

根据最新《英语课程标准》编写，各地通用
覆盖最新考纲和考试说明，契合中考题型

321 英语高分
冲刺方案



无题不破

助你看透中考 遇题全会 做题全对

中考英语

书面表达

中考英语命题研究专家组 编

— 随书 —
赠送5套
名师原创预测试卷

贯穿 **321** 冲刺方案

- 立足3年真题
- 体验2年模拟
- 预测1年预测
- 轻松冲刺中考

本书命题专家组
多次命中中考题！

延边教育出版社

根据最新《英语课程标准》编写，各地通用
覆盖最新考纲和考试说明，契合中考题型



无题不破

助你看透中考 遇题全会 做题全对

中考英语

书面表达

中考英语命题研究专家组 编

English writing

总主编：蒋树业 本册主编：王维梓 李桂珍 尹 妙

本册编委：王振祥 杨树根 元 军 赵香萍 罗新林 姜发兵 王景宾 宋丕君 王维梓
王 俊 黄文芽 李桂珍 陈建英 贾升远 胡海燕 庞德磊 双金麟 尹 妙

延边教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

无题不破, 中考英语书面表达/蒋树业主编. —延吉:

延边教育出版社, 2009.9

ISBN 978-7-5437-8202-0

I. 无… II. 蒋… III. 英语—写作—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 162182 号

责任编辑 金美子

装帧设计 木头羊工作室

无题不破·中考英语书面表达

出版发行	延边教育出版社
地 址	吉林省延吉市友谊路 363 号
邮 编	133000
电 话	0433—2913975
传 真	0433—2913971
印 刷	湛江南华印务有限公司 (广东省湛江市霞山区绿塘路 61 号)
字 数	329 千
开 本	889mm×1194mm 1/16
印 张	9
版 次	2009 年 9 月第 1 版
书 号	ISBN 978-7-5437-8202-0
定 价	13.80 元

版权所有, 违者必究!

如有质量问题, 请与印刷厂联系。

5 归纳整合

我的经验就是要学会将课本越读越“薄”。我喜欢归纳整理，喜欢将几本书的知识点归纳到一本书中进行理解、消化。

——龚书恒（江西理科状元）

6 技巧

我在复习中一般不会选太难的题，练习的都是一些难度适中，需要思考的题目。

——蒋艺（福建理科状元）

7 习惯

我每天至少腾出一小时学英语。我的经验就是为自己准备一个背单词的小本子，每天都抄写10个单词，并将这些词汇的造句逐字记下，每天熟读。对于作文的范文也会经常背诵，在提高英语语感的同时，也能从范文中学习到了如何写好作文。

——王秋豪（贵州文科状元）

状元们的学习经验象征着合理过程和有效结果的融合。“无题不破”相信，如果拥有以上的素质，你也可能问鼎状元这一称号。同时，我们更希望成为扶你走上状元之路的朋友。于是，我们为你准备了以下工具：

“水平测试”帮助你了解自己的英语能力水平，随后根据自己的实际能力，在英语复习中制订合理的目标，并在“全真训练”中对目标的实现情况进行检视；

“三年中考”“二年模拟”和“一年预测”，精选了近年来的经典真题、模拟题等，精编了高度仿真预测题。只要你坚持做完全部训练，相信你的解题能力会有一个质的飞跃；

在“专题训练”过程当中，我们穿插了“自我测评”环节，你可以随时记录自己的解题收获与反思，对复习予以检视；

“典题分析”是我们提供给你的技巧性栏目，通过对典型题解题过程的了解，使你以后再遇到同类题目不会再苦恼；

“素材模板”提供了中考英语写作常考类型作文的模板和经典范文，备以常用句型和谚语，加入了写作热点的8个话题，助你攻破写作难题；

本书的参考范文采取的是“范文+小贴士”的方式，最大限度地体现了参考范文的价值。同时，让你领略范文的风采和巧妙之后，扩充常用词汇和短语。

总之，“无题不破”传递给大家一个科学的、健康的、有效的备考观念，并将最系统的复习方法提供给了大家。相信自己，通过你的努力和坚持——

明年的状元就是你！

★★★ 目录 | CONTENTS

第一部分 水平测试 001

了解中考题型，
明晰自我水平！

A>>>D 001



第二部分 命题透视 003

熟悉中考命题规律，
掌握实用破解方法！

考纲解读 003

命题特点 003

命题趋势 005



第三部分 专题训练 006

专题1 图画作文 006

专题2 图表作文 014

专题3 提纲作文 022

专题4 开放作文 029

专题5 记叙文 035

专题6 描写文 042

专题7 说明文 048

专题8 应用文 055

专题9 句型转换 062

划分专题，
各个击破，
精分系统，
放大效果！



第四部分 全真训练 066

题型、难度提前感受，
了解能力提升情况！

基础篇 066

提升篇 070



第五部分 素材模板 075

提供即用写作素材，
写作效益提升更快！

万能模板及必备范文 075

中考书面表达必备句型 078

中考书面表达常用谚语 078

中考书面表达八大热点 079



第六部分 参考范文 084

精选国内最佳范文，
词汇、短语一把抓。



水平测试

A

假设某英文报“我爱写作”栏目为了配合创建“学习型城市”，正在举办专题英语征文比赛。请你根据下表所列的内容要点，以“Lifelong Learning”为题，用英语写一篇短文，参加比赛。

