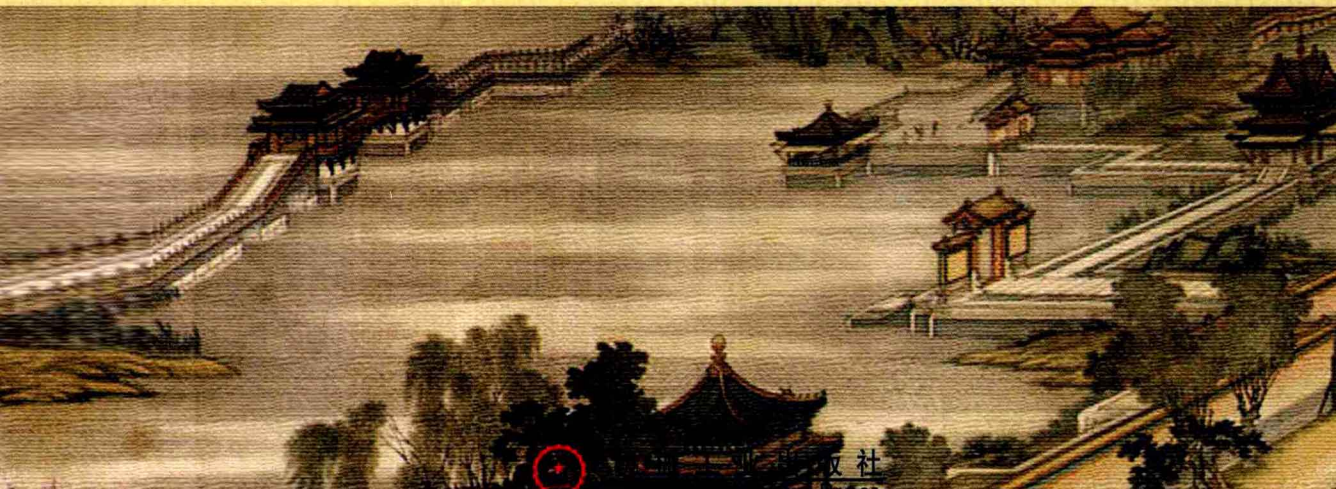


STUDY GUIDE FOR ECONOMICS

哈伯德《经济学》 习题集

(美) 凯利·布兰查德 (Kelly Blanchard) 普渡大学 著
吉姆·李 (Jim Lee) 得克萨斯农工大学

聂巧平 汪小雯 译



STUDY GUIDE FOR ECONOMICS

哈伯德《经济学》

习题集

(原书第3版)

(美) 凯利·布兰查德 (Kelly Blanchard) 普渡大学 著
吉姆·李 (Jim Lee) 得克萨斯农工大学

聂巧平 汪小雯 译



本书是 R. 格伦·哈伯德和安东尼 P. 奥布赖恩合著的《经济学（微观）》（原书第 3 版）和《经济学（宏观）》（原书第 3 版）的配套习题集，本习题集提供了额外的自测练习，帮助读者分析问题，解读图表，在实践中应用经济学的相关概念。本习题集分别与《经济学（微观）》（原书第 3 版）和《经济学（宏观）》（原书第 3 版）两本教材中的章节一一对应，有利于学生结合教材进行练习。

本书适用于经济类专业本科生、MBA 学生及教师使用，也可以作为研究人员以及企业经营管理者们的参考用书。

Kelly Blanchard, Jim Lee. Study Guide for Economics, 3rd Edition.

ISBN 978-0-13-602224-4

Copyright © 2010 by Pearson Education, Inc.

Simplified Chinese Edition Copyright © 2011 by China Machine Press.

Published by arrangement with the original publisher, Pearson Education, Inc. This edition is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

All rights reserved.

本书中文简体字版由 Pearson Education（培生教育出版集团）授权机械工业出版社在中华人民共和国境内（不包括中国台湾地区和香港、澳门特别行政区）独家出版发行。未经出版者书面许可，不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

本书封底贴有 Pearson Education（培生教育出版集团）激光防伪标签，无标签者不得销售。

封底无防伪标均为盗版

版权所有，侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

本书版权登记号：图字：01-2010-2927

图书在版编目（CIP）数据

哈伯德《经济学》习题集（原书第 3 版）/（美）布兰查德（Blanchard, K.），（美）李（Lee, J.）著；聂巧平，汪小雯译。—北京：机械工业出版社，2011.1

书名原文：Study Guide for Economics

ISBN 978-7-111-33099-8

I. 哈… II. ①布… ②李… ③聂… ④汪… III. 经济学—习题 IV. F0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 008061 号

机械工业出版社（北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：宁 姗 李梦薇 版式设计：刘永青

三河市明辉印装有限公司印刷

2011 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

186mm×240mm·17.25 印张

标准书号：ISBN-978-7-111-33099-8

定价：45.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

客服热线：（010）88379210；88361066

购书热线：（010）68326294；88379649；68995259

投稿热线：（010）88379007

读者信箱：hzjg@hzbook.com

译者序

(微观)

微观部分习题是 R. 格伦·哈伯德和安东尼 P. 奥布赖恩所著的《经济学(微观)》(原书第 3 版)一书的配套学习材料。其编写风格延续了原配套教材的主要风格,深入浅出,且取材广泛。本书的主要目的是通过给学习经济学的学生提供充分的练习机会,来帮助他们完整地掌握经济学课程中所涉及各个知识点,同时也逐步培养他们的经济分析能力。

