

教育部职业教育与成人教育司推荐教材配套用书  
中等职业学校幼儿教育专业教学用书

# 幼儿园 教育活动 设计与实践 练习册（第二版）

◎ 主编 张琳



教育部职业教育与成人教育司推荐教材配套用书  
中等职业学校幼儿教育专业教学用书

# 幼儿园教育活动设计与 实践练习册

You'eryuan Jiaoyu Huodong Sheji yu Shijian Lianxice

(第二版)

主编 张琳



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 内容提要

本书为教育部推荐的中等职业学校幼儿教育专业教材《幼儿园教育活动设计与实践》(第二版)的配套练习册。

本书提供了教材的学习要点与建议,并设计了多种类型的练习题,教师可根据学生的实际学习情况灵活选做。书后附有每章测试题的部分参考答案。本练习册还配有案例精选、阅读参考、教育随笔等拓展性内容,书后还配有教学光盘。任课教师可指导学生阅读或自学。

本书主要供中等职业学校幼儿教育专业(三年制)学生学习、练习使用,还可供幼教从业人员参考阅读。

本书同时配套学习卡资源,按照本书最后一页“郑重声明”下方的学习卡使用说明,登录 <http://sve.hep.com.cn>,上网学习,下载资源。

## 图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教育活动设计与实践练习册/张琳主编.

—2版.—北京:高等教育出版社,2010.6

ISBN 978-7-04-029309-8

I. ①幼... II. ①张... III. ①幼儿园—教育活动—设计—专业学校—习题 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 081761 号

|      |     |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| 策划编辑 | 陈 向 | 责任编辑 | 张 然 | 封面设计 | 张中申 |
| 责任绘图 | 尹 莉 | 版式设计 | 王艳红 | 责任校对 | 王效珍 |
| 责任印制 | 朱学忠 |      |     |      |     |

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

开 本 787×1092 1/16  
印 张 7.5  
字 数 180 000

购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2005 年 7 月第 1 版  
2010 年 6 月第 2 版  
印 次 2010 年 6 月第 1 次印刷  
定 价 19.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 29309-00

# 前 言

本书是中等职业学校幼儿教育专业(三年制)教材《幼儿园教育活动设计与实践》(第二版)的配套练习册。

本书按照教材的顺序编写,每节的内容主要包括“学习重点”、“巩固与练习”、“技能与训练”、“探索与交流”等几个板块。

“学习重点”主要是针对教材内容提出的重点学习要求;“巩固与练习”是为了让学生掌握教材的内容而从多种角度设计的各种练习;“技能与训练”主要是各种活动的设计与方法训练;“探索与交流”主要是为了加强理论与实践的联系,开拓学生思维,培养学生多方面能力而设计的问题,具有一定的难度,教师可根据学生的实际情况灵活选做。每一章练习的后面还附有单元测试题。本练习册还配有案例精选、阅读参考、教育随笔等内容,任课教师可指导学生阅读或自学。

本练习册注重采用多种多样的形式以加强学生对幼儿教育基本知识的掌握、基本能力的培养和基本技能的训练。

原书的编写者对本书的修订提出了宝贵的意见。参与本书编写工作的有以下人员:孙文荣、李淑萍、芦倩英、张琳(北京市丰台区职业教育中心学校)分别编写第一、三、四章;魏崇菊(山东省济宁市第一职业中专)编写第二章;全书由张琳统稿。