终身学习的意义	1. 人们上学学习、参加考试，但学习不只在学校； 2. 学校毕业，不是学习的终止。
终身学习的途径	去博物馆、阅读书籍、体育锻炼、外出旅行
终身学习的益处	考生自拟(至少一点)

注意：

1. 词数 90 左右。短文的开头已为你写好，不计入总词数；
2. 短文须包括所有要点，不要逐词翻译，可适当发挥，使短文连贯、通顺；
3. 短文不得出现真实的人名、校名等相关信息。

Lifelong Learning

When you finish high school or university, is learning done? The answer is “no.” In many countries, people continue learning all their lives. _____

(2009 年江苏苏州)

B

在你成长的历程中，有些日子会让你开心快乐，经久难忘。请以“My Pleasant Day”为题，用英语写一篇 80 词左右的短文，记述你那天的活动和感受(如：exciting, fun...)。



要求：1. 参考所给提示，可适当发挥；2. 语句通顺，意思连贯，书写工整。

(2009 年陕西)

C

现在的科技日新月异，各种发明以及高科技产品成为了我们生活中不可缺少的东西，如电脑、笔记本电脑(laptop)、手机(mobile phone)、MP4、数码相机(digital camera)、数码摄影机(DV)等。请以“My Favorite Invention”为题描述你最喜欢的一种发明，并说明理由(理由至少有两个方面)。词数 80 左右。

(2009 年辽宁锦州)

D

从电视上看到美国正流行甲型 HINI 流感(A/HINI flu)，部分学校停课，你为你正在美国上学的笔友 Mike 的健康与安全担心。请立即给他写一封 E-mail 询问他的情况，并给他提出防护建议。

要点：

一、询问

1. 他的健康状况；
2. 他们学校有无甲型 HINI 流感病例(A/HINI flu cases)；
3. 他们是否还上学。

二、建议

1. 尽量待在家里，少去人多的地方；
2. 勤洗手；讲卫生；
3. 多开窗，保持空气新鲜；
4. 多吃水果蔬菜。

注意：

1. 长度：60~80 词；
2. 首尾已给出，不计入总词数。

Dear Mike,

From TV I know many A/HINI flu cases are reported recently in the United States, and many schools are closed as a result. I'm so worried about you. _____

So far the disease is not so deadly as it seems to be. Do be at ease! Take care and you'll be ok.

Yours truly,

Li Hua

(2009 年四川绵阳)



自我测评

在复习中养成检视、总结的习惯,可以随时了解自己的水平,同时,避免犯重复性错误。本书专家建议你坚持完成该工作,全书复习结束后,你会对自己的能力有重新的审视。

测评第1步——自我评价

请结合中考英语书面表达的评分标准,对自己刚才完成的一系列习作做出简要评价,尝试给自己打打分。

1. 是否完成了试题规定的任务;
2. 是否覆盖了所有内容要点,即词数、标点等;
3. 是否应用了较多的语法结构和词汇;
4. 是否有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑;
5. 是否根据说话的对象、时间、地点、场合等因素选择使用了恰当的英语语言。

测评第2步——分析失分原因

☐ 要点缺失 ☐ 拼写错误 ☐ 语法、句法错误 ☐ 卷面不清晰 ☐ 审题不细致

测评第3步——改善建议

1. 多阅读高分范文;
2. 扩大词汇量;
3. 牢固各语法知识点和固定搭配;
4. 加强英语书写水平;
5. 明确复习重点,提高复习的效益。

命题透视

考 纲 解 读

中考是义务教育阶段英语学科的终结性考试,其目的是全面、准确地考查初中毕业生在英语方面是否达到《英语课程标准》所规定的初中阶段英语毕业水平的程度。中考书面表达试题属于测试考生语言操作能力和书面交流能力的题型,它能较全面地反映考生所掌握的语法知识、词汇知识、遣词造句和运用英语进行思维的水平,是中考试卷中的一道压轴题。命题一般严格按照国家教育部制订的《课程标准》中“五级目标”的要求和本地的英语教学实际。

写的技能,即书面表达,指学生运用所学语言知识与技能进行信息沟通、再现生活经历、描述周围事物、发表意见和观点的能力。

《全日制义务教育英语课程标准》五级目标对“写”的要求是:

1. 能根据写作要求,收集、准备素材;
2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改;
3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系;

4. 能简单描述人物或事件;

5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

《全日制义务教育英语课程标准》还列出了“写作评价参考标准”:

