

Spark® 星火英语

# Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

## 初中英语

主编/刘燕南

审读/Sophie Michael

# 阅读第一教材

涵盖新课标七年级要求掌握的全部话题项目

S-18 命题系统科学打造 不是真题 胜似真题

独家推出阅读理解完全解决方案

全国通用 不受教材版本限制



新 华 出 版 社

Spark® 星火英语

# Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

## 初中英语

# 阅读第一教材

主 编 刘燕南

副主编 王艳萍 陈红军

刘景田 周 芳

审 读 Sophie Michael



七年级  
全册

新 华 出 版 社

### 图书在版编目(CIP)数据

星火英语阅读第一教材. 七年级 / 刘燕南主编. —北京 : 新华出版社, 2005. 6 (2009. 5 重印)

ISBN 978-7-5011-7119-4

I. 星… II. 刘… III. 英语—阅读教学—初中—教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 060921 号

### 星火英语阅读第一教材·七年级

---

责任编辑: 白玉 刘广军

装帧设计: 星火视觉设计中心

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

邮 编: 100043

经 销: 新华书店

印 刷: 山东省临沂沂蒙印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 10

字 数: 224 千字

版 次: 2009 年 5 月第 5 版

印 次: 2009 年 5 月第 5 次

书 号: ISBN 978-7-5011-7119-4

定 价: 14.80 元

---

图书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换 电话: (0539) 8313070

# 本书结构与特色说明

## 活全专新 四位一体 教学练考 事半功倍



**活** 依据新课程标准对阅读话题的要求,结合考试热点趋势分析,灵活性的将话题项目整合分类,使之更符合同学们复习备考的规律和需求,更加准确的针对考试进行训练。

**全** 包含新课程标准要求必须掌握的全部话题项目,确保与学习同步;分话题训练与模拟测试并重,试题类型全面,方便同学们根据自身水平灵活设置训练方式,检测真实水平。

**专** 针对新课程标准要求必须掌握的所有话题项目深入探究、详细阐释。在分析总结历年真题的基础上总结出本类话题的考点、难点、命题点,寻求一类题目的解题规律,让同学们熟练掌握各类话题的解题技巧,举一反三,集中训练,专项突破。

**新** 精选国内外各大媒体报刊的最新时文,阅读练习的同时博览世界风情;100%名师原创题目,完全按照考试标准严格命制,试题质量高,以一当十,事半功倍。

## 第一篇 话题阅读 功能话题 专项突破

所有必须掌握的话题项目分单元集中攻克,熟练掌握各话题的命题规律和解题技巧。

深入阐释本话题常考文章的题材、体裁及常见命题方式,从总体上把握话题内涵。

明确指出本话题的地位,给出相关考试真题的篇目,便于课外拓展,深入学习。

揭示本话题文章的常考题型,指出解答本类题目的关键点和需注意的问题,精简实用。

归纳本话题常用的表达方式,便于同学们第一时间识别话题特征,掌握话题特点。

### Unit 1

#### Family, Friends and Personal Information

家庭、朋友和个人情况

---

**话题探究**

此类话题的短文主要包括家庭成员、亲朋好友、老师同学等与我们关系密切的人的故事,体裁以记叙文和说明文为主。

**链接中考**

家庭、朋友、个人情况话题的文章贴近学生生活,是新课标最重要的话题之一,也符合中考英语阅读理解的选材原则。在历年来的中考英语试题中出现的频率很高。例如,2008年浙江或杭州市中考A篇,山东省济南市中考C篇,潍坊市中考A、C篇,青岛市中考B篇,江苏省苏州市中考A篇,徐州市中考任务型阅读,湖北省荆州市中考阅读题等,几乎各地中考都考查与本话题有关的阅读理解,主要考查学生最基本的阅读能力,是一档基本题,经常以细节理解、推理判断、综合分析、词义猜测等题目出现,在中考中占有一定地位。

