



# 考点

● 新课标

# 大观

以考点之不变 应考题之万变



- 初一预习用
- 初二学习用
- 初三复习用

## 初中英语

总主编 刘强

全国著名教考研究专家

### 联合推荐

王大绩(北京市陈经纶中学语文特级教师)

林祖荣(北师大附属实验中学生物特级教师)

周沛耕(北京大学附中数学特级教师)

梁侠(北师大附属实验中学政治特级教师)

范存智(北京大学附中特级教师)

田佩淮(清华大学附属中学地理特级教师)

苏明义(北京市物理特级教师)

李明赞(北京四中历史特级教师)

郑克强(北京市化学特级教师)

张道林(北京市历史特级教师)



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

选题策划：刘 强  
责任编辑：黄 颖  
封面设计：唐韵设计  
魏晋文化

# 考点 [ ] 大观

## 新 课 标

考点大观

考点大观

考点大观

考点大观

考点大观

考点大观

考点大观

考点大观

考点大观

考点大观

初中语文考点大观

初中数学考点大观

初中英语考点大观

初中物理考点大观

初中化学考点大观

初中政治考点大观

初中历史考点大观

初中地理考点大观

初中生物考点大观

初中历史与社会考点大观

以考点之不变

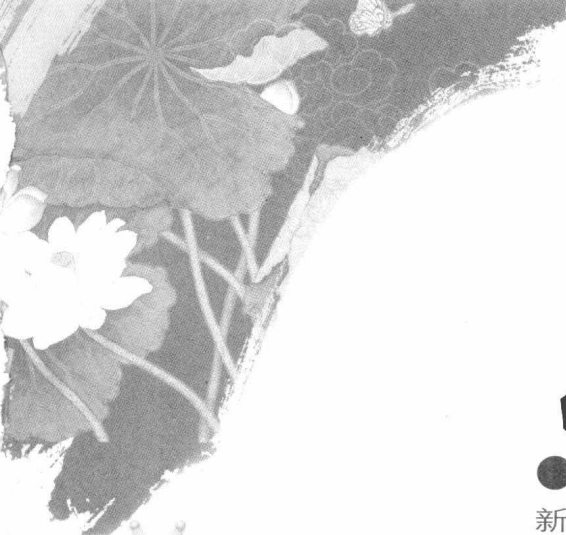
应考题之万变

ISBN 978-7-5303-1828-7



9 787530 318287 >

定价：28.00元



# 考点 大观

● 新课标

以考点之不变 应考题之万变



- 初一预习用
- 初二学习用
- 初三复习用

## 初中英语

总 主 编 刘 强  
 本册主编 于秋玲 李 鑫  
 本册编者 孙 磊 龙 跃 范贵祥  
 李妍玲 王 萍



北京出版社出版集团  
 BEIJING PUBLISHING HOUSE [GROUP]



北京教育出版社  
 BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目(CIP)数据**

1+1 轻巧夺冠中考总复习. 中考英语总复习/刘强主编.—5版.—北京:北京教育出版社,2006

ISBN 978-7-5303-1828-7

I. 1... II. 刘... III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 052533 号

**1+1 轻巧夺冠中考英语总复习  
考点大观·初中英语  
刘强 总主编**

\*

北京出版社出版集团 出版  
北京教育出版社  
(北京北三环中路6号)  
邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn  
北京出版社出版集团总发行  
全国各地书店经销  
九州财鑫印刷有限公司印刷

\*

787×1092 16开本 21印张 280000字  
2007年10月第6版 2009年4月第3次印刷

ISBN 978-7-5303-1828-7/G·1802  
定价:28.00元

**版权所有 翻印必究**

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn  
质量投诉电话:(010)62698883 邮购电话:(010)51286111-6986

# 不为失败找理由，要为成功找方法(一)

《考点大观》丛书紧扣新课标课程标准，对中考重点知识进行了系统地归纳、梳理和详尽解读。同时丛书优化整合了最新的中考试题和模拟试题，便于学生及时巩固所学的重点知识。该书知识结构合理，重点难点凸现，层次分明，厚重实用，是全国多名一线特级、高级名师的呕心之作。

## 新课标 考点大观·初中英语

## 栏目功能说明

### 考点归纳梳理

本版块清晰呈现了课程标准和《考试大纲》的要求，全面把握近3年的中考动态，让学生对相关考点的要求和中考命题的热点一目了然，从而做到有的放矢。



考点大观·初中英语

### 第二节 冠词

#### 考点归纳梳理

冠词的分类  
不定冠词 a, an  
定冠词 the  
用于可数名词前  
用于表示“数量”  
序数词前的不定冠词  
特殊搭配中的不定冠词  
the 表示“特指”  
the 表示“独一无二”  
“the+年份的复数”  
表示某年代  
乐器前加 the  
由普通名词构成的  
专有名词前  
“the+形容词”表一类人  
固定搭配中的定冠词  
不用冠词的情况  
有无定冠词的区别

#### 重点知识概览

考点1 定冠词与不定冠词

冠词分为定冠词和不定冠词两类。

##### 1. 不定冠词

不定冠词有 a 和 an，不定冠词常用在单数可数名词前，表示“一”的意义，但不强调调数的概念，只表示名词为不特定者。a 用在以辅音音素开头的单词前，an 用在以元音音素开头的单词前。判断一个词是元音还是辅音开头，是根据其读音，而不是根据字母。

例如：

a boy 一个男孩 a gift 一件礼物  
a cat 一只猫 an apple 一个苹果  
an orange 一个橘子  
an hour 一个小时

记忆小窍门：不看字母看读音，不见“原因(元音)”则“施”恩。

例1 (2008·太原)

—Do you enjoy your school life?

