

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会2001年审查通过



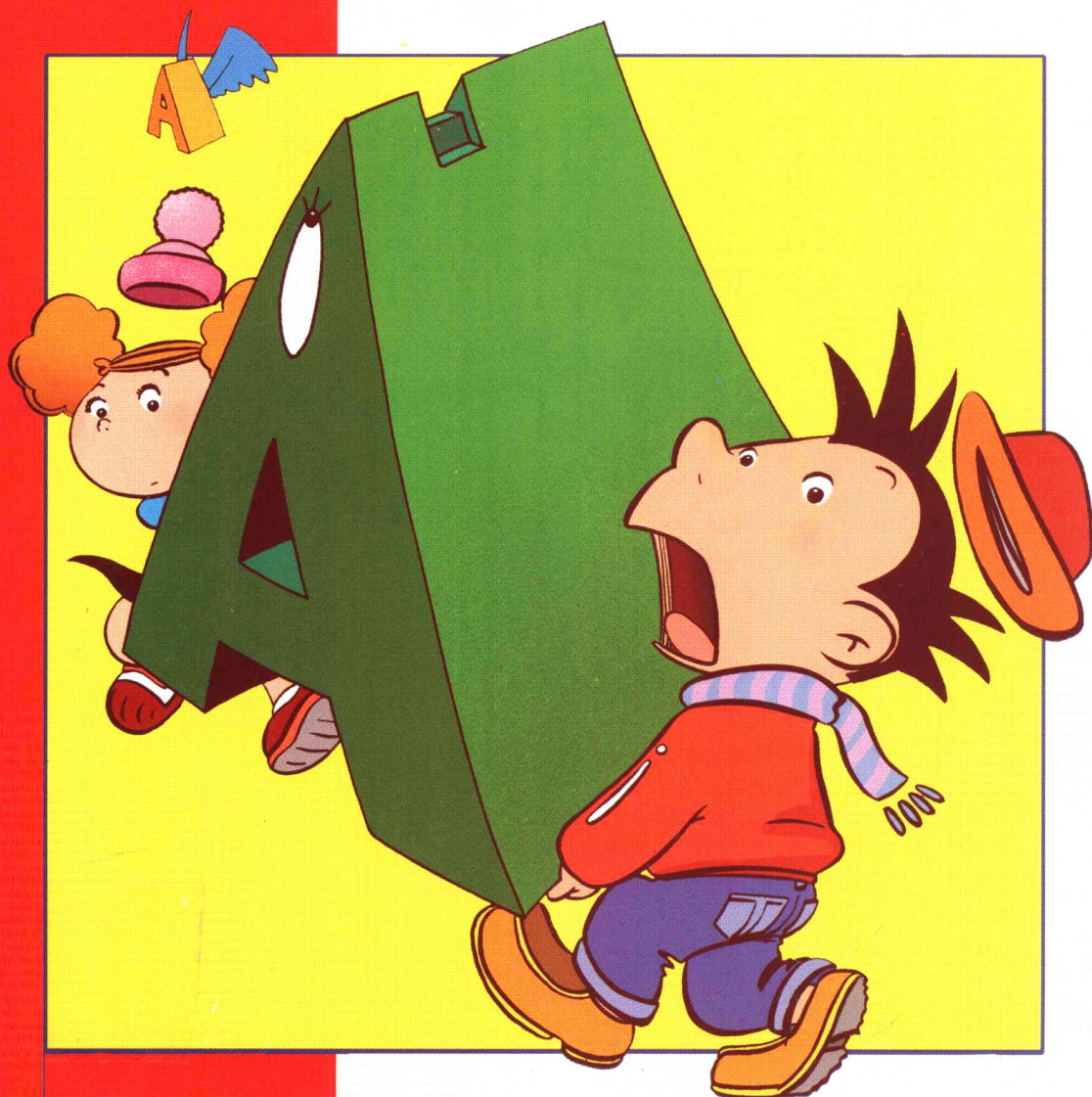
英语

(供三年级起始用)

