

推荐序

每个孩子都有与生俱来的天赋

卢勤

记得我曾在《家庭教育密码》一书的序言中说过：每个孩子都与妈妈有一种特殊的联系。生病的时候最依恋的是妈妈，睡觉的时候寻找的是妈妈，放学回家问的第一句话是“我妈妈呢？”孩子从小的第一个榜样，也是妈妈。

令我感动的是，这套《开启孩子天赋的妈妈学校》系列图书，再次证明了母亲的智慧与伟大。一位普通的妈妈，通过充满智慧的一系列主题家庭教育，不仅将自己的儿子和女儿培养成人，而且比较特殊的是，因为妈妈对孩子的早期智能进行了及时、持续的引导和开发，从而很早就激发出两个孩子的天赋。儿子9岁考入芝加哥某大学并获得全额奖学金，18岁获得博士学位；女儿10岁考入罗斯福大学，13岁即毕业获得学士学位。于是，外界称其为“小爱因斯坦兄妹”，媒体和教育界的报道甚多。最关注的话题，都集中在这位平凡妈妈究竟运用了怎样的神奇家



庭教育法，不但让孩子以天才的速度成长，更是避免了揠苗助长的恶果，两个孩子都沿着自己的天赋和兴趣良性发展下去，得以真正的成才、自立。

我对这套书印象最深刻的一句话是“善于学习的母亲培养优秀的孩子”。因为我一直坚信，家长是孩子最好的榜样。每一个辅导过孩子学习的父母都深有体会，好的学习习惯和好的学习方法一样重要！而最初的好习惯，其实都来自于家庭里父母的表率 and 示范。所以，在这套“妈妈学校”系列图书里，我们可以看到作者首先提出的家教主张便是“让孩子具备独立的学习能力”，通过培养孩子的学习兴趣，让学习成为孩子自发、自愿的快乐行为。并且从一开始就告诫父母，孩子不可能一直在父母的帮助下学习。养成良好的学习习惯是父母在早期的家庭教育中最应该赋予孩子的能力。这些观点，与我多年来在儿童教育方面的心得有很多共通之处。其中包括从最关心、最迫切需要学习的家庭主题教育入手，给予中国很多年轻家长更为清晰、具体的“实战”方法。因为作为大多数父母来说，并不是希望自己成为教育家，而是希望把自己的孩子教育好。

比如，我经常会被很多学龄父母问到如何帮助孩子养成良好的阅读习惯、写好作文、提高表达能力和综合素养等问题。这些问题都很具体，也是每一个年轻父母都会面对的普遍问题。虽然不能说这套书里的方法都是最好的，但至少，这位韩裔母亲用自己长期的亲身实践，提供



给大家一套相对完整、科学的家教方法。“妈妈学校”这个概念，也并非强调孩子应该脱离通常的学校教育，完全由妈妈代劳。作者只是站在家庭教育的角度，给了我们另一种辅导孩子学习的技巧。她自己的亲身实践也证明，孩子在这种科学的家教氛围中成长起来，对于学校教育也有更好的适应能力。

最后我想说的是，每一位妈妈爸爸都需要珍惜与孩子相处的时间。父母多用一份心思，多一点自我学习，多参与到孩子的早教活动中去，与孩子一起学习、一起成长，每个孩子的天赋都会得到激发和体现！因为，天赋是每个孩子与生俱来的！我从不主张把孩子培养成神童，但我赞成开发孩子的潜能，这对培养创造性人才极为重要。当孩子觉得高兴放松、精力集中并且主动参与的时候，学习才会表现出最佳效果。所以，我并不想过分强调这套书的所谓功利性，就是能让孩子更早考入大学，或者考入更好的大学获得学位。在《发掘孩子的大脑潜能》一书中我也曾重点提出过：家庭教育不能以纯粹的升学为目的。最重要的是激发孩子的潜能，培养孩子的长处，让孩子从小就能充满自信，这样他们才能在进入社会后真正地自立、坚强和成功！

