

高举伟大旗帜 迈向新的世纪

——党的十五大报告若干理论问题研究

主 编 雷 云

副主编 蓝蔚青

宁波出版社

高举伟大旗帜 迈向新的世纪

——党的十五大报告若干理论问题研究

主 编 雷 云

副主编 蓝蔚青

宁波出版社

责任编辑:李振声

高举伟大旗帜 迈向新的世纪

主编 雷云 副主编 蓝蔚青

宁波出版社出版发行

宁波市苍水街 79 号 邮编 315000

浙江省萧山市文联印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:11.25 字数:280 千字

1998 年 3 月第一版 1998 年 3 月第一次印刷

印数:1—5000 册

ISBN7—80602—213—9/D·8 定价:16.00 元

本书作者（按所撰篇目顺序排列）

- 雷 云** （代序言及第一、二、三、五、七、十一篇）浙江省社联主席，研究员。
- 蓝蔚青** （第四、八篇及后记）浙江省社联副主席、中共浙江省委讲师团团长，研究员。
- 郁建兴** （第六篇）浙江大学副教授。
- 万 斌** （第九篇）浙江省社联副主席，教授。
- 王立嘉** （第九篇）《浙江社会科学》杂志副主编，副研究员。
- 边鹏飞** （第十篇）杭州大学教授。
- 薛克诚** （第十二篇）浙江省社联副主席、党组书记，教授。
- 李仁德** （第十三篇）杭州电子工业学院教授。
- 顾益康** （第十四篇）浙江省农村工作办公室副主任。
- 谭劲松** （第十五篇）浙江丝绸工学院经济管理系主任，副教授。
- 陆立军** （第十六篇）中共浙江省委党校副教育长，教授。
- 陈国平** （第十七篇）浙江省经济体制改革委员会副主任。
- 杨 枫** （第十八篇）浙江丝绸工学院教授。
- 余逊达** （第十九篇）杭州大学政治系主任，教授。
- 郑仓元** （第二十篇）中共浙江省委党校教育长，教授。
- 何显明** （第二十一篇）中共浙江省委党校理论研究所副研究员。
- 林吕建** （第二十二篇）中共浙江省纪律检查委员会常委、秘书长。

目 录

代序言	十五大报告是在实践中继续丰富和创造性地 发展邓小平理论的典范	雷 云 (1)
一、	坚定地高举邓小平理论的伟大旗帜不动摇	(12)
二、	列宁、毛泽东、邓小平三位革命伟人科学处理旗帜 问题的典范意义及其深刻启示	(24)
三、	马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承 的统一的科学体系	(42)
四、	邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 ..	(59)
五、	南方谈话是邓小平理论“把对社会主义的认识 提高到新的科学水平”的集中表现和主要标志 ..	(76)
六、	在当代中国只有邓小平理论能够解决社会主义的 前途命运问题	(88)
七、	坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是 高举邓小平理论的旗帜不动摇	(104)
八、	树立马克思主义的学风，以科学的态度对待 马克思主义	(120)
九、	坚持用邓小平理论武装全党和教育人民，提高 全党全民族的理论素养	(133)
十、	社会主义初级阶段理论是邓小平理论的重要基础 和党制定路线方针政策的根本依据	(151)
十一、	关于社会主义初级阶段理论的思考	(169)
十二、	社会生活的全面进步归根到底取决于主要矛盾的	

	解决和社会生产力的发展.....	(180)
十三、	抓住机遇，开拓进取，实现经济发展和社会全面 进步.....	(199)
十四、	完善以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的 所有制结构.....	(212)
十五、	以“三个有利于”为标准，努力寻找能够极大 促进生产力发展的公有制实现形式.....	(227)
十六、	完善分配结构和分配方式，坚持按劳分配为主体、 多种分配方式并存的制度.....	(242)
十七、	加快国有企业的改革是摆在全党面前的重要而又 十分艰巨的任务.....	(255)
十八、	建立比较完善的社会主义市场经济体制，保持国民 经济持续快速健康发展是关键时期的两大课题	(267)
十九、	依法治国是党领导人民治理国家的基本方略.....	(287)
二十、	有中国特色社会主义的文化是凝聚、激励全国 各族人民的重要力量和综合国力的重要标志.....	(310)
二十一、	大力加强各级领导班子建设，努力建设一支高 素质的干部队伍.....	(326)
二十二、	以更大的决心、更大的力度和更扎实的工作推进 反腐败斗争.....	(341)
后记	 蓝蔚青	(354)

