

王培孙纪念文集

纪念王培孙先生诞辰一百卅五周年



1871~1952

上海市南洋中学编

王培孙纪念文集

纪念王培孙先生诞辰一百卅五周年

上海市南洋中学编

目录

前言

序 / 陆象贤	1
序 / 王以叔	5

王培孙生平

王培孙先生传略 / 陈子彝	8
王先生奋斗史的片段 / 乐天居士	15

王培孙文选

刊印南洋中学校章序言 / 王培孙	20
辛酉级毕业纪念册序 / 王培孙	22
第十八届同学毕业赠言 / 王培孙	24
本校近况与我之意见 / 王培孙	26
时间与学业 (演讲) / 王培孙	32
庚午级同学毕业赠言 / 王培孙	38
南洋中学卅五周年纪念册发刊词 / 王培孙	42
乙亥级毕业纪念刊赠言 / 王培孙	45
戊寅级甲班毕业纪念刊序 / 王培孙	48
庚辰级毕业纪念刊序 / 王培孙	49
癸未级毕业纪念刊序 / 王培孙	51
甲申级毕业纪念册序 / 王培孙	52

校友回忆录

王培孙怎样办理南洋中学 / 马前卒	54
王培孙先生 / 饶毓泰	63
母校王校长卅年来教育方针之推论 / 吴承洛	65
回忆老校长王培孙二三事 / 杨颂华 庄申生	70
王培孙先生 / 张鸿元	81
王校长在人格上给予我们的感召 / 倪培坤	86
缅怀王培孙校长 / 戴鸣钟	90
我体会到的王培孙先生的办学思想 / 曹良儒	93
爱国教育家王培孙先生 / 陆象贤	99
王培孙校长与护生会 / 袁国弼	104
王校长给了我第二次生命 / 邓慎康	106
缅怀爱国教育家王培孙校长 / 杨将如	109
每逢佳节倍思亲——忆故校长王公培师 / 施复新	112

专论

南洋中学卅周年纪念册序 / 马君武	115
南洋中学卅周年纪念册序 / 陈景韩	116
南洋中学卅周年纪念册序 / 史量才	117
中国之伊顿 / 吴稚晖	118
南洋中学建校卅五周年祝辞 / 黄炎培	119
人伦之表率王先生 / 沈卓吾	121
检理王先生藏书记 / 顾廷龙	123

王培孙先生年表	126
---------	-----

编后记 / 孙元	138
----------	-----

序

陆象贤

2006年是王培孙先生诞辰一百三十五周年，也是我们丙子级同学在南洋中学毕业七十周年。七十年来，我们时常眷念着南洋中学的读书生活。在南洋中学校门北侧有一片树林，中间有一条弯弯曲曲的小河，一座木桥栓住两岸，依着栏杆可以观赏三五成群的放生鱼在游来游去。一到学期考试前一个月的光景，我们每天清晨，就来到校园里温习功课。在平常的日子里，我们往往在太阳刚升起，就奔向操场，争取踢足球的场地。一天的功课完毕，就在图书馆和校友厅的林荫道上散步。我们都是九十岁上下的人了，想念起在南洋中学的读书生活，少年活泼精神，仍令人神往。最使我们怀念的是王培孙老校长对我们的谆谆教诲，他的慈祥的容貌，轻声叮咛的声音，对他一生为培育人才办好南洋中学的献身精神，对他历经了重重困难，痛受重重国耻，坚强不屈的爱国精神，极为钦佩，成为鼓励我们自强不息的精神支柱。七十年来，我们不论在祖国和海外各地，我们的心一直与南洋中学的发展连在一起。我们在宝贵的青年时期在南洋中学打下学习知识的基础，在王培孙老校长的教育思想的培育下茁壮成长，这是终身