**专题辅导**

此类话题多以记叙文为主,此类文章多以人物为中心,以时间或空间为线索,按事件的发生、发展、结局展开叙事;阅读时以时间或空间为线索,可以帮助我们快速理清关系,掌握诸多细节间的逻辑关系。在阅读时我们应该注意以下几点:

1. 首先弄清是文章按什么方法进行叙述的,顺叙、倒叙还是插叙;
2. 然后快速理清在事件发生、发展的整个时间跨度,起于何时,终于何时,以时间为主线,掌握事件或者故事梗概;
3. 抓住叙文的六要素,when, where, who, what, how, why;
4. 理清大时间与各个小时间点之间的关系,如果某段时间指的是哪个年代或者哪个时代等;
5. 充分利用表示时间顺序和相互关系的常用词,找出各个时间点与事件发生、发展之间的联系;

**黄金表达**

1. empty nest 空巢(儿女长大离家)
2. a chip off the old block 大木头上砍下来的小木片(子有其父)
3. Old friends and old wine are best. 故交情谊深,陈酒香醇醇。
4. A friend in need is a friend indeed. 患难见真情。
5. A father is a treasure, a brother is a comfort, but a friend is both. 父亲是财富,兄弟是安慰,朋友兼而有之。
6. bosom friends 知心朋友
7. a bad apple 坏蛋

3

真题体验 Experiences

【2008年重庆中考A篇】

许多学生都想记住在学校发生的事情。一位英语老师就给了我们一个保持记忆的办法——写年鉴。在老师的帮助下，我们最终完成了第一本年度。大家都很高兴。

At school many things happen to us. We may feel excited when we have success in a school play. We may feel sorry if we lose an important game. We want to keep the memory for

1. When we have success in a school play, we may feel \_\_\_\_\_.  
A. sorry  
B. angry  
C. excited

1. 由文章第一段第二句可知我们在学校演出取得成功时,可能会感到兴奋,故选C。

精选最新的、与本话题相关的考试真题着重分析,在实践中把握命题特点与解题技巧。

将文章题目、答案出处进行连线,授之以渔,教给同学们“连线阅读”的方法。

专项训练 Exercises

1

主题:给爸爸过父亲节 体裁:记叙文 题数:5 难度:★★★ 建议用时:5'

Yesterday was Father's Day. I had planned to give my father a present. But I didn't remember it until in the morning. It was too late to post a card to him. So I decided to buy something. When I was in the department store, I found it was not easy for me to choose something right for him. Suddenly I got an idea. I ran home and opened my computer. I made a beautiful card and mailed him through the Internet. Then I began to make supper. When father came home, he was very glad to find a big meal on the table. Then I asked him to check his e-mail. He was amazed to find a beautiful card in his e-mail box. It said, "Happy Father's day! I love you!" My father was so happy that he had tears in his eyes. What a wonderful surprise!



精选与话题相关的文章集中训练,100%原创题目确保练习质量,事半功倍。

词数、难度、建议用时等参考信息,结合“阅读理解完全解决方案”全面测试真实水平。

每篇文章的重点词汇、短语和句型详细列出,便于练后及时总结,提高语言水平。

语言知识收藏夹

重点词汇

plan [plæn] v. 计划,打算  
present ['preznt] n. 礼物  
post [pəʊst] v. 邮寄(通过邮局)  
decide [dɪ'saɪd] v. 决定  
choose [tʃu:z] v. 选择  
mail [meɪl] v. 邮寄(通过网络)  
amazed [ə'meɪzd] adj. 吃惊的,惊奇的  
surprise [sə'praɪz] n. 惊喜,惊讶

重点句型

not...until  
They leave for work very early in the morning and don't return home until late in the evening.  
他们早晨很早去上班,晚上很晚才回家。  
It was easy for sb. to do sth. 对某人来说做某事很容易。  
It was not easy for me to choose something right for him. 对我来说为他选择合适的东西很难。

Test 2

A)

Jason was my uncle. He used to be a manager. Now he works as a teacher in a university. He thinks it is good for him to be a teacher instead of being a manager. He likes to talk with the young people so that he can keep young forever. Students enjoy his lessons very much and everyone says he is a good teacher. Last week, he went to America to attend(参加) a meeting on teaching. I like my uncle very much.