代序言

十五大报告是在实践中继续丰富和创造性地发展邓小平理论的典范

雷 云

党的十五大报告指出，邓小平理论既是贯通各个领域、涵盖各个方面的比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。基于这一点，它郑重宣告：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”事实正是如此。十五大报告通过进一步确立邓小平理论的历史地位，并且以邓小平理论为指导，对社会主义初级阶段问题进行新的阐述，对我国经济体制改革面临的一系列新的重大问题尤其是所有制方面的问题作出理论上的新论断新概括，既坚持了邓小平理论，又在实践的基础上继续丰富和创造性地发展了邓小平理论。这是十五大在理论上的重大贡献，也是十五大的一个最鲜明的特色。

（一）进一步确立了邓小平理论的历史地位

邓小平理论是一个博大精深的新的科学思想理论体系，它的形成经历了约二十年的历史过程。在此期间，我们党在不断地总

结改革开放和现代化建设实践经验的同时，不断地认真研究邓小平理论，逐步加深对它的认识和理解，也一次又一次地对它作出新的阐述、概括和评价。回顾历史，在十二大以前，虽然有关建设有中国特色社会主义的许多重要思想和重要理论观点，已经陆续提出，但是这一理论大体上还处于酝酿和准备的阶段。到了十二大，邓小平首次提出“建设有中国特色的社会主义”的科学命题，标志着我们党建设有中国特色社会主义思想的正式确立，但是在理论上还不系统，不完备。十三大对十一届三中全会以来的实践作了科学总结，概括了十二个理论观点，勾画了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。这表明邓小平理论已大体形成，我们党对它的认识也开始系统化。十三大以后，这一理论又得到不断丰富和充实，邓小平的南方谈话更是对它作了一个全面的总结。这就使十四大有可能第一次对它的内容进行完整的概括，特别是由于社会主义市场经济理论的提出，使它获得了相当完备的形态，标志着邓小平理论体系的基本建立。在这个基础上，十四大对这一理论作出了科学的评价，指出它“是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义”，“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展”，从而初步确立了这个理论的历史地位，把它确定为我们党在新时期的指导思想。

十四大以来，各条战线工作都上了一个新的台阶，积累了十分宝贵的新鲜经验，进一步证明邓小平理论的正确性和它对我国“第二次革命”的巨大指导意义，这就使十五大有必要也有可能对这一理论进行更全面、更科学的评价，作出了“马克思主义在中国发展的新阶段”的重要论断，并且从开拓了马克思主义的新境界、把对社会主义的认识提高到新的科学水平、对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系等四个方面，深刻地论证了这个论断，

从而进一步确立了邓小平理论的历史地位。

这个论断有三层含义：其一，是马克思主义在中国发展的新阶段。这是对邓小平理论作性质的定位。也就是说，邓小平理论不是其他什么主义，而是马克思主义在中国发展的新阶段；它不是其他什么理论，而是马克思主义的理论；它不是离开马克思主义、与马克思主义无关、甚至与马克思主义相对立的理论，而是从世界观方法论到基本原理对马克思主义的全面继承，是与马克思主义一脉相承的理论。其二，是马克思主义在中国发展的新阶段。这是对邓小平理论作历史的定位。也就是说，邓小平理论不是对马克思主义的拘泥固守或机械搬用，而是从世界观方法论到基本原理对马克思主义的创造性运用和全面发展；它不是单纯地继承马克思主义，而是在继承的基础上使马克思主义适应新的历史条件，赋予马克思主义以鲜明的时代特色，从而充满新的生机和活力；它不是简单地复述马克思主义，而是已经形成了既与马克思主义一脉相承又具有相对独立性的新的科学思想体系。其三，是马克思主义在中国发展的新阶段。这是对邓小平理论作地域的定位。也就是说，邓小平理论不是马克思主义在全世界或其他某个国家发展的新阶段，而是在中国特定环境中发展的新阶段；它不是指导世界或其他国家社会主义运动的理论，而是指导中国社会主义建设的理论。尽管邓小平理论的形成，不仅是由于总结了我国社会主义胜利和挫折的历史经验，同时也借鉴了其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，因此具有一定的普遍意义；但是从根本上说，它是立足于中国实际、从中国实际出发的理论，是中国共产党的理论，是用以指导中国“第二次革命”的理论，是建设有中国特色社会主义的理论。因此，“马克思主义在中国发展的新阶段”这个科学论断，深刻地揭示了邓小平理论与马列主义、毛泽东思想之间的继承和发展、坚持和创新的辩证关系，明确指出了邓小平理论在马克思主义发展史上的特定地位，同时也指明了