在编写教材和配套用书过程中始终得到高等教育出版社禹天安和陈向老师的大力协助和支持,在此谨致以崇高的敬意和诚挚的谢意。

2009年12月

# 目 录

## 第一章 幼儿园教育活动的基本

### 理论 ..... 1

练习一 幼儿园教育活动概述 ..... 1

练习二 幼儿园教育的目标 ..... 3

练习三 幼儿园教育活动的內容 ..... 5

单元自测题 ..... 7

## 第二章 幼儿园教育活动设计的

### 基本要素 ..... 10

练习一 幼儿园教育活动设计概述 ..... 10

练习二 幼儿园教育活动目标的设计 ..... 13

练习三 幼儿园教育活动计划的设计 ..... 15

练习四 幼儿园教育活动方法的设计 ..... 17

练习五 幼儿园环境的设计 ..... 19

单元自测题 ..... 21

## 第三章 幼儿园教育活动的內容与

### 设计 ..... 26

练习一 幼儿园健康教育活动的設計 ..... 26

练习二 幼儿园语言教育活动的設計 ..... 28

练习三 幼儿园社会教育活动的設計 ..... 30

练习四 幼儿园科学教育活动的設計 ..... 32

练习五 幼儿园艺术教育活动的設計 ..... 37

单元自测题 ..... 44

## 第四章 组织幼儿园教育活动的

### 技能 ..... 48

练习一 组织幼儿园教育活动的基本技能 ..... 48

练习二 教育技能的综合运用 ..... 50

练习三 新教师适应幼儿园工作的策略 ..... 53

单元自测题 ..... 57

案例精选 ..... 60

阅读参考 ..... 87

教育随笔 ..... 101

部分练习参考答案 ..... 112

参考书目 ..... 115

# 第一章

## 幼儿园教育活动的基本理论

### 练习一 幼儿园教育活动概述



#### 学习重点

1. 理解幼儿园教育活动的含义,了解幼儿园教育活动的主要特点、基本类型及其活动的组织形式。
2. 明确幼儿园课程的含义,初步理解幼儿园教育活动和幼儿园课程之间的关系。



#### 巩固与练习

##### 一、填空

1. 幼儿园教育活动是教师以多种形式\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。
2. 教师是幼儿学习活动的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 幼儿园教育活动具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的特点。
4. 教师在选择、组织、安排幼儿的活动时无论在形式、方法和内容上还是在过程中都要注意其\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的特点。
5. 教育活动各领域的内容要有机联系,相互渗透,注重\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,从不同角度促进幼儿\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等方面的发展。
6. 教育活动按特征可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,按教育内容可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,按领域可以相对划分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_五个领域。
7. 教师组织幼儿活动的形式,一般主要有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三种。
8. 教育活动按学习方式可分为\_\_\_\_\_学习、\_\_\_\_\_学习、\_\_\_\_\_学习、\_\_\_\_\_学习。

## 二、名词解释

1. 幼儿园教育活动——

2. 幼儿园课程——

## 三、判断正误(正确的画√,错误的画×)

1. 幼儿园的教育活动是实现幼儿园教育目标、落实幼儿园教育任务的手段。( )
2. 幼儿园的教育活动就是教师专门组织的教育活动。( )
3. 幼儿园教育是基础教育,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。( )
4. 教育活动要注意其趣味性、游戏化的特点,因此,大班特别强调游戏化的一日生活。( )
5. 各领域的教育内容要有机联系,相互渗透。( )
6. 教师要善于发现幼儿感兴趣的事物和偶发事件中所隐含的教育价值,把握时机,积极引导。( )
7. 在幼儿园的一日生活中,因随机教育比比皆是,因此可替代计划中的教育。( )
8. 幼儿在园的一切活动都属于幼儿园课程的范畴。( )

## 四、选择题

1. 户外游戏“老猫睡觉醒不了”、“切西瓜”体现了教育活动的( )特点。  
A. 广泛性和启蒙性 B. 趣味性和游戏性 C. 综合性和整合性 D. 随机性和潜在性
2. 雨后天空出现了彩虹,教师不失时机地组织幼儿观看,体现了教育活动的( )特点。  
A. 广泛性和启蒙性 B. 趣味性和游戏性 C. 综合性和整合性 D. 随机性和潜在性
3. 建立合理的生活常规,培养幼儿生活自理、自立的良好生活习惯属于( )。  
A. 区域活动 B. 生活活动 C. 教育活动
4. 以下哪个不属于教育活动( )。  
A. 集体教学 B. 节日庆祝 C. 角色游戏 D. 参观、郊游
5. 在教学组织形式上,我国幼儿园受传统教育模式的影响,采取的普遍形式是( )。  
A. 小组活动 B. 个体活动 C. 集体活动
6. 一般来说,小班比较适合( )。  
A. 小组活动 B. 个体活动 C. 集体活动
7. 中大班幼儿比较适合( )。  
A. 接受式学习 B. 探究式学习 C. 体验式学习 D. 合作式学习
8. 目前幼儿园教育中越来越提倡的学习方式是( )。  
A. 接受式学习 B. 探究式学习 C. 体验式学习 D. 合作式学习



