

★★★
超值金版
29.00
★★★

论语

《论语》这本『儒家经典』

数千年来一直

其历久弥

大

全

集

(春秋)孔子
雅瑟主编

『仁』中华文化最不朽的经典之一，记录孔子的重要思想言行

思想内容 思维方式 价值取向 都早已沉淀在我们的生命中

让我们穿越两千多年的时空隧道，品读《论语》，体悟圣贤的智慧。



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

论语大全

中华文化最不朽的经典之一，记录孔子的重要思想

春秋 孔丘 著
雅瑟 主编



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

论语大全集 / (春秋) 孔丘著; 雅瑟主编. —北京: 新世界出版社, 2010.10
ISBN 978-7-5104-1178-6

I. ①论… II. ①孔… ②雅… III. ①儒家②论语—注释③论语—译文
IV. ①B222.2

中国版本图书馆 CIP数据核字(2010)第 158091号

作 者: 孔 丘 雅 瑟

责任编辑: 罗平峰

特约编辑: 侯春奇 王艺璐

排版设计: 于 娟 赵 琳

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

发 行 部: (010)6899 5968

总 编 室: (010)6899 5424

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印 刷: 廊坊市华北石油华星印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 450千字

印 张: 28

版 次: 2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-1178-6

定 价: 29.00元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

《论语》与《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”，是一部关于伦理言论的著作，也是研究孔子的主要资料。《论语》善于通过人物的神情语态，展示人物的不同性格。书中不仅有关于孔子仪态举止的静态描写，而且还有关于他个性气质的传神刻画。并且，围绕孔子这一中心，《论语》还成功地刻画了诸多孔门弟子的生动形象。如子路的鲁莽率直，颜回的仁厚贤良，子贡的聪颖善辩，曾皙的潇洒脱俗等等，都给人留下了深刻印象。

《论语》作为儒家经典著作之一，内容涉及人类生活诸多方面。不仅谈到了做人、学习、教育，还谈到了为政、塑造君子人格、治国与安邦等重要问题。所以，北宋政治家赵普曾有“半部《论语》治天下”之说。《论语》蕴含的哲学思想可谓博大精深，对我们现代人仍然具有重要的借鉴意义。

如何做人。孔子教导我们做人要正直磊落，重视“仁德”，并且还要重视自身素质的全面发展。在孔子看来，“人之生也直，罔之生也幸而免”（《雍也》），只有正直的人才能光明磊落。孔子将“仁德”看作是做人的根本，认为只有在仁德的基础上做学问、学礼乐才有意义；认为只有仁德的人才能无私地对待别人，才能得到人们的称颂。那么，怎样才能做到仁德呢？仁德的外在标准是：“刚、毅、木、讷”（《子路》）；而实践仁德的五项标准是：“恭、宽、信、敏、惠”（《阳货》）。按照仁德的标准，做到“修身”、“克己”就可以达到“仁”的境界了。

如何学习。孔子认为人要有好学精神，学习过程中要讲究学习方法。其中孔子提倡的学习方法有“学而时习之，不亦说乎”（《学而》）；“温故而知新，可以为师矣”（《为政》）；“学而不思则罔，思而不学则殆”（《为政》）等。在学习内容

方面，孔子主张学习的范围要广博，不能单一，不能偏颇。他还强调学习要先确立明确的目的，表明学习的重点在于“学以致用”。

如何施教。孔子主张“有教无类”、“因材施教”。其教育内容极其广泛，提倡启发式的教育方式。在孔子看来，教育的目的除了用仁义礼净化人们的灵魂，协调人们的社会行为之外，其最重要的目的在于培养具有仁义之心的“仕”和“君子”，这也就是其著名的“学而优则仕”的教育思想。

如何为政。孔子认为一切正直懂礼、并且具备一定为政能力的人都可以从政。但是要求从政者必须勤勉忠诚，言行一致，有处理事情的远见卓识。

如何塑造君子人格。儒家所谓的“君子”重在强调对人格的追求，要求君子处处严于律己，重视自我修养，重义避利，追求道义。认为君子应当重视提高自己，在有生之年对社会多做贡献。