1. What does the writer's uncle do now?

- A. He is a manager. B. He is a doctor. C. He is a teacher. D. He is a driver.

模拟试题便于同学们在话题训练后及时检测学习水平,综合提高。

真实环境下进行训练,总结每套试题成绩,找出阅读弱项所在,设定目标,集中攻克。

专项训练答案解析

Unit 1

1

作者记录了为自己父亲过父亲节的经历。由于很晚才想起父亲节,贺卡已经来不及了,买礼物又想买到合适的,所以作者决定给父亲寄一张电子贺卡,并做了一顿丰盛的晚餐。父亲回家惊喜地发现这一切感动,多么棒的惊喜啊!

1. 细节理解题。文章开头说到昨天是父亲节,“我”早就打算给父亲买礼物,但是直到今天早上才想起来,所以选“今天早上”是对的。  
2. 细节理解题。问题是作者为什么不给父亲寄一张贺卡呢?文中第四句说给他邮寄贺卡已经来不及了,所以“作者没钱买”、“作者忘了”和“父亲不想买贺卡”都不符合文意,故选C项。

文章大意便于深入理解文章内容,正误选项综合分析,理清答案思路,学会答题要领。

# 精彩时文抢鲜看



P26

Health Problem of Students  
学生的健康问题越来越严重



P16

Learning English  
学习英语



P40

Bankcards  
银行卡介绍



P7

People's Friend—dog  
狗是人类的朋友



P30

Takeaway Food  
外卖食品



P45

Traffic Accidents  
交通事故



P28

The Rules to Live a Long Life  
百岁老人的长寿秘诀



P56

Different Manners in Different Countries  
不同国家不同习惯



P50

About Marco Polo  
有关马可·波罗



P59

Facial Expressions  
面部表情



P68

Unusual Activity  
不寻常事



P88/15

American Music  
美国音乐



P65

How to Spend Holidays  
如何度假



P105

Take Care of Your Computers  
照顾好自己的电脑



P102

EXPO

2010 World Expo in Shanghai  
2010年上海世博会

# F

## 前言

# Foreword

还在为阅读拿不了高分发愁？还是一看到某类型的文章就发怵？如果这是您目前的状况，那么亲爱的同学，恭喜您！当您打开这本书的时候，您已经找到了解决问题的最好方法！

《星火英语·阅读第一教材》初中系列融汇贯通新课标初中阶段所有话题项目，已经成为众多“阅读难”的学生课堂阅读之外最好的助手，教材学习之外最好的拓展平台，是新课标话题阅读的首选用书。新课程标准对初中阶段应掌握的功能话题项目做了具体的规定，包括：

1. 个人情况	2. 家庭、朋友与周围的人	3. 周围的环境	4. 日常活动	5. 学校生活	6. 兴趣与爱好
7. 个人情感	8. 人际关系	9. 计划与愿望	10. 节假日活动	11. 购物	12. 饮食
13. 健康	14. 天气	15. 文娱与体育	16. 旅游和交通	17. 语言学习	18. 自然
19. 世界和环境	20. 科普知识与现代技术	21. 热点话题	22. 历史与地理	23. 社会	24. 文学与艺术

针对以上话题项目，本着“源于教材、高于教材”的原则，并结合初中各年级课堂学习的实际，本书创造性地将新课标规定掌握的所有话题项目整合分类，为同学们提供了一本与教材紧密结合并能充分拓展阅读视野、提升相关话题阅读水平的图书。本书的编写充分体现了如下特色：

**活：**依据新课程标准对阅读话题的要求，结合阅读考试热点趋势分析，灵活性的将话题项目整合分类，使之更符合同学们复习备考的规律和需求，更加准确的针对考试热点进行训练，目标明确，有的放矢。

**全：**包含新课程标准规定必须掌握的全部话题项目，确保与年级同步；话题讲解包含“话题探究”、“链接中考”、“专题辅导”、“黄金表达”四大板块，全面讲解话题内涵；中考真题例示、话题专项训练与综合练习并重，试题类型全面，方便同学们根据自身水平灵活设置训练方式，检测真实水平。

