

我家小孩不操心系列丛书

孩子不爱学习 妈妈怎么办？

一部彻底解决孩子厌学、贪玩、偏科、不爱写作业、惧怕考试的教子宝典！

孩子本来聪明伶俐，但是为什么就是学不好？
为什么孩子一玩起来就没够，一学起来就没精打采？
为什么给孩子辛辛苦苦补课、请家教，就是不起作用？

鲁鹏程◎著



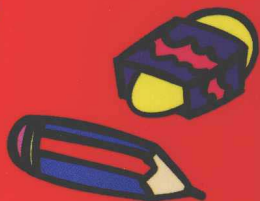
妈妈请注意：

孩子贪玩、厌学是有原因的，越早重视起来，越能早日让孩子做出改变！

贪玩

不爱写作业

厌学



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

我家小孩不操心系列丛书

孩子不爱学习 妈妈怎么办？

鲁鹏程◎著



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

孩子不爱学习,妈妈怎么办? / 鲁鹏程 著. —北京:北京理工大学出版社,2011.4

(我家小孩不操心系列丛书)

ISBN 978-7-5640-4314-8

I. ①孩… II. ①鲁… III. ①学习兴趣-儿童教育:家庭教育-教育方法 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 031647 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

排 版 / 北京精彩世纪印刷科技有限公司

印 刷 / 北京九天志诚印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 14.5

字 数 / 205 千字

版 次 / 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

责任校对/王 丹

定 价 / 25.00 元

责任印制/边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前 言

相信天下所有的妈妈都希望自己的孩子热爱学习，都希望自己的孩子在学习上出类拔萃的。因为学习对一个人来说，实在是太重要了。想成才，想成功，没有“学习”这个力量作支撑的话，是很难实现的。

学习，对于孩子来说，不仅仅是他做学生时所必须从事的一份“职业”，更是他一生应该追求的“事业”，所谓“活到老，学到老”说的就是这个道理。著名教育家埃得加·富尔指出：“21世纪的文盲不再是目不识丁的人，而是不会学习的人。”学习，已经成为一种能力。也就是说，学习的最终目的，并不是掌握知识，考高分，上名校，拿高学历，而是学会学习，让自己具备强大的学习能力。因为学习力就是竞争力，只有具备这种能力，孩子才会在激烈的社会竞争中立于不败之地。

很多妈妈也知道孩子学习的重要性，所以就把几乎所有的精力都倾注到了孩子身上，给他创造了“最好”的学习条件、环境，今天送他去特长班，明天送他去才艺班，后天送他去奥数班、英语班……费尽心思给他请家教，托关系让他上名校，甚至做全职的“陪读妈妈”……

不过，让妈妈们感到心寒的是，孩子对于这些做法并不领情。在这些妈妈看来，孩子变得越来越不爱学习了，对学习越来越没有了兴趣，一提到学习，他就头疼，一有机会，他就在课堂上“溜号”，甚至是逃离课堂……面对这种情况，很多妈妈感到头疼、无奈，怎么办？

实际上，在学习上，每个孩子都是天才，他们都有巨大的潜能没有发挥出来。做妈妈的应该启发他，激励他，引导他，从而挖掘出他强大的学习潜能。那



孩子不爱学习，妈妈怎么办？

么，具体来说，面对“不爱学习”的孩子，妈妈们应该怎么办呢？

这也是我们策划创作《孩子不爱学习，妈妈怎么办？》这本书的原因。在这本书中，我们向广大的父母阐述了孩子的“学习动机、学习兴趣、学习态度、学习方法、学习习惯、智力开发、作业辅导、应试准备”等方面的内容，并给妈妈们提供了一些极具操作性的方法与建议，从而帮助广大妈妈们有针对性地对孩子进行培养，让他变得“爱学习”。

在细节上，本书紧紧围绕“孩子不爱学习”这个中心，介绍了案例、方法、趣味亲子阅读等方式，帮助妈妈们让孩子尽快回归到学习的轨道上来，并让他们重视学习，学会学习，热爱学习。

最后，我们衷心地希望每个孩子都能爱上学习，都能健康成长；希望每一位妈妈都能轻松愉快地教育孩子，做最好的妈妈。

目 录

第一章 我为什么要学习啊？——孩子学习的动机是什么？

学习动机是推动孩子进行学习活动的内在动力。如果孩子不知道为什么学习，学习必然不会积极主动，在被动的学习中，孩子能获益多少呢？因此，我们一定要让孩子知道他为什么学习，他为谁学习，学习能给他带来什么好处。当他知道了学习是自己的事情，是自己的责任，是实现理想的途径时，他自然就会主动学习了。