如何治国安邦。孔子认为治国的根本在于人伦纲常；治国的前提在于君主要重视仁德、以身作则；治国的基本方法就是“选才、富国、育人、立法”。

本书的编撰体例包括原典、注释、名家注解、译文、解读五部分。旨在方便读者对照原文加深对《论语》的理解，并能联系实际，透彻领悟《论语》的精神内涵，切实达到提高自身修养的目的。《论语》的经典之处就在常读常新，任何人任何时候，只要开卷就会受益。

学而篇第一	1
为政篇第二	17
八佾篇第三	39
里仁篇第四	59
公冶长篇第五	79
雍也篇第六	105
述而篇第七	131
泰伯篇第八	159
子罕篇第九	177
乡党篇第十	201
先进篇第十一	221
颜渊篇第十二	243
子路篇第十三	263
宪问篇第十四	289
卫灵公篇第十五	325
季氏篇第十六	359
阳货篇第十七	373
微子篇第十八	397

子张篇第十九 409

尧曰篇第二十 429

孔子年谱 434

参考书目 439

学而篇第一

《论语》把“学而”作为全书的开篇之章，旨在强调学习为人立身存世的根本。非学无以成才，无以存身，无以生活于世间。

“立身以立学为先，立学以读书为本。”学习是人立身的根本，是人成就事业的根基。只有学习才能塑造一个最好的自己，古今中外无数个英雄豪杰，莫不从学习中练就一身建功立业的本领，从而在各自的领域内作出不凡的成就。

孔子说：“学而时习之，不亦说乎。”“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”对学习的执着和爱好远远超过了一切，信念所系、信念所在皆在于学习知识，以求达到“仁”的境界。时至今天，孔子的主张仍有着划时代的意义，它是超越时空的至理金言。我们所在的时代，知识大爆炸，更新速度极快，竞争异常激烈，要想在残酷的竞争中获胜，没有丰富的知识作为基础是远远不行的，只有不断地学习，不断地实践，才能提高我们的综合素质，使我们立于不败之地。

1.1 子^①曰：“学^②而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”

①子：中国古时候对有德行、学识渊博的男子的敬称，后来也指男子。《论语》这本书中的“子曰”的子指的就是孔子。②学：在这里主要是指学习西周时的礼、乐、诗、书等文化典籍。

孔子说：“我们能够持之以恒地学习，就能把知识掌握得很牢固，这岂不是快乐的事情吗？志气相投的好朋友从远方来了，久别重逢，难道不值得让人高兴吗？别人一时不了解自己，也不会对人产生怨恨，这样的胸怀坦荡的人难道不是君子吗？”

程颐、程颢注：习，重习也。时复思绎，浹洽于中，则说也。学者，将以行之也。时习之，则所学者在我，故说。以善及人，而信从者众，故可乐。说在心。乐主发散在外。虽乐于及人，不见是而无闷，乃所谓君子。乐由说而后得，非乐不足以语君子。

朱熹注：人性皆善，而觉有先后，后觉者必效先觉之所为，乃可以明善而复其初也。及人而乐者顺而易，不知而不愠者逆而难，故惟成德者能之。然德之所以成，亦曰学之正、习之熟、说之深而不已焉耳。

解读

“学而时习之”，这不仅是学习的方法，也是对学习的基本要求。学习永无止境，讲究持之以恒，只有不断地学习，人的知识才能丰富起来，人的能力才能提高。现代是知识大爆炸的时期，知识门类多，更新速度很快，不学习或者放松学习就跟不上时代的脚步，难以在人生竞争中立于不败之地。但正确对待学习也非常重要，学习的目的是什么，学习给人带来的是一种把握幸福的能力。通过学习，可以塑造一个最好的自己，让我们成为一个有知识、有教养、有品德的公民。可以求得自己内心的完善和平和。在人生历程中，我们就会从容不迫地应对人生的起伏，不断地学习，不断地进步，在人生的舞台上展现出亮丽的风采。

生活在社会中的人，不能脱离社会而单独存在，他需要友情和亲情，需要沟通和交流。“独学无友”，非常不利于人的进步。志同道合的朋友在一起，互相督促，互相交流，互相砥砺，学问才能大进。曾国藩曾说“一生之成败，皆关乎朋友之贤否”。足见交好友对自己的影响有多么大。好朋友在一起，共同学习，商讨学问，是多么令人高兴的事儿。

