



青少年成长必修课

MINGHUANCHUNQIU

QINGSHAO NIANCHENGZHANGBIXIUKU

读

书

做

人

铭 焕 春 秋

- 读书做人的启示
- 经典修身的诤言
- 事业成功的开端
- 生命价值的指南

伯
荣
编
著

● 为人处世宝典 格言警句精华

● 熟读三百铭句 胸藏三万甲兵



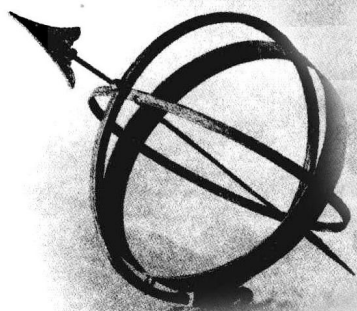
南京大学出版社



伯荣
编著

铭 煥 春 秋

伯荣书



 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

铭焕春秋/伯荣编著. —南京: 南京大学出版社,
2010. 9

ISBN 978 - 7 - 305 - 07601 - 5

I. ①铭… II. ①伯… III. ①人生哲学—青少
年读物 IV. ①B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 179280 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出 版 人 左 健

书 名 铭焕春秋

编 著 伯 荣

责任编辑 李廷斌 编辑热线 025-83686308

照 排 南京玄武湖印刷实业有限公司

印 刷 盐城市华光印刷厂

开 本 787×960 1/16 印张 20 字数 350 千

版 次 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 305 - 07601 - 5

定 价 36.80 元

发行热线 025-83594756 83686452

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买本书, 如有印装质量问题, 请与所购
本社销售部门联系调换

序

意西泽仁

伯荣先生是我的博友，当收到他新编著的《铭焕春秋》一书的样稿后，我十分感动，因为这是伯荣先生长期积累和辛勤耕耘的成果。书稿中有部分章节在他的博客上发过，现在成书后有三十多万字，捧在手中沉甸甸的，真是可喜可贺！

这些年我去书店时，都会发现架上多了一些关于励志方面的书籍，可大多数内容都大同小异，不少是国外同类图书的翻版，还有一些胡编乱造，就像庸医开的药方并不对症。而读了伯荣先生编著的这部《铭焕春秋》后，我感到很高兴，因为这是一部关于焕发青少年人生的教育铭句篇，很有价值，是很适合青少年阅读的好书。智者创造的铭句称为格言，勤劳智慧的老百姓创造的铭句其实就是谚语。这部书中的铭句，是伯荣先生长期生活、学习和工作的经验之谈，也是他长期实践、创造和思考的智慧结晶。为了让青少年读者加深对这些铭句的理解，伯荣先生还对每一篇铭句作了生动形象的解读，并在每一篇铭句后面都链接了名人名言、哲理故事和自己的精短随笔，延伸了对铭句思想内涵的开拓。全书共分“人生知读书”、“处世先做人”、“成功循事理”和“奉献谱成诗”四部分，内容十分丰富，处处闪烁着思想和智慧的光彩。

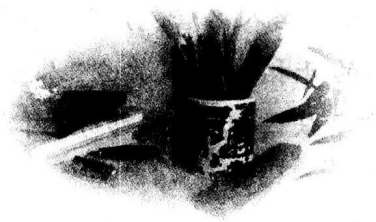
伯荣先生说：“一个人的人生可以淡然无奇，但是却不可没有格言的滋养。”我对此感受颇深。我在青少年时期，就十分喜爱藏族的

《萨迦格言》和《水木格言》，时时沉浸在智者们极富文学色彩和哲理思考的语言之中，有的格言甚至影响了我的一生，至今不能忘怀。近些年，看到网络 and 手机上各种语言“段子”流行，而多数内容都很低俗，所以很为这种营养不良的“快餐文化”的流行感到忧虑。今天看到伯荣先生的《铭焕春秋》即将出版，我又感到了许多欣慰！

