

新日本语能力考试

专项训练 · N3 语法

丛书总主编 吴侃 本册

新考纲 新题型



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书为新日本语能力考试辅导丛书中的 N3 语法辅导教材,针对 N3 级别的语法条目讲解。全书根据假名顺序排列语法条目,每课边讲边练,讲解到位,练习量大,非常适合 N3 级考生学习使用。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试专项训练. N3 语法/晋萍主编.
—上海:上海交通大学出版社,2011
(新日本语能力考试辅导丛书)
ISBN 978-7-313-07074-6

I. ①新… II. ①晋… III. ①日语—语法—水平考试—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 010765 号

新日本语能力考试专项训练·N3 语法

晋 萍 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海颀辉印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 14.75 字数: 352 千字

2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1~5030

ISBN 978-7-313-07074-6/H 定价: 29.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

日语能力考试自 1984 年举办以来,已历经二十余载。国内报考人数逐年增多,为适应新形势要求,日本国际交流基金和日本国际教育协会自 2009 年起将考试由每年 1 次增加至 2 次(7 月和 12 月),同时调整了级别结构、考题内容和出题形式,并改名称为“新日语能力考试”,即“N1、N2、N3、N4、N5 日语能力考试”。新公布的日语能力考试指导书中明确指出:“新日语能力考试”将更加注重语言运用能力。在新的考试中,注重考查将日语运用于现实生活的能力。

N3 是“新日语能力考试”新增加的一个级别,难度介于以前的 2 级和 3 级之间,N3 语法部分考题结构和题型如下:

大 题		小题数	考查内容
问题 1	句子的语法 1 (语法形式的判断)	13	考查能否判断并选择出符合句子内容的语法形式
问题 2	句子的语法 2 (组句)	5	考查能否组合句法正确、意思通顺的句子
问题 3	文章的语法 (完形填空)	5	考查能否判断并选择出符合文章内容的语法形式

本书旨在帮助考生熟练掌握 N3 语法句型,适应新的出题形式,顺利通过考试。新的 N3 考试题中,语法共 23 题,因此从整体上看,语法部分所占比重较原 3 级考试(43 题)有所降低。这说明题量变少,但更加精致,可以说这增加了语法试题的不确定性,需要考生掌握完善的知识体系后,去粗取精,才有可能通过考试。

本书以日本国际交流基金和日本国际教育协会最新公布的《新日语能力考试指导书概要版和问题例集 N3 编》为依据,并在详细分析了 2010 年 7 月 N3 能力考试真题的基础上,针对国内日语学习者的特点而编写。

1. 为了方便读者查阅,本书的语法项目按照五十音图音序排列。
2. 对每一条语法项目用简洁精确的汉语解释该条语法的意义、接续方法和

具体用法,并对用法相近且容易混淆的语法条目进行辨析。

3. 参考例句选自权威语法工具书。对具有多种接续方式的语法项目,尽量选取各种不同接续方式的句子,以期考生通过例句了解并掌握该语法项目的接续方式。

4. 单项练习题尽量选用历年真题中出现过的实例,经过千锤百炼的真题例句最为贴切,有利于帮助考生进行有效的练习。

5. 每 10 条语法项目后配有跟踪练习。按照 N3 新题型要求编写的相应练习题,可帮助考生巩固相关语法点的学习。

6. 2 套模拟练习题完全按照 N3 新题型出题,供考生熟悉新题型并进行实战练习。

7. 附录中提供练习答案,以便考生自查和复习。

虽然 N3 能力考试的题型发生了变化,并增加了考题的不确定性,但主要还是检验考生对基础语法的掌握和应用能力。因此,掌握基础语法和功能用语是关键,有了扎实的基本功,再通过大量的练习,达到知识的融会贯通,以不变应万变,才能提高日语的综合运用能力及 N3 的应试能力。

衷心祝愿考生通过本书的学习和练习后顺利通过 N3 能力考试。

书中不足之处欢迎大家批评指正。

在本书的编写过程中,王颖、刘红霞、张惠、钱琴琴、杨雪、冯琦也做了不少工作,在此一并表示感谢。

本书受上海海事大学基金项目资助。

编者
2010 年 12 月

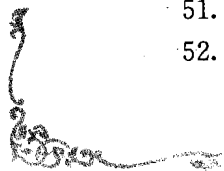


目 录

第一部 基础篇

第1课	3
1. ～あいだに [～間に]	3
2. ～あいだ(は) [～間(は)]	4
3. いくら～でも(でも)/たって(だって)	5
4. ～いじょう(は) [～以上(は)]	5
5. ～いっぱいだ [～一方だ]	6
6. ～いっぱい(で) [～一方(で)]	7
7. ～うえ(で) [～上(で)]	8
8. ～うちに	8
9. お(ご)～いたす/する	9
10. ～おかげだ(で)	10
跟踪练习一	11
第2课	13
11. お(ご)～ください	13
12. (お)～ございます	13
13. お(ご)～です/でございます	15
14. お(ご)～なさる	15
15. お(ご)～になる	16
16. おめにかかる [お目にかかる]	17
17. ～おわる [～終わる]	18
18. ～かぎり(は) [～限り(は)]	18
19. ～かぎりでは [～限りでは]	19
20. ～がする	20
跟踪练习二	21
第3课	23
21. ～がたい	23
22. ～がち	23