与英文版相比,我们进行了选择和删节,只选择了其习题部分进行翻译,并且修订了原书中的一些疏漏和错误。本习题提供了比较完备的练习材料,题目的形式涉及选择题、简答题和判断正误,是原书课后习题不可或缺的补充。

微观部分习题由天津商业大学经济学院聂巧平负责翻译、统稿和校对,另外黄河、冯蕾、叶光、刘东红和程晶蓉也参加了微观部分习题部分章节的初译和校对工作。

感谢机械工业出版社华章公司的工作人员,他们严谨认真的工作态度促成了本书的顺利出版。限于译者的水平,翻译中的错误疏漏之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

译者
2010年8月
于天津商业大学

译者序

(宏观)

宏观部分习题是 R. 格伦·哈伯德和安东尼 P. 奥布赖恩所著的《经济学（宏观）》（原书第 3 版）一书的配套学习材料。其编写风格延续了原配套教材的主要风格，深入浅出，且取材广泛。本书主要的目的是通过给学习经济学的学生提供充分的练习机会，来帮助他们完整地掌握经济学课程中所涉及各个知识点，同时也逐步培养他们的经济分析能力。

与英文版相比，我们进行了选择和删节，只选择了其习题部分进行翻译，并且修订了原书中的一些疏漏和错误。本习题提供了比较完备的练习材料，题目的形式涉及选择题、简答题和判断正误，是原书课后习题不可或缺的补充。

宏观部分习题由天津商业大学经济学院汪小雯负责翻译、统稿和校对，另外张坤、王海花、李宾、刘峻岭和张靖也参加了宏观部分习题部分章节的初译和校对工作。

感谢机械工业出版社华章公司的工作人员，他们严谨认真的工作态度促成了本书的顺利出版。限于译者的水平，翻译中的错误疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

译者

2010 年 8 月

于天津商业大学

目 录

译者序 (微观)

译者序 (宏观)

经济学 (微观)

第 1 章	经济学：基础和模型	1
第 2 章	权衡、比较优势和市场体系	9
第 3 章	价格从何而来：需求和供给的相互作用	19
第 4 章	经济效率、政府定价和税收	29
第 5 章	外部性、环境政策与公共品	42
第 6 章	弹性：对需求和供给的反应	52
第 7 章	厂商、股票市场和公司治理	61
第 8 章	比较优势和国际贸易利益	68
第 9 章	消费者行为和行为经济学	77
第 10 章	技术、生产与成本	86
第 11 章	完全竞争市场中的企业	95
第 12 章	垄断竞争：一个更加现实的竞争模型	105
第 13 章	寡头垄断：不完全竞争市场中的厂商	115
第 14 章	垄断与反托拉斯政策	122
第 15 章	定价策略	132
第 16 章	劳动力和其他生产要素市场	140
第 17 章	信息经济学	149
第 18 章	公共选择、税收体制和收入分配	157

经济学 (宏观)

第 1 章	GDP：总产出和总收入的测量	166
-------	----------------------	-----

第2章	失业和通货膨胀	175
第3章	经济增长、金融体系和经济周期	183
第4章	长期经济增长：源泉和政策	191
第5章	短期的产出和支出	199
第6章	总需求和总供给分析	208
第7章	货币、银行和联邦储备体系	217
第8章	货币政策	226
第9章	财政政策	235
第10章	通货膨胀、失业和联邦储备制度	244
第11章	开放经济下的宏观经济学	253
第12章	国际金融体系	262

《经济学》（微观）

第1章 经济学：基础和模型

选择题

- 下列哪个问题可以用经济学来回答？
 - “产品和服务的价格是如何决定的？”
 - “环境污染对经济有何影响，政府政策应如何应对这些影响？”
 - “为什么企业要参与国际贸易，政府政策是如何影响国际贸易的？”
 - 以上都是经济学问题
- 下列哪种陈述能够最好地定义稀缺？
 - 稀缺研究的是人们为达到其目的的选择
 - 稀缺是指有限的可得资源无法满足无限的需求这种情形
 - 稀缺是指特定市场上购买者和销售者之间的不平衡
 - 稀缺是指缺乏权衡
- 当你想到将一群产品或服务的购买者和销售者集聚在一起的安排情形时，你会想到什么？
 - 边际分析
 - 市场
 - 稀缺
 - 理性行为
- 在经济学中和在生活中一样，_____时，做出的是最优决策。
 - 一旦所有的成本都被考虑
 - 只有当所有的利益都被考虑
 - 考虑整体情况
 - 进行边际分析
- 对于教材[⊖]“解决问题1-1”：“苹果公司根据边际成本和边际收益进行决策”中，下列哪个概念最适合解决这一问题。
 - 市场是什么的概念
 - 理性行为和人们对经济刺激的反应
 - 边际分析
 - 稀缺和权衡的概念
- 下列哪个问题不是每个社会必须解决的基本经济学问题？
 - 生产什么产品或服务
 - 如何生产这些产品或服务
 - 交换什么产品和服务
 - 谁将获得这些产品或服务
- 哪种类型的经济要求回答下列问题：生产什么产品和服务，如何生产这些产品和服务，谁将获得这些产品和服务？
 - 市场经济
 - 混合经济
 - 计划经济
 - 以上全是
- 在何种类型的经济中由政府决定分配资源？
 - 市场经济
 - 混合经济
 - 计划经济
 - 以上全不是
- 美国、加拿大、日本和西欧的经济归为哪一类型的经济最合适？
 - 市场经济
 - 混合经济
 - 计划经济
 - 以上全不是
- 下列哪个术语最能反映经济利益的公正分配？

