



博大考神

国家公务员招考专业教材

申论

博大考神公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

崔普静 许甜甜 赵 春 编写

本书适用范围

- ◆ 国家公务员考试
- ◆ 各省市公务员考试
- ◆ 事业单位考试
- ◆ 公安招警考试
- ◆ 村干部（社区）考试
- ◆ 军转干部考试

本书特色

- ◆ 全面解读考试特点，掌握破解“心法”
- ◆ 深度剖析五大题型，指引作答“招数”
- ◆ 理论示例技巧相携，紧扣复习“命脉”
- ◆ 练习模拟双管齐下，提升破题“内力”



NLIC 2970700664

 中国人民大学出版社



国家公务员招考专业教材

申论

博大考神公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

崔普静 许甜甜 赵 春 编写



NLIC 2970700664

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员招考专业教材 申论/周义丁主编
北京:中国人民大学出版社,2010
ISBN 978-7-300-12953-2

- I. ①国…
II. ①周…
III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 216177 号

国家公务员招考专业教材

申论

博大考神公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

崔普静 许甜甜 赵春 编写

Guojia Gongwuyuan Zhaokao Zhuanye Jiaocai
Shenlun

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)
010-82501766 (邮购部)
010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>
<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 38.5

字 数 886 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2010 年 12 月第 1 版

印 次 2010 年 12 月第 1 次印刷

定 价 69.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



出版前言

考场如战场。在考场中,考生不仅要有好的作战心理,更要有好的作战方略和武器。本教材从策划到出版完全立足于打造一种公务员考试的战斗利器。

公务员考试日趋制度化、规范化、标准化,对于所有考生来说是机遇,更是挑战。本教材站在一切从考生出发的立场,给予考生的不仅有公务员考试必备知识,更多的是新的公务员考试命题趋势和全套的解题策略。

本教材由博大考神公务员考试研究中心集多年公务员考试教研、培训之精华编写而成。我们希望凭借博大考神在公务员考试方面的多年耕耘,通过本教材为市场单一的公务员考试辅导教材注入新的活力,也给广大考生的应考注入一针“强心剂”。

本教材不同于市面上的大部分书籍,我们在完全解读最新公务员考试大纲的基础上,运用通俗易懂的语言,真正从方法、技巧上着手对公务员考试进行分析。我们的方法是独到的,不仅告诉考生题目答案是什么,而且告诉考生这个题目如何思考、如何解答才能又快又好。学习了本教材,考生将拥有一整套的公务员考试备考方法和应试技巧,巧妙的解题方法定能让考生在考场上立于不败之地。

本教材有如下特点:

- 注重实用

解析完全围绕历年真题,每种方法、每类题目都围绕真题进行分析;在每类题后都备有精选的练习,学练结合,效果一目了然。

- 强大的教研后盾

本教材由长期从事公务员考试命题研究的专家编写,他们都多年全职从事公务员考试的教学培训研究。本教材的宗旨就是用专家的“专而精”,成就考生的“考高分”。

- 真正的培训体系

本教材的编写组成员都曾在全国各大高校做巡回讲座,给各地培训班讲课。本教材完全吸取了博大考神公务员考试研究中心多年公务员考试培训的经验,立足于构建完整的知识体系,同时,深入浅出的讲解保证了教材的易用性。

- 完全的深度辅导

我们立足于基础，同时注重知识的全面性和深入性，用简单的方法解决难题，注重考生对公务员考试的全面把握。

- 通俗的语言讲解

我们在语言上摒弃了很多深奥的专业论述，让考生觉得本教材可读、好读，并且想把它读下去，对一些深奥的概念，我们采用图形化、直观化、类比化的方式进行解释，以期考生更易于理解和真正掌握有关知识。

- 独有的方法解析

我们的方法是多年教研总结的结果，这些方法都是从考生的立场出发，把原本复杂的思考程式化、规范化，明晰的解题步骤让考生真正体会到有法可循。考生心中有了底，考试更自信！

用四个字总结本教材的特色就是：新、全、巧、易。

衷心希望本教材能为广大考生的备考带来实质性的帮助，用我们的专业，成就考生的满意。诚然，本教材虽经精雕细琢，但疏漏之处仍然在所难免，为了我们能更好地完善本教材，希望读者对教材中的疏漏或不当之处提出宝贵意见。

