



你也能一次通过 日语能力测试

>刘金钊 主编

N3 读解

一挙に身につく!!!



你也能一次通过 日语能力测试

>刘金钊 主编

>范业红 李 芳 副主编
王潇潇 李 琛

N3 读解

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 刘金钊 2011

图书在版编目(CIP)数据

你也能一次通过日本语能力测试 N3 读解 / 刘金钊主编.
大连:大连出版社, 2011. 4

ISBN 978-7-5505-0099-0

I. ①你… II. ①刘… III. ①日语—阅读教学—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H369.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 061575 号

出 版 人:刘明辉

策划编辑:张 岚

责任编辑:李 岩 陈 晶

封面设计:林 洋

版式设计:林 洋

责任校对:李方方

责任印制:刘振奎

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 12 号

邮编:116011

电话:0411-83620416 83620941

传真:0411-83620941

<http://www.dlmpm.com>

E-mail:zlwfd@163.com

印 刷 者:大连美跃彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅 面 尺 寸:185 mm×260 mm

印 张:14.5

字 数:240 千字

出 版 时 间:2011 年 4 月第 1 版

印 刷 时 间:2011 年 4 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5505-0099-0

定 价:29.00 元

はじめに 前言

日本語能力测试是日本国际交流基金和日本教育支援协会为全世界的日语学习者设立的一项国际性日语水平考试。近年来,随着我国改革开放以及对外交流的深入发展,应试人数逐年增加。

日本語能力测试自 1984 年开设以来,主办机构在二十余年间曾数次对考试内容和范围等进行了修改和补充,期间变动最大的一次就是在 2010 年。从 2010 年开始,本测试在等级划分、题型和评分标准等方面均作了重大调整。很多日语学习者对新日语能力测试改革的具体内容不甚了解,对于新题型和考试侧重点的变化也没有深入的研究,因此对该考试的改革产生了抵触情绪,甚至恐惧心理。这套《你也能一次通过日本語能力测试》系列图书正是为了迎合 2010 年新日本語能力测试改革的实施,满足广大日语学习者应试的需要而特意编写的。

本书是《你也能一次通过日本語能力测试 N3 读解》,全书共分为四大部分:

第一部分:短篇文章读解。指导你阅读并理解 200 字左右的与生活、工作等话题相关的文章。

第二部分:中篇文章读解。指导你阅读 500 字左右的内容比较简单的评论、散文等文章,并能理解因果关系、文章大意和作者的观点。

第三部分:长篇文章读解。指导你阅读 1,000 字左右的说明、评论、散文等文章,并能理解文章的大意和作者的观点。

第四部分:信息检索。这是新题型。指导你提升从广告、通知、告示、商务文档等素材中获取必要的信息的能力。

期望广大日语学习者通过此书不仅能突破 N3 读解考试的难点,还能在新日本語能力测试中取得优异成绩!

编者

2011 年 3 月

もくじ 目录

● 专题一	短文文章读解	1
● 专题二	中篇文章读解	53
● 专题三	长篇文章读解	106
● 专题四	信息检索	180

专题一

短篇文章读解

生活・仕事などいろいろな話題を含め、説明文や指示文など150－200字程度の書き下ろしのテキストを読んで、内容が理解できるかを問う。

問題1 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

茶道教室に参加する方へ

茶道の楽しさは、ゆっくりした時間が味わえることです。いっしょにお茶をいただく人たちを「客」といいますが、身分、職業、年齢、性別などの制限はありません。

そこでは、政治・経済や社会の問題などは話さないという約束があります。話題は、茶道のこと、花や芸術のことなどを選びます。毎日忙しい人でも、心が落ちついて、静かな雰囲気を楽しむことができます。

参加費は…

〇〇市茶道を楽しむ会

問い 「〇〇市茶道を楽しむ会」が、参加する人に伝えたいことはどれか。

- 1 茶道は、いろいろな職業の人とどんなことでも話せて楽しい。
- 2 茶道は、社長、社員、年寄り、子供、だれでも一緒に楽しめる。
- 3 「客」がみな同じ会社の人なら、仕事の話をしても大丈夫だ。
- 4 茶道はゆっくり行うので、忙しい人は楽しむことができない。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「茶道(さどう)」＝茶道
- (2) 「味わう(あじわう)」＝品味；鉴赏；体验
- (3) 「身分(みぶん)」＝身份，社会地位
- (4) 「性別(せいべつ)」＝性別
- (5) 「制限(せいげん)」＝限制，限度，极限

