

经广东省中小学教材审定委员会审定通过
九年义务教育全日制新课程学生用书



新课程

新目标

新理念

综合实践活动

小学五年级上学期

广东省教育厅教研室 编



广东人民出版社

广东省中小学教材审定委员会审定通过
年义务教育全日制新课程学生用书



新课程

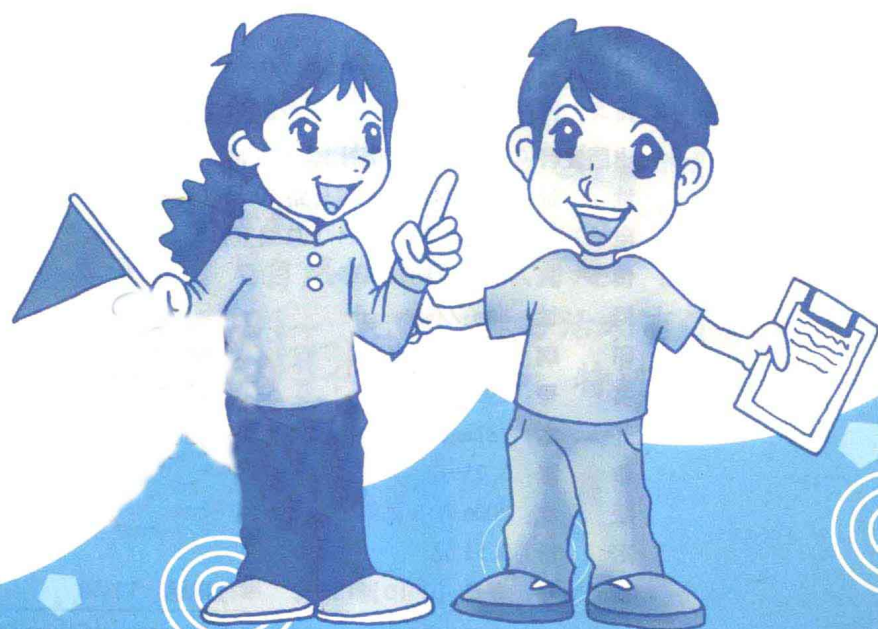
新目标

新理念

综合实践活动

小学五年级上学期

广东省教育厅教研室 编



广东人民出版社

综合实践活动（经济型）（小学五年级上学期）

广东省教育厅教研室 编

 版权所有 翻印必究

出 版 人：金炳亮

责任编辑：陈更新 邱仲军 周 杰

装帧设计：广州六德

责任技编：黎碧霞

出版发行：广东人民出版社

地 址：广州市大沙头四马路 10 号（邮政编码：510102）

电 话：(020) 83798714（总编室）

传 真：(020) 83780199

网 址：<http://www.gdpph.com>

印 刷：江门市教育印刷厂

书 号：ISBN 978 - 7 - 218 - 05347 - 9

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：3.25 字 数：70 千字

版 次：2006 年 8 月第 1 版 2010 年 7 月第 5 次印刷

定 价：3.51 元

批准文号：粤价【2010】180 号 举报电话：12358

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社(020 - 83795749)联系调换。

给同学们的话



多米诺骨牌运动



废物的回收与利用



我爱小鸟



小学生课业负担调查



寻根问祖

亲爱的同学们：

这个学期你们继续学习综合实践活动新课程，这门课程是你们自己的课程，是充满生活气息和情趣的课程，也是你们需要的课程，她将陪伴你们进入全新的学习领域，让你们在做中学、玩中悟。综合实践活动课程是国家设立的必修课，跟学习数学、语文、英语可不一样，想学好这门课程，要在老师的帮助和指导下，同学们自己动手去做，亲身去经历，用心去体验。通过亲身参与完成观察、测量、实验、参观、访问、调查、制作等活动，同学们将从中认识自我、自然和社会，学会探究问题，学会与同伴合作，学会与他人沟通，学会综合运用知识，进而展现自己的才艺，养成积极、开朗、自信、勇敢的个性品质。

在农村，在山区，在学校的周围，到处是综合实践活动的地方，充满着可探究的现象和问题，只要你积极参与，就能发挥你的聪明才智，就会学得更丰富、更充实，你会发现，世界真奇妙，大自然的奥秘多么有趣。相信自己，你一定行！只是要记住：学习活动有了成果，别忘记与你的同学、你的老师，特别是你的爸爸妈妈一起分享啊！

