

英语专业四级备考冲刺

■ 马平 编著 ■

这样复习

An Effective Way to Review English Grammar

最有效



国防工业出版社

National Defense Industry Press

英语专业四级备考冲刺

这样复习英语语法最有效

An Effective Way to Review English Grammar

马平 编著

国防工业出版社

·北京·

内 容 简 介

本书是按照《高等学校英语专业英语教学大纲》(2000年版)和《高校英语专业四级考试大纲》(2004年版)编写的英语语法应试教材,主要总结了名词、代词、限定词、形容词与副词、动词、虚拟语气句子成分与种类、名词性从句、定语从句、状语从句、一致关系、倒装与强调、替代与省略等的主要特点和用法,分析了近10年全国英语专业四级考题中相关的语法项目并提供了相应练习。

本书主要供参加英语专业四级考试的考生使用,也可供英语专业一年级学生自学或者参加研究生入学考试、大学英语六级和同等学力申请硕士学位的考生使用。

图书在版编目(CIP)数据

这样复习英语语法最有效/马平编著. —北京:国防工业出版社,2010.6

(英语专业四级备考冲刺)

ISBN 978-7-118-06901-3

I. ①这... II. ①马... III. ①英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 106371 号

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 787×1092 1/16 印张 12½ 字数 260 千字

2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 26.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

高校英语专业四级考试是由高等学校外语专业指导委员会实施的全国性考试,其目的是全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的各项英语专业技能要求,考核学生综合运用各项基本技能的能力及其对语法结构和词汇用法的掌握程度。本书是按照《高等学校英语专业英语教学大纲》(2000 年版)和《高校英语专业四级考试大纲》(2004 年版)编写的英语语法应试教材。

本书专门针对英语专业基础阶段的主要语法项目进行讲解和分析,既有系统的总结,又有结合考试中出现的知识点进行有针对性的讲解和练习,目的是帮助英语专业学生熟练掌握英语专业教学大纲所规定的语法项目。全书共 16 章,主要总结了名词、代词、限定词、形容词与副词、动词、句子成分与种类、名词性从句、定语从句、状语从句、一致关系、倒装与强调、替代与省略等的主要特点和用法,提供了要点练习,分析了近 10 年全国专业四级考试题中相关的语法项目并配备了相应的模拟练习。

本书的主要特点是实用性。因为是依据最新的英语专业教学大纲和考试大纲编写的,编者具有扎实的测试理论知识和丰富的英语专业四级考试备考经验,长期从事基础阶段的英语教学;编者根据多年的教学经验重点总结了英语专业基础阶段的学生容易出现错误的语法项目并进行了细致的解释和分析,在

确定模拟题目时充分考虑了学生在英语学习中的难点,并且根据英语专业四级考试最新的变化形势提供了相应的练习,所以具有较强的实用性。

由于编者水平有限,编写过程中难免有疏漏之处,敬请读者批评指正。

编 者

第 1 章	概述	1
1.1	英语专业四级语法部分教学大纲、考试大纲介绍	1
1.2	历年语法考试重点难点介绍	2
第 2 章	名词	3
2.1	语法要点	3
2.2	要点练习	4
2.3	近 10 年英语专业四级考题评析	7
2.4	模拟练习	12
第 3 章	代词	15
3.1	语法要点	15
3.2	要点练习	15
3.3	近 10 年英语专业四级考题评析	18
3.4	模拟练习	20
第 4 章	限定词	23
4.1	语法要点	23
4.2	要点练习	24
4.3	近 10 年英语专业四级考题评析	26
4.4	模拟练习	28
第 5 章	形容词和副词	31
5.1	语法要点	31
5.2	要点练习	32