- (6) 「約束(やくそく)」= 规定, 规则
- (7) 「芸術(げいじゅつ)」= 艺术
- (8) 「落ち着く(おちつく)」= 心平气和, 镇静, 安静
- (9) 「楽しむ(たのしむ)」= 享受, 欣赏
- (10) 「～という～」: 用于叙述名词的内容。可以是与“说话”、“传闻”、“评价”等相关的名词, 也可以是表示“规则”、“报道”、“信息”、“事件”等具有完整内容的名词。

例 ① 弟が大学に合格したという知らせを受け取った。

弟弟收到了大学的录取通知书。

- ② たばこの煙が体によくないという事実はだれでも知っている。

谁都知道吸烟有害健康这个事实。

- (11) 「～でも」: 表示列举一个极端事例, 暗示其他。可译为“即使”。

例 ① この機械は操作が簡単で、子供でも使えます。

这种机器操作很简单, 就算是孩子也会用。

- ② この森は、夏でも涼しい。

在这片森林里, 夏天也感到很凉快。

❀ 難解文の翻訳

- (1) 「茶道の楽しさは、ゆっくりした時間が味わえることです。」
茶道的乐趣在于能够感受到悠闲的时光。
- (2) 「いっしょにお茶をいただく人たちを『客』といますが、身分、職業、年齢、性別などの制限はありません。」
把在一起品茶的人称为“客”, 没有身份、职业、年龄、性别的限制。
- (3) 「そこでは、政治・経済や社会の問題などは話さないという約束があります。」
在这里有个不成文的规定, 就是不能讨论政治、经济或者社会问题。
- (4) 「毎日忙しい人でも、心が落ちついて、静かな雰囲気を楽しむことができます。」
即使是每天非常忙碌的人, 也能够心情平和地享受安静的氛围。

❀ 解答

問い [2]

❀ 答案の解法

本题是测试对文章主题的把握。此题我们可以用排除法进行选择。因为文中提到「政治・経済や社会の問題などは話さないという約束があります」, 所以选项 1 和选项 3 不正确。在文章的最后又提到「毎日忙しい人でも、心が落ちついて、静かな雰囲気を楽しむ

ことができます」,由此可以否定选项4。即剩下的选项2「茶道は、社長、社員、年寄り、子供、だれでも一緒に楽しめる」为正确答案,是该市的茶道体验协会向人们传达的内容。

选项1 茶道は、いろいろな職業の人とどんなことでも話せて楽しい。

选项3 「客」がみな同じ会社の人なら、仕事の話をして大丈夫だ。

选项4 茶道はゆっくり行うので、忙しい人は楽しむことができない。

以上3个选项均不是文章论述的内容,应排除。

問題2 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

だれかの家を訪問するときに持っていく手みやげは、どんなものがよいのでしょうか。

基本的には、食べたり飲んだりして、あとに残らないものの方がいいでしょう。子供がいるか、何人家族か、食べられないものはないか、など、相手の事情を考えて選びましょう。ケーキなどであれば、家族の人数より2、3個多めに持っていくと喜ばれます。また、買う店は、訪問する相手の家の近くでない方がいいです。あわてて用意したとか、適当に買ったとか、よくない印象や疑いを持たれるかもしれないからです。

問い 上の文章ですすめていないことはどれか。

- 1 ずっと家に置いておかなくてもいいものを選ぶ。
- 2 訪問する家の近くで、直前に用意する。
- 3 相手の人数や家族構成などを考えて選ぶ。
- 4 相手の人数に対して、ちょっと多めの数や量を買っていく。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「手みやげ(てみやげ)」= 随身携带的礼物, 简单的礼物
- (2) 「年寄り(としより)」= 老人, 老头
- (3) 「事情(じじょう)」= 情形, 情况
- (4) 「多め(おおめ)」= 多一些, 略多些
- (5) 「喜ぶ(よろこぶ)」= 高兴, 欣然接受; 受欢迎
- (6) 「慌てる(あわてる)」= 急急忙忙, 匆忙
- (7) 「用意(ようい)」= 准备, 预备
- (8) 「適当(てきとう)」= 随便, 马虎, 敷衍
- (9) 「疑い(うたがひ)」= 疑问, 怀疑

