



# 偷杏儿

TOU XINGER

木 公 著

少年儿童出版社

# 偷 杏 儿

(相 声)

木 公 著

少年儿童出版社



## 内 容 提 要

这本书里有四篇相声和一篇关于怎样表演相声的短文。

前三篇作品，作者用有趣的情节和对话，善意地讽刺了象馋嘴、不爱劳动、不讲卫生等缺点和坏习惯，同时表扬了和这些缺点相反的好行为。《说话的小英雄》从侧面说明了提倡和推广普通话的重要性。关于表演相声应该注意些什么，请看最后一篇短文。

## 偷 杏 儿

木 公 著

潘晋华绘图 张之凡装帧

少 年 儿 童 出 版 社 出 版

(上海延安西路 1533 号)

上海市书刊出版业营业登记证出 014 号

上海市印刷五厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店经售

书号：文 4036 (中、高)

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 1 字数 13,000

1962年3月第1版 1962年3月第1次印刷 印数 1—10,000

统一书号：R 10024·2784

定价：(6) 0.12 元

## 目 录

偷杏儿.....	1
值日.....	7
吐痰.....	16
說話的小英雄.....	23
怎样表演相声 .....	27



## 偷 杏 儿

甲 你知道田家华的門牙是怎么掉的嗎?

乙 不知道。

甲 那是偷东西掉的。

乙 偷东西牙怎么会掉啦? 偷什么来着?

甲 偷杏儿。你知道咱們学校后头，楊家坟地圍牆里头，不都是杏儿树嗎?

乙 是呀。那儿老是鎖着門，沒人进去。

甲 就是那儿，那儿杏儿长得可真好。田家华上学天天从墙外边走过，看見滿树的大紅杏儿，馋得他直咽唾沫。

乙 真沒出息。

甲 想摘几个杏儿吃，就是够不着。圍着牆走了一圈儿，发现有一根树杈伸出墙外边来啦，上头还結着許多紅杏儿。他可高兴了，撿起地下的石頭子往上砍，砍了半天一个也沒砍下来。仰着头把脖子都仰痛了!

乙 就那么馋嗎?

甲 第二天上学，正赶上我从那儿走过，又看見他在那儿砍杏儿哪。

乙 还是用石头子砍?

甲 用书包砍。

乙 书包?

甲 只听得“叭喳”一声……

乙 杏儿砍下来了。

甲 书包掉下来，把里边裝的硯台給摔碎啦!

乙 噗!

甲 他一想书包不行，干脆，脫鞋!

乙 干嗎?

甲 拿鞋砍! 这一下，砍下三个杏儿来，掉在地上乱滾。我剛走过，他怕我搶，赶忙抓起一个来擋嘴里就咬，只听“咔嘣”一声——把門牙崩下一个来!

乙 杏儿沒有那么硬!

甲 不是，他一着急撿錯了，把石头子当成杏儿啦!

乙 那还不把門牙崩下来。

甲 田家华摑着嘴，低着头滿地找哇……

乙 找門牙?

- 甲 找杏儿。
- 乙 还找杏儿哪！
- 甲 人家还說哪：掉一个牙算不了什么！
- 乙 把勇敢都用在这儿啦！
- 甲 他仔細一找哇，可坏啦。
- 乙 杏儿沒啦？
- 甲 鞋挂树上去啦！
- 乙 鞋上树啦！那怎么办哪？
- 甲 再脫这只吧。拿这只砍那只。砍了两下沒砍着，第三下不偏不斜，还真把树上那只砍下来啦。
- 乙 赶快穿好鞋，上学去吧。
- 甲 不行。勁儿使大啦，这只鞋又砍进圍牆里边去啦！
- 乙 真糟！
- 甲 田家华央告我，叫我頂着他，他好爬上牆进去找鞋。
- 乙 围牆那么高，上得去嗎？
- 甲 我想学校都快打預备钟了，少先队员應該帮助人，我答应他了。田家华真急，蹬着我的肩膀，踩着我的脑袋，爬上去啦。