5.3	近10年英语专业四级考题评析	35
5.4	模拟练习	44
第6章	动词、动词的时态和语态	46
6.1	语法要点	46
6.2	要点练习	49
6.3	近10年英语专业四级考题评析	52
6.4	模拟练习	60
第7章	虚拟语气	63
7.1	语法要点	63
7.2	要点练习	65
7.3	近10年英语专业四级考题评析	71
7.4	模拟练习	76
第8章	非谓语动词	79
8.1	语法要点	79
8.2	要点练习	82
8.3	近10年英语专业四级考题评析	86
8.4	模拟练习	91
第9章	助动词与情态动词	94
9.1	语法要点	94
9.2	要点练习	96
9.3	近10年英语专业四级考题评析	100
9.4	模拟练习	103
第10章	句子	105
10.1	语法要点	105
10.2	要点练习	108
10.3	近10年英语专业四级考题评析	111
10.4	模拟练习	113
第11章	名词性从句	116
11.1	语法要点	116
11.2	要点练习	117
11.3	近10年英语专业四级考题评析	121

11.4	模拟练习	122
第 12 章	定语从句	125
12.1	语法要点	125
12.2	要点练习	126
12.3	近 10 年英语专业四级考题评析	131
12.4	模拟练习	134
第 13 章	状语从句	137
13.1	语法要点	137
13.2	要点练习	139
13.3	近 10 年英语专业四级考题评析	147
13.4	模拟练习	152
第 14 章	一致关系	155
14.1	语法要点	155
14.2	要点练习	157
14.3	近 10 年英语专业四级考题评析	162
14.4	模拟练习	163
第 15 章	倒装与强调	166
15.1	语法要点	166
15.2	要点练习	168
15.3	近 10 年英语专业四级考题评析	176
15.4	模拟练习	177
第 16 章	替代与省略	180
16.1	语法要点	180
16.2	要点练习	181
16.3	近 10 年英语专业四级考题评析	185
16.4	模拟练习	187
附录	模拟练习参考答案	190

1.1 英语专业四级语法部分教学大纲、考试大纲介绍

高等学校外语专业教学指导委员会英语组编写的《高等学校英语专业英语教学大纲》(2000 年版)对英语专业学生在语法项目上的要求如下:

(1) 入学要求 能识别词类;区分名词的可数性和不可数性、可数名词的单复数形式;基本掌握各种代词的形式与用法,基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能,比较级和最高级的构成及基本句型,冠词的一般用法;了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法。

(2) 二级要求 掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型,直接引语和间接引语的用法,动词不定式和分词的用法,各种时态、主动语态、被动语态和构词法。

(3) 四级要求 熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句;初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。

高校英语专业四级考试大纲修订小组编写的《高校英语专业四级考试大纲》(2004 年版)对高校英语专业四级考试语法部分的描述是:掌握并能正确运用《高等学校英语专业英语教学大纲》规定的一至四级语法内容。

本书在名词、动词、形容词和副词部分的历年考题介绍中采用了 2005 年至 2008 年试题的部分词汇试题。在历年的英语专业四级考试中,语法和词汇是一个考试项目,因为语法和词汇是不可分割的两部分。在传统语法中,语法包括词法和句法。该部分采用单项选择题形式,共 30 道题,每题有四个选择项,根据题意选择最佳选项补充完成句子。

本部分语法结构题约占 50%,其余的为词汇、词组和短语用法题。目的是测试考生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。总记分为 15 分,每小题 0.5 分。

考题以正式书面语为规范,因此,考生一方面要对英语语法有一个比较系统的了解,掌握英语语法的核心项目并能在上下文中恰当准确地运用英语语法;另一方面还要能够区分口语和正式书面语语法结构、非标准英语语法和标准英语语法。

1.2 历年语法考试重点难点介绍

从最近 10 年,特别是 2005 年到 2009 年这五年的全国英语专业四级考题来看,语法部分的测试点主要集中在几个方面:非谓语动词、虚拟语气、定语从句、状语从句、名词性从句、动词时态与语态、情态动词、倒装与省略、形容词与副词及其比较结构等。