学习，不是为了爸爸妈妈！——要孩子明白他为何而学习 /2

学习就是为了以后挣大钱！——让孩子明白他学习是为了什么 /5

他们很厉害，我比不过他们！——有智慧地激励孩子学习 /8

学习太辛苦了，我不想学了！——引导孩子学会轻松地学习 /11

妈妈老是催我去学！——掌握让孩子主动学习的一些方法 /14

第二章 学习真是没意思啊！——重视培养孩子的学习兴趣

有人曾把孩子的学习兴趣比作我们撒在他心田里的一粒小小的火种。当我们把这个火种点燃的时候，一定要小心地呵护它，否则风太大会把它吹灭，太小了又燃烧不起来。我们只有把风力把握得恰到好处，孩子学习的积极性才会慢慢被激发出来，他也才能真正体会到学习的乐趣。

呀，我的房间好漂亮啊！——给孩子营造学习的氛围 /18

妈妈，电视声音太大了！——给孩子创造一个安静的学习环境 /21



孩子不爱学习，妈妈怎么办？

噢，这是为什么呢？妈妈快告诉我！——保护好孩子的好奇心 /24

这个故事真好听！——用童话、寓言等激发孩子的学习兴趣 /27

现在去学习，就给你5元钱！——千万别用金钱、物质“激发”孩子的学习兴趣 /30

怎么老是犯错误呢，啊？——孩子犯错，正是他进步的机会 /33

这么简单都不会，真是笨啊！——不要打击孩子，要相信他的能力 /36

第三章 我现在感觉学习很快乐！——端正孩子的学习态度

心理学中说，学习态度是指学生在学习过程中应该保持的良好心态。如果孩子的学习心态好，自然就愿意学习，学习状态和学习效果也不会差。那么如何让孩子保持良好的学习心态呢？如何让孩子避免厌学情绪的产生呢？如何让孩子充满自信，从容地学习呢？这就看我们如何给孩子做榜样，如何引导孩子了。

妈妈，我有点爱上学习了——让孩子感觉学习是很快乐的一件事情 /40

我享受学习的这个过程——学习不是最终目的，而是一种成才的途径 /43

妈妈，我这次没考好！——别太看重孩子的成绩，要看重他的成长 /46

别太累了，该休息一下了！——让孩子知道劳逸结合，学习效率才更高 /49

爸爸妈妈都在学习哦！——给孩子做爱学习的好榜样，他自然会效仿 /52

我很有信心！——引导孩子对自己有信心，从容地学习 /55

跟妈妈谈谈吧！——多与孩子交流沟通，为他的学习把好脉 /58

第四章 欲善其事，先利其器！——帮孩子掌握好的学习方法

掌握好的学习方法是高效学习的必要条件，在某种程度上，“会学”比“好学”更加重要。如果孩子不会学习，即使花费了大量的时间和精力，也收不到预期的学习成效。所以，我们一定要帮助孩子找到正确的、科学的、适合他的学习方法，这样，他才会轻轻松松学好知识。

学习计划，有用吗？——让孩子重视、订立并执行学习计划 /62

- 妈妈，教科书真简单——让孩子重视教科书，别忽视 /65
- 我就爱学英语，不爱学数学！——帮助孩子解决偏科的问题 /68
- 明天老师会讲的，不用提前看——教孩子学会预习功课 /71
- 这个内容，我也不知道老师讲过没有！——让孩子在课堂上集中注意力 /74
- 下课我再抄××的笔记！——教孩子学会及时做笔记 /77
- 老师讲的我都会了，不复习了！——指导孩子做好课后复习 /80
- 这么偏的知识，你也知道？——教孩子全方位获取信息的方法 /83
- 我背了好多遍，还是记不住！——给孩子传授一些记忆方法 /86
- 都用电脑了，就别费劲写字了！——教孩子好好写字，不能潦草 /89
- 不想了，网上搜答案去！——教孩子重视思考，学会独立思考 /92

