



高校基层党建工作创新研究

——北京师范大学2006年党建研究课题文集

主 编 刘川生

副主编 许 燕 宋丽慧



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



高校基层党建工作创新研究

——北京师范大学2006年党建研究课题文集

主 编 刘川生

副主编 许 燕 宋丽慧



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校基层党建工作创新研究: 北京师范大学 2006 年党建研究课题文集 / 刘川生主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-303-09081-5

I. 高… II. 刘… III. 中国共产党—高等学校—党的建设—文集 IV. D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 205861 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 涿州市星河印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 140 mm × 203 mm

印 张: 13.25

字 数: 255 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版

印 次: 2008 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 23.00 元

责任编辑: 刘 浩 装帧设计: 李 强

责任校对: 李 菡 责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010—58800697

北京读者服务部电话: 010—58808104

外埠邮购电话: 010—58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010—58800825

以社会主义核心价值体系 引领和谐校园建设

(代序)

刘川生

党的十六届六中全会第一次明确提出了“建设社会主义核心价值体系”这一重大命题和战略任务，社会主义核心价值体系的基本内容包括四个方面，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

在第十五次全国高校党建工作会议上，刘云山同志指出，要深刻认识建设社会主义核心价值体系的重大意义，准确领会社会主义核心价值体系的丰富内涵和精神实质，把社会主义核心价值体系融入和谐校园建设的全过程、贯穿高校工作的各个方面，使社会主义核心价值体系的基本要求得到切实贯彻和充分体现，为高校发展提供坚实的思想基础。大学校园是和谐社会的一个组成部分，是培养输送高素质人才的基地，是促进和谐社会建设的一支重要力量。因此，构建社会主义和谐社会对大学的发展提出了新的要求，也提供了新的发展机遇和广阔舞台。社会主义核心价值体系是形成校园凝聚力和



全体师生建设和谐校园共同信念的根本。高校在建设和谐校园过程中，要准确把握社会主义核心价值体系的内涵和实质，以社会主义核心价值体系凝聚人心，引领校园思潮，推进和谐校园建设。

一、以马克思主义统领思想政治教育，奠定和谐校园建设的思想基础

马克思主义指导思想决定了社会主义核心价值体系的性质和方向，是社会主义核心价值体系的灵魂。坚持马克思主义指导思想，是我们立党立国的根本指针。在当前我国经济社会深刻变化的情况下，我们必须更加坚定地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，确保我国现代化建设的正确方向。思想政治教育是意识形态的教育，从根本上说，就是用马克思主义的立场、观点和方法去改造、转变人们的思想观念，坚定人们对中国特色社会主义的信念。思想政治教育是和谐校园建设的根本保证，是高校发展和其他一切工作的生命线。高校思想政治教育要解决高校个体成员的政治意识问题，要使全体师生员工形成共同理想和精神支柱，形成符合新时期我国构建和谐社会、建设和谐校园所需要的思想品德。

坚持用马克思主义中国化的最新成果指导和谐校园建设，必须加强思想政治教育工作，最大限度地形成思

想共识，凝聚力量，奠定和谐校园建设的思想基础。要深入学习马克思主义中国化最新理论成果，用邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观和构建社会主义和谐社会等重大战略思想武装师生头脑。在大力建设充分体现马克思主义中国化最新成果的学科体系和教材体系中，不断提高教师的思想政治素质和道德素质、专业水平和教学能力，更好地适应和谐校园建设中教育教学的新要求；大力开展马克思主义中国化最新成果的宣传工作，引导广大师生了解和掌握党的理论创新成果，在学习和实践中坚定马克思主义信仰。

要深入贯彻落实中共中央 16 号文件精神，进一步把大学生思想政治教育引向深入，不断提高大学生思想政治教育工作的实效性，引导大学生成人成才。

二、以共同理想凝聚人心，明确和谐校园建设的发展目标

中国特色社会主义共同理想，作为社会主义核心价值体系的主体，充分强调了社会主义理想信念的重要凝聚作用。

和谐校园以校园为载体，以民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、学生与校园环境和谐相处为特征，是和谐社会的一个重要组成部分。要用中国特色社会主义共同理想激励广大师生坚定信念、努力