非谓语动词的考点主要是动词不定式的用法,现在分词、过去分词和动名词的用法等;虚拟语气的考点主要是虚拟语气用于名词性从句中,特殊句型中的虚拟语气;定语从句部分主要是检查非限定性定语从句的用法和一些特殊结构,比如 as... as... 结构、more... than... 结构和 so... that... /the same... as... 等结构中的定语从句;状语从句主要考查时间、原因、条件、让步、目的等的用法;名词性从句则包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句,主要考查连接词;动词时态部分则主要是各种进行时态和完成时态,动词语态部分主要是主动形式表示被动;情态动词 can, may, must 的用法,need 和 dare 用作情态动词以及 could, must, should, might + have done 的用法;倒装部分主要是考查修辞倒装,省略部分则是主从句的省略;形容词与副词部分主要是原级、比较级和最高级的用法等。

语法项目中常见的错误首先是部分考生没有正确理解题干所要表达的意义而凭感觉答题,这样经常会导致答题失误;其次是对基本的语法概念和语法结构本身还没有熟练掌握,或者有了基本的语法结构和语法概念,但对英语专业基础阶段要求掌握的一些特殊语法结构掌握不好;最后要指出的是很多考生死记硬背语法条款,不能灵活运用相关语法项目。在 2008 年和 2009 年的考试中,语法项目的测试有了很大的变化,考生不再只是被动地选择 A、B、C、D 来补充完成句子,而是需要根据句子意义选择同义句,这就要求除了正确理解相关语法项目外,还要掌握在具体的语言环境中怎样运用它们,这样才能准确理解所给句子的意义;2009 年的考题中还出现了主语、谓语、宾语等这样的语法术语。

所以,考生在平时的学习中要正确掌握每一个语法项目,做到概念清楚、形式正确;结合具体运用的语言环境,认识、熟悉、会用并熟练运用相关的语法项目。在考试时保持冷静,认真读题,正确理解题干所表达的意思,这样才能顺利选出正确的答案。

2.1 语法要点

英语中的名词是用来表示人、物、地点或抽象概念等名称的词。根据名词的词汇意义,名词分为专有名词和普通名词。专有名词表示人名、地名或机构、国家等特有名称,普通名词表示一类人或事物的共同名称。普通名词又分为可数名词和不可数名词。可数名词有单复数形式,不可数名词一般无复数形式,通常用一个单位词来表示量的概念。名词的所有格形式有两种:“'”+s 表示该名词是人名或该名词表示有生命或被视为有生命的东西;of + 名词形式既可用于表示有生命的名词,也用于无生命的名词。名词在句子中主要用作主语、表语、宾语、宾语补足语、介词宾语和同位语等句子成分。

1. 可数名词中不规则名词的复数形式

以-o 结尾的名词,如 cargoes、heroes、potatoes 等;但是注意 pianos、photos、kilos、bamboos、zoos、radios 等。

以-f 结尾的名词,如 leaves、knives、wolves 等;但是注意 beliefs、cliffs、roofs、chiefs 等;有些名词单复数同形,如 aircraft、means、species、deer 等。

还有一些特殊的名词复数形式,如 children、mice、teeth、appendices、data、bacteria、fish 等。

复合名词的复数形式,一般加在主体名词上,如 comrades-in-arms、listeners-in、air stations、等;若无主体名词,则在最后一个词后加 s,如 go-betweens、grown-ups、close-ups 等;但是注意 men doctors、women players 这种各部分都要变的复合名词。

集体名词的复数形式:有些集体名词若表示成员,为复数意义;若表示集体,为单数意义,如 army、class、group、family、team 等;但是 cattle、mankind、personnel、police、people、staff、youth 等词只用做复数意义。People 有单复数区分时表示“民族”。

表示成双成对的东西的名词和表示数量较多的名词通常用复数形式:如 glasses、trousers、pants、belongings、savings、outskirts、remains 等。

部分学科名词当其表示学科时,是单数,但是如果不表示学科,则很可能是复数,如

statistics(统计学,单数;统计数据,复数)。类似的还有 mathematics、politics 等。

习惯用语中的复数名词形式,如 to shake hands with、be in high spirits 等。注意动词短语和介词短语中名词的单复数形式。

2. 不可数名词数量表示形式

不可数名词的数量主要用单位词表示,如 a piece of、a pile of、a grain of、a swarm of、a flock of、a string of 等。