第五章 我发现习惯真的很重要！——培养孩子良好的学习习惯

如今很多父母不惜投入大量的时间、精力和金钱为孩子报补习班、聘请家教，但收效甚微。问题就在于我们只注重让孩子学习科学文化知识，却忽略了培养他良好的学习习惯。良好的学习习惯表明了一种学习态度，也是良好的学习方法的体现，孩子只有养成了良好的学习习惯，其学习效率才会更高。因此，我们一定要注重培养孩子良好的学习习惯。

- 快走，蚂蚁搬家有什么好看的？——培养孩子观察的习惯 /96
- 孩子，坐正了，别歪啊！——教孩子注意坐姿、用眼等小细节 /99
- 妈妈，我再玩一会儿，就一会儿！——让孩子远离学习拖拉的坏毛病 /102
- 我没问题，所以我不举手！——鼓励孩子在课堂上大胆提问，积极回答 /105
- 我渴了！我要吃东西！我要……——培养孩子的耐性，让他“坐得住” /108
- 书桌好乱，但我不想收拾！——教孩子保持书桌整洁、物品摆放有条理 /111
- 我怎么就发现不了问题呢？——培养孩子发现并解决问题的好习惯 /114
- 雪化了以后就是春天！——重视开发孩子的想象力 /117
- 妈妈，我发现了一种新的解题方法！——培养孩子的创新习惯 /120



蓝蓝的天上没有星星！——培养孩子敢于质疑的良好习惯 /123

下一次，我一定比现在更进步！——培养孩子自我激励的好习惯 /126

第六章 这个真好玩，我喜欢！——合理恰当地开发孩子的智力

所谓“智力”，是指人认识、理解客观事物，并运用知识、经验等解决问题的能力，包括记忆力、观察力、想象力、思考力、判断力等。开发孩子的智力能力是每位妈妈的任务，但是一定要注意合理和适度，极度开发和不合理开发都会对孩子造成永久性伤害。

我爱益智游戏！——智力的开发是在孩子不知不觉中进行的 /130

妈妈，我不想学奥数！——开发智力，不是一定要上奥数、珠心算 /133

才艺？我真的需要学吗？——不要盲目跟风，强迫孩子学习才艺 /136

多动动手吧！——孩子的智力会在做家务、动手的过程中得到开发 /139

一玩就把学习给忘了——在玩中，孩子照样能学习 /142

来，妈妈就看你的了！——在生活中，多给孩子表现的机会 /144

第七章 妈妈，我要看书！——轻轻松松让孩子爱上阅读

莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”很多成功的人都酷爱读书，从书中摄取了丰富的精神营养。不得不承认，阅读在他们成功道路上起到了重要的作用。对孩子来说，如果他能自幼与书为伴，养成良好的阅读习惯，对他一生的发展都会产生很大的影响。

为什么要读那么多课外书？——告诉孩子读书的目的与目标 /148

什么时候教孩子阅读呢？——抓住培养孩子阅读习惯的黄金期 /151

走，妈妈带你去书店逛逛！——带孩子逛书店，感受书的魅力 /154

妈妈，我想看《喜羊羊与灰太狼》——给孩子看他感兴趣的书 /157

这本书好厚，怎么读？——教孩子阅读的方法与技巧 /160

来，妈妈给你讲××读书的故事吧！——用名人读书的故事激励孩子 /163

现在是朗读时间！——培养孩子每天朗读15分钟的好习惯 /165

看书？还是看电视吧！——引导孩子多看好书，少看电视 /168

哦，原来是这样啊！——就书中的某些问题，与孩子一起探讨 /171

我得写点什么！——鼓励孩子写读后感 /175

第八章 妈妈，我不想写作业！——有效辅导、督促孩子写作业

辅导孩子学习是每个家庭一件很重要的事，也是令我们很多父母都感到困惑的事：我们要不要辅导孩子做作业？怎么辅导？事无巨细？还是大而化之？当孩子遇到不能独立解决的问题时怎么办？这一系列的问题摆在我们面前，我们应该如何应对呢？

我不想写作业——知道孩子为什么不爱写作业 /178

你怎么漏掉一些题目？——应对孩子写作业时偷懒的情况 /181

又马虎、潦草……——重视孩子写作业时出现的细节问题 /184

课外题?! 我要疯了! ——孩子做课外习题，对还是不对? /187

妈妈，帮我检查一下！——正确处理“检查作业”这一问题 /190

我不想一个人写！——陪孩子写作业，应该还是不应该? /193

妈妈辅导不了我！——妈妈文化程度低，怎样辅导孩子? /196

能写得快点吗？——孩子写作业太慢了，妈妈怎么办? /199

写完就万事大吉了！——重视老师的批改 /202

第九章 又考试！我害怕考试啊！——把孩子培养成“考试高手”