2 哈伯德《经济学》习题集（原书第3版）

- a. 生产效率
 - b. 配置效率
 - c. 自愿交换
 - d. 公平
11. 当产品或服务在其带给消费者的边际收益等于生产该产品或服务的边际成本上生产时，会达到下列哪种情形？
- a. 生产效率
 - b. 配置效率
 - c. 自愿交换
 - d. 公平
12. 下列哪个术语概括了这种情形：购买者和销售者在市场上交换某种产品，结果双方的境况都因交易而得到改善。
- a. 生产效率
 - b. 配置效率
 - c. 自愿交换
 - d. 公平
13. 当产品或服务以最低可能的成本生产时，经济会达到_____。
- a. 生产效率
 - b. 配置效率
 - c. 自愿交换
 - d. 公平
14. 下列哪种说法最能描述出经济模型的特征？
- a. 能够尽可能多地捕获细节、最贴近现实的模型
 - b. 模型通常是现实的复杂化抽象，用于模拟实际问题
 - c. 模型考察的是经济政策应该是什么样
 - d. 模型是现实的简化，只包括基本因素，排除了一些关系不大的细节
15. 下列哪个不是经济模型的基本组成部分？
- a. 假设
 - b. 假说
 - c. 变量
 - d. 规范陈述
16. 经济假说的目的是什么？
- a. 建立一个行为假设
 - b. 建立一个因果关系
 - c. 基于现实做出陈述
 - d. 确定用来检验模型的统计分析的有
- 效性
17. 哪种类型的经济分析关注事情应该是什么？
- a. 实证分析
 - b. 边际分析
 - c. 规范分析
 - d. 理性行为
18. 哪种类型的陈述会是“最低工资实际上减少了就业”？
- a. 实证分析
 - b. 边际分析
 - c. 规范分析
 - d. 非理性结论
19. 下列哪种情形是一个实证分析的例子？
- a. 大学应该为学生提供免费停车位吗
 - b. 大学应该给学生提供更多的财政资助吗
 - c. 如果大学提高学费，班级规模会缩小吗
 - d. 大学应该降低学费来扩大招生吗
20. 下列哪种情形能够用规范的经济推理来解释？
- a. 如果大学提供免费停车位，会有更多的学生将车开进校园吗
 - b. 如果大学提供更多的财政资助，读大学的人会增加吗
 - c. 如果大学雇用更高素质的教师，学生会增加吗
 - d. 大学应该通过降低学费来刺激招生吗
21. 下列哪种情形涉及某一特定行为收益和成本的估计？
- a. 实证分析
 - b. 边际分析
 - c. 规范分析
 - d. 非理性结论
22. 部分取决于评价人的价值判断和政治观点的是哪种类型的评价？
- a. 实证评价
 - b. 规范评价
 - c. 微观评价
 - d. 宏观评价
23. _____研究的是家庭和企业如何做出选择，它们如何在市场上相互作用，以及政府如何试图影响它们的选择。

- a. 微观经济学
- b. 宏观经济学
- c. 市场机制
- d. 边际分析

24. 下列哪种研究包括对通货膨胀和失业这类现象的研究？

- a. 微观经济学
- b. 宏观经济学
- c. 微观经济学和宏观经济学对这类问题同等重视
- d. 以上全不是

25. 哪个词语表示开发出新产品或生产产品的新工艺？

- a. 发明
- b. 创新
- c. 企业家
- d. 资本

26. 哪个词语表示一项发明的实际应用？

- a. 模型

- b. 创新
- c. 自由交换
- d. 资本

27. 用于生产产品的计算机、厂房建筑和机器设备通称为_____。

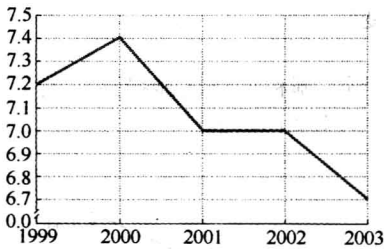
- a. 实物资本
- b. 技术
- c. 创新
- d. 产品和服务

28. 人力资本是_____。

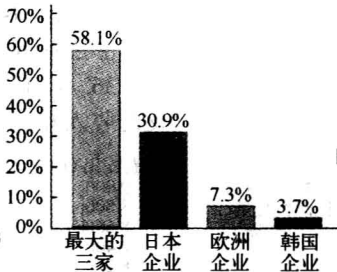
- a. 由人力资源生产的实物资本
- b. 归属个人而非企业的股票和债券
- c. 工人所拥有的累积的培训和技能
- d. 归属个人而非企业的实物资本