成都博大教育咨询服务有限公司

博大考神公务员考试研究中心

2010年9月



目 录

第一部分 全面认识申论考试

第一章 申论整体介绍	3
第一节 申论实用知识问答集锦	3
第二节 申论的概况	6
第三节 申论的特点	12
第四节 国家公务员申论考情及趋势分析	15
第二章 申论备考策略	23
第一节 申论考试的阅卷和命题	23
第二节 申论备考策略	26

第二部分 申论思维与表达

第一章 思维与表达的关系	33
第二章 有效思维分析出标准答案（思维篇）	41
第一节 通读材料，了解大意	41
第二节 分析题面，明确目标	53
第三节 分段细读，提取信息	71
第四节 整合分类，修剪枝叶	114
第五节 提炼观点，构思阐述	120
第六节 特定题型思维过程	127
第七节 思维综合例题讲解	146
第八节 思维综合实战演练	152

第三章 有效表达呈现你的所思所想（写作篇）	162
第一节 申论考试题型介绍	162
第二节 标题、中心论点及全文结构	167
第三节 分论点及其阐述	184
第四节 例题讲解	186
第五节 实战演练	191
第六节 其他小题型写作	195
第七节 其他新题型写作	200
第八节 公文类题型写作	208
第九节 申论写作的语言要求	269
第十节 相关阅读和积累	273

第三部分 历年真题讲解

第一章 中央、国家机关历年真题及详解	285
第一节 2010 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷（省级以上）	285
第二节 2010 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷（地市级）	295
第三节 2009 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷	303
第四节 2008 年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷	312
第二章 部分省市真题精析	323
第一节 2009 年山东省国家公务员录用考试申论试卷	323
第二节 2009 年浙江省国家公务员录用考试申论试卷	333
第三节 2009 年北京市上半年公务员录用考试申论试卷	340
第四节 2009 年上海市公务员录用考试申论试卷	347
第五节 2009 年江西省公务员录用考试申论试卷	357
第六节 2009 年 5 月吉林省公务员录用考试申论试卷	365

第四部分 挑战申论高分

第一章 理论学习	375
第一节 理论的学习方法	375
第二节 理论的解读	379
第三节 政策的解读	405
第四节 理论的运用	442
第二章 热点学习	445
第一节 热点的学习方法	445
第二节 热点解读	449

第三章 模拟考场	573
第一节 模拟试卷一	573
第二节 模拟试卷二	582
第三节 模拟试卷三	593
第四节 模拟试卷四	599



第一部分

全面认识申论考试



第一章 申论整体介绍



本章概述

2010年中央、国家机关公务员考试申论成绩再次打击了一大批考生复习申论的积极性。申论究竟考什么？申论考试的特点究竟是什么？应该如何备考申论？申论阅卷的标准是什么？种种疑问再次进入到考生的脑海中，理不清、道不明。本章主要对申论考试进行全面、整体而系统的介绍，主要包括申论基本考情分析，中央、国家机关公务员考试申论考情分析，申论阅卷与备考等，帮助考生找到复习的方向和答题目标，有备而战。



第一节 申论实用知识问答集锦

1. 怎么样才能对申论感兴趣？我从小到大就不喜欢写东西，一上作文课就头痛，怎么办？

答：对于“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的部分学子来说，申论是比较枯燥的，需要学习理论、了解热点、分析时事，还需要写文章。尽管如此，还是建议大家不要抱着抵触申论的情绪学习，要用包容的心态尝试接受它。实际上真正了解申论以后你就会发现它还是比较有意思的。申论关注的都是社会问题，而社会问题又分为两类，一类是大层面、大角度的社会问题，比如“医疗体制改革问题”、“粮食安全问题”、“土地征用问题”等；还有一类是小层面、小角度的一些社会现象，比如“70码，富家子飙车斑马线撞死人”、“成都6·5公交车事件”、“重庆万人弃考”、“开胸验肺”等。同时还有很多特定群体引发的社会问题，比如“明星代言”、“足球反赌风暴”等。可以说，社会问题包罗万象，你可以根据自己的喜好，先从自己感兴趣的社会问题入手，培养关心社会问题的兴趣，然后步步深入，尝试自己分析，以此培养对申论的兴趣。

2. 为什么我的申论分数总不高？我是中文系毕业的，自认为文笔也不错，还在报社实习过，发表过文章，而且买了一些教材、上了培训班，也写过很多申论文章，同时坚持看新闻、《半月谈》，可是考了几次，无论省考还是国考都是40多分，为什么？