## 探索与交流

1. 谈谈你对幼儿及幼儿园的认识。
2. 搜集有关幼儿园课程的资料,了解其发展的过程。

## 练习二 幼儿园教育的目标



## 学习重点

1. 明确幼儿园教育的总目标及其保育和教育目标的内容。
2. 了解幼儿园各领域的教育目标,明确实现幼儿园教育目标的主要途径。
3. 了解幼儿园教育目标的各个层次及之间的关系。



## 巩固与练习

### 一、填空

1. 幼儿园的任务是实行\_\_\_\_\_相结合的原则,对幼儿实施\_\_\_\_\_诸方面全面发展的教育,促进其身心\_\_\_\_\_发展。
2. 幼儿健康应包括\_\_\_\_\_健康和\_\_\_\_\_健康两个主要方面,幼儿健康教育是根据幼儿身心发展的特点,提高幼儿\_\_\_\_\_,改善幼儿\_\_\_\_\_,培养幼儿\_\_\_\_\_,维护和促进幼儿健康的系统的教育活动。
3. 发展幼儿语言的关键是创设一个能使幼儿\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_的并能得到积极应答的环境。可通过\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等方式培养幼儿的语言运用能力。
4. 建立良好的社会关系会使幼儿终身受益,主要包括\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。
5. 科学教育更注重幼儿\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,与他人及环境的积极交流与\_\_\_\_\_。
6. 教育目标是一切教育活动的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,指导着幼儿园教育的全过程。
7. \_\_\_\_\_是落实教育目标必须遵循的基本原则。

### 二、判断正误(正确的画√,错误的画×)

1. 健康行为的养成是幼儿健康教育核心的目标。( )

2. 健康就是身体没有生理缺陷。( )
3. 自我意识的形成是在一定的环境中与他人交往的活动中产生的。( )
4. 科学教育的目标强调幼儿能运用多种感官、动手动脑、探究问题。( )
5. 语言活动是发挥幼儿创造潜能的最佳载体。( )
6. 健康领域是幼儿成长的基础;科学、艺术领域是幼儿交流交往、提高认知水平的基本条件。( )
7. 社会领域是幼儿发展的组成部分;语言领域是培养幼儿全面素质的重要方面。( )
8. 创设良好的幼儿园环境是实施幼儿园教育目标的主要途径。( )
9. 对幼儿进行科学教育的关键是要注重知识的传递。( )
10. 幼儿的创造性活动不同于科学家的发明创造。( )

### 三、选择题

1. ( )是幼儿自我表达的重要方式。  
A. 艺术活动 B. 社会活动 C. 科学活动
2. ( )是实施幼儿园教育目标的主要途径。  
A. 创设幼儿园环境 B. 与家庭社区合作 C. 幼儿园一日活动
3. ( )是实现幼儿园教育目标的基本条件。  
A. 幼儿园教师 B. 幼儿园环境的创设 C. 一日活动的组织
4. 激发求知欲是( )重要的任务之一。  
A. 语言教育 B. 健康教育 C. 科学教育
5. 教师落实教育目标应该是( )。  
A. 先有活动,后定目标 B. 目标在前,活动在后 C. 必须有活动,可以无目标

四、分析判断下列各领域的目标分别是 从哪一个角度(即情感、态度、知识、技能、能力的角度)提出的,并将答案填在后面的括号中。

1. 身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。( )
2. 生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。( )
3. 喜欢参加体育活动,动作协调、灵活。( )
4. 乐意与人交谈,讲话礼貌。( )
5. 能清楚地说出自己想说的话。( )
6. 能主动地参与各项活动,有自信心。( )
7. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。( )
8. 对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。( )
9. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。( )
10. 爱护动植物,关心周围环境,亲近大自然,珍惜自然资源。( )
11. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。( )
12. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。( )



## 技能与训练

根据下列目标,列出可能开展的活动名称或内容(至少三项)。

### 【活动一】

活动目标:初步认识人与自然环境的关系,懂得爱护周围的环境。

活动名称:

### 【活动二】

活动目标:引导幼儿理解故事的内容、人物的情感,让幼儿体验故事所表现的情绪和道理。

活动名称:

### 【活动三】

活动目标:培养幼儿对绘画的兴趣,认识几种常用的颜色。

活动名称:



