

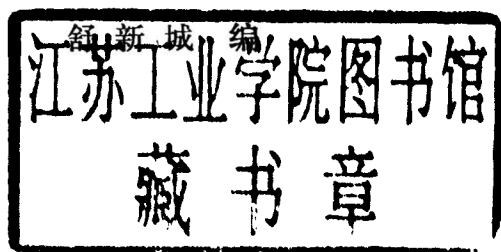
中国近代教育史资料

上册

舒新城 编

中国近代教育史资料

上 册



人民教育出版社

本书可供高等师范院校教育史教学以及教育工作者研究教育理论时参考。现应教学及研究的急需,重印出版。

中国近代教育史资料

上 册

舒新城 编

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京新华印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 12.25 字数 287,000

1961年10月第1版

1981年3月第2版 1985年3月第9次印刷

印数 85,701—97,700

书号 7012·037 定价 2.75元

出版者的话

我们出版这本书，是为研究中国近代教育发展史提供原始资料，并且供高等师范学校教学参考。

这本书所选的资料，从1840年鸦片战争起，到1919年“五四”运动前后止，内容还不够完备。大部分资料所反映的是当时统治阶级的教育意见和教育措施，其他方面的教育资料选录较少；有关教育制度的资料选录得多，有关教育思想的材料选录得少，介绍各级各类教育实际情况的资料选录得更少。

这本书完全是一本资料书，编者没有作任何评论。但是读者从这些资料中可以明显地看出当时统治阶级是怎样运用教育这个工具来巩固他们的统治地位的。尽管其中有某些思想在当时有些进步作用，可是这些文章的作者，不是站在地主阶级的立场说话，就是站在资产阶级、小资产阶级的立场说话；读者在研究这些资料的时候，必须运用马克思主义的历史唯物主义观点，特别是阶级分析的观点，才能认清教育的历史性和阶级性，得出科学的结论。本书第八章选了一小部分帝国主义分子写的资料；这些资料是他们对中国进行文化侵略的阴谋的自供状。

为了便于初次研习中国教育史的读者之用，这些资料按这个时期的重要教育事件分章，每章再按事件的内容分节，把有关的资料按年代先后排列；这样容易看出事件演变的线索。章节的标题是由编者拟定的。资料的标题极大多数是原有的；个别由编者另加标题的都在篇内注明。

有些资料，虽然反映了作者的教育思想，但是直接影响了当时的教育措施，就编在教育措施一章。有些资料，虽然反映了当时政

府的教育措施,但是突出地代表了一种教育思想,就编在教育思想一章。有些资料论述的范围较广,只就它论述的主要问题归类,涉及其他问题的地方,不再重复出现。有些资料是节录的,篇内都已注明;有些虽略有删节(如奏折的事由等),但载入了文章的主要部分,都不作节录论。

这本书是舒新城先生编辑的。现在舒先生已经逝世。我们对他在编辑过程中付出的辛勤劳动表示敬意。中央教育科学研究所的同志们对这本书的编辑也出过不少力量,我们在此表示感谢。

人民教育出版社

1961年10月

目 录

第一章 太平天国的教育	1
第一节 太平天国的教育目的	1
洪仁玕：资政新篇(节录)(1859)	1
钦定军次实录(节录)(1861)	3
第二节 太平天国的教育内容	6
幼学诗(1852)	6
天朝田亩制度(节录)(1853)	9
三字经(1853)	9
御制千字诏(1854)	12
删改《四书》《五经》(1856)	14
第三节 太平天国的考试制度	15
钦定士阶条例(节录)(1861)	15
科举与招贤(1855)	22
考试(1856)	25
第二章 中国沦为半殖民地半封建社会后, 统治阶级 对封建教育的改良	27
第一节 改革科举制度	27
礼部奏请考试算学折(1875)	27
潘衍桐：奏请开艺学科折(1884)	29
严修：奏请设经济专科折(1898)	34
康有为：请废八股试帖楷法试士改用策论折(1898)	36
梁启超等：公车上书请变通科举折(1898)	39