英语和汉语中名词表示可数与不可数之间有区别,如 advice、chalk、baggage、furniture、news、sugar 等在英语中是不可数名词,在汉语中通常被认为是可数的。

不可数名词具有双重性,如 ink(墨水,泛指)、a thick ink(一种浓墨水,特指)。

名词的双重所有格,如 a friend of my father's、a friend of mine 等。

名词所有格绝对形式表示处所,如 my aunt's(我姑姑家)、the chemist's(药房)。注意:the Obamas(奥巴马一家)、the Obamas'(奥巴马一家的住所)。

名词作定语通常表示材料、用途或内容,如 a gold table(材料)、a school bus(用途)、a war story(内容)。

名词和数词组成的复合结构用作定语的形式,如 a two-hour talk、a two hours' talk、a talk of two hours。

2.2 要点练习

要点练习: These books, which you can get at any bookshop, will give you _____ you need.

- A. all the information B. all the informations
C. all of information D. all of the informations

句子译文: 你可以在任何一家书店买到这些书,它们会给你提供你所需要的全部信息。

参考答案: [A]

考点解释: 该题考查不可数名词 information 的用法。一条消息要用 a piece of information。

要点练习: I walk too much yesterday and _____ are still aching now.

- A. my leg's muscles B. my muscle's of the leg
C. my muscles of leg D. my leg muscles

句子译文: 我昨天走路太多,我的腿部肌肉现在都还在疼。

参考答案: [D]

考点解释: 该题考查名词作定语的用。 “腿部肌肉”要用 leg muscles 表示,leg 直接作定语表示部位。

要点练习: Despite the wonderful acting and well-developed plot the _____ movie could not hold their attention.

- A. three-hour
- B. three-hours
- C. three-hours'
- D. three-hour's

句子译文: 尽管演员演技精彩、情节生动,但是这部长达三小时的电影未能使他们感兴趣。

参考答案: [A]

考点解释: 该题考查复合结构名词作定语的用法。要么是 the three-hour movie, 要么是 the three hours' movie, 要么是 a movie of three hours.

要点练习: They were late for the work because they were delayed by _____.

- A. a heavy traffic
- B. heavy traffics
- C. heavy traffic
- D. many heavy traffics

句子译文: 他们上班迟到了, 因为路上车太多了。

参考答案: [C]

考点解释: 该题考查名词 traffic 的用法。名词 traffic 是不可数名词。

要点练习: _____ of Professor Wang's visited him yesterday.

- A. One friend
- B. A friend
- C. His friend
- D. No friend

句子译文: 王教授的一个朋友昨天来看他。

参考答案: [B]

考点解释: 该题考查名词双重所有格的用法。A friend of Professor Wang's 表示部分概念, 其他选项不合题意。

要点练习: The class _____ to go outing this weekend.

- A. has agreed
- B. have agreed
- C. is agreeing
- D. have been agreed

句子译文: 全班都同意本周末去郊游。

参考答案: [B]

考点解释: 该题考查集合名词 class 的用法。在该题中 class 表示成员而不是整体, 故选项 B 是正确答案。

要点练习: You shouldn't have several _____ at the same time. You must be serious in love.

- A. girls friends
- B. girl-friends
- C. girls friend
- D. girl friends

句子译文: 你不应该同时交往几个女朋友。在爱情上你必须严肃一点。

参考答案: [D]

考点解释: 该题考查复合名词的复数。像 girl friend 或 boy friend 这样的复合名词, 其

复数形式加在中心词后面。

要点练习: John had his shoes repaired at _____ just now.

- A. the shoe repairer B. shop of the shoe repair
C. the shop of the shoe repairer's D. the shoe repairer's

句子译文: John 刚才在修鞋店把鞋修好了。

参考答案: [D]

考点解释: 该题考查名词所有格形式的用法。名词所有格绝对形式(名词化的所有格)表示处所。

要点练习: Once a _____ of lions lived in the forest.

