

讲解源于一线精品讲义
练习出自真题高清音频

新版标准日本语 同步辅导初级上

备考N5

张洪红 主编

- 不落窠臼的教材辅导
- 别具一格的知识点汇总
- 独辟蹊径的自我考核
- 匠心独运的测试点综合



免费下载
课后听力练习MP3



电子科技大学出版社

新版标准日本语 同步辅导初级上

备考N5

张洪红 主编



电子科技大学出版社

内 容 提 要

本书为《新版中日交流标准日本语》初级上册的同步辅导及随课测试。力求使读者手握一本书,就能掌握改版后的《新版中日交流标准日本语》知识点和改革后的新日语能力测试 N5 级考点,做到由此及彼、活学活用,明确难度和级别。

图书在版编目(CIP)数据

新版标准日本语同步辅导:初级.上,备考 N5 / 张洪红主编. —成都:电子科技大学出版社, 2011.2

ISBN 978-7-5647-0753-8

I. ①新… II. ①张… III. ①日语—水平考试—自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 016036 号

新版标准日本语同步辅导初级上(备考 N5)

张洪红 主编

出 版:电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:610051)

责任编辑:袁 野

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行:新华书店经销

印 刷:北京市梦宇印务有限公司

成品尺寸:185mm×260mm 印张 15 字数 365 千字

版 次:2011 年 2 月第一版

印 次:2011 年 2 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5647-0753-8

定 价:23.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

✧ 前 言 ✧

人民教育出版社与日本光村图书出版株式会社合作编写、出版的《新版中日交流标准日本语》自发行以来持续畅销,成为众多日语培训机构和日语学习者的首选教材。但是,很多学习者在学完这套书之后,却不能够直接参加国际日语能力考试,以及其他同等级水平的考试,还需要参看很多辅导书。为了让学习完此套书的读者能够直接参加考试,笔者特意编写了《新版中日交流标准日本语同步辅导初级上(备考 N5)》,紧密和能力考试联系在一起。希望能够帮助学习并参加考试的人群。

本书给力的特点:

一、本书注有重点词汇提示:词汇用言标注了辞书体(即原形)。

培养学生抓住重点的学习习惯,保证语言文字的规范化,例句几乎全部选自字典、辞典。教辅统一了语体,均采用礼貌体。选材力求多样化,知识性和趣味性兼顾。

二、突出醒目分类词汇。提高学生自主辨别的学习能力。

重点词语详解:权威中文释义与实用例句。使读者全面掌握单词的用法,而不仅仅停留在简单、枯燥地记忆单词。

三、重点文法及文型:课文中出现的基本用法解说、相近用法辨析。所有的重点词汇和短语都用黑体给出,使读者一目了然。

四、通过常用及重点词汇归纳学习及文法的学习,加上后面的替换练习(而且所有练习均附有参考答案),“練習”部分的听力从3级听力中选取和本课难度符合、内容有关的练习。每段听力内容在60秒以内,便于学生掌握。选词填空采用新例句的内容,便于复习。达到巩固所学,加强记忆的效果。

五、每课内容有ポイント、言葉の使い方、文法と文型、練習,结尾有选读内容——豆知識。豆知識部分介绍与本课相关的日本概况,便于加深读者记忆。

使用本教辅时应注意,将每课内容充分掌握后再做练习;做练习时,不再翻阅已学习过的课文和知识点。

在本书的编写之际,得到了日语界诸多同仁的大力支持与帮助,在此表示感谢。南京理工大学紫金学院的余湘萍老师参加了本书的词汇部分编写工作。由于笔者能力所限,本书难免存在一些不当之处,敬请各位同行不吝赐教。