写作标准	考查方式建议
3级:能参照范例写出简单的问候卡或短文;能根据图片编写简短故事。	给学生出一些词语,让他们看图写话。
4级:能写出简短的指令、简单的信件和简单日志。	1. 根据图示写出使用某产品的操作步骤。 2. 给某人写一个通知开会的便条。
5级:能独立起草简单的报告、短信、短文等;能简单描述人物或事件。	1. 就班级组织的环保活动写一篇简短报告。 2. 写写班里新来的一个同学。

命 题 特 点

书面表达题与实际生活联系紧密,学生有自由发挥和想象的空间,既能考查学生的基础知识,又能考查学生的组织语言、运用语言的能力,体现了学生综合运用语言的能力,属于考查综合运用英语能力的重要题型之一。书面表达的总体要求是:切中题意,条理清楚,语句通顺、连贯,语言准确、得当,书写工整。

纵观全国各省市的中考英语试题,书面表达在中考英语中一般占10~20分,书面表达的题型看起来繁多,但都在初中阶段所学的范围之内,内容并不多,题型多为以下几种:

1. 看图编写对话或短文。
2. 根据图示(或英文提示)填写对话或短文中所缺的词语。
3. 根据中文提示编写对话或短文。
4. 根据中文(或英文)提示编写书信、日记、通知、感谢信等。

根据命题要求,本书把它们归为九个专题分别论述。初中阶段的书面表达主要是考查学生是否具备将零乱的句子组成段落的能力,同时也是考查学生的语

句组织能力。从难度上看,填写对话或短文中所缺的词语这一方面的题比较容易,因为句子是现成的,不用自己再造。看图编写对话或短文则要困难一些,因为句子全要自己编写。难度最大的是按中文或英文提示写作文,除了句子不犯语法错误,单词拼写正确外,还要求上下文意思连贯,符合逻辑。

一、中考英语书面表达对考生的能力要求

1. 观察分析的能力

历届中考英语书面表达题都属于引导性写作,即根据所给情景写一篇80个单词左右的短文。提供情景的形式有图画、表格、提示等,而情景所提供的信息有些是含蓄的、多方面的,有些还是无序的。这就要求考生具有从多种信息中抓住与文章主题有关的重要信息,排除无关信息或次要信息,写成合乎要求的短文的能力。

2. 正确使用语法规则的能力

语法规则是进行英语书面表达的必备要素。中考英语书面表达要求考生所写短文语言准确,即所写句子结构应该完整正确,主谓应一致,时态、语态、名词单

复数、冠词、介词等的使用没有错误,这就要求考生具备正确使用语法规则的能力。

3. 恰当选词和正确拼写的能力

词汇是写作必不可少的基本要素之一。要写好英语书面表达就需要有相当的词汇量作基础,因此,中考英语书面表达要求考生具备辨析同义词,正确使用常用词,并能恰当选词的能力。此外,它还要求考生具备正确拼写单词的能力。到底怎样才能扩大词汇量呢?中考前重视考纲或考试说明词汇表,集中精力掌握词汇表上的单词、词组,在记忆单词和词组短语时,要记忆本义、引申义,必要时要记住比喻义。

4. 语言连贯、表达清楚的能力

书面表达要求考生写一篇行文连贯、表达清楚的短文。中考书面表达评分标准规定第五档书面表达的要求之一就是能有效地使用语句间的连接成分,使全文结构紧凑,这就要求考生具备正确使用递进、让步、转折、因果等关系的过渡词的能力,使所写短文通顺、连贯。

5. 语言得体的能力

历届中考英语书面表达题多为记叙文和应用文,这就要求考生具备使用简洁、朴实、准确、大众化、符合英语国家交际规则的語言的能力,避免使用矫饰、复杂、故弄玄虚、不符合英语国家交际规则的词语。在写书信体裁的文章时还要求考生书写格式正确,具有一定的交际习惯方面的常识,如称呼、礼貌用语等。

二、中考英语书面表达解题步骤

1. 仔细审题,明确要求

在开始做题前首先要注意仔细审题,明确考试要求。对题目所提供的信息要认真分析,明确要求,做到心中有数。认真阅读,对所提供的信息进行加工、整理,使之具体化、条理化。同时还应搞清试题所要求的体裁,是写短文、连词成句、缩写、扩写、改写还是看图说话等。此外还应注意所要求的人称、时间、地点、故事情节等。

2. 抓住要点,多句式表达

读完题目明确要求之后,需要提炼出要点,然后将这些要点逐一确定,用英语熟练表达出来。如果有较难的句子,则应考虑一句多译和句式转换,将同一意思运用不同的句式进行表达,避开自己没有把握的语言结构,以求其准确度。

3. 整理成篇,行文连贯

在根据要点完成连词成句后,考生还要分清文章的层次,弄清先说什么、后说什么,再把这些句子重新排列组合起来,使之前后连贯成一篇完整的短文。同时,要注意句子与句子之间的过渡要自然,即在需要处加上适当的并列词(如 and, both... and..., as well as,

not only... but also, neither... nor...),递进词(如 because, therefore...),转折词(but, while...),等等。