学生用书 第二册

主编: 陈琳 Printha Ellis (英) 副主编: 鲁子问

编者: Naomi Simmons (英) Carlos Barcenar (英) Maureen Ellis (英)
Printha Ellis (英) Judy West (英)



彩色版



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

NEW STANDARD ENGLISH



新 标 准

义务教育课程标准实验教科书 经全国中小学教材审定委员会2001年审查通过

英 语

(供三年级起始用)

学生用书 第二册

主 编: 陈 琳 Printha Ellis (英)

副主编: 鲁子问

编 者: Naomi Simmons (英) Carlos Barcenas (英)

Maureen Ellis (英) Printha Ellis (英)

Judy West (英)



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

Name (姓名)

Class (班级)

School (学校)

京权图字：01-2000-2157

© 2005 Foreign Language Teaching and Research Press & Macmillan Publishers Ltd.

新方式,新服务,新体验

NSE ONLINE 新标准英语网

<http://www.nse.cn>

专业级别的基础英语教育资源网站
倡导自主学习理念,轻松提升英语水平

内设五大专区: 新闻专区、教师专区、学生专区、产品查询、论坛;
免费开放“网络教材”和“水平自测”等模块,欢迎访问!

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路19号(100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 4

版次: 2010年12月第1版 2010年12月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5600-5139-0

定价: 3.94元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题,请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

项目策划：李朋义 徐秀芝 蔡剑峰 申 薏
项目负责：申 薏(参加编写)
葛 萌(参加编写)
责任编辑：叶 婉(参加编写) 葛 萌(参加编写)
绘制设计：金 妮 王 伟 纪翠翠 涂 俐

英语（供三年级起始用）
学生用书 第二册（彩色版）
主编：陈 琳 Printha Ellis (英)

基础教育出版分社：

地 址：北京市西三环北路19号 外研社大厦 基础教育出版分社（100089）
咨询电话：010-88819666（编辑部）/ 88819688（市场部）
传 真：010-88819422（编辑部）/ 88819423（市场部）
网 址：<http://www.nse.cn>
电子信箱：beed@fltrp.com 或登录 <http://www.nse.cn>（留言反馈）栏目
购书电话：010-88819928/9929/9930（邮购部）
购书传真：010-88819428（邮购部）



出版说明

本教材是我社依据教育部制定的国家《英语课程标准》，在充分调研和科学论证的基础上，与世界著名教育出版机构——英国麦克米伦出版公司共同推出的我国第一套中小学“一条龙”英语教材。

本教材的主编为北京外国语大学陈琳教授，副主编为华中师范大学鲁子问副教授。本教材的英方主编 **Printha Ellis** 女士、编者 **Naomi Simmons** 女士和 **Judy West** 女士都是国际著名的英语教材编写专家。参加本教材编写的还有我国中小学英语特级教师和教研员。

本册教材——*New Standard English*（供三年级起始用）第二册是供小学三年级下学期使用的。全书共分11个模块（**Module**），内含一个期末复习模块。每个模块分为两个单元（**Unit**）。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型（**task-based**）练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。在这一册，我们将在进一步描述人、物品、动物等的基础上重点学习对动作的描述。此外，我们还要学习如何描述经常发生的动作，学习如何表达时间以及如何描述地点方位等内容。

课文中呈现了一些语法内容，但不要求教师讲解语法理论，更不要求学生掌握语法理论，而是要求学生初步学会运用这些语句，希望教师在教学过程中注意。本书收录有两个单词表，第一个是学习词表，分模块按照出现顺序收录了要求学生掌握的单词；第二个是参考词表，按字母顺序收录了本书中出现的全部生词。希望教师在教学过程中参考使用。此外，本书最后收录有一个课外阅读故事，供教师和学生根据具体教学情况和兴趣自由选择使用，不作教学要求。