29. 下列哪个图形是单变量图形？

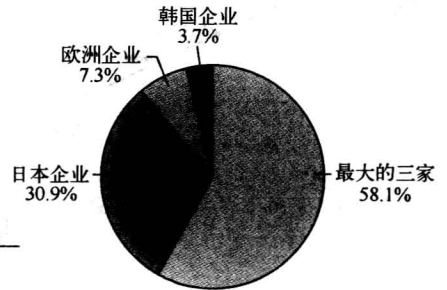
- a. A
- b. B
- c. C
- d. 以上全是



A. 汽车销售额 (100万辆)

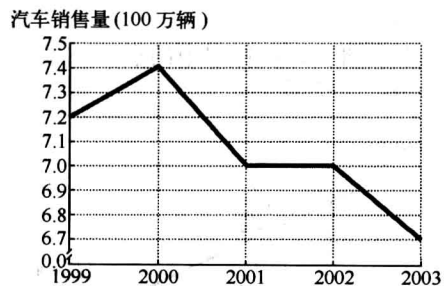
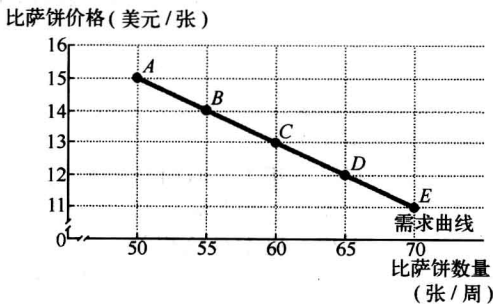


B. 美国汽车市场份额



C.

30. 下列哪个图形反映的是两个变量之间的关系？



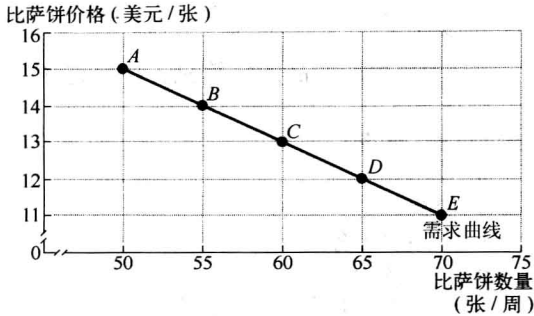
- a. 左图
- b. 右图
- c. 两个图都是
- d. 两个图都不是

31. 直线的斜率等于直线上任意两点之间_____轴上值的变化_____另一个轴上值的变化。

- a. 横轴；乘以
- b. 横轴；除以
- c. 纵轴；乘以
- d. 纵轴；除以

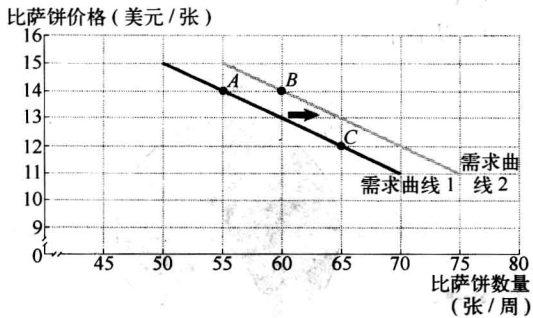
4 哈伯德《经济学》习题集（原书第3版）

32. 下图中直线的斜率是什么？



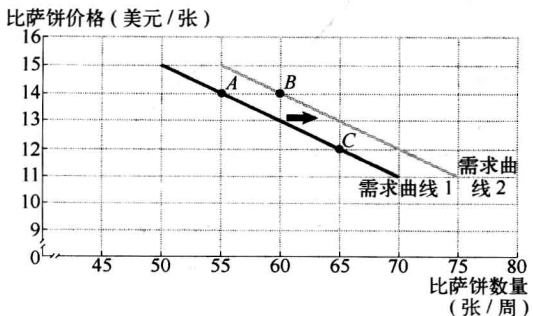
- a. -5
- b. -1/5
- c. -1
- d. 计算该直线斜率的信息不足

33. 对于下图，下列哪种情况能够解释为什么这条直线向右移动？



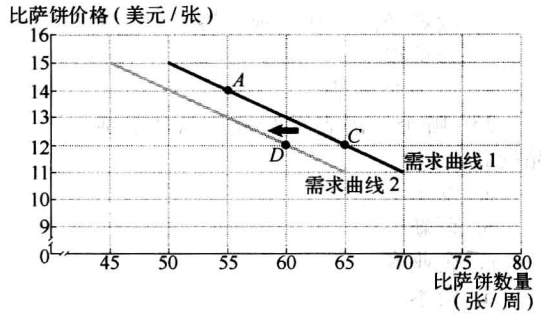
- a. 比萨饼价格发生变化
- b. 比萨饼的需求量发生变化
- c. 除了比萨饼价格和需求量之外的第三个变量发生变化
- d. 以上全是

34. 对于下图，要解释图中的点 A 移动到点 C 需要涉及几个变量？



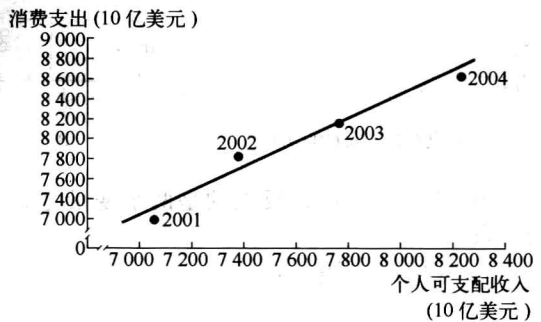
- a. 1 个
- b. 2 个
- c. 3 个
- d. 多于 3 个，至少 4 个