君子志向远大，胸怀坦荡，不会为一时被人误解而患得患失。每天专心在学习进步上，专心于提高自己的修养和道德水平。自然不会在意于外界人的看法和评论。如果别人对自己有误会，不要逃避，也不要生气，而要心平气和地与人沟通，

反躬自省。胸怀博大，能容万物，才能始终以宽容仁义之心对待万物苍生。当今时代，人们为着自己的生存发展而奔波，所要承受的物质压力和精神压力远远超越了过去那个时代。生活琐事、职场上的纠纷、生意的得失成败、仕途的顺逆无不在扰乱着我们的身心。我们该怎么办？只有把心胸放宽，自己多反省，多与人沟通，才能避免身心为诸种琐事所困，扰乱自己的生活。才能达到“如烟往事俱忘却，心底无私天地宽”的境界。

1.2 有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为人之本与？”

译文

孔子的弟子有若说：“孝顺父母，顺从兄长，而喜好触犯上层统治者，这样的人是很少见的。不喜好触犯上层统治者，而喜好造反的人是没有的。有修养的人要在为人的根本上下功夫，根本建立了，治国做人的原则也就有了。而孝顺父母尊敬兄长就是仁的根本。”

名家注解

程颐、程颢注：“孝悌，顺德也，故不好犯上，岂复有逆理乱常之事？德有本，本立则其道充大。孝悌行于家，而后仁爱及于物，所谓亲亲而仁民也。故为仁以孝悌为本。论性，则以仁为孝悌之本。”或问：“孝悌为仁之本，此是由孝悌可以至仁否？”曰：“非也。谓行仁自孝悌始，孝悌是仁之一事。谓之行仁之本则可，谓是仁之本则不可。盖仁是性也，孝悌是用也，性中只有个仁、义、礼、智四者而已，曷尝有孝悌来？然仁主于爱，爱莫大于爱亲，故曰：‘孝悌也者，其为仁之本与！’”

朱熹注：“君子凡事专用力于根本，根本既立，则其道自生。所谓孝悌，乃是为仁之本，学者务此，则仁道自此而生也。”“善事父母为孝，善事兄长为悌。”

解读

我们来到这个世界，最亲近的人首先莫过于我们的父母和兄弟姐妹。作为一个有道德有修养的人，最根本也最起码的就是要做到“百事孝为先”。自古以来，孝顺父母、尊敬兄长、友爱姊妹的人，没有不受到人们敬重的。《三字经》里就有“香九龄，能温席”的典故，讲的是东汉人黄香九岁时就知道孝敬父亲，寒冬用体温为父亲温暖被窝的事迹。小黄香的孝心感动了左邻右舍，人们都说，能孝敬父母的人也一定懂得爱百姓爱自己的国家。事实正是如此，黄香后来做了地方官，为当地老百姓做了不少好事。他孝敬父母的故事，更是千古流传。

当今时代，我们承受各种各样的压力，每日都为事业为生计奔波，很少有时间陪伴父母左右。这样的



子有

我们该如何表达孝心呢？尽量减少那些可有可无的应酬，多抽点时间回家看看吧！跟父母聊聊天，陪父母散散步，及时了解他们的生活所需和精神所需。手足之间，也是血浓于水。“兄弟同心，其力断金”，兄弟姐妹之间相互理解相互扶持，一家遇到困难大家都伸出援手。共同分享温暖与亲情，拥有一个幸福祥和的大家庭是多么令人开心的事儿啊！

孟子有云“老吾老以及人之老”，德行高尚的人不仅以孝道侍奉自己的父母，还会同样尊重爱戴别人的父母。在构建和谐社会的今天，“孝悌”显得尤为重要。可以说，一个人对父母是否孝顺，对兄长是否尊敬绝不是一个个人问题，也不仅仅是一个家庭问题，而是关系到社会是否安定，天下是否太平的大问题。祖国的大好河山是养育我们的母亲，没有大家何来小家，“孝悌”的最高境界应该是以一颗赤子之心热爱自己的祖国。在这个激烈竞争的国际环境中，作为公民又该如何维护好国家利益呢？学习上积极进取，工作时踏实奉献，生活中遵纪守法……做好这些点滴小事便是在为祖国母亲“尽孝”了。

