

七彩虹家庭教育经典丛书

父母们，家庭教育是时候开始了！

父母向左 孩子向右

上册

陈鹏 著



究竟是谁出了问题？

吉林人民出版社

父母向左 孩子向右

上 册

陈 鹏 著

吉林人民出版社

父母向左孩子向右

著 者:陈 鹏

责任编辑:杜 红 封面设计:夏雪玉

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 4646 号 邮政编码:130021)

电 话:0431 - 5649710

印 刷:长春市南关区南岭印刷厂

开 本:850mm × 1168mm 1/32

印 张:16.25 字 数:414 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 03656 - 2/G · 1471

版 次:2004 年 8 月第 1 版 印 次:2004 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1 - 5 000 册 定 价:50.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

前 言

因为一直从事家庭教育工作,所以常常被幼儿园或学校邀请,去给家长做家庭教育进座。在那儿,听到了众多父母有关教育孩子的烦恼,深深感到,关于“面对面”教授育儿知识的书籍太少。因此,特将自己几年来在全国各地讲座的精华部分,以及对家长提出的教育困惑的解答,汇集成册出版。

写这本书的同时,也可以帮助自己把几年来零散的育儿知识作一下归纳和总结,希望这些知识能为为人父母者教育好孩子有所帮助,尽自己一点微薄之力。

每一位做父母的,都希望自己的孩子能够健康、快乐地成长。但是,孩子的成长过程中,难免会出现许多这样、那样的问题,常常会令父母感到迷茫和苦恼,不知道怎样做好孩子人生的领路人。如果,我能对父母们走出困惑有所帮助,那么,我将深感欣慰!同时,应该感谢书中部分真实人物对我写书的大力支持,并从各个方面和角度给了我一些好的建议和指正。

最后,我衷心希望,家长能够从这套书中学到知识,教育孩子能得心应手,同时,也希望,孩子们能在父母的正确教育下快乐成长,共同携手,走向成功!

陈 鹏

目 录

第一章 如何培养孩子的学习兴趣	1
培养孩子学习兴趣的重要性	3
一、兴趣是开发智力的最好方法	3
二、兴趣是产生和保持注意力的主要条件	4
三、逆兴趣施教损伤孩子心灵	5
怎样激发孩子对学习的兴趣	8
一、讲故事是个好办法	8
二、崇拜者的力量	9
三、变“我不行”为“我能行”	12
四、减轻学习压力	14
五、示弱法	16
培养孩子学习兴趣的具体方法和技巧	18
一、寓学习于游戏当中	18
二、学习与日常生活相结合	21
三、语言暗示	24
四、错误批评方法会扼杀孩子的学习兴趣	27
培养孩子英语学习兴趣方法谈	31
全面发展的人才	36
第二章 教子有方	41
孩子害羞怎么办	43
一、害羞的原因	45
二、摆脱害羞的办法	46
孩子“偷窃”怎么办?	47
一、教养方式 5 大错	48



二、帮孩子拒绝诱惑的办法	50
孩子接到红包怎么办	52
和小朋友发生冲突怎么办	55
孩子不听话怎么办	59
一、孩子不听话的原因	59
二、孩子不听话的解决办法	61
怎样对待孩子爱看电视	62
如何避免孩子长时间看电视呢	63
如何教孩子做客	64
孩子不肯单独睡觉怎么办	68
怎样把孩子培养成幽默高手	70
一、笑话能融洽孩子的人际关系	71
二、他为什么有兴趣于有伤大雅的笑话	72
三、让你的孩子练习讲笑话	72
四、幽默让孩子乐观	73
五、七招打造幽默高手	73
要不要给孩子测智商	74
不用马桶怎么办	78
如何面对孩子忧虑	79
孩子好动怎么办	80
天生胆小怎么办	80
孩子称王称霸怎么办	81
如何看待整托问题	82
孩子说话为何家里家外不一样	87
小叛逆女	88
孩子“吃”手怎么办	90
一、孩子吃手有很多原因	90
二、方法	90