不忘的。

王培孙先生的教育思想的基础是爱国主义，他是十九世纪以来我国受到帝国主义列强不断入侵的见证人。他曾回忆：“癸丑之役，甲子之役，丁卯之役，弦诵中辍历数月，兵燹之下，仅免于灰烬为庆幸。”王培孙老校长是在砥柱于国难之中，办好南洋中学的。他说过：“校之发展与国之治乱相依倚，教育政治固息息相关其休戚也。”他勉励同学：“为国增光，为国家楨干，为天下肇和平。”从辛亥革命、五四运动、五卅运动、济南惨案，南洋中学师生满怀爱国热情，积极声援。七十多年前，日本军国主义发动全面侵略战争，妄图灭亡我国。正是在爱国主义精神感召下，我国人民同仇敌忾，共赴国难，与日本侵略者进行了气壮山河的斗争，赢得了反抗帝国主义侵略的完全胜利。其间，1940年，汪精卫在南京成立伪国民政府，请王培孙先生领衔发表一个教育界的拥汪宣言，为王培孙先生所坚决拒绝。他不食日伪配给米，南洋中学师生均如此，派人向沪郊农村购买食米，有时接济不上，就以蜀黍或芋艿充饥，这种浩然正气，高风亮节，成为南洋中学师生的爱国传统。

今天，在新世纪新时期如何继承和发展王培孙先生的教育思想？如何认识爱国主义的时代精神？在当代中国，爱国主义同社会主义是紧密结合的，学校是培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人的基地，必须有强烈的爱国主义思想，要大力弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，倡导一切有利于民族团结、祖国统一、社会和谐的思想，倡

导一切有利于国家富强、社会进步、人民幸福的思想，倡导一切用诚实劳动创造美好生活的思想，要以热爱祖国贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，要以损害社会主义祖国利益、尊严为耻辱。

王培孙先生的教育思想，以德智体并重。百年来南洋中学人才辈出。王老校长说过：参观一个学校，不是单凭房屋、课堂和规模设备外表的一面，更重要的是它培养出来的学生和社会上的事业活动情况和工作积极的意义。学生这些成绩，也即是学校的成绩。他注重知行并进，崇尚科学，在全国的中等学校中，首先建立南洋中学科学馆。他主张因材施教，使每个学生皆成为社会有用之材。当前，我国已进入加快推进社会主义现代化新的发展阶段，国际局势正发生深刻变化，世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。新中国成立以来特别是改革开放以来，我国经济的整体素质和竞争力不断提高，但是在和发达国家相比仍然有差距。全面提高国民经济的整体素质和竞争力，最重要的是必须大力实施科教兴国的战略，充分发挥科学技术第一生产力的作用，努力培养现代化建设需要的各类各级人才。我们高兴地看到南洋中学继承和发展了王培孙先生的教育思想，在王以权校长的领导下，经过全体师生的努力，已成为上海市2004年度科技教育特色示范校之一。2005年7月，上海市教委已上网公示，南洋中学成为上海市示范性、实验性高中。在坚持科技教育办学特色，培养具有科技素质的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的征途中，登上了一个新台阶。

王培孙先生诞辰一百三十五周年纪念文集，汇集了“王培孙文选”、“校友回忆录”等内容，为研究和继承王培孙先生的教育思想提供了第一手素材。我们怀念王培孙老校长，研究他的教育思想，是为了在新世纪新时期培育新人才中，与时俱进地发扬王培孙先生的教育思想，是为了南洋中学在新的一百年里创造新的辉煌。

2005年7月于北京

序

王以权

黄炎培先生曾赞赏南洋中学和王培孙校长道：“这样有切实贡献于社会国家的学校和学校校长，全中国有几校呢？有几人呢？”

马君武先生说：“以吾识上海办教育最有成绩者，盖莫若吾友王君培孙者。”

南洋中学36届校友张鸿元先生回忆道：“我校校长王培孙先生，硕学宿儒，德高望重，在教育界声誉卓著。”

32届校友汤永谦先生，在美国成功创业，时隔六十余年仍不能忘却王培孙校长在他感到困惑的时候，摸着他的头对他的鼓励。为了不忘师恩，他先后四次捐巨款，回报母校。

为什么社会上会对王培孙校长和南洋中学有如此高的评价呢？为什么南洋学子对王培孙校长和南洋中学如此一往情深呢？

当你读完全书，不难得出结论。

王培孙校长是有德之人。

先生信奉“诚能格人”的道理，为人非常真诚、仁慈。他做事十分务实，凡学校的事，不管大小，事必

躬亲。平时极为尊重教师，以至性格非常特殊的教师也能在南洋中学长期工作。他关心学生，尽管学校经济状况不佳，他自己生活简朴，但对家境清贫的学生仍坚持予以免费入学，还带到家里吃住。先生的人格使学生终身难忘。