邓小平理论所固有的中国特性和特色。

由于进一步确立了邓小平理论的历史地位，也就顺理成章地正式提出了“邓小平理论”的概念。提出这个概念，意味着对这一理论之作为一个新的科学思想理论体系的完全确认，是对它在马克思主义发展史上的特殊地位的充分肯定。

由于进一步确立了邓小平理论的历史地位，也就顺理成章地在十五大党章中把邓小平理论确立为我们党的指导思想，明确规定“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南”。这也是我们党经过五年新实践，对邓小平理论有了新的深刻认识和科学评价的必然结果。

（二）全面深化了社会主义初级阶段理论

关于我国还处于社会主义初级阶段的论点，最早见诸于1981年十一届六中全会的历史问题《决议》，这是在批评那种否认我国社会的社会主义性质的错误观点时提到的。1982年十二大报告则从“物质文明还不发达的”角度，再次提到了这个论点。1986年十二届六中全会关于精神文明问题的《决议》，又从全民范围的道德建设要适应新的历史特点和条件的角度，第三次提到了这个论点。由于这先后三次都是在分别论述某个特定问题时提到我国还处于社会主义初级阶段，而不是专门阐述我国为什么处于这一阶段，所以尽管这个论点至关重要，却一直未加展开和发挥。到了1987年，鉴于党内外始终存在十一届三中全会以来的路线方针政策姓“社”还是姓“资”的争论等原因，十三大报告把它作为立论的依据，全面阐发社会主义初级阶段的基本含义、历史必然性、主要矛盾、历史任务和党在这一阶段的基本路线与指导方针等一系列根本问题，从而使这个论点上升为系统的理论。1992年党的十四大充分肯定了这个理论，并且把它列为建设有中国特色社会主义理论的九个方面主要内容之一。这个理论的确立，为我国社

会的发展准确地确定了历史方位，为建设有中国特色的社会主义找到了现实的依据和出发点。

十五大根据五年来的新的实践，又突出地强调了社会主义初级阶段的问题。报告首先指出：“我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段。我们讲要搞清楚‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。十一届三中全会前我们在建设社会主义中出现失误的根本原因之一，就在于提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。近二十年改革开放和现代化建设取得成功的根本原因之一，就是克服了那些超越阶段的错误观念和政策，又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张。”这是对历史经验的深刻总结，是对社会主义初级阶段理论的高度评价。

报告并且指出，“这次大会进一步强调这个问题，是因为：面对改革攻坚和开创新局面的艰巨任务，我们解决种种矛盾，澄清种种疑虑，认识为什么必须实行现在这样的路线和政策而不能实行别样的路线和政策，关键还在于对所处社会主义初级阶段的基本国情要有统一认识和准确把握。”这就十分清楚地指明了当前重新突出地强调社会主义初级阶段理论，具有很强的针对性和巨大现实指导意义。全党只有在这个重大理论问题上真正形成共识，才能保持清醒头脑，排除“左”和右的特别是“左”的干扰，始终坚持党在社会主义初级阶段的基本路线和政策不动摇。

报告接着就为什么我国现在还处于并将长时期处于社会主义初级阶段，社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务，以及在社会主义初级阶段正确处理改革、发展、稳定三者关系的重要性和原则等一系列重大问题，进行了深入的阐发，尤其是在以下三个问题上提出了新的思想、内容和论断，从而丰富和发展了社会主义初级阶段理论。

1. 关于社会主义初级阶段的特定历史内容。

十三大报告把它概括为五条，十五大报告则把它扩充为九个方面。增加的新内容是：由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达；由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕；由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距；广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理论，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明。这样，就把社会主义初级阶段的特定历史内容，概括得更全面，更完整，也更科学了。