**考：**针对新课程标准规定必须掌握的所有话题项目深入探究、详细阐释，在分析总结历年试题的基础上总结出本类话题的考点、难点、命题点，寻求一类题目的解题规律，让同学们熟练掌握各类话题的解题技巧，举一反三，集中训练，专项突破。

**新：**精选国内外各大媒体报刊的最新时文，练习阅读的同时博览世界风情；100%名校名师原创题目，完全按照阅读试题标准严格命制，试题质量高，练一当十，事半功倍。

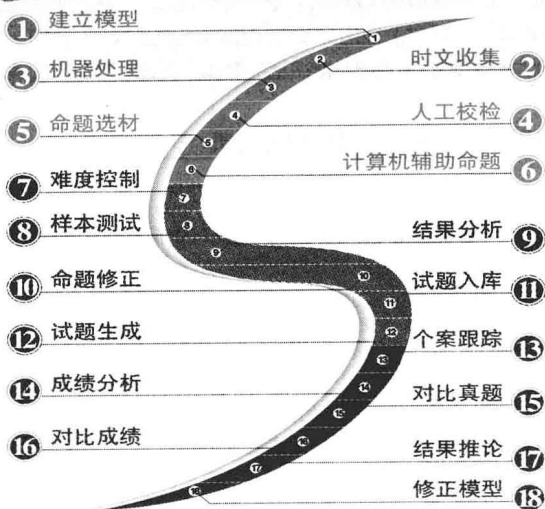
另外，本书在结构体例安排上充分考虑到学与练的结合，形成了“话题深入探究+专项集中训练+模拟测试”的特色体例，充分展示了本书教学练考四位一体、活全专新事半功倍的编写理念。文章新颖，试题由星火命题中心与名校名师共同研发，100%原创，试题质量高，是同学们课外拓展阅读、牢固打基础、苦练基本功的必备用书。

大千世界中您自有慧眼选择我们，

中考征程上我们将伴您一路同行！

# 不是真题 胜似真题

## 全国首创 S-18 高仿真命题系统



### 什么是S-18高仿真命题系统?

**S** Spark—星火英语, Success—成功的标志, 星火英语伴您走向成功!

**18** 通过科学严谨的18步流程, 在多位命题专家与计算机系统的有机结合下, 星火英语编写的每套试题都具有高度仿真性。不是真题, 胜似真题!

## 星火英语高仿真命题揭秘

星火高考命题研究中心

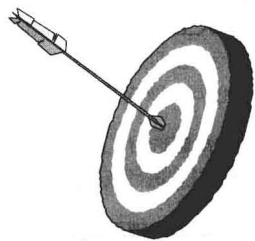


考试是目前选拔人才必不可少的手段, 无论我们对它持什么样的态度, 它都与我们的命运息息相关, 那么什么样的考试是科学的, 或者说决定一个考试科学性的因素有哪些?

目前国际公认的标准有两个, 即信度(reliability)和效度(validity)。信度是指在不同的情况下(如时间、地点), 对同一水平的人进行测试是否能够得出同样的结果, 也就是测试的可信程度或测试结果的稳定性。效度是测试是否如实地反映了命题人希望通过测试了解到的内容, 也就是测试的有效程度或测试的真实性。

在考试标准相对稳定的背景和前提下, 我们利用国际先进的测试技术和命题手段进行高仿真已经成为可能。

星火命题研究中心本着精益求精的态度, 立志澄清目前国内模拟命题市场鱼龙混杂的局面, 投入了大量的人力、物力, 将理论、技术和实践紧密结合, 在北京、上海两地高校数位测试专家通力合作的基础上, 成功抽象出了国内各类测试的命题模型, 研发出了国内第一套高仿真命题系统(S-18系统)。通过18个操作流程, 可以轻松地实现命题信度和效度控制, 命制出高质量的模拟试题。



