

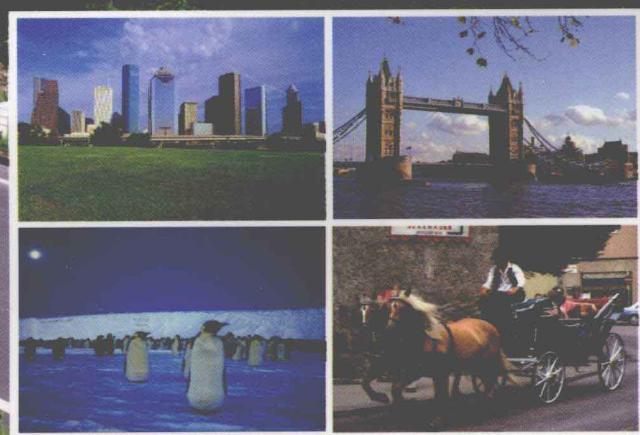


经全国中小学教材审定委员会 2004年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

# 地理

七年级 下册

北京市仁爱教育研究所 编著



大象出版社

经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

# 地理

七年级 下册

北京市仁爱教育研究所 编著

主 编：王辑慈

执行主编：林宪生

副 主 编：王 影 刘春光

编 者：单 良 苏 斌 姜 凡



大象出版社



# 是仁爱版教材的商标

仁爱版教材推广中心、投诉中心电话

010-82676939 13911064193 13910596888

义务教育课程标准实验教科书

## 地 理

七年级 下册

北京市仁爱教育研究所 编著

大象出版社出版

(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

出版人：李亚娜

北京外文印刷厂制版印刷

全国新华书店经销

开本 787 × 1092 1/16 6.25 印张

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5347-3510-6/G · 2875

定 价 7.00 元

著作权所有，请勿擅用本书制作各类出版物，违者必究。

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与北京市仁爱教育研究所联系调换。

地址：北京市海淀区北四环西路 68 号左岸工社 12 层 邮政编码：100080

电话：(010)82676939 13911064193 13910596888

<http://www.renai-edu.com> E-mail:editor@renai-edu.com



前  
言

我们根据全日制义务教育《地理课程标准(实验稿)》的要求编写了本套教材。教材编写的指导思想是：充分体现当代教育、教学思想，展示素质教育观下的地理教材新体系；不刻意追求地理知识体系的完整性，对《课标》规定的内容进行整合和重组；注重培养研究性学习方式，让学生掌握终身学习的方法，以适应学习化社会的需要；教材内容的选择安排、问题的提出、活动的设计，难易程度有层次，以利于不同教育水平地区的使用。

本教材的框架结构，在知识体系上，先自然后人文，符合地理学科特点；在表现形式上，先宏观后微观，先见森林后见树木，符合教材编写原则；在微观层面上，体现了由近及远的认识规律，更符合学生的心理特征。

教材以学生自身的经验为背景，构建了“活动”教材体系。教材编写主线是：“问题——情境——素材”。这一主线贯穿于每节的正文、图像、阅读、学习行动中。给学生的学习空间是：“思考——活动——结论”；给教师教授的空间是：“启发——指导——评价”。

教材上册是由问题、正文、图像、学习行动、阅读五个模块组成。这五个模块之间以问题为线索，正文说明，图像印证，学习行动巩固提高，阅读拓展知识的广度和深度。

教材下册考虑到学生通过一个学期的地理学习，初步具备了主动学习的能力，掌握了一定的主动学习方法，采取学习行动、正文、图像、阅读四个模块。这四个模块把知识的内在联系统一到学生的主动学习活动中。通过学习行动由浅入深，由已知到未知地展开知识认识程序。不论是正文、图像，还是阅读，都是提供给学生思考、概括、总结的素材，而不是现成的结论。

以学生活动为主是本教材的主要特征，这一特征为教师的教和学生的学习提供了方法论指导。学生改变了旧的学习习惯，成为教学活动的主动参与者；教师由课堂的讲授者变为教学的组织者、指导者，为素质教育的实施开辟了一条新路。