2. 关于有中国特色社会主义的经济、政治和文化。

在十三大提出的社会主义初级阶段理论中，没有关于这方面内容的系统和集中的阐述，所以十五大报告全面地论述这个问题，是对社会主义初级阶段理论的拓展和深化。应当指出，1991年江泽民同志在庆祝建党七十周年讲话中，曾经从党的基本路线的目的的角度，谈到建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化。十五大报告关于这个问题的论述，基本精神与讲话是一致的，但是也增添了许多新的重要内容。如在经济方面：首先指出要坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；其次指出要坚持和完善社会主义市场经济体制；接着又指出要坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞争；最后还要求保证国民经济持续快速健康发展，人民共享经济繁荣成果。政治方面：提出要依法治国，建设社会主义法治国家；要坚持和完善民族区域自治制度。文化方面：提出发展面向现代、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；提出重在建设。这表明，十五大在这个问题上的认识不仅比十三大时前进了一大步，而且比建党七十周年时也更全面更深刻了，从而直接促进了社会主义初级阶段理论的完善和发展。

3. 关于党在社会主义初级阶段的基本纲领。

十三大报告第一次完整地表述了党在社会主义初级阶段的基本路线，并把它的主要内容概括为“一个中心、两个基本点”，但是还没有提出党在社会主义初级阶段的基本纲领。江泽民同志建党七十周年讲话论述有中国特色社会主义的经济、政治、文化，是把它们作为党的基本路线所要达到的“基本要求”，也还不是把它们作为党的基本纲领。十五大报告则指出：“建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策，有机统一，不可分割，构成党在社会主义初级阶段的基本纲领。”这样的概括和提法，还是第一次，有着全新的含义和重大的意义，是对社会主义初级阶段理论的重要发展。报告还指出，“这个纲领，是邓小平理论的重要内容，是党的基本路线在经济、政治、文化等方面的展开”。说这个纲领“是邓小平理论的重要内容”，指的是基本纲领与基本理论的关系。基本纲领的提出既然是对社会主义初级阶段理论的丰富和发展，当然也是对邓小平理论的丰富和发展。说这个纲领“是党的基本路线在经济、政治、文化等方面的展开”，指的是基本纲领与基本路线的关系。党的基本路线可以理解为党的总目标、总政策，党的基本纲领则是党在经济、政治、文化等各个领域的基本目标、基本政策，它是由基本路线所决定，体现基本路线的要求，为实现基本路线服务的。十三大报告宣布党在社会主义初级阶段的基本路线是：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”在这里，“一个中心、两个基本点”是党的总政策，建成富强民主文明的社会主义现代化国家是党的总目标，可见党的基本路线也就是党的总目标、总政策。十五大提出的基本纲领，则是根据这个总目标、总政策而制定的在经济、政治、文化等领域的基本目标和基本政策。实现这个基本纲领，是正确坚

持和全面贯彻基本路线的实际内容和具体要求。

(三) 对经济体制改革问题取得了理论上的新突破

十五大报告以历史唯物主义的基本原理为指导，在回顾总结已往几年实践经验的基础上，遵循邓小平理论的精髓，运用“三个有利于”的标准，重新审视了我国经济体制改革中的一系列重大问题，尤其是所有制结构问题，提出了许多新的观点和论断，从而在理论上取得了突破性的进展。

首先，报告指出：“公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。”大家知道，以公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是十一届三中全会以来我们党一贯坚持的，也是二十年来我国经济获得迅速发展的一个极重要原因。但是，我们开始只是把它作为一般的经济政策，后来进而把它作为一项基本经济方针，在认识上还未达到更高更深的层次。现在十五大把它作为社会主义初级阶段的一项基本经济制度，就赋予它以一种新的意义和地位。这反映了我们党对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题的认识，又有了一个新的升华。报告接着说，“这一制度的确立，是由社会主义性质和初级阶段国情决定的”，并且具体分析了三个原因。这就深刻地指明了实行这一基本经济制度的客观必然性和科学理论依据，指明了这一制度的生命力的源泉及其存在的长期性。

其次，报告重新科学地界定了公有制经济的含义，指出“公有制经济不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分”。并且指出，公有制的主体地位主要体现在公有资产在社会总资产中占优势和国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用，而这种主导作用主要体现在控制力上，强调“只要坚持公有制为主体，国家控制国民经济命脉，国有经济的控制力和竞争力得到增强，在这个前提下，国有经济比