(10) 「～たり～たりする」:表示列举同类行为。有时也可以只举一例,暗示其他。

例 ① 休みの日には、ビデオを見たり音楽を聞いたりしてのんびり過ごすのが好きです。

休息日我喜欢看看电视、听听音乐,过得悠闲一些。

② コピーをとったり、ワープロを打ったり、今日は一日中忙しかった。

今天一天我又是复印,又是打字,忙坏了。

✿ 難解文の翻訳

(1) 「基本的には、食べたり飲んだりして、あとに残らないものの方がいいでしょう。」

一般来说,可以食用的、并且不会剩下的东西比较好。

(2) 「ケーキなどであれば、家族の人数より2、3個多めに持っていくと喜ばれます。」

要是带蛋糕之类的礼物,要比家里人数多买两三块为好,这样对方会比较高兴。

(3) 「また、買う店は、訪問する相手の家の近くでない方がいいです。」

而且,购物的商店最好不要离要拜访的人的家太近。

(4) 「あわてて用意したとか、適当に買ったとか、よくない印象や疑いを持たれるかもしれないからです。」

因为匆忙准备或者随意购买会给人留下不好的印象。

✿ 解答

問い [2]

✿ 答案の解法

此题我们可以用排除法进行选择。因为文中提到「あとに残らないものの方がいいでしょう」,所以选项1是文章所认同的内容,而由「子供がいるか、何人家族か、食べられないものはないか、など、相手の事情を考えて選びましょう」则可判断选项3也是文章所肯定的做法。又由「ケーキなどであれば、家族の人数より2、3個多めに持っていくと喜ばれます」可以判断选项4也是文章所肯定的做法。所以选项2,即「訪問する家の近くで、直前に用意する」是文章所不赞同的做法。

选项1 ずっと家に置いておかなくてもいいものを選ぶ。

选项3 相手の人数や家族構成などを考えて選ぶ。

选项4 相手の人数に対して、ちょっと多めの数や量を買っていく。

以上3个选项均不符合题意,应排除。

問題3 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

日本には昔から、「むしぼし」という習慣があります。着物の湿気を取り、虫やカビ^(注)などを防ぐためのものです。梅雨が終わった7月下旬から8月上旬に行くことが多い。梅雨の間に着物が湿気を含んでしまうからです。

2、3日晴れて乾燥した日が続いたあと、午前10時から午後3時ごろまで、風がよく通る部屋で、着物が風に当たるようにします。また、その間に汚れたところはないか調べます。

最近あまり見られなくなった習慣ですが、日本の気候に合った生活の工夫として、現代の洋服にも役に立つのではないかと思います。

(注:カビ:気温が高く湿気があるところで、食べ物や服に生える非常に小さな生物)

問い 虫干しをする理由は何か。

- 1 昔からの習慣だから。
- 2 着物の色が変わらないようにするため。
- 3 着物を乾燥させるため。
- 4 風を通して部屋を乾燥させるため。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「着物(きもの)」=衣服;和服
- (2) 「湿気(しつけ)」=湿气,潮气
- (3) 「下旬(げじゅん)」=下旬
- (4) 「上旬(じょうじゅん)」=上旬
- (5) 「乾燥(かんそう)」=干燥
- (6) 「当たる(あたる)」=晒,烤,照
- (7) 「汚れる(よごれる)」=脏
- (8) 「工夫(くふう)」=设法,开动脑筋,找窍门
- (9) 「～たあとで・に」:表示“那以后”的意思。用于按照时间顺序叙述事情的发生经过。