戊戌变法时期的教育措施	42
张之洞、刘坤一：筹议变通政治人才为先折(1901)	47
张百熙、荣庆、张之洞：奏请递减科举注重学堂折(1903)	59
清帝谕立停科举以广学校(1905)	62
第二节 改革书院制度	67
上海创设格致书院(1874)	67
张汝梅、赵维熙：陕西创设格致实学书院折(1896)	68
胡聘之等：请变通书院章程折(1896)	69
礼部议复整顿各省书院折(1896)	71
廖寿丰：请专设书院兼课中西实学折(1897)	74
张之洞：两湖、经心两书院改照学堂办法片(1898)	76
熊希龄等：湘绅公恳抚院整顿通省书院禀稿(1898)	77
康有为：请飭各省改书院淫祠为学堂折(1898)	80
清帝谕各省府厅州县改书院设学校(1898)	82
浙江巡抚奏陈改设学堂办理情形折(1902)	83
第三节 传统的儿童教育组织及其改良	85
龙启瑞：家塾课程(1847)	85
小学义塾启(附规条)(1870)	86
吴煦：杭州辅仁义塾序(附规条)(1871)	90
王筠：教童子法(1896)	92
端方：鄂省普及学塾章程并示(1902)	99
私塾改良会章程(1906)	101
改良私塾章程(1910)	108
教育部整理私塾(1912)	112

第三章 中国沦为半殖民地半封建社会后, 统治阶级 兴办学堂和派遣学生出洋留学

第一节 兴办学堂	115
恭亲王等：奏设同文馆折(附章程)(1862)	115
附：京师同文馆略史	119
李鸿章：请设外国语言文字学馆折(1863)	126

左宗棠：详议创设船政学堂章程购器募匠教习折(节录)(1866).....	128
天津水师学堂(1881).....	130
附：天津新设水师学堂章程.....	131
李鸿章：创设天津武备学堂折(1883).....	132
张之洞：创设陆军学堂及铁路学堂折(1895).....	134
盛宣怀：拟设天津中西学堂章程稟(附章程、功课)(1895).....	136
李端棻：请推广学校折(1896).....	141
陈宝箴：招考新设时务学堂学生示(1897).....	146
康有为：请开学校折(1898).....	148
盛宣怀：筹集商捐开办南洋公学折(附章程)(1898).....	151
张之洞：设立农务工艺学堂暨劝工劝商公所折(节录)(1898).....	156
喻长霖：京师大学堂沿革略(节录)(1909).....	157
第二节 派遣学生出洋留学	161
曾国藩、李鸿章：奏选派幼童赴美肄业办理章程折(附章程)(1872)...	161
沈葆楨、李鸿章：闽厂学生出洋学习折(附章程)(1876).....	165
总理各国事务衙门：奏遵议遴选生徒游学日本事宜片(1899).....	170
总理各国事务衙门：奏遵议出洋学生肄业实学章程折(1899).....	172
外务部：奏议复派赴出洋游学办法章程折(1902).....	176
张之洞：筹议约束鼓励游学生章程折(附章程)(1903).....	180
张百熙、荣庆、张之洞：请奖励职官游历游学片(1903).....	187
容闳：经理留学事务所(派送第一批留学生).....	189

第四章 半殖民地半封建教育体系的形成和

演变(上).....193

第一节 教育宗旨、政策和制度.....193

张百熙：进呈学堂章程折(1902).....	193
张百熙、荣庆、张之洞：重订学堂章程折(1903).....	194
张百熙、荣庆、张之洞：学务纲要(1903).....	197
学部奏请宣示教育宗旨折(1906).....	217
教育部公布教育宗旨(1912).....	223
教育部公布学校系统(1912).....	223