4. 计算时间,检查复核

有的考生在完成书面表达的过程中,往往写半截就中断了;也有的字迹模糊,草草了事;甚至有的其他题做得较好,而书面表达却是空白。凡此种种,不难看出都是因没合理安排时间造成的。书面表达的一般要求在三十分钟内完成,在这段时间里,考生要用几分钟时间审题,粗略地拟个腹稿很有必要。打草稿、书写、检查等环节都要注意科学地安排时间。成文之后,还通读全文一两遍,看文章是否通顺,一旦发现问题,要及时纠正。

三、写作过程中应注意的事项

1. 人称。根据短文要求和内容确定究竟该用第一人称,还是第二、第三人称。并依据短文形式确定应该口语些,还是正式些。如对话形式多采用口语表达,而叙述文多采用书面语,并注意句与句之间的衔接和段落之间的衔接。

2. 时态、语态的确定。根据所提供的情景确定全文的主要时态,注意主要时态与其他时态的交叉使用。还要注意是使用主动语态还是被动语态更为合适,一般讲,写人写事的叙述使用主动语态较多,科普类用被动语态较多。

3. 顺序、段落的安排。要根据所提供的情景素材要求来确定以什么样的顺序来组织语言,是时间顺序还是空间顺序,是分段表达明确,还是不分段表达明确,分几段更明确。一般文章可分二至三段。

4. 写好开头和结尾。注意开头是开门见山还是先解释或是先提供背景知识,结尾是否要重申要点,是否用抒情、感叹来把全文推向高潮。

5. 用词适当、表达规范。在表达时应注意不要逐条翻译,应排除汉语表达习惯的各种影响,避免写出汉语式的句子来。

6. 进行全文写作和修改。在完成以上工作的基础上,一气呵成,完成短文的写作。在写作的过程中如遇上不会写的词句,不要对个别字句费神费时而打断思路,可更换另一种说法或改用两三句表达清楚。可以适当运用各种复合句,使文章句子有所起伏,不致呆板。应避免汉式英语的运用。注意使用连接词,使上下文连贯,结构合理,层次清晰。

文章写成之后,再检查一下,尤其是时态、人称、主谓一致、习惯用法、单词拼写、标点符号、大小写等易错之处。同时还应检查要点是否齐全,字数是多了还是少了。

此外书写规范、整洁也是书面表达得高分的重要方面。

综观全国各地最新中考试题中的书面表达,其题型越来越灵活,形式也愈发多样和新颖。所考查话题贴近学生生活的方方面面,如:校园生活、兴趣爱好、助人为乐、关注学业负担、关注社会环保问题、关注人口等社会焦点、热点问题。所有这些问题都要求学生运用所学的知识,去认真审题、遣词造句、布局谋篇,发挥他们综合运用语言进行恰当表达的能力。通过分析历年的中考书面表达,不难发现,今后的中考英语书面表达会有以下几个特点:

1. 精心选材,关注学生的情感态度

语言是交际的工具,是人文性与工具性的统一。近年来,各地中考英语试卷在选材上非常注重人文关怀,内容非常贴近学生的生活,能注重引导学生关注环境问题、关注当地的社会文化和经济发展、学会关爱他人、尊重师长、注意身边的安全问题、总结学习策略、倡导多元价值观、学会感恩和信任、积极看待生活中的挫折等,所选题材降低了学生在语言测试中的焦虑度。命题者充分考虑学生实际生活,将语言知识考核与生活能力考核紧密地联系在一起,在题目取材与呈现方式上较好地体现了“人本”倾向。

2. 关注过程、形式统一的学习策略

试卷注重考查学生分析问题和解决问题的能力,注重在语篇上考查学生综合运用语言的能力。书面表达中引导学生关注语言学习经验的总结和回顾。如浙江省杭州卷要求学生“怎样学好英语”表达自己的观点,突出学生学习策略的总结和回顾。这种试题的出现对中学英语课堂教学有很好的指导作用,能够引导教师更好地关注学生的能力培养,帮助他们形成良好的学习习惯和学习策略。

3. 继续突出“用英语做事情”的思想

书面表达本着所有的学生有话可说,并为能力强的学生提供发挥空间的原则。如河北省试卷设计了“谈谈如何帮助学习、生活上有困难的同学”,试题最大限度地贴近了学生的实际生活。同时试题的命制减少

了对学生写作内容的控制,具有一定的开放性,给学生留下足够的可发挥的空间,体现了控制性与开放性的统一:既注重了基础,又有助于学生想像力、创造力的发挥。试题设计以英文问题作为提示,这样可以很好地引导师生在平时教学中重视过程训练和方法指导。

