

高校政治理论课辅导读本

刘玉殿 彭兆强 主编



山东大学出版社

高校政治理论课辅导读本

刘玉殿 彭兆强 主 编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校政治理论课辅导读本/刘玉殿,彭兆强编. —济南:山东大学出版社,2003.8
ISBN 7-5607-2612-7

I. 高…

II. ①刘…②彭…

III. 政治理论-高等学校-教学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 068510 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印刷

787×1092 毫米 1/16 27.5 印张 700 千字

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

定价:33.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换

《高校政治理论课辅导读本》编委会

主 编 刘玉殿 彭兆强

副主编 (按学科顺序)

张文军 沈春梅 李建宁 赵 焱 金艳华

撰稿人 (按姓氏笔画为序)

马秋丽 王义梅 刘玉殿 李丽娜 李保珍 李建宁

闫慧慧 沈春梅 张文军 金艳华 岳 军 赵 焱

曹 红 彭兆强

前言

政治理论课在我国高等学校课程体系中占有十分重要的地位，它是对大学生进行系统的思想政治教育的主渠道和主阵地，也是对大学生进行素质教育的基础性环节。通过政治理论课的学习，可以有效地提高大学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力，使他们能够准确地把握有关的哲学、历史、经济和政治等方面的知识，正确理解和掌握政治理论课中有关的范畴、规律和论断，运用有关原理，解释和论证某些观点，辨别理论是非，比较和分析有关社会现象或实际问题，提出解决特定条件下形成的具体问题的方法和途径。

高校政治理论课是一门综合性、理论性、现实性很强的课程，它涵盖了《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《当代世界经济和政治》等五门课程以及形势和政策等内容，涉及众多的理论和大量的现实问题。通过学习我们不难发现，政治理论课涉及的各门课程既有相对独立性，又有相互联系、相互渗透的特点。其中，《马克思主义哲学原理》是其他各门课程的理论基础，广泛地渗透于其他各门课程中；《马克思主义政治经济学原理》是马克思主义重要的组成部分，是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用；《毛泽东思想概论》讲述的毛泽东思想是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的产物，它是中国化的马克思主义；邓小平理论和“三个代表”重要思想是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是我们党建设社会主义现代化的指导思想。

《高校政治理论课辅导读本》的编写，充分体现“要精、要管用”和理论联系实际的原则。我们严格按照各学科教学大纲的要求，以教材内容为基础线索，吸收理论界的研究成果，突出概括性、系统性、条理性、适用性的特点，每个学科，均以教学大纲的要求，以“章”为单元，分设“内容提要”、“模拟习题示例”两部分。对各学科的重点、难点、疑点、热点问题，在“内容提要”中都进行了提示，在“模拟习题示例”中均有所体现。同时，“模拟习题示例”部分主要采取考研试题的体例，其目的是强化大学生的应试技巧和能力。此外，还以附录形式将各学科主要阅读文献及参考目录、2003年全国研究生入学统一考试政治理论试题及参考答案、《2004年硕士研究生入学统一考试政治理论大纲》编入书中。

在全体参编人员的共同努力下，书稿终于完成了，我们期待着本书能够对大学生学习政治理论课发挥积极的辅导作用，同时也希望有关专家、学者和大学生对本书提出宝贵的建设性意见。

编者

2003年6月21日

目 录

第一部分 《马克思主义哲学原理》

第一章	哲学和马克思主义哲学	(1)
第二章	世界的物质性和人的实践活动	(7)
第三章	联系与发展的规律和辩证思维方法	(15)
第四章	认识的本质和过程	(24)
第五章	人类社会的本质和基本结构	(34)
第六章	社会发展规律和历史创造者	(44)
第七章	社会发展和人的发展	(56)
附录一	《马克思主义哲学原理》主要阅读文献及参考书目	(65)

第二部分 《马克思主义政治经济学原理》

导论	马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	(67)
第一章	商品和货币	(71)
第二章	剩余价值的生产	(81)
第三章	剩余价值的实现	(89)
第四章	剩余价值的分割	(96)
第五章	国家垄断资本主义	(104)
第六章	资本主义国际经济关系	(114)
第七章	资本主义发展的历史趋势	(123)
附录二	《马克思主义政治经济学原理》主要阅读文献及参考书目	(131)