答：坦白地说，如果这位考生真的如此用功，这种情况一般也不太常见。造成这个问题的原因可能是这位考生对申论的认识存在误区：（1）申论不是单纯考写作。换言之，写作好的人不一定申论好。写作仅仅是申论考试的一个载体而已，申论考的还是思维和思想，因此，关键需要锻炼的是思考问题的能力而不是单纯的写作能力。（2）看新闻、学习相关的参考书是复习申论必不可少的手段，但是光看不行，还需要用心，理由心生，需要分析所看的新闻，从中剥离出你所需要的申论材料。总体来看，这位考生最根本的问题就在于误解了申论，搞错了复习方向，结果“费力不讨好”。

3. 写字不好看，对申论分数有影响吗？

答：有一定影响。俗话说“人靠衣装马靠鞍”，秀美的外表会给人留下比较好的第一印象，体现在申论试卷上，字就代表了外表。然而，对于备考时间较短的考生来说，不必把自己宝贵的时间花费在练字上。原因有两点：一是申论考试对文字的要求仅仅是卷面干净整洁，这一点大家能做到就可以了，字体对于申论分数的影响不是特别大。二是要想练得一手漂亮的钢笔字，不是一天两天的事情，而是一个长期的过程。因此，备考时间较短的考生如果把大量的时间花费在此，就有点“得不偿失”了。

4. 字数不够会有影响吗？比如不超过1000字，我写800字可以吗？

答：有影响。申论考试都会有字数要求，这个要求是硬性规定，必须遵守，没有理由。触犯了，就要受到惩罚。在阅卷规范中是这样规定的：实际写作字数不能超过规定字数上下10%，也就是说规定1000字，就必须写900~1100字，不能少，也不能多，超过部分每50字扣1分。即使规定不超过1000字，也是按照上述规定处理的，因此对于字数，大家一定要好好把握，不要多，也不要少，适当最好。在此，补充一句：所谓的实际写作字数不是指真实的文字字数，而是指文章最后一个句号所在的字数，因此，当字数不够的时候，可以适当用空格、标点符号、序号等来补充。当然，这仅仅限于在万般无奈情况下使用，不提倡这种投机取巧的凑字数方法。

5. 申论如何站得高、立意深呢？比如说最后一题，我就只能够跟着材料的点来写，没有深意，所以每次得分都不高，在这方面该如何提高呢？

答：首先我们要明白：站得高和立意深是两个概念。“站得高”是指角度要广，视野要开阔。对于公务员来说，所站的立场必然是政府的，因此，在撰写申论时也要时时刻刻记住自己是公务员，立场是政府，角度是政府，出发点还是政府。“立意深”是指思考问题要深入，眼光要长远。这一要求与“站得高”是密切相关的，只有“站得高”才能“立意深”。在复习的过程中，针对这两个方面，可以多分析时事热点，深入学习国家的理论政策。注意：要分析热点，不是了解热点，分析的时候就需要从政府的角度进行；学习理论政策，目的是在试卷上显得思想深刻，让阅卷老师认为你立意深。

6. 我在网上经常看到优秀的申论范文、申论满分文章等，但是我有时候觉得这些文章写得也一般，没看出有什么好的。

答：申论的满分文章是不会轻易出现在网上的。私自泄露公务员考试文章属于违法行

为，除非作者本人发布自己的作品，而这中间又存在记忆的问题，因此，我们在网上或者一些资料上看到的满分文章是带有一定水分的，不可全信。

7. 什么样的文章才是申论的好文章？我该模仿哪些文章？

答：申论的好文章的评判标准很简单。标题：立意深刻，集中凝练；论点：鲜明、具体、深刻、新颖；论据：充分、有针对性、有代表性、有说服力；论证：深刻，逻辑性强；结构：条理清晰，结构严谨；语言：生动，句子通顺，词语丰富、恰当；卷面：字迹工整，无错别字，卷面整洁，标点正确。建议大家多看看政府工作人员，例如省长、市长、某交通局局长等政界要人撰写的文章，这些文章无论是立场、角度还是语言、结构都为优秀的申论文章。换言之，申论界真正的权威和专家就是在政府工作的这些领导们。

8. 申论第四题的提对策题与后面大文章有什么区别吗，可以写一样的对策吗？

答：可以。但是两者阐述的详略是不同的。第四题提对策题属于采点给分题，因此能够想到的可行的、科学的对策都要提上去，不怕多；但是最后一篇大文章是论述题，是综合性文章。建议：从上述提出的对策中挑选出一条，将这一条展开，并围绕这一条进行深刻而严谨的分析，从而使文章论述深刻、观点鲜明，而不要还像提对策题一样泛泛而谈。