- A. pride B. swarm
C. troupe D. herd

句子译文: 森林里曾经生活着一群狮子。

参考答案: [A]

考点解释: 该题考查不可数名词数量表示法的用法。pride 一般指狮子或孔雀群, swarm 一般指蜂群, troupe 意义是剧团, 而 herd 一般指家畜或大象群。

要点练习: _____ is worth a million dollars now, but he bought it for only two dollars ten years ago.

- A. The portrait of John B. The John's portrait
C. John's the portrait D. The portrait of John's

句子译文: John 的这幅画现在要值一百万美元了, 但是他十年前买它只花了两美元。

参考答案: [D]

考点解释: 该题考查名词双重所有格的用法。选项 A 和选项 B 表示 John 本人的画像, 不合题意, 选项 D 名词双重所有格形式, 表示强烈的感情色彩, 意思是 John 的这幅画。

要点练习: Look! That is _____.

- A. Mary and Jane car B. Mary and Jane's car
C. Mary's and Jane's car D. car of Mary and Jane's

句子译文: 快看! 那是 Mary 和 Jane 她们两人的车。

参考答案: [B]

考点解释: 该题考查名词所有格的用法。如果某物为两人共同拥有, 只需要在第二个名词后加上所有格形式。选项 C 则表示 Mary 和 Jane 各自的车。

要点练习: The servant was promised good _____.

- A. wage B. waging
C. wages D. wage's

句子译文: 佣人得到承诺: 工资会很高。

参考答案: [C]

考点解释: 该题考查名词 wage 的用法。当表示“工资”时, wage 通常只有复数形式。

要点练习: Physics _____ with matter and motion.

- | | |
|---------|----------|
| A. deal | B. are |
| C. is | D. deals |

句子译文: 物理学研究物质和运动。

参考答案: [D]

考点解释: 该题考查学科名词的用法。physics 在该句子中表示学科, 谓语动词要用单数。

2.3 近 10 年英语专业四级考题评析

真题回放: When he first started in university, he really felt at _____ with his major — economics. (TEM4-2008-66)

- | | |
|----------|---------|
| A. shore | B. bank |
| C. ocean | D. sea |

句子译文: 他刚进大学时对自己的经济学专业的确感到很迷茫。

参考答案: [D]

考点解释: 该题考查名词 sea 的用法。名词 sea 与介词 at 构成短语构成 at sea (= all at sea) 意思是在大海上, 迷茫, 弄错, 后面跟介词 with 后意思是对……感到迷茫、不知所措, 如 I am all at sea with these new regulations. 我全然不懂这些新的规章制度。选项 A 和 B 前面常用介词 on, 如 on the shores of the lake, on the banks of the river; 与选项 D 有关的惯用搭配有 an ocean of something (or oceans of something) = a large amount of something, 如 oceans of food(大量的食物)。

真题回放: Teachers in this school were encouraged to use drama as a(n) _____ of learning. (TEM4-2008-73)

- | | |
|-----------|---------------|
| A. design | B. instrument |
| C. agency | D. tool |

句子译文: 这所学校鼓励老师用戏剧作为学生学习工具。

参考答案: [D]

考点解释: 该题考查名词的用法。根据题意, 空白处需要一个名词表示工具。四个选项中, 选项 A(设计)和选项 C(代理处, 代理)均不表示工具; 选项 B 和选项 D 均表示工具, 但是选项 B 的意思是 something that is used by somebody to achieve something; 选项 D 的意思是 a thing that helps you to do your job or to achieve something。因此, 根据题意, 选项 D 是最佳答案。

真题回放: When invited to talk about his achievements, he refused to blow his own
and declined to speak at the meeting. (TEM4-2008-76)

- A. trumpet
B. whistle
C. bugle
D. flute

句子译文：当有人请他谈谈他的成就时，他不愿意自我吹嘘，并且拒绝在会上发言。

参考答案: [A]

考点解释: 该题考查名词在英语习惯表达中的用法。选项 A 的意思是喇叭, 选项 B 的意思是口哨, 选项 C 的意思是喇叭、军号, 选项 D 的意思是长笛。但是 to blow one's own 只有与选项 A 搭配才能构成习惯表达法“炫耀、吹牛”, 因此, 根据题意, 选项 A 是最佳答案。