23. かならずしも～ない [必ずしも～ない]	24
24. ～かのように	25
25. ～から～にかけて	26
26. ～からには	27
27. ～がる	27
28. ～かわりに [～代わりに]	28
29. ～ぎみ [～気味]	29
30. ～きり	30
跟踪练习三	30
 第4课	 32
31. ～くらい(ぐらい)	32
32. ～こと	33
33. ～ことがある	33
34. ～ことから	34
35. ～ことにしている	35
36. ～ことにする	36
37. ～ことに(と)なっている	36
38. ～ことに(と)なる	37
39. ～さえ(でさえ)	38
40. ～さえ～ば	39
跟踪练习四	40
 第5课	 42
41. ～(さ)せていただく/～(さ)せてもらう	42
42. ～(さ)せてください	43
43. ～(さ)せられる	43
44. ～しかない	44
45. しかも	45
46. ～し～し	46
47. ～しだい [～次第]	47
48. ～すぎる	47
49. ～ずに	48
50. すると	49
跟踪练习五	49
 第6课	 52
51. ～せいか/～せいだ/～せいで	52
52. ～そうだ(伝聞)	52



53. ~そうだ(样态).....	53
54. それで.....	54
55. それに.....	55
56. ~だけ.....	55
57. ~だす [~出す].....	56
58. たとえ~ても(でも).....	57
59. ~たびに.....	58
60. ~ため(に).....	58
跟踪练习六	59
 第7课	 61
61. ~たら.....	61
62. ~たらいい.....	61
63. ~っけ.....	62
64. ~っこない.....	63
65. ~つづける [~続ける].....	64
66. ~っぱなし.....	64
67. ~っぱい.....	65
68. ~てあげる/~でさしあげる/~てやる.....	66
69. ~てある.....	67
70. ~ていく.....	67
跟踪练习七	68
 第8课	 70
71. ~ていただく/~てもらう.....	70
72. ~ていらい [~て以来].....	70
73. ~ておく.....	71
74. ~てからでないと/~てからでなければ.....	72
75. ~てくださる/~てくれる.....	73
76. ~てくる.....	73
77. ~てごらん/~てみる.....	74
78. ~てしかたがない/~てしょうがない.....	75
79. ~てたまらない.....	76
80. ~てはじめて.....	77
跟踪练习八	77
 第9课	 79
81. ~てほしい/~ないでほしい.....	79
82. ~ても、~ない.....	79

83. ～ということだ	80
84. ～ということとは	81
85. ～というと/～といえは/～といったら	82
86. ～というのは	83
87. ～といっても	83
88. ～とおり	84
89. ～とか～とか	85
90. ～ところ	86
跟踪练习九	87
 第 10 课	 89
91. ～として	89
92. ～としても	89
93. ～とすると/～としたら/～とすれば	90
94. ～とたん(に)	91
95. ～とどうじに [～と同時に]	92
96. ～とともに	92
97. ～とはかぎらない [～とは限らない]	93
98. ～ないで	94
99. ～なおす [～直す]	95
100. なかなか～ない	95
跟踪练习十	96
 第 11 课	 98
101. ～ながら(も)	98
102. ～なくてはいけない/～なくてはならない ～なければいけない/～なければならぬ	99
103. ～なくてもいい/～なくてもかまわぬ	100
104. ～なければ～ない	100
105. ～なさい	101
106. なぜかというとなぜかといえは/なぜならば～からだ	102
107. ～など/～なんか/～なんて	103
108. ～なら	103
109. なんと～ても～ [何度～ても～]	104
110. ～にいく/～にかえる/～にくる [～に行く/～に帰る/～に来る]	105
跟踪练习十一	106
 第 12 课	 108
111. ～において(は/も)/～における	108