北京市仁爱教育研究所

2004年12月



# 目录

## 第七章 走进世界第一大洲

第一节	自然概况	2
第二节	人口和环境	10
第三节	多样的文化和经济差异	13

## 第八章 察看我们的近邻

第一节	日本	18
第二节	东南亚	24
第三节	印度	33
第四节	俄罗斯	38

## 第九章 游览其他国家和地区

第一节	欧洲西部	45
第二节	撒哈拉以南非洲	50
第三节	中东	56
第四节	澳大利亚	64
第五节	美国	70
第六节	巴西	77

## 第十章 关注人类共同拥有的极地

第一节	考察极地	84
第二节	极地的保护和利用	89

## 附录：英汉地理词汇

# 第七章

## 走进世界第一大洲

- 怎样运用地图来说明亚洲的地理位置？
- 怎样分析亚洲地形、气候、河流的特点及其相互关系？
- 为什么说亚洲内部经济发展水平是不平衡的？
- 亚洲存在哪些人口、资源与环境问题？

# 第一节 自然概况

## 面积广大



2

1. 读图 7.1, 找出亚洲相邻的大洲和濒临的大洋。

2. 读图 7.2, 计算:
- (1) 亚洲所跨纬度的大致范围。
  - (2) 在北纬 40° 亚洲所跨经度的大致范围。

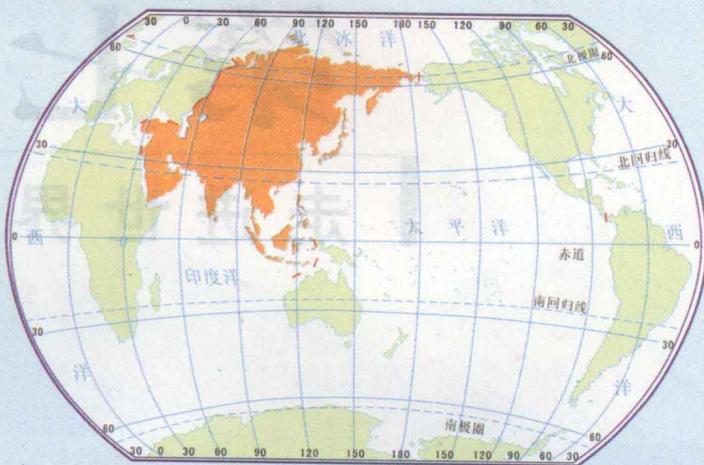


图 7.1 亚洲在世界中的位置

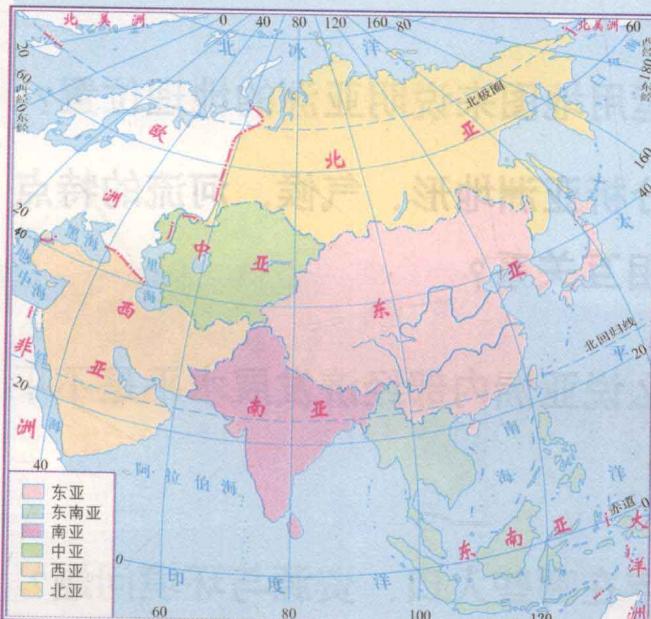


图 7.2 亚洲的分区

3. 读图 7.3, 计算亚洲的面积分别是欧洲和大洋洲面积的多少倍。

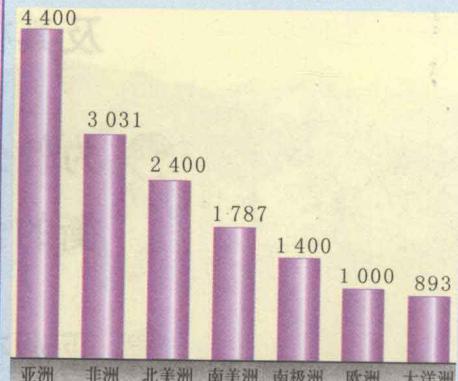


图 7.3 七大洲面积比较 (单位:万 km<sup>2</sup>)