1.3 子曰：“巧言令色^①，鲜^②仁矣。”

①巧言令色：朱熹的解释是“好其言，善其色，致饰于外，务以悦人。”色，脸色。巧和令都是美好的意思，解释为装出和颜悦色的样子。②鲜：少的意思。

孔子说：“花言巧语，伪装和善，这样的人仁德是很少的。”

程颐、程颢注：“知巧言令色之非仁，则知仁矣。”

朱熹注：“好其言，善其色，致饰于外，务以悦人，则人欲肆而本心之德亡矣。圣人辞不迫切，专言鲜，则绝无可知，学者所当深戒也。”

张居正注：“盖仁乃本心之德，心存，则仁孝也。今徒致饰于外，务以悦人，则心驰于外，而天理之所丧者多矣，岂不鲜仁矣乎！然孔子所谓鲜仁，特言其丧德于己耳。若究其害，则又足以丧人之德。盖人之常情，莫不喜于顺己，彼巧言令色之人，最能逢迎取悦，阿徇取容，人之听其言，见其貌者，未有不喜而近之者也。既喜之而不觉其奸，由是变乱是非，中伤善类，以至覆人之邦家者，往往有之矣！夫以尧舜至圣，尚畏夫巧言令色之孔壬。况其他乎！用人者不可不察也。”

解读

善于用动听的语言恭维别人的人，一定居心叵测另有图谋；精于察言观色伪装和善的人，一定言不由衷阳奉阴违。面目虚伪善于谄媚的人自古有之，但是品行高尚的人很少有这样做的。屈原“世人皆醉我独醒”，周敦颐“独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，都表现了他们正直仁德的品质。然而，巧言令色，胁肩谄笑的人并不因为圣贤之士的鄙弃而减少。

道德的修养不是空洞的泛泛而谈，而应该与我们的生活结合起来。自己要极力

避免“巧言令色”的行为，不做阿谀逢迎的媚态。踏踏实实，对待朋友诚实有信，生活中坚持正义主持公道，这样的我们离“仁德”就很近了。

1.4 曾子^①曰：“吾日三省吾身。为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

注释

①曾子：名参，字子舆。生于公元前505年，鲁国人。曾子是孔子的得意门生，以孝子出名。据说《孝经》就是他撰写的。

译文

孔子的学生曾子说：“我每天多次反省自己：为别人做事竭尽全力了吗？与朋友交往信守诺言了吗？老师传授的知识温习了吗？”

名家注解

朱熹注：“曾子以此三者日省其身，有则改之，无则加勉，其自治诚切如此，可谓得为学之本矣。而三者之序，则又以忠、信为传习之本也。”

张居正注：“曾子之学，随事精察而力行之，故其用功之密如此。然古之帝王，若尧之兢兢，舜之业业，成汤之日新又新，检身不及，亦此心也，此学也。”

解读

君子注重修身养性，时时刻刻反省自己，自然而然会知道自己的得与失、对与错。每天反思，发现自己的不足加以改正，即使没有不足之处也可以时常提醒自己不要犯同样的错误。在这个喧闹浮华的年代，反躬自省显得难能可贵。万籁俱寂，深夜独处的时候，静下心来想想，让良知回归，让心灵苏醒。抛开工作上的繁杂与生活中的不如意，除去伪装与粉饰，扪心自问：我平时的言行是否无愧于天地，无愧于他人，无愧于自身？

我们每个人都不可能是十全十美的，正所谓“人无完人”。只有不断自我反省才能不断完善自己，逐渐走向完美。人一旦具备了反省的能力，自然会变得谦虚谨慎，彬彬有礼不自以为是。善于自省的人，对待事业会兢兢业业，与人交往必诚实守信，学习知识能温故知新。

生活赐予我们的酸甜苦辣，我们只有细细咀嚼慢慢消化才能有所体味。社会上很多事情是我们无力改变的，我们能做的只是反省自己，从而获得心灵的宁静。当我们无法抗争的时候，我们可以选择沉默。在沉默中养育正气，同样能达到“仁”的境界。

1.5 子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”



