

黃埔軍校

HUANGPU MILITARY ACADEMY 圖誌
廣東革命歷史博物館編著



鳳山

成都

南京

廣州

2024.08-1

廣東人民出版社

黃埔軍校圖誌

廣東革命歷史博物館 編著



NLIC 2970700641

廣東人民出版社

· 廣州 ·

鳳山
成都
南京
廣州

1924.06.16

圖書在版編目（CIP）數據

黃埔軍校圖誌 / 廣東革命歷史博物館編著. — 廣州：廣東人民出版社，2010.9

ISBN 978-7-218-06814-5

I. ①黃… II. ①廣… III. ①黃埔軍校－校史－圖集 IV. ①E296.3-64

中國版本圖書館CIP數據核字（2010）第128309號

黃埔軍校圖誌 廣東革命歷史博物館編著  版權所有 翻印必究

出版人：金炳亮

責任編輯：林小玲

裝幀設計：林小玲 胡巍挺

責任技編：周 杰

出版發行：廣東人民出版社

地 址：廣州市大沙頭四馬路10號（郵政編碼：510102）

電 話：（020）83798714（總編室）

傳 真：（020）83780199

網 址：<http://www.gdpph.com>

經 銷：廣東省出版集團圖書發行有限公司

印 刷：廣東信源彩色印務有限公司

書 號：ISBN 978-7-218-06814-5

開 本：889mm × 1194mm 1/16

印 張：26.5 字數：120千

版 次：2010年9月第1版 2010年9月第1次印刷

印 數：5000冊

定 價：295.00元

如發現印裝質量問題，影響閱讀，請與出版社（020-83795749）聯系調換。

售書熱線：（020）83790604 83791487

目錄

1	綜 述
8	第一章 黃埔歲月
15	第一節 黃埔創校
27	第二節 組織編制
50	第三節 軍事政治教育
82	第四節 東征北伐
179	第五節 校舍建設
196	第二章 軍校變遷
202	第一節 南京本校時期
219	第二節 成都本校時期
230	第三節 各地分校
254	第三章 團結抗戰
262	第一節 局部抗戰時期
279	第二節 全面抗戰時期
396	第四章 情繫黃埔
417	附：主要參考書目、論文
418	後記

綜 述

國民黨改組和軍官學校的創辦，是孫中山在經受過多次挫折、失敗之後，認真總結反思以往的經驗教訓，決心改弦易轍，重新摸索中國革命道路，並得到蘇聯政府的幫助而做出的重大決策。1924年1月，中國國民黨第一次全國代表大會在廣州召開。24日，大會決定組織“陸軍軍官學校籌備委員會”，任蔣介石為委員長。28日，孫中山指定以黃埔島為軍校的校址。

黃埔島又名長洲島，是珠江的江中之島，約8平方公里，島上林木蔥蘢，山巒起伏，被視為廣州東南方之門戶。此地四面環水，遠離城市，地當衝要，既為軍事重地，也便於興學講武。

1924年3月，軍校開始招生，6月16日舉行開學典禮，命名為“陸軍軍官學校”。孫中山任軍校總理，廖仲愷任黨代表，蔣介石任校長。校本部之下，設政治、教授、訓練、管理、軍需、軍醫六部。軍校初創時，政治部先後以戴季陶、邵元冲、周恩來為主任，張崧年為副主任；教授部以王柏齡為主任，葉劍英為副主任；教練部以李濟深為主任，鄧演達為副主任；軍需部以周駿彥為主任，俞飛鵬為副主任；管理部以林振雄為主任，陳適為副主任；軍醫部以宋榮昌為主任，李其芳為副主任；何應欽為軍事總教官。

黃埔軍校的創辦得到蘇聯支持。1924年4月，安·巴甫洛夫任大元帥府和黃埔軍校軍事總顧問。稍後，加倫（原名瓦·康·布留赫爾）繼任軍事總顧問。軍校創辦時蘇聯決定提供一些經費；10月首次提供槍械8000多支；隨後兩年，先後運來五批軍用物資。有數十名蘇聯顧問先後被派到黃埔，擔任軍事、政治教官。因第一次國共合作的實現，有許多共產黨員到軍校工作和學習。

黃埔軍校辦學理念新穎，強調知行合一，學以致用，明確提出“軍事與政治打成

一片”、“理論與實際打成一片”的教學方針，並借鑒蘇聯紅軍的經驗，設立黨代表和政治部制度，實施政治教育，開展政治思想工作。這是黃埔軍校的首創，也是這所學校同以往軍事學堂的根本區別。