4. 试题体现开放性、灵活性和综合性

各地英语试题更加开放,给考生更多的自由发挥的空间。经过多年的探索和努力,各地试卷在写作方面有看图写话、任务型小作文等形式。这些试题给考生提供了一定的思维空间和自由表达的机会,有利于考查考生真实的语言运用能力,有利于减少考生凭借运气猜测得分的现象,使测试结果更加可信;在培养考生的创造性思维方面,提供了更加广阔的空间。书面表达都从考生的生活经验、认知水平和语言能力要求出发,所选书面表达的材料体裁多样、题材丰富。命题设计对写作目的、对象、体裁、字数都有较为明确的规定,达到既可以较好地减少阅卷中的主观性,控制评分误差,提高测试信度,又能区别出考生书面英语表达能力的真实水平。其中任务型小作文又考查了对应用文的使用情况。

5. 突出文化、体现语言的学习价值

跨文化交际能力表现在考生对所学语言国家的历史地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、价值观念等的理解上,还表现在能听懂、读懂符合英语表述习惯的语言内容上,这有利于考生对本土文化的理解和认识,同时能培养他们的世界意识。各地中考英语试卷在不同程度上关注了对不同“文化”的考查,如浙江嘉兴卷书面表达小作文是中秋节,大作文是春节,这都是中国传统上最重要的节日。这也是回归本土文化,培养考生跨文化意识,并以此唤起考生关注中国本土文化,激发他们的爱国热情。让他们清楚,古老、悠久的东方文化在西方人眼里更加神秘、深邃,更加引人好奇。

第三部分

专题训练

专题
①

图画作文

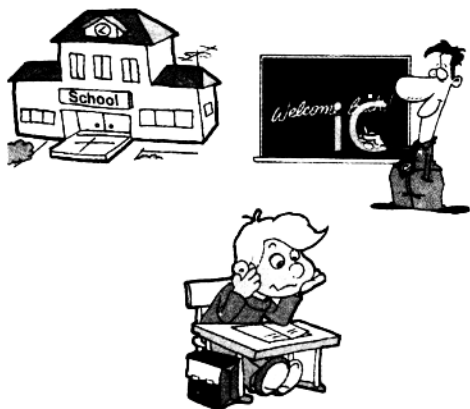
三年中考

Passage 1

三年的初中生活马上就要结束了,让我们记下其中的点点滴滴。请以“I Will Remember My School Life Forever”为题,写一篇 80 词左右的短文。

要求:

1. 根据上述提示写一篇短文,记下你难忘的校园生活。
2. 上述提示仅供参考。可根据自身实际,自主表达。
3. 至少需包括 3 个要点。逻辑清楚,行文流畅,语句通顺。
4. 文中请勿出现真实的人名和校名。



(2009 年吉林通化)

审题要素

1. 时态:一般过去时为主。
2. 人称:第一人称。
3. 注意点:至少要包括图画中的三个要点,并且内容要有一定的相关度。
4. 拉分点:紧紧围绕中心话题,内容详实,表述准

确完整,语言流畅。

思路导引与关键词

第一段:先介绍初中生活即将结束,让人难以忘怀,起承上启下的作用。(come to the end, remember, forever)

第二段:以三幅图画为中心,记录学校生活的点点滴滴。如起床上学、上课学习、下课游戏、放学回家等。(get up, play games, go home, do homework)

结尾段:评价自己的初中生活,以使内容更加完整和通顺。(rich and colorful, love)

范文

I Will Remember My School Life Forever

My middle school life is coming to the end, but I will remember it forever.

I usually got up at 6:15 in the morning. Then I came to school. I had six classes every day. The first class began at 7:50 a. m. I liked all the classes, because my teachers could make the classes lively and interesting. My favorite subject was English, so I joined English Corner every week. I could speak English with many other students there. It was very interesting and exciting. I think it was helpful for me to learn English well. After class, I always played games with my friends. We played basketball, soccer ball, volleyball, ping-pong and so on. They were very relaxing. When a school day finished, I would go home and do my homework.

I think my school life is rich and colorful. How I love my school life!

Passage 2

请根据图示的内容,把故事情节补充完整,要求语句通顺、全文意思连贯。

注意:

1. 第1空要求至少写出两个完整的句子;
2. 第2、3、4、5空要求将句子补充完整,单词数不限;
3. 第6空要求将 You'd better... 补充完整后,再至少写出一个完整的句子。



1



2



3



4

It was Christmas Day. My friends came to my house. 1 _____ How time flew! It was time for us to exchange (交换) our Christmas presents. I went to my bedroom to get the presents. When I went into the room, to my surprise, I found my friend Ben 2 _____ my diary. It was impolite to do that! But Ben was laughing! I was 3 _____ that I was about to cry. Ben felt a bit sorry when he found me standing 4 _____ him. I hated him and shouted at him. He went out of my room at once and went home without saying goodbye to any of us. One of my best friends Amy asked me why Ben 5 _____ so early. I told her what had just happened. She seemed to know what I should do. She said to me, "Don't shout at him. You'd better 6 _____."

(2009年广东广州)

审题要素

这四幅图画讲述了圣诞节发生的事情。填空时应注意以下几点:

1. 事情发生在过去,所以填写的句子要用过去时。
2. 填写的内容应符合图画的意图。
3. 填写的句子要求没有语法错误,语句通顺,符合逻辑。

思路导引与关键词

1. 第一空描写第一幅图画,图画中大家唱歌跳舞,玩得很高兴。所以答案为: We danced and sang together. We enjoyed ourselves very much.
2. 第二空由图画和上文可知, Ben 正在看日记,

应用过去进行时。所以答案为 was reading.