第三部分 《毛泽东思想概论》

第一章	毛泽东思想：中国化的马克思主义	(132)
第二章	近代中国社会和民族民主革命	(142)
第三章	新民主主义革命的总路线和基本纲领	(150)
第四章	新民主主义革命的主要法宝	(160)
第五章	中国特色的农村包围城市道路理论	(171)
第六章	新民主主义的国家政权理论	(179)
第七章	社会主义革命的理论	(190)

第八章	社会主义建设的理论原则和经验总结·····	(201)
第九章	毛泽东思想活的灵魂·····	(212)
附录三	《毛泽东思想概论》主要阅读文献及参考书目·····	(221)

第四部分 《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

第一章	当代中国的马克思主义·····	(223)
第二章	全面贯彻“三个代表”重要思想·····	(230)
第三章	社会主义的本质和根本任务·····	(237)
第四章	社会主义初级阶段和中国特色的社会主义·····	(246)
第五章	社会主义建设的发展战略·····	(253)
第六章	社会主义发展的直接动力：改革·····	(263)
第七章	社会主义发展的基本国策——对外开放·····	(269)
第八章	社会主义市场经济体制·····	(277)
第九章	社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度·····	(287)
第十章	社会主义民主政治与法制·····	(295)
第十一章	社会主义精神文明建设·····	(303)
第十二章	社会主义建设的领导核心和依靠力量·····	(309)
第十三章	社会主义的外交战略·····	(319)
第十四章	“一国两制”与祖国统一·····	(323)
附录四	《邓小平理论概论》主要阅读文献及参考书目·····	(328)

第五部分 《当代世界经济与政治》

第一章	当代世界经济·····	(330)
第二章	当代世界政治·····	(340)
第三章	当代世界主题与建立国际新秩序·····	(351)
第四章	发达资本主义国家的经济与政治·····	(361)
第五章	发展中国家的经济与政治·····	(376)
第六章	社会主义国家的经济与政治·····	(385)
第七章	中国的对外战略及其在世界上的地位与作用·····	(395)
附录五	《当代世界经济与政治》主要阅读文献及参考书目·····	(405)
附录六	2003 年全国研究生入学统一考试政治理论试题及参考答案·····	(406)
附录七	2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲·····	(415)

第一部分 《马克思主义哲学原理》

第一章 哲学和马克思主义哲学

一、内容提要

（一）哲学和哲学的基本问题

1. 什么是哲学

哲学是系统化、理论化的世界观，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，它所研究的是关于自然界、人类社会和思维发展最一般的规律。

哲学和世界观有着密切的联系。世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。人们在认识和改造世界的过程中，逐步形成对世界的本质、人与自然界、人与社会、人与人之间的相互关系的总的认识，这就是世界观。世界观是每一个正常的成年人都有的，通常是自发形成的、朴素直观的、零散的、含混模糊甚至是自相矛盾的，而哲学则是经过人们研究、概括、总结、论证，用严密的逻辑形式建立起来的理论体系。有了正确的世界观，不一定具有正确的哲学观；而有了正确的哲学观，就一定内在地具有了正确的世界观。

哲学和具体科学既有联系又有区别。具体科学为哲学提供了实证材料，哲学则从具体学科中概括出一般性的原理和基本结论。具体科学以某一领域、某一方面的特殊规律为研究对象，哲学则以整个世界包括自然、社会和思维发展的最一般规律为研究对象，因而哲学对具体科学的实践活动具有普遍的指导作用，二者是一般和个别、普遍和特殊的关系。

哲学既是世界观又是方法论。方法论是认识和改造世界的最一般方法的理论体系。一般来说，有什么样的世界观就会有什么样的方法论，哲学是世界观和方法论的统一。

2. 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，它包括两个方面的含义：其一，是思维和存在何者为第一性的问题，即二者谁是本原、谁是派生物，谁先谁后产生的问题；其二，是思维和存在有无同一性的问题，即思维能否认识存在或世界是否可知的问题。对哲学基本问题第一方面的回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，对哲学基本问题第二方面的不同回答，是划分可知论和不可知论的唯一标准。凡是认为存在是第一性，思维是第二性，存在

