

名师 画室经典

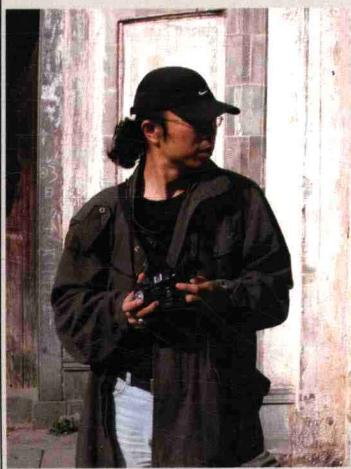
色彩静物

商亚东/著

天津人民美术出版社（国家优秀出版社）



①



商亚东 1990 年毕业于中国美术学院
油画系，现任教于杭州浙江商业职业技术
学院艺术设计系。

图书在版编目 (CIP) 数据

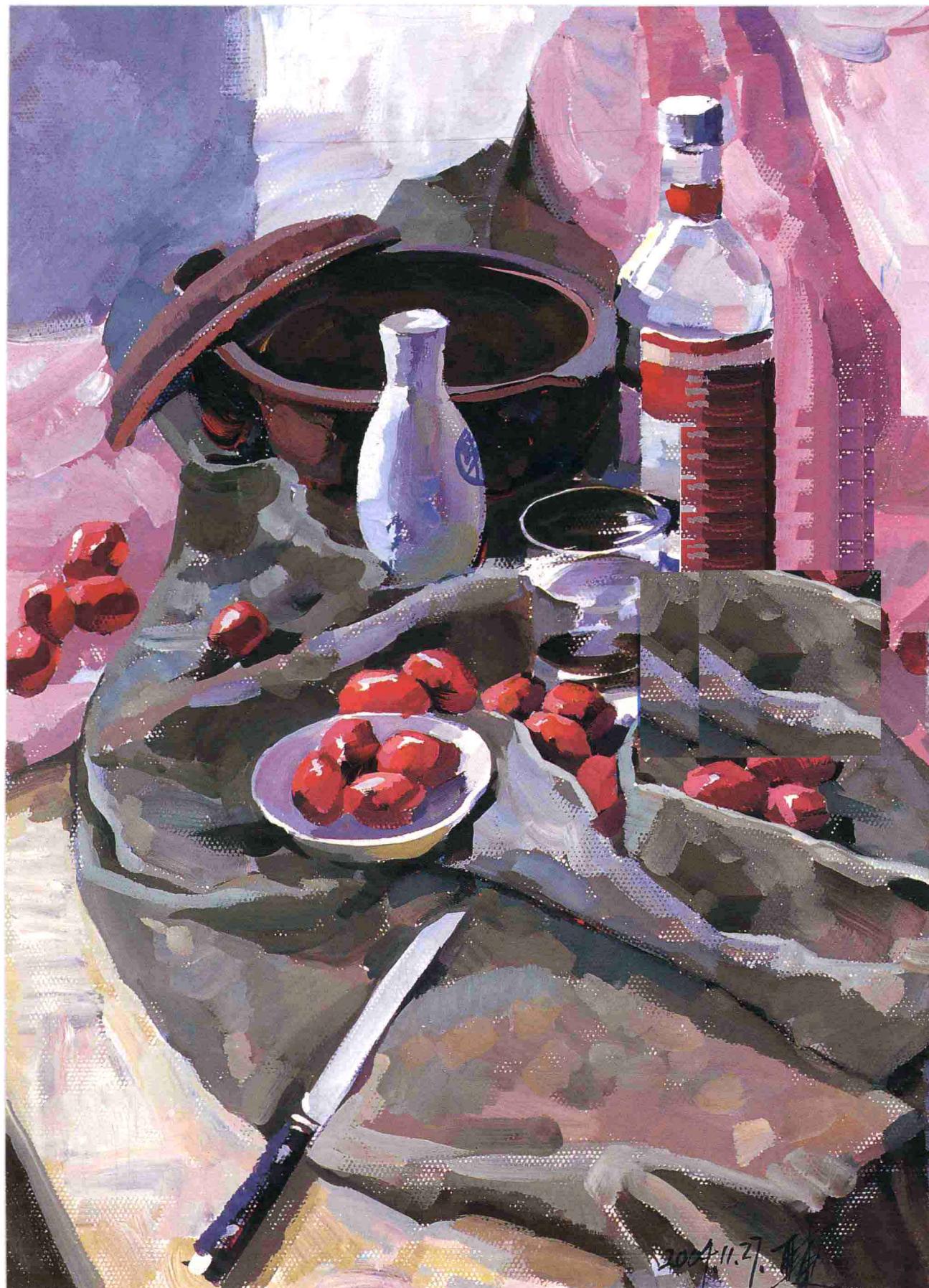
色彩静物 / 商亚东著，—天津：天津人民美术出版社，
2005. 9
(名师画室经典)
ISBN 7-5305-3052-6