前言

根据国家教育部颁布的国家义务教育阶段《英语课程标准》编写的《英语》(新标准)“一条龙”小学教材在全国各地发行使用已近四年,它已成为我国目前最受欢迎的小学英语教材之一。

在这四年时间里,《英语》(新标准)系列教材所体现的素质教育原则,“题材—功能—结构—任务”的教学路子,以及从内容到版面的创新,都得到了全国广大师生的认同与赞许。可以说,随着《英语》(新标准)教材的使用面日益扩大,国家《英语课程标准》所提出的外语教育理念也日益深入人心,得到广泛的验证。

四年来,这套教材在广大师生的使用中经受了考验。大家充分肯定了它的时代性、实用性、基础性和人文性,认为它是一套高水平、高质量的好教材。随着国家《英语课程标准》的广泛实施,广大教师教学水平的不断改进,以及学生外语基础的日益提高,基础英语教育和教学的形势有了新的发展。因此,我们认为,面对这个新的局面,应当及时对教材进行修订。

修订后的教材保留并发扬了它固有的优势:贯彻素质教育、遵循国家标准、中外专家合作、教学理念先进、多媒体配套成龙、美术设计新颖等。在此基础上,我们根据我国外语教与学的实际,以辩证法的思想处理教材编写中所存在的各种关系——知识与技能、学得与习得、听说与读写、输入与输出、功能与结构等,力图使教材既体现国内外先进的教学理念,又能从我国实际出发,为学生的外语学习的长期可持续发展打下良好的基础。此外,我们对《教师用书》作了较大的修改,使它更具可操作性。

我们相信,《英语》(新标准)小学教材一定能得到广大师生的欢迎,并在大家的关心和帮助下不断有新的提高。

陈琳

《英语》(新标准)系列教材中方总主编

国家《英语课程标准》专家组组长

北京外国语大学教授

2004年5月



致 同 学

各位同学，你们好！欢迎大家学习这套英语教材！

英语是一种广泛使用的国际语言，全世界大多数的信息都是用英语发布的，我国的建设与发展需要很多能使用英语的人才，我们的生活中也经常出现英语。所以同学们应该努力学习英语。

为了帮助你们学习英语，我们请中国和英国的英语教育专家为你们编写了这套从小学到高中的英语教材。在小学低年级教材中为你们设计了四个小伙伴：中国学生大明和玲玲、英国学生萨姆和埃米，还有其他人和一些小动物。他们会带你们在一系列有趣的故事、游戏、活动和歌曲中学习英语。

与你们一两岁时开始学习汉语一样，开始学习英语时应该从听懂就做和学说英语句子开始，然后再学着认词、写句子等。

开始学说英语的时候，说不好没关系。要大胆说，别害怕，别害羞，积极学做教材中的英语活动，努力学唱教材中的英语歌曲和韵句，这样你们很快就能开口说英语了。

记住：大胆说，积极做，努力唱！



致 家 长

家长朋友们，大家好！

感谢您指导您的孩子学习《英语》（新标准）教材！

这套教材是依据国家《英语课程标准》专门为中国学生编写的中小学“一条龙”英语教材，由外语教学与研究出版社和世界著名教育出版机构英国麦克米伦出版公司组织中国专家和英国专家共同编写。

为了有助于您更好地指导您的孩子学习这套教材，我们特提出以下三点建议：

一、建议您鼓励您的孩子多运用英语，而不是要求孩子去学习孤零零的语法和单词。您可以要求您的孩子多用英语讲故事（包括学习课文、讲述课文故事）、说英语歌谣、唱英语歌曲、用英语做游戏。这是科学有效地学习英语的方法，也是国家《英语课程标准》的目标要求。对于教材内容，我们建议您多要求孩子运用所学的英语单词、结构来说话，而不是要求孩子识别认读教材中单个的单词或者孤立的语法知识。