决定思维的,是唯物主义,反之是唯心主义;凡是认为思维能够认识存在的是可知论,反之是不可知论。绝大部分哲学家包括有些唯心主义哲学家都是可知论者。

思维和存在之所以作为哲学的基本问题,是因为:第一,人类社会有史以来就分为物质和精神两大类现象,而哲学就其性质来说必须首先对这两大类现象之间的关系作出回答而不能回避;第二,对物质和意识两大类现象关系的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准;第三,对这一问题的不同回答,是研究和解决其他一系列哲学问题的前提和基础;第四,这一问题也是实际工作中首先遇到和必须解决的问题。

哲学基本问题两个方面是不可分割、互相依存的。

3. 哲学基本派别及其历史形态

哲学中两大对立的基本派别是唯物主义和唯心主义,它们在各自的发展过程中,经历了不同的表现形态。唯物主义的发展经历了三个历史形态:即古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。古代朴素唯物主义把世界的本原归结为一种或几种具体的物质形态,如金、木、水、火、土、气等。它的主要缺陷是自发性和直观性,没有科学依据;形而上学唯物主义,也称为机械唯物主义和旧唯物主义,它认为世界上的物质都是由一种最小的原子材料构成的。这对当时反对宗教迷信、倡导科学,具有进步意义。但是它的主要缺陷是机械性、形而上学性和不彻底性;辩证唯物主义和历史唯物主义,即马克思主义哲学,是唯物主义发展的最高形态,它实现了唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观的有机统一。

唯心主义归结起来有两种基本形态:即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把主观精神、意志夸大为唯一的实在,当作世界的本原,世界万物都是主观意识的产物;客观唯心主义把某种所谓独立的超自然、超人类的客观精神看作是世界的本原,整个物质世界包括人类社会都是这个客观精神的表现和产物。主观唯心主义和客观唯心主义虽然形式不同,但都是把精神当作世界的本原,把物质看作是第二性的东西,因而其本质是一样的,都是颠倒了物质和意识的关系。唯心主义哲学中也包含某些合理因素,但在根本上和总体上是一种错误的世界观,被列宁称做是人类认识之树上的一朵不结果实的花。

唯心主义的产生和发展也有其社会历史根源、阶级根源和认识根源。生产力不发达、愚昧落后,是唯心主义产生和发展的社会历史根源;反动没落的阶级、集团出于自己的阶级需要,有意识地宣扬、夸大精神的作用,是唯心主义产生和发展的阶级根源;把主观和客观、认识和实践相分离,在认识过程中片面夸大感觉、经验因素或者片面夸大理性因素,是产生唯心主义的认识根源。前者会导致主观唯心主义,后者会导致客观唯心主义。

哲学上除了唯物主义和唯心主义两大派别的对立和斗争之外,还伴随着辩证法和形而上学的斗争,辩证法和形而上学并不是独立的两大派别,而是从属于唯物主义和唯心主义两大派别,他们不是与唯物主义结合,就是与唯心主义结合。

(二) 马克思主义哲学

1. 马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学产生于19世纪30~40年代,它的产生有着客观的历史必然性。当时生产力的迅速发展,社会矛盾的日益尖锐,给人们提出了如何认识资本主义的本质及其发展规律的时代课题,这是马克思主义哲学产生的社会历史条件;19世纪40年代,欧洲三大工人运动的兴起,标志着工人阶级作为一支独立的力量登上了历史舞台,他们迫切需要一种科学

的世界观和方法论的指导,于是,马克思主义哲学应运而生。这是马克思主义哲学产生的阶级基础;19世纪自然科学的巨大发展特别是以细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论为标志的三大发现,是马克思主义哲学产生的自然科学前提;19世纪德国古典哲学特别是黑格尔和费尔巴哈的哲学,是马克思主义哲学的直接理论来源。马克思和恩格斯批判地吸取了黑格尔辩证法的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内核,并加以发展,把唯物论、辩证法和历史观有机地结合起来,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义学说。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是时代精神的精华。

