

經師與人師

臺大教授春風化雨的故事



國家圖書館出版品預行編目資料

經師與人師：臺大教授春風化雨的故事／
陳泰然策劃；張錦華主編.--初版.--臺北市：臺大出版中心，
2005〔民 94〕

288 面；21*14.8 公分
ISBN 986-00-06147-8（精裝）

309.8

統一編號 1009400748

經師與人師——臺大教授春風化雨的故事

發行人	陳維昭
策劃	陳泰然
總監	柯慶明
主編	張錦華
編審	李淑娟
執行編輯	江堂榮
採訪	林育如／溫淑梅／謝明玲／黃彥翔／藍書璇／詹前校 李育豪／藍珮瑜／袁千雯／陳嘉恩／黃如旭／廖庭瑋
出版	國立臺灣大學出版中心
發行所	國立臺灣大學出版中心 臺北市 10617 羅斯福路四段一號 電話 (02)2365-9286 傳真 (02)2363-6905 E-mail： ntuprs@ntu.edu.tw
美術設計	吳慧雯
印刷	辰皓國際出版有限公司 (02)3234-2999

2005 年 3 月初版

ISBN 986-00-06147-8

定價：新臺幣 300 元正

《經師與人師》

臺大教授春風化雨的故事



臺大出版中心

《經師與人師》

榮人教授存感化田的故事



理學院



社會科學院



文學院



工學院



醫學院



生物資源暨農學院

《經師與人師》

臺大教授春風化雨的故事



公共衛生學院



管理學院



管理學院



生命科學院



電機資訊學院



法律學院

【序】

經師與人師——台大教授春風化雨的故事

「十年樹木，百年樹人」，人才的培育不但是知識技能的養成，更重要的是全人格的涵養。台灣大學的校訓「敦品、勵學、愛國、愛人」，意涵平實深遠，歷久彌新，正是師生粹練知識和氣宇的砥石。

台大是台灣最完整的綜合性大學，擁有最全面的科系，不但致力提升研究品質，也極為重視增進教學品質，以培養器識宏觀、品格敦厚、貢獻所學、成為國家發展的棟樑之才。台大目前已有十一個學院、五十四個學系、九十六個研究所（其中八十三個研究所設有博士班）；學生總人數已成長到將近三萬人，其中研究生一萬三千人，教師則將近一千八百人。

爲了提升教學品質，近年來陸續採取各項鼓勵措施，自八十七學年度開始，每年遴選優良教師九十人，再從中遴選教學傑出教師二十五人，由校長頒

獎表揚。爲了讓本校教學傑出教師之相關事蹟能夠廣爲流傳，成爲教學之典範，特別規劃出版專輯印製成書。相關作業則委由教務長陳泰然教授，邀集出版中心柯慶明主任、師資培育中心符碧真主任，以及新聞研究所張錦華所長等共同規畫，並由新聞研究所的十二位研究生以深度採訪報導的方式呈現，指導教師由新聞研究所「採訪寫作」課程的李淑娟老師擔任，書名訂爲「經師與人師——台大教授春風化雨的故事」。

由於篇幅有限，因此，商請各學院從歷年來獲得教學傑出獎的教師中，優先推薦一位在教學和研究上都卓然有成的教師，做爲本書的主角。他們是：文學院的傅申教授、理學院的陳汝勤教授、社會科學院的江宜樺教授、醫學院的李明濱教授、工學院的周元昉教授、生物資源暨農學院的王如意教授、管理學院的李存修教授、公共衛生學院的陳秀熙教授、電機資訊學院的李琳山教授、法律學院的王泰升教授、以及生命科學院的齊肖琪教授。

特別值得一提的是，書中還增加了一位非常值得大家懷念的傑出教師：管理學院翁景民教授。翁教授已於兩年前因罹患肺腺癌而以四十三歲的英齡辭世。翁教授出身寒微，但是卻以無比的熱誠和努力，將其所有奉獻給學術和教育。他短暫的一生，是燃燒自己、照亮別人的典型。本書特別將其列爲第一

位，代表台大師生對他永遠的敬意和感念。

台大創校七十五年以來，教師們春風化雨，付出無數心血，傳承智慧與期許。因此，本書實有甚多遺珠之憾。我個人雖將在今年卸任，不過，我相信這個極有意義的出版工作將會繼續下去，讓典範長存，代代相傳。最後，謹代表台大感謝參與本書寫作、規畫與執行的所有師生，他／她們精益求精的努力讓本書的品質專業而精美。