乙 够你受的。

甲 把我耳朵都給踩脫了皮啦！他站在墙头往里一看，鞋就在那边哪，順着墙往下一溜，溜到地上，拿起鞋，連土都沒拍拍就穿上啦。穿好了鞋又一看，吓！心里这份儿的喜欢哪！

乙 看見什么啦？

甲 原来圍墙里边的杏儿都熟透了，又紅又大，比剛才砍下来的大得多。田家华把书包往地下一扔，爬上树去，一边吃一边装，把四个口袋儿都裝滿了，吃得他直冒酸水！

乙 好嘛！

甲 正在这时候，忽然听见，“当——当——”，学校里打預备钟了，一想不好！

乙 吃得太多啦。

甲 不是。一个人跳墙进来的，这回出不去啦。这一下他可急坏了！“……我……我……怎么出去呀？”

乙 爬呀。

甲 他也得爬得上去呀！出不去怎么办哪！田家华心里“噗咚噗咚”直跳，眼睛都急紅啦，在里面直叫我。这时候我早走啦。

乙 看还偷不偷杏儿啦！

甲 忽然发现，剛才砍杏儿的那棵树，离墙很近，可以由树上跳墙出来。这时候他也顧不得危險不危險了，上了树，爬到树杈上往墙上一跳，順着墙往下溜，“噗咚”一声，跳出来了，田家华就来了个嘴啃泥！

乙 摔坏了沒有？

甲 外面是土路，身上沒摔坏，就是脑袋上长出个杏儿来。

乙 脑袋上长杏儿？

甲 摔了一个包！这时候，又听见“当当——当当——”

乙 学校上課啦。



- 甲 田家华爬起来，打打身上的土，一摸口袋儿里还  
    满装着大红杏儿，心里这份儿得——
- 乙 高兴啊！
- 甲 难过啊。
- 乙 这么多杏儿还难过？
- 甲 把书包忘在围墙里边啦！

## 值日

- 甲 ×××，昨天老师把你找到预备室，說你來着吧？
- 乙 老师問我昨天放学的時候为什么要肚子疼。你想想，肚子疼就是肚子疼，还能要不要嗎？
- 甲 那你說什麼哪？
- 乙 我說“不知道”。老师說：“你不知道，回家好好想想去。”叫你說这不是難為人嗎，肚子疼有什么可想的呀！
- 甲 可是你早不疼，晚不疼，一放学忽然就疼得動彈不了啦，也是奇怪。
- 乙 奇怪什么！我疼得有原因，有道理。
- 甲 有什么道理？
- 乙 当然有道理啦！
- 甲 你說說。
- 乙 道理很简单，就是……这个……啊！对不对？……你明白了吧？
- 甲 我糊涂啦！
- 乙 过来我跟你說。（作要耳語狀。）

甲 咬耳朵呀，当着大伙儿說怕什么呀！

乙 不好意思。

（两人作耳语状。）

甲 嗯，嗯，昨天肚子疼……因为，該你值日。

乙 你怎么給嚷嚷出来啦！

甲 你是躲避值日呀！

乙 我躲避值日！上礼拜五我沒做值日嗎？

甲 上礼拜五，你还真做了值日啦，你倒的痰桶嘛。

乙 諸位听见沒有，不是我說瞎話吧？

甲 确实不假，我听李振英跟我說来着。

乙 那天我跟他一块儿倒的痰桶嘛。

甲 那天該你值日，剛一下課你就叫：“李振英，跟我倒痰桶去！”一把就把痰桶盖儿抄起来啦，李振英只好端起痰桶走啦。他在前边走，你在后边跟着，一边走还一边要痰桶盖儿。到了厕所，你解了一个大便，人家李振英把痰桶刷完了端回来，你又跟回啦。回到班上还說哪：“組長，我們倒完痰桶啦。”組長說：“好，你沒事啦！”你赶紧拿起书包，出了教室，冲李振英伸了伸舌头，作了一个鬼臉儿，就跑啦。不就这么做的值日嗎？



乙 让你一說，我就沒做过值日啦？

甲 做倒做过。有一次你跟我一块儿做值日，一下課就找不着你啦，我只好一个人做吧。等我做完啦，在图书馆碰見你啦，我一問你，你說：“忘啦！为什么不給我留着，你全給做啦，別淨表現你一个人积极成不成！”你們听这象話嗎！