## 探索与交流

讨论:建立目标意识对于幼儿园工作的重要性。

## 练习三 幼儿园教育活动的內容



## 学习重点

熟悉幼儿园各教育领域的內容及要求。



## 巩固与练习

### 一、填空

1. 幼儿保健方面的内容包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_四项。
2. 幼儿基本动作的发展主要包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、翻滚等。
3. 幼儿基本体操包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
4. 徒手操包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等，轻器械操包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。
5. 幼儿语言教育主要培养幼儿在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_方面的能力，也就是听、说、读的能力。
6. 认识周围的自然环境，包括认识四季特征，了解\_\_\_\_\_等自然现象，以及季节气候的变化和\_\_\_\_\_的关系；了解常见动物的特征、繁殖方式、\_\_\_\_\_及与\_\_\_\_\_的关系；了解常见植物的特征、结构、生长条件和规律及与环境的\_\_\_\_\_关系；学习饲养一些小动物的方法和植物种植的常识。
7. 认识常见的科学现象，包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、天文、颜色的变化等科学现象。
8. 数学主要是引导幼儿对周围环境中的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等现象感兴趣。
9. 音乐活动包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。
10. 美术活动主要包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

## 二、连线题(将相关内容与各领域连接起来)

- |         |                         |
|---------|-------------------------|
| 1. 健康领域 | 指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具    |
| 语言领域    | 引导幼儿感受科学技术对生活的影响        |
| 科学领域    | 教育幼儿爱护玩具和其他物品,爱护公物和公共环境 |
| 艺术领域    | 养成幼儿注意倾听的习惯,发展语言理解能力    |
| 社会领域    | 培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯        |
| 2. 健康领域 | 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品         |
| 科学领域    | 引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则   |
| 语言领域    | 学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果 |
| 社会领域    | 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物  |
| 艺术领域    | 开展丰富多彩的户外游戏和体育活动        |

### 三、判断正误(正确的画√,错误的画×)

1. 队列队形是幼儿园体育活动中的主要内容。( )

2. 通过安全教育,可以帮助幼儿掌握自我保护的技能。( )
3. 幼儿与幼儿之间、幼儿与成人之间的交流是幼儿语言发展的重要途径。( )
4. 美术活动对于发展幼儿的感受能力、想象能力、表现能力、创造能力具有非常重要的作用。( )
5. 音乐活动对于发展幼儿的观察力、想象力和空间概念的形成以及幼儿手部小肌肉动作的协调性与灵活性的发展有重要的作用。( )
6. 早期阅读就是培养幼儿多认字的能力。( )



### 探索与交流

举例说明:幼儿园各领域之间的内容是互相渗透和紧密相连的。

## 单元自测题

### 一、填空(每空 1 分,共 30 分)

1. 教师是幼儿学习活动的\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。教育活动按特征可分为\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_,按领域可以相对划分为\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_五个领域。
2. 教师组织幼儿参与活动的形式,一般主要有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_三种。
3. 幼儿园的任务是实行\_\_\_\_相结合的原则,对幼儿实施\_\_\_\_诸方面全面发展的教育,促进其身心\_\_\_\_发展。
4. 幼儿健康应包括\_\_\_\_健康和\_\_\_\_健康两个主要方面,幼儿健康教育是根据幼儿身心发展的特点,提高幼儿\_\_\_\_、改善幼儿健康态度、培养幼儿健康行为,维护和促进幼儿健康的系统的教育活动。
5. 教育目标是一切教育活动的\_\_\_\_和\_\_\_\_,指导着幼儿园教育的全过程。“\_\_\_\_”是落实教育目标必须遵循的基本原则。
6. 幼儿保健方面包括\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_四项内容。
7. 幼儿语言教育主要培养幼儿在倾听、表达、欣赏文学作品和早期阅读方面的能力,也就是\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_的能力。