相信同学们会做得很好，学得愉快。

编者

2010年6月



目 录

多米诺骨牌运动..... 1

废物的回收与利用..... 8

我爱小鸟..... 17

小学生课业负担调查..... 25

寻根问祖..... 31

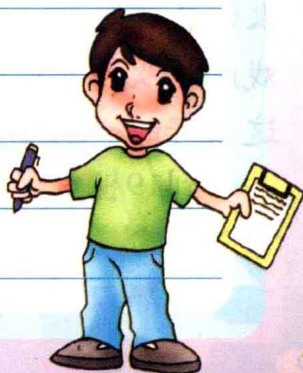
多米诺骨牌运动

1 主题的生成

小朋友，你知道什么叫“牵一发而动全身”？什么是局部与全局的关系？什么是团队合作？如果你要体会其中的意义，我们可以玩一个非常有趣的游戏运动，那就是多米诺骨牌运动。玩过之后，同学们就会知道：众志成城，团队的力量就像云龙手中的利剑，剑锋所指，所向披靡。当然，深入研究下去，还会体会到什么是多米诺骨牌效应。



请你介绍什么是多米诺骨牌运动？





多米诺骨牌运动是一项规则非常简单的运动。就是将骨牌按照一定的间距排成单行或分行排成一片，或形成一条长龙，或形成一幅图案。骨牌的质材多以塑料、木材和兽骨为主。触击其中一枚骨牌，其余发生连锁反应，依次倒下。目前，多米诺骨牌运动已发展成为一项集动手、动脑于一体的运动，同时需要最大限度地发挥团队精神的运动。多米诺骨牌运动代表着积极向上的思想，它不但能培养人的创造能力、增强自信心，参与者还必须通过集体的智慧和付出才能感受瞬间的精彩、美丽和动人心弦，并体会集体成功所带来的喜悦。

骨牌据说起源于中国。宋朝时就出现了骨牌游戏。当时的骨牌还是一种刻着点数的赌具，多为象牙或兽骨制成，所以又叫“牙牌”。

1849年8月16日，一位意大利传教士把这种骨牌带回了米兰。作为最珍贵的礼物，他把骨牌送给了他最美丽的女儿小多米诺。但传教士怎么也想不到，正是这副骨牌，使他的名字——多米诺，成为一种世界性体育运动的代称。

不久，小多米诺就喜欢上了这副骨牌，因为她发现了骨牌的新玩法，她按点数的大小以相接的方式把骨牌连接起来。在玩骨牌游戏的时候，小多米诺发现它可以很好地锻炼人的意志和耐力。

小多米诺的男友阿伦德是个性情浮躁的人，小多米诺就让他把28张牌一张一张地竖起来。如果阿伦德不能在限定时间把28张牌码完，或者码完的牌倒下了，小多米诺就限制他一周不许参加舞会。经过七七四十九天的磨练，阿伦德的性格变得刚毅坚强，做事也变得稳健沉着。

传教士多米诺为了让更多的人玩上高雅的骨牌游戏，制作了大量的木制骨牌。不久，木制骨牌就迅速地在意大利及整个欧洲传播，骨牌游戏成了欧洲人的一项高雅运动。后来，人们为了感谢多米诺给他们带来这么好的一项运动，就把这种骨牌游戏命名为“多米诺”。

到19世纪，“多米诺”已经成为世界性的运动。在非奥运项目中，它是知名度最高、参加人数最多、扩展地域最广的体育运动。

从那以后，“多米诺”成为一种国际性术语。

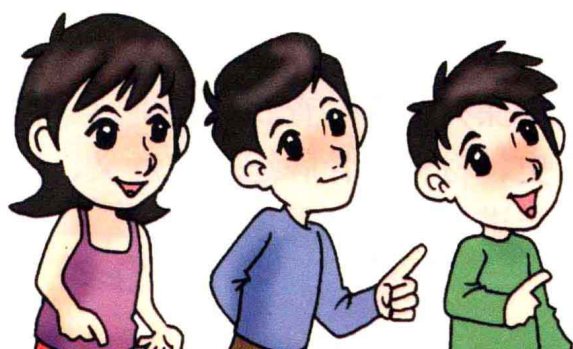


考考你

你以前与同伴玩过多米诺骨牌吗？如果有，请先向小组介绍以前的玩法。

经过讨论，关于多米诺骨牌运动，我们小组选定的课题是：_____

小组成员：_____ 组长：_____



2 活动计划

我们小组的活动计划

.....

