

叶永烈 作序推荐



Zuichangxiaode shijiemingzhu
yuedu xilie

最畅销的世界名著阅读系列

爱的教育

著 [意] 阿米琪斯

美绘本

青少必读版



NLIC 2970704465

Amide
jiayou

吉林人民出版社

最畅销的世界名著阅读系列

爱的教育

著◎[意]阿米琪斯
改写◎郑世明



NLIC 2970704465

吉林人民出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

爱的教育 / (意) 阿米琪斯 (Amicis, E.D.) 著 ; 郑世明改写. — 长春 : 吉林人民出版社, 2010.12
(最畅销的世界名著阅读系列)
ISBN 978-7-206-07413-4

I. ①爱… II. ①阿… ②郑… III. ①儿童文学—日记体小说—意大利—近代—缩写本 IV. ①I546.84

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第248757号

爱的教育

著 者 [意]阿米琪斯
改 写 郑世明
责任编辑 陈亚南
责任校对 赵洪涛
设计制作 好孩子工作室
出版发行 吉林人民出版社
地 址 长春市人民大街7548号
邮政编码 130022
印 刷 者 北京顺诚彩色印刷有限公司
规 格 787毫米×1092毫米 1/16
总 字 数 100千字
总 印 张 10印张
版 次 2011年1月第1版
印 次 2011年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-206-07413-4
定 价 15.60元



序

走进图书馆，仿佛你已置身于书的海洋。书海茫茫，无边无涯。据统计，全世界一万多个图书馆的藏书多达十三亿册。

书是知识的结晶，书是思想的宝库，可是谁都无法读遍所有的图书。对于青少年来说，面对众多的图书，最好的读书方法是细读其中的精华——名著。

时间如同大浪淘沙，冲走平庸，留下精华。名著是经受了时间考验的经典，不论放在哪一个年代，放在哪一个国度，都是熠熠生辉的金子，经久不衰。名著具有深刻的思想内涵和永恒的艺术魅力，是人类代代相传的传家宝。

我小时候是一个读书迷。我当时读过的许多名著，使我获益匪浅：不论是《鲁宾逊漂流记》所描述的荒岛上的艰难生活，还是《钢铁是怎样炼成的》中保尔的顽强毅力，都增添了我战胜困难的信心：读了《海底两万里》和《八十天环游地球》，给我插上科学幻想的翅膀，漫游未来世界：我被《福尔摩斯探案集》那扑朔迷离的案情深深吸引之余，又从中懂得了一定要培养敏锐的观察力……可以说，名著使我受益无穷。

我惊讶地发现，吉林人民出版社推出的“最畅销的世界名著阅读系列”，其中大部分名著都是我小时候读过的。不过，这套书比我小时候读过的名著原著更加适合小读者：一是对名著进行适当的删繁就简和加工，变得更加简明：二是配上诸多精美的插图，做到图文并茂，大大提高了阅读的趣味性。

这套“最畅销的世界名著阅读系列”，一定会受到小读者的欢迎，帮助小读者从小就从世界名著中汲取丰富的精神滋养。



曹永刚

2010年11月27日于上海“沉思斋”

导读

《爱的教育》其中看似叙述性的平常对话，却洋溢着对生活、对大自然的热爱，充满乐观向上的精神，以及对社会丑恶现象的无情鞭挞。读后令人回味无穷，发人深省。这就是本书的经典所在。

书中的主人公——安利柯，是一个活泼、可爱的少年。他对待事物的观点，心里的一些想法，矛盾的产生，以及为人处世的方式，很具有代表性。所以，很值得同时期的少年借鉴。同时，本书中充满了孩子与家长之间的互动。例如，孩子做错事情，家长如何与孩子沟通；如何教育孩子去辨别是非；当孩子对弱小群体漠不关心时，又怎样激起他们的爱心。这些问题在书中都会找到答案。所以，本书不仅是少儿读物中的经典，而且是家长与孩子间建立良好关系的桥梁。

爱是整篇小说的主旨，教育在爱中生成，这远比那些生硬的灌输效果好上百倍。朴实的语句，却放出爱的耀眼的光芒，照亮了人世间老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……我们在爱中成长，在教育中

成才。爱中有教育，教育中有爱，这正是我们素质教育中最需要的部分。

安利柯和他的同学们在爱中成长，当他们得到爱的同时，不忘感恩的情节让人感动。对于曾经的老师，始终不忘培育之恩；见到老师如同见到亲人一般；当老师不幸去世，心中的悲伤油然而生。声张正义的卡隆，勇敢的洛佩谛、泼来可西与可莱谛，在困苦中不失斗志，在劳作中不失和气，小小年纪的可莱谛就知道如何帮助父母减轻生活的压力，等等，这些爱的教育发人深省。作为一个孩子，不但对家庭有着义务与责任，对待社会还有周围的人，都应该勇于承担起属于自己的那份责任。那么，如何承担这份责任与义务，就让《爱的教育》来告诉你吧。