真题回放: In spite of the treatment, the pain in his leg grew in _____. (TEM4-2008-77)

- A. gravity B. extent
C. intensity D. amount

句子译文：尽管医生正在治疗，他腿上的疼痛在加剧。

参考答案：[C]

考点解释: 该题考查名词的用法和句子的逻辑意义。选项 A 的意思是重力, 选项 B 的意思是程度、范围, 选项 C 的意思是强度, 选项 D 的意思是数量。根据题意, 他腿部的疼痛应该越来越剧烈, 那么, 空白处应该是一个表示强烈程度的词。因此, 选项 C 是最佳答案。

真题回放: Teddy came to my _____ with a check of \$ 200 to pay my room rate, after I phoned him that my wallet had been stolen. (TEM4-2008-80)

- A. attendance B. assistance
C. rescue D. safety

句子译文：我打电话告诉 Teddy 我的钱包被偷了后，他带着一张 200 美元的支票过来帮我交了房租。

参考答案: [C]

考点解释：该题考查名词的用法和句子逻辑意义。该句子中信息比较多，after 引导的时间状语从句里的信息是我打电话告诉 Teddy 我的钱包被偷了，主句里的信息有：Teddy 带着一张 200 美元的支票过来，我要付房租，合理的推断是 Teddy 过来帮我解困，也就是付房租。选项 A 的意思是出席、伺候、照料，选项 B 的意思是协助、援助、补助，选项 C 的意思是援救、营救，选项 D 的意思是安全、保险。因此，根据题意，选项 C 是最佳答案。

真题回放: The medical experts warned the authorities of the danger of diseases in the
of the earthquake. (TEM4-2007-70)

- A. consequence B. aftermath

C. results

D. effect

句子译文: 医学专家警告当局说地震后有爆发疾病的危险。

参考答案: [B]

考点解释: 该题考查名词的用法和名词近义词词义辨析。选项 A 表示结果、后果, 常用复数形式; 选项 B 表示后果(尤指灾祸); 选项 C 表示结果; 选项 D 表示效果、作用、影响。因此, 根据题意, 选项 B 是最佳答案。

真题回放: According to the new tax law, any money earned over that level is taxed at the _____ of 59 percent. (TEM4-2007-76)

A. ratio

B. percentage

C. proportion

D. rate

句子译文: 按照新的税收法, 超过那个水平以上的任何收入都要按 59% 的税率征税。

参考答案: [D]

考点解释: 该题考查名词的用法和名词近义词词义辨析。选项 A 表示(两部分人或物数量之间比较多少)比率; 选项 B 表示百分数[率, 比]; 选项 C 表示比例; 选项 D 表示比率。因此, 根据题意, 选项 D 是最佳答案。

真题回放: Thousands of _____ at the stadium came to their feet to pay tribute to an outstanding performance. (TEM4-2007-77)

A. audience

B. participants

C. spectators

D. observers

句子译文: 体育馆成千上万的观众起身对精彩的表演表示致意。

参考答案: [C]

考点解释: 该题考查名词的用法和词义辨析。选项 A 表示(戏剧、音乐会或演讲等的)听众; 选项 B 表示(参加某活动的)参加者; 选项 C 表示(体育比赛的)观众; 选项 D 表示观测员、观察者。该句子中有表示与体育活动有关的名词 stadium, 还有观众起身是为了向某一次精彩的表演(an outstanding performance)喝彩而不是(在表演结束时)向整场表演会(the outstanding performance)喝彩(如果是这样就应该用 audience)。因此, 根据题意, 选项 C 是最佳答案。

真题回放: We stood still, gazing out over the limitless _____ of the desert. (TEM4-2007-78)

A. space

B. expanse

C. stretch

D. land

句子译文: 我们静静地站着, 凝视着一望无际的沙漠。

参考答案: [B]

考点解释: 该题考查名词的用法和词义辨析。选项 A 表示空间、太空; 选项 D 表示陆地、地面; 选项 B 表示(尤其是指陆地或海洋)一大片; 选项 C 表示(尤其是指