1926年1月，國民政府軍事委員會決定將國民革命軍各軍所辦軍事學校與黃埔軍校合併，將陸軍軍官學校改名為中央軍事政治學校，直隸於政府軍事委員會。黃埔軍校從軍事學校，變成軍事、政治並重的學校。學校規模擴大，機構逐步完善。3月1日，中央軍事政治學校舉行成立典禮，蔣介石任校長，汪精衛任黨代表，李濟深任副校長。

1924年11月，黃埔軍校第一期學生畢業。第二期學生從1924年8月開始入校，1925年9月畢業。第三期入伍生從1924年冬末開始入學，1925年6月編為正式學生，1926年1月畢業。第四期入伍生從1925年秋開始招生，翌年3月8日舉行開學典禮，至10月畢業。第五期入伍生從1926年3月起開始招生，11月經考試升為正式學生，1927年秋分別在武漢、南京舉行畢業典禮。第六期入伍生從1926年8月起開始招生，10月入學，後來，一部分編為黃埔六期二總隊，1929年2月畢業；另一部分編入南京六期一總隊，1929年5月畢業。黃埔前六期畢業生共8107人，其中第一期至第四期為4971人。

1925年12月，黃埔軍校在粵東設潮州分校。從1926年夏到1927年春，隨着兩廣統一和北伐戰爭的推進，黃埔軍校又在南寧、長沙、武漢設立了分校。

這一時期，在黃埔軍校史上稱為廣州本校時期。由於國共合作的推動，黃埔軍校辦學卓有成效。校園朝氣蓬勃，大量革命軍事、政治人才，經過黃埔軍校的培養，源源輸出。特別是“黃埔一期”，蔚為優質辦學的範例，至今仍是優質辦學的代名詞。當時，黃埔島與農民運動講習所、東園（省港罷工委員會）、中山大學並稱為廣州的四大革命活動基地，成為海內外進步青年衷心嚮往的熱土。黃埔軍校廣州本校時期，是黃埔軍校史上最輝煌的時期。



1927年4月北伐軍克復江、浙，佔領南京後，黃埔軍校先後在南京、成都等地繼續舉辦，雖然校名歷經更改，校址屢經遷移，但辦學歷程沒有中斷。

1927年夏，國民政府定都南京，着手籌建中央陸軍軍官學校。1928年3月6日，中央陸軍軍官學校在南京舉行開學典禮，黃埔軍校在廣州等地招收的第五、第六期的部分學生，繼續到南京本校就讀。中央陸軍軍官學校一度實行校務委員制，以蔣介石、何應欽等為校務委員，後恢復校長制，以蔣介石為校長，張治中為教育長。學制初為兩年制，採取日式教育；1930年後改為三年制，採取德式教育。從1928年至1937年抗日戰爭爆發，稱為黃埔軍校南京本校時期，共招訓正期學生8期，即從第六期至第十三期。

1937年7月盧溝橋事變爆發後，南京中央陸軍軍官學校奉命西遷，經江西、湖南、湖北，行軍數千公里，備嘗搬遷之苦，陸續到達四川省銅梁。1938年11月，軍校由銅梁再遷至成都。由此而至1949年12月，稱為黃埔軍校成都本校時期，歷時13年，共辦學10期，即從第十四期至第二十三期。先後由陳繼承、萬耀煌、關麟徵任教育長。抗日戰爭結束後，成都中央陸軍軍官學校於1946年元旦改名為“陸軍軍官學校”。1947年冬，由關麟徵任校長（此前由蔣介石兼任校長）。1949年9月，關麟徵調任陸軍總司令，張耀明繼任校長。黃埔軍校成都本校時期，是校址較為固定、培訓學生最多的一個時期。1949年12月，人民解放軍佔領成都，黃埔軍校在大陸辦學的歷史，宣告結束。^①

黃埔軍校在南京、成都辦學的時期，分別在洛陽、武漢、成都、廣州、昆明、南寧、西安、迪化（烏魯木齊）等地，設有10多處分校，按照本校的教育大綱實施教學。

以上，從1928年初至1949年12月，先後在南京、成都舉辦的中央陸軍軍官學校、陸軍軍官學校，共辦學18期，畢業生達4萬餘人；各地分校的畢業生共計12萬餘人。雖然學校的性質以及辦學宗旨、方針等已有所改變，但這些學校均以廣州黃埔軍校為源頭，歷史沿革沒有中斷，校長、校務主持人及各科教官，許多人也來自廣州黃埔軍校，在一定程度上對廣州黃埔軍校的制度、校風有所承傳，習慣上統稱為黃埔軍校。