伯荣先生从事教育工作三十多年，对现代科学创新理论、传统文化经典理论和成功学系统理论也很有研究，并出版了有关教育学方面的专著。他在编撰《铭焕春秋》这部著作的时候，曾参阅了大量的中外古典和现代的经典著作，并结合了自己多年参与“成功教育试点工作”和“后进生转化工作”的教育实践经验，还融进了他发表的大量教育学论文中的精华思考。全书循序渐进，引经据典，谈古论今，内容翔实，思想睿智，文字生动，是一部不可多得的读书明理、感悟人生、修身励志的著作。我相信凡是读了这部著作的青少年朋友，一定会有许多收获的。

2009年12月15日于雪融斋

(本序作者系四川省作家协会副主席，《四川文学》主编)





前言

世界大亨罗伯特·达拉说：“如果我在50年前能读希尔大师的成功学，可能只需要一半的时间就能取得目前的成就。”

我们的老祖宗指出：永远不能忘记读书做人的明智，这是人生成功的第一课。

正确的人生指导，会让你阔步人生正道，会让你的人生奋斗历程缩短十年、二十年、三十年。漫漫的人生路，随时都有误入歧途、掉进悬崖的危险，多么需要经验的向导！青少年时就能读书明理，学会做人，定会让你受益终生！

但读书做人这个永恒的话题，各家各派，论说精深，智者见智，仁者见仁。古今中外，书海浩瀚！经典国粹，言辞深奥！青少年一时又如何读得？如何得其精华要义？况且，当今各种读物铺天盖地，良莠掺杂。因此，初读书必须选择读本，由浅入深，由易到难，注意从警句格言、儒学经典、传记名著开始。

格言是智慧的闪光，是岁月的珍藏，是精彩思想的凝聚，是成功经验的浓缩。人类的历史、生活，可以说全部概括在格言里，世界上



几乎没有人能拒绝智慧和经验而能独立存在着。格言是一种十分神奇的力量。

一个人拥有格言的岁月,无论如何也不会黯淡无光。一句自己喜欢的格言,常常是一个人一生的通行证。那些伟大的人物之所以伟大,正是因为他们有自己的人生格言,成了他们一生的航标;那些成功的人物之所以能够获得成功,正是因为他们的人生的格言,成了他们永恒的信仰;那些“学富五车”的学者,不就是将能表达别人精彩思想的章句格言记得多吗?

我喜欢格言名句。一个人的人生可以淡然无奇,但是却不可没有格言的滋养。在多年的教学实践中,我一直难忘格言警句教学的实惠!这本《铭焕春秋》正是以格言警句为精髓、为风景编著而成的教育书籍,力求让学生读得精、悟得多,旁征博引,触类旁通,逐步迷恋上读书,体会读书成人成才的真谛。

《铭焕春秋》每篇由三部分组成。

一是自编“铭句”部分:搜集了生活中的有关读书、处世、事业、人生价值方面的一般道理和自身的教学体会,教育讲座,感悟心得,将其浓缩成短句,即“铭句”。它短小精悍,明白易记,以便读者读后就能即刻成诵,起着启蒙、暗示、励志,近乎警句、座右铭的作用。它是每篇概念的速记语,哲理深入的敲门砖。

二是适当“解读”部分:意在加深对铭句的理解、诠释,以增强速记铭句的兴趣。这也是每篇铭句的灵魂。“铭句”、“解读”这两部分是每篇的主体目标。阅读它,便能粗浅认识做人的起码道理、概念与规范。

三是“走进百花园”:这部分是经典语录链接栏,按铭句的语意顺序,链接了一定量的名人格言警句,哲理故事寓言和自己的读书择

录、著述语摘与心得语。它既是“铭句”部分的进一步说理与补充，也是这方面道理的广度与深度的开拓。它是每篇铭句内容的百花景点，若能细细品味这里的哲理语段，定会扣动心灵悟道之弦，徐徐领略人生之真谛、天地之玄妙。

《铭焕春秋》内容分为“人生知读书”，“处世先做人”、“成功循事理”、“奉献谱成诗”四部分，在总体效果上争取起到：“是读书做人的启示，是经典修身的诤言，是事业成功的开端，是生命价值的指南。”“熟读三百铭句，实惠三千格言，胸藏三万甲兵。”青少年读后，定会有一个认识上的飞跃和人品上的升华！