编 者

2011年2月

✻ 目 录 ✻

第1課	李さんは中国人です	1
第2課	これは本です	11
第3課	ここはデパートです	22
第4課	部屋に机といすがあります	33
第5課	森さんは7時に起きます	42
第6課	吉田さんは来月中国へ行きます	58
第7課	李さんは毎日コーヒーを飲みます	67
第8課	李さんは日本語で手紙を書きます	74
第9課	四川料理は辛いです	85
第10課	京都の紅葉は有名です	95
第11課	小野さんは歌が好きです	103
第12課	李さんは森さんより若いです	113
第13課	机の上に本が三冊あります	121
第14課	昨日デパートへ行って、買い物しました	130
第15課	小野さんは今新聞をよんでいます	139
第16課	ホテルの部屋は広くて明るいです	147
第17課	わたしは新しい洋服が欲しいです	156
第18課	携帯電話はとても小さくなりました	164
第19課	部屋のかぎを忘れないでください	171
第20課	スミスさんはピアノを弾くことができます	180
第21課	わたしはすき焼きを食べたことがあります	188
第22課	森さんは毎晩テレビを見る	197
第23課	休みの日、散歩したり買い物に行ったりします	205
第24課	李さんはもうすぐ来ると思います	215
课后练习答案		224
N5 级主要句型		235

第1課

李さんは中国人です



ポイント

1. 名詞句:〈名〉は〈名〉です。
2. 名詞句の否定式:〈名〉は〈名〉ではありません。
3. 名詞句の疑問形式及回答:〈名〉は〈名〉ですか。
4. 连接名词、表示事物从属关系的助词“の”的用法:〈名〉の〈名〉。
5. 初次见面时的寒暄用语,如“はじめまして”、“どうぞよろしくおねがいします”、“こちらこそ”等。



言葉の使い方

(一) 难点词汇

1. 初めまして

寒暄语,用于初次见面。后面常接自我介绍。

例:初めまして、李です。(初次见面,你好!我姓李。)

初めまして、どうぞよろしくおねがいします。(初次见面,请多关照。)

どうぞよろしくおねがいします。(那就麻烦您了。)这句话在请求别人的时候也会用到。

2. そう

[副词]那样,回答问句时,如果回答的和询问的内容一样,用“そう”来回答,避免重复。

例:あなたは中学生ですか。(你是中学生吗?)

はい、そうです。(是的,是中学生。)

林さんは北京大学の先生ですか。(林先生是北京大学的老师吗?)

はい、そうです。(是的,林先生是北京大学的老师。)

田中さんは社長ですか。(田中先生是社长吗?)

はい、そうです。(是的,田中先生是社长。)

3. あっ

[感叹词]啊! 呀! 哎呀! 表示突然想起什么或吃惊,感叹时发出的声音。

例:あっ、わかった。(啊! 明白了!)

4. 違います(ちがいます)

[动词]基本形为“違う”(ちがう)。

①不是

例: いいえ、違います。(不,不是那样的。)

②*不同,不一样

例: 意見(いけん)が違います。(意见不同。)

時間が違います。(时间不一样。)

③*错误,错。

例: 答え(こたえ)が違います。(回答错误。)

5. 父(ちち)

父亲。见教材 p36 亲属的称谓。

6. 出迎え(でむかえ)

迎接,出去迎接

例: 出迎えの人(出去迎接的人)

7. あのひと(あのひと)

那个人

“あの”是连体词,表示远离说话人和听话人的人或事物。

8. どうも

相当于中文的“很,实在是”。它常用在“ありがとう”、“すみません”等词句前面来加强其语气。其后的词语也常常省略。

例: いやどうも。(哎呀,真对不起。)

どうもすみません。(很抱歉。)

*どうもお世話になりました。(承蒙您的照顾。)

9. はい

[感]表示应答或肯定等。

10. いいえ

[感]不,不是。没有。略表敬意的否定回答的用语。

(二)分类词汇

1. 职业、职称

学生(がくせい)

学生

先生(せんせい)

老师

留学生(りゅうがくせい)

留学生

教授(きょうじゅ)

教授

社員(しゃいん)
 会社員(かいしゃいん)
 店員(てんいん)
 研修生(けんしゅうせい)
 課長(かちょう)
 社長(しゃちょう)
 (以下供学有余力者扩充词汇量)

ガイド
 係員(かかりいん)
 公務員(こうむいん)
 女優(じょゆう)
 駅員(えきいん)
 議員(ぎいん)
 教員(きょういん)
 事務員(じむいん)
 役員(やくいん)
 団員(だんいん)
 会員(かいいん)