例① みんなが帰ってしまったあとには、いつも寂しい気持ちに襲われる。

大家走了以后总感觉很寂寞。

② 食事を済ませたあとで1時間ほど昼寝をした。

吃过饭以后睡了一个小时的午觉。

- (10) 「～ようにする」:表示为达到某种目的或目标而努力的意思。可译为“要做到……”、“设法做到……”等。

例 ① 私は肉を小さく切って、子供にも食べられるようにした。

我把肉切得很小，让孩子也能吃。

② 大きな活字を使い、老人にも読みやすいようにする。

使用大号字，让老人也能看清楚。

(11) 「～のではないかと思います」：表示委婉的断定。

例 ① これからますます環境問題は重要になるのではないかと思います。

我认为今后环境问题会越来越重要。

② この品質でこの値段は、ちょっと高いのではないかと思います。

以这种质量卖这个价格，是不是有点贵了？

✿ 難解文の翻訳

(1) 「日本には昔から、『虫干し』という習慣があります。着物の湿気を取り、虫やカビなどを防ぐためのものです。」

日本自古就有晾晒衣服的习惯，目的是为了除去衣服上的湿气，防止生虫或发霉。

(2) 「梅雨が終わった7月下旬から8月上旬に行うことが多い。梅雨の間に着物が湿気を含んでしまうからです。」

多在梅雨结束的七月下旬到八月上旬进行。因为在梅雨季节期间，衣服容易吸收湿气。

(3) 「2、3日晴れて乾燥した日が続いたあと、午前10時から午後3時ごろまで、風がよく通る部屋で、着物が風に当たるようにします。」

当连续两三天天气晴朗且干燥时，上午十点钟到下午三点左右在通风的房间把衣服迎风晒干。

(4) 「最近あまり見られなくなった習慣ですが、日本の気候に合った生活の工夫として、現代の洋服にも役に立つのではないかと思います。」

虽然这一习惯最近并不多见了，但我却认为这一适应日本气候的生活经验对于现代的西服不也同样适用吗？

✿ 解答

問い [3]

✿ 答案の解法

对于进行晾晒衣服的理由，文章的第一段有明确说明：「着物の湿気を取り、虫やカビなどを防ぐためのものです」，也就是说是为了去除湿气、防止生虫或发霉的。所以选项3「着物を乾燥させるため」为正确答案。

选项1 昔からの習慣だから。

选项2 着物の色が変わらないようにするため。

选项4 風を通して部屋を乾燥させるため。

以上3个选项均是文章未涉及的内容,应排除。

問題4 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

…申込手続きの完了後は、一度お納めいただいた費用(テキスト代を含む)はお返しできません。ただし、引っ越し・入院などの理由によるキャンセルの場合は、授業が開始される前にその内容を証明する書類を提出していただければ、費用の10%の手数料を引いた金額をお返しいたします。授業が開始されてからのキャンセルの場合はお返しできませんので、ご注意ください。

問い キャンセルの場合の返金について、正しいのはどれか。

- 1 引っ越しの場合は、授業開始前に証明書類を出せば90%返す。
- 2 引っ越しの場合は、授業が始まってからでも全部返す。
- 3 入院の場合は、授業が始まってからでも全部返す。
- 4 入院の場合は、授業開始前に証明書類を出せば全部返す。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「申込(もうしこみ)」= 申請, 报名
- (2) 「納める(おさめる)」= 缴纳, 交纳
- (3) 「テキスト代」= 书本费, 教材费
- (4) 「ただし」= 但是, 只是
- (5) 「入院(にゅういん)」= 住院
- (6) 「キャンセル」= 取消, 作废
- (7) 「手数料(てすうりょう)」= 手续费
- (8) 「お～いただく」: 中间使用动词连用形或具有行为动作意义的汉语词汇。与「ていただく」的意思相同, 是表示自谦的一种表达方式, 但比其更显礼貌、郑重。可译为“请您做……”。

例 ① お名前をお呼びいたしますので、それまでここでお待ちいただきます。

一会儿我会叫您的名字, 在叫到您之前请在这里等一下。

② お送りいただいた書類はいただきました。

您寄来的材料收到了。

- (9) 「お～する」:中间使用动词连用形或具有行为动作意义的汉语词汇。是一种自谦的表达方式,表示“自己为对方做……”。

例 ① ご注文の品をお届けしました。

我把您订的货送来了。

② あとでこちらからご連絡します。

一会儿我们将主动跟您联系。

✿ 難解文の翻訳

- (1) 「申込手続きの完了後は、一度お納めいただいた費用(テキスト代を含む)はお返しできません。」

办完申请手续之后,您所缴纳的费用(包括教材费)不予返还。

- (2) 「ただし、引っ越し・入院などの理由によるキャンセルの場合は、授業が開始される前にその内容を証明する書類を提出していただければ、費用の10%の手数料を引いた金額をお返しいたします。」