在适用上，它很适合中学生、大学生、社会青年、学生家长 and 教师参考阅读。有一位朋友，读了《铭焕春秋》书稿后评述：

这是一本踩着时代的脚步，指导青少年信步人生正道的教科书，将助你优化人生轨迹，大大缩短人生事业的奋斗历程；

这是一本分层次、循序渐进、因材施教的经典理论讲读本，将使不同层次的学生知读书，明事理，阔步成人成才之路；

这是一本家长、师长的成功教育参考书，将助你对人生道理认知系统化，方法化，以至无愧于子女后生的教育；

这更是一本很好的家庭藏书，修身做人的实用手册，即使是中老年人赏读它，也将陶冶人生，益寿延年。

同时，它也是一本帮助学生作文的素材、提纲和学习语典分类查阅的工具书。

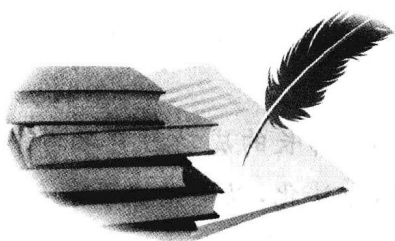
其实,我以为它谨是一本记述那烛光、影子和生命希望的人生寄语,心灵春天里的一粒读书种子!心亦足矣!

因为每篇铭句是属于浓缩性道理集合的精读篇,每一句话语几乎都浓缩了一个哲理,语言密度较大,读起来须精耕,细品,静悟,有意境效果才会更好。建议读者阅读时,每次读、讲一两课为宜,或分层次阅读。

因为个人水平有限,见识和感悟的肤浅,在编写中定会存在很多不足和错误。加之这些道理、思想本源于百家理论,观点立场不同,也会出现一些语旨上的矛盾。一切不尽如人意之处,敬请读者们多批评,多指正!谢谢!

伯 荣

2008年10月



少 小 勤 學 尺 牘 典
祝 周 青 雲 題 鳳 筆

目 录

CONTENTS

第一部分 人生知读书

启示语 / 1	第 21 课 读书贵能疑 / 42
(一) 人生启示 3	第 22 课 五步读书法 / 44
第 1 课 生命的源泉 / 3	第 23 课 天才精于记忆 / 46
第 2 课 目标意识 / 5	(四) 读书入门 48
第 3 课 抱负风云 / 7	第 24 课 蒙学一二三 / 48
第 4 课 人生三可惜 / 10	第 25 课 年少养书趣 / 50
第 5 课 十六字轨迹 / 12	第 26 课 可成大学问 / 53
(二) 知读书 14	第 27 课 宁静读书 / 55
第 6 课 读书无悔 / 14	第 28 课 一心专注 / 56
第 7 课 读书为本 / 16	第 29 课 自信成学 / 58
第 8 课 人品是读书 / 18	第 30 课 粗疏人 学难成 / 60
第 9 课 读书积德 / 20	第 31 课 打骂难成学 / 62
第 10 课 心中无书人不真 / 22	第 32 课 虚心好学 / 64
第 11 课 真气节 真学问 / 24	第 33 课 学到如愚 / 66
第 12 课 读书知困 / 25	(五) 惜时读书 68
第 13 课 儒教通 / 27	第 34 课 惜时三千天 / 68
第 14 课 博学明理 / 29	第 35 课 惜时好学人 / 70
第 15 课 读经史 赏万物 / 31	(六) 成才之路 71
第 16 课 忧患知学问 / 32	第 36 课 明修一指 / 71
第 17 课 艰辛出伟人 / 34	第 37 课 蓬生麻中 / 73
第 18 课 诗书滋味长 / 36	第 38 课 读书如交友 / 75
(三) 读书法 38	第 39 课 生而不学 / 76
第 19 课 读书出入法 / 38	第 40 课 守规矩 严师道 / 78
第 20 课 读书十字诀 / 40	第 41 课 上达须下学 / 79



- 第42课 富不肯读书 / 81
- 第43课 懒字丢不开 / 82
- 第44课 第一学问 / 84
- 第45课 人生三遗憾 / 86
- 第46课 薄师必无佳子弟 / 88