王培孙校长是有识之士。

先生办学有坚定的方针，不参与当时四二制和三三制之争，为了确定合理的学制，1904年赴日本考察教育，坚持五年制的方针。南洋中学毕业的学生，不需要经过预科就可直接考入国内外有名的大学。

先生竭尽全力改善办学条件。1918年建成拥有数千余册中、西文图书的图书馆，1926年建成气势宏伟的校友厅，1930年建成设施先进的科学馆。南洋的学生得益于学校优越的条件，形成“各科功课切实”的特色。

先生办学注重实效，不图虚名。有人劝他办大学，他却说：“我宁可做一个办得较好的中学校长，我不愿当一个办得不好的大学校长。”始终致力于办好南洋中学。

王培孙校长是爱国之楷模。

在学校自定教材中，先生亲自选择国文课文，如《诗经》中的《无衣》、陆游的《示儿》、文天祥的《过零丁洋》、黄宗羲的《原君》等，以爱国思想影响教师，教育学生。“九一八”事变爆发的次年，清华大学招生，出试题《广无衣》，南洋中学学生正确理解题意，作文中表达了要发扬同仇敌忾精神，抗击外来侵略的爱国思想。

在敌伪统治上海期间，先生不食敌伪配给米，学校不向敌伪登记，不参加汪伪的军训和童子军活动，不发表拥汪宣言，表现出爱国者的骨气。

今天，编撰本书是为了纪念王培孙先生，更是要学习和继承先生的伟大精神，我们要办好先生倾注一生心血的南洋中学，把学生培养成“为己造福，为家增光，为国家楨干，为天下肇和平”的有用之才。

2005年11月

纪念王培孙先生诞辰一百卅五月

王培孙先生传略

陈子彝

先生名植善，字培孙，晚岁以字行。系出太原，为上海故家，生于清同治十年辛未（公元一八七一年）十月初十日，幼居南翔，鞠于大母，髫龄颖异，资性敦厚，大父雨湘公识为大器，深加钟爱，因字之曰培孙。

少就外傅，从李子仙先生读，大母故，往依舅祖嘉定黄翰卿先生，并礼之为师，习八股之业，时年十七岁。两年后，叔父柳生先生迎养雨湘公于上海，先生来省，遂从居也。光绪十九年，以第二名游邑庠，然意弗好焉。未久，雨湘公辞世，先生形单影只，益博览群籍，以解孤寂。光绪廿三年，张之洞督两湖，创武备学堂于武昌，钮惕生先生邀集同志，赴鄂应考，先生偕陈景韩、雷继兴两先生结伴西上，待参观后，先生与雷先生知难而退，往谒钱念劬先生，谓自强学堂不日开办，先生遂逗留武汉，而守候三月，考期杳然，适见报载上海创立南洋公学，招考师范班，遂返棹东下，比至，而考期届，急抵试场，则应试者悉已入闱，请之监试，肫然述向学之忱，特许通融入试。迨揭晓获隽，返旅舍，携行李，以第一人入校。然先生困于学，亦困于资，总务何梅生先生知之，委以斋务，故虽伏

腊两假，亦不离校，辛勤照料，藉津贴以给膏火，而卒其业，福开森先生时任监院，深器先生，而恒得其青睐也。

庚子之乱，北方骚然，上海亦人心惶惶，柳生先生有迁居崇明之意，以所办育材书塾授先生主之。育材之设，盖始于光绪二十一年，初在松江秀野桥，后因雨湘公尝有变售苏州市房兴学之遗命，而柳生先生即以此款，就上海大东门王氏宗祠省园，建楼屋七楹而迁焉。

先生虽从此献身教育，然本亭林先生天下兴亡匹夫有责之志，无时弗以邦之云殄为念，因与党人唐才常等，颇相往来。唐在武汉举事，先生欲西上参与，而唐已败，蔡锷仓皇自湘漏网来沪，亟谋东渡，先生为之运筹脱险，邂逅日本，时沪上豪俊，亦乐与先生游，陈英士先生更相契为深，而省园不啻为群彦游息之所矣。