很多孩子在考试前期都会出现这样或者那样的不适状态，比如，食欲不振，睡眠不好，考试当天拉肚子，等等。实际上，这些都是孩子恐惧考试的表现，而



孩子不爱学习，妈妈怎么办？

这种紧张的心理状态很可能是他考试发挥失常的真正原因。那么，我们应该怎样做才能消除孩子的紧张情绪，把他培养成一个“考试高手”呢？

我得大量做题啊！——应对考试，别让孩子陷入“题海” /206

是该好好复习！——教孩子考前分科、全面复习，把握重点 /208

得做些难题才行！——让孩子注重基础知识，不要“练难题” /210

我害怕考试，怯场啊！——提升孩子应考能力有妙招 /212

一定把它解出来！——做题先易后难，别跟一道题较劲 /215

我不会审题！——教孩子学会仔细审题，看清题意再做 /218

做完了，没事了！——让孩子答题完毕后，重视检查、核对 /220

第一章

我为什么要学习啊？

——孩子学习的动机是什么？

学习动机是推动孩子进行学习活动的内在动力。如果孩子不知道为什么学习，学习必然不会积极主动，在被动的学习中，孩子能获益多少呢？因此，我们一定要让孩子知道他为什么学习，他为谁学习，学习能给他带来什么好处。当他知道了学习是自己的事情，是自己的责任，是实现理想的途径时，他自然就会主动学习了。



孩子不爱学习，妈妈怎么办？

学习，不是为了爸爸妈妈！

——要孩子明白他为谁而学习

学习是孩子成长时期的重要任务，每个孩子都应该在精力最旺盛的时期好好学习，为自己以后的人生路打下坚实的基础。然而，当今社会的大多数孩子似乎并不知道“学习好，自身受益；学习不好，自己受损失”的道理。

于是，我们在大街上总是能看到背着大书包愁眉苦脸的孩子，他们抱怨老师布置的作业太多，时时都在憧憬着放一个长假……他们所表现出的状态，似乎是在为谁打工，工作内容是学习，老板不是自己。

那么，我们是不是从来没有告诉过孩子：“你是为了自己而学习。”或者，是不是我们的表现让孩子不得不认为，他不是在自己学习？还是我们已经毫不掩饰地直接告诉孩子：“你‘给我’好好学！”

也许是我们太明白学习对孩子的重要性，所以，我们经常对孩子说：“你要好好学习啊！”甚至是用各种奖励去促使他努力学习，当他学习不好的时候，我们会沮丧、会愤怒，因为我们太想让他好好学习了。我们太清楚学习好对他有多么重要。

然而，我们毕竟不是学习者本身，无论我们多么明白孩子学习的重要性，都不如让孩子自己弄清学习的目的和意义。所以，我们要让孩子知道他是为自己而学习。



告诉孩子，他是为自己而学

小佳上三年级。一天晚饭后，小佳一直没有去写作业，妈妈就问：“怎么今

天没作业吗？”

小佳说：“不是，我今天就是不想写作业。”

妈妈觉得很奇怪，问及原因，小佳也没说清楚，只是说：“不想写。”

于是，妈妈说：“那就不写，反正写作业是你自己的事情，是你自己的学习任务，完成完不成，与别人无关。但是我认为这是责任，完成它，是对自己负责；不完成，对自己也没有什么好处。”

小佳想了想，认为妈妈说的有道理，于是休息了一会儿，就回房去写作业了。

我们通常可能会催孩子去学习，逼他学习，哄他学习，但是却没有像小佳的妈妈一样，把学习责任直接归结给孩子自己，让他明白，他是学习的主人，他不是为别人而学习。因此，我们应该告诉孩子：“你是为自己而学习。”



别让孩子觉得他是为父母而学习

也许我们会把“为自己而学习”的道理讲给孩子听，但是我们的所作所为却让孩子不得不觉得，他是在为满足父母的需求而学习。比如，当我们的情绪随着他学习成绩的变化而明显起落时；当我们没完没了地催他赶快学习时；当我们辞退了工作，每天陪他学习时……孩子无形中就会认为，我学习是为了让父母高兴，为了让他们别打骂我；我学习是为了迎合父母的要求，让他们别总在我面前唠叨；我学习是为了平衡父母对我的付出……当孩子有了这些想法，他无论如何也不会认为他是在为自己学习。