附：癸卯(1903)学制图和壬子癸丑(1912—1913)学制图	225
教育部整理教育方案草案(1914)	229
袁世凯：颁定教育要旨(1915)	244
袁世凯：特定教育纲要(1915)	254
教育部：全国教育计划书(1919)	265
第二节 教育行政	270
教育行政机构	
政务处奏请特设学部(1905)	270
学部奏酌拟学部官制并归并国子监事宜改定额缺折(1906)	273
学部奏陈各省学务官制折(1906)	278
学部奏改订劝学所章程折(附章程)(1910)	283
教育部官制(1914)	287
教育部公布地方学事通则(1915)	289
教育部公布学务委员会规程(1915)	290
教育部公布教育厅暂行条例(1917)	291
教育会议	
我一：临时教育会议日记(1912)	292
教育视察	
教育部公布视学规程(1913)	306
视察第一区(直、奉、吉、黑)学务总报告(直隶部分)(1913)	307
视察第七区(闽、粤、桂)学务总报告(广东部分)(1914)	312
视察第三区(皖、苏、浙)学务总报告(江苏部分)(1914)	317
视察京师各公立中学校通告书(1914)	322
视察京师公私立各学校通告书(节录)(1914)	327
教员任用	
奏定任用教员章程(1903)	341
学部奏遵拟检定小学教员章程(1909)	343
教育部公布检定小学教员规程(1916)	348
教科书编审	
大学堂编书处章程(1904)	353
教育部公布审定教科用图书规程(1912)	355

教育会

学部奏拟教育会章程折(附章程)(1906)	357
教育部公布教育会章程(1912)	362

教育统计

黄炎培：读中华民国最近教育统计(1919)	363
教育统计资料(九份)(1922)	371

第一章 太平天国的教育

第一节 太平天国的教育目的

洪仁玕，资政新篇(节录)

太平天国九年(1859)

甚矣习俗之迷人，贤者不免，况愚者乎？即至愚之辈，亦有好胜之心，必不服人所教。且观今世之江山，竟是谁家之天下！无如我中花之人，忘其身之为花，甘居鞑妖之下，不务实学，专事浮文，良可慨矣！请试言之：文士之短简长篇，无非空言假话；下僚之禀帖面陈，俱是谄谀赞誉；商贾指东说西，皆为奸贪诡譎；农民勤俭诚朴，目为愚妇愚夫。诸如杂教九流，将无作有，凡属妖头鬼卒，喉舌模糊；到处尽成荆棘，无往不是陷坑。倘得真心实力，众志成城，何难亲见太平景象，而成为千古英雄，复见新天新地新世界也夫！

.....

夫所谓以风风之者，谓革之而民不愿，兴之而民不从，其事多属人心矇昧，习俗所蔽，难以急移者，不得已以风风之，自上化之也。如男子长指甲，女子喜缠脚，吉凶军宾琐屑仪文，养鸟、斗蟀、打鹌赛胜，戒箍手镯金玉粉饰之类，皆小人骄奢之习，诸如此类，难以

枚举。禁之不成广大之体，民亦未必凛遵；不禁又为败风之渐。惟在上者以为可耻之行，见则鄙之忽之，遇则怒之撻之，民自厌而去之，是不刑而自化，不禁而自弭矣。倘民有美举如医院、礼拜堂、学馆、四民院、四疾院等，上则亲临以隆其事，以奖其成，若无此举，则诏谕宣行，是厚风俗之法也。如毁谤谮妒等弊，皆由风俗未厚，见识未广，制法未精，是以人心虞拟，不平而鸣矣。又如演戏斗剧，庵寺和尼，凡此等弊，则立牧司教导官亲身教化之、怜悯之、义怒之，务去其心之惑以拯其迷也。中地素以骄奢之习为宝，或诗画美艳，金玉精奇，非一无可取，第是宝之下者也。夫所谓上宝者，以天父上帝、天兄基督、圣神爷之风三位一体为宝，一敬信间，声色不形，肃然有律，诚以此能格其邪心，宝其灵魂，化其愚蒙，宝其才德也。中宝者以有用之物为宝，如火船、火车、钟鏢、电火表、寒暑表、风雨表、日晷表、千里镜、量天尺、连环枪、天球、地球等物，皆有夺造化之巧，足以广闻见之精，此正堂堂之技，非妇儿掩饰（饰）之文，永古可行者也。且夫谈世事足以闷人心，论九流足以惑众志，释聃尚虚无，尤为诞妄之甚；儒教贵执中，罔知人力之难，皆不如福音真道，有公义之罚，又有慈悲之赦，二者兼行，在于基督身上担当之也。此理足以开人之蒙蔽以慰其心，又足以广人之智慧以善其行。人能深受其中之益，则理明欲去而万事理矣，……