乙 您在这儿慢慢儿說着吧。（坐下。）

甲 回来！回来！怕丢人，就赶快改。

乙 你干嗎淨說这个呀！怎么不提我算术考 5 分哪！

甲 我知道你的功課不錯。其实象你这样不喜欢做值日，不是很难改的毛病，只要肯去改，很容易

改过来。我从前不但在学校里不喜欢做值日，更不愿意帮助家里做事。

乙 是嗎？你也說說你的毛病，叫大伙儿听听。

甲 我在学校里头，用功，守紀律，从来沒跟誰打过架。

乙 这是毛病嗎！

甲 这不是先提个話头儿嗎。

乙 剛才你說我的时候，怎么就沒有話头儿哪？

甲 这……

乙 又是我要痰桶盖儿啦，又是肚子疼啦，說怪話儿啦！

甲 好，我也不要話头儿。我以前老这么想……

乙 怎么想？

甲 学生只要把功課作好了就行啦，家里生火做飯，刷鍋洗碗，挑水扫地，應該是我媽跟我姐姐的事。我就不干，我不干我媽也就不叫我干。我都十三岁啦，每天还得我媽給我打洗脚水。

乙 十三岁还叫你媽給打洗脚水，真沒出息！

甲 你別笑話我，你要不改，将来跟我一样。

乙 說你，还是說我！

甲 还是說我。我十三岁那年，每天早晨上学，我媽

先起来把火生好，再叫我起来，給我打洗臉水。

乙 是呀，洗脚水还叫媽給打，洗臉水就更甭說啦！

甲 有一次我媽病了七天，我就一礼拜沒洗臉。

乙 你自己不会去打洗臉水嗎？

甲 我懶得端。后来老师知道啦，叫我媽不要再給我打洗臉水，還說學生應該帮助家庭做点儿事。我媽从那时起，就变了脾气啦。

乙 嘁，你媽不管啦？

甲 我媽不管啦。我有办法。

乙 什么办法？

甲 我晚起来一会儿，使我妹妹的剩水儿。

乙 使剩水儿呀！

甲 使剩水儿，省得自己打啦。可是洗完了还得倒哪。

乙 倒也不愿意倒！

甲 我想了个办法，洗完了就跑。

乙 真难为情！

甲 那时候我不懂。又有一天，我洗完剩水儿，剛要跑，我媽一把把我抓住啦，說：“洗臉水你不倒，怎么起来連被也不迭啦！”我說：“媽，你不明白呀，早晨不迭，晚上就省得再鋪啦，这不是一举

两得嗎？”

乙 那叫懶！

甲 我迭好了被，撒腿就跑。

乙 忙什么？

甲 手巾还在臉盆里泡着哪。剛跑到學校門口，一想，不能进去。

乙 沒拿書包。

甲 不是。

乙 那怎么不能进去？

甲 那天該我打扫清潔區。

乙 嘘，怕扫院子。

甲 我在胡同里躲了半个多钟头，到上課才进学校，一瞧，院子別人替我扫啦，躲过去啦。沒想到老師問我为什么迟到，還沒容我搭碴儿，同學們說：“該他扫清潔區！”

乙 全都知道啦！

甲 有一天我正在家作功課，我媽叫我去打醬油，我爸爸正巧在旁边听见了，說孩子用功哪，甭叫他去啦。我一想，这算找到窍門儿啦。

乙 什么窍門儿？

甲 从那天起，我媽只要一支使我，我就說：“有功

課，明儿考不及格你管哪！”

乙 就这个窍門儿呀！

甲 哟！还真有效力，只要这么一說，我媽就不再支使我啦。从此以后放了学我就在外边玩，玩够了再回家。回家以后，有功課，沒功課，把書跟筆記本往桌上一摆，搬把椅子往那儿一坐，我就……

乙 看书。

甲 睡覺。

乙 你晚上不是睡过啦嗎，干嗎白天又要睡？

甲 你想野跑了半天儿啦，还有精神嗎！我正睡覺哪，我爸爸回来啦，一看我趴在桌上睡覺，把我叫醒了跟我說：“你瞧瞧，你怎么困得这样儿啦，干嗎去啦？你的鞋帶儿哪？扣子也丟啦！口袋儿怎么撕了都不縫縫啊？臉也不洗，鼻子也不擦。唉！瞧瞧，瞧瞧，这两只手，抓什么來着，啊？”

乙 那你怎么回答哪？

甲 还沒容我張嘴儿，我媽搭碴儿啦：“怎么鬧的？这都是你們孩子用功用的！”我爸爸不明白，說怎么用功会用成这副模樣儿啦！我媽說：“整天不着家，叫他干什么，他总是說有功課，有功課，不