2. 马克思主义哲学的基本特点

马克思主义哲学最显著的特征,其一是它的阶级性,公开申明它是为无产阶级利益服务的,是无产阶级的世界观。其二是它的实践性,强调理论对于实践的依赖关系,实践是理论的基础,理论反过来又对实践起指导作用。马克思主义哲学的任务不仅在于说明世界,更重要的是通过对实践的指导而改变世界。

马克思主义哲学的重要特点是革命性和科学性的统一。其革命性集中体现为它的批判精神,其科学性是指它在实践的基础上,通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果,揭示了自然、社会和人类思维的普遍规律。马克思主义哲学的革命性是建立在科学性基础之上的,而其科学性则是以批判精神贯穿其中的。

3. 马克思主义哲学的中国化及其理论成果

马克思主义哲学在中国的形成和发展,实际上也是马克思主义哲学中国化的过程。这个过程既是对马克思主义哲学的运用,又是对马克思主义哲学的丰富和发展。马克思主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃产生了毛泽东思想,它是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论和经验总结;第二次飞跃产生了邓小平理论,它是对中国社会主义现代化建设经验和规律的总结。这两大成果都是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。毛泽东和邓小平哲学思想,则分别是这两大理论成果的基础和重要内容。

二、模拟习题示例

(一) 单项选择题

1. 马克思主义哲学的显著特征是 (B)。
A. 科学性和历史性
B. 实践性和阶级性
C. 革命性和批判性
D. 彻底性和辩证性
2. 哲学的基本问题是 (B)。
A. 理论与实践的关系问题
B. 思维与存在的关系问题
C. 社会意识与社会存在的关系问题
D. 辩证法与形而上学的关系问题
3. 火是万物本原的观点属于 (C)。
A. 唯心主义观点
B. 机械唯物主义
C. 朴素唯物主义观点
D. 辩证唯物主义观点
4. 哲学和时代的关系是 (C)。
A. 哲学不受时代制约
B. 时代依赖于哲学

- C. 哲学是思想上反映出来的时代内容 D. 哲学超越时代

(二) 多项选择题

- 所有哲学都是 (A、B、E)。
 - 系统化理论化的世界观
 - 关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结
 - 关于自然、社会和人类思维的普遍规律的科学
 - 人们观察处理问题的具体方法
 - 在阶级社会中带有阶级性
- 马克思主义哲学产生的伟大意义在于 (A、D、E)。
 - 使哲学真正成为科学形态的世界观的理论体系
 - 使哲学成为绝对真理的体系
 - 使哲学成为相对真理的体系
 - 使世界无产阶级有了自己的理论武器
 - 结束了把哲学当作所谓科学之科学的观点
- 在思维和存在是否有统一性的问题上 (B、C、E)。
 - 唯心主义的回答都是否定的
 - 唯物主义的回答都是肯定的
 - 有些唯心主义的回答是肯定的
 - 有些唯物主义的回答是否定的
 - 不可知论者的回答都是否定的
- 以下各项属于客观唯心主义的是 (B、C、D、E)。
 - 把事物当作主观意识的产物
 - 把事物看作客观精神的产物
 - 认为先有天地万物之理，后有天地万物
 - 认为现实世界是理念世界的影子
 - 认为客观事物是绝对观念的外化和对象化

(三) 辨析题

- 哲学和具体科学的关系是整体和部分的关系。

答案要点：

(1) 这是一种错误理解。15 世纪以前，在欧洲，曾有人认为具体科学是哲学的一部分。15 世纪以后，由于生产和科学的进一步发展，许多自然科学逐步从哲学中独立出来，这时才有了真正意义上的哲学和具体科学的关系。但这种关系不是整体与部分的关系，而是一般和个别或者说普遍和特殊的关系。

(2) 这种关系主要表现在两个方面：一方面，具体科学是哲学的基础，哲学是对具体科学的概括。前者研究的是物质世界某一特定领域和特定层次的本质和规律，后者则是研究整个世界最一般的本质和规律，这种最一般的本质和规律要以具体科学提供的材料为基础，是从中概括和抽象出来的。因此，哲学离不开具体科学。另一方面，具体科学的研究又总是在一定的世界观和方法论指导下进行的，具体科学也离不开哲学。二者相互依赖，不可分割。