所谓以法法之者，其事大关世道人心，如纲常伦纪，教养大典，则宜立法以为准焉。是下有所趋，庶不陷于僻矣。然其不陷于僻而登于道者，必又教法兼行。如设书信馆以通各省郡县市镇公文；设新闻馆以收民心公议及各省郡县货价低昂、事势常变，上览之得以资治术，士览之得以识变通，商农览之得以通有无、昭法律、别善恶、励廉耻、表忠孝，皆借此以行其教也。教行则法著，法著则知恩，于以民相劝戒，才德日生，风俗日厚矣。此立法善而施法广，积时久而持法严，代有贤智以相维持，民自固结而不可解，天下永垂

而不朽矣。

(中国近代史资料丛刊:《太平天国》第二册,神州国光社 1952 年版,第 525—528 页)

钦定军次实录(节录)

太平天国十一年(1861)

谕读书士子

军行浙之淳安县,路见村居,多有读书之家,故作谕(谊)谕以开国文教方法云:读书不在多采佳句,惟在寻求书之气骨暗合于天情者,自有大学问出乎其中,岂必拘拘于八股六韵乃为读书乎?惟今之人不独此也,且多多教人怕鬼,以愚其心志,后遂不能脱鬼成人、成为大用者,概可叹也!切切此谕。

谕天下读书士子

盖自道德坏而为才智,才智变而为技艺。无知者谓为精而弥精,有识者谓为士风日下,舍本趋末。本军师于持笔为文时,司绳以格此心,甚以为不然。惟喜读古文纲鉴,每得有忠真节义之句,便念念不忘,究不解所谓文法也。惟自幼追随真圣主天王,于坐立言行,俨有箴规之训在侧,即寤寐饮食间亦惟天父上帝是祇而已。即今之意思层出,文墨异人,殆亦由立心取法之殊而来也。惟自不解,故备悉己意,以为天下有识士子猜摹,庶知教化之殊,将有一代之文蔚在斯乎!本军师所到之处,禁止焚屋焚书,意欲寻求经济之方策。无如所见多是吟花咏柳之句,六代故习,空言无补,与其读

之而令人拘文牵义，不如不读尤有善法焉。盖读书不在日摹书卷，惟在诚求上帝，默牖予衷，则仰观俯察之间，定有活泼天机来往胸中，非古篋中所有者。诚以书中所载之理，亦不外乎宇宙间所著现者，岂天地外复有所谓精理名言乎哉？本军师得此固纵之性，每多此等笔墨，以洗从前花柳陋习，识者鉴之。

论道德才智

慨自道德衰而才智逞，才智降而技艺兴，迄今专以八股六韵，徒事清谈，抛离实事，即不忠不孝之人，其作忠孝题亦甚节烈，虽能少发人良心，久亦视为故事耳，究何补于道德才智乎？然物极必反，有开辟之真主，必有开辟之良辅，以新一世之耳目，岂权荣造化大主宰一任其流而莫返乎？据此予信为天民之先觉者。