.....

.....

.....

.....

.....



关于多米诺骨牌运动，参考课题有：

- A. 多米诺骨牌运动的起源、历史
- B. 多米诺骨牌运动的世界纪录
- C. 多米诺骨牌运动的意义
- D. 多米诺骨牌运动方法技能
- E. 多米诺骨牌材料
- F. 多米诺骨牌效应案例

3 活动实施

活动一 合作探究

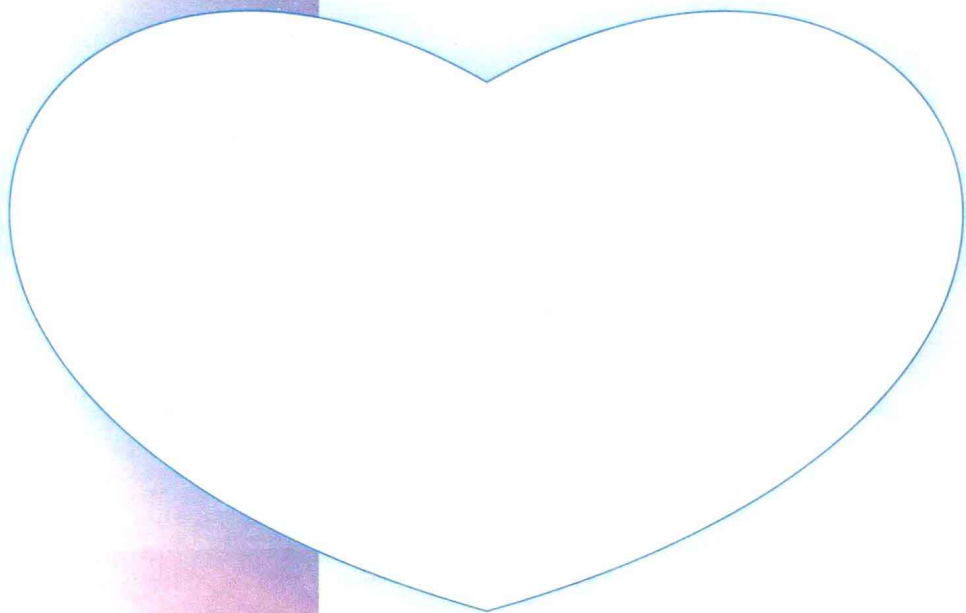
各小组按选定的课题进行合作探究，通过查找分析资料、访问、调查等方法，探究骨牌的起源、历史、材料、骨牌运动的意义、方法技能等，还有经济社会生活方面的多米诺骨牌效应现象。

_____ 的报告



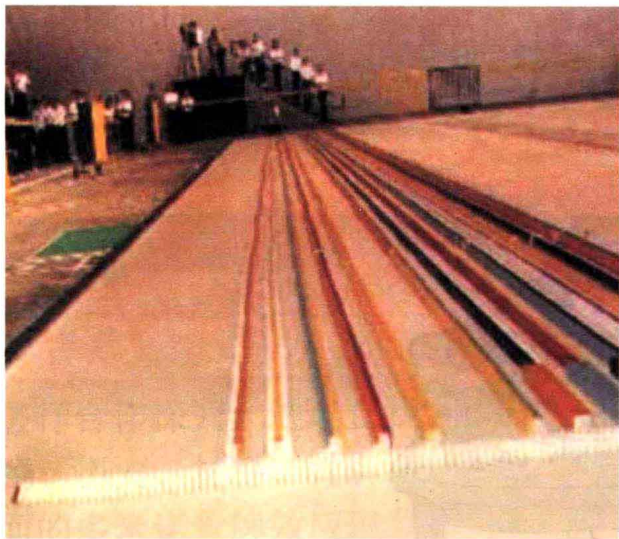
活动二 造型设计

以小组为单位，开展多米诺骨牌运动的造型、图案的设计活动，注意要按照多米诺骨牌运动的特点，造型或图案的线条要连接起来。



活动三 码牌活动

按照小组的造型、图案设计方案，在一个平展的平面，利用容易找得到的长方体材料如火砖、军棋子、木块等，发挥小组集体的智慧和合作的力量，展开码牌的活动。



小资料



世界最新的多米诺骨牌纪录2005年11月19日在荷兰陆瓦尔登市诞生了。在过去的几个星期里，来自17个国家的88名多米诺骨牌爱好者为了打破纪录，一共码放了432.1万张骨牌。在最后的揭晓晚会上，歌星安娜斯塔希亚推倒了第一张多米诺骨牌，1小时45分钟以后，