职员
 公司职员
 店员
 研修生
 科长
 社长

 导游
 工作人员, 办事员
 公务员
 女演员
 站务员, 车站工作人员
 议员
 教师, 教员
 办事员
 干事, 干部; 负责人
 团员, 团队的
 会员

2. 国家

中国(ちゅうごく)
 详见课本 p26 表格。

中国

3. ~人

接在表示国家、职业或人种等词后面的“人”读作“じん”。训读为“ひと”。

①接在国家, 地方的后面, 译为“……国人, ……人”。

中国人(ちゅうごくじん)	中国人
日本人(にほんじん)	日本人
韩国人(かんこくじん)	韩国人
アメリカ人	美国人
フランス人	法国人

(以下供学有余力者扩充词汇量)

イタリア人 意大利人	
宇宙人(うちゅうじん)	外星人
外国人(がいこくじん)	外国人

②接在表示职业的词后面, 表示做此种工作的人。译为“……分子”, “……人”等。

軍人(ぐんじん)	军人
----------	----

③接在表示人种的词后面, 译为“~人”。

白人(はくじん)	白人
黒人(こくじん)	黑人

4. 团体、组织

企業(きぎょう)	企业
大学(だいがく)	大学
東京大学(とうきょうだいがく)	东京大学
北京大学(ペキンだいがく)	北京大学
JC 企画(ジェーシーきかく)	JC 企划公司
北京旅行社(ペキンりょこうしゃ)	北京旅行社
日中商事(にっちゅうしょうじ)	日中商社

5. 人称代词

人称代词是指代人的名词,具有区别不同人称的功能。日语中人称代词分为“第一人称”、“第二人称”、“第三人称”三类。分别代指说话人自己、谈话中的对方、第三方。

人称代词还有单、复数之分。

人称代词	单数	复数
第一人称	我:わたし男女均可用。 △おれ、△ぼく 男性用语,不如わたし郑重。	我们:わたしたち、 △おれたち、△ぼくたち
第二人称	你:あなた △きみ、△おまえ 对关系亲密的人以及晚辈。	你们:あなたたち、 △きみたち、△おまえたち
第三人称	他:彼(かれ)	他们或她们:彼ら
	她:彼女(かのじょ)	她们:彼女たち

标△的代词多为男性使用。

关于“あなた”:在不知道对方姓名但又必须打招呼的时候使用,因为用“あなた”称呼对方有时会显得不礼貌,通常会避开,而是用“……さん”、“……先生”来称呼对方。年轻女性称呼非亲密关系的男性时要慎用,因为“あなた”有时用于妻子称呼丈夫。

例:私たちは小学生です。(我们是小学生。)

彼らは中国人です。(他们是中国人。)

彼女たちは看護婦(かんごふ)です。(她们是护士。)

辨析:(对老师)これは先生の本ですか。(○)

これはあなたの本ですか。(×)对老师不能用“あなた”。

6. 名前

李(り)	李
王(おう)	王
張(ちょう)	张
森(もり)	森
林(はやし)	林
小野(おの)	小野

吉田(よしだ)
田中(たなか)
中村(なかむら)
太郎(たろう)
キム
デュポン
スミス
ジョンソン

吉田
田中
中村
太郎
金
迪蓬
史密斯
约翰逊

★さん

“さん”是接尾词,接在人名、称谓后面。表示有礼貌的称呼别人。因此,在说自己或向对方介绍自己这方的人时,不能加“さん”,即“さん”不能用于第一人称。

“さん”根据对方的身份性别,可译为“先生”、“小姐”、“女士”、“老……”、“小……”等。

另外,“さん”只表示对别人的称呼,不用于自己。“ちゃん”用于表示亲昵者之间人的叫法。“君(くん)”表示对年轻男子的称呼。

比“さん”要随便一点的是“君”,主要用于称呼男性,通常用于晚辈、下属、比自己进公司晚点的人等。

例:李君(りくん)

山田さん(やまださん)

お医者さん(おいしゃさん)

山本君(やまもとくん)

辨析:私は山本さんです。(×)私は山本です。(○)

彼は李ですか。(×)彼は李さんですか。(○)

7. ごあいさつ(1)