亚洲地域辽阔，东抵白令海峡，西达乌拉尔山脉、乌拉尔河、大高加索山脉和土耳其海峡一线，南与大洋洲相邻，北部深入北极圈，是世界上面积最大的洲。亚洲的面积约4400万平方千米，几乎占全球陆地的 $\frac{3}{10}$ 。亚洲共分为六个地区，即东亚（East Asia）、东南亚（Southeast Asia）、南亚（South Asia）、西亚（West Asia）、北亚（North Asia）和中亚（Middle Asia）。我国位于东亚地区。

### 地形与河流



以小组为单位，读图7.4，完成下列各题：

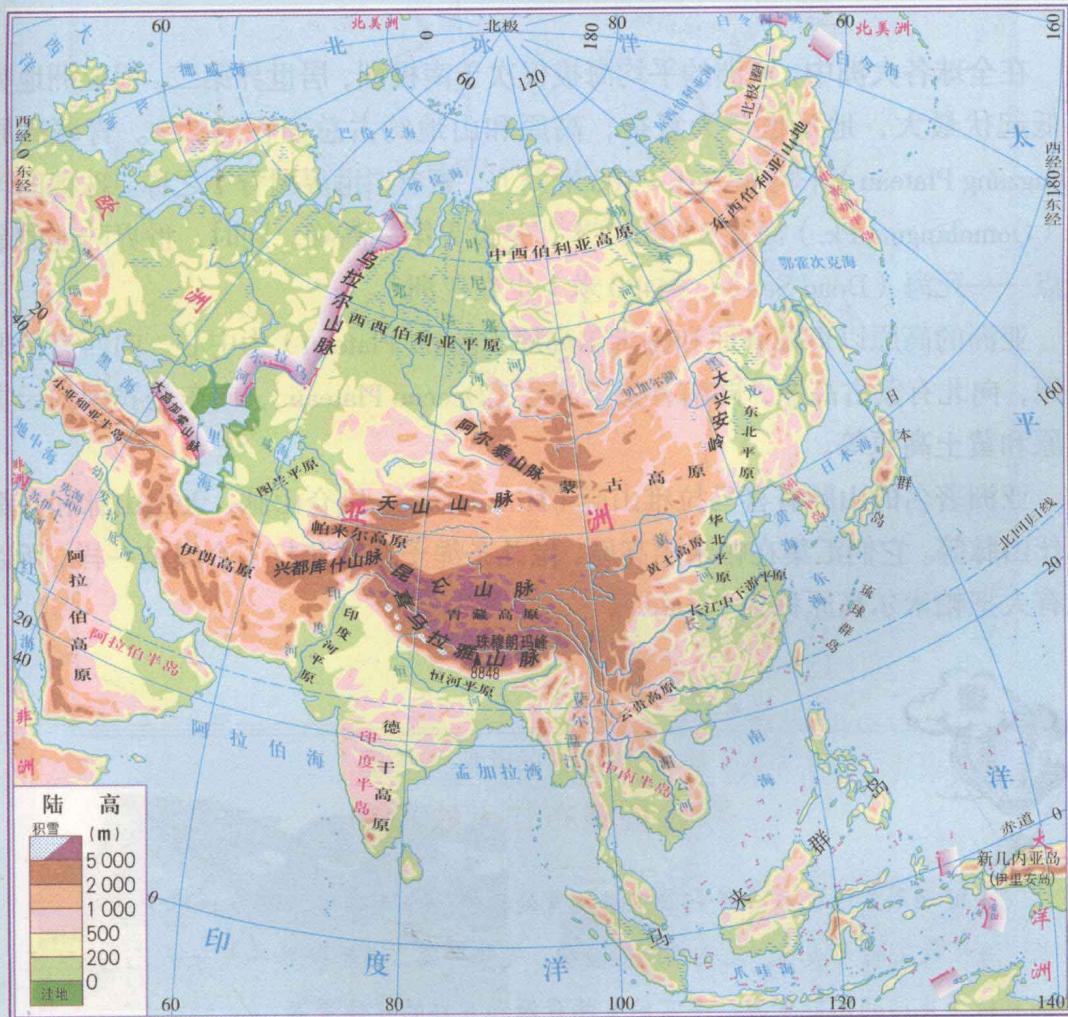


图7.4 亚洲地形

1. 在图上找出喜马拉雅山脉、昆仑山脉、天山山脉、阿尔泰山脉、兴都库什山脉、青藏高原、帕米尔高原、伊朗高原、蒙古高原、德干高原和黄土高原，并描述它们在亚洲的位置。
2. 在图上找出西西伯利亚平原、东北平原、华北平原、恒河平原和印度河平原，并说出它们分布在亚洲的什么地方。
3. 计算珠穆朗玛峰和死海之间的高差。
4. 在图上找出黄河、长江、湄公河、印度河、恒河、鄂毕河、叶尼塞河和勒拿河，说出它们各自的流向以及注入的海洋。
5. 讨论：亚洲地形有何特点？河流分布有何特点？河流的分布、流向与地形有什么关系？