重减少一些，不会影响我国的社会主义性质。”这不仅从理论上克服了我们过去对公有制经济的片面理解和其他与此相关的认识误区，而且有助于消除相当一部分人中存在的、担心公有制的主体地位和国有经济的主导作用因非公有制经济的发展而受到削弱的思想疑虑，冲破了那种认为以公有制为主体就是公有制经济特别是国有经济的比重愈大愈好的思想束缚。

第三，报告首次明确地把公有制的性质与公有制的实现形式区分开来，指出“公有制实现形式可以而且应当多样化。一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。要努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。”大家知道，按唯物辩证法的观点看来，事物的性质与事物的存在方式并不完全等同，它们的关系类似内容与形式的关系，同一内容可以有不同的形式，不同的内容也可以在相同的形式中得到体现。所有制的性质，有一个姓“公”姓“私”的问题，而所有制的形式，则无所谓姓“公”姓“私”，一种所有制可以有不同的存在形式，不同所有制也可以有相同的存在形式。唯其如此，要把公有制的性质与公有制的实现形式加以区分。公有制的主体地位不能动摇，但是公有制的实现形式可以而且应当多样化。只有在理论认识上解决了这个问题，才能真正解放思想，按“三个有利于”标准，去努力寻找能够极大地促进生产力发展的公有制实现形式。

第四，报告运用公有制的性质与实现形式可以也应当区分的观点，首次明确地论述了股份制的问题，指出股份制是现代企业的一种资本组织形式，资本主义可以用，社会主义也可以用。其性质是公有还是私有，关键看控股权掌握在谁手中。国家和集体控股，具有明显的公有性，有利于扩大公有资本的支配范围，增强公有制的主体作用。报告并且肯定目前城乡出现的各种股份合作制是经济改革中的新事物，要支持和引导，劳动者的劳动联合和劳动者的资本联合为主的集体经济，尤其要提倡和鼓励。

第五，报告重新确定了非公有制经济在我国国民经济中的地位，首次明确宣布它“是我国社会主义市场经济的重要组成部分”。这是从理论上对非公有制经济在社会主义初级阶段的必然性、必要性，对它的客观作用和地位的进一步确认和肯定，是对多年来我们一直坚持的“补充”论的重要补充和发展。

第六，从上述思路和理论观点出发，报告顺理成章地提出“调整和完善所有制结构”的历史性课题。近二十年来，我们党认真总结建国以后在所有制问题上的经验教训，制定以公有制为主体、多种经济成分共同发展的方针，逐步消除所有制结构不合理对生产力的羁绊，出现了公有制实现形式多样化和多种经济成分共同发展的局面。在这个基础上，十五大进而郑重宣布：“继续调整和完善所有制结构，进一步解放和发展生产力，是经济体制改革的重大任务。”这就为我国经济体制改革的深化和发展，在更高层次上指明了方向和途径。

最后，与调整和完善所有制结构问题相联系，报告提出了“完善分配结构和分配方式”的任务，首次明确指出要“把按劳分配和按生产要素分配结合起来”，“允许和鼓励资本、技术等生产要素参与收益分配”。这是从社会主义初级阶段的实际出发，在分配问题上作出的一个新的理论突破。

十五大报告关于经济体制改革的上述一系列新观点新论断，是我们党运用邓小平理论，科学总结历史经验和深入研究新情况新矛盾新问题的结晶，同时也是对邓小平理论的继续丰富和发展。它再一次强烈地冲击了事实上还这样那样地存在着的追求“一大二公”、“纯而又纯”的传统僵化观念，极大地促进了全党思想的进一步解放，对推动改革开放和现代化建设迈出更大的步伐，跃上一个新的台阶，必将产生重大的影响和无可估量的作用。

* * *

十五大的灵魂是高举邓小平理论的伟大旗帜。怎样高举这面

旗帜呢？最重要的是在实践中正确地运用邓小平理论和继续丰富发展这个理论。报告说得好：在走向新世纪的新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，一切以“三个有利于”为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面。而十五大正是率先这样做了，它“着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”，从而为我们树立了以科学态度对待邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展邓小平理论，正确坚持和高举邓小平理论伟大旗帜的光辉典范。