3. 第三空根据图示的内容和后文的内容判断,我非常生气,所以答案为 so angry.

4. 第四空由图可知,我站在 Ben 的前面,所以答案为 in front of.

5. 第五空由图四可知, Ben 离开了,所以答案为 went back/home/away.

6. 第六空根据文章的内容来判断,答案应为 pardon him/get on well with him/say sorry to him.

Passage 3

下列五幅图告诉了我们中学生小明在课外是如何对待英语学习的。请你根据这五幅图画,以 "How Xiao Ming Studies English" 为题对小明的表现进行描述,说明这些表现对他学习英语带来的不良后果,并对英语学习的态度谈谈自己的看法。



注意:

1. 写作内容:要包括所有图画中的主要内容和文字提示中的必要内容。

2. 短文词数:80~100个(短文的题目和开头已给出、且不计入总词数)。

3. 词语提示:复习 review 考试成绩差 get bad marks

How Xiao Ming Studies English

Xiao Ming is a middle school student. _____

(2009年四川成都)

审题要素

1. 时态:一般现在时。
2. 人称:第三人称。
3. 注意点:要包括所有图画中的主要内容和文字提示中的必要内容。
4. 拉分点:内容详实,描述准确完整,在描述的基础上,就英语学习的态度发表个人的观点和看法将会为文章增色几分。

思路导引与关键词

- 第一幅图:中学生小明不学习,很晚还在看电视。(watch TV, late night, review lessons)
 第二幅图:课堂上小明不认真听讲,和同学聊天。(talk with, listen to, carefully)
 第三幅图:课堂上要求用英语交流,小明却讲汉语。(ask sb. to)
 第四幅图:做作业时,小明却想着电脑游戏。(think of, play computer games)
 第五幅图:考试试卷发下来,小明成绩很差。(get bad marks)

范文

How Xiao Ming Studies English

Xiao Ming is a middle school student. At home, he usually watches TV till late night and doesn't review his English lessons. In English class, he often talks with his classmate and doesn't listen to his English teacher carefully. When the teacher asks the class to speak English, he usually speaks Chinese. While he is doing his English homework, he is always thinking of playing computer games. Because of what he does with his English, he always gets bad marks in English exam. From Xiao Ming's story we know that we must be serious about English learning if we want to learn English well.

Passage 4

根据所给图画,用英语写一篇约 80 词的短文。要求完整叙述故事内容。

参考词汇: rabbit 兔子 balloon 气球



(2009 年山东济南)

审题要素

1. 时态:一般过去时。
2. 人称:第三人称。
3. 注意点:要包括所有图画中的主要内容,描述准确完整,符合逻辑。
4. 拉分点:丰富句式结构、丰盈要点内容将会为文章增色几分。

思路导引与关键词

- 第一幅图:兔子拿着气球在公园里高兴地走着。(bring, walk, happily)
 第二幅图:气球飞走了,兔子伤心地哭了。(fly away, cry)
 第三幅图:飞来一只小鸟,询问情况。(ask, happen)
 第四幅图:小鸟把气球找了回来,兔子高兴地笑了。(bring back, smile)

范文

One day a rabbit brought a big balloon. He walked happily with the balloon in the park.

The rabbit enjoyed himself so much that he forgot the balloon in his hand. Suddenly the balloon flew away and went high up into the sky. The rabbit cried and tears ran from his eyes.

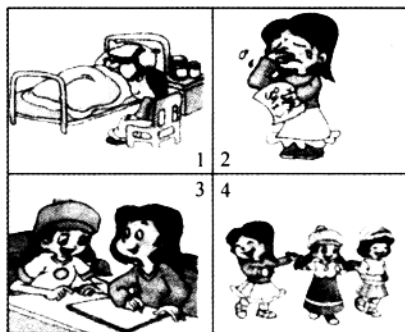
At that time, a bird flew over to the rabbit and asked him what happened. The bird flew away after she heard the rabbit's story.

After a while, the bird brought the balloon back and gave it to the rabbit. The rabbit smiled and said thanks to the bird. They became good friends.