- 唯心主义都否认思维与存在的同一性。

答案要点：

(1) 思维与存在的同一性是说我们的思维能不能认识现实世界。唯物主义哲学对这个问题的回答是肯定的，也就是说，唯物主义哲学坚持可知论，主张我们的思维能够正确地反映认识现实世界。世界上只有尚未认识的东西，没有不能认识的东西。现在不能认识的事物，

随着科学的发展,将来一定会被认识。

(2) 唯心主义不一定全都否认思维存在的同一性,它们不一定是不可知论者。如黑格尔是个唯心主义者,但他是主张可知论的。只有那些不可知论者才根本否认思维与存在的同一性。

3. 唯心主义是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。

答案要点:

(1) 唯心主义哲学产生于人的认识过程中,它是把人的认识复杂过程中的某个片断加以夸大和绝对化的结果。作为人类认识过程中的一个必经阶段,它可以说是生长在人类认识之树上的花朵。

(2) 唯心主义颠倒了物质和意识的关系,脱离实际,不能指导人们正确地认识世界和成功地改造世界,它在总体上是错误的,因而可以称它是不结果实的花朵。

(四) 论述题

1. 试述哲学基本问题及其理论意义和实践意义。

答案要点:

(1) 哲学基本问题是思维和存在的关系问题。这里思维是指精神和意识,存在是指物质和自然界。它包括两个方面的内容:第一,思维和存在谁是第一性、谁是第二性的问题,或者说谁是本原、谁是派生的问题。对这个问题的不同回答划分了两大阵营,凡是主张思维、精神、意识是第一性的,属于唯心主义阵营;凡是主张存在、物质是第一性的,属于唯物主义阵营。第二,思维与存在有无同一性的问题,即人们的思维能否正确认识现实世界的问题。对这个问题作肯定回答的,是可知论;反之是不可知论。

(2) 哲学基本问题的理论意义在于:第一,从第一方面的内容可以看出,它为我们提供了一个在理论上识别唯物主义和唯心主义的标准。它告诉我们,一切哲学不是属于唯物主义就是属于唯心主义,不存在其他派别。这就为我们坚持唯物主义、批判唯心主义提供了理论武器。第二,从第二方面的内容可以看出,思维和存在虽然是完全不同的两个领域,但二者又具有同一性。这就为我们正确反映、认识存在提供了理论依据,同时也为批判不可知论提供了理论武器。

(3) 思维与存在的关系问题也是一切实际工作中的基本问题。首先,要在实际工作中坚持唯物主义哲学路线,就必须从实际出发。在今天,就是要坚持从我国改革开放和现代化建设的实际出发,而不能从书本和主观想象出发,否则就会陷入唯心主义的泥坑。其次,人们在实际工作中必须坚持可知论。只有在实践中坚持可知论,才能更有效地、更成功地改造客观世界。在今天,就是要坚持在实践中不断探索、逐步认识和掌握我国改革开放和社会主义现代化建设的规律,只有这样,才能使我们的事业取得更大的胜利和成功。

2. 如何理解马克思主义哲学中国化及其成果?

答案要点:

(1) 马克思主义哲学正确地揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律,为人们正确地认识世界和有效地改造世界提供了世界观和方法论指导。它的基本原理是放之四海而皆准的普遍真理。

(2) 马克思主义哲学作为一般的世界观和方法论,没有必要也不可能给各国的革命和建设提供现成的答案,它必须与时俱进、与各国的具体实际相结合,反对教条化、凝固化,这

是马克思主义的一条最基本的原则。

（3）毛泽东和邓小平创造性地把马克思主义普遍真理和中国革命与建设的具体实际相结合，实现了马克思主义哲学中国化的两大历史性飞跃，即夺取了新民主主义革命的胜利和初步解决了建设有中国特色社会主义的一系列基本问题。两次历史性飞跃的两大理论成果——毛泽东思想和邓小平理论，是马克思主义哲学中国化的光辉结晶，是当代中国的马克思主义。

