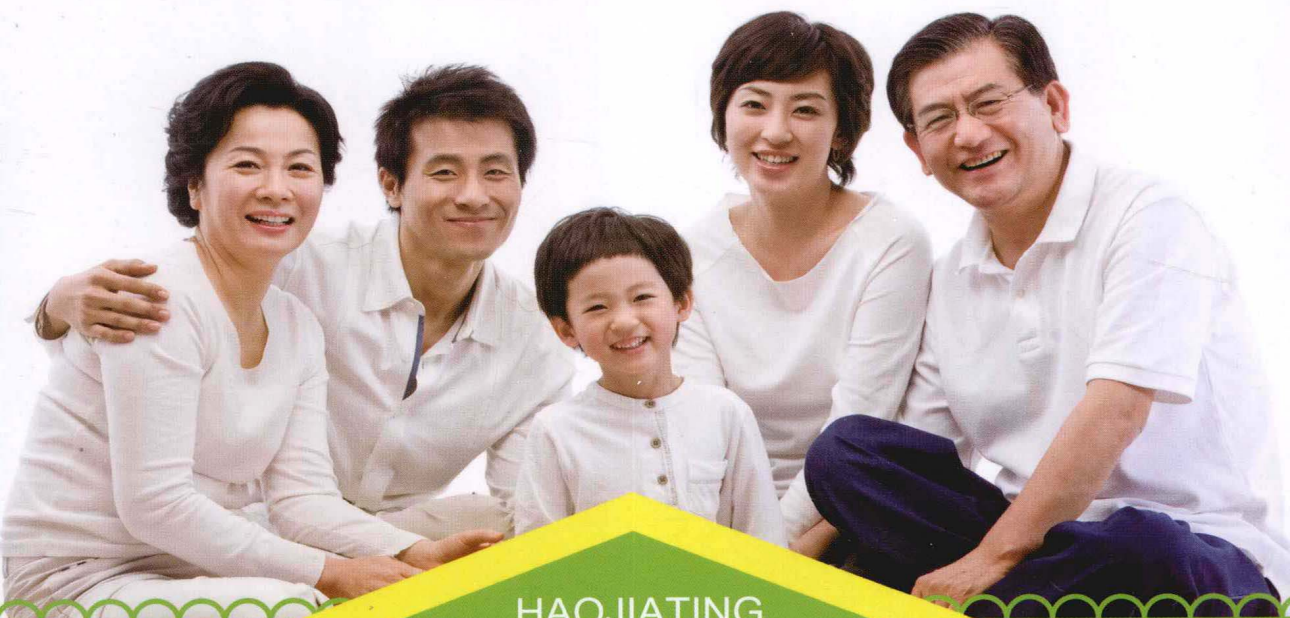


中国家庭教育名家书系



HAOJIATING
SHENGGUO HAOXUEXIAO

姚鸿昌 郭文玲◎著

好家庭 胜过好学校

“家文化”与人生成功



中国人生科学学会
中国教育学会家庭教育专业委员会

联合推荐

中国妇女出版社



HAOJIAHONG
姚鸿昌 郭文玲 著

好家庭 胜过好学校

家文化与人生成功

中國婦女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好家庭胜过好学校：“家文化”与人生成功 / 姚鸿昌，
郭文玲著. —北京：中国妇女出版社，2011. 1

ISBN 978 - 7- 5127- 0115- 1

I. ①好… II. ①姚…②郭… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 212329 号

好家庭胜过好学校：“家文化”与人生成功

作 者：姚鸿昌 郭文玲 著

责任编辑：廖晶晶

封面设计：吴晓莉

责任印制：王卫东

出 版：中国妇女出版社

地 址：北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码：100010

电 话：(010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址：www.womenbooks.com.cn

经 销：各地新华书店

印 刷：北京才智印刷厂

开 本：170 × 240 1/16

印 张：15.25

插 页：4 面

字 数：218 千字

版 次：2011 年 1 月第 1 版

印 次：2011 年 1 月第 1 次

书 号：ISBN 978 - 7- 5127- 0115- 1

定 价：28.00 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误，请与发行部联系)



序言一

“家文化”推动亲子共成长

赵 刚

姚鸿昌先生、郭文玲女士积多年研究“家文化”之厚，深感家庭于人生成功有特殊功能，提出“好家庭胜过好学校”这一命题，并以此为书名，索序于我。阅读书稿，生发我对当今家庭教育一些问题的思索，借作者学术园地阐发一二，求教读者与同人，权为序。