白天见面时的问候语:こんにちは。N5

对不起。道歉、道谢、请求等时的用语:すみません。N5

客气地请求对方或向对方客气地表示许可或劝诱:どうぞ。N5

文法と文型

1. [名](体言)は[名](体言)です

※ 语法解析

这是最基本的判断句之一。这个句型表示肯定判断。

“は”是提示助词,读作“wa”,起提示主语的作用,含有与另一事物相比较、区别的意思。前接体言(包括名词、代词、数量词)作为句子的主语,针对这一主语展开后面的具体陈述。“です”是助动词,名词加上“です”构成谓语部分,表示对某个事物或状态的肯定的断定。一般助动词“です”前接体言(名词、数量词和代词),本课学习的是前接名词的用法。

※ 中文意义

……是……

※ 典型例句

李さんは中国人です。(小李是中国人。)

わたしは学生です。(我是学生。)

吉田さんは留学生です。(吉田是留学生。)

田中さんは日本人です。(田中是日本人。)

王さんは学生です。(小王是学生。)

李君は会社員です。(小李是公司职员。)

わたしは李^りです。(我是小李。)

せんせい^{せんせい} ちゅうごくじん^{ちゅうごくじん}
先生は中国人です。(老师是中国人。)

※ 记忆点拨

“名詞 1は名詞 2です”是一个完整的整体不能遗漏助词“は”、“です”。与汉语名词 1 是名词 2 这一句型不同的是日语“名詞 2”后必须有助动词“です”、这样才能表达……是……的意义。

2. [名](体言)は[名](体言)ではありません

※ 语法解析

这个句型是句型 1 的否定形式,即“ではありません”是“です”的否定形式(其中的“は”读作“わ”),一般用于正式的演讲或书面语中。在口语中,“では”可用“じゃ”替代,其口语形式是“じゃありません”。有时候根据情况可以省略“…は”那部分。

※ 中文意义

……不是……

※ 典型例句

吉田さんは中国人ではありません。(吉田不是中国人。)

わたしは先生ではありません。(我不是老师。)

李さんは留学生ではありません。(小李不是留学生。)

いいえ、かいしゃいん^{かいしゃいん}ではありません。(不,我不是公司职员。)

李さんは店員^りではありません。(小李不是店员。)

おう がくせい^{がくせい}
王さんは学生ではありません。(小王不是学生。)

わたしは日本人(にほんじん)ではありません。(我不是日本人。)

もり^{もり} きかく^{きかく} しゃいん^{しゃいん}
森さんはJC企画の社員ではありません。(森不是JC企划公司的职员。)

※ 记忆点拨

“ではありません”同样要作为整体记忆,不能遗漏某一个假名,否则将不能表达“です”的否定意义。

3. [名](体言)は[名](体言)ですか

※ 语法解析

这个句型是句型1的疑问句形式。“か”是语气助词,放在句末表示疑问。原句变成相对应的疑问句。

“か”本身就表示疑问,所以句末不写问号而要写句号。根据情况有时可以省略“は”。回答时,感叹词“はい”表示肯定,感叹词“いいえ”表示否定。一般,“はい”后多接“そうです”;“いいえ”后可加“そうではありません”或“ちがいます”。

“～は～ですか”是由“～は～です”变来的,是在“～は～です”后面接上了表示疑问的助词“か”,就成了疑问句。

“AはBですか”和“AはBです”中A和B所表示的含义一样,A表示主语或是提示主语,B则表示对主语的描述。

(1)如果A和B的性质都是体言,那么这个句型就是一般疑问句。

例:あなたは会社員ですか。

(2)如果A和B中有一个是疑问词,那么这个句型就是特殊疑问句。

例:田中さんはだれですか? (“だれ”是疑问词,谁的意思。)

本课讲到的疑问句是一般疑问句。

※ 中文意义

……是……吗?

※ 典型例句

李さんはアメリカ人ですか。(小李是美国人吗?)

王さんは会社員ですか。(王先生是公司职员吗?)

A:あなたは日本人ですか。(您是日本人吗?)

B:いいえ、私は日本人ではありません。(不,我不是日本人。)

A:田中さんは学生ですか。(田中是学生吗?)

B:はい、そうです。(是的,我是学生。)

A:李さんは社員ですか。(小李是职员吗?)