^①國民黨退守臺灣後，以“陸軍軍官學校臺灣訓練班”（成立於1947年）的所在地高雄縣鳳山為校址，恢復黃埔軍校建制，接續黃埔軍校成都本校的期數，從第二十四期起招生，被稱為鳳山軍校。

三

黃埔軍校是一所由孫中山手創、在國共合作的歷史條件下誕生，在中國第一次大革命的風暴中壯大發展，在大革命失敗後的複雜環境中和抗日戰爭的艱苦條件下堅持長期辦學的一所軍事名校。黃埔軍校具有重要的歷史地位，在中國現代史特別是中國革命史上，發揮了重要作用，具有深遠的影響。

第一，黃埔軍校培養了大批革命軍人，造就了一支革命軍隊。因富國強兵意識的高漲，軍事教育在清末民初已成為熱門教育，軍事學堂大量湧現，並模仿西方軍隊建制和練兵方法來組建、訓練軍隊。在這一過程中，傳統的旗兵、綠營及湘淮軍等退出歷史舞臺，晚清軍制逐步為新式軍制所取代。然而，也在這一過程中，因各種複雜的歷史原因，各地軍隊多數為軍閥所掌控，成為擁兵割據的工具，兵亂成為社會的一大禍端。辛亥革命以來，孫中山多次周旋於地方軍閥之間，而未注意到以革命的思想改造、訓練軍人，未能掌握一支真正受革命黨、革命政府指揮的軍隊。以往歷次挫折和失敗，多與軍隊反側或軍人亂政有關。黃埔軍校的創辦，正是孫中山對此反省的結果。這所學校創辦於國民革命運動興起和高漲的年代，辦學伊始，注重革命政治理論的教育，向軍人灌輸反帝、反封建及愛國愛民的思想；不但講三民主義，也講共產主義；注重清除舊軍隊的影響與習氣，強調正確處理官兵關係、軍政關係和軍民關係。通過政治教育，提升軍人的革命政治信念，明確軍隊、軍人的社會責任和角色意識。黃埔軍校並借鑒蘇聯紅軍的經驗，設立黨代表和政治部制度，在中國軍隊中首次創立了旨在堅持、維護軍隊革命化的一套政治工作制度。黃埔軍校走出了軍隊“黨化”的第一步，造就了一支革命軍（黨軍），強調軍隊必須以革命思想為指標，自覺接受革命黨的領導。在中國軍事發展史上，這無疑是一個進步。

第二，黃埔軍校的籌辦與第一次國共合作的醞釀是同步進行的，因國共合作的建立，黃埔軍校聚集了國民黨、共產黨的大批重要幹部。來自全國各地、為數眾多的國共兩黨的成員，匯集於一校之內，分佈在連隊和班組，近距離接觸，不但共同生活、學習，而且共同參與各項活動，在同一條戰壕中作戰，為共同的革命目標而奮鬥犧牲。各自的主義、政見不同，而從事國民革命的大方向一致。在一段時間內，校內氣氛相對寬鬆，講壇有不同的聲音，各類書籍報刊得以自由閱覽。共產黨員的作用得到發揮，軍校

政治部主要是由共產黨人主持。國共合作對黃埔軍校的影響，遠遠超出黃埔本身，波及、輻射的地域很廣。國共合作在黃埔軍校的成果之一，是在黃埔建校、建軍和投身革命戰爭的過程中，黃埔的教官、學生共同培育並弘揚了以愛國愛民、團結合作、勇敢無畏為主要特徵的“黃埔精神”。這種精神不但為黃埔軍人所認同，而且是當時和後來革命軍人克敵致勝的精神力量。黃埔軍校因“黃埔精神”而更加名揚四海。黃埔軍校是國共合作精神和成效的具體體現，在國共合作歷史上是十分重要的一章。