家庭教育在今天发达国家已成为一个重要的学术领域，并成为有广阔社会需求的教育事业和产业，其功效是为每一个家庭成员认知家庭、构建幸福家庭生活提供必要的知识与技能，其内涵包括亲职教育（如何做好父母与长辈）、子职教育（如何做好孩子与晚辈）、婚姻教育、伦理教育、家政教育、家庭资源建设，等等。欧美等国以家庭为对象的教育产业活动多有成功典范。反观我国几千年家庭文化，家庭教育多凡为老子管教孩子的单边活动，“听话”是好孩子的标准，家庭教育成了学校教育活动的延续。一当国



门洞开，欧风美雨扑来，中国学子在国际社会中创新能力、合作能力差等诸多缺陷暴露无遗。按当今教育标准认定的优秀孩子多半沦为“只会打球”的外国孩子所办实业的打工仔。究其原因，与应试为主的中国学校教育制度有关，更与单一而专制的中国家庭教育传统有关。这种家庭文化只关注孩子学习成绩，漠视孩子生存能力培养；只要求孩子刻苦读书，家长终日酣战麻桌；以考场分数评定孩子优劣，忽视孩子职场能力培养。

具备相同文凭与学历的一群人為何若干年后在社会上表现差异巨大，一个重要的原因是每个人有着不同的家庭背景与家庭教育，“家文化”差异巨大。在信息化的时代与民主思潮深入人心的今天，“一言堂”式的家庭教育已无力全面规范孩子的所有行为。一个没有学习动力的家长，一个室无书香的家庭，几乎难以引导孩子的正确成长。所以说，没有家长与孩子同步提高的家庭文化活动注定是低效的，作为针对为人父母者及其长辈的亲职教育（家长教育）成为家庭教育各种职能中最为重要的职能，这个职能的高低决定了后代的发展水平和家族的生命质量。“家文化”建设正是有效的亲职教育、亲子共成长的基础工程。

美国斯坦福大学一项研究表明：一个人获得的财富 83.7% 与其人际关系和性格相关，只有 16.3% 与其学历、知识相关。可见，凡有成就者，其合作意识、沟通能力、关爱协调、谦逊忍让、忠诚敬业等情商因素，是最重要的“文凭”。而这个文凭的获得与父母素养、家族成员影响、家庭文化品位直接相关。家长必须知道：职场才是你孩子的真正考场。

“家文化”的建设，事关家族后代幸福，更关乎社会文明水准。所以说，本书的意义不应只以学术眼光审视，它更是对和谐社会建设的贡献。

2010 年 11 月 14 日于长春

（赵刚：中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长兼秘书长，东北师范大学教授）



序言二

把握人生命运的智慧

关山越

《好家庭胜过好学校》一书就要出版了。这是一部学习人生科学，帮助大人和孩子从“家文化”中得到启迪而走向人生成功的智慧书。作者以一种全新的思路，把包括家庭教育和人生成长在内的文化问题纳入人生成长全过程这一生命系统，鼓励人们在“学习化生存，智慧化生活，意义化生命”的“三生”智慧中活在最佳状态，活出自己的尊严，活得快乐幸福。

如何实现学习化生存，智慧化生活，意义化生命？《好家庭胜过好学校》一书引导人们在学习人生科学中重新唤醒自己的智慧心灵，在帮助人们学会学习、学会思考、学会成长、学会创新中走出一条从“家文化”出发的人生成功之路。

作为中国人生科学学会理事，本书作者姚鸿昌同志以一位人生科学工作者的情怀，以高度的责任感和使命感，运用“天人合一”、世间和谐的理念，从哲学和传统文化



的角度，引导包括孩子在内的所有家人从人生科学上得到启迪，在学会学习、学会成长中唤醒大人和孩子自己主动成长的“心力”，走向全面协调可持续发展的道路。书中所倡导的帮助大人和孩子实现互动成长，走共生发展的道路，发人深省。这是一条帮助大人和孩子实现人生成功的道路。

和谐是人生成长的主旋律，与大自然的和谐让我们找到了“家园”，实现了生态和谐；与人类社会和谐让我们懂得了“仁爱”，实现了关系和谐；与人的心灵和谐让我们理解了“智慧”，实现了身心和谐。和谐生慧，实施“家文化”工程不仅能让每一个“小家”的人实现智慧成长，走向人生成功，也帮助企事业单位的干部职工在找到“家”中实现人生的再成长。

《好家庭胜过好学校》一书强调“爱心”是成人者之“慧”，“爱好”是成才者之“神”，“爱学”是成就者之“师”，提出了“左脑加右脑”“大脑加小脑”“人脑加电脑”的理念，倡导学习儒家“仁爱观”，帮助你所爱的人学会爱；学习道家“自由观”，帮助你所爱的人为兴趣和梦想快乐表演；学习佛家“觉悟观”，与你所爱的人架起人生智慧的桥梁，突破心灵障碍实现自我超越。这些文化智慧不仅对一个家庭的和谐有益，也给企业和社会的和谐带来了启迪。