B:いいえ、ちがいます。李さんは社員ではありません。(不是,小李不是职员。)

※ 记忆点拨

语气助词“か”前面的句子语序不变。与汉语不同的是日语问句句尾不使用问号。

注:回答时用“はい”或“いいえ”

★ 总结

以上三个句型的区别在于句末的、です、ではありません、ですか句子的意思是由句子末尾的因素决定。这是日语的一大特点。

4.【名】(体言)の【名】(体言)

※ 语法解析

格助词“の”用于接在两个体言中间,构成各种各样的定语修饰关系。表示所属关系以及状况、属性、同位等,用于限定。本课学的是所属的关系,构成定语。

※ 中文意义

……的……

※ 典型例句

王さんはわたしの先生です。(王先生我的是老师。)

北京旅行社は日本の企業ではありません。(北京旅行社不是日本的公司。)

李さんは北京大学の学生です。(小李是北京大学的学生。)

JC企画の社員(JC策划公司的职员)

北京(ペキン)の春(はる)(北京的春天)

大阪(おおさか)の支店(してん)(大阪的分店)

中国人の留学生(中国留学生)

^{おの}小野さんの^{かさ}傘(小野的伞)

^り李さんのラジオ(小李的收音机)

^{わたし}私の^{つくえ}机(我的桌子)

わたしの^{てちょう}手帳(我的效率手册笔记本)

^{せんせい}先生の^{ざっし}雑誌(老师的杂志)

大学の先生(大学的老师)

父(ちち)の笑顔(えがお)(父亲的笑容)

東京(とうきょう)のお寺(おてら)(东京的寺院)

これはだれの本ですか?(这是谁的书?)

※ 记忆点拨

在日语中除了专有名词之外,名词连用一般用“の”连接,而不能直接将两个或两个以上的名词进行连用。

→【名】(体言)は【名】(体言)の【名】(体言)です

私は北京大学の学生です。(我是北京大学的学生。)

“の”是格助词,接在两个体言之间,表示后者从属于前者。“…は…の…です”相当于中文的“……是……的……”。表示领属关系、及状况属性、同位等。

例:田中さんは旅行社の社員です。(田中是旅行社的职员。)

山田さんは三菱の社長です。(山田是三菱的经理。)

李さんはこの病院の院長です。(李先生是这个医院的院长。)

^{たなか}田中さんは^{とうきょうだいがく}東京大学の^{きょうじゅ}教授です。(田中是东京大学的教授。)

きかく にほん かいしゃ
JC 企画は日本の会社です。(JC 企划公司是日本的企业。)

おう じょ し きかく しゃちょう
王さんはジェーシー企画の社長です。(小王是 JC 企划公司的社长。)

5. 主语省略

※ 语法解析

在日语会话中,一般根据具体场景和上下文关系,主语非常明确,这时往往省略主语。在书面语中,也常出现主语省略的情况。这时主语可以省略,表达简单明了;若不省略反而显得啰嗦不自然。

※ 典型例句

彼は会社員ではありません。(彼は)東京大学の学生です。(他不是公司职员,而是东京大学的学生。)

李さんは小学生(しょうがくせい)ではありません。(李さんは)中学生(ちゅうがくせい)です。(小李不是小学生,是中学生。)

張さんは先生ではありません。(張さんは)学生です。(小张不是老师,是学生。)

A: 李君は日本人ですか。(小李是日本人吗?)

B: いいえ、(李さんは)日本人ではありません。(不,他不是日本人。)



練習

一、听力练习

听录音内容,把句子补充完整。

男の人と女の人が、話しています。女の方は今から、誰に会いますか。

男:これから、どうしますか。

女:今日はすぐ帰ります。_____に会いにいきますから。

男:あ、_____に。

女:いいえ、_____じゃなくで、_____ですよ。母の_____です。

男:あ、そうですか。

二、选择题

1. _____は学生です。

A. 鈴木

B. 鈴木さん

C. 李

2. 私は_____です。

A. 田中

B. 田中さん

C. 李さん

3. 王さんは留学生です。

A. りゅうがくせい

B. りょうがくせい

C. りゅうがくせい

4. 私はがくせいです。

A. 学生

B. 先生

C. 日本

5. 初めまして、_____。
 A. どうぞよろしく B. 初めまして C. おはよう
6. 王さん_____研修生ですか。
 A. は B. が C. の
7. これは_____の本です。(女性)
 A. わたし B. 鈴木 C. ぼく
8. A. あなたは日本人ですか。
 B. _____、日本人ではありません。
 A. いいえ B. はい C. これ