35. 假设下图中涉及 3 个变量：①数量、②价格和③第三个变量。哪些变量会引起图中点 C 向点 D 移动？



- a. 第一个变量；数量
- b. 第二个变量；价格
- c. 第三个变量
- d. a 或 b

36. 对于下图，哪种情形最能描述个人可支配收入和消费支出之间的关系？



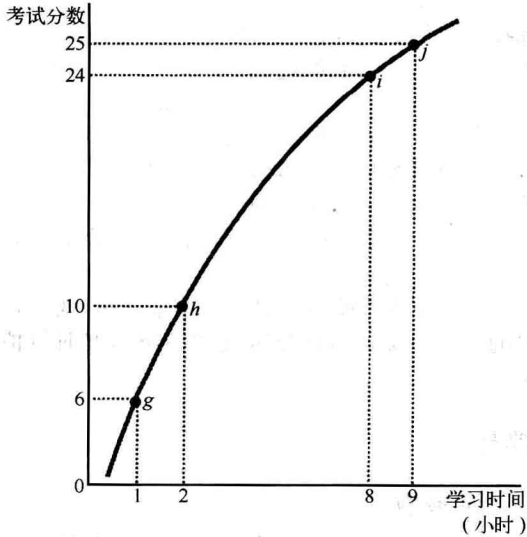
- a. 正相关
- b. 负相关
- c. 有时正相关，有时负相关
- d. 可能是正相关或负相关，但有时既不是正相关也不是负相关

37. 对于下图，关于该曲线斜率的说法，正确的是_____。

- a. 点 i 和点 j 之间的斜率值大于点 g 和点 h 之间的斜率值
- b. 点 g 和点 h 之间的斜率值大于点 i 和点

g 之间的斜率值

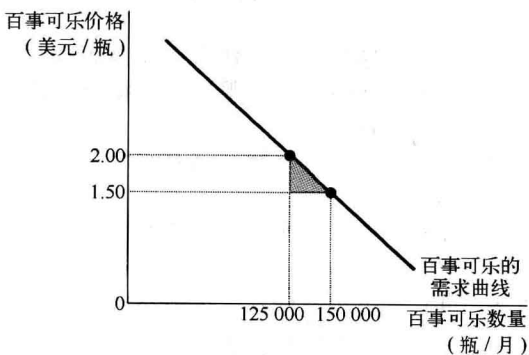
- c. 曲线上任意两点之间的斜率值都是相同的
- d. 我们不能确定点 i 和点 j 以及点 g 和点 h 之间的斜率值哪个更大，因为“考试分数”和“学习时间”之间的关系不是线性的。



38. 设某个变量在时期 1 的值为 V_1 ，在时期 2 的值为 V_2 。时期 1 和时期 2 之间的增长率是什么？

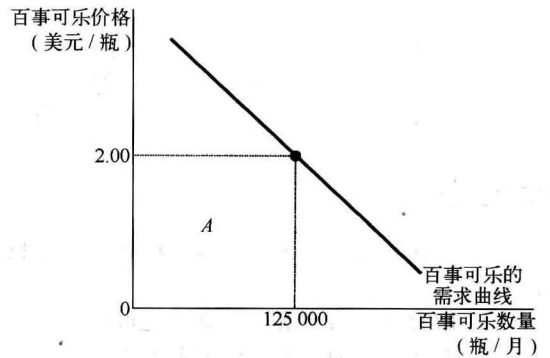
- a. $[(V_1 + V_2) / 2] \times 100$
- b. $[(V_2 - V_1) / V_1] \times 100$
- c. $(V_2 - V_1) / (V_1 + V_2)$
- d. $V_2 - V_1$

39. 对于下图，你必须用哪个公式来计算图中阴影部分的面积？



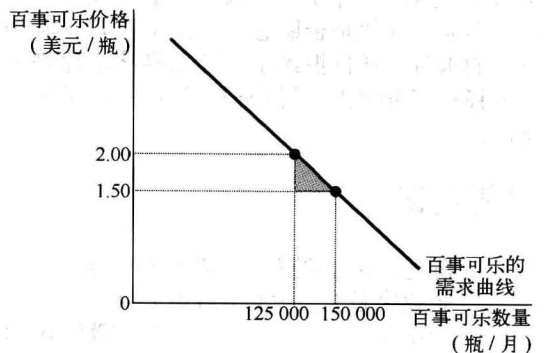
- a. 底 \times 高
- b. $1/2 \times$ 底 \times 高
- c. $2 \times$ 底 \times 高
- d. 以上都不是