### 二、名词解释(每题 4 分,共 12 分)

1. 幼儿健康教育——

2. 幼儿园课程——

3. 幼儿园教育活动——

### 三、判断对错:正确的画√,错误的画×(每题1分,共15分)

1. 幼儿园的教育活动是实现幼儿园教育目标、落实幼儿园教育任务的手段。( )
2. 幼儿园的教育活动就是教师专门组织的教育活动。( )
3. 幼儿在园的一切活动都属于幼儿园课程的范畴。( )
4. 健康行为的养成是幼儿健康教育核心的目标。( )
5. 健康领域是幼儿成长的基础;科学、艺术领域是幼儿交流交往、提高认知水平的基本条件。( )
6. 创设良好的幼儿园环境是实施幼儿园教育目标的主要途径。( )
7. 队列队形是幼儿园体育活动中的主要内容。( )
8. 美术活动对于发展幼儿的感受能力、想象能力、表现能力、创造能力具有非常重要的作用。( )
9. 在幼儿园的一日生活中,因随机教育比比皆是,可替代计划中的教育。( )
10. 教育活动要注意其趣味性、游戏化的特点,因此,大班特别强调游戏化的一日生活。( )
11. 幼儿年龄尚小,不必从小培养幼儿对环境的关爱意识。( )
12. 幼儿语言教育的目标可以概括为听、说、读、写。( )
13. 幼儿与幼儿之间、幼儿与成人之间的交流是幼儿语言发展的重要途径。( )
14. 幼儿语言发展主要表现为口语的发展。( )
15. 各领域的教育内容要有机联系,相互渗透。( )

### 四、选择题(每题2分,共计20分)

1. 幼儿思维过程的明显特点之一是( )。  
A. 形象思维 B. 动作思维 C. 抽象思维
2. ( )是幼儿自我表达的重要方式。  
A. 艺术活动 B. 社会活动 C. 科学活动
3. ( )是实施幼儿园教育目标的主要途径。  
A. 创设幼儿园环境 B. 与家庭社区合作 C. 幼儿园一日活动
4. ( )是实现幼儿园教育目标的基本条件。  
A. 幼儿园教师 B. 幼儿园环境的创设 C. 一日活动的组织
5. 激发求知欲是( )重要的任务之一。  
A. 语言教育 B. 健康教育 C. 科学教育
6. 保健教育的主要目标是( )。  
A. 了解必要的安全保健知识,形成初步的自我保护意识

- B. 培养对体育活动的兴趣,增强动作的协调性、灵活性  
C. 提高幼儿健康认识,培养幼儿健康行为
7. 雨后天空出现彩虹,教师不失时机地组织幼儿观看,体现了教育活动的( )特点。  
A. 广泛性和启蒙性 B. 趣味性和游戏性  
C. 综合性和整合性 D. 随机性和潜在性
8. 建立合理的生活常规,培养幼儿生活自理、自立的良好生活习惯属于( )。  
A. 区域活动 B. 生活活动 C. 教育活动
9. 目前幼儿园教育中越来越提倡的学习方式是( )。  
A. 接受式学习 B. 探究式学习 C. 体验式学习 D. 合作式学习
10. 落实教育目标应该是( )。  
A. 先有活动,后有目标 B. 目标在前,活动在后 C. 必须有活动,可以无目标

## 五、简答题(每题 8 分,共 16 分)

1. 幼儿园教育活动的特点有哪些?
2. 幼儿园保育和教育的主要目标是什么?

## 六、教育活动设计(7 分)

以幼儿健康教育中“安全教育”为主题,列出至少 3 项具体活动的题目,并说明活动的主要内容。

【活动一】

【活动二】

【活动三】

## 第二章

# 幼儿园教育活动设计的基本要素

### 练习一 幼儿园教育活动设计概述



#### 学习重点

1. 理解幼儿园教育活动设计的含义,明确幼儿园教育活动设计的原则。
2. 初步学会分析教育活动案例中幼儿园教育活动设计原则的运用。
3. 了解幼儿园教育活动设计的基本程序,尝试以不同起点设计幼儿园教育活动方案的简明线索。



#### 巩固与练习

##### 一、填空

1. 幼儿园教育活动设计是教师在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_、在了解和掌握\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的基础上,对教育活动的目标、内容、实施步骤的\_\_\_\_\_ ;或是追随幼儿的兴趣,依据一定的教育目标,选择一定的教育内容和方法,对幼儿实施教育影响的方案。
2. 幼儿园教育活动设计的原则是教师指导幼儿活动的一般原理和设计教育活动方案必须遵循的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
3. 幼儿园教育活动设计的原则是以\_\_\_\_\_为核心,以\_\_\_\_\_为前提,以\_\_\_\_\_为依据制定的。
4. 幼儿园教育活动设计的原则主要有\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,艺术创造性原则等。
5. 幼儿园教育活动设计的程序可以简化为\_\_\_\_\_。