4

在全球各大洲中，亚洲的平均海拔仅次于南极洲，居世界第二。但亚洲地势高低起伏最大，地形也最为复杂，高原和山地约占总面积的2/3。青藏高原（Qingzang Plateau）平均海拔在4500米以上，素有“世界屋脊”之称。珠穆朗玛峰（Qomolangma Pk.）海拔8848.13米，是世界第一高峰。同时，世界陆地的最低点——死海（Dead Sea）（-400米）也在亚洲。

亚洲的高原以青藏高原和帕米尔高原（Pamir Plateau）为中心，向西有伊朗高原，向北有蒙古高原，向南有德干高原（Deccan Plateau），向东是我国的云贵高原和黄土高原等。

亚洲著名的山脉有喜马拉雅山脉（Himalayas）、昆仑山脉、天山山脉和兴都库什山脉等。它们汇集在帕米尔高原，像几条绳子在那儿打了个绳结一样，所以也有人把帕米尔高原称为“山结”。



### 雅鲁藏布江大峡谷

中国西藏东南的雅鲁藏布江下游拐弯处，有一个大峡谷。它是世界上最深、最长、海拔最高的大峡谷。大峡谷地形险峻、气势磅礴，堪称世界一大奇观。该地区还拥有极为充沛的水能资源、丰富的生物资源和多样的气候资源。

## 气候类型复杂多样



图上旅行 (如图 7.5):

(1) 3月初从雅加达出发北行依次经过广州、北京、哈尔滨，到达雅库茨克，旅行中着装会有何变化？观察图 7.6 和图 7.7 中雅加达和雅库茨克具有当地特色的房屋，参考图 7.8 和图 7.9 中的资料，讨论两地建筑特色差异的形成原因。