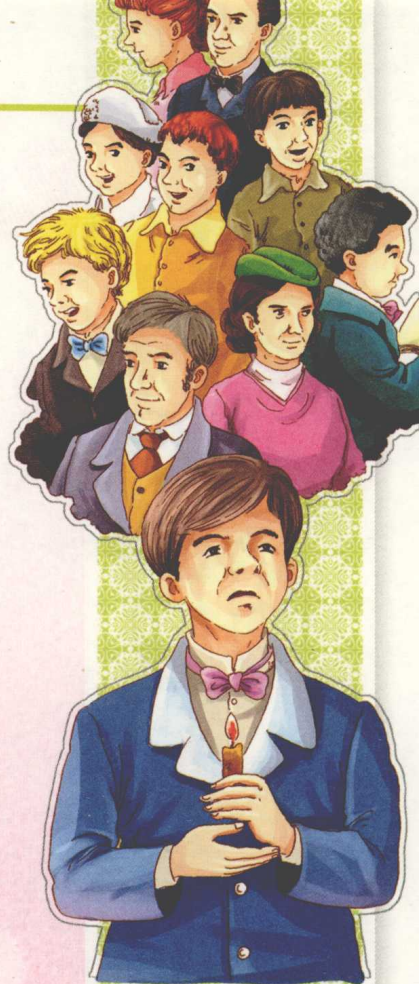
总之，《爱的教育》在诉说崇高、纯真的人性之爱，这种爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从中体会到经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度、行为可能不同。它让我们感动的同时，也引发了我们对爱的思索。

目录

◆ 开学第一天.....	1
◆ 新老师.....	3
◆ 意外事故.....	4
◆ 新同学.....	5
◆ 同 学.....	6
◆ 高尚的行为.....	9
◆ 我的女老师.....	10
◆ 贫民窟.....	12
◆ 扫烟囱的孩子.....	13
◆ 好友卡隆.....	14
◆ 卖炭人与绅士.....	15
◆ 弟弟的女老师.....	17
◆ 我的妈妈.....	18
◆ 朋友可莱谛.....	19
◆ 校 长.....	21
◆ 士 兵.....	22
◆ 耐利的保护者.....	23
◆ 班 长.....	24
◆ 贫 民.....	25
◆ 小商人.....	26
◆ 虚荣心.....	27
◆ 初 雪.....	29
◆ “小石匠”.....	30
◆ 雪 球.....	32
◆ 女教师.....	34
◆ 看望伤者.....	35
◆ 持之以恒的心.....	37



感恩.....	38
助理老师.....	39
斯带蒂的图书室.....	41
铁匠的儿子.....	42
友人的来访.....	45
勿兰蒂的恶作剧.....	46
嫉妒.....	48
勿兰蒂的妈妈.....	49
颁发奖牌.....	51
决心.....	53
玩具火车.....	54
傲慢.....	56
劳动者的负伤.....	58
囚犯.....	59
铁工场.....	62
小小的卖艺者.....	64
“谢肉节”的最后一天.....	67
盲童.....	69
病中的老师.....	73
街路.....	75
夜校.....	76
打架.....	78
学生的父母.....	80
七十八号犯人.....	82
孩子的死亡.....	84
代表.....	84
奖品授予式.....	87





争 吵.....	90
我的姐姐.....	92
病床中的“小石匠”	93
春.....	95
幼儿院.....	96
体 操.....	98
爸爸的老师	100
痊 愈.....	108
劳动者中有朋友.....	110
卡隆的妈妈.....	111
寇塞贝·马志尼	112
畸形儿.....	114
牺牲.....	117
火 灾.....	119
夏.....	123
诗.....	124
聋 哑.....	126
酷 暑.....	133
我的爸爸	135
乡野远足.....	136
劳动者的奖品授予式.....	138
女老师之死.....	140
感 谢.....	142
学期结束.....	143
考试.....	144
最后的考试.....	145
告 别.....	147

开学第一天

暑假过得可太快了，还没有玩儿够就到了开学的日子。今天是开学的第一天，我和弟弟在妈妈的护送下来到巴勒底小学，我就要成为这里四年级学生中的成员了。

远远地就看到校门口来来去去的身影。当我通过大门向校园里走去的时候，忽然有人从后面拍了拍我的肩膀，我以为是妈妈叫我，扭头一看，原来是我三年级时的老师。他还是那样和蔼，站在他面前从来不会感到有距离。他对我说：“嗨，安利柯！以后就不是我教你了！”我听了，心里很难过。