40. 对于下图，矩形 A 的面积表示的是什么？



- a. 总成本
- b. 总收益
- c. 价格
- d. 平均成本

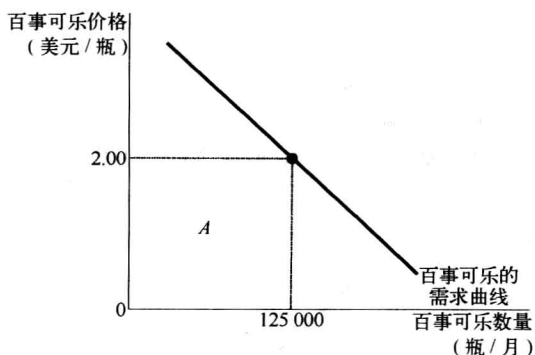
41. 对于下图，图中阴影三角形的面积是多少？



- a. 300 000 美元
- b. 225 000 美元
- c. 62 500 美元
- d. 6 250 美元

42. 对于下图，矩形 A 的面积是多少？

- a. 2.00 美元
- b. 125 000 美元
- c. 250 000 美元
- d. 计算该面积的信息不足



简答题

1. 为什么经济学家要区分金融资本和实物资本？
2. 解释生产效率和配置效率之间的区别。
3. 经济学家通过经济模型和假设检验来分析现实世界中的问题。模型和假设检验的应用在诸如物理和化学等自然科学中很普遍。然而，经济学通常被认为是社会科学而非自然科学，为什么？
4. 举例说明实证分析和规范分析。
5. 杜肯·格兰特是约翰布特斯大学的经济学新生，他宣称纯净水是人类的必需品。当其经济学老师问他是否愿意以5美元购买一瓶16盎司的水时，杜肯拒绝了。什么经济学原理可以解释杜肯拒绝购买他坚持认为是必需品的东西？

判断正误

1. 陈述经济学假说是规范分析的例子。
2. 企业家是在政府机构工作的人。
3. 经济学家假定人类只对货币激励做出反应。
4. 在计划经济体制中，生产的产品和服务总是平均分配给所有的市民。
5. 当经济利润被等额分配时就实现了公平。
6. 混合经济是指三个经济学基本问题（什么？如何？谁？）由消费者和生产者混合回答的经济。
7. 市场经济和计划经济在生产产品和服务时都会面临权衡。

8. 当经济学家假定人是理性的时，意味着消费者和企业会利用可利用的信息来实现他们的目的。

9. 大萧条后美国经济中的政府干预明显增加。

10. 经济学家应用规范分析来说明最低工资会引起失业。

11. 微观经济学研究家庭和企业如何做出选择，它们如何在市场上相互作用，以及政府如何试图影响它们的选择。

12. 直线上任何一点的斜率都是相同的。

13. 为了度量非直线上某一特定点的斜率，必须从该点画出一条直线。这条直线的斜率就等于曲线在这一点上的斜率。

14. 所有社会都面临着经济资源数量有限这一经济问题。

15. 经济学模型有助于分析简单的现实世界的经济情况，但在分析复杂经济情况时价值不大。

答案

选择题

1. d 我们应用经济学来回答诸如所给选项中的所有问题。
2. b 稀缺的定义。
3. b 市场的定义。
4. b 教材中体现了三个重要思想：人是理性的；人们对经济激励做出反应；最优决策与边际成本和边际收益有关。
5. c 在解决这一问题上，最适合的概念是根据边际分析做出最优决策。一项活动应该一直持续到边际收益等于边际成本时。
6. c 三个问题是：生产什么产品或服务？如何生产这些产品或服务？谁将获得这些产品或服务？
7. d 这些问题是每个社会都必须解决的经济问题。
8. c 计划经济是政府决定经济资源如何配置的经济。
9. b 混合经济是大部分经济决策源于市场中买方和卖方的相互作用，但政府在资源配置中扮演着重要角色的经济。

10. d 公平是指经济利益的公正分配。
11. b 这是一种生产反映消费者偏好的经济状态，特别地，产品或服务在带给消费者的边际收益等于生产该产品或服务的边际成本上生产。
12. c 当产品的购买者和销售者的境况都因为交易而得到改善时，市场上就发生了自愿交换。
13. a 当产品或服务以最低可能的成本生产时，就达到生产效率。
14. d 经济模型是对经济生活各个方面的抽象简化，用于分析经济问题。
15. d 规范陈述关注应该是什么，不是经济模型的组成部分。
16. b 经济假说通常是关于因果关系的，或者一种因素如何影响另一种。
17. c 规范分析是关注“应该是什么”的分析。
18. a 实证陈述描述的是“是什么”。对最低工资的实证分析将通过模型来估计，由于最低工资法以及该法律对企业和获得最低工资工人收益的影响而造成多少工人失业。
19. c 该问题客观地验证了学费与班级规模之间的关系，或者“是什么”。
20. d 这是一个“应该是什么”的问题。
21. a 实证分析应用经济模型来估计特定行为的收益和成本。实证问题是能够被检验的问题。
22. b 规范评价关注一个人相信“应该是什么”而不是“是什么”。这种评价会受到这个人价值和政治观点的影响。
23. a 微观经济学的定义。
24. b 宏观经济学是作为整体的经济，包括诸如通货膨胀、失业和经济增长这样一些问题。
25. a 发明是开发出新的产品或生产产品的新工艺。
26. b 创新是发明的实际应用。
27. a 在经济学中，资本是指实物资本，它包括制造出来用于生产其他产品或服务的产品。
28. c 人力资本的定义。例如，受过大学教育的工人通常比只有高中学历的工人拥有更多的能力，而且生产率也更高。
29. d 条形图、饼状图和时间序列图都是单一变量的图形。
30. a 左图显示了两个变量——价格和需求量之间的关系。
31. d 直线的斜率等于纵轴上值的变化除以横轴上值的变化。斜率有时也指“一段区间内的上升”。
32. b 沿着这条直线，任何两点间的斜率值都是一样的。例如，当我们从 $B(55, 14)$ 移动到 $C(60, 13)$ 时，上升值是 $(13 - 14) = -1$ ，区间值为 $(55 - 60) = -5$ 。因此，斜率值是 $-1/5$ 。
33. c 移动一条直线需要考虑的变量不止图中的两个变量。在该题中，引起需求曲线向右移动的并非是比较萨饼的价格而是其他因素。结果，所示价格下对应的比萨饼需求量增加了。
34. a 一种因素且只有一种因素可解释从 A 到 C 的移动：价格的变化。 A 的（需求量，价格）组合与 C 不同，但从 A 到 C 的移动只能由一个变量的变动来解释——价格。
35. c 需求曲线的移动是由除了价格之外的因素的变化，例如收益的变化引起的。在每一价格下，比萨饼的需求量比以前下降了。
36. a 向上倾斜的直线反映两个变量之间的关系是正的，也就是说，两个变量向同一方向变化。
37. b 当你沿着曲线向上移动时，斜率值下降。 g 和 h 之间的斜率大于 i 和 j 之间的斜率。
38. b 这是计算百分比变化或增长率的公式。
39. b 你计算的是三角形的面积，即 $1/2 \times \text{底} \times \text{高}$ 。
40. b 总收益等于价格 \times 数量，即矩形的面积（底 \times 高）。
41. d 三角形的面积是 $1/2 \times (150\,000 - 125\,000) \times (2.00 \text{ 美元} - 1.50 \text{ 美元}) = 6\,250 \text{ 美元}$ 。
42. c 矩形的面积等于 $2.00 \text{ 美元/瓶} \times 125\,000 \text{ 瓶} = 250\,000 \text{ 美元}$ ，即总收益为 $250\,000 \text{ 美元}$ 。