## 二、名词解释

1. 科学发展性原则——

2. 启发探索性原则——

3. 全面渗透性原则——

## 三、判断正误(正确的画√,错误的画×)

1. 幼儿园以游戏为基本的活动形式符合趣味直观性原则的要求。( )
2. 为体现幼儿的主体活动性,教师的启发引导可有可无。( )
3. 幼儿教师的工作是富有挑战性和创造性的工作。( )
4. 幼儿园活动设计的程序是一成不变的。( )
5. 幼儿园教育活动设计的程序具有很大的灵活性和变通性,而要素是不变的。( )

## 四、判断下列观念或行为符合哪一项幼儿园教育活动设计的原则

1. 教师选择的活动内容必须是积极的、正面的、能引起幼儿愉快情绪的内容,使幼儿形成对周围事物的正确态度。( )

2. 幼儿智力发展的水平不同,在掌握知识的深度和速度上有一定的差异。教师要充分认识到这种差异,注意满足不同兴趣和不同需要的幼儿,做到因材施教。( )

3. 由于幼儿神经系统易兴奋、易疲劳,因此在设计活动时要科学合理地安排幼儿的活动时间、活动强度。( )

4. 幼儿的思维以具体形象性为主,因此教师要充分运用各种直观教学手段或游戏的方式调动幼儿学习的主动性、积极性,培养幼儿学习的兴趣。( )

5. 在幼儿的一日活动中不仅要注意动静交替,在同一个活动中也要注意采用多种方式有动有静地开展活动。( )

6. 教师在语言技能上,要善于运用通俗、准确、简练有趣的语言讲解知识,设计提问,激励幼儿去积极观察、主动思考。( )

7. 教师要善于将各项教育任务和内容渗透到幼儿一日的生活活动之中,做到事事、时时、处处幼儿皆能接受到生动而规范的教育。( )

8. 教师不能一味依靠老经验、老办法和老规矩,而要勇于开拓创新,要大胆探索尝试,不断提高自己的教育教学能力,促进幼儿的发展。( )

9. 幼儿的学习活动是在教师的组织、启发、引导下,通过自身的实践活动、探索活动来进行的,这样才能主动构建自己的知识体系。( )

10. 教师在选择活动内容时要充分考虑幼儿的可接受性,符合幼儿的认识规律,注意由浅入深、由易到难、循序渐进。( )



## 技能与训练

### 一、案例分析

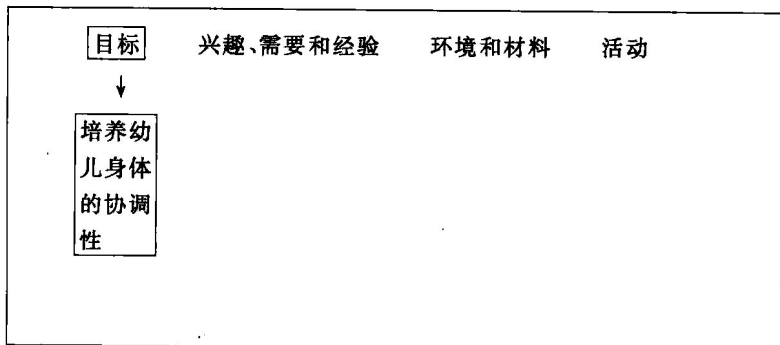
1. 在一次学习民族舞蹈的小班活动中,李老师带领幼儿学“小鸟飞”进入活动室,导入课题后,以集体活动的方式教幼儿学习《我是草原小牧民》,20 分钟后活动结束。分析这一活动是否符合教育活动设计的原则。

2. 教师发现一名幼儿在意愿画《美丽的春天》中把太阳涂成了绿颜色,经了解,原来这位小朋友想象绿色的太阳能让地球沙尘暴消失,教师表扬了这位小朋友善于观察、爱动脑筋。请结合幼儿园教育活动设计的原则,分析这位教师的做法是否妥当。

3. 一实习生在幼儿园实习时,上网查阅收集资料,并从书店买来几本有关幼儿园活动设计案例的书籍,经过认真挑选从中找到一个《扶老公公走路》的小班韵律活动,不加任何修改就将其直接用于本班。活动实施后,她发现自己班上的幼儿活动时很被动,手足无措且毫无兴趣。分析造成此种局面的原因是什么。

### 二、活动设计:根据以下各图提供的内容设计幼儿园教育活动的简明线索

#### 1. 以目标为起点的活动设计



#### 2. 以兴趣、需要和经验为起点的活动设计