愿人人都有一个好家庭，愿人人都能从“家文化”中得到启迪而走上人生成功之路。

本书应是一个思想者、一个实践者、一个创新者的心路历程，也是一个学习者、一个奋斗者、一个事业者的智慧结晶。期待姚鸿昌同志创作出更多更好的佳作，奉献人类，回报社会。

是为序。

2010年11月11日于北京

(关山越：中国人生科学学会副会长兼秘书长)



前言

家庭是最好的学校

面对前来探望的温家宝总理，钱学森多次提出这样一个刻骨铭心的疑问：“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”

这是钱老留下的一个重要的遗言。钱老本人为什么会成为杰出人才？他的人生路上有哪些启示？他为什么要说这段话？我们今天的教育又需要如何进行改革呢？人们都把解决问题的焦点聚集在教育上，特别是学校教育上。然而，单单依靠学校的教育，是永远不可能培养出杰出人才的。当我们沿着钱学森成长的足迹追根寻源时，我们发现，家庭才是最好的学校。离开了“家文化”氛围的滋养，很难造就出融入时代环境的杰出人才。

钱学森的母亲章兰娟，开朗热情，心地善良，聪颖过人。由于丈夫平时在外地供职，家庭教育的职责自然



落在章兰娟身上。她采取启发教育，每日给幼小的钱学森安排的功课是清晨准时起床，加强身体锻炼，早饭后背诵唐诗，累了就看儿童读物。下午或者画画，或者写毛笔字。每日如此，从不间断，让钱学森从小就养成良好的学习习惯。除了母亲的启发式教育之外，父亲钱均夫为钱学森营造了家庭宁静的文化氛围与求实精神。钱均夫认为，大自然才是教育孩子最丰富、最全面的教科书。在钱学森少年时期，几乎每年的春秋季节，父亲都要带他到京郊的农村或者风景优美的香山、西山去远足。钱学森幼年接受的启蒙教育，无论是来自母亲还是父亲，还是潜移默化的家族教育，都是传统的中国式“家文化”教育。这种教育激活了钱学森的生存生活智慧、情感情趣智慧、心性意志智慧，尽管钱学森是学理科的，但在父母的引导下，实现了科学与艺术的智慧整合。这对他走向杰出有着十分重要的意义。

显然，一个人是否能走向杰出，不在于脑子有多聪明，记忆了多少知识，有多高的学历，而在于一个人的综合素养。一个人的人格魅力、综合素质、心性意志智慧的培养，主要不是来源于学校，而是家庭，特别是早期家庭教育的智慧启蒙。这就如同一台计算机，重要的不是硬盘有多大，装了多少数据，而是硬件配置高不高，操作系统能力强不强，应用软件的性能如何等。显然，一个只是在头脑中装载了大量知识，却缺乏人性道德，没有综合素质和创新工作能力，没有信念和意志的人，是很难成大器的。他们只能把自己当做知识工具去谋生，却很难有信念和意志去追求卓越；他们只能用超强的记忆力去应考，却很难有智慧对自身资源和社会资源实现融会贯通中的创新发展；他们只能在自己的眼界内为自己的功利化目标去索取，却很难有人格魅力在“利他”服务中创造出生命的价值和意义。

然而令人担忧的是，今天相当多的家长几乎把教育好孩子的希望

全部寄托在学校上了。无论是小学、中学还是大学，人们总希望孩子进入一所好学校、名牌校，总希望孩子在学校考出高分，取得高学历，却忽视了自己就有一所最好的学校——家庭。当孩子出现问题时，有些家长说：“我已经把孩子交给学校了，他不好好学，我有什么办法！”当谈起什么是家庭教育时，他们会随口说出：“不就是孩子教育吗？”而教育孩子的方法，无非是以“说教”为中心，“打骂”为延伸，“放任”“放弃”“放纵”为无奈选择的过程。今天，面对孩子出现的厌学、网瘾、亲子无法沟通、未成年人犯罪等诸多问题，家长往往误以为是孩子不求上进，又是请家教，又是找专家，想依靠他人帮助解决孩子的问题。实际上，孩子的“问题”往往不是孩子的问题，而是孩子所处的“家庭”这所学校出了问题。如果不办好自己的家庭这所学校，家长只把精力用在配合学校搞好孩子的知识学习上，其实就是种了别人的田，荒了自己的地。