## 星火命题研究中心由以下几个部门组成:



- **素材组:** 由资深编辑组成, 负责收集命题素材, 并对素材进行分类和校检。
- **开发组:** 由精通计算机技术、计算语言学和自然语言处理的专家组成, 负责开发命题过程中所需要的一切分析和统计工具。
- **专家组:** 由国内知名测试学专家组成, 负责各类模拟试题的命制。
- **测试组:** 负责在不同阶段通过考生参与的试验对命题仿真性进行实证, 为专家命题提供反馈意见。



# 由本中心研发的星火S-18高仿真命题系统的 核心思想是：同源 同质



**同源** 是命题的基础,即我们的命题素材与官方命题素材具有高度的一致性。

以阅读为例,经过分析我们发现阅读文章大部分选自英语国家最新出版物,以报刊和杂志为主,具有非常高的时效性。阅读在内容上涉及社会科学、自然科学和人文科学的知识;题材上包括记叙文、议论文和说明文等。我们首先根据真题的统计数据,在保证时效性的前提下,采用同样的比率选取文章、筛选内容和控制题材,从根本上保证同源。

**同质** 是星火高仿真命题的核心内容,我们通过以下18个流程来保证命题的同质:

**1 建立模型** 我们对历年真题进行数据统计,在选材分析、考点分析、题目分析、干扰项分析、难度分析等基础上建立各类考试的命题模型和难度标准。

**2 时文收集** 在确立了命题模型后,根据同源分析确立的标准,收集大量时文。星火时文收集的工作主要是由计算机系统自动进行的,它可以根据要求定时抓取指定网站最新的内容,另外星火的编辑也会从外刊上不断地补充内容。

**3 机器处理** 由开发组开发的一系列程序将对收集好的时文进行预先处理,计算出不同文章的难度,统计出文章的字数、核心词、长难句数量、平均句长等基本信息。

**4 人工校检** 在计算机自动处理的基础上我们将对素材进行人工处理,修正自动处理中的错误,修正难度分析及核心词提取的结果,完成文章归类和中英文摘要的撰写。

**5 命题选材** 在人工校检完成后,专家们将根据真题的选材模型进行选材(参考同源原则),初步确立选材范围。

**6 计算机辅助命题** 在选材范围确定后,专家们将利用计算机辅助命题系统进行命题,该系统主要是根据各类考试的原型设计的,可以帮助专家快速定位考点,设计题目和干扰项,提供统计分析数据,估算难度,查询真题和以往专家命题的经验等。这个过程的命题结果将以独立的题目存在,暂不组成套题。

**7 难度控制** 在命题结束后,我们将对命题的难度进行预估,初步确定难度系数,命题的难度区间应该控制在真题的难度区间范围内。

**8 样本测试** 在难度系数确定后,我们将对不同预估难度的试题进行抽样检验。我们会邀请一定数量的学生参加测试,受试的学生来自将参加目标考试的人群,采用随机抽样的方式进行选择,一次测试的学生数量一般控制在300-500人之间,同时这些学生也将接受与目标考试同样难度的真题测试(要确保受试人群事先没有做过选定的目标考试的真题)。