校長 **陳維昭** 謹誌

民國九十四年三月台大杜鵑花節

【序】

現在，

我把老師的故事告訴你：

每當有學生問我「在台大要如何學習？」的時候，我常常給的第一個建議就是：不要被系所的藩籬限制住，去打聽一下哪一系有好老師？一定要去聽課，即使旁聽也好。因為，一位優秀老師的神采、智慧和風範，將是我們追求真知、涵養品格和生命價值的角色模範，他們是經師，也是人師。我自己的求學生涯中，影響深遠、至今難忘的，都是這樣的好老師的一言一行。

因此，當接下教務長陳泰然教授的囑託，與本校出版中心柯慶明主任、師資培育中心符碧真主任等人一起來規畫這一本台大傑出教師的報導專書，並決定由新聞研究所同學擔任深度採訪的工作時，真是感到既榮幸、又沈重。因為能有機會同時接觸來自台大十一個學院的傑出老師，真是莫大的榮幸和福氣；沈重的是，本書不但要生動呈現這些教師的教學和人格特質，也須精要地勾勒

老師們耕耘數十年的學術和服務成就，新聞所的老同學做得到嗎？

很高興的是，經過授課老師們的推荐，有十二位新聞所碩士班二年級以上的同學加入這個工作，我可以感受到同學們也是興奮而敬謹的接下這個挑戰。而讓我們信心倍增的是，教授新聞所採訪寫作課程的李淑娟老師（她也是民生報綜合新聞中心主任，醫藥新聞組資深記者，她所規劃執筆的杏壇芬芳錄，曾奪得無數新聞界大獎），很熱忱的一口承諾擔任指導老師的工作。本案的助理則由認真負責的林育如同學擔任。

這真是一個相當龐大而複雜的採訪寫作計劃，因為如此資深而傑出的教師，他／她們已然已是桃李滿天下，數十年的學術成就和奉獻服務的成果，也絕對是根盤枝錯，蔚然成蔭。因此，要採訪的範圍，不但是他／她們自己的求學歷程、教育理念、和家庭生活；也包括了這些老師的老師、學生、家人、和同事等的經驗和評價。除了必須閱讀老師們相關著作和資料外，實際採訪的次數可能不下數十次之多。出版中心還要配合攝影，讓本書的影像內容更豐富而有質感。

二〇〇四年十月初開完規劃會議後，同學們緊鑼密鼓的在兩個月後完成初稿，而李淑娟老師不但幫助同學審視資料收集和採訪大綱，更要逐篇修改。案

殫勞形竟致身體微恙住院，幸好不久痊癒。在她的悉心編校潤飾之下，一篇篇生動感人的報導，終於在二〇〇五年春節過後盛裝出場了，幸運的是，我就是第一位讀者。

我是含著淚光和微笑讀完這些報導的，其中有兩位是用自己的生命來教導學生的：他／她們是管理學院翁景民老師和生命科學院的齊肖琪老師。他／她們都罹患癌症，但是，他／她們依舊散發著生命的光和熱，並將自己對真理的追求、對學生和社會的關懷、以及對生命的熱愛和讚嘆，感染給身邊的師生和同事。翁老師雖然已經告別人生的舞台，但顯然他已永遠活在師生的記憶之中。齊老師正在與病魔奮鬥，我們誠摯的為她祝禱早日康復！

悠悠子衿，令人沈吟的是，我們常在這些報導中，除了從學生眼中看到這些好老師的優點外，也讀到這些好老師如何懷念他／她們的好老師。師生一脈相傳的人格典型和教學理念，源遠流長，令人動容。例如政治系的江宜樺教授要求學生逐字逐句精讀原典，擅長詰疑問難、啟發思考；但他並非咄咄逼人，而是一位非常謙和包容的老師。他就認為當年政大有一位朱堅章老師，其如沐春風的氣度對他影響甚深。

此外，精神科的李明濱教授十分懷念他在美國的恩師 George Engl，Dr.

Engl，見到病人總是親切問候，自然流露關懷的風範，讓他自己也立志要視病如親，很多老病號甚至覺得「看到李明濱，病就好了一半」。而李老師的教學理念就是以學生為中心，總是設法了解學生、關懷學生，與一般人對「白色巨塔」的刻板印象有極大的不同。

而教學認真投入，做學問和做人人都堅持一絲不苟、真實不欺的工學院周元昉老師，特別提到他是受到新竹中學辛志平校長為人處世的影響，一生重視「真實」和「誠實」。

有的老師超級認真，也為學生立下勤求知識的楷模。例如海洋研究所的陳汝勤老師，任教超過三十四年，每天早出晚歸，全年無休，每逢假日，往往只賸他一人，颱風天也照樣進研究室。投入學術毅力過人，同時對學生也極為關心，甚至提供生活費，自己卻克勤克儉，鞋子破底了，也不肯換新。