第三，中國共產黨與黃埔軍校有客觀的歷史聯繫。軍校初創時，已有不少共產黨員到黃埔工作。1924年11月，由歐洲回國、初任中共廣東區委委員長的周恩來，被任命為軍校政治部主任。以後陸續到軍校工作的，有包惠僧（政治部主任）、邵力子（政治部主任、校長辦公廳主任）、魯易（政治部副主任）、聶榮臻（政治部秘書）、惲代英（政治主任教官）、蕭楚女（特別黨部宣傳委員會顧問）、熊雄（政治部代主任）、于樹德（政治教官）、孫炳文（政治主任教官）、韓麟符（軍官政治研究班主任教官）等。中共中央和全國各地共產黨組織選派了大批黨、團員和工農運動骨幹分子投考黃埔軍校，其中第一期進校前已加入共產黨的有近30人，畢業前後發展至百人以上。1926年3月中山艦事件時，“黃埔有五百餘黨員”。^①共產黨人在黃埔軍校創造性地開展了一系列工作，對軍校各項建設做出了不可抹殺的貢獻。至1927年春，在黃埔軍校前6期工作、學習過的共產黨員，共有千人以上。1927年“清黨”後跟隨共產黨繼續革命的黃埔官生，有3000多人（包括武漢分校等）。在中共黨史和共產黨領導的革命戰爭史上，黃埔軍校有重要的歷史地位。

第四，黃埔軍校創辦於戰爭時期，軍校的課堂教育、操場訓練，同參加革命戰爭的實踐密切聯繫着。1924年10月，黃埔軍校第一期學生參加平定廣州商團叛亂，在戰鬥中發揮了重要作用。1925年2月，第一期畢業生、第二期學生、第三期入伍生和軍校教導團（校軍）參加第一次東征，在淡水、棉湖大破敵軍，使“黃埔精神”初放異彩。是年6月，黃埔校軍改編的黨軍奉命回師廣州，參加平定滇桂軍之亂。23日，廣州沙面租界軍警製造“沙基慘案”，黃埔教官、學生遇難者共23人。10月，以黃埔

^①周恩來1943年11月27日在政治局會議上的發言，轉引自中共中央文獻研究室編《毛澤東年譜》，人民出版社1993年版，第159頁。

校軍為主組編的國民革命軍第一軍，參加了第二次東征，第四期入伍生也參加了這次東征，英勇攻破惠州城，使“黃埔精神”再次大放光彩。此外，許多黃埔學生參與援助工農運動，充當工人糾察隊、農民自衛軍的骨幹。軍校學生在課堂上所學的軍事知識和革命理論，在戰爭指揮和戰時政治工作中，能夠很快地加以運用，這是黃埔軍校辦學快見成效的原因之一，也是黃埔軍校為統一廣東革命根據地所作的貢獻。

第五，1926年秋，國民政府興師北伐。黃埔軍校已經畢業的前四期學生，分別編入北伐軍的各種部隊，從中路、東路參加北伐戰爭；第五期的部分入伍生，也參加了北伐。黃埔軍校的教官、學生為打敗北洋軍閥，取得北伐戰爭的勝利，並統一中國，發揮了重要作用。抗日戰爭爆發後，在國共合作再次建立的歷史條件下，數以萬計的黃埔軍人，包括廣州本校、南京本校、成都本校及各地分校的教官和學生，在國民黨的正面戰場、印（度）緬（甸）戰場和八路軍、新四軍的敵後抗日戰場上，堅持浴血奮戰，英勇抗日。國民黨、共產黨的抗日將領，許多出自黃埔軍校；謝晉元、戴安瀾、左權、趙尚志等著名抗日烈士，都是黃埔軍校的畢業生。在抗日戰爭中犧牲的黃埔軍校各期、各分校畢業生，共有兩萬多人。黃埔軍校為抗日戰爭、世界反法西斯戰爭的勝利，做出了偉大的貢獻。

四

黃埔軍校是一代將帥的搖籃。特別是在1924年至1927年的大革命中，經受過工農革命運動的激蕩和革命戰爭洗禮的教官和數千名學生，有許多人脫穎而出，或在國民黨中，或在共產黨中，分別成為軍事或其他方面的重要幹部，在歷史上留下了他們各自不同的影響。

在國民黨方面，出身於黃埔軍校的兵團司令以上高級將領有100多人，30多人被授予上將軍銜，50多人被授予中將軍銜。他們分別擔任集團軍總司令、兵團司令以上的職務，其中有3人任國防部長，4人任軍兵總司令。黃埔軍校校長蔣介石，任中華民國“總統”；黃埔軍校戰術總教官何應欽，任“行政院長”；炮科特別官佐陳誠，任臺灣的“副總統”。