但是,如果是由于搬家或者住院等理由而需要取消的话,那么如果在开课之前能够提供相应证明内容的材料,将会返还您扣除了10%手续费之后的费用。

- (3) 「授業が開始されてからのキャンセルの場合はお返しできませんので、ご注意ください。」

还请您注意,如果开课之后提出取消的话,所交纳费用不予返还。

✿ 解答

問い [1]

✿ 答案の解法

提出的问题是:“对于解约时的费用返还,哪一项是正确的”。此题我们每一项都要进行确认。文中提到「授業が開始されてからのキャンセルの場合はお返しできませんので、ご注意ください」,所以选项2、3不正确,因为在课程开始之后,任何情况下的解约都不能退还费用。选项4错在并非全部返还,只能返还90%的费用。

选项2 引っ越しの場合は、授業が始まってからでも全部返す。

选项3 入院の場合は、授業が始まってからでも全部返す。

选项4 入院の場合は、授業開始前に証明書類を出せば全部返す。

以上3个选项均不符合题干所问问题,应排除。

問題5 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

学生の皆さんへ

地球環境を守るという社会共通の問題に対し、本学でも、小さいながらも、日々
(注)の生活の中で実行していきたいと思います。そのために、以下の項目の実施に協力してください。

- 1 教室を最後に出る時は、必ず部屋の電気とエアコンを消す。
- 2 トイレや休憩所などは、使用する時に電気をつけ、使用後は必ず消す。
- 3 エアコンの温度は、冬 22 度、夏 28 度の基準を守る。
- 4 通学に自動車・オートバイを使わない。

以上
ふじ大学

(注:本学:私たちの大学)

問い 学生が協力しなくてもよいのはどれか。

- 1 大学へ、歩いて通学しなければならない。
- 2 教室もトイレも、使う時だけ電気をつける。
- 3 冬、教室が23度の時は、エアコンをつけない。
- 4 エアコンは使用後、必ず消す。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「守る(まもる)」= 维护, 保卫, 守卫
 - (2) 「共通(きょうつう)」= 共同
 - (3) 「実行(じっこう)」= 实践, 执行
 - (4) 「協力(きょうりょく)」= 配合, 共同努力, 合作
 - (5) 「休憩所(きゅうけいじょ)」= 休息场所
 - (6) 「基準(きじゅん)」= 规范, 标准, 准则
 - (7) 「通学(つうがく)」= 走读, 上学
 - (8) 「オートバイ」= 摩托车
 - (9) 「～に対して」: 表示动作、感情涉及的对象。后句多是面对对象应采取的行为、态度或某种动作等表达方式。用「～に対しての」、「～に対する」的形式修饰名词。
- 例 ① 私の質問に対しては、何も答えてくれなかった。

没有对我的提问做出任何回答。

② 青年の親に対する反抗心は、いつ頃生まれ、いつ頃消えるのだろうか。

青年人那种对父母的逆反心理是什么时候产生,会在什么时候消失呢?

(10) 「～ながらも」:表示逆态接续。可译为“虽然……但是……”。

例 ① 彼は金持ちでありながら、とても地味な生活をしている。

他虽然有钱,却过着很朴素的生活。

② お手紙をいただいているながら、お返事も差し上げずに失礼いたしました。

你的来信早已收到,很抱歉一直没回信。

✿ 難解文の翻訳

(1) 「地球環境を守るという社会共通の問題に対し、本学でも、小さいながらも、日々の生活の中で実行していきたいと思います。」

针对保护地球环境这一社会共同的问题,本学校将从日常生活中的小事做起。

(2) 「教室を最後に出る時は、必ず部屋の電気とエアコンを消す。」

最后离开教室的时候,一定关闭房间的电灯和空调。

(3) 「トイレや休憩所などは、使用する時に電気をつけ、使用後は必ず消す。」

在厕所及休息处,使用时开启电灯,使用后一定要关闭。

(4) 「エアコンの温度は、冬 22 度、夏 28 度の基準を守る。」

空调的温度保持在冬季 22 度,夏季 28 度。

(5) 「通学に自動車・オートバイを使わない。」

上学时,不开车、不骑摩托车。

✿ 解答

問い [1]

✿ 答案の解法

本题首先需要看清提问的内容,即“不需要学生们做的是哪一项”。文中所提要求的第 4 条为「通学に自動車・オートバイを使わない」,但并不是说必须要步行上学,也可以利用除了轿车和摩托车以外的其他公共交通工具,所以选项 1「大学へ、歩いて通学しなければならない」是不需要学生们做的,为答案。根据【難解文の翻訳】的(3)、(4)、(5)可知,选项 2、3、4 为对学生们提出的要求,不符合题意,可排除。