二、外语教学是一个积累的过程，因此，我们不能要求孩子们在学习了某一课书之后，立刻“立竿见影”地掌握它的全部内容。这套教材按照先进的外语教育理念编写，为孩子们提供了丰富的学习内容，供孩子们按照自己的兴趣和特长选择喜欢的内容来学习掌握，因为正如您所知道的，兴趣是最好的老师。

三、中国的英语学习环境不多，而外语学习又需要大量的语言输入。因此，我们建议您鼓励您的孩子多在课外接触英语，多看英语动画片，多听英语歌曲，多看英语书籍和报刊——总之要多接触英语，但是不必强求孩子每次课外学习都即刻获得成效。课外学习不是每次都能达到一个具体目标的，而需要很长时间才能起到潜移默化、厚积薄发的作用，达到良好的学习效果。

在此，预祝您的孩子在老师和家长的帮助下获得优秀的学习成绩。



NEW STANDARD ENGLISH

Contents

Module 1 Alphabet

Unit 1 It's the ABC Song. 2

Unit 2 My favourite toy is a car. 4

Module 2 Zoo

Unit 1 They're monkeys. 6

Unit 2 That monkey is fat. 8

Module 3 Playground

Unit 1 I like football. 10

Unit 2 I don't like riding bikes. 12

Module 4 Food

Unit 1 Do you like meat? 14

Unit 2 Does Daming like bananas? 16

Module 5 Time

Unit 1 I get up at seven o'clock. 18

Unit 2 What's the time, please? 20

Module 6 Activities

Unit 1 What do you do at the weekend? 22

Unit 2 What does she do at the weekend? 24

Module 7 Festivals

Unit 1 We have a big family dinner. 26

Unit 2 We have Christmas in England. 28

Module 8 Seasons and Weather

Unit 1 It's hot in summer. 30

Unit 2 It's hot and sunny today. 32

Module 9 Possessions

Unit 1 I've got a new book. 34

Unit 2 She goes to school by bike. 36

Module 10 Position

Unit 1 It's on your desk. 38

Unit 2 Daming flies kites in the park. 40

Review Module

Unit 1 42

Unit 2 44

Words and Expressions in Each Module 46

Word List 48

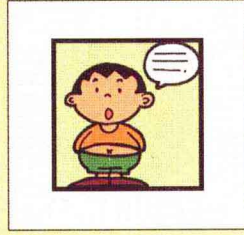
Reading for Pleasure

Little Red Riding Hood 52

—— 图 例 对 照 说 明 ——



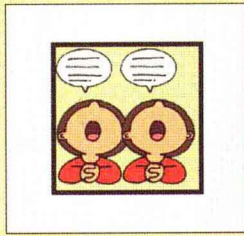
act/do/mime



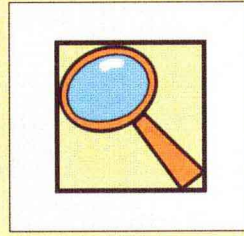