Passage 5

《常德晚报》举行英语征文比赛,请根据图画和所给提示词,以“Sally Smiled Again”为题写一篇 80 个单词以上的英文短文参赛。要求语法正确、意思连贯,所提供的图示和英文提示词必须涉及并可适当发挥。短文开头已给出,不计入总词数。

提示词: in hospital, look after, miss lessons, fail, help, encourage, join, game



Sally Smiled Again

Last month, one of my classmates, Sally was sad. _____

(2008 年湖南常德)

审题要素

1. 时态:一般过去时。
2. 人称:第三人称。
3. 注意点:要包括图画中的主要内容,并且正确地使用给出的提示词。描述准确完整,符合逻辑。可以适当发挥自己的想象。
4. 拉分点:描述图画内容时要有连贯性,适当地使用连接词将会使文章更流畅。

思路导引与关键词

第一幅图:Sally 坐在病床旁,非常难过。(get ill, in hospital, sad)

第二幅图:Sally 拿着试卷哭了。(fail)

第三幅图:同学帮助 Sally。(help, encourage)

第四幅图:Sally 和同学们一起做游戏,开始恢复往日的笑容。(join, game)

参考范文

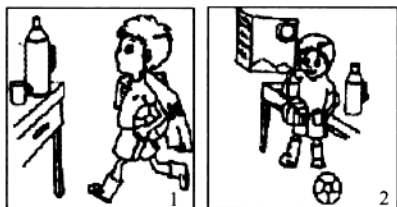
Sally Smiled Again

Last month, Sally, one of my classmates, was sad. Her father got ill and stayed in hospital. She had to look after him. So she missed a lot of lessons. In the English exam she failed.

During those days she was worried about her father and study. When we learned about that, we decided to help her. Some classmates helped her with her study. Others took turns to care for her father. Our monitor encouraged her to smile at life. Soon Sally caught up with her classmates in her study and her father became better and better. Sometimes she joined us in the game. Smile appeared on her face again.

Passage 6

下面四幅图描述了张明踢足球回家,把自己准备喝的水递给来家中送报纸的邮递员,提示词:thermos(保温瓶),fan(扇子),postman(邮递员),thirsty, cooler, pass(give)



Zhang Ming is a football fan. After school _____

(2007 年湖北咸宁)

审题要素

1. 时态:一般过去时。
2. 人称:第三人称。
3. 注意点:要包括图画中的主要内容,并且正确地使用给出的提示词。描述准确完整,符合逻辑。
4. 拉分点:语言流畅、简洁。在描述图画的基础上,适当丰富文章内容,使其不太单调。

思路导引与关键词

第一幅图:张明踢完球回家,准备喝水。(thirsty, thermos)

第二幅图:水太热,张明用扇子使水尽快变凉。(fan, cooler)

第三幅图:张明刚准备喝水,邮递员走了进来。(be ready to, postman)

第四幅图:张明把水给了邮递员。(give, drink)

参考范文

Zhang Ming is a football fan. After school, he played football as usual. Then he went home. He was so thirsty that he emptied a cup of tea from the thermos as soon as he came in. But it was too hot. He used a fan to make it cooler. As he was ready to drink, a postman came. For the sun was shining outside and the postman felt hot. Zhang Ming went out with the cup and gave it to the postman. The postman drank it and thanked Zhang Ming. Both of them felt happy and smiled.

写作必备

写作技巧

图画作文就是要求考生根据图画或所给关键词提供的题材和语言来写出一篇语法正确、意思连贯、符合

逻辑的英语短文。它通常要求考生仔细观察,理解图示情景;认真研读提示词,逐图描述,全面考虑。最终使短文合乎情理,立意紧扣主题,语句前后连贯,符合逻辑,无拼写语法错误。

图画作文所提供的材料是一幅或几幅图,所写内容要求有日记、故事、简介等,有的还提供一定的参考词汇,因此有一定的发挥空间,但它并不是允许考生随意发挥,这是图画作文的特点,考生要有所了解。行文时要注意以下几点:

“一审”即审题。主要是看清楚题目要求,读懂画面内容和所表达的含义,抓住要点,注意文体是什么,准备写作的人称和时态,如果是日记和故事宜采用过去时态;如是简介之类的宜采用现在时态。

“二写”即逐图列纲。主要是就每幅图的内容列个提纲,考虑所要选用的单词、词组、句型,要能根据自己的英语水平,尽量扬长避短,避难就易。遇到想不起的词、句时,就用同(近)义词或同义句代替,不要使用没有把握的词句,并且要综合考虑所涉及到的情景、场合,语言要地道。

“三连”即连句成文。主要是把第二步所写的句子,在规定的范围内稍加发挥,运用适当的连词把它们串联起来组成一篇短文。但要注意句式的灵活运用,长、短句,简单句,复合句要搭配运用,不要“I”到底,逗号完文。

“四改”即修改润色全文。主要是看全文不符合题目要求和图画含义,行文是否流畅,有没有遗漏要点;语法是否正确,包括单词的拼写、大小写、标点符号、时态、语态、单复数、主谓一致、冠词等。确定无误之后,再抄写到考卷上。

常用表达

1. It was 7:15 on the morning of February 8, 2009. I was walking along Park Road towards the east, when an elderly man came out of the park on the other side of the street.
2009年2月8日清晨7:15,我正沿着公园路向东走,这时一位长者从街对面的公园出来。
2. On the afternoon of July 2nd, I was traveling from Shanghai back to Shenyang by train.
7月2日下午,我乘火车从上海回沈阳。
3. Early in the morning, we set out.