**9 结果分析** 样本测试结束后我们将获得两组数据,一组是学生使用我们测试题的成绩,另一组是学生使用真题的成绩。我们将根据这两组数据进行数据分析,计算出误差。

**10 命题修正** 如果误差不在我们允许的范围,则需要根据分析结果进行归因,找到误差产生的原因,对命题进行修正。命题修正后需要重新进行试验,直到误差达到允许的范围。

**11 试题入库** 命题进行修正后将存入我们的试题库,入库时将标明题材、难度、类型、试题种类、命题人、命题时间、修正次数、使用次数等一系列信息,以方便根据不同的要求进行调用。

**12 试题生成** 在试题入库后,我们的命题专家将根据目标考试的模型,将模型的参数与题库内试题的参数进行匹配对比,把题库内的试题组成完整的模拟题。

**13 个案跟踪** 试题生成后,我们将对一部分将参加目标考试的应试者进行跟踪性个案研究,我们将收集应试者在不同阶段接受我们模拟测试的成绩,并建立受试档案库。

**14 成绩分析** 我们将对受试各个阶段的测试成绩进行横向和纵向分析,收集常见错误,并对错误进行归因。一方面可以提高我们命题的诊断功能,另一方面便于应试者有针对性地提高成绩。

**15 对比真题** 在目标考试结束后我们将会把本次考试的真题与我们的模拟题进行对比分析,检验吻合程度。

**16 对比成绩** 在目标考试结束后我们也将对接受我们个案研究的学生的成绩进行分析,对比不同阶段受试的测试成绩和最终应试成绩,检验其中的连贯性和我们模拟试题的实际仿真度。

**17 结果推论** 我们将根据真题对比和成绩对比的分析结果进行归因,对我们的命题进行阶段性的总结。

**18 修正模型** 在阶段性总结的基础上,我们将对考试模型进行修正,进一步提高命题的仿真性。

# C

# 目 录

## o n t e n t s

### 第一篇 话题阅读

1

UNIT



#### Family, Friends and Personal Information 3

家庭、朋友和个人情况

话题探究 .....	3	黄金表达 .....	3
链接中考 .....	3	真题体验 .....	4
专题辅导 .....	3	专项训练 .....	5

2

UNIT



#### School Life & Language Learning 13

学校生活和语言学习

话题探究 .....	13	黄金表达 .....	13
链接中考 .....	13	真题体验 .....	14
专题辅导 .....	13	专项训练 .....	15

3

UNIT



#### Shopping, Food & Health 23

购物、饮食和健康

话题探究 .....	23	黄金表达 .....	23
链接中考 .....	23	真题体验 .....	24
专题辅导 .....	23	专项训练 .....	25

4

UNIT



#### Daily Routines & Hobbies 32

日常生活与兴趣爱好

话题探究 .....	32	黄金表达 .....	32
链接中考 .....	32	真题体验 .....	33
专题辅导 .....	32	专项训练 .....	34



**5**  
UNIT

**Entertainment, Sports, Travel, Transport 42**

文娱体育与旅游交通

话题探究 .....	42	黄金表达 .....	42
链接中考 .....	42	真题体验 .....	43
专题辅导 .....	42	专项训练 .....	44



**6**  
UNIT

**Emotions & Interpersonal Relationship 52**

个人情感与人际关系

话题探究 .....	52	黄金表达 .....	52
链接中考 .....	52	真题体验 .....	53
专题辅导 .....	52	专项训练 .....	54



**7**  
UNIT

**Plans, Intentions & Festival, Holidays and Celebrations 60**

计划、愿望与节假日活动

话题探究 .....	60	黄金表达 .....	60
链接中考 .....	60	真题体验 .....	63
专题辅导 .....	60	专项训练 .....	64

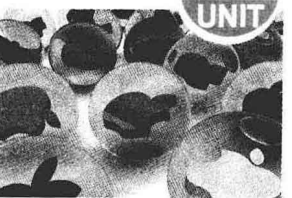


**8**  
UNIT

**World & Environment 72**

世界与环境

话题探究 .....	72	黄金表达 .....	72
链接中考 .....	72	真题体验 .....	73
专题辅导 .....	72	专项训练 .....	74



**9**  
UNIT

**Literature, Art & Society 81**

文学艺术与社会

话题探究 .....	81	黄金表达 .....	81
链接中考 .....	81	真题体验 .....	82
专题辅导 .....	81	专项训练 .....	83

## 第二篇 全真考场

Test 1 .....	93
Test 2 .....	95
Test 3 .....	96
Test 4 .....	99
Test 5 .....	101
Test 6 .....	104