选项 2 教室もトイレも、使う時だけ電気をつける。

选项 3 冬、教室が 23 度の時は、エアコンをつけない。

选项 4 エアコンは使用後、必ず消す。

以上 3 个选项均不符合题干所问问题,应排除。

問題 6 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

寒い冬も終わり、気持ちのよい季節になりました。運動不足の方、お小遣いがほしい方、ここでアルバイトをしてみませんか。ご希望の方は、まずお電話をください(0550-676-9876)。

仕事内容 朝刊の配達

時給 1,200 円

休日 週一日(曜日は相談に応じます)

時間 AM 2:30～AM 5:30までの間で2時間以上できる人

資格 18 歳以上で、オートバイの免許がある人

(免許がない方は相談してください)

問い このアルバイトができるのは、つぎのどの人か。

- 1 小遣いがほしいので、新聞配達のアルバイトを希望している中学生。
- 2 朝4時までのガソリンスタンドでのアルバイトに、このアルバイトを加えたいという人。
- 3 オートバイの免許は持っていないが、今、仕事を探している18歳の男性。
- 4 オートバイの免許を持ち、週に3日アルバイトをしたいと思っている19歳の女性。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「不足(ふそく)」= 不够, 不足, 短缺
- (2) 「小遣い(こづかい)」= 零钱, 零用钱
- (3) 「アルバイト」= 打工, 兼职
- (4) 「朝刊(ちょうかん)」= 晨报
- (5) 「配達(はいたつ)」= 送, 投递
- (6) 「時給(じきゅう)」= 按时计酬, 计时工资
- (7) 「応じる(おうじる)」= 适应, 按照
- (9) 「免許(めんきょ)」= 许可证, 执照
- (10) 「～てみる」: 表示抱着尝试的心理试着做某事。

例 ① 一度そのめずらしい料理が食べてみたい。

我真想吃一次那种罕见的菜肴。

② どの車を買うか決める前に、車に詳しい人の意見を聞いてみようと思っています。

在决定买什么车之前,想问一问精通车的人的意见。

- (11) 「～に応じて」:表示若前项事物发生变化,后项事物也将随之变化的意思。可译为“根据……”、“按照……”。

例 ① 売れ行きに応じて生産量を加減する。

根据销售情况增减产量。

② 当店ではお客様のご予算に応じて料理をご用意いたします。

本店将根据客人的预算准备菜肴。

✿ 難解文の翻訳

- (1) 「寒い冬も終わり、気持ちのよい季節になりました。運動不足の方、お小遣いがほしい方、ここでアルバイトをしてみませんか。」

隆冬结束,迎来心情舒爽的季节。运动量不够的人或者需要零花钱的人,想不想试着在这里打工啊?

- (2) 「ご希望の方は、まずお電話をください。」

想应聘的人,请先电话联系。

- (3) 「資格 18 歳以上で、オートバイの免許がある人。(免許がない方は相談してください)」

(招聘) 18 岁以上、有摩托车执照的人。(无执照的人可面议)

- (4) 「曜日は相談に応じます。」

出勤日可面议。

✿ 解答

問い [3]

✿ 答案の解法

能够从事此项工作的人,需要从文中列出的工作内容、时间及资格等项目进行综合考察。选项 1 不符合,因为中学生并没有达到要求的「18 歳以上で」;选项 2 不符合,因为到 4 点为止要在加油站打工,不能满足提出的「AM 2:30~AM 5:30までの間で2時間以上できる」的时间要求;选项 4 也不符合,因为其中提到的女性想一周打工三天,而提供的工作只是「週一日」。所以选项 3,即「オートバイの免許は持っていないが、今、仕事を探している 18 歳の男性」为答案,因为是否持有驾照并不是必要条件,具体可以面议。

选项 1 小遣いがほしいので、新聞配達のアルバイトを希望している中学生。

选项 2 朝 4 時までのガソリンスタンドでのアルバイトに、このアルバイトを加えたいという人。

选项 4 オートバイの免許を持ち、週に 3 日アルバイトをしたいと思っている 19 歳の女性。

以上 3 项不符合题意,应排除。