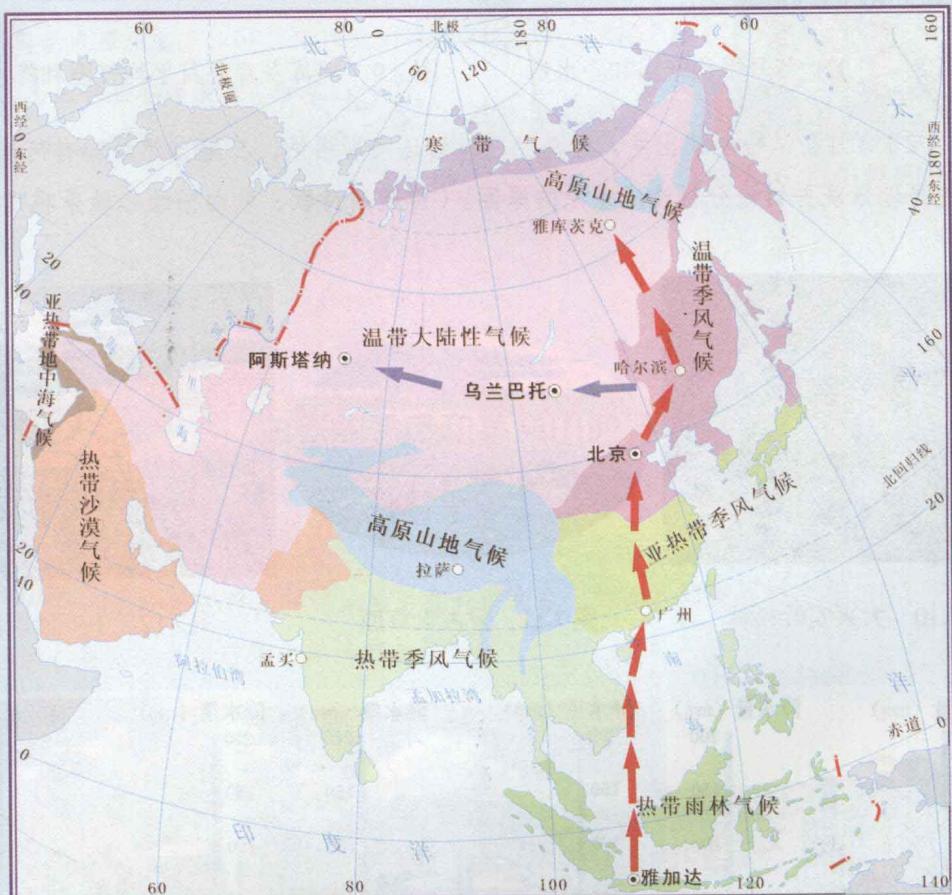


图 7.5 亚洲的气候类型分布



图 7.6 雅加达建筑



图 7.7 雅库茨克建筑

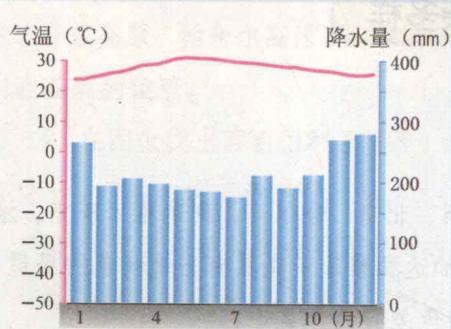


图 7.8 雅加达各月平均气温和降水量

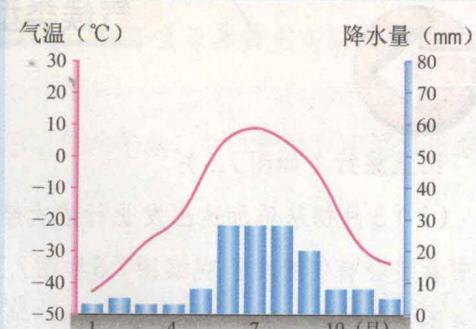


图 7.9 雅库茨克各月平均气温和降水量

6

(2) 8月初从哈尔滨出发, 经乌兰巴托到达阿斯塔纳, 三地自然景观有何差异? 描述当地景观并讨论分析造成差异的原因。(你能用诗歌、歌曲描绘当地景观吗?)



图 7.10 大兴安岭松林



图 7.11 蒙古大草原



图 7.12 中亚沙漠风光

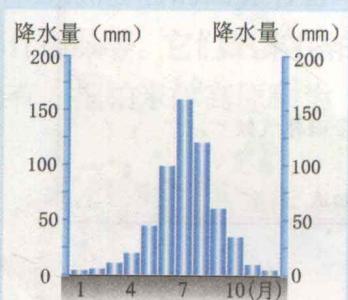


图 7.13 哈尔滨各月降水量

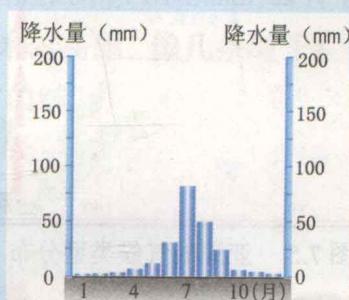


图 7.14 乌兰巴托各月降水量

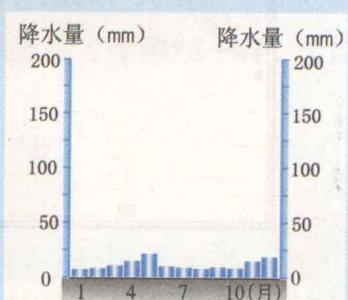


图 7.15 阿斯塔纳各月降水量

亚洲地跨热、温、寒三带, 又因各地距海远近不同和地形差异, 气候类型复杂多样, 是世界上气候类型最多的大洲。

亚洲的中部和西部，地处内陆，受海洋的影响小，属干旱的温带大陆性气候，年降水量一般低于300毫米。亚洲北部，属寒带气候。



### 北半球的寒冷中心——西伯利亚

西伯利亚的东部，一年中有7个月气温在0℃以下，在东北部奥伊米亚康曾有-71℃的低温记录，被称为北半球的“寒极”。西伯利亚冬季漫长，植被以耐寒的针叶林和地衣、苔藓为主，动物有驯鹿等。