（4）在新时期，中国共产党的第三代领导核心，集中了全党和全国人民的智慧，提出了“三个代表”的重要思想，这是马克思主义哲学中国化的又一重大理论成果，是马克思主义

第二章 世界的物质性和人的实践活动

一、内容提要

（一）科学的物质范畴及其意义

1. 物质范畴的历史演进过程

物质范畴的历史演进过程总的来说经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和现代辩证唯物主义三个历史阶段。

古代一些唯物主义哲学家对物质的理解是朴素的、直观的，往往把直接感知到的具体物质形态如水、气、火、木、等当作原初物质，把其中一种或几种具体物质当作世界万物的本原。中国古代的五行（金、木、水、火、土）说和元气论以及古希腊时期的一些唯物主义哲学家都带有这种特征。这种物质观虽然承认物质的客观性，但只是一种朴素的直观猜测，缺乏科学论证和理论抽象，因而是一种非科学的物质观。

近代形而上学的物质观是在当时自然科学发展的基础上把原子当作一切物质形态的共同属性，并且认为原子具有不可分割性、永恒不变性等，原子是各种物质元素的最小单位，是构成世界的本原。这种物质观对物质的认识以自然科学结论为基础，已不再是朴素直观的猜测，这是一大进步。但是，它仍然是把无限多样的物质世界仅仅归结为某种特殊的单一的物质形态的量的组合，看不到原子本身的质的多样性和无限可分性，把物质元素与哲学上的物质范畴混为一谈，缺乏理论抽象。这些缺陷，使它经不起自然科学的进一步发展的检验和唯心主义的攻击。所以，这种物质观也不是对物质范畴的科学规定。

辩证唯物主义的物质观即马克思主义的物质观是在总结以往唯物主义观点的基础上，根据现代自然科学发展的成果提出来的。它最集中地体现在 19 世纪末、20 世纪初列宁对物质范畴的揭示。他指出：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。这一定义之所以科学，就在于它揭示了物质这一范畴的本质特性，即客观实在性。这是一种哲学理论抽象，具有极大的普遍性和高度的概括性，它把哲学上讲的“物质”与人们日常生活中讲的实物形态完全区别开来了。

2. 科学物质观的确立在哲学上的重大意义

（1）它从物质和意识的关系上来界定物质范畴，坚持了物质第一性、意识第二性的唯物主义根本原则，有力地批驳了唯心主义，与唯心主义和二元论划清了界限。

（2）它坚持物质世界的可知性，既强调物质是一种客观实在，不依赖于人的感觉，又指出物质可以为人的感觉所感知，即能够被人的意识所反映和认识，这就坚持了唯物主义可知论，与不可知论和怀疑论划清了界限。

（3）它克服了以往唯物主义把物质归结为某种具体物质形态的局限性，抓住客观实在这一世界万物的共同本质，舍弃了物质具体形态的种种特性，从而消除了旧唯物主义对物质所

生地包含着人与自然、人与社会以及人与人的关系，实现着人与自然之间的物质转换。人们按照自己的意志通过实践影响改造自然界，使纯自然成为人化自然。

实践具有三种基本特征：

（1）客观实在性。实践是客观的物质活动。这就是说，构成实践的诸要素如实践的主体（人）、实践的对象（外在世界）和实践的手段（工具）等，都是可感知的客观实在。实践的

(2) 这一原理是反对唯心主义、宗教神学和二元论的理论依据。它充分证明唯心主义一元论关于世界统一于精神的观点、宗教神学所谓上帝创世的观点以及二元论否认世界统一性的观点都是根本错误的。

(3) 这一原理与旧唯物主义划清了界限。它坚持世界的物质性、多样性的统一，从而克服了旧唯物主义在物质观上的直观性、形而上学性和不彻底性等根本缺陷。

(4) 这一原理具有重大的实践意义。它要求我们在工作实践中要坚持一切从实际出发，实事求是，按照事物的本来面目去认识事物，决定工作方针，尽可能地使主观与客观相符合。