简答题

1. 经济学家要区分金融资本和实物资本是因为，只有实物资本（例如机器设备和建筑物）是生产资源。金融资本包括股票、债券和持有货币。金融资本不构成国家的资本储备，因为金融资本不创造产出。

2. 生产效率是产品或服务以最低可能的成本生产的情形。配置效率是经济的一种状态，在这种状态下，生产反映了消费者偏好，特别是每一种产品或服务的生产都达到这样一点，增加一单位的产品和服务带来的边际收益等于生产它的边际成本。

3. 经济学不像物理和化学，它是一门社会科学，因为它利用模型和假设检验对人们的相互作用进行研究。

4. 实证陈述是对事实的陈述，或是对能被证明是正确还是错误的陈述。例如“亚伯拉罕·林肯是美国的第15届总统”。（这是一个错误的陈述——林肯是第16届总统，但这仍是一个实证陈述。）规范陈述是一种观点或应该是什么或可能是什么的陈述。例如“美国应该选一位女性来担任美国总统”。

5. 最能描述杜肯·格兰特拒绝购买瓶装水的原理是边际分析。纯净水带给人们的总收益是非常高的，但水的边际收益（杜肯从额外16盎司水中得到的收益）是非常低的。杜肯可能并不是非常渴。如果已经两天没喝任何东西，他喝下这16盎司水带给他的收益会更高一些，他可能会愿意为一瓶水支付5美元或者更多。

判断正误

1. F 假说是一种可检验的关于世界是怎样的陈述。
2. F 企业家是经营企业的人。
3. F 经济学家认为人们会对激励做出反应，但激励可能是货币的也可能是非货币的。
4. F 产品和服务的配置由政府决定，因此产品和服务可能是也可能不是平均分配的。
5. F 人们对什么是公正和公平的认识是不同的。
6. F 混合经济中政府对买者和买者选择的影响要大于市场经济。
7. T 所有经济都面临由于稀缺导致的权衡。
8. T （分析略）
9. T 大量的企业破产和高失业率导致更多的政府干预。见教材“混合经济”一节。
10. F 经济学家会用实证分析来处理这一问题。
11. T 微观经济学的定义。
12. T 直线的斜率是常数。
13. F 非直线上点的斜率可以由该点处切线的斜率来度量。
14. T 所有的社会必须决定如何使用它们稀缺的资源，这是一个经济学基本假设。
15. F 经济模型提供了分析基础，可以用来分析简化的和复杂的经济情况。

第 2 章 权衡、比较优势和市场体系

选择题

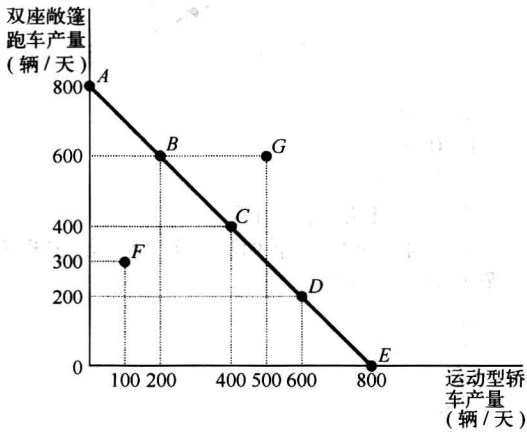
1. 从事一项活动必须放弃的价值最高的替代活动是指什么？

- 稀缺
- 生产可能性边界
- 机会成本
- 权衡

2. 如果一个国家利用所有可获得的经济资源来生产产品组合，会发生什么？

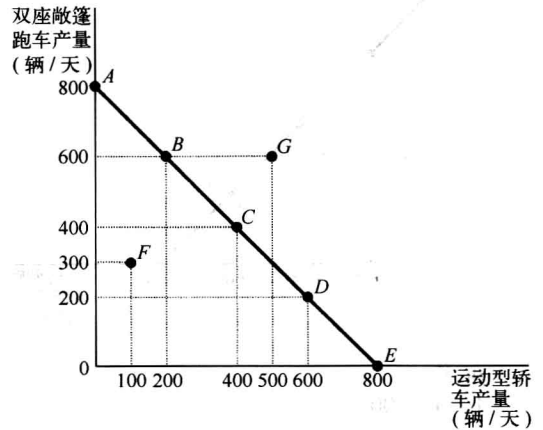
- 该国在其生产可能性边界上生产
- 该国使其机会成本最大化
- 该国解决了稀缺问题
- 如果一个国家利用所有可获得资源，上述情况都会发生