最后一张骨牌倒下，尽管在骨牌倒下的过程中不免有“漏网之鱼”，但是最后统计显示，一共有415.5476万张骨牌被推倒，新的纪录还是有惊无险地诞生了。

不过，这项新纪录的诞生还搭上了一只可怜麻雀的性命。原来在11月14日，当工作人员正在码放骨牌的时候，一只麻雀误打误撞地飞了进来，还闯了不小的祸，它弄倒了2.3万张骨牌，大家为了不让自己努力功亏一篑，只好打死了这只闯了祸的麻雀。不过，麻雀在荷兰可是受保护的动物，麻雀之死招致了当地好几千人的抗议。以至于这次活动组织者不得不在晚会现场对此表示歉意。

汇报展示

A. 介绍有关多米诺骨牌运动的故事或这一次活动的体会。

B. 讲一讲什么是多米诺骨牌效应。

C. 评一评哪一个小组设计多米诺骨牌运动的造型、图案最好最有创意。

D. 小组互相评价，哪个小组的码牌活动合作最成功。



废物的回收与利用

1 主题的生成

随着社会经济的持续发展，人类制造的垃圾数量正在迅速增加。一张张废纸、一片片塑料，一次性纸杯、一次性筷子，还有河沟的污水，以及随风飘荡的悬浮物。与日俱增的垃圾污染着我们赖以生存的环境，同时也威胁着我们的健康。

你是否想过要如何处理这些废品，或者对它们回收和利用以节省资源呢？

其实，只要我们善于观察，善于思考，善于创新，就一定能够有效地利用资源，变废为宝，改变废物的价值。



小资料



垃圾正成为困扰人类社会的一大问题。据估测，全世界每年产生的垃圾超过10亿吨，大量的生活和工业垃圾由于缺少处理而露天堆放，垃圾围城现象日益严重，成堆的垃圾臭气熏天，病菌滋生，有毒物质污染地表和地下水，严重危害人类的健康。这种现象若得不到遏制，人类将被自己生产的垃圾埋葬掉。

想一想 小组讨论

废物对于我们环境的危害有多大呢？
废物回收再利用的价值又有多大呢？

2 活动计划

经过讨论，我们小组的选题：_____

小组成员和职务：_____

研究时间：_____

准备材料：_____

研究方法、步骤：

(1) _____

(2) _____

(3) _____

我们预期的成果：_____



3 活动实施

活动一 合作探究



参考探究课题：

- 废物的种类
- 废物的危害
- 回收废物的意义
- 如何回收生活中的废物
- 我能利用的废物
- 废物回收面临的困难
- 国外的废物回收
- 农村的废物回收

通过学校图书馆或上网,搜集小组选定的探究课题资料

我们搜集到的资料

我们的研究过程是：_____



活动二 实地考察

调查了解家乡的乡镇企业，看看有没有利用废物进行加工的。比如把废纸加工成白纸，或用废塑料制作成生活用品的。让我们一起去废物工厂看个究竟吧。



小调查

参观废物加工厂

小组：_____

成员以及职务：_____

准备工具：_____

参观地点：_____

参观内容：_____

废物的回收利用工艺

废纸









造纸

或









你的活动感受和收获有：_____

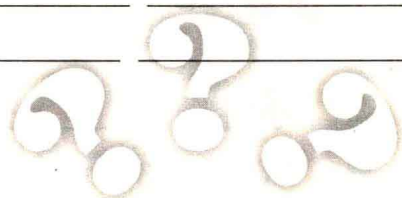




考考你

以下物品，请你说出三种对他们进行再次使用的方法。

- A. 厚纸箱: _____
- B. 塑料牛奶盒: _____
- C. 玻璃罐: _____
- D. 木板: _____
- E. 塑料袋: _____
- F. 报纸: _____



活动三 废物的分类

废物通常来源于生活垃圾或工业废弃物。你知道哪些废物属于可回收废物，哪些属于不可回收废物吗？

废物名称

废物来源

是否可回收