来到教学楼前。接待室和楼梯旁就更热闹了，几乎每个人都在说着什么，可具体什么也听不清。嘈杂的程度难以形容。

我们穿过人群，来到一楼的大休息室，可想而知这里并不适合休息。家长们已经占据了这片“高地”。我的二年级老师看见了我，有些难过地说：“安利柯！今年你要到二楼上课去了。”以前我总会见到他，然后亲切地打招呼。上楼之后，这样的机会可能就会少了很多。

我发现被家长团团围住的校长，胡子比去年更白了，而学生们却长高、长胖了很多。

一年级新生的班级早已分好，只等着他们入座了。可是这似乎有些困难，这帮小家伙抹着眼泪，不愿进去。被家长推了进去，又跑了出来。要不就是抱着家长的大腿不放。还有的看见爸爸妈妈要离开，咧着嘴大哭起来，爸爸妈妈们没办法，只好又回来耐心地哄他们。有的实在闹得太凶，只好把他带回家去。我不记得自己刚入校是什么样



子，应该没眼前的场面麻烦吧。

我被分到二楼波巴尼老师的班里，弟弟被分到女教师代尔卡谛的班里。走进教室，我发现新面孔很多。班里一共有五十四人，和我三年级时是同学的只有十五六个。代洛西也是其中的一个，他总会获得一等奖。

坐在教室中，我有些不习惯。与暑假里我玩耍过的大森林和广阔的田野相比，这里简直就是狭小，让人憋得喘不过气来。我们现在的老师——波巴尼是个大块头儿，一头灰色的长发，胡子刮得干干净净，额头上有一道很长的皱纹。他说话嗓门很大，目光犀利，仿佛能看透我们的内心，而且他不喜欢笑。

我又想起了三年级的老师，他是一个非常温和的人，脸上总挂着微笑，因为个头儿不高，看起来和我的伙伴儿差不多。一想到再也见不到这位老师，我觉得很

悲伤。我心里暗想：“天哪，今天才是开学第一天啊，以后还有整整九个月的时间！学习啦，每月的测验啦，还有一些这样那样的困难啦，真不知道如何去面对它们。”

放学了，我和弟弟迫不及待地跑到校门口，与妈妈碰面。她嘱咐我们要用功读书。这时我的心才算平静下来，扯着妈妈的手回家了。

可是我很想念那位温和、爽朗、总是面带微笑的老师，不能时常见到他，我的心里总会有一种失落的感觉。



新老师

今天早晨，新老师已经早早来到教室等候我们的到来。

我发现教室门口不时地会出现一些学生，热情地跟老师打招呼，语气是那样欢快。有的同学还走进来摸着他的手，可见大家都很喜欢这位老师。老师一一回应着，可他的眼睛却一直严肃地望着窗外。

上课的铃声响起，老师让我们听写。他发现一个学生生了水疱，脸色红肿，立刻走了过去仔细查看，询问到底是怎么回事，又摸了摸他的额头，看他发没发烧。听写随之停止了。一个调皮的孩子利用这个时机，站在桌子上做起鬼脸来。老师转过来时，那孩子赶紧坐好，垂下头等着挨训。然而，老师只是轻拍了他的头说：“别再做这样的事情了。”

听写继续进行，直到结束。波巴尼老师给我们上了生动的一课。他说：“听着，孩子们！我们要在一起度过一年的时间。我不想看到你们当中出现浪费时间的孩子。我希望你们能好好学习，做一个好孩子！”他的话语顿了一下，接着说：“我的妈妈去年过世了，现在，你们就是我的亲人。在这个世界上，除了你们，我再没有任何东西了！除了你们，再也没有值得我去爱、去牵挂的人了。你们就是我的孩子，我喜欢你们，也希望你们能喜欢我。我不想给你们惩罚，让我们的班级像一个大家庭那样吧，你们都要成为我的安慰、我的骄傲啊！我不需要你们口头上保证什么，但你们一定要在心里说：‘是，一定会那样的！’我相信你们会做得很好，而且会比我期望的还要好。对吗？我的孩子们！我先谢谢你们了！”

大家默默地听着老师的话，即使下课铃响起，大家还是默默地坐在那里。后来，大家无声地离开座位。那个调皮的孩子走到老师身边，充满悔意地说：“老师，请原谅我！”老师轻轻地点着头，说：“回家吧，我的孩子！”

意外事故

新学期刚开始没多久，发生了一件让大家紧张的事情。早上，妈妈让爸爸送我去上学。离校门口不远处，就能看到很多不肯离去的家长，而且他们好像在围观什么。爸爸猜到一定发生了什么事情，带着我加快了脚步。