9. 我感觉申论写作的时候总是无话可说，反反复复都是那几句话，自己都觉得很空洞，怎么办？

答：无话可说有两个原因：一是脑子里内容少，对公务员、对申论了解甚少，不知道该说什么，此为“无米型”；二是脑子里有东西，但是不知道该如何表述清楚，此为“有米不巧型”。针对第一种情况，就需要多看资料，多积累资料，多了解申论考试；第二种情况的考生就需要在写作上下工夫，多练笔，分析写作结构安排等，提高写作水平。

10. 写作的时候要不要写“答”？

答：一般不要写“答”，如果想要写的话，也只能在选择分析题写，其他的题目都不要写“答”。建议大家全部都不要写，申论是写文章，而不是作问答题。

11. 看了很多经验，但是等到自己写的时候还是不知道从哪里入手，怎么办？

答：这位考生说出了一个普遍的现象。部分同学认为申论不需要练笔，只要打腹稿或者只要多看理论、多分析就可以了，这个同学的经验就给出了一个非常有力的批驳。申论需要大量的练习，所谓“师傅领进门，修行在个人”。了解了申论的基本知识，掌握了解题方法后，关键是要练笔，将所掌握的技巧运用到实践中。但是在初始，就会出现这位同学所言的不知道从何处入手的情况，这个时候一定不能紧张，也不能气馁，只需要将自己真实的想法表达出来即可，不需要追求语言的华美或者结构的完整。练笔初始阶段关键是体会如何将脑海中的知识用文字的形式展现出来，等到这一步做得比较流畅以后，才需思考如何将知识用文字的形式更好地展现出来。因此，这位考生所提的问题只是申论练笔必经阶段，不必担忧。相信几周以后此问题将不再是问题。

12. 考试的时候要不要写题目？

答：最后一篇大文章肯定是要写题目的，前面的概括、分析、提对策等题目，没有要求可以不写。其实通过字数要求就可以判断要不要写题目，字数要求在500字以下的基本上都不需要写题目，而字数要求在500字以上的，写上题目也不为过。

13. 申论写作可不可以抄材料？比如抄材料中的例子可以吗？

答：抄不抄材料要根据题目的有关限制条件来决定。一般来说，作答摘要题、复述题以及归纳要点题等这类概括题，是可以抄录原文的，有些还必须用原文来展示原文的正确观点，但题目明确要求“不得抄录原文”的时候就不能抄录，而且是坚决不能抄录。如果需要表达与原文相关意思时，要将文字或者形式变通和改造，要以不同于原文的面貌出现在答卷上。在撰写最后一篇大文章时，可以适当摘录材料中的例子，但是不要大段大段抄录，最好挑选要点进行摘录，比如某句话或某个观点等。换句话说，撰写申论文章既要依托材料，又不能完全照搬材料，同时要仔细审题，根据题目的要求作答。

第二节 申论的概况



一、申论的概念

申论，对于考生来说，它就是写文章，写关于政府工作的文章，仅此而已。殊不知，“申论”这一名称是经过多位专家、多次会议、多次讨论和争论以及由相关部门和领导审批才确立的。2000年公务员考试命题组和专家组开始考虑引进一种新的考查方式——写作，而这种写作是区别于一般意义上的作文。它是借鉴古今中外选拔人才的考试模式，总结“应用文写作”、“公文写作”、“议论文写作”、“案例分析”以及“政论文写作”等写作方法，取材于一年内的社会热点问题，要求考生“说明、申述、议论和论证”自己的观点的一种考试形式。但由于它的各种文体的综合性和目的的特殊性，为之命名比较困难。经过多次讨论，最终经过相关部门和有关领导的批准，公务员考试命题组和专家组将这种考试形式定名为“申论”。

“申论”语出孔子的“申而论之”。“申”意为“说明”、“申述”，如“三令五申”或“重申前令”等。“论”意为“议论”和“论证”。“申论”一词，除了“说明”、“申述”外，还有“论说”、“论证”之意，即对事件和现象进行分析和说明。2010年人事部发布的《考试大纲》，其中对申论的介绍是这样的：

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上（含副省级）综合管理类、市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设置两类试卷。

省级以上（含副省级）综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市（地）以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