曾子

孔子说：“治理拥有一千辆兵车的国家，要严肃谨慎地对待各项工作，信守承诺；节省开支，爱惜民力；征用劳役时应顺应节令不违农时。”

程颐、程颢注：“此言至浅，然当时诸侯果能此，亦足以治其国矣。圣人言虽至近，上下皆通。此三言者，若推其极，尧、舜之治亦不过此。若常人之言近，则浅近而已矣。”

朱熹注：“五者反复相因，各有次第，宜细推之。”

张居正注：“盖君者，民之父母，不能爱人，何以使众。必须视之如伤，保之如子，凡鳏寡孤独、穷苦无依的，水旱灾伤、饥寒失所的，都加意周恤，使皆得遂其生，则人心爱戴，而仰上如父母矣。其一要使民以时。盖国家有造作营建，兴师动众的事，固不免于使民，然使之不以其时，则妨民之业，而竭民之力矣。必待那农事已毕之后，才役使他，不误他的耕种，不碍他的收成，则务本之民，皆得以尽力于田亩，而五谷不可胜食矣。”

解读

黎民百姓是国家能够存在的根基，而农民又是百姓中的根本。农民种植粮食满足全国人民的生存需要，所以，粮食又显得极其重要。这也是历代统治者都深谙于心的道理。

农业是国民经济的基础，没有农业这个第一产业就不可能有第二第三产业的存在。没有农业的国家是不能够长久稳定的，没有足够的粮食供百姓食用的国家是很难维持下去的。经济发展到现在，人类社会也达到了高度文明的程度，可是现在仍有许多国家的人民吃不饱饭，仍有很多地区因为粮食短缺而不停地暴动。2009年联合国的一份最新报告说，全球饥饿人口高达10.2亿人。因此，无论什么时候，吃饭问题永远是人类最重视的基本问题。

促进农业的发展，最基础的一点就是不能违背节气时令。“无为”而治是历朝历代帝王的政治理想。“无为”的思想里就包括了让老百姓遵循自然规律从事农事，百姓自主安排作息，该种稻的时候种稻该收割的时候收割。在农忙时节不要烦扰农民，这样粮食就充足了，进而农业基础也就稳固了，国家也就有了强大的根基。

1.6 子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨^①而信，汎^②爱众，而亲仁^③，行有余力^④，则以学文^⑤。”

①谨：寡言少语的意思。②汎：同泛，广泛的意思。③仁：有仁德之人。④行有余力：这里指有闲暇时间。⑤文：古代文献。主要包括诗、书、礼、乐等文化知识。

孔子说：“学生，在家孝顺父母，在外敬爱兄长；做事严谨恭敬诚信，博爱众生，亲近有德行的人。这样做了之后如果还有余力，再去学习文献提高修养。”

程颐、程颢注：“为弟子之职，力有馀则学文，不修其职而先文，非为己之学也。”

朱熹注：“力行而不学文，则无以考圣贤之成法，识事理之当然，而所行或出于私意，非但失之于野而已。”

张居正注：“古之帝王，自为世子时，而问安视膳，入学让齿，以至前后左右，莫非正人，礼乐诗书，皆有正业，亦不过孝弟、谨信、爱众、亲仁与夫学文之事也。至其习与性成，而元良之德具，万邦之贞，由此出矣。孔子之言，岂非万世之明训哉！”

解读

“百行孝为先”，中国传统最讲究忠孝节义。古时孝敬父母称为“孝”，友爱兄弟称为“悌”。上到治理国家下到为人处世，做到了“孝悌”也就奠定好了所有的基础。

个人的道德修养是从日常生活的小细节中体现出来的，点点滴滴的小细节成就着我们的大人生。孝敬父母，友爱兄弟，是我们的本质天性，也是我们做人的根本。做人首先要注重品德修养，其次才可以谈得上学习文化知识。

现在国家提倡“德、智、体、美、劳”全面教育，并且将“德育”放在首位。这是完全必要的。现在家庭多数孩子是独生子女，加上西方思想的影响，很多孩子越来越不懂得尊重父母孝敬父母了。也有的家庭只重视孩子的文化教育，忽视思想品德教育，导致孩子除了学习其他的什么都不会。这样的做法是得不偿失的。德育第一，智育第二，这两者的关系非常明确。也就是说，如果你要学习文化知识，想精通学问之道，只有从做人的体验、人生的经历入手，才能够学有所成，学以致用，而不会成为死读书的书呆子。这便是《红楼梦》里提到的“世事洞明皆学问，人情练达即文章”的道理所在。