怎样给孩子挑选玩具	91
玩具影响孩子的性格	91
孩子增长知识的好办法	93
到处走走好处多	94
第三章 你的孩子、我的宝贝	97
家里的宝宝爱哭闹	99
培养一个专心致志的小宝宝	
——培养宝宝注意力	104
远离同伴的天鹅	
——宝宝不合群	107
一、邀请小朋友来家里玩	108
二、从一个玩伴开始	108
三、多带孩子参加朋友聚会	109
四、带孩子玩一些群体游戏	110
走进“小霸王”的心里	
——宝宝攻击行为	110
善待阿凡提的小毛驴	
——孩子的叛逆行为	114
一、牛不喝水强按头	116
二、唠唠叨叨孩子烦	117
三、放飞风筝	117
怎样对待任性的小孩	119
宝宝胆小,我来支招	121
害羞的小孩	127
小小的年纪爱说谎	130
一、现实与想象	130
二、虚荣心	131
三、逃脱责任	132

四、父母“逼”得孩子撒谎	132
五、身教胜于言教	134
六、为达心愿巧撒谎	135
怎样区分顽皮与“多动症”	136
第四章 健全的人格、幸福的人生	141
让孩子具备良好的性格品质	143
一、父母对子女性格的影响	143
二、一巴掌的遗憾	144
三、溺爱猛于虎	150
四、他是这样教育孩子的	154
五、帮助孩子成为快乐的人	156
六、对孩子进行“齐鲁英豪”的性格教育	162
心中有爱，生活才有阳光	164
一、爱孩子，孩子才会爱别人	165
二、生活中让孩子学会爱	166
三、团结友爱	170
四、一颗感恩的心	174
五、礼物的神奇力量	176
走近他，帮助他	179
一、尽力去做就好	
——给孩子正确的输赢观念	180
二、愁眉苦脸的“小大人”	
——正确对待宝宝心重	184
三、感悟诚实	189
第五章 贴近孩子天性，走进孩子心灵	199
了解孩子的心理需求	200
一、给孩子一个健康成长的家庭环境	200
二、被重视、被承认、被人瞧得起	203



三、爱可以抚平伤痕	205
做孩子的朋友	209
一、蹲下来,用平等的姿态和孩子说话	209
二、和孩子讲讲自己的故事	213
三、与孩子一起走进大自然,做个孩子王	217
四、带上孩子一起去旅游	218
倾听的艺术	220
一、在说之前先学会听	220
二、倾听是一种教育方式	222
理解的力量	224
一、宽容、谅解	224
二、不要吝啬说“我爱你”	228
三、微笑的价值	230
四、爱他,就尊重他	234
第六章 怎样做父母	237
形形色色的父母	239
一、你是合格父母吗	239
二、爱要恰如其分	245
父亲篇	252
一、你是什么类型的父亲	254
二、妻子眼中的好爸爸	258
三、暴躁的父亲	260
四、爱孩子像孩子爱洋娃娃一样的父亲	263
五、你把教育都推给母亲了吗	266
六、做孩子的玩伴	273
七、体罚孩子的父亲	277
八、多陪陪孩子	279
母亲篇	281



一、母爱需要表达	282
二、正确的母爱	284
三、来自母亲的影响	286
四、母亲的原则一：有令必行	290
五、母亲的原则二：行就是行，不行就是不行	292
六、小心被孩子利用	293
七、单亲妈妈如何带孩子	296
八、为人母者，可曾体会孩子的感受	301
九、教妈妈如何巧妙料理家务	303
全家统一教育方针	311
一、两代人之间的教育分歧	314
二、怎样处理与婆婆之间的矛盾	317
亲情，让你变得富足	322
第七章 塑造孩子的行为习惯	327
培养良好的生活习惯	328
一、自己的事情自己做	328
二、早睡、早起	330
三、洗脸、刷牙、洗澡，不可少	331
四、让孩子学会珍惜	333
五、教孩子学会花钱	334
六、给孩子上一节理财课	337
七、守约	338
八、做事要善始善终	341
九、让孩子独睡	343
十、做人，要懂礼貌	346
良好道德行为培养	348
一、德者，立身之本也	349
二、注意公共道德培养	350

三、公交车上的一幕	351
四、公德的养成从“私德”开始做起	353
五、守纪律是一种美好的品德	354
六、用具体方法训练孩子的道德判断能力	357
道德情感的培养	359
一、尊敬、爱护老人	359
二、仁爱充溢于心	361
三、同情心使你变得美丽	363
四、唤醒沉睡的民族情感	366
五、坚守一方净土	369
第八章 心理健康	373
自信、乐观	375
一、你的孩子真的缺少自信吗	376
二、给孩子充分的信任	378
三、发自内心的理解与鼓励	382
四、他是这样培养女儿自信的	384
五、信心是人能力的催化剂	386
怎样培养一个有责任心的孩子	388
一、让孩子做些力所能及的家务	389
二、给孩子养一个宠物	392
三、把承担的权力交给孩子	394
四、鼓励孩子为自己的行为负责	395
五、善始者实繁，克终者盖寡	399
六、让孩子自己学会道歉	400
七、想办法自己拿来	403
对症下药，孩子身心健康	406
一、自私是人的本性吗	407
二、一碗水端平	