112. ～におうじて/～におうじた [～に応じて/～に応じた]	108
113. ～にかかわらず/～にかかわりなく	109
114. ～にかぎって [～に限って]	110
115. ～にかぎり [～に限り]	111
116. ～にかぎる [～に限る]	111
117. ～にかけて(は)	112
118. ～にかわって/～にかわり	113
119. ～にかんして(は/も)/～にかんする [～に関して(は/も)/～に関する]	114
120. ～にきまっている [～に決まっている]	114
跟踪练习十二	115
第 13 课	117
121. ～にくい	117
122. ～にくらべ(て)/～にくらべると [～に比べ(て)/～に比べると]	117
123. ～にさいして [～に際して]	118
124. ～にしたがい/～にしたがって [～に従い/～に従って]	119
125. ～にしても～にしても	120
126. ～にすぎない [～に過ぎない]	120
127. ～にする	121
128. ～にたいして [～に対して]	122
129. ～にちがいない [～に違いない]	123
130. ～について(は/も)	124
跟踪练习十三	125
第 14 课	127
131. ～につれ(て)	127
132. ～にとって	127
133. ～にともない/～にともなう/～にともなって [～に伴い/～に伴う/ ～に伴って]	128
134. ～になる	129
135. ～には	130
136. ～にはんして/～にはんする [～に反して/～に反する]	130
137. ～にもかかわらず	131
138. ～にもとづき/～にもとづいて [～に基づき/～に基づいて]	132
139. ～によって/～による	133
140. ～によると/～によれば	134
跟踪练习十四	134

第 15 课	136
141. ～にわたって/～にわたり/～にわたる	136
142. ～のことだから	136
143. ～ので	137
144. ～のに①	138
145. ～のに②	139
146. ～のは～からだ/ためだ	140
147. (数量詞十)は	140
148. ～ば	141
149. ～ばいい	142
150. ～ばいいのに	143
跟踪练习十五	143
第 16 课	145
151. ～ばかり	145
152. ～ばかりか/ばかりでなく	145
153. ～ばかりだ	146
154. ～ばかりに	147
155. ～はしない/もしない/やしない	148
156. ～はじめる	148
157. ～はずが(は)ない	149
158. ～はずだ	150
159. ～ば～ほど	151
160. ～ばよかった(のに)	151
跟踪练习十六	152
第 17 课	154
161. ～ぶり	154
162. ～べき/～べきだ/～べきではない	155
163. ～ほうがいい	155
164. ～ほか(は)ない/～ほかしかたがない/～ほかしようがない	156
165. ～ほど	157
166. ～ほど～ない	158
167. ～まえに [～前に]	159
168. ～まで	159
169. ～までに	160
170. ～まま	161
跟踪练习十七	162



第 18 课	164
171. まるで～ようだ/みたいだ	164
172. ～むき [～向き]	164
173. ～むけ [～向け]	165
174. ～も	166
175. もうすこしで～そうだった/そうになった	167
176. もしかしたら/もしかすると～かもしれない	167
177. ～も～なら～も～/～も～ば～も～	168
178. ～やすい	169
179. ～やら～やら～	170
180. ～ようがない/～ようもない	170
跟踪练习十八	171
第 19 课	173
181. ～ようだ	173
182. ～ようなかんじがする/～ようなきがする [～ような感じがする/ ～ような気がする]	174
183. ～ように	174
184. ～ようにする	175
185. ～ようになる	176
186. ～より(も)～ほうが～	177
187. ～らしい①	177
188. ～らしい②	178
189. ～わけがない	179
190. ～わけだ	180
跟踪练习十九	180
第 20 课	182
191. ～わけではない/～わけでもない	182
192. ～わけにはいかない/～わけにもいかない	182
193. ～わりに(は)	183
194. ～をきっかけに/～をけいきに [～をきっかけに/～を契機に]	184
195. ～をこめて [～を込めて]	185
196. ～をしている	186
197. ～をちゅうしんに [～を中心に]	187
198. ～をつうじて/～をとおして [～を通じて/～を通して]	187
199. ～を～とする/～を～にする	188
200. ～をはじめ/～をはじめとする	189
跟踪练习二十	190

第二部 实战篇

模拟练习(1)	195
模拟练习(2)	197
附录	199



第 一 部
基 础 篇

第 1 課



1. ～あいだに [～間に]