在共產黨方面，在黃埔軍校工作、學習過的共產黨員，許多人參加了南昌、秋收、廣州起義，以後參加紅軍長征、抗日戰爭和解放戰爭。其中有近40人擔任過不同時期人民軍隊的正軍職以上的職務。1956年授銜的10位元帥，有5位是黃埔軍校的教官或學生，他們是林彪、陳毅、徐向前、

聶榮臻、葉劍英；在 10 名大將中有 3 位、57 名上將中有 9 位出身於黃埔軍校。黃埔軍校政治部主任周恩來，任中共中央副主席、國務院總理。第五期學生陶鑄，任中共廣東省委書記、國務院副總理。第五期區隊長崔庸健（朝鮮籍），1972 年當選為朝鮮民主主義人民共和國最高常任委員會委員長。

從將星閃爍、人才濟濟的盛況看，黃埔軍校稱得上是在世界上有影響的一所軍事名校。雖然，黃埔軍校辦學的環境是複雜的，走過的道路也是曲折的，但黃埔軍校在中國革命戰爭、抗日戰爭和世界反法西斯戰爭中所發揮的偉大作用，早為世人所肯定。21 世紀的今天，深入研究黃埔軍校的歷史，有着重要的意義。遍佈海峽兩岸以至世界各地的無數黃埔軍人，包括他們的親朋，懷有深深的黃埔情結。美麗的黃埔島，吸引着許許多多有着黃埔情緣的人們，這座小小的江中之島也是有志於探討黃埔辦學的奧秘，或決心為開發、建設黃埔而作貢獻的人們衷心嚮往的熱土。“黃埔精神”，仍是當代振興中華民族的精神力量。

曾慶榴

2009 年 7 月 1 日於廣州



Vicissitudo

第一章 黃埔歲月

days of Huangpu

創辦軍校，是孫中山在對以往革命鬥爭歷程進行深刻反思的基礎上，在聯俄外交的過程中作出的重大決策。1923年10月15日，在孫中山親自主持的黨務討論會上，通過了陳安仁所提出的“設陸軍講武堂”議案。1923年11月26日，國民黨臨時中執會舉行第十次會議，會議決定創立國民軍軍官學校。此後，有關創建軍校的議題多次在國民黨內部甚至國民黨最高權力機關進行討論，從簡單的倡議到形成具體而完整的構想，雖然在黃埔軍校的實際籌備階段，人員、校址都有了很大的變動，但這畢竟開啓了軍校創建的先聲，同時也使得孫中山建立革命武裝的思想愈發堅定和成熟。

1924年1月20—30日，中國國民黨第一次全國代表大會在國立廣東高等師範學校禮堂舉行，這次大會標誌着第一次國共合作的正式形成。也就在同一期間，孫中山以軍政府大元帥名義下令成立了“陸軍軍官學校籌備委員會”。1月24日，孫中山委任蔣介石為籌備委員會委員長。28日，孫中山指定黃埔長洲島原廣東陸軍學校與廣東海軍學校為陸軍軍官學校校址，黃埔軍校校名由此而來。29日，孫中山任命廖仲愷為大本營秘書長，協助籌劃軍校開辦事宜。2月1日，孫中山委任王柏齡、李濟深、沈應時、林振雄、俞飛鵬、張家瑞、宋榮昌等7人為軍校籌委會委員。

辦好軍校，良好的師資和高素質的生源是關鍵。為此，軍校籌備委員會不拘一格，四處招賢納能，一批有志國民革命的軍事政治人才雲集黃埔。為幫助軍校招生，國民黨“一大”以大會主席團的名義，委託各省代表回去後多多物色進步青年來投考軍校。3月21日，孫中山下令成立入學試驗委員會。經過初試、復試的嚴格篩選，5月初，第一期學生500餘人入校編隊。

1924年5月3日，孫中山任命蔣中正（即蔣介石）為陸軍軍官學校校長。同時，孫中山還吸取蘇聯紅軍的經驗，在軍校首次設立了黨代表，開展政治教育工作。5月9日，孫中山任命廖仲愷為陸軍軍官學校中國國民黨代表。6月16日，黃埔軍校舉行開學典禮，經過三個多月的緊張籌備工作，黃埔軍校終於正式誕生了。