I . 色... II . 商... III . 水粉画：静物画—作品集—中国
—现代 IV . J225

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 105627 号

名师画室经典 & 色彩静物①

天津人民美术出版社出版发行
天津市和平区马场道 150 号
邮编：300050 电 话：(022) 23283867
出版人：刘建平 杭州鑫启瑞广告公司制作
沈阳新华印刷厂印制 新华书店天津发行所经销
2005 年 9 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
开本：889 × 1194 毫 米 1/12 印 张：4 印 数：1-5000
版权所有 侵权必究 定价：16.00 元



《名师画室经典》之一

色
彩
静
物

商亚东 \ 著

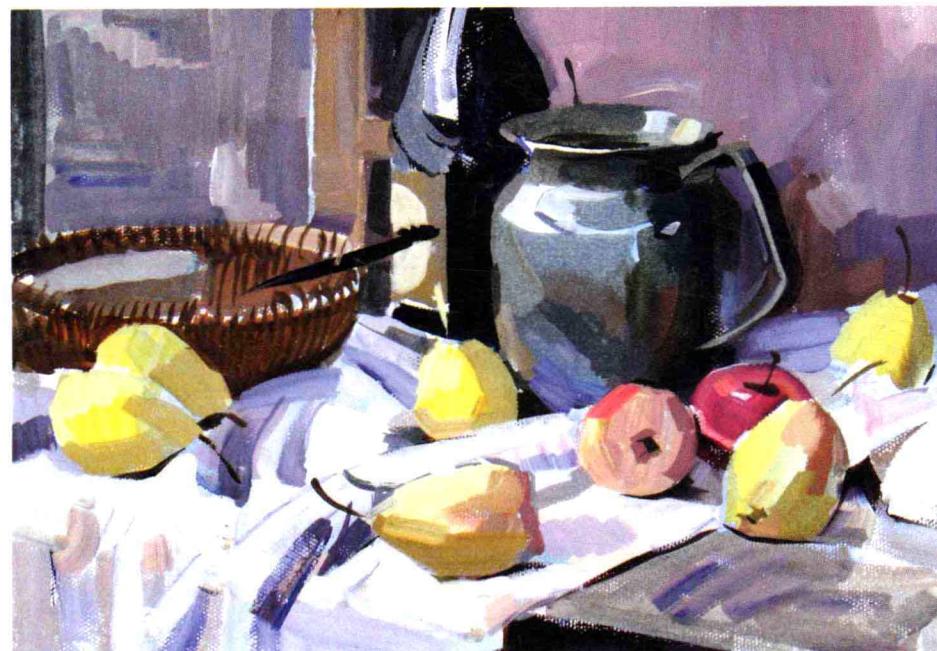
——名师画室经典——



①起稿，注意物体的透视关系及比例关系，画得要放松。



②铺大色，用大笔画出静物大的色彩关系，注意各物体间的明度关系、色相及冷暖关系，这一步骤不要拘泥小节，从大处着眼、大处着手。



③深入刻画，在大色块的基础上，着重对各物体进行塑造，注意笔法要干脆利落。



④深入刻画及全面调整，继续深入塑造，但在塑造的同时，要注意对画面整体的控制与调整。

——《色彩静物》——



——名师画室经典——