暂且抛开该考试大纲在省级以上（含副省级）综合管理类职位（下称“省级”）与市（地）以下综合管理类和行政执法类职位（下称“市地级”）的差异，从中我们可以得出如下几点信息：

第一，申论是能力考试。无论是省级还是市地级的申论国考，考查的都是阅读理解能力、解决问题能力和文字表达能力。换句话说，申论首先需要考生通过阅读理解材料表达的意思，然后从中找出问题并将其解决，最后用文字的形式表达出来。而这实际上是一种思维能力，因此，申论考查的是一种“申而论之”的思维能力。

第二，申论的解题思路是提出问题—分析问题—解决问题—论述问题。考生在作答的过程中，也应严格按照这样的思路思考：首先通过阅读给定材料，找出材料中体现的需要解决的主要问题；其次通过阅读题面分析问题，包括问题的表现、特点、产生问题的原因、影响以及意义等；再次依据分析问题的有效信息，解决问题；最后将整个思维过程用文字的形式展现出来，此为论述问题。

第三，申论的灵魂是解决问题。虽然前面分析认为申论考查的能力是多样的，思维过程也是连贯的，但是仔细阅读考试大纲可以发现，所有岗位的申论考查最终的目的都是解决问题。而解决问题是申论的灵魂，这一特点与申论考试目的有关，因为申论是选拔公务员的考试，而公务员是要为政府、国家以及老百姓解决问题，由此决定申论的最终要求是解决问题。关于申论目的的具体介绍，我们会在下一节给大家做详细阐述。



二、申论的组成要素

上述考试大纲告诉我们申论试卷包含三个部分：注意事项、给定材料和申论要求。

（一）注意事项

注意事项主要是介绍考试的时间、答题要求和一些指导性的建议。例如 2010 年中央、国家机关公务员录用考试（省级）申论科目的注意事项是：

1. 本试卷主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力，满分为 100 分，考试总时限为 150 分钟。其中阅读材料 40 分钟，作答 110 分钟。

2. 请先仔细阅读给定材料，然后按照“申论要求”在给定的答题卡上作答。

3. 请务必用 2B 铅笔在答题卡指定位置填涂准考证号，用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，一律无效。

不准折叠答题卡！

专家点拨

注意事项：

1. 注意作答时间，合理安排考试时间。建议阅读材料 40 分，作答时间 110 分，考生应遵照执行。因为那都是命题老师根据长期的经验提出来的，是经过实践检验过的真知，对作答意义非凡。

2. 必须在指定位置上作答，如果在指定位置外作答不算成绩，即使那部分内容没有被装订进密封区，老师也不会阅读非在指定位置作答的内容。同时由于在非指定位置作答，试卷会显得很潦草，影响阅卷老师的视觉效果，从而会对考试成绩产生极大的影响。

3. 正确填涂答题卡！每年都有部分考生填涂答题卡不合格，严重影响到考试成绩，因此，请严格按照要求填涂答题卡。

4. 在试卷中禁止出现本人的姓名，尤其是在公文写作的过程中，最后的落款切忌使用本人的姓名，建议采用××代替。

5. 不准折叠答题卡！这句话最后是一个感叹号，可见命题老师态度的强硬，这属于规范，即“高压线”，一定不能触犯，一旦触犯，必受惩罚。因此考生不要好奇心太重，不要用自己的前途去碰触规范。

(二) 给定材料

给定材料主要包含一个或者多个社会问题或社会现象，这些问题涉及社会的方方面面，其中多是关系民生的重要问题，同时，材料一般出自《瞭望》、《半月谈》、人民网、新华网等官方媒体。所谓的社会问题或社会现象，一般是与老百姓的生活密切相关的问题，对民生有重要影响的问题，这些问题可大可小，比如“粮食安全”、“农民脱贫”等涉及面比较广、影响比较深远的问题可以成为申论的话题，而“酒后驾车”、“活拔绒”、“星巴克要不要从故宫中搬出”以及“电动车可否上路”等一些比较具体的、涉及范围相对较窄的问题也可能成为申论的热点话题。