光绪廿九年冬，举行第一届毕业典礼，时先生办学四年矣。未几，与务本女学吴怀疚先生同赴日本，考察教育，归而北游燕都，见清政不纲，知大乱将至，遂专心教育。光绪三十年，改育材书塾为南洋中学，盖其时议请公款，江督所拟之名，先生取以示饮水思源之义者，后请款未果，学校经费竭蹶，先生勉力维持，自支仅月薪十元，不足，则设书肆以自给，而夫人沈竹书女士，亦任职务本女学，自食其力焉。

南洋中学以先生历年之擘划，赖友好之赞襄，藉银行之调剂，校基渐奠，于宣统元年，购地龙华路之日晖桥，是秋，校舍落成，乃自省园而迁新址，厥后学额骤增，校务校舍，逐岁发展。迨辛亥革命成功，新

邦肇建，而学校亦更变组织，改订课程，大启新图，聘丁文江、叶达前、胡敦复、秦汾诸先生分任教务，督导学生，注重科学，造成坚毅朴厚之学风，数十年来，不论中国学制如何变更，南洋在先生领导之下，决不随风转舵，且亦不以某一大学为学生升学之目标，而使发展之途转狭也。

是时先生赁居于织呢厂街，广收方志，盖民国初年，地方志乘尚乏人注意，售价甚廉，每逢各省大埠书贾贩书来沪，临走时必将剩余方志，大批载至先生寓所，点本计值，每册仅价一二角耳，人弃我取，以饷后学，先生目光如炬，而南中图书馆方志独多，盖由于此。南中图书馆者，亦先生四十年精力之所萃焉，其中图书，一部分为先生之家藏，一部分为友好之赠与，而大部分则先生设书肆时，趸购故家藏书，售去宋元明清珍本赢余所剩之经史子集，或卖出买进获取利而得之图籍也。

先生于民初北游故都，与政界人士往还，谗知袁项城居心叵测，将陷中国于混乱，遂慨然南归，绝意仕进，宝山袁希涛先生长教育部，拟推荐先生为次长，先生大惊，急飞函谢绝之。

民国五年正月，竹书夫人以肝癌逝世，先生恸之，盖先生一心办学，家庭经济，从未顾问，且素性好客，时有相知寄住寓所，竹书夫人无不竭诚招待，即亲友婚丧酬应，亦多由夫人主之，终因操劳过度，而得痼疾逝世，后有告先生以夫人负债者，且有女友亲至灵前，焚去债券，并云，夫人为维持家用计而告贷，但不欲先生知之，以分办学之心，贷款人悉其苦衷，不欲责偿已，先生乃始恍然，居恒

以此悒悒，引为终身之疚。

自此而先生无复家庭观念，悉萃其精力于学校事业，是故南洋中学之发展史，即先生一生之奋斗史也，犹忆有一时期，先生兼领教务训育及校医，即开学时课程表，亦亲自编订，不假他手，学生随时可入校长室谈话，训导一以德化为主，闻学生有患病者，必亲至宿舍诊察，轻症则给服成药，重症则立为延医，医至，必同往宿舍，详询其诊断之所得，有需人看护者，辄移至先生寓所，嘱家人尽心调护之，朝夕躬亲存问，关切备至，凡受其爱护者，类能道之，至若勤勤恳恳，锲而不舍之精神，尤足为后进矜式。每逢例假除夕元旦，职员学生悉离校舍，必亲自巡视，料理书牘，暇则斗室独坐，无殊老僧之入定。

民国八年某日下午，先生与客话于寓中，右目突然见一黑点，忽显忽隐，忽隐忽显，初以为眼镜沾有尘埃，拭而御之，隐显如故，后益扩大，几成黑圈，就诊于中西眼科医生，莫悉其由，后经同济医院德籍医生诊察，断为网膜剥离，几经疗治，无效，终至失明，先生以此顿悟人生无常，遂淡然置之，所营利川书店，因以收歇，而从是游心于佛典矣。