2010年于北京

前言

阅读、写作和讨论的能力

► 陈庆惠

孩子埋头苦学成绩却不见提高，家长看在眼里急在心里也没有办法，我们周围这样的家长不在少数吧。努力学习却没有得到相应的进步，这可能和低效的学习方法有关，但在我看来，罪魁祸首却是家长和补习班老师没有因材施教。

我针对亚洲教育的现状提出了“不要困守于补习班，不要急功近利揠苗助长”的观点，不知道望子成龙的家长们能否接受。

孩子不可能一直在家长的帮助下学习，事实上小学阶段之后家长的作用微乎其微，这不是单靠母爱和热情就能添补的。所以在孩子进入小学高年级之前，相对于把孩子送到补习班，更重要的是打好孩子的学业基础，让他领悟到自己的学习方法。

儿子矢野祥在上英才学校的时候，我认为那就是他在小学5年级前应该领会学习方法的关键时期。因此对需要遵守的规则的要求都较之以



往更加严格，所有的学习都是由他自己独立完成。如果作业都需要父母帮助，谈何孩子成才？

学校里的班主任也许会提出这样的建议，当孩子忘记带书或者其他学习用品时，家长不要将物品送到学校。这是因为随着课业的进行，学习难度与日俱增，父母不可能帮孩子做所有的事。孩子不能掌握独立学习的方法，其结果只会让他们变得更加依赖父母，这无疑成为他们日后独立学习的障碍。

随着年级升高，孩子学习的科目增加，家长往往会把学习的重点视为数学、自然等科目，而我的观点是阅读、写作和讨论才是学习的重点，这三个方面的学习是获得优异学业最重要的因素。

从孩子的角度思考

我的家庭教育方法看上去并没有特别之处，但确确实实地塑造了孩子的才能，或者说真的启发了他们的天赋。我的主张和教育家们提出的观点并无太大的差异。罗马城并非一日所建，子女也不是一夜长大。

如果问我的家庭教育方法关键何在，那就是我和丈夫在对待孩子学习的问题上找到了父母应有的角色，并且做到了多从孩子的角度想问题。这样我们就不会推着孩子勉强前行，我们夫妇阶段性的教育方法发



挥了很大作用。

有的家长认为在学校老师教不好，回到家里还要围在子女身边继续加课，这需要怎样的耐心和准备才能实现呢？

这一套《开启孩子天赋的妈妈学校》系列丛书包括阅读、写作、表达能力、美术和英语几个部分，就是写给各位含辛茹苦的父母的。

幼儿期到小学这个阶段，读书应该成为孩子日常生活的娱乐活动之一。定期地写一些读后感，形成写作的习惯远远比解决几道困难的数学题重要。读书可以让孩子获取各方面的知识，孩子可以接受作家传递的观点，也可以提出异议，这就锻炼了孩子的创新思维。阅读能力经过提升对高学年的学习有很大的帮助。

阅读，提问，写作！

我们夫妇在孩子出生6个月后，就把孩子放在腿上给他读小画书，同时让孩子触摸书籍。每天我和丈夫都要读上至少20册小画书，那段幸福的记忆里，我们俨然成为专业的故事大王。给孩子读书后，随意提出些奇特的问题可以让孩子们欢笑，偶尔提出些深刻的问题让他们思索，会锻炼孩子的判断性思维和逻辑思维能力。

文章是越写越美的。要让孩子的写作充满趣味，才能持续下去，所



以我们不能简单地只是把纸张和铅笔摆在他们面前。我在教授孩子写作时，为了避免他们产生畏难和厌烦情绪，使用了画图的方法。先让孩子用蜡笔画图，然后做简单的内容叙述。

孩子无从下笔的时候，要给他们一点提示。给出怎样的提示，提示是否有效，这确实很难判断。当孩子睁大眼睛频繁看我的时候，我知道这是需要引导的信号，这时候即使多费些时间也要努力引导他们，培养孩子独立写作的能力。

家庭教育并不意味着父母对教育全权负责，与学校教育划清界限。学校和补习班能提供的教育和家里父母给予的教育有不少差异。本书是为那些在家里教育子女感到困惑的父母提供一些有益的帮助。