图 7.16 西伯利亚的苔藓

### 典型的季风和高原山地气候



- 收集资料，并讨论生活在青藏高原上的藏族同胞的衣、食、住以及使用的燃料与当地自然环境之间的联系。



图 7.17 藏民的服饰



图 7.18 藏民的房屋



图 7.19 藏民的燃料——牛粪堆

- 读图7.20和图7.21，回答：

东亚的冬、夏季风方向如何？与南亚的冬、夏季风方向是否相同？说一说北京和孟买气温和降水变化有何异同。

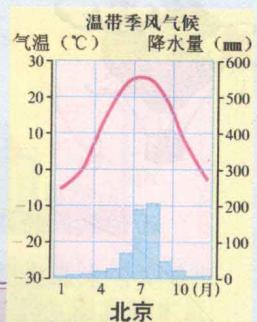
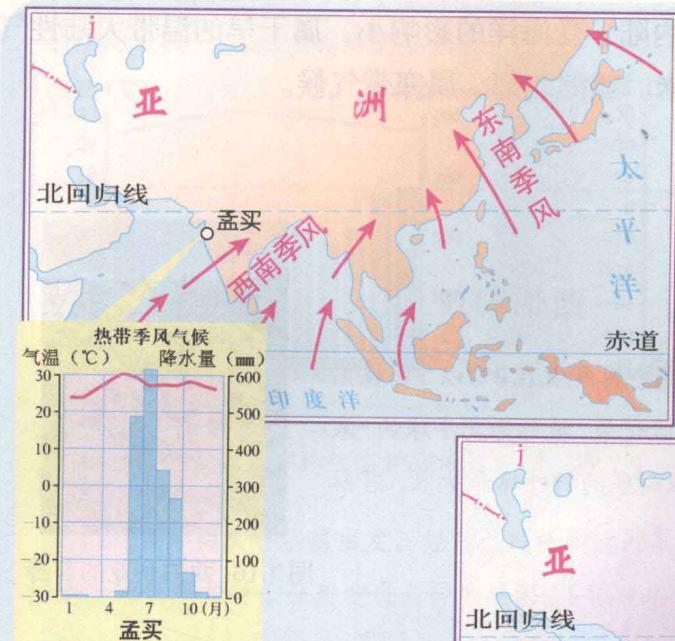


图 7.20 亚洲东、南部夏季风

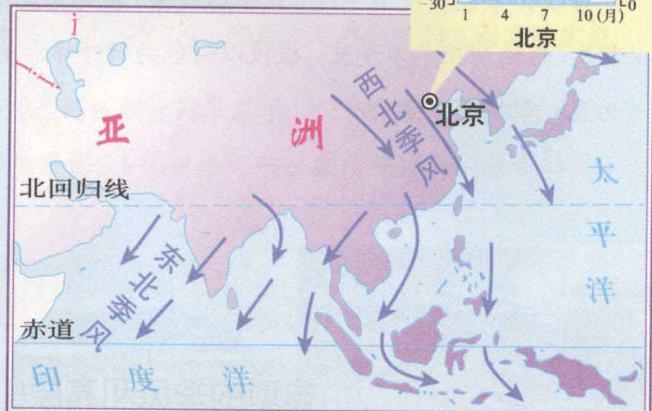
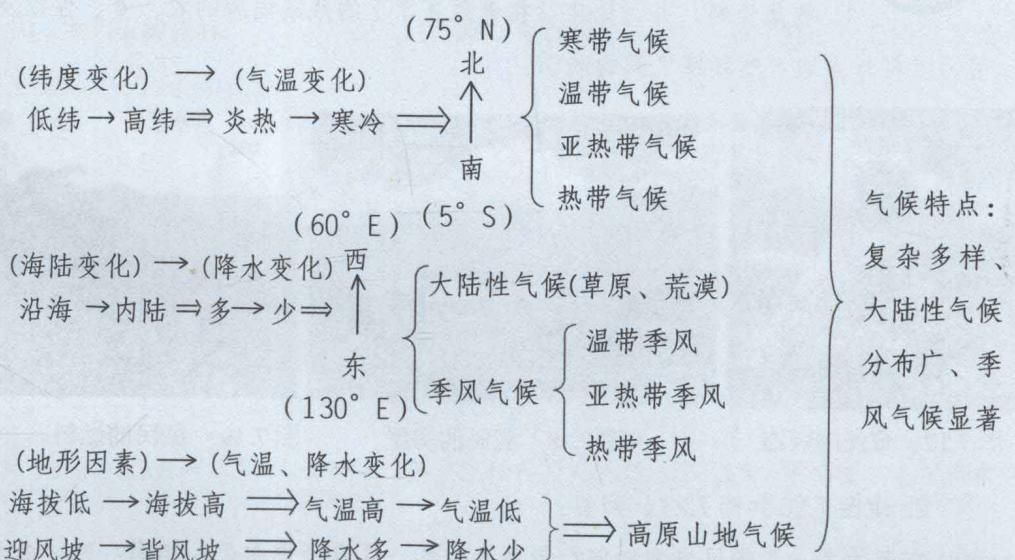