一般而言，国家公务员考试所选择的话题一般都比较宏观，影响一般都比较深刻，涉及的是整个国计民生，同时带有预见性的问题。例如，2000 年，国家第一次考申论，当年的申论话题是关于噪声污染产生的危害，可见国家对环境问题的重视，也反映出环境保护对整个国家的重要影响。2001 年的申论话题不仅是国内的热点话题，也是全世界的热点话题，即“PPA 风波”，“PPA”引发了“全球性感冒”。2002 年考查的是网络生活给我们带来的种种影响。进入 21 世纪，我国的互联网飞速发展，网民数量大幅度增加，但互联网在给我们带来方便快捷的同时，也给我们的生活带来了种种不良的影响，因此国家高瞻远瞩，在问题发生初期就发现该问题的长期性和急迫性，于是当年的申论话题便是互联网的相关内容。2003 年国家公务员考试选择的话题是安全生产的相关问题，包括烟花爆

竹事故、煤矿瓦斯爆炸事故以及矿库垮坝事故和交通安全事故等各个方面的安全问题，这些问题直接关系到人民群众的生命安全和国家财产的损失。而近几年来，安全生产的问题一直都是国家高度重视的问题之一，国家也出台了一系列的政策和措施解决这类问题，但是这类问题仍然不断发生。2003 年中央、国家机关公务员录用考试申论的热点话题就是关于安全生产的问题，通过这个热点话题考查考生在解决安全问题方面的能力。2004 年考的是汽车发展和道路基础设施建设的相关问题，这属于经济建设方面存在的问题。该材料主要探讨的是我国道路设施建设缓慢制约汽车工业的发展，而这反映的就是基础设施与经济发展之间的关系，这也是我国经济发展过程中的一个硬伤，如果该问题解决不好将会阻碍经济的快速发展，因此，2004 年申论通过这一问题的考查，选择对该问题有正确认识并有良好对策的人员加入公务员队伍。2005 年考的是农民脱贫问题，即“三农”问题。自 2004 年开始，中央连续将“三农”问题作为中央一号文件，至今已经有 7 年了。2004 年，在我国经济快速发展的同时，城乡差距却进一步拉大，已经超过了国际警戒线，因此，如何让亿万农民过上幸福富裕的生活一直牵动着中央政府的心，所以，当年的申论话题便是农民脱贫的相关问题。而且该材料不仅仅是分析农民脱贫过程中存在什么问题，更重要的是介绍了一些相关经验，因此，2005 年的申论似乎是公务员工作的指导性文件，供准公务员们学习和思考。2006 年考查的是应对突发事件的相关问题。2003 年我国经历了一次大的突发事件，即“非典”的袭击。虽说我们成功地抗击了“非典”，但是在抗击“非典”的过程中也暴露出很多问题，最大的莫过于我们没有突发事件应对机制，因此在“非典”结束后，中央政府便研究制定了一系列的应对突发事件的机制，其中包括《中华人民共和国应对突发事件法》。在这样的背景下，2006 年的申论话题便是应对突发事件的相关问题。2007 年考查的是土地征用的相关问题。土地征用也属于“三农”问题。2007 年的土地征用问题属于典型的预见性和前瞻性题目，2007 年申论探讨了关于土地征用的话题之后，2008 年中央就出台了“土地流转政策”，有针对性地解决土地的征用问题。2008 年再次将环保问题列入申论的考卷——怒江水电开发，又是处理环境保护与经济发展之间的关系，而这一问题的出现正切合了当年党的十七大会议提出的“科学发展观”的相关内容。所以，怒江水电开发虽然是个案，但其反映的问题比较深远而广大，因此，2008 年国考申论话题仍然符合申论的热点话题选择的规律。2009 年考的问题更宏观，是关于经济发展和粮食安全的问题，严格来说粮食安全也属于经济发展问题。改革开放 30 多年来，我国经济取得了飞速的发展，但同时也存在着各种隐患，如经济结构不合理、发展不平衡、粮食生产等基础经济安全等问题。这些问题是困扰我国经济发展的瓶颈，严重制约着我国经济的协调发展，因此，2009 年的申论话题便是经济发展问题。2010 年，环保问题又一次登上了申论的考卷，此次谈论的是海洋环境的保护问题。从 2000 年国家第一次考申论至今，环保问题已经三次成为申论话题。由此可见环境保护的重要性，同时也告诉我们只要问题严峻，而且重要，它就可以从不同的角度多次出现在申论的考卷上。

综上所述，申论的给定材料所关心的必定是这一年的热点话题，必定是与百姓的生活密切相关的，而且必定反映出政府在执政过程中某些方面的不足。内容涉及政治、经济、法律、文化、市政建设、教育等方方面面。材料的构成上有具体事件，例如“非典”、“PPA 风波”、“怒江水电开发”等；也有抽象的话题，例如“经济发展”、“粮食安全”、