中华文明五千年，源远流长，一脉相承，其重要原因是我们有“家”。是“家”这所学校承载了中华文化的精髓。因此，“家”就是一所传承文明和智慧的学校。随着工业化时代的来临，大批工作需要专业化人才去承担，于是集中学习科学知识的学校应运而生，其实，它不过是“家”这所学校在专业化知识学习方面的延伸和细化。但是“家庭”这个培养人如何做人、如何做事、如何相处、如何创新的学校的责任却一直没有中断。一个没有家教的人，一个没有“家文化”底蕴的人，即使掌握再多的知识，也不会造福人类，也不会有人生的成功和幸福。办好家庭这所学校，是需要社会全方位关注，大人和孩子全员参与的一项系统工程。

正因为家庭这所学校承载了比学校更根本更重要的任务，办好家庭这所学校就成为家庭教育的重要内容。家长学会如何当好“校长”，



办好“家学校”成为重要的选择。如果你“望子成龙”，信守“学而优则仕”的理念，那你就重视“科考”，把孩子教成“知识人”。如果你“望子成人”，信守“学而乐则喜”的理念，那你就重视孩子“为兴趣和梦想快乐表演”，把孩子锻炼成“能力人”。如果你想“教子成龙”，把孩子培养成杰出的创新人才，那你就给孩子做“智慧导师”，通过创造和谐的家文化环境，引导孩子发展为“智慧人”。

让我们融入时代环境，把家庭这所学校办好，为我们和孩子共同成长，为走向人生成功铺好路。

姚鸿昌 郭文玲

2010年10月

Contents

· 目 录 ·

序言一	“家文化”推动亲子共成长	赵 刚	1
序言二	把握人生命运的智慧	关山越	3
前 言	家庭是最好的学校		1
第一章	和谐家庭是一所“好学校”		1
一、成长智慧——唤醒一颗“童心”			5
1. 人生的思考			5
2. 孩子给予的启示			8
3. 向孩子学习，和孩子一起成长			10
二、思维智慧——做好两手“准备”			14
1. 为人生做好两手“准备”			15
2. 为“小家”做好两手“准备”			17
3. 为“大家”做好两手“准备”			19
三、文化智慧——感悟三大“智慧”			20
1. 系统思维，辩证共生			21
2. 集思广益，智慧整合			24
3. 唤醒心力，成就人生			24



四、行为智慧——养成四个“习惯”	28
1. 关心大局、共生发展的做人习惯	28
2. 从我做起、积极主动的做事习惯	31
3. 感恩道谢、利人利己的相处习惯	35
4. 集思广益、智慧整合的创新习惯	36
五、生命智慧——进行五项“修炼”	38
1. 在系统思维中学会生存与生活	39
2. 在改善心智模式中学会成长	40
3. 在阅读思考中学会智慧整合	43
4. 在人生励志中学会共生发展	44
5. 在唤醒智慧心灵中实现自我超越	46
六、综合智慧——提升六种“能力”	47
1. 提升学习力：智慧教育，童心激励，“三爱”激励	47
2. 提升思维力：思维兴趣，思维模式，思维创新	50
3. 提升行动力：创新激情，创新习惯，创新实践	51
4. 提升感染力：感动自己，激励别人，服务社会	52
5. 提升沟通力：相处积极，相处和谐，相处引导	53
6. 提升反省力：反省主动，反省悟性，反省改变	53

第二章 好家庭的教育智慧：“问题孩子”没问题

55

一、孩子的困惑与烦恼	56
1. 我是“猪脑子”吗？	56
2. 父母总是爱唠叨怎么办？	62
3. 怎样与父母无顾忌地交谈？	67
4. 父母不在身边，是不是他们不关心我？	69
5. 我没有特长怎么办？	70
6. 为什么我总郁闷和心烦？	73

7. 妈妈为什么总是瞧不上我?	77
8. 为什么我一玩起电脑游戏就不能自控?	78
9. 为什么我会厌学?	87
10. 父母只看分数高低, 我如何面对?	89
二、家长的尴尬与难堪	91
1. 孩子厌学怎么办?	91
2. 孩子成绩不好还不肯用功, 怎么办?	92
3. 两口子总为孩子学习不好打架怎么办?	93
4. 孩子偏科怎么办?	95
5. 怎样帮助孩子养成认真学习的习惯?	96
6. 孩子迷恋网络游戏怎么办?	98
7. 无法与孩子沟通怎么办?	102
8. 怎么能让让孩子接受父母的教育?	106
9. 如何做孩子的智慧成长顾问?	111
10. 孩子为什么走上了犯罪的道路?	121
三、走出“早教困惑”	125
1. 早期教育中爱的错位	126
2. 以孩子为本的思考	130
3. 从知识早教到智慧早教	131
4. 抓住成长的关键期	132
5. 大人成长的关键期	137
第三章 好家庭的文化智慧: 读懂人生“四部书”	139
一、读懂自己心灵这部书	141
1. 为心灵开个“窗口”	142
2. 与心灵实现“对话”	143
3. 为心灵灰尘“洗澡”	145