〔意义〕 ……期間, ……時候, 趁……

〔接续〕 名词＋の＋間に
用言连体形＋間に

〔用法〕 「～間に」表示在前项行为或状态持续的期间内发生后项的行为或状态, 后项的行为或状态是一时性的, 并非在前项的整个期间内一直持续。

如果「間に」前用动词, 只局限于现在时或现在进行时。如用过去时, 不合文法。

〔例句〕 ① 留守の間にどろぼうが入った。

不在家的时候, 家里被小偷给偷了。

② 私は、朝、まだ涼しい間に勉強することになっている。

我每天都趁着早上凉快的时候学习。

③ 祖母が元気な間にいろいろ話を聞いておこう。

趁祖母身体还健康的时候, 把这些事情都问问清楚吧。

④ 家族がみんな寝ている間に家を出ることにした。

我决定趁家里人都睡了的时候离开家。



練習

問題 1 次の文の()に入れるのに最もよいものを一つえらびなさい。

〔1〕 子供が()あいだにせんたくをしました。

1 ねて

2 ねた

3 ねます

4 ねている

〔2〕 試験の()一度教室を出たら、再入室できません。

1 まえに

2 ことに

3 ために

4 あいだに

〔3〕 両親が()間に、いろいろなところへ連れて行きたいです。

1 元気だ

2 元気で

3 元気な

4 元気

問題 2 つぎの文の ★ に入れるのに最もよいものを一つえらびなさい。

(問題例)

つくえの _____ ★ _____ あります

1 が

2 に

3 上

4 ペン

(回答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

つくえの _____ ★ _____ あります
3 上 2 に 4 ペン 1 が

2. _____ ★ _____ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)

①

②

③

●

① 私が _____ ★ _____、彼は帰ってしまった。

1 と

2 友人

3 間に

4 話している

② 静か _____ ★ _____ おこう。

1 間に

2 な

3 して

4 勉強



2. ～あいだ(は) [～間(は)]

[意義] (整个)期间,……时候

[接续] 名词+の+間(は)

用言连体形+間(は)

[用法] 表示在前项行为或状态持续的期间内一直持续着后项的行为或状态。也可省略「は」。

常与「ずっと」等副词搭配使用。

[例句] ① 夏休みの間、ずっと北海道を旅行します。

暑假期间一直在北海道旅行。

② 子供が小さい間は、なかなか夫婦での外出ができなかった。

孩子小的时候,夫妻两人很难有机会一起出门。

③ 一生懸命泳いでいる間はいやなことも忘れてしまう。

在拼命游泳的时候,一些心烦的事情也都忘掉了。



練習

問題1 次の文の()に入れるのに最もよいものを一つえらびなさい。

① 私は()間、妹はずっとテレビを見ていました。

1 勉強して

2 勉強

3 勉強だ

4 勉強している

② ()間ご無沙汰して、ほんとうに申し訳ありませんでした。

1 長い

2 長く

3 長くして

4 長さ

③ 中田さんは授業()あいだずっと居眠りをしていました。

1 で

2 が

3 の

4 に

問題2 つぎの文の _____ ★ _____ に入れるのに最もよいものを一つえらびなさい。

① 旅行 _____ ★ _____ 人と一緒にいた。

1 ずっと

2 あいだ

3 おもしろい

4 している

② 母が晩ご飯 _____ ★ _____ はテレビを見ていた。

1 私

2 作っている

3 を

4 あいだ

3. いくら～ても(でも)/たって(だって)

〔意义〕 无论怎么……也(都),不管怎么……也(都)

〔接续〕 いくら+动词・形容词连用形+ても(たって)

いくら+名词・形容词词干+でも(だって)

〔用法〕 表示无论什么样的情况,结果都如此。后项多为否定或消极的。
「たって(だって)」和助词「ても(でも)」意思相同,主要用于口语。

〔例句〕 ① いくら寝ても、まだ眠いです。

睡了很久,还是困。

② いくら寒くても、子供は公園へ行きたがります。

无论多么冷,孩子们都想去公园。

③ いくら父親だってそれはひどすぎる。

虽然是父亲,那么做也太过分了。

④ 仕事だから、いくら嫌いでもやらなければならない。

因为是工作,所以无论怎么不喜欢也必须做。

練習

問題1 次の文の()に入れるのに最もよいものを一つえらびなさい。

① いくら忙しく()新聞を読む時間はあるでしょう。

1 でも 2 ても 3 ので 4 から

② 給料がいくら()ても、休日のない職場には行きたくない。

1 いい 2 よい 3 よかった 4 よく

③ いくら薬を()病気が治らない。

1 飲んだって 2 飲んたって 3 飲んだ 4 飲んで

問題2 つぎの文の ★ に入れるのに最もよいものを一つえらびなさい。

① 自分で作った料理 _____ ★ _____ 食べなきゃ。

1 たって 2 まずく 3 いくら 4 なので

② いくら学者 _____ ★ _____ ある。

1 が 2 わからない 3 でも 4 こと

4. ～いじょう(は) [～以上(は)]

〔意义〕 既然……就……

〔接续〕 用言连体形+以上(は)

名词+である+以上(は)

〔用法〕 表示强调的理由,后项多为打算、推测、禁止、强烈的断定内容。

近似句型:「～からには」

〔例句〕 ① 試験を受ける以上、何とかして合格したい。