是年校中捐款，翻造宿舍，建筑工场，为学生实习之所，十年，又添建宿舍，十一年添办补习科，十三年，齐卢战起，先生自织呢厂街寓次仓皇出走，未将大门锁闭，迨事平重返故居，推门而入，则客室内衣桁所悬长袍，卧室各物，均未搬动，正以为异，而邻舍贫民蜂拥而至，争言为王先生守护居宅，务使无失，先生称谢之余，一一予之薄酬，欣然而去。

先生虽终日忙于校务，但在校有片刻之暇，及归寓晚饭之后，往往手不释卷，勤于浏览，属于地方志乘，及明清之际隐逸方外著述，搜罗尤富，既度储于校中，议筑室以藏之，十五年五月，图书馆与校友厅合建大厦落成，而先生保存文献之愿乃偿，其后科学馆又于十九年落成，而先生提倡实学之愿又遂。

先生尝于校园中辟地一隅，畜羊数头，其后，蕃孳成群，盖先生大母，慈祥戒杀，淑气所秉，爱饲动物，然此多年配殖之成绩，国难时被戕于岛夷，先生每为之悼惜不置。

七七变起，继之而淞沪失陷，先生于八月间，应友人之招，赴武进乡间避兵，迨国军西撤，龙华一带驻有敌兵，由顾因明、李传书两先生之筹划，赁居盐业大楼，准备复课，适先生于十二月廿七日归沪，遂议定于廿七年二月开始上课，其后又增辟初中部于汶林路，烽火之中，弦歌复振，学子麋集已。

在此沦陷期间，先生寓姚主教路大同坊，萧然一室，寂如枯衲，而无日不以国事为怀，逆料得失，有如目睹，朋好晚进，问津于先生者，不乏其人，先生则随机指导，恰如其分，方之大鉴之在粤，破山之在蜀，亦不是过也，至于学校，则以不变应万变，置成败利钝于度外，故得济扁舟于洪涛，非所谓有猷有守有为者欤。

三十年冬，先生七十岁，时际颠沛，不愿称觞，而所撰南来堂诗集注稿，适已告成，遂群为刊而行之，以为祝嘏之纪念。南来堂诗者，明季苍雪大师遗著，其中包含当时逸史甚多，先生为之钩玄索隐，广罗放失旧闻，用力至

深，有关于掌故者良钜，实不朽之极著，非特为先生一生精力之所寄焉。

三十四年秋，有苗既格，大地回春。翌年，复校龙华，先生欣然，经之营之，渐还旧观。不意是冬，忽患摄护腺肿胀，即所谓老人病者，入院医疗，经年告愈，惟因高年体弱，不能根本割治，穿腹壁以泄小解，行动不便，且自此而体力大伤，迄难复元也。

先生自奉俭约，常御之衣饰被褥之属，均极敝旧。然爱护清寒子弟，无微不至，数十年来，凡男女学子，家况艰困，失所瞻依，而请求培植者，先生垂询之余，认为可以造就，则立即收养寓中，以儿孙视之。其大妹六妹，每届远道归省，辄以资生服用饮食器物馈之先生，而先生必以公之孤寒子弟，其自奉如故，两妹每因以流涕，盖先生之于孤寒焉，衣之食之，教之育之，必使有所成就而后已，甚或经纪其婚事，谋划其职业，务令男有室而女有家，其仁慈为怀，有如此者。

南洋中学名为学校，实则有类于书院，师生融洽，雍雍愉愉，养成读书风气，俾学生克展其智能，绝不束之缚之摧之残之，故校中无门禁，无科条，然学生虽极自由，多知自爱，勤求学业，以此人才辈出，非先生以山长自居，曷克臻此，且日晖桥附近居民，不论农工商学，有须先生相助之处，无不竭诚翼扶之，近二三年来，虽患痼疾，缠绵床第，然求助者仍踵接于户，而先生并不以为烦厌，或云，南洋中学于抗战时期，校舍虽在郊外，未遭毁损，自系先生仁厚待人所致，道或然焉，理或然焉。

赞曰，东海之泱泱兮，若先生之襟袍；明月之皎皎兮，