3. 对于下图，利用现有的可获得的经济资源，下列哪种组合是不可能达到的？



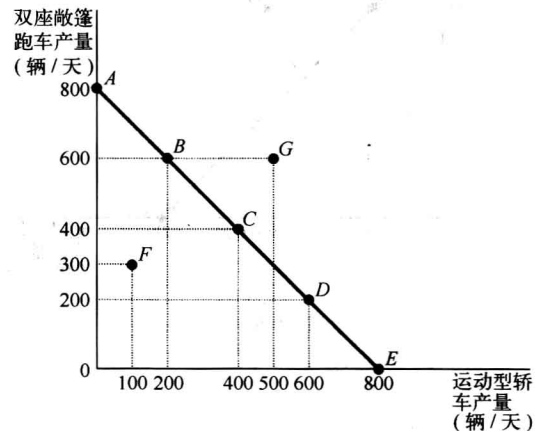
- 组合 G
- 组合 F
- 组合 A 或组合 E
- 以上全是，在现有资源下所有的组合均无法达到

4. 对于下图，哪种组合是无效率的？



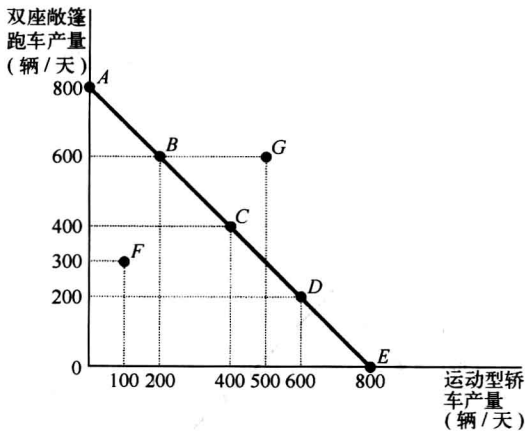
- 组合 G
- 组合 F
- 组合 A 或组合 E
- 组合 F 和组合 G

5. 对于下图，哪种情况最能代表宝马公司必须在生产运动型轿车还是生产跑车之间进行权衡？



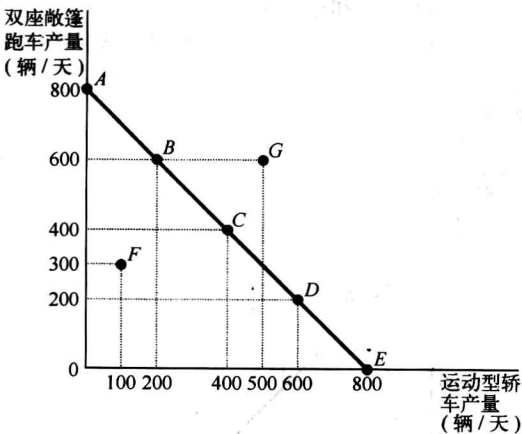
- 图中的任何一点都代表要权衡
- 从 B 移动到 C
- 从 F 移动到 B
- 从 C 移动到 G

6. 对于下图，当宝马公司生产 800 辆运动型轿车时，跑车的产量是多少？



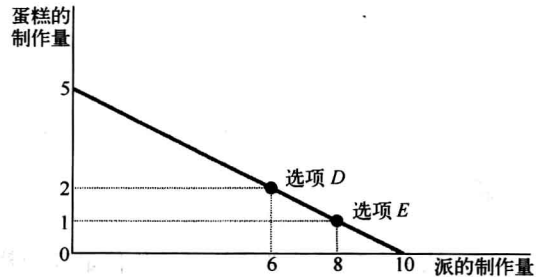
- 0
- 0 ~ 800
- 800
- 400

7. 对于下图，从点 B 移动到点 C 的机会成本是多少？



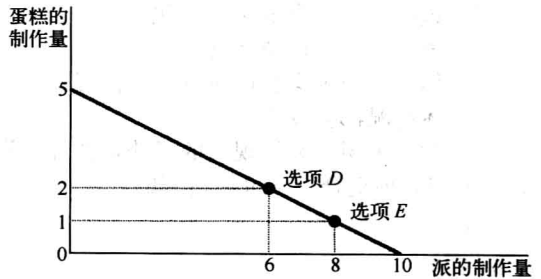
- 200 辆运动型轿车
- 400 辆运动型轿车
- 200 辆跑车
- 400 辆跑车

8. 对于下图，该图显示了“解决问题 2-1”的数据。从选项 D 转为选项 E 的机会成本是什么？



- 2 块派
- 8 块派
- 2 块蛋糕
- 1 块蛋糕

9. 对于下图，该图反映的是“解决问题 2-1”中的数据，在该题中，制作 5 块蛋糕的机会成本是什么？



- 0 块蛋糕
- 0 块派
- 10 块派
- 信息不足无法回答

10. 对于下图，下列哪个组合在给定现有资源的情况下无法达到？