黃埔軍校自籌備時期開始，就設立了政治、教授、教練、管理、軍需、軍醫等六部。

自黃埔軍校成立後，機構正式確定為一室一廳六部。校總理是軍校的最高領導人，校

本部是軍校的最高領導機關，由總理孫中山、校長蔣介石、駐校國民黨代表廖仲愷組成，下設校長辦公廳、政治部、教練部、教授部、總教官室、管理部、軍需部、軍醫部等部門。其中政治部、教練部、教授部被稱為前三部，負責軍校的教學和訓練工作，管理部、軍需部、軍醫部被稱為後三部，負責軍需用品的補給、校園環境的修整維護等後勤工作。校長辦公廳設主任一人，總教官室設戰術總教官一人，其餘各部則設主任、副主任各一人。

隨着軍校的迅速發展及軍校官生參與東征、北伐等革命戰爭的需要，軍校的組織屢有調整或新置：1924年11月設教育長，秉承校長的命令處理校務；12月設參謀處，由錢大鈞擔任處長一職；1925年1月教練部與教授部合併為教育部，由教育長主持；1925年4月設軍法處及軍械處，由政治部主任周恩來兼軍法處處長，鄧士章為軍械處處長。1925年1月，設入伍生總隊部，以王懋功為總隊長，張治中為總隊附。1926年3月，廣州國民政府為統一培養軍事政治人才起見，將各軍開辦的軍事學校合併入黃埔軍校，改組為中央軍事政治學校，陸續增設了入伍生部、經理部、編輯處、兵器研究處等部門。至1926年底，全校設有各種機構40餘個，組織完善，規模宏大。學生則分為入伍生總隊、學生隊、學生軍、高級班、軍事教導隊、無線電高級班等六大類。

按照傳統的軍事教育學制，培養一個初級軍官需要三年的時間。然而，黃埔軍校創立之初，廣東的革命政權四面受敵，環境險惡。軍校必須“在最短之期間，養成革命戰爭之鬥士，培植革命軍隊之基礎”。為此，軍校在蘇聯顧問的指導下，參照紅軍建設的經驗，結合中國的實際情況，確立了為期半年的學制，並據此設置課程，安排各項科目的教學大綱和具體進度，針對各科的具體內容及特點，擬訂實施辦法，搭建起了軍事教育的基礎架構。

軍校初創時，由於器械的缺乏和條件的簡陋，實行單純的步科教育。第二期設立了預備教育期，以術科為主，學生經過一個月的預備教育，才能正式升為軍官候補生。同時開始實施分科教育，分步科、工兵、炮兵、輜重、憲兵等五科。第三期學生開始實施入伍生制度，原定半年的學習期限延長到九個月，分為步兵和騎兵兩科。第四期設入伍生部，入伍生教育時間延長為半年，入伍生經考核後升學。第四期起增設了政治、騎兵、交通和無線電等科目。

總的來說，黃埔軍校的軍事教育主要有兩個特點：一是理論與實際

相結合，注重實用，不尚空談。黃埔軍校 1—4 期學生在學期間，都曾經歷過較大規模的戰鬥的鍛煉。第一期學生參與了平定商團叛亂的戰鬥；第二期學生隨校部東征隊出發到東江，邊戰鬥邊上課，在攻佔潮汕之後，還在潮州設分校就地開課；第三期入伍生參加了東征，並協同友軍平定了楊劉叛亂；第四期學生參加了第二次東征，隨後又參與了南討鄧本殷和北伐諸役。由於革命形勢的需要，軍校學習從基本的戰鬥戰術開始，有時是一面行軍一面學習和演習術科的許多項目，如距離測量、地形識別、偵探勤務、行軍警戒、行軍宿營等，都是在實戰中完成的。二是訓練演習交替進行，注重實戰應用。演習分為野外演習、戰術實習和野營演習三類。由於環境設計逼真，戰鬥氣氛濃烈，學生將所學的知識運用在演習中，可以獲得類似實戰的感受和經驗。