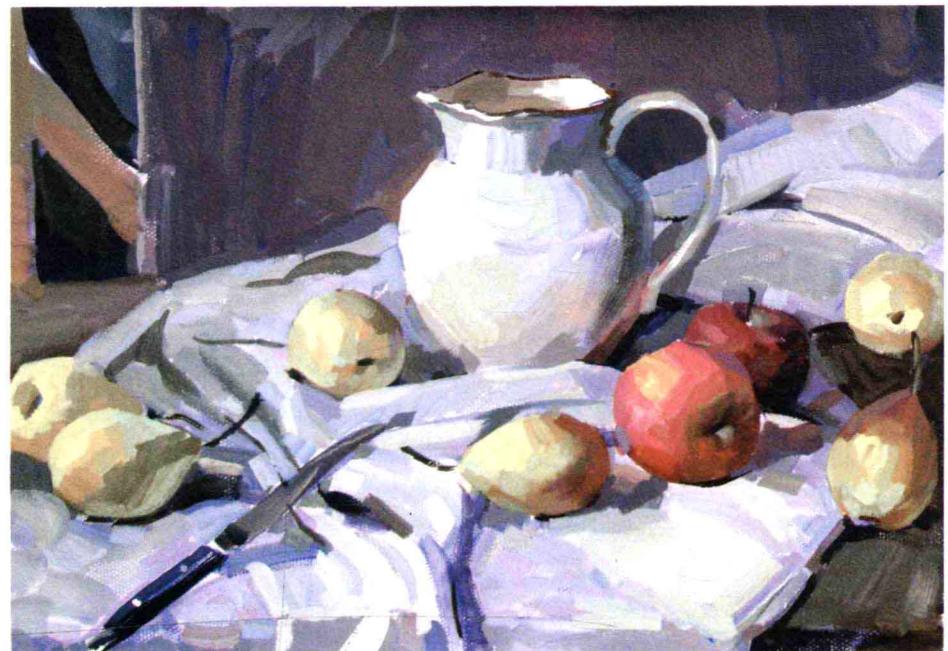
①起稿，确立构图及物体大的明暗关系，画得要放松。



②铺大色，用大笔画出静物大的色彩关系，注意白色罐子和背景、白衬布的明度关系、色相及冷暖关系，不要拘泥小节，从大处着眼、大处着手。



③深入刻画，在大色块的基础上，着重对各物体进行塑造，观察要仔细，注意白色罐子和白衬布色彩的微妙变化，同时注意运笔的速度，笔法要干脆利落。



④深入刻画及全面调整，继续深入塑造，注意细节刻画的同时，要注意整体色调的把握，

——《色彩静物》——



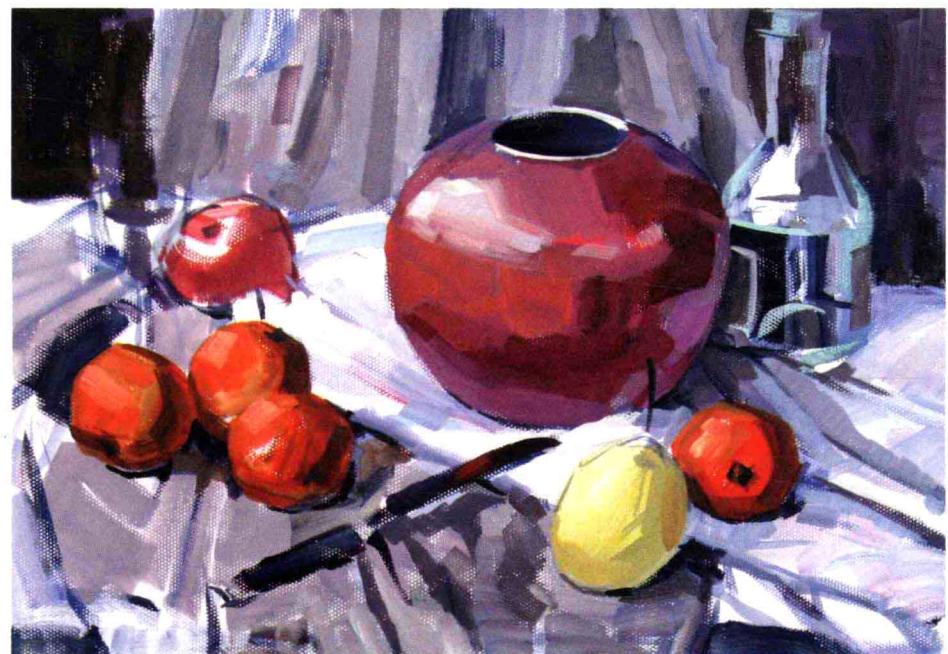
——名师画室经典——



①起稿，用大笔放松地画出物体大的明暗关系，起稿时水分可以大一些，注意构图及各物体的位置。



②铺大色，以固有色为主，用大笔画出静物大的色彩关系，不要拘泥小节。



③深入刻画，在大色块的基础上，开始对各物体进行塑造，但要注意不要盯住一个物体画，要照顾到全局，注意笔法要干脆利落。



④深入刻画及全面调整，继续深入塑造，注意物体的素描关系、色彩的冷暖关系，用笔要生动，要注意控制大的色调。

——《色彩静物》——



——名师画室经典——



①起稿，注意物体的透视关系及比例关系，画出大体的明暗，运笔要干湿结合，笔法要放松。



②铺大色，用大笔画出静物大的色彩关系，注意光线的角度，从大处着眼、大处着手。



③深入刻画，注意罐子上的花纹，要表现得贴切，花纹的色彩要随着罐子的形体而变化，注意环境色对罐子的影响。