三、日译汉

- 山田さんは北京大学の留学生です。
- はじめまして。李です。
- 佐藤(さとう)さんは日本人じゃありません。
- 東京は日本の首都(しゅと)ですか。はい、そうです。

四、汉译日

- 他是中国人。
- 我姓王,是大学生。
- 你是日本人吗?
- 山本先生不是松下电器公司的社长。(山本:やまもと)

豆知識

歌舞伎

歌舞伎是日本典型的民族表演艺术,起源于17世纪江户初期,1600年左右发展为成熟的一个剧种,演员只有男性。近400年来歌舞伎与能乐、狂言一起保留至今。

歌舞伎的始祖是日本妇孺皆知的美女阿国,她是岛根县出云大社巫女(即未婚的年轻女子,在神社专事奏乐、祈祷等工作)。为修缮神社,阿国四处募捐。她在京都闹市区搭戏棚,表演《念佛舞》,阿国创立的《念佛舞》,又被不断充实、完善,从民间传入宫廷,渐渐成为独具风格的表演艺术。

歌舞伎三字是借用汉字,正名以前原来的意思是“倾斜”,因为表演时有一种奇异的动作。后来给它起了雅号叫做“歌舞伎”:歌,代表“音乐”;舞,表示“舞蹈”;伎,则是“表演的技巧”的意思。

第2課

これは本です

ポイント <<<

1. 指示事物的代词：“これ”、“それ”、“あれ”。
2. 修饰名词的连体词：“この”、“その”、“あの”。
3. 在不知道具体指示什么事物或者什么人的情况下，需要询问对方时使用的疑问词：“何”、“どれ”、“どの”和“だれ”。
4. 在第一课里已经学过的助词“の”的另外一种用法，即表示所属的用法。

言葉の使い方

(一) 难点词汇

1. 方(かた)

“かた”原意为“方向”，又是“人”的尊称，接在“この/その/あの/どの”后面，即成为指代人的礼貌用语。一般指代长辈、上级，或者初次见面、不太熟悉的人。在会议典礼等正式场合经常使用。

例：この方は李さんですか。(这位是李先生吗?)

あの方は先生です。(那位是老师。)

この方はどの方ですか。(这位是哪位?)

另外，“かた”也可直接接在人称后面，此时它表示“(多方中的)一方、一边”。

例：父かたの祖父(そふ)(父亲那边的祖父)

父かたの祖母(そぼ)(父亲那边的祖母)

2. どうぞ

是礼貌用语，大体上可对应中文的“请”，它可表示请求、委托，许可、答应、劝诱等。

例：どうぞよろしくお願いします。(请多多关照。)

どうぞお上がりください。(请进。)

どうぞおかけください。(请坐。)

どうぞお入りください。(请进。)

3. いくつ

[疑问词] 几岁, 适用于任何人员; 几个。针对小孩用“いくつ”或“何歳”(なんさい)就可以。

例: おいくつですか。(几岁啦?)——何歳ですか。

*いくつありますか。(有几个?)

4. だれ・どなた

“だれ”是人称疑问代词, 更礼貌的说法是“どなた”, 常用于询问比自己地位高或年长的人。

例: その日本人はだれですか。(那位日本人是谁)

これはだれの靴ですか。(这是谁的鞋?)

5. 何(なん/なに)

[疑问词] 什么。一般句末都要与终助词“か”呼应使用。

例: これは何(なん)ですか。(这是什么?)

*何(なに)か飲み(のみ)たいね。(好想喝点什么。)

6. こんにちは

你好, 您好(问候语)

例: こんにちは。

—こんにちは。李です。よろしくお願いします。

(你好—你好, 我是小李, 请多关照。)

注: 用于白天见面时。其中的“は”读作“わ”。终日相处或生活在一起的人, 如家人、室友、同办公室的同事之间一般不用。

(二) 分类词汇(标*的供学有余力者扩充词汇量)

1. 电器类

カメラ

相机

テレビ

电视机

ラジオ

录音机

洗濯機(せんたくき)

洗衣机

電話(でんわ)

电话

*携帯電話(けいたいでんわ)

手机

冷蔵庫(れいぞうこ)

冰箱

ビデオ

录像机

扇風機(せんぷうき)

电扇

電灯(でんとう)

电灯

エアコン

空调

アイロン

熨斗