法律學院的王泰升老師，基於對社會國家的強烈使命感，放下律師和財金法專長，轉攻冷僻的台灣法律史，充滿研究和教學的熱忱；學生在背地裡幫他取名「認真鬼」的封號，但也因而不敢怠惰。

生物環境系統工程學系（就是以前的農工系）王如意老師，教書四十年，至今依然三學分的課要上四小時，晚上和週末假日還常補課；和學生討論書

報，可以一口氣上六個小時，甚至直到半夜；學生口試前一天，還會找學生「預演」，因此，學生沒敢混的。他自己至今已發表了三百四十篇研究論文，近五年來，每年平均發表二十篇以上！

幽默風趣的老師，如春風徐徐，常令學生津津樂道。有一位老師生日時，學生裝扮成各種古代服飾人物，要老師「鑑定」是出自那一幅古畫？這真是最有創意和學術趣味的扮裝秀。誰能激發這麼精采的互動呢？一定也是具有高檔功力和雅趣的老師，是的，他就是藝術史研究所中國書畫鑑定大師傅申教授，他被藝術史所同學封為「最有趣的老師」。

而管理學院教授李存修，在柏克萊攻讀博士時，前後上過三位諾貝爾獎得主課程；但從此他就立志將來要比諾貝爾獎得主上課「更有趣」。果然，這位開創台灣期貨市場的推手，不但被公認具有「博學多聞，嘆為觀止」的學養，同時他談吐幽默，笑話信手拈來，甚至還用手機傳笑話給同事。他的學生在教師節回來團聚，竟能席開六桌，場面空前。

其實，每位傑出的老師都是兼有經師和人師的特質，不過，其中最令人印象深刻的，也許是電機資訊學院的李琳山教授。他也是另一本『台大科學家的研究故事』（二〇〇四年出版）的主角，因此，李教授是這兩年唯一同時在研究

和教學上都獲選進入專題報導的教授。在本書中，我們看到有著國際頂尖電腦語音專家光環的李教授，卻能毫無架子的體貼學生、不遺餘力的栽培後進；上課內容深入淺出，而且富含人生哲理。學生因此特別整理了他上「資訊與數位通訊」這門課時所暢談的人生名言，書名《資訊與人生》，做為附帶教科書！

一位好老師必然是真誠關心別人需求的人，公衛學院流行病學研究所的陳秀熙教授顯然是一個典型。他原來已是收入頗豐的執業牙醫，但為了推廣民眾的健康行為，而不僅止於治病而已，於是重新回到校園，進入公衛學院，帶領同學走入台灣基層社區，獻身提升民眾的健康品質。他創建的「整合式篩檢平台」，以家庭為單位，讓每個家庭可以同時篩檢多種慢性病和癌症，成就已獲得國際的肯定。這位贏得學生敬愛的老師，他的信念是發掘現象和問題，幫助民眾「解決痛苦」，這也是他身體力行的生命目標：讓實際值（Observed value）盡量趨近於期望值（Expected value），他的研究室門口，就貼著金色的大字 O—E。

讀完這些精采的故事，深深感佩這些老師們對於真理和知識的堅持，關懷學生的耐心和愛心，以及奉獻社會的人格風範，實為台大以「奉獻這所大學於宇宙的精神」為職志的最佳寫照。

【序】現在，我把老師的故事告訴你…

最後，特別感謝學校給予新聞所這個機會，謝謝出版中心柯慶明主任在緊迫的時程中全力配合，李淑娟老師熱忱而專業的指導編輯，林育如同學高效率的協調聯繫，以及全體同學認真的採訪，終於完成這項超級任務。

雖然，報導的內容仍難免有不盡完美之處，但在每篇報導之後，同學都附上了採訪側記，我們可以看到他／她們努力的過程、甜酸苦辣的感受、和學習成長的體會。採訪齊肖琪老師的淑梅所寫心得也許最具有代表性：現在我把老師的故事告訴你，期待更多人活出生命的熱忱，也把這份熱忱傳遞給身邊的人。

台大新聞研究所所長 張錦華 謹誌

民國九十四年三月台大杜鵑花節

【序】台大校長／陳維昭

004 經師與人師——大教授春風化雨的故事

【序】台大新聞研究所所長／張錦華

007 現在，我把老師的故事告訴你……

064



【理學院】
陳汝勤
人世珍貴的礦藏

黃如旭／專訪

042



【文學院】
傅申
最具童心的鑑定大師

陳嘉恩／專訪

018



【管理學院】
翁景民
猶如麥子不死

謝明玲／專訪

CONTENTS



132

【工學院】

周元昉

追求百分百的真實與完整

李育豪／專訪



110

【醫學院】

李明濱

講台上的耀眼明星

廖庭璋／專訪



088

【社會學院】

江宜樺

教育從政的經典

林育如／專訪