奋斗、协同创建，使校园形成和谐的文化、和谐的人际关系，形成师生和同志间互帮互助、同心协力、共创发展的融洽氛围。要将民主法治的指导原则和运作机制引入学校事务治理的过程之中，有效克服官僚主义可能造成的弊端，提高学校发展结构的协调性和合理性。要使学校各方面的利益关系得到妥善协调，使校园在良性机制下为师生提供机会的平等、竞争的公平，使广大师生通过公平竞争实现自身的利益，实现学校与个人的共同发展。要以诚信友爱为基础，构筑良好的人际关系，使学校环境有利于个体的身心健康和事业的成功，增加师生对学校的价值认同和凝聚力。要大力营造有利于创新育人的机制和环境，使校园充满活力，充分调动师生的积极性、创造性。要建立安定有序的校园秩序，健全校园组织机构，建设科学合理的教职工队伍，完善利益协调机制，为和谐校园提供安全文明的保障，确保学校稳定发展的环境。

中国特色社会主义的共同理想，能够为社会各个阶层广泛认可和接受，能够有效凝聚各个方面的智慧和力量，其本质精神是和谐发展。有了共同理想，才能有共同的步调。以共同理想凝聚人心，团结一切力量，明确和谐校园建设的发展目标，才能大力促进校园和谐事业的发展。

三、以民族精神和时代精神激发活力，增强和谐 校园建设的动力

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是社会主义核心价值体系的精髓。以爱国主义为核心的民族精神是民族文化本质的集中体现，是各族人民团结一心、共同奋斗的价值取向。以改革创新为核心的时代精神，是马克思主义与时俱进的理论品质，是中华民族富于进取的思想品格与改革开放和现代化建设实践相结合的伟大成果，是各族人民不断开创中国特色社会主义事业新局面的强大活力的体现。大力弘扬民族精神和时代精神，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，是和谐文化建设的主旋律。

建设和谐校园，必须大力发扬中华民族的优良传统，增强时代精神，激发全体师生员工建设和谐校园的创造活力。要坚持解放思想、实事求是、与时俱进的精神，通过对中华民族优秀传统文化的继承与创新不断推进校园制度创新、校园文化创新，为和谐校园建设提供科学的理论指导、有力的制度保障和良好的文化氛围。要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，以民族精神和时代精神激励青年学生，使其增强民族自信心和自豪感，增强不懈奋斗、勇于攀登世界科技高峰的信心和勇气，形成热爱和谐社会、建设和



谐校园的强烈使命感。要在全校范围内培育创新意识，倡导创新精神，完善创新机制，大力提倡敢为人先、敢冒风险的精神，大力倡导敢于创新、勇于竞争和宽容失败的精神。要注重培养大学生的创新意识和实践能力，积极改进教学方法，大力推进素质教育，鼓励青年学生参加丰富多彩的科普活动和社会实践。要大力繁荣发展哲学社会科学，促进哲学社会科学与自然科学相互渗透，为建设和谐校园提供更好的理论指导。要在全校范围广为传播科学知识、科学方法和科学精神，进一步形成讲科学、爱科学的校园新风尚。

民族精神和时代精神是中华民族之魂，是中华民族继往开来的精神支撑和力量源泉，是推动社会主义事业发展进步的强大精神动力。只有以民族精神和时代精神为激励，才能激发广大师生忠实于祖国的利益和民族的事业、提高民族的自主意识的内心情感取向，激发师生的创造活力，增强和谐校园建设的精神动力。

四、以社会主义荣辱观塑造良好道德风尚，形成和谐校园建设的文明环境

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是社会主义核心价值体系的基础，是中华民族传统美德、革命道德与时代精神的结合，它旗帜鲜明地指出了在社会主义市场经济条件下，应当坚持和提倡什么、反对和

抵制什么，为全体社会成员判断行为得失、做出道德选择、确定价值取向，提供了基本的价值准则和行为规范。社会主义荣辱观既体现了社会主义道德规范的本质要求，也体现了科学发展观的价值伦理要求，更体现了和谐社会的伦理追求。只有树立了正确的荣辱观，分清是非荣辱，明辨善恶美丑，才能做出正确的价值判断，形成良好的社会风气和道德风尚。