图 7.21 亚洲东、南部冬季风

3. 根据前面的学习，对亚洲的气候特点总结如下：



读图 7.22，参照上面的方法，分析总结北美地区的气候特征。

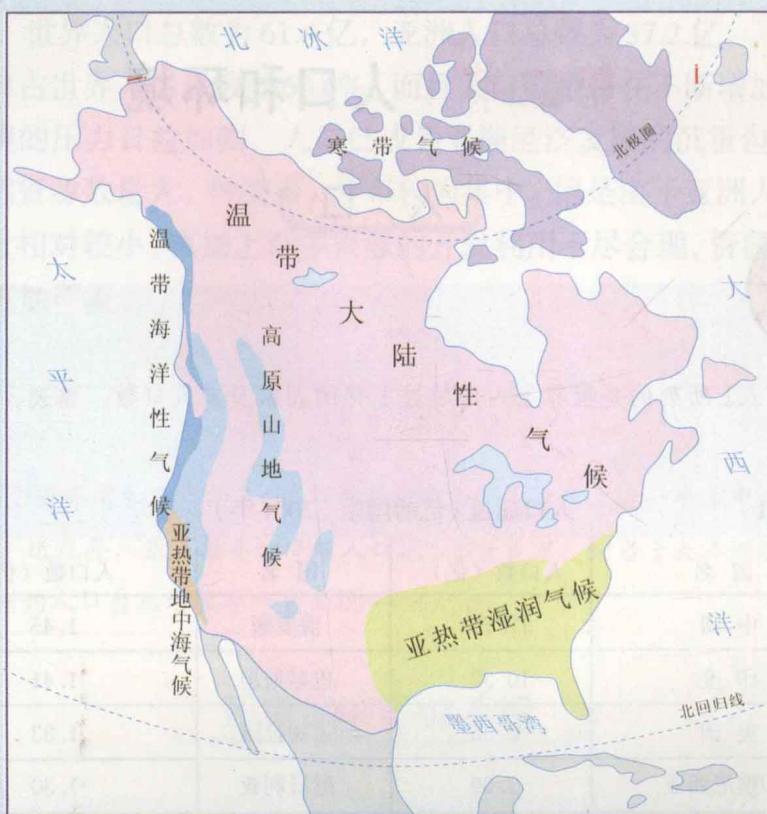


图 7.22 北美地区的气候类型分布

亚洲的季风气候在世界上是最典型的，亚洲东部属温带季风气候和亚热带季风气候，南部的印度半岛和东南部的中南半岛主要属于热带季风气候。

亚洲大陆内部海拔较高的高山和高原地区，气候比较寒冷（如喜马拉雅山终年积雪），为高原山地气候。



### 青藏高原的高寒气候

青藏高原是典型的高原山地气候区。这里因海拔高而形成高寒缺氧、常年低温、春秋相连、太阳辐射强、日照时间长、降水量少而干燥、昼夜温差大等气候特征。青藏高原的景观随季节而异。一年之中，5~9月的“黄金时节”景色最为宜人。



图 7.23 喜马拉雅山

## 第二节 人口和环境

### 人 口



1. 表 7.1 所列的是世界上人口超过 1 亿的国家及其人口数，读表，完成下列问题：

表 7.1 人口超过 1 亿的国家（2001 年）

国名	人口数（亿）	国名	人口数（亿）
中国	12.76	俄罗斯	1.45
印度	10.32	巴基斯坦	1.41
美国	2.85	孟加拉国	1.33
印度尼西亚	2.09	尼日利亚	1.30
巴西	1.72	日本	1.27

（注：中国人口数据未包含香港、澳门和台湾人口）

- (1) 人口超过 1 亿的国家中，位于亚洲的有哪几个？
- (2) 表中几个亚洲国家的人口占亚洲总人口的比例是多少？
2. 读图 7.24，完成下列问题：



图 7.24 亚洲与南美洲的人口和土地、森林资源人均占有量的比较（2001 年）

- (1) 南美洲的人均土地面积是亚洲的多少倍？
- (2) 南美洲与亚洲人均占有资源量相差悬殊的主要原因是什么？

2001年，世界人口总数为61.4亿，亚洲人口总数为37.2亿。

亚洲人口占世界人口总数的60.6%，而且人口数量还在不断增加，使得人口对资源和环境的压力日益加剧，人口已成为亚洲经济发展的沉重包袱。

亚洲自然资源数量大、种类多，分布较为集中。但是由于亚洲人口众多，人均资源占有量相对较小，再加上许多资源的开发利用不尽合理，资源短缺问题与其他洲相比更加严重。



### 亚洲的人口增长

2001年全世界增加人口约8000万人，在增加的人口中，近一半集中在亚洲的几个人口大国。近几年，亚洲每年的净增人口达5200多万，相当于大洋洲现有人口的1.7倍。亚洲的人口自然增长率一直高达14‰左右。