1.7 子夏曰：“贤贤易色；事父母能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

孔子的学生子夏说：“把喜欢美色的心换成优秀的品德；侍奉父母尽心尽力，侍奉君主能豁出自己性命，结交朋友讲话守信。这样的人，虽然说没学习过，我也要说他学习过。”

子夏(前498—前412)

朱熹注：“子夏，孔子弟子，姓卜，名商。贤人之贤，而易其好色之心，好善有诚也。致，犹委也。委致其身，谓不有其身也。四者皆人伦之大者，而行之必尽

其诚，学求如是而已。故子夏言有能如是之人，苟非生质之美，必其务学之至。虽或以为未尝为学，我必谓之已学也。”

解读

德分为“敬”、“孝”、“忠”、“信”。一个人活在世上为人做事不能不谨慎，要讲究尺度把握好火候。对待贤德之人，要恭敬虔诚。对待父母，要尽心尽力悉心照顾。对待君主竭尽全力，忠贞不二。对待朋友应诚恳热情，言而有信。

修身养性是做人的第一要事。社会在不停地发展，历史的车轮也在不断地向前行驶。现代社会，享受义务教育成了我们每个公民的权利和义务。人们掌握的文化知识越来越丰富，但是衡量一个人如何不能只看文凭和学历，更应该看他的行为，看他的言谈举止。“有余力，则以学文”，先做好了人，再做学问。毛泽东也说过：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”

所以，我们要明白做学问的目的是什么，不是单纯的文化、不是掌握的知识，而是如何作人做事。看到善良仁德的人能肃然起敬，在家能竭尽全力地爱家庭、爱父母。在工作中，对待同事能热情相助，遵守承诺。在社会上做事，对他人、对国家，能抛开自己的私心，乐于助人无私奉献。这样，我们就都能够成为学有所用、学以致用的人了。

1.8 子曰：“君子^①，不重^②则不威；学则不固。主忠信^③，无友不如己者；过则勿惮改。”

①君子：这个词贯穿于本段始终，因此这里应当有一个断句。②重：庄重、自持。③主忠信：以忠信为主。

孔子说：“君子如果不自重，就没有威严，而所学的东西也不会牢固。为人应该以忠厚诚信为主，不与忠信比不上自己的人交朋友；有了过错，要勇于改正不能畏怯。”

程颐、程颢注：“人道惟在忠信，不诚则无物。且出入无时，莫知其乡者，人心也。若无忠信，岂复有物乎？”又曰：“学问之道无他也，知其不善，则速改以从善而已。”“君子自修之道当如是也。”

朱熹注：“友所以辅仁，不如己，则无益而有损。”又曰：“轻乎外，必懈怠于内，则所学不深，所知肤浅，所行虚浮，自然德威无所从树。”

解读

自尊自爱是我们每个人都必备的品格。陀思妥耶夫斯基也说过：“如果你想受人尊敬，那么首要的一点就是你得尊敬你自己。只有尊重自己，才能赢得别人的尊重。”尊重自己才能赢得别人的尊重，这是我们耳熟能详的教导。做人，首先不能

自己看不起自己，尊严是我们生命中最重要东西。每个人都必须自重，自重是自信的基础，而有了自信心才能在学业上有所成就，在事业上有所建树。正所谓“立业必先立人”。只有懂得做人做事的学问，懂得尊重人的道理，才能正确面对自己的人生。

做人只懂得尊重自己还不够，真正有修养的人还能时时刻刻做到尊重别人。每个人都有自己的优点，都有值得我们学习借鉴的地方。我们应该尊重别人，对照别人的优点反省自己，一旦发现自身的不足及时改正。这样做到扬长避短，日子久了，我们就一定会变得越来越完善。

1.9 曾子曰：“慎终^①追远^②，民德归厚矣。”