## 第三篇 答案与解析

### 话题阅读答案解析

Unit 1 Family, Friends and Personal Information 家庭、朋友和个人情况 .....	109
Unit 2 School Life & Language Learning 学校生活和语言学习 .....	112
Unit 3 Shopping, Food & Health 购物、饮食和健康 .....	115
Unit 4 Daily Routines & Hobbies 日常生活与兴趣爱好 .....	118
Unit 5 Entertainment, Sports, Travel, Transport 文娱体育与旅游交通 .....	121
Unit 6 Emotions & Interpersonal Relationship 个人情感与人际关系 .....	124
Unit 7 Plans, Intentions & Festival, Holidays and Celebrations 计划、愿望与节假日活动 .....	127
Unit 8 World & Environment 世界与环境 .....	130
Unit 9 Literature, Art & Society 文学艺术与社会 .....	133

### 全真考场答案解析

Test 1 .....	137
Test 2 .....	138
Test 3 .....	139
Test 4 .....	140
Test 5 .....	141
Test 6 .....	143



# 第一篇 话题阅读

功能话题 专项突破



# Unit 1

## Family, Friends and Personal Information

### 家庭、朋友和个人情况



#### 话题探究

此类话题的短文主要包括家庭成员、亲朋好友、老师同学等与我们关系密切的人的故事,体裁以记叙文和说明文为主。

#### 链接中考

家庭、朋友、个人情况话题的文章贴近学生生活,是新课标最重要的话题之一,也符合中考英语阅读理解选材的原则,在历年来的中考英语试题中出现的频率很高。例如:2008年浙江省杭州市中考A篇、山东省济南市中考C篇、潍坊市中考A、C篇、青岛市中考B篇、江苏省苏州市中考A篇、徐州市中考任务型阅读、湖北省荆州市中考阅读答题等,几乎各地中考都考查与本话题有关的阅读理解,主要考查学生最基本的阅读能力,是一档基本题。经常以细节理解、推理判断、综合分析、词义猜测等题目出现,在中考中占有一定地位。

#### 专题辅导

此类话题多以记叙文为主,此类文章多以人物为中心,以时间或空间为线索,按事件的发生、发展、结局展开叙事;阅读时以时间或空间为线索,可以帮助我们快速理顺关系,掌握诸多细节间的逻辑关系。在阅读时我们应该注意以下几点:

1. 首先弄清楚文章是按什么方法进行叙述的:顺叙、倒叙还是插叙;
2. 然后快速抓住事件发生、发展的整个时间跨度:起于何时,终于何时,以时间为主线,掌握事件或者故事梗概;
3. 抓记叙文的六要素:when, where, who, what, how, why;
4. 理顺大时间与各个时间点之间的关系,如某段时间指的是哪个年代或者哪个时代等;
5. 充分利用表示时间顺序和相互关系的常用词,找出各个时间点与事件发生、发展之间的联系;

#### 黄金表达

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. empty nest  | 空巢(儿女长大离家)          |
| 2. a chip off the old block  | 大木头上砍下来的小木片(子肖其父)   |
| 3. Old friends and old wine are best.                                    | 故交友情深,陈酒香味醇。        |
| 4. A friend in need is a friend indeed.                                  | 患难见真情。              |
| 5. A father is a treasure, a brother is a comfort, but a friend is both. | 父亲是财富,兄弟是安慰,朋友兼而有之。 |
| 6. bosom friends   | 知心朋友                |
| 7. a bad apple   | 坏蛋                  |

在 2008 年 5 月 12 日的四川大地震中,一位年轻的母亲为保护自己几个月大的宝宝,毅然用自己的身躯护住了孩子。孩子在母亲的保护下安然无恙,而这位年轻的母亲却离开了人世,直到救援人员找到她时,她依然保持着双膝着地,保护着自己孩子的姿势。

At the Beijing time 14:28 May 12, 2008, a strong earthquake suddenly happened in Sichuan Province.

As they saw a young woman in broken houses, the rescue(营救) workers were sad to find that she had already been dead, yet surprised to notice her kneeling down with her hands touching the ground to support her weight—and right under her shelter of fresh and blood(血肉) her several-month-old baby was sleeping, safe and sound.