- 第47课 人生三可畏 / 90
- 第48课 多记格言 / 92
- 第49课 大才与大智 / 94
- 第50课 有书真富贵 / 96

第二部分 处世先做人

启示语 / 99

(一) 崇尚美德 101

- 第51课 德高鬼神钦 / 101
- 第52课 谦德仁爱人 / 103

(二) 修身悟性 106

- 第53课 虚心涵养 / 106
- 第54课 己性不可放任 / 108
- 第55课 制止躁动虚浮 / 110
- 第56课 心静之人 / 111
- 第57课 修心为上 / 113
- 第58课 心中无波涛 / 115
- 第59课 知足知止 / 117
- 第60课 富而不奢 / 119
- 第61课 俗不可医 / 120
- 第62课 茅舍竹篱 / 122
- 第63课 谁是主人 / 123
- 第64课 世途风霜 / 125
- 第65课 繁华与淡泊 / 127
- 第66课 迷而不见其真 / 129
- 第67课 缄默学金人 / 131
- 第68课 贫贱天孤 / 133
- 第69课 长善救失 / 134
- 第70课 难得是悔 / 136

(三) 做人正道 138

- 第71课 辨是非 知廉耻 / 138

- 第72课 做人三品质 / 139
- 第73课 为人三第一 / 141
- 第74课 八字知为人 / 143
- 第75课 端正四品行 / 145
- 第76课 群居守口 / 147
- 第77课 六字真言 / 149
- 第78课 七字方针 / 150
- 第79课 三纲八目 / 152
- 第80课 中和大道 / 155
- 第81课 礼让为善 / 157
- 第82课 追求真善美 / 158
- 第83课 做人与做事 / 160
- 第84课 人不诚信骨肉寒 / 162
- 第85课 生命智慧 / 164
- 第86课 见识柔和 / 167
- 第87课 切忌一根筋 / 169
- 第88课 好花看半开 / 171
- 第89课 名得于人 / 173
- 第90课 荣宠之时 / 175
- 第91课 恩惠之中 / 176
- 第92课 能者“四守” / 178
- 第93课 探理与断欲 / 180
- 第94课 聪明学厚 / 182
- 第95课 恃才傲物 / 184
- 第96课 天要你灭亡 / 185

- 第 97 课 一流人才 / 187
 第 98 课 为人三傻 / 189
 第 99 课 榜样力量 / 191
 第 100 课 迷人的个性 / 193
 (四) 识人简要 195
 第 101 课 妄者稔祸 / 195
 第 102 课 过高者入虚 / 197
 第 103 课 难事看责任 / 198
 第 104 课 试玉三日满 / 200
 第 105 课 君子与小人 / 202
 第 106 课 识人三阶段 / 203
 (五) 处世入门 206
 第 107 课 一人一思想 / 206
 第 108 课 切莫好为人师 / 208
 第 109 课 忘却之困难 / 210
 第 110 课 处世不可太分明 / 212
 第 111 课 念己之短 / 214
 第 112 课 乐道人善 / 216
 第 113 课 甘受人欺 / 217
 第 114 课 知事不成 / 219
 第 115 课 处身四第一 / 221
 第 116 课 卜其无福 / 223
 第 117 课 秀才遇见兵 / 225
 第 118 课 常读弟子篇 / 226
 第 119 课 感柳公《三戒》 / 228
 第 120 课 世事于人情 / 230

第三部分 成功循事理

- 启示语 / 235
 (一) 明事理 237
 第 121 课 论事明理 / 237
 第 122 课 一幅航海图 / 239
 (二) 重心态 241
 第 123 课 一念两世界 / 241
 第 124 课 自信成功 / 243
 第 125 课 解除自我设限 / 244
 第 126 课 调整心态 深省报复 / 246
 第 127 课 微笑和赞美 / 248
 第 128 课 会说之窍门 / 250
 (三) 讲观念 252
 第 129 课 观念创造价值 / 252
 第 130 课 思路决定出路 / 255
 第 131 课 有决心 有行动 / 257
 (四) 目标和方法 259
 第 132 课 目标计划与方法 / 259
 第 133 课 正确思考 / 261
 第 134 课 激发潜能 / 263
 第 135 课 优生劣汰 / 265
 第 136 课 相生相克 / 266
 第 137 课 善用柔性坚持 / 268
 第 138 课 学会领导 / 270
 第 139 课 进入角色 / 272
 第 140 课 拥有热忱 / 274
 (五) 事业与家庭 277
 第 141 课 事业 爱情 / 277
 第 142 课 爱情 婚姻 / 279
 第 143 课 齐家语丝 / 282