所以，我们首先要清楚：学习是孩子自己的事情，并且要相信孩子作为一个独立的个体，有能力承担属于他自己的责任。我们作为教育者，应该给孩子正确的引导，而不是用我们的情绪去干扰他。

正如教育专家林格所说：“当孩子感觉到学习是为了别人，无论是满足家长还是老师的要求时，学习的动力就会降低；当孩子的学习能满足自己的好奇心，



孩子不爱学习，妈妈怎么办？

能收获美感和满足感时，不用被人催促和监督时，这种学习才是最有效的。”所以，我们要时刻注意自己的言行举止，不要让孩子觉得他在为别人学习。



让孩子正确理解老师的批评

当孩子没有完成作业或学习成绩下降时，必然会被老师批评。此时，孩子会误以为他学习是为了老师。那么，我们就要这样告诉他：“你不好好学习，老师不会有任何损失。老师是为了你好，才批评你，是希望你能好好学习，才催促你，所以，你学习本身跟老师没有一点儿关系。你应该明白，你是为自己而学，而不是为老师而学。”

如此一来，孩子就会正确理解老师的批评，也会感恩老师对自己的关照，而不会错误地认为自己是为老师而学习的。

学习就是为了以后挣大钱！

——让孩子明白他学习是为了什么

对于孩子而言，学习是人生中的头等大事。古代的少年知道自己为什么学习，为明理而学习，为成为圣贤而学习……周恩来总理小时候也立志——为中华之崛起而读书。

然而，现阶段的孩子知道为什么学习吗？

上四年级的泉泉被一位叔叔问道：“小伙子，你学习怎么样啊？”

“不怎么样。”泉泉说。

“要好好学习啊，现在学习好，长大就能赚大钱，有了钱就能周游世界，能买大房子，能买好车子，想要什么就有什么。”叔叔对泉泉说道。

泉泉想了想，说：“我只想要一个变形金刚。”

对于一个未成年的孩子而言，他对“赚大钱”并没有什么具体的概念，当我们把他的学习目的与挣钱联系起来的时候，不但对他是一种误导，也很难起到激发他学习热情的作用。我们应该让孩子知道他为什么学习，赚大钱绝对不是学习的目的，“钱”只是在努力工作之后得到的回报。那么，孩子到底为什么学习呢？



为发展兴趣而学习

我们在生活中应该多关注孩子的兴趣，并让他知道，学习是发展兴趣的唯一途径。比如，孩子喜欢拆卸闹钟等机械物品，我们就可以告诉他：“只有好好学



孩子不爱学习，妈妈怎么办？

习，以后才能成为一个机械学家，发明出更好、更实用的机器。”当然，我们还可以具体地说：“你只有学好了语文，才能理解说明书上的准确意思；你只有学好了数学，才能有清晰的思路组装好你的机械；你只有学好了英语，以后才能和国外的机械专家交流……”

这样一来，孩子就知道要想发展自己的兴趣，就一定得好好学习。当他明确了学习的目的，就不会盲目地学习了。



为提升能力而学习

对于任何一个孩子而言，学习是能力训练的过程。在这个过程中，孩子理解能力、表达能力、观察能力、思考能力、自学能力、专注力、忍耐力都会得到提升，进而让自己具备学历。这也是很多企业重视学历的原因，因为学历在很大程度上代表着一个人的能力。

而当孩子通过学习拥有了各种能力的时候，他长大了就自然会把这些能力应用在工作和生活中。那么，他能力越强，工作的平台就越高，生活层面也会越开阔，人生自然会越幸福。所以，我们要让孩子知道，学习一定是有用的，只有通过学习提升了能力，才会有幸福人生。



为自力更生而学习

我们成年人工作的最基本目的就是获得收入，以便为个人和家庭创造必要的物质条件。然而，孩子学习的目的看似与“生存”无关，但其实是有紧密联系的，因为，孩子目前的学习状况与他未来的生存状态有很大的关系。

所以，我们要这样告诉孩子：“每个人长大后都要养活自己，你现在学习的目的就是为以后自力更生打基础。有的人不学文化，就只能学手艺，比如修鞋、做木工活、做泥水工等，凭手艺生存。有的人文化知识学得好，就靠脑力劳动养活自己，比如当老师、设计师、律师等。总之，每个人都要学习，因为生存是