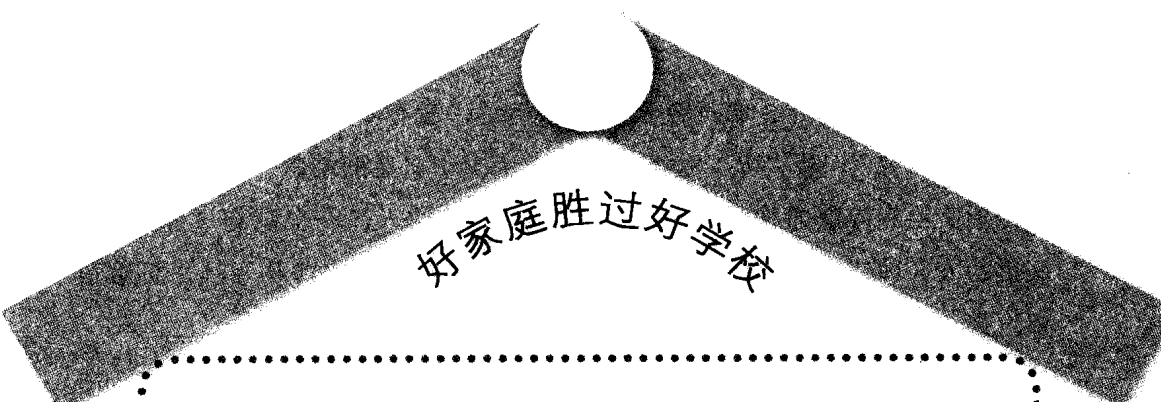


4. 让心灵从家“出发”	147
二、读懂孩子成长这部书	148
1. 唤醒“童心”再激励	148
2. 发现“规律”重早教	149
3. 学会“创境”助成长	150
三、读懂家庭和谐这部书	151
1. 认识“家文化”	152
2. 找到“谐振点”	152
3. 实现“差异化生存与生活”	153
四、读懂人生智慧这部书	154
1. 生命“求真”悟人生	155
2. 生存“求善”爱相随	159
3. 生活“求美”追幸福	162

第四章 好家庭的成长智慧：实现人生四次成长

一、人生成长智慧：春夏秋冬家园美	169
1. 播种智慧的春天：送我一首“诗”（师）	169
2. 发展智慧的夏天：成“家”能“立业”	177
3. 收获智慧的秋天：阅读人生多感悟	180
4. 浓缩智慧的冬天：乐学、乐思、乐行	183
二、“家文化”智慧：创境与唤醒	184
1. 教育的三大任务和家庭教育的地位	184
2. 学会“创境”与“唤醒”	187
3. 家长形象的全方位转变	189
4. 人生成功的思考	190

第五章 好家庭的学习智慧：学会学习、学会成长	193
一、思维智慧：从“一碗水”到“自来水”	194
1. 信息时代的思考	194
2. 从“一碗水”到“自来水”	195
3. 学习的五个境界	197
二、学习智慧：系统框架式学习方法	201
1. 以特长延伸为导向的知识能力系统框架	202
2. 以全脑思维为智慧的知识学习系统框架	206
3. 系统框架式学习方法的延伸	209
4. 建立人生成功系统框架	210
第六章 “家文化”与人生成功智慧	215
一、“打工妹”故事的启迪	216
1. 追根寻源：“家文化”角色	216
2. 就业智慧：“共生发展”之路	217
3. 企业发展：“一家人”文化	219
二、“家文化”与“家文化”工程	220
1. “家文化”的放大和延伸	220
2. “家文化”工程的重要意义	222
三、实施“家文化”工程，促进企业和社会和谐发展	223
1. 实施“家文化”工程需要有指导思想	224
2. 实施“家文化”工程需要懂成长智慧	224
3. 实施“家文化”工程需要能提升层次	224
4. 实施“家文化”工程需要学施工方法	224
主要参考书目	230



好家庭胜过好学校

第一章

和谐家庭是一所“好学校”

成长智慧——唤醒一颗“童心”

思维智慧——做好两手“准备”

文化智慧——感悟三大“智慧”

行为智慧——养成四个“习惯”

生命智慧——进行五项“修炼”

综合智慧——提升六种“能力”