大家的表情很沉重，我还隐约地听到哭声。我和爸爸穿过人群，来到大休息室，这里坐满了学生和家長。只听他们说：“可怜的洛佩谛！”从人缝儿中，我看见了警察的帽子和校长光秃秃的头顶，不一会儿，医生走了进来。

洛佩谛比我低一年级。早晨他上学经过大马路的时候，发现一个新生不小心摔倒在路中央，不远处有一辆车正向他驶来。洛佩谛勇敢地冲了过去，一把抱起那孩子，然而他自己的脚却被车子轧伤了。当洛佩谛的妈妈见到脸色苍白、眼睛紧闭的儿子时，伤心地哭泣起来，被救孩子的妈妈跑过去，抱着她也哭了起来。

校长抱起洛佩谛走向门外的一辆马车。这时，大家都齐声称赞：“洛佩谛，好样儿的！”洛佩谛睁开眼睛找自己的书包。被救孩子的妈妈流着眼泪说：“放心吧，我替你拿着呢。”

马车在大家的视线中消失。大家都在为他祈祷，希望他能尽快好起来。



 新同学

昨天下午，老师告诉我们洛佩谛的脚经医生检查没有大问题，但近些日子必须借助拐杖来上学了。大家担心的情绪稳定下来。这时，校长领着一个陌生的孩子进了教室。

校长把孩子交给老师，又低声交待了几句就走了。那是一个黑皮肤、浓眉大眼的孩子。他怯怯地看着我们，老师牵着他的手对我们说：“我们应该高兴，欢迎从五百英里以外的格拉勃利亚来的小同学。请你们热心地关爱他，使他忘记自己远离了故乡。”

同学们都很高兴地看着这位新同学。老师接着说：“尔耐斯托·代洛西！到这儿来。你是班长，请对这新同学致欢迎词！请代表譬特蒙脱的孩子，欢迎格拉勃利亚的孩子！”

先前我提到过代洛西，他起立，走到格拉勃利亚孩子面前。展开手臂，给了这个孩子深深的拥抱，并用响亮的声音说：“欢迎你来到譬特蒙脱，来到我们班！”格拉勃利亚孩子也热烈地拥抱着代洛西。

我们都鼓掌喝彩。老师虽然说“安静！在教室内不可以鼓掌”，但他自己也很高兴。老师给那个孩子指定了座位，等那个孩子坐好，老师又说：“请你们记住我刚说的话，‘我们要互相敬爱，不要因为某种原因而不友好’。”

大家为这个新同学送去了礼物：钢笔、画片，还有送瑞士邮票的。

同学

那张邮票是卡隆送给新同学的。他长得高大，今年十四岁。在班里很有人气，笑起来很可爱，我很喜欢他。

说起我喜欢的同学，还有可莱谛。听说他爸爸是开柴店的。他说话幽默，扮相也很有特点：头顶猫皮帽子，穿着茶色的裤子。

下面说说我们班其他同学：总是摆一副绅士样子的是卡罗。他的两旁有两个孩子，一个是红头发的孩子，一只手有残疾。听说他的爸爸到亚美利加去了，妈妈是卖野菜的小贩。一个是铁匠的儿子，穿着齐膝的上衣，脸色苍白，很胆怯的样子，从来没有笑容。有个叫耐利的，是个驼背，很可怜，身体很弱，脸色也不好。还有一个叫华梯尼的，他常穿漂亮的衣服。

在我前面的同学，因为他的爸爸是个石匠，大家便叫他“小石匠”，他的脸圆圆的，像个苹果，鼻头像个小球，能做兔子脸表情，时常装着引人发笑。他的帽子很破旧，所以常常藏起来不戴。坐在“小石匠”旁边的叫卡洛斐，是个身材瘦长、老鹰鼻、眼睛特别小的孩子。他常常把钢笔、空火柴盒等拿来作买卖。我的左边有一个奇怪的孩子，他叫斯带蒂，身材短而肥，好像没有脖子一样。他不和人讲话，好像什么都不知道，可是老师的话，他总是聚精会神地听着。老师说话的时候，如果有人说话，他就会忍不住愤怒地跺脚，表示抗议。

坐在他旁边的孩子叫勿兰谛，看上去很狡猾，听说是曾被别的学校开除才到这里的。此外还有一对很相像的兄弟，穿着一样的衣服，戴着一样的帽子。

泼来可西的爸爸是铁匠，我也喜欢他。他人老实，说话谦逊，如果不小心有触犯别人的时候，他一定要说“对不起”，他常用亲切而悲哀的眼光看人。据说他爸爸经常打他。这些同学中，相貌堂堂又最有才能的，不用说要算代洛西了。今年他大概还会名列前茅。至于个头儿最高大和品德最高尚的，却是卡隆。