answer



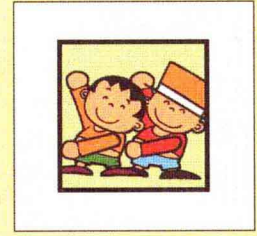
ask



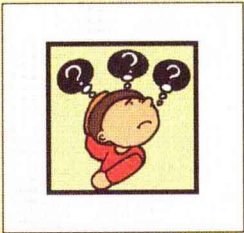
chant



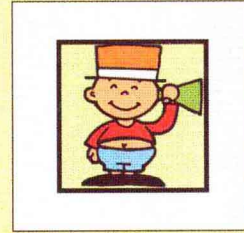
find



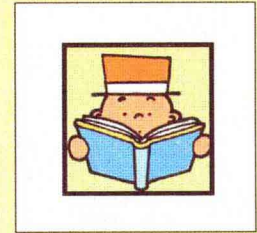
game



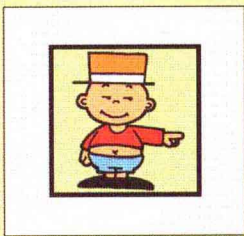
guess



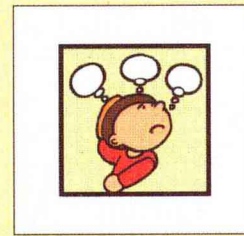
listen



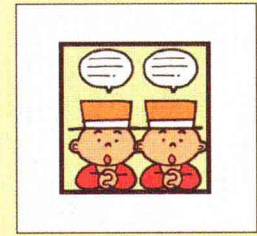
look



point



remember



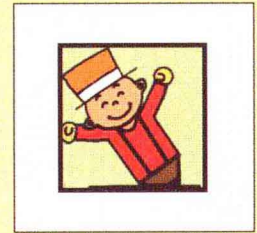
repeat



say/tell



sing



trace

MODULE 1 Alphabet

Unit 1

It's the ABC Song.

1. Listen, point and say. 

What's your favourite song, Ms Smart?

It's the ABC Song.



Aa

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz



Unit 2

My favourite toy is a car.

1. Listen and point.

My name is Amy. My favourite toy is a computer game.

My name is Sam. My favourite toy is a car.

My name is Tom. My favourite toy is a kite.

My name is Daming. My favourite toy is a ship.

My name is Lingling. My favourite toy is a doll.



doll



ship



computer game



car



kite

2. Point and say.

This is Amy. Her favourite toy is a computer game.

3. Act it out.



My favourite colour is red.



4. Listen and say, then chant.



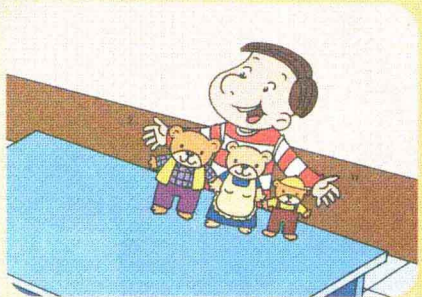
Toys, toys for girls and boys.
Lots of lovely toys.

Here's a bear, a father bear.
He's my favourite bear.

Here's a bear, a mother bear.
She's my favourite bear.

Here's a bear, a baby bear.
He's my favourite bear.

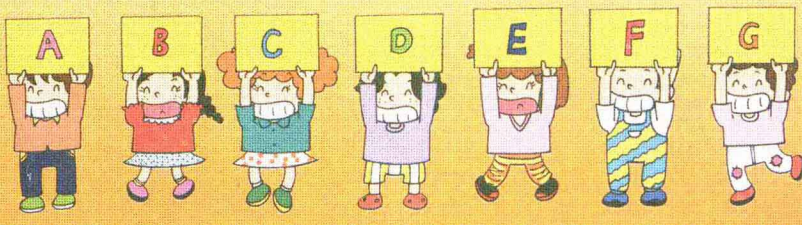
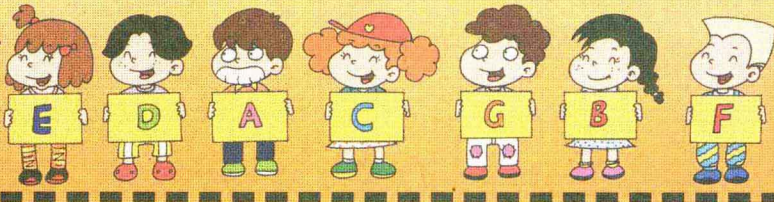
Toys, toys for girls and boys.
Lots of lovely toys.