为了将我在家庭教育里使用的读书活动、写作活动更简明地解释给各位家长，本书中使用了很多图表和实例。这些图表和创意大部分是我在阅读外文资料时的借鉴和感悟的，希望本书给各位家长带来助益。

Chapter 1

Warm up!
所有的知识始于阅读



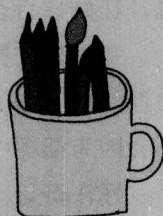
精彩提示：

父母温和且带有感情的嗓音，会让孩子在牙牙学语期间就对阅读充满兴趣，同时，躺在父母温暖的怀抱也让孩子感受到父母的体温获得最初的安全感。



从自由的氛围中开始

阅读不能仅满足于读书本身。



在家庭学校里开始教我的两个孩子，我和丈夫觉得读书习惯是学习的重中之重，在我们的教育过程中时刻提醒彼此。

最初我们就把牙牙学语的孩子放在膝盖上，用温和的嗓音读书给他们听，并且富于感情地给他们朗读。

这样的小活动让孩子们从一开始就对书产生趣味感，同时躺在温暖怀抱中的孩子还感受着父母的体温，感受爱并获得最初的安全感。

阅读过程中的拟态语和拟声词要伴随着各样的表情声调读出来，孩子看到父母的样子，会对其沟通能力的培养有很大帮助。

父母和孩子养成一起阅读的习惯最大的好处在于，把学习和读书自



然关联起来，并且不会令孩子产生厌烦之感。

几年前，我把儿子矢野祥的生物学书籍拿来，找出其中的动物图画，让妹妹百合涂上色。

那时候矢野祥只有九岁，已经上了大学，百合不到四岁。在百合眼中厚重的大学专业课教材也变成了妈妈读的插画图书，不知道矢野祥会不会因为插图中的兔子被涂成粉红色，而让朋友们笑话呢？

好在哥哥一笑了之，这样妹妹百合就把大学教材津津有味地读了起来。

我们周围经常能听到这样的好消息，有的孩子小学时学得一塌糊涂，一升入中学却把握了明确的学习目标，逐渐崭露头角。

父母看着孩子好像是一夜间变得懂事了，其实这都是小学期间打下了坚实的学习基础，很多都源于父母在孩子小学阶段培养的阅读习惯。

因为读书越多，孩子的知识面就会随之拓宽，逐渐形成了自己的判断思考能力。“我能行”这样的自信感随之产生，成为孩子茁壮成长的

基础。

阅读中提高的词汇能力和记忆力对于日后的高级写作和口语表达都有很大的益处。

我的第二本著作《培养孩子天才性的妈妈的力量》中曾提到，一位熟人曾给我们夫妇起了绰号——“狠毒的父母”。

一次都没有把孩子送到抵触的课外辅导班，而是自由宽松地教育子



女，我这样的妈妈怎么能和形容词“狠毒”联系到一起呢？

熟人是这样解释的，一般的家长虽然嘴上说着“那样做不对”，但是心理却脆弱起来，看到别人都那么做，自己的孩子也要坚持那样。但是我却没有从众心理，只是自己以主观想法固执地教育子女，认为相比托付给别人，自己教育子女能得到更好的结果。

其实我也不能说是自己没有从众心理，只是不想花费高额补习班费用罢了。看看周围已有的自然环境，不就是鲜活的体验场所？还有免费的图书馆、植物园等公共设施，把这些地方有效地利用起来不是更好？

没有巨额的财富却把全部财产都投资于子女的教育，最后没有得到好的结果，还给子女造成负担。

孩子当然可以被视为对未来的投资，所以人们争先恐后地把孩子送入补习班、兴趣班，然而这样并不能保证孩子未来的成功。

读书是每一个孩子进行所有学习的必修基础，所以不要给读书附加上“教育”和“学习”的标签，那样只会适得其反。

因此，绝对不要去上教孩子读书方法的辅导班，因为读书的过程应该是在自由的气氛中享受阅读，让孩子们展开想象的翅膀去寻找自己的方向。



读书和成功成正比？

读书很重要，这句话不要说孩子，在我们大人耳朵里都磨出了茧子。孩子无论去学校，还是回到家，读书的重要性被反复提起。可以说读书的数量是和孩子的成功可能性成正比的，读书获得的知识将对孩子的未来发挥重要作用。