施行政治教育，是黃埔軍校區別於舊式軍校的標誌和特點。黃埔軍校政治部主任熊雄曾經說過：“中國軍隊之有政治工作，自本校始。”當時國共兩黨的許多重要人物，對軍校的政治教育都十分重視。孫中山在開學演講中，明確地闡述了學習主義和研究革命理論的重要意義，指出“如果没有革命志氣，不研究革命道理，像滿清末年所練的新建陸軍，都有精良的長槍大炮，海軍有很堅固的戰艦和魚雷艇，卻總不能發揚革命事業”。在他的關注下，黃埔軍校積極學習蘇聯紅軍的經驗，設立了政治部，開展政治教育和政治工作；建立黨代表制度，黨代表直接參與領導學校，推進黨的主義和政策，一切重要的校務和命令，均要有黨代表簽署後才能生效；制定了“政治與軍事並重，理論與實際相結合”的教學方針，從環境設施到教學訓練都注重革命精神的灌輸。

黃埔軍校創立之初，戴季陶是第一任政治部主任。然而，戴因國共合作與國民黨元老張繼發生爭吵，在軍校剛開學第 12 天就憤然出走上海。政治部主任一職由邵元冲繼任後，工作仍然沒有多大起色。1924 年秋，剛回國不久的周恩來到黃埔軍校擔任了政治部主任。周恩來對軍校的政治工作進行了分工，制定了《政治部服務細則》等工作制度和條例，使政治教育的工作走向正規化；採用政治演講會、政治討論會、政治問答箱，出版壁報、刊物，文藝演出等多種方式進行政治教育，促進學生的思想革命化；成立中國青年軍人聯合會，積極聯絡和團結全國進步軍人。在他的主持下，軍校的政治工作很快打開局面，軍校面貌

煥然一新。此後到四一五事變前，政治部的工作一直都由周恩來、包惠僧、魯易、邵力子、熊雄等共產黨人主持和領導。

軍校創辦不久，即投入到捍衛革命政權的戰鬥中去。1924年10月，黃埔軍校師生參與了平定商團的叛亂，軍容嚴整，訓練有素，給廣州市民留下了深刻的印象。1925年2月，軍校教官、學生和教導團3000餘人，與粵軍聯合組成右翼軍，參加第一次東征討伐陳炯明。黃埔校軍在淡水之戰和棉湖血戰中勇猛果敢、團結奮鬥的黃埔精神贏得了各方的矚目和交口稱讚。6月，校軍奉命回師廣州，作為主要的軍事力量，迅速平息了楊希閔、劉震寰等滇桂軍閥的叛亂，一舉消除了隱藏在廣東革命政府內部的危險因素。10月，以黃埔軍校教導團為基礎擴編而成的國民革命軍第一軍，作為主力第二次出發東征，冒着彈雨強攻惠州，酣戰華陽，與東征軍各部配合，徹底消滅了陳炯明的軍事力量，統一廣東，鞏固了革命根據地。1926年7月，國民政府誓師北伐，黃埔軍校師生發揮了重要作用，他們或運籌帷幄，指揮若定；或衝鋒陷陣，英勇殺敵；或喬裝打扮，偵察敵情；或深入後方，策動起義，立下了赫赫戰功。據統計，投身北伐的黃埔師生約3.3萬人。到1927年底，第一到第五期學生在北伐戰爭中陣亡者1751人，受傷者707人，可以說“每一次戰役，無不有黃埔同學的血；每一個戰場，無不有黃埔同學的骨”。

隨着革命形勢的發展，黃埔軍校日益壯大，校舍逐漸不敷使用，除將粵海關黃埔分關的房子收為校用外，軍校還陸續在長洲島上及廣州市內建設房舍，設立分駐地。短短三年間，校舍就從扯旗山下擴展到本島的平崗炮臺、蝴蝶崗炮臺、大坡地炮臺，以及珠江對岸的魚珠炮臺、沙路炮臺和廣州北較場、陳家祠、曾家祠，虎門等地。黃埔軍校從1924年創建到1930年在廣州停辦，歷時六年，共招收七期學生，他們來自全國26個省及朝鮮、越南等國，其中有國民黨員、共產黨員、共青團員和歸國華僑。

1927年4月12日，蔣介石發動政變。17日，黃埔軍校隨即進行反共清黨，被逮捕和殺害的共產黨員和進步學生達300多人，革命的黃埔在一夜之間完全變色。此後，軍校的教學基本上處於癱瘓狀態。1928年3月，蔣介石在南京成立中央陸軍軍官學校，廣州的黃埔軍校被粵系軍閥所控制，相繼改名為國民革命軍軍官學校、國民革命軍黃埔軍官學校，1930年9月，蔣介石命令停辦廣州的黃埔軍校。

長洲歲月，是黃埔軍校校史上最為輝煌的時期。在這個小島上，群