注释

①慎终：终的意思是去世。这里指父母的去世。旧注曰：慎终者丧尽其哀。②追远：远指祖先。旧注曰：追远者祭尽其敬。

译文

曾子说：“慎重对待父母的死亡，按时追思悼念先祖，百姓的道德自然就引归淳厚了。”

名家注解

朱熹注：“盖终者，人之所易忽也，而能谨之；远者，人之所易忘也，而能追之；厚之道也。故以此自为，则己之德厚；下民化之，则其德亦归于厚也。”

张居正注：“丧也，尽其礼；祭也，尽其诚，而其德亦归于厚矣。此可见孝者，人心之所同。君者，下民之表率。欲化民成俗者，可不知所以自尽也哉。”

解读

“慎终追远”是孝道的体现，也是仁道的根本。中国家庭直到今天也没有废弃“慎终追远”。父母去世的丧事大家还是慎重地进行操办；清明时节，很多家庭也仍然没有忘记到祖坟上去给祖先们烧几炷高香，以此来祭奠列祖列宗。这种仁孝的态度，也可以推及到我们生活中的其他方面。

“好的开始是成功的一半”，我们做任何事情都期待一个好的结果，而好的结果必须要有一个好的开端。古时如果君主在推行政事的时候，能怀着一颗谨慎的心，国家的各项事业就能减少不少失误。在这样的国君的统治下，老百姓良好的道德风尚自然而然就归于仁厚了。今天我们可以这样理解：凡事开头难，任何事情在迈出第一步的时候都很艰难，但这第一步却又是最重要的。所谓有果必有因，所有的结果都可以追溯到源头找到原因。所以，我们在做出任何一个决定之前都必须慎之又慎，三思而后行。任何事情在付诸实施之前，也一定要做好科学的策划与细致的准备工作。我们只有抱着慎重的态度用长远的眼光看待问题，才可能收到好的结果。

1.10 子禽问于子贡曰：夫子至于是邦^①也，必闻其政，求之与，抑^②与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之





求之与？”

注释

①邦：指当时割据的诸侯国家。②抑：表示选择的文言连词，“还是”的意思。

译文

子禽向子贡问道：“老师每到一个国家，一定听得到它的政事。是他自己求来的呢，还是别人主动跟他说的呢？”

子贡说：“老师是凭着温和、善良、恭敬、俭朴、谦让五者得到的。他老人家获闻各国政事的方法，与别人都不同吧？”

名家注解

朱熹注：“夫子未尝求之，但其德容如是，故时君敬信，自以其政就而问之耳，非若他人必求之而后得也。圣人过化存神之妙，未易窥测，然即此而观，则其德盛礼恭而不愿乎外，亦可见矣。学者所当潜心而勉学也。”

张居正注：“子贡之言，不惟足以破子禽之疑，而使万世之下，犹可以想见圣人之气象，此所以为善言德行也。”

解读

人格的修养是学习做人的重中之重。君子的处世之道就在于温、良、恭、俭、让。人格道德修养都具备的人，他的所求就很容易实现，正如孟子所说的“万物皆备于我”。圣贤之人的所求，通常不同于平常人。他们常常反躬自省，注重自身的人格魅力，可以说他们求的是自己而不是他人。因为，当他们高尚的品德被很多人知晓的时候，他们想要知道的事不用他们自己去问去打听别人也会告诉他们。

温、良、恭、俭、让，是一个人为人处世的态度，也是一个人的行为风范。而植根于内就是这个人的品格修养和文化积淀。如今社会，长舌妇式的八卦人物大有人在，这种人仿佛天生就有打听各种消息的本领。但仔细想想，我们就不难发现这些人很少有德高望重的。如今，我们仍然愿意主动接近有人格魅力的人，愿意把自己知道的事情向有威望的人倾诉。所以，加强自身的人格修养和内在素质是我们应该重视的人生问题。

1.11 子曰：“父在，观其^①志；父没，观其行^②；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

注释

①其：他的，这里指儿子。②行：指行为举止等。

译文

孔子说：“他父亲活着时，要观察他的志向；他父亲去世后，要观察他的行为。如果多年不改变他父亲的行为原则，就可称作孝子了。”

名家注解

朱熹注：“父在，子不得自专，而志则可知。父没，然后其行可见，故观此足