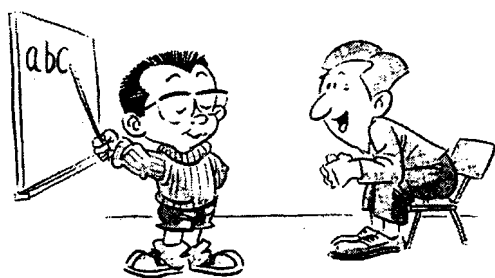
——防止孩子产生妒忌心理	410
三、做一只和平鸽	
——预防孩子残暴心理	414
四、一花独放不是春	
——预防孩子寂寞心理	416
五、给孩子一个爱的港湾	
——避免孩子焦虑的心理	419
六、解决忧虑的万灵公式	
——献给所有处于焦虑中的父母亲	422
第九章 教育的烦恼	431
我们总是差一拍儿	432
假传“狼来了”	433
怎样为孩子选零食	437
一、怎么吃零食	437
二、怎样选择零食	438
三、吃零食时间	439
怎样确保孩子安全外出	439
孩子真的学坏了吗?	440
一、孩子学了坏榜样家长要进行反思	441
二、应该给孩子树立什么榜样呢	441
如何对待孩子强辩的顶嘴	442
怎样变粗心为细心	443
浅谈幼儿性教育	446
一、性教育包括什么主题	448
二、如何回应孩子的性疑问	448
父母该不该在孩子面前有亲密行为	451
孩子厌学该怎么办	458
在孩子面前如何对待老师的失误	461



孩子入园前家长该做什么	463
一、幼儿园的分类	463
二、如何精挑细选幼儿园	463
三、做好孩子入园前准备	464
帮助孩子度过幼小衔接期	465
一、培养孩子的自理能力	466
二、做好心理调试	467
三、养成良好的生活习惯	467
第十章 育儿知识百宝箱	469
吃出健康	470
一、培养孩子良好的饮食习惯	470
二、“亡羊补牢，犹未晚矣”	
——偏食	473
三、碱性食品有利于脑发育	478
四、孩子过敏与食物选择不当有关	479
五、十大营养素	479
六、孩子哪种情况需要补锌	488
七、教家长正确补锌的方法	490
八、多食蔬菜的孩子情绪稳定	490
睡出健康	491
一、孩子不愿意睡觉	491
二、夜惊、梦游、噩梦	494
三、全方位打造幼儿居室	495
四、孩子出游十守则	498
五、孩子接触电脑	500

第一章

如何培养孩子的学习兴趣



为了给爸爸当好老师我也要把英语学好!

经常听到有些父母抱怨说：“我家的孩子越来越不爱学习了。一听说学习就愁眉苦脸，要不就是肚子疼、头疼，找借口躲避。哪像小时候主动读书、认字、缠着我们给他讲故事……，可是现在，越大反而越不如从前了。”——可以说很多家长都有这样的体会、感触，而孩子厌学、逃学的现象也越来越严重了。

那么，究竟是什么导致孩子如此地怕学习，如此厌学呢？最根本的原因就是孩子失去了学习兴趣，或者说根本就没有对学习产生兴趣。

作为孩子的母亲，应该如何对待孩子的厌学情绪，如何培养孩子的学习兴趣呢？想必，这是大多数父母想要了解的，学习的。那么，在本章中我将通过介绍大量的教育咨询及实例中筛选出来的一些具体方法，详尽教你怎样培养孩子的学习兴趣。

林林是一个不可救药的差等生，连老师对他的厌学都束手无策。差等生学习不好，所以讨厌学习，讨厌学习致使学习更加糟糕，这是一个恶性循环。家庭作业总是找借口忘了而理所当然地不做，其实是不会做。林林旷课现象十分严重，学校多次找他母亲，谈他“随便逃学”的问题。可以说，林林就是母亲们听了会为之头疼的“问题儿童”。可是，他的母亲却从不像很多母亲那样说那些“赶快学习”、“你怎么还不学呀”之类的话。相反的，她经常对孩子说：“即使是差等生，你也会慢慢好起来的。”“即使是差等生，今天也要比昨天进步一点点。”有一次，林林对妈妈说：“我好想考及格，妈妈，你说我能做到吗？”妈妈却说：“你的标准太低了，你去学更深一点的知识吧，你的潜力远不止及格的水平。”当时，林林的斗志一下子被激发了，马上投入高水准的教材学习中。