不仅如此，通过读书可以体验未曾经历的环境，对未知的世界产生好奇。

我看过一个调查，大部分放弃学业的学生都厌恶阅读。阅读是学习过程中最为基本也最为必要的因素，基础薄弱自然学习很难持续下去，最终丢掉了学习的兴趣。

对数字特别敏感，但文字阅读速度慢的孩子看到例题能够轻松地理解，但是解数学题也不是只靠数字概念就可以完成的，为了解题，孩子需要具备阅读题目、理解并把握问题的能力。

科学领域也不例外。科学家也是在“这样的话会有怎样的结果”的假设下进行观察实验的。

他们为了不落后于别人，要不断地研读新发表的学术论文或者资料。并且阅读对于每天沉浸在追求学术治学领域的学者来说，可以让他们接触象牙塔之外的事物，弥补自己社会性的缺失。

读书和画画有相似之处。第一次手握蜡笔的孩子连圆形都画得瘪瘪的，但慢慢地他能够画出圆，在上面画上眼睛耳朵，把图形构成人的脸

Preview:

“有趣”就是将书中的虚幻转化成现实，比如将书中提到的食物制作给孩子品尝。



庞。读书也一样，阅读能力是逐渐增强的。

阅读和美术一样，有培养孩子创造性的意义。电影和电视剧结局往往已有定论，而书籍却不同，书中登场的人物可以构成各种各样故事的情节和结局，这就可以锻炼孩子想象和思考的能力。这种活动还能帮助孩子形成积极向上的性格。

我给我的孩子读不同体裁的图书。但阅读不能满足于读书本身。神话故事往往都有多条线索，所以，在读故事的过程中让孩子推测事件的发展和前因后果，可以使孩子大脑思维活跃，增强逻辑思维能力。

我的儿子和女儿似乎比别的孩子更早地决定了发展方向，很多人误以为是我们家长的影响或者帮着做出的决定。

但是相对于我们的意见，孩子们的发展方向更多地受到了阅读的影响，即通过阅读体验到的未知世界和获得的知识。我的孩子读了很多书，并遨游在知识海洋里，他们在最短的时间里通过书籍得到了穿越时空的体验。与书中形形色色的人物相遇，更是形成了自己的观点。

一篇名为《重识大脑》（*Rethinking the Brain*）的研究报告中提到，儿童大脑形成的决定因素不是遗传因子，而是幼儿期经历的早期经验（early experience）。应该尽早给孩子阅读书籍，通过早期经验对孩子进行教育，这一观点的重要性已经为大家广泛接受。

散步时，可以重新设定书中的人物和情节，让孩子天马行空地想象。



读书的重要性及父母的参与

1 书籍让孩子拓宽视野，打破仅仅由家人构成的沟通局限，而走向广阔的世界。书籍中丰富的词语和知识都将成为重要的沟通工具。

2 当给孩子看图画书时，孩子会用手指指向图画嘴里嘀咕起来，这时家长要赶快予以适当的回应，如果没反应，孩子会无法将自己的感情完全表达，造成阅读欲望消极。

3 读书时让孩子的眼睛看着书籍上的字，并让他的小手随着书页滑动，这样可以锻炼眼手协调能力，并使眼部肌肉运动。读书时让孩子用手指指字或者用手握持图书，尽可能地让孩子自己拿着图书。

4 解决问题的能力会随着阅读量增加而提高。尤其是孩子喜欢的故事书最为有效，小说也像小画书一样有助于培养孩子的想象力。

5 读书时不停地给孩子提问。阅读过程中向孩子提出“为什么”、“如果那样……”等问题，可以帮助孩子拓展接触到新的原理或者物体。



6 据一份2003年发表的研究资料显示，父母参与阅读的家庭中成长的孩子比没有家庭阅读的孩子承受更少的压力，有更高的自我洞察力和社交能力，性格积极，对自己的生活满足，并且不易误入歧途。

不要唠叨让孩子读书，只要告诉他们这是一本值得读的书就够了。