④深入刻画及全面调整，继续深入塑造，关注画面整体的素描关系和色彩关系，注意对刀、碟子等细节的刻画，但不能死抠，要画得利落、概括。

——《色彩静物》——



——名师画室经典——



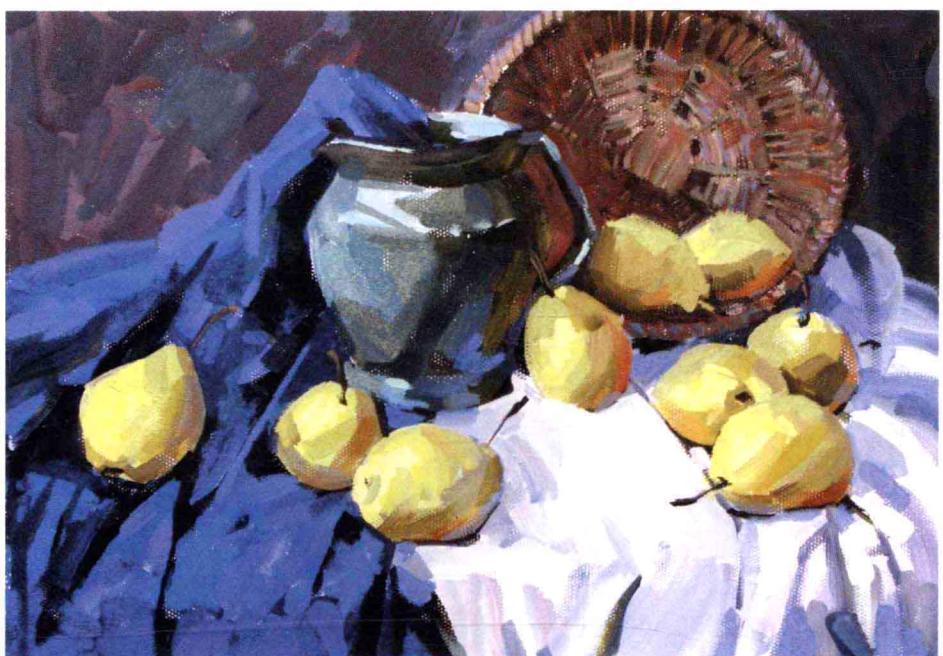
①起稿，确定构图，放松地画出物体的位置、大体明暗。



②铺大色，用大笔画出大的色彩关系，注意颜料不要调死，要调得松动，同样不要拘泥小节，从大处着眼、大处着手。



③深入刻画，注意罐子、梨子、筐子色彩微妙的变化，注意光源色、固有色、环境色的表现与物体体积的塑造，笔法要干脆利落。



④深入刻画及全面调整，注意蓝色衬布的色彩纯度及明暗、冷暖的变化，注意色调的整体性。

——《色彩静物》——



王东 2005.3.31

——名师画室经典——



①起稿，注意光源的角度，画得要放松。



②铺大色，用大笔画出静物大的色彩关系及基本色调。



③深入刻画，塑造物体。



④深入刻画及全面调整，继续深入塑造，注意对光线的表现。

——《色彩静物》——



——名师画室经典——



①起稿，画得要放松。



②铺大色，用大笔画出静物大的色调，不要拘泥小节，从大处着眼、大处着手。



③深入刻画，在大色块的基础上，着重对各物体进行塑造，注意笔法要干脆利落。



④深入刻画及全面调整，继续深入塑造，但在塑造的同时，要注意对画面整体的控制与调整。

——《色彩静物》——