第四部分 奉献谱成诗

启示语 / 285

(一) 人生价值 287

第 144 课 奉献读成诗 / 287

第 145 课 价值之魂 / 289

第 146 课 价值追求 / 291

第 147 课 一点慈爱 / 293

第 148 课 谈钱财 论心性 / 295

(二) 生命真谛 298

第 149 课 有福之人 / 298

第 150 课 人生三了 / 301

后记 / 304





第一部分 人生知读书

启示语

读书使人一步步走近圣贤，具有高尚人生的道德情操、思想方法、精神力量和拥有知识人生的真正财富，这是任何其他途径都无法比拟和无法达到的笔直的人生正道。那些不爱读书学习的人，是很难能成为一个真正的人，更不可能成为一个高尚的人。

圣人云：人生最重要的是生命，而活着最重要的是学习。有了身心而不学习与物有何不同？学习可以立身，可以治国，可以教育后人，所以贤者聪明好学，愚者废学无知。一个人可以不食而死，但不可以生而不学。因为人固有一死，而不学无知如禽兽，则生不如死。（译文）

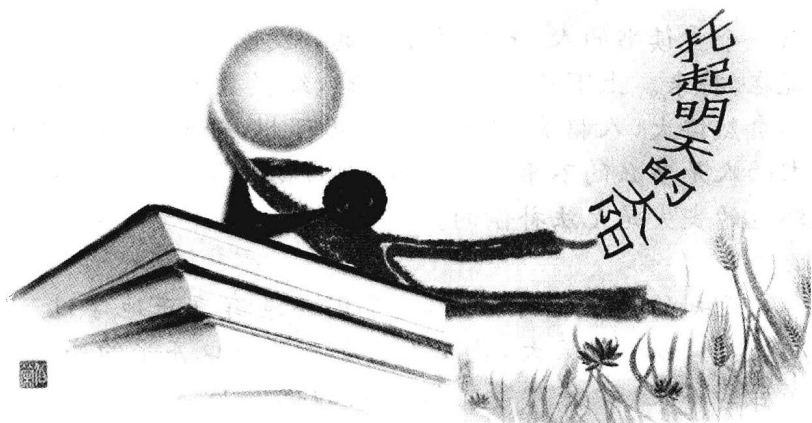
一个不读书的人，天地是狭小的，充其量只能活一辈子；而一个爱读书的人，天地是宽广的，他能活三辈子——过去，现在，将来。上下几千年收于一瞬，纵横数万里聚于方寸，心怀自然博大，人格自然高尚。由此可想，那些失去或不能读书的人是多么的不幸，因为那种对漫游书海、驰骋古今、经天纬地的丧失是无法补偿的。

无知的孩童之所以不知，是因为没有真正地学过；井底之蛙之所以不知天大，是因为它没有与井口齐平的高度。学而后知不足，才会对事物做深层的探索与学习。若能尝试“知之者、好之者、乐之者”这读书必由的三个阶段，那么兴趣就会与你携手同行。

青少年是活力，是聪慧，是黄金，是宝藏，是人生目标的起航，是事业大厦的奠基。在这人生关键的时期，火红的年代，务必要惜时读书，特别是要培养喜爱阅读的浓厚兴趣和良好习惯。因为这是抓住这个世界秘密的钥匙，这是唤醒灵魂里的探索之神，迈向知识宝库和托起人生辉煌的法宝。

“诗书满腹看功成，正是人间有福人。”一个人若能有时间静心读书，不管是少年求学、中年进取、老年养心，还是忧患知读书、富贵修人品，能读书都是人生的一种福分，一种享受，一种快乐，一种心灵的净化与人格的升华。

一个人的精神发育史实质上是一个民族的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族才是一个不老的民族；一个爱读书的传人方能将龙的血脉相承。



(一) 人生启示

第1课 生命的源泉

☆ 铭 句:

希望是生命的源泉，
目标是成功的灯塔。
没有目标的人生毫无意义，
有方向的生活才会使人真正幸福。



人生必须充满希望，必须明确目标。

希望也是人的心理目标。一个人只有对生活满怀希望，他才会斗志昂扬地投入到生活中去，战胜重重困难，使一个个希望如愿以偿，使生活不断飞跃，源源不断地开创出美好的新生活。