不仅孩子，大人其实也有同样的心理倾向，碰到有趣的事干个没完，碰到没有兴趣的事就会厌烦。孩子之所以热衷于电子游戏和漫画，关键是它们有趣，迎合孩子的心理需求，无论父母怎

样的施展威严都不能让孩子放弃。相反，孩子厌学是因为学习没有意思，不能调动起孩子的积极性，父母再一味地强迫他去学习，让孩子做他不愿意做的事，可想而知，必然会产生厌烦的心理。因此父母必须改变做法，让孩子觉得学习很有趣，学习就像是在玩一样。比如：把游戏寓于学习当中，或让孩子觉得不断进步，是非常重要的。

培养孩子学习兴趣的重要性

一、兴趣是开发智力的最好方法

心理学、教育学研究的成果告诉我们，学习的动力首先是来自学生本人，这种学习的动力也是我们家长必须从孩子身上发掘的。而兴趣正是发掘这种动力最有效、最适合孩子心理特点的方法。因此，发现保护并鼓励孩子的兴趣是父母们发展儿童智力的一种十分有效的途径。天才儿童田小菲的母亲，就是用这个方法开发女儿智慧的，也又一次证明了这一观点的正确性。

田晓菲，女，1971年10月出生，祖籍山东，13岁时出版了两本诗集，14岁时，考进北京大学英语系。

在菲菲两岁的时候，爸爸开始教她背儿歌，当时她很愿学，捧着一面是画，一面是字的儿歌集，高高兴兴地边看边念，很快就全记住了。爸爸妈妈敏锐地感到这是菲菲的兴趣所在。而兴趣正好是开发孩子学习潜能的动力。因此，他们决定从儿歌入手，培养女儿学习语言的能力。

菲菲5岁时，爸爸精心挑选了几十首适合孩子读的古诗词，抄在一个小本子上。什么“儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处

寻”；“沙上儿童临水立，戏将萍叶饲新鹅”；“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”等等。诗中有人物、有意境、有情趣、有故事，适合孩子的口味。他们每天教菲菲一首，从念读到理解，背诵，这下可把菲菲吸引住了。她背背、听听、记记，很快全都记住了，认识的字也渐渐多起来，语言的修养也潜移默化地从兴趣盎然中得到了陶冶。

菲菲的爸爸妈妈在发现菲菲学习语言的兴趣之后，就开始由浅入深地对她进行培养。爸爸妈妈从儿童的心理出发，把培养孩子的兴趣和玩乐结合起来，让孩子在玩耍中提高学习兴趣。比如，他们为了加强识字训练，就经常在家中举行查字典比赛，爸爸、妈妈、哥哥和菲菲，四个人都参加，由一个人在报纸上随便指定一个字，看谁先查出来。孩子们是好胜的，总唯恐落后，拼命快查。菲菲先查出来，就表扬她，她很高兴。这种比赛既可培养兴趣，还可提高自信心。当然，爸爸妈妈是故意输给她的，而且装得很像，没有让孩子识破。

田晓菲考上大学后，当记者采访这位母亲时，她深有感触地说：“是兴趣教育法则给了我们启示，菲菲小时候对儿歌特别感兴趣，我们正是通过从儿歌入手，一步步打开她的智慧大门的。”

二、兴趣是产生和保持注意力的主要条件

实验证明，在一般条件下，3岁幼儿能够集中注意3~5分钟，4岁能够集中注意10分钟左右，5~6岁能够集中注意15分钟左右。如果组织得当，5~6岁幼儿可保持注意20分钟左右。研究表明，幼儿若从事感兴趣的的游戏活动，注意的稳定性时间明显增长，2~3岁幼儿的注意可达20分钟，5~6岁可达96分钟。

幼儿随着年龄的增长和生活经验的丰富，需要也扩大了，兴趣也发展起来了。这个时期，凡是与幼儿兴趣有关联的事物，皆能引起他们的注意力。例如，一个幼儿对玩具娃娃有兴趣，他不