5. Game.



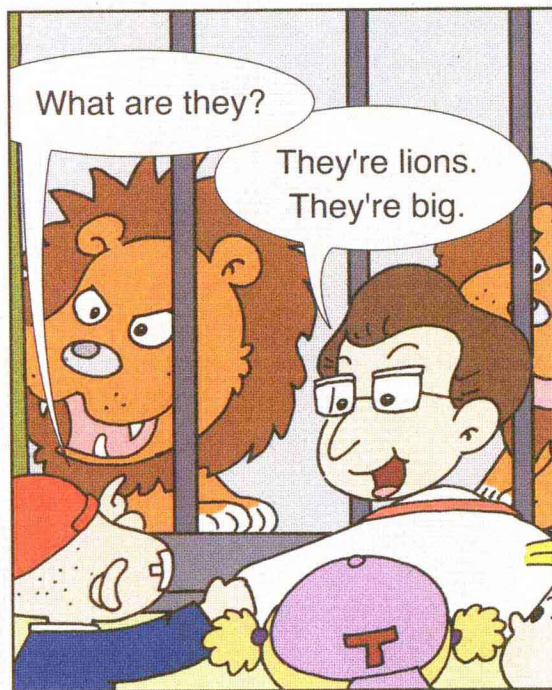
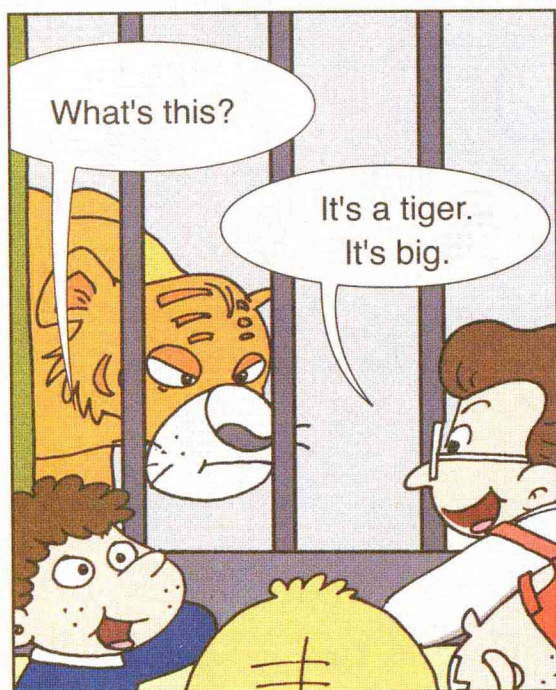
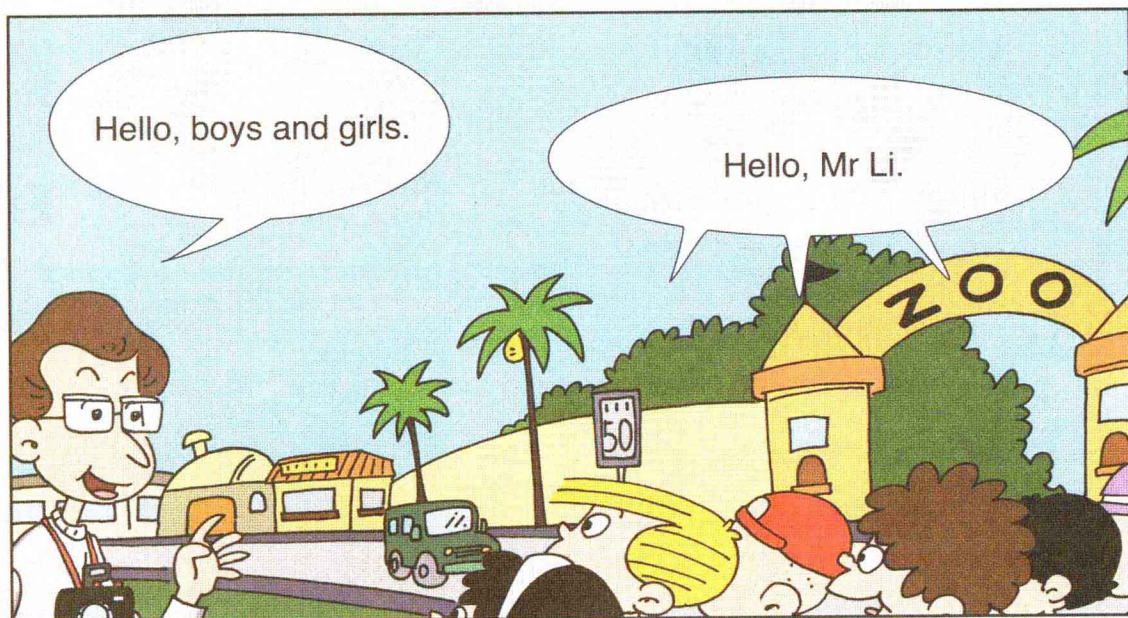
Start!