The baby was put around carefully in a little quilt(被子), with a mobile phone inside. An unsent text message was found that read:

*"Dear Baby, If You Could Be Alive, Please Remember That Mum Always Love You!"*

As it was too young to know what was really going on, the baby's dream must have been free from nightmare(噩梦), though a nightmare was taking place. However, it was the mother's love that prevented the nightmare from falling upon the young dreamer.

Mother's love at her last breath!!!

1. It was \_\_\_\_\_ when the baby was found.

- A. crying
- B. dying
- C. sitting
- D. sleeping

2. The mother knelt down with her hands touching the ground in order to \_\_\_\_\_.

- A. have a rest
- B. save her baby
- C. protect herself
- D. prevent the nightmare

3. Which of the following is true about the text message?

- A. It was a message to the baby's father.
- B. It had already been sent out when found.
- C. The mother hoped that her baby could live.
- D. The mother wouldn't like the message to be found.

4. The passage is mainly about \_\_\_\_\_.

- A. mother's love
- B. Sichuan earthquake
- C. a lucky baby
- D. the last breath

1. 由文章第二段最后一句可知,她血肉模糊的身体下面,她几个月大的宝宝正在酣睡着,故选 D。

2. 由第二段可知,这位母亲这么做的目的是支撑起她的身体,来保护自己的孩子,故此题选 B。

3. 短信内容表达了母亲对自己孩子的深爱,并且由母亲临终前的举动也可推辞她希望自己的孩子生还,故选 C。



4. 全文意在表述的都是母亲对孩子的伟大的爱,选 A。

查找细节出处  
细节理解题

推理判断题  
结合语境

综合理解题  
联系上下文

分析归纳  
主旨大意题



## 专项训练 Exercises

## 1

主题:给爸爸过父亲节 体裁:记叙文 词数:319 题数:5 难度:★★★ 建议用时:8'

Yesterday was Father's Day. I had planned to give my father a present. But I didn't remember it until in the morning. It was too late to post a card to him. So I decided to buy something. When I was in the department store, I found it was not easy for me to choose something right for him. Suddenly I got an idea. I ran home and opened my computer. I made a beautiful card and mailed him through the Internet. Then I began to make supper. When father came home, he was very glad to find a big meal on the table. Then I asked him to check his e-mail. He was amazed to find a beautiful card in his e-mail box. It said, "Happy Father's day! I love you!" My father was so happy that he had tears in his eyes. What a wonderful surprise!



- When did the writer remember Father's Day?  
A. Yesterday evening. B. Yesterday morning. C. Yesterday afternoon. D. Until night.
- Why couldn't the writer post a card to his/her father? Because \_\_\_\_\_.  
A. the writer had no money B. the writer forgot it  
C. it was too late D. the writer's father didn't want a card
- What did the writer do on Father's Day at last?  
A. The writer bought something right for him. B. The writer made a big meal.  
C. The writer mailed a beautiful card on the Internet. D. Both B and C.
- How did the writer's father feel after seeing the card?  
A. Amazed. B. Sad. C. Interested. D. Bored.
- What's the main idea of the passage?  
A. We have to celebrate Father's Day.  
B. We can do some things for fathers on Father's Day to show our love.  
C. We must buy something right for our parents.  
D. We can do things to make our parents amazed.

## 语言知识收藏夹

## ▶▶ 重点词汇

plan [plæn] *v.* 计划,打算  
present ['preznt] *n.* 礼物  
post [pəʊst] *v.* 邮寄(通过邮局)  
decide [dɪ'saɪd] *v.* 决定  
choose [tʃu:z] *v.* 选择  
mail [meɪl] *v.* 邮寄(通过网络)  
amazed [ə'meɪzd] *adj.* 吃惊的,惊奇的  
surprise [sə'praɪz] *n.* 惊奇,惊讶

## ▶▶ 重点句型

not... until  
They leave for work very early in the morning and don't return home until late in the evening. 他们早晨很早去上班,晚上直到很晚才回家。  
It was easy for sb. to do sth. 对某人来说做某事很容易。  
It was not easy for me to choose something right for him. 对我来说为他选择合适的东西很难。

Unit  
1

## 家庭、朋友和个人情况