谊谕合朝内外官员书士人等一体知悉：照得文以纪实，浮文在所必删；言贵从心，巧言由来当禁。恭维天父天兄大开天恩，亲命我真圣主天王降凡作主，施行正道，存真去伪，一洗颓风。是以前蒙我真圣主降诏：凡前代一切文契书籍不合天情者概从删除，即《六经》等书，亦皆蒙御笔改正。非我真圣主不恤操劳，诚恐其诱惑人心，紊乱真道，故不得不亟于弃伪从真，去浮存实，使人人共知虚文之不足尚，而真理自在人心也。况现当开国之际，一应奏章文谕，尤属政治所关，更当朴实明晓，不得稍有激刺、挑唆、反间，故令人惊奇危惧之笔。且具本章不得用龙德龙颜及百灵承运社稷宗庙等妖魔字样。至祝寿浮词如鹤算龟年、岳降嵩生及三生有幸字样，尤属不伦，且涉妄诞。推原其故，盖由文墨之士，或少年气盛，喜骋雄谈；或新进恃才，欲夸学富，甚至舞文弄笔，一语也而抑扬其词，则低昂远判；一事也而参差其说，则曲直难分。倘或听之不聪，即

将貽误非浅，可见用浮文者不惟无益于事，而且有害于事也。本军师等近日登朝，荷蒙真圣主面降圣诏：首要认识天恩、主恩、东西王恩；次要实叙其事，从某年月日而来，从何地何人证据，一一叙明，语语确凿，不得一词娇艳，毋庸半字虚浮，但有虔恭之意，不须古典之言，故朕改字典为字义也。本军师等朝奏钦遵之下，不胜敬凛，为此特颁谕，仰合朝内外官员书士人等一体周知：嗣后本章禀奏以及文移书启，总须切实明透，使人一目了然，才合天情，才符真道。切不可仍蹈积习，从事虚浮，有负本军师等谆谆谕诫之至意焉。

（中国近代史资料丛刊：《太平天国》第二册，神州国光社 1952 年版，第 606—608、616—617 页）

第二节 太平天国的教育内容

幼学诗

太平天国二年(1852)

敬上帝

真神皇上帝 万国尽尊崇 世上多男女 朝朝夕拜同

其二

俯仰随观察 都沾上帝恩 当初才六日 万样造齐全

其三

有割与无割 谁非上帝生 天恩虔答谢 永远得光荣

敬耶稣

耶稣为太子 上帝遣当年 赎罪甘捐命 功劳认实先

其二

十字架难当 愁云暗大阳 天堂尊贵子 代尔世人亡

其三

甦后复升天 煌荣握万权 吾侪知倚靠 得救上高天

敬肉亲

积谷防饥日 养儿待老时 孝亲生孝子 报答十分奇

其二

且问己本身 何由得长成 天条遵第五 爵禄降天庭

朝廷

天朝严肃地 咫尺凛天威 生杀由天子 诸官莫得违

君道

一人首出正 万国定咸宁 王独操威柄 谗邪遁九渊

臣道

主正臣乃直 君明臣自良 伊周堪作式 秉正辅朝纲

家道

家庭亲骨肉 欢乐且融融 和气成团一 祯祥降九重

父道

栋正下无歪 端严道自裁 子心休使怨 满室遍和谐

母道

为母莫心偏 慈和教子贤 母仪堪媳学 福气达高天

子道

子道刑于妻 顺亲分本宜 妇言终莫听 骨肉自无离

媳道

嫁出为人媳 和柔道自图 莫同妯娌辈 嘈闹激翁姑

兄道

为兄教导弟 念切是同胞 弟有些须错 含容量且饶

弟道

长幼天排定 从兄道在恭 弟明天显则 福禄自来崇

姊道

姊当教弟妹 炼好转天堂 有故归宁日 团圆嘱短长

妹道

细妹遵兄姊 和情莫逞高 小心勤炼正 遵守十天条

夫道

夫道本于刚 爱妻要有方 河东狮子吼 切莫胆惊慌

妻道

妻道在三从 无违尔夫主 牝鸡若司晨 自求家道苦

嫂道