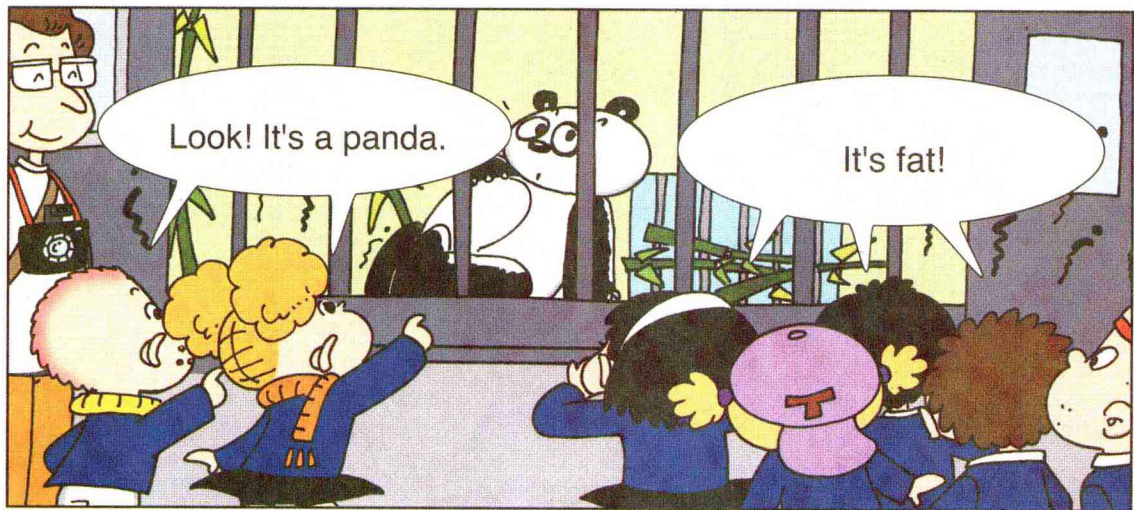
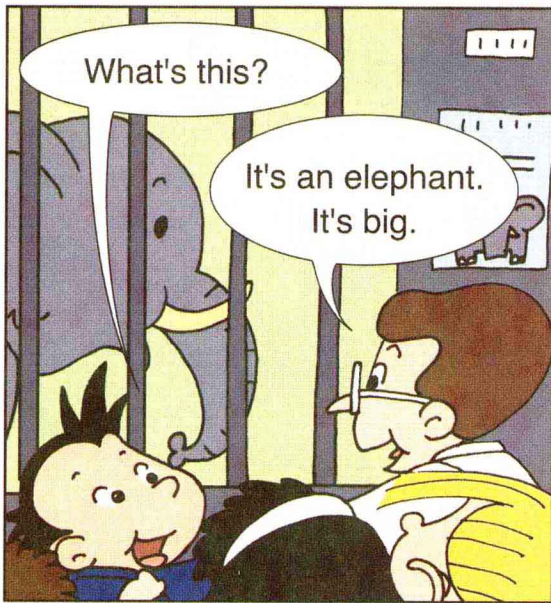


Unit 1

They're monkeys.

1. Listen and point.





2. Listen and say.

3. Mime, ask and answer.