校园全体成员的道德修养和素质是建设和谐校园的基础。构建和谐校园的文明环境，必须用社会主义荣辱观塑造校园良好的道德风尚，确立普遍奉行的价值准则和道德要求，形成和谐的人际关系。要开展社会主义荣辱观教育，培育校园文明道德风尚；坚持依法治校与以德治校相结合，倡导爱校、敬业、诚信、友善等道德规范，开展校园公德、个人美德教育，在全校形成知荣辱、讲正气、促和谐的风尚，形成师生平等、尊师爱生、礼让宽容的师生关系。要利用各种教育教学形式普及科学知识，弘扬科学精神，养成健康文明的生活方式；提倡发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义；汲取我国传统文化中有利于校园和谐的营养，形成符合传统美德和时代精神的道德规范与行为规范。要加强校务、系务及班务诚信建设，增强全校诚实守信意识，以求真务实的教育教学工作为导向，营造积极健康的校园诚信氛围。要紧紧围绕建设文明道德的和谐校园这个主题，深入开展群众性社会主义荣辱



观宣传活动，充分调动和发挥社会各界参与和谐校园建设的积极性、主动性和创造性，努力营造良好的和谐校园建设的社会道德舆论环境，提高全社会的和谐校园建设意识，团结和争取各界人民群众积极支持校园道德建设，为形成文明道德的和谐校园贡献力量。社会主义荣辱观，既有先进性的导向，又有广泛性的要求，贯穿于生活各个领域，覆盖各个利益群体，涵盖人生态度、社会风尚等方方面面，在高校大力弘扬社会主义荣辱观，可以为形成和谐校园提供文明的道德环境。

总之，推进和谐校园建设，要坚持以社会主义核心价值体系为根本，充分发挥社会主义核心价值体系的凝聚作用，高扬马克思主义的鲜明旗帜，牢固树立中国特色社会主义的共同理想，大力弘扬民族精神和时代精神，积极倡导和践行社会主义荣辱观，广泛开展和谐共创活动，形成和谐校园建设新局面。

目录

高校基层党组织工作创新型研究

制度建设是高校基层党建工作创新的保障 3

孙秀民 何启玲 田金鹏 陈娜

院系党政工作职责及工作流程研究报告 35

——以历史学院为例

耿向东

新形势下我校机关党建工作创新的几点思考 59

胡克文

支部书记在学校基层党建创新工作中的作用 70

胡敏中

高校教师党支部建设创新与作用研究

高校教师党支部建设创新研究 81

卫志民

关于新时期高校党员权益问题的思考 99

董晓蕾



高校教师党员先锋模范作用实现途径 106

崔世莹 马京然 金蛟 孔毅

北京师范大学教工党支部书记队伍建设状况及对策
研究 119

许燕 宋丽慧 郑东升

高校学生党员发展与培养研究

高校学生入党积极分子培养考察工作研究 135

魏天经

大学生党支部组织生活制度研究 191

郑林

教育学院学生入党积极分子和预备党员培养考察机制
研究 203

顾定倩 袁慧

思想政治工作在学生社团的创新发展 225

李仲来 孔毅 金蛟

高校研究生党支部工作实效性研究 260

冯伟光 邹丽春

学校二级党校工作机制研究 271

——以北京师范大学为例

崔新建 冯伟光 何可

高校党内外人才队伍建设与发展研究

构建优秀人才可持续发展的培养和支持体系研究 289

张奇伟

完善教职工利益表达机制，建设和谐北师大	302	张远煌
党外干部队伍建设研究	319	
——北京师范大学党外干部队伍建设的实践与思考		屈文燕
高校后勤保障中的生活德育	338	王庆英
高校干部考核指标体系及考核方式研究	384	乔志宏



高校基层党建工作创新研究
高校基层党组织工作
创新型研究

制度建设是高校基层党建工作创新的保障

孙秀民 何启玲 田金鹏 陈娜

高等学校担负着实施科教兴国和人才强国战略、培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的责任，高等学校的党组织必须从国家发展和民族复兴的高度，从提高党的执政能力的战略高度，积极推进高校基层党建工作的创新，真正成为“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者，完成好高等学校的职责和任务。大力推进高校基层党建工作创新，必须充分重视和认识制度在其中的重要作用，加强制度建设，不断健全和完善各项规章制度。制度是高校党建工作创新的保障。

一、制度及其作用

（一）制度的含义

凡勃伦认为，制度是由思想和习惯形成的，思想和习惯又是从人类本能产生的，制度归根到底是受人类本能支配的。他把制度看做一种流行的精神状态，将制度归结为人们主观心理基础上产生的思想与习惯。舒尔茨将制度定义为一种行为规则，这些规则涉及社会、政治及经济行为。诺斯认为，“制度是为人类设计的构造着政