一大早,我们就出发了。

4. We will meet at the school gate at 8:00 tomorrow morning.
明天上午8:00我们在学校门口集合。
5. The other day my classmates and I went to town together by bike.
前几天,我和同学骑车进城。
6. In the past/Some years ago, my hometown used to be a beautiful place.
过去,我的家乡是个美丽的地方。
7. Last term I took part in a geography research study group. Our topic was environmental pollution and protection.
上学期,我参加了地理小组的研究性学习。我们研究的课题是:环境污染与环境保护。
8. This afternoon, on my way to the cinema, I saw a case fall off a man's bike.
今天下午,在我去看电影的路上,我看见一个箱子从一辆自行车上掉下来。
9. Two weeks ago, I was walking along the street, when I saw your attractive advertisement and I stopped into your shop.
两星期前,我在街上走着,当时我看见了你们的诱人的广告,于是我停下脚步走进了你们的商店。
10. About 9 o'clock yesterday evening, I was busy preparing for my tomorrow's test, when suddenly loud noises came into my room.
昨天晚上大约九点钟,我正在忙于准备明天的测验,这时吵闹声忽然传进我的房间。
11. Yesterday afternoon I went to Yuexiu Park. It happened that I saw a touching event.
昨天下午我去越秀公园,碰巧我看见一件感人的事。
12. I was very excited when I heard that Beijing won the bid for the 2008 Olympic Games.
当我听到北京申办2008年奥运会成功时我非常激动。

典 题 分 析

典 题

1

根据图示,写一篇60~80个单词的短文。要求故事完整,句子通顺,内容与图片相符。

词汇: Michael Jackson 迈克尔·杰克逊 theatre 剧院 concert 演唱会



写作提示

要写好这篇短文应注意以下几点:

1. 弄清故事头绪,抓住要点——Jim 想听演唱回的心情。
2. 注意给出的句子时态,描述 Jim 过去的行为应用一般过去时。
3. 每幅图要写到 12~16 个词才能达到总词数 60~80 的标准。
4. 力求把 Jim 的几个动作表达出来。

参考范文

Jim likes Michael Jackson very much. One day, he learned that Michael Jackson was coming to his town and would sing songs in the theatre that evening. He did not want to be late for the concert, so he finished his supper quickly and hurried downstairs. He ran as fast as he could all the way. When he got to the theatre, he bought his ticket hurriedly and rushed in. But when he sat down, a man came to the front and said, "I'm sorry, Michael Jackson hasn't arrived yet."

典题 2

仔细观察,根据图示回答下列问题。每小题只限写一句话。



1. What are the students in Picture 1 doing?

2. What do the students see while they are on their way home?
3. What happens to one of the boxes on the truck?
4. What is one of the students doing after he sees what has happened?
5. What will the students and the policeman probably do with the wounded driver?

写作提示

我们从所给的六幅图知道这是一组描述一起交通事故发生和处理过程的图片。图 1 学生放学回家;图 2 看见一辆公共汽车和卡车发生碰撞;图 3 卡车司机受伤,箱子掉到公路上;图 4 有一名学生在报警;图 5 警察和学生一起送受伤的卡车司机进医院;图 6 是警察在询问情况并感谢学生的报警。分析和观察后,我们再来回答问题。注意要认真观察图画,再根据问题的所指,找出需要的信息,然后组词成句。

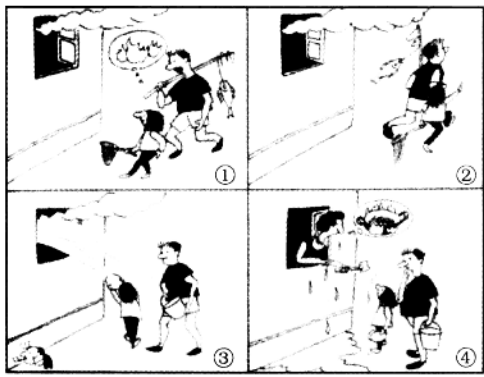
参考范文

1. They are leaving school and saying "goodbye" to each other.
2. They see the truck hitting a bus. 或 They see an accident.
3. One of the boxes falls off the truck and lands in the middle of the road.
4. He's making a telephone call to the police.
5. They will take him to the nearby hospital.

二年模 拟

Passage 1

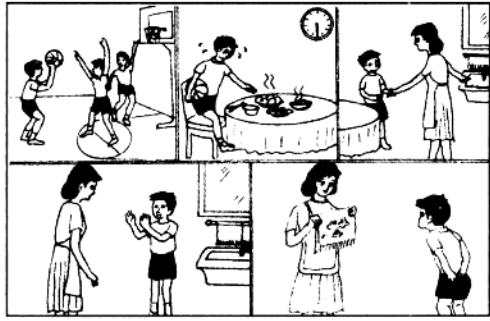
根据图片所描述的内容,写一篇短文。



(2009 年湖北黄冈第二十三届综合测评)

Passage 2

根据图片所描述的内容,写一篇短文



(2009 年湖南长沙中考模拟)

Passage 3

请根据下面四幅图画内容,写一篇短文,记述昨天