目标似航标灯塔，是生活的下一站，是生命意义的内容。成功人士之所以成功，都因为他们能拥有一个清晰的奋斗目标去激发潜能与汇聚动力。

一个人如果失去了人生目标，也就失去了前进的方向。一个毫无规划的人生是无聊的，乏味的，一定是萎靡不振，得过且过，空虚浮躁，无所作为，一事无成，那么他活着还有何意义？

所以，人生首先必须学会要有方向的生活。辛勤地工作和有一颗善良的心，尚不足使你取得成功；学识、才干、涵养、身体健康，这些也并非成功的全部要素；一个人要获得事业、人生的成功，首先必须注重选择好开创事业、人生的必备条件——目标。一个为理想而奋斗的人生，才是真正幸福的人生。



- ◇ 希望是什么？希望是心底里的一个信念，它让我们生活变得多姿多彩和充满无限的活力！
- ◇ 没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。（托尔斯泰）



- ✧ 没有目标的人生,就像无人驾驶的小舟,漫无方向地在大海里随风飘荡。
- ✧ 灵魂如果没有确定的目标,它就会丧失自己。是伟大的目标构成伟大的心灵。
- ✧ 赢得好射手美名并非由于他的弓箭,而是由于他的目标。(莉莱)
- ✧ 一个人努力的目标越高,他的才力就发展得越快,对于社会的贡献也就越大。
- ✧ 一个人看不到自己的远方是很可怕的,有了远方,也就有了人生追求的高度,而人一旦有了追求,远方也就不再遥远。
- ✧ 目标会使你胸怀远大,目标会在你失败时赋予你再去尝试的勇气,目标会使理想中的我与现实中的我相统一。
- ✧ 许多人埋头苦干,却不知所为何来,到头来发现追求成功的阶梯搭错了边,却为时已晚。
- ✧ 当你明确了你的人生目标,你便找到了人生的主流,也就是找到了奋斗的方向。你便会明白:做什么事情是重要的,什么事情是不重要的;什么样的知识是你必须掌握的,什么样的知识你不掌握也没关系。
- ✧ 理想是指路明灯。人类的幸福、欢乐和价值莫过于为理想而奋斗。
- ✧ 没有远大的理想,没有火热的心,就像没有子弹的枪,没有弦的琴。
- ✧ 一个没有追求的人生是可怕的,一个没有爱好的人是无聊的。
- ✧ 人类因梦想而永生;失去梦想,生与死无异。(詹姆斯·迪恩)
- ✧ “生命的源泉”小故事

① 一艘轮船在海上遇到风暴翻了船,船上的一名水手靠救生圈幸存着,他无依无靠,在茫茫的海面上漂泊了一个多星期,已经奄奄一息了。可是就在这个时候,他眼前一亮,望见了前方有一束闪烁着的灯光,以为是一个小岛。他心里想:我无论如何也要坚持下去,凭着在远方的一线希望,他拼命地划着救生圈,每当他快要绝望时,想到远方闪烁的灯光,就又有了力量。终于有一天,幸遇海面上的船救了他。人们都惊讶他怎么能在海上坚持了那么多天。他回答说:“因为我看见远方有闪烁的灯光,就朝着那个方向划去。”大家朝他指着的方向望去,哪有什么灯光啊,分明就是远在天边的一颗星星。

② 小说《最后一片叶子》里讲:一个生命垂危的女孩,躺在床上,每天总是在望着那窗外的一棵树。在秋风中,树叶一天天变黄,又一片片地掉落下来,她望着眼前的落叶,身体也一天不如一天。她说:“当树叶全部掉光时,我也就要死了。”一位老画家得知后,用彩笔画了一片叶脉青翠的树叶挂在树枝上。最后一片叶子始终没掉下来。只因为生命中的这片绿,病人竟奇迹般地活了下来。

正是这一束“灯光”、一片“绿叶”给了他们希望,激活了生命的细胞,激发出无穷的能量。希望使生命不息,希望是生命的源泉。

- ✧ “目标的意义”小故事

在英国,有一个连走路都不便的残疾青年斯尔曼,创造了许多连健全人也无法