### 环境保护任重道远

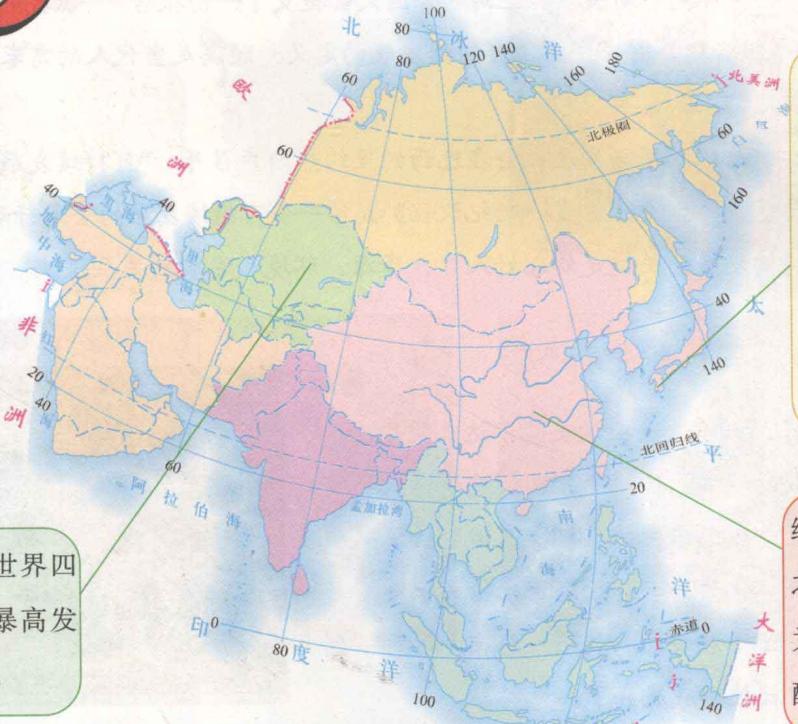


图 7.25 亚洲环境问题示例

## 1. 读图 7.25, 回答:

(1) 图中反映了亚洲的哪些环境问题? 查阅资料, 看看还有哪些环境问题?

(2) 这些环境问题, 是什么原因引起的?

(3) 你认为应该怎样防治这些环境问题?

## 2. 课外调查居住地附近出现的环境问题, 并提出治理措施。

为了满足人类对粮食的需求, 亚洲许多国家和地区滥伐森林、滥垦草原, 使自然植被遭到破坏, 导致水土流失, 土地荒漠化加剧, 水旱灾害频繁发生。为了解决就业、发展经济, 一些国家和地区滥采滥用各种资源, 任意排放工业废弃物, 造成了酸雨、海洋赤潮等环境污染问题。

在亚洲, 处理好人口、资源、环境和经济发展的关系, 遏制环境恶化, 实现可持续发展, 任重而道远。



## 可持续发展

1987年, 世界环境与发展委员会向联合国大会提交了一份报告——《我们共同的未来》。在这个报告中, 首次给出了可持续发展的定义: 既满足当代人的需求, 又不危害后代人满足需求的发展。

1992年, 联合国环境与发展大会在巴西的里约热内卢召开, “可持续发展”成为大会的指导思想。大会通过的《21世纪议程》是第一份可持续发展的全球行动计划。实现可持续发展的关键是处理好人口、资源、环境和发展的关系。

## 巴比伦的兴废

约公元前2500年, 西亚的美索不达米亚平原曾经是林木繁茂的地方, 巴比伦王国创造了辉煌的文化。后来, 随着生态平衡的破坏, 良田变成了盐碱荒漠, 大片森林化为乌有。拥有巴比伦文化辉煌历史的“空中花园”, 在公元初就陷入悲凉“晚境”, 到公元5世纪时就被彻底废弃了。



图 7.26 “空中花园”遗址