—Yes, of course. I've had \_\_\_\_\_ wonderful time here.

A. the B. a C. an

解析：B have a wonderful time 是固定短语，意为“玩得高兴”，因空前单词的第一个音素是辅音，故用 a。

例2 (2008·昆明)

Eric has \_\_\_\_\_ e-dog and his name is Hobo.

A. a B. an C. the

解析：B 空前单词的第一个音素是元音，故用不定冠词 an。

例3 (2008·杭州)

—What would you like, sir?

—\_\_\_\_\_ glass of orange juice, please. Thank you.

A. A B. An C. The D. /

解析：A 句意：“你想要什么，先生？”“请来一杯橘子汁，谢谢。”空前单词的第一个音素是辅音，故用不定冠词 a。

例4 (2008·北京)

—Do you know Taiwan, Jenny?

—Yes, of course. Taiwan is \_\_\_\_\_ island. It belongs to China.

A. a B. an

C. the D. /

解析：B 此题空格处表示的是“一”这一泛指概念，故用不定冠词；又因 island 为元音音素开头，故用 an。

例5 (2008·长沙)

There is \_\_\_\_\_ apple tree in our school.

### 重点知识概览

本版块是对中考考查知识点的详尽解读，知识结构合理，重点难点凸现，条理分明，构建了一个清晰的知识网络。同时内容中穿插了部分记忆小窍门，对照表格等以便学生记忆。

# 不为失败找理由，要为成功找方法(二)

丛书充分尊重学生的学习习惯和认知心理，功能版块划分科学，体例设计合理，考点覆盖全面。该书既可以作为复习指南，全程跟踪学习进程；又可以作为工具书，方便学生随时查阅所学知识点。

## 新课标 考点大观·初中英语

## 栏目功能说明

### 经典考题示例

本版块精选近几年各地区中考试题，点拨考查内容与命题思路，系统讲解中考试题的解题方法、规律及误区。

#### QUAN NENG fuxifa

考点大观·初中英语

例 34 (2008·石家庄)

Henry is American, and now he is studying in \_\_\_\_\_ Beijing University.

- A. / B. the C. a  
D. an

解析: A 专有名词前不用冠词。

例 35 Sarah said that joining the English club at \_\_\_\_\_ school was \_\_\_\_\_ best way to improve her English.

- A. /; the B. /; /  
C. the; / D. the; the

解析: A at school 为固定介词词组, 中间不用冠词, the best way 意为“最好的方法”。

#### 经典考题示例

题 1 (2007·苏州)

—I knocked over my tea cup. It went right over \_\_\_\_\_ keyboard.

—You shouldn't put drinks near \_\_\_\_\_ computer.

- A. the; / B. the; a  
C. a; / D. a; a

解析: B 第一空是特指, 第二空是泛指, 句意: “我碰倒了我的茶杯, 茶水浇到键盘上。” “你不应该把饮料放在一台电脑的附近。”

the.

题 3 (2006·天津)

—Do you know \_\_\_\_\_ lady in blue?

—Yes. She is a teacher of a university.

- A. the B. a  
C. an D. /

解析: A 名词 lady 后有定语 in blue 修饰, 是特指, 其前应用定冠词 the.

#### 考点针对训练

3. (2008·芜湖)

I got the news on \_\_\_\_\_ radio.

- A. / B. a  
C. an D. the

4. (2007·黑龙江)

There is \_\_\_\_\_ report in today's newspaper. It's about \_\_\_\_\_ 2008 Olympic Games.

- A. /; the B. the; /  
C. a; the

5. (2007·新疆)

I like instruments. I'm good at playing \_\_\_\_\_ violin. My brother likes

sports. He can play \_\_\_\_\_ basketball very well.

- A. the; the B. /; the  
C. a; a D. the; /



#### 考点针对训练参考答案

1. B 解析: engineer 的第一个音素为元音音素, 故冠词应用 an.

2. D 解析: advice 是不可数名词, 此处也不是特指, 因此不用冠词.

3. D 解析: on the radio 意为“在收音机上(通过收音机)”.

4. C 解析: 本题考查冠词的用法. 当事物第一次出现时用 a/an; 表示特指用 the, 所以本题选 C.

5. D 解析: 考查冠词. 句意为: 我喜欢乐器. 我擅长拉小提琴. 我弟弟喜欢运动. 他是篮球打得非常好. 乐器名称前要加上定冠词 the, 而三餐和球类名称前不应该加 the, 因此选 D.

6. B 解析: 考查不定冠词 a 或 an 的用法. a 用于辅音音素之前, an 用于元音音素之前. 而 hour 第一个音素为元音音素, 故选 B.

the.

### 考点针对训练

本版块所选中考真题与模拟试题与中考要求一致, 具有代表性、典型性和前瞻性, 题型全面, 训练点明确, 题量适中。



# 录·初中英语

MULU

## 第一篇 专题考点

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| <b>第一章 词法</b> .....                | (1)   |
| 第一节 名词 .....                       | (1)   |
| 第二节 冠词 .....                       | (8)   |
| 第三节 代词(含 it 的用法) .....             | (17)  |
| 第四节 数词 .....                       | (29)  |
| 第五节 介词 .....                       | (37)  |
| 第六节 连词 .....                       | (51)  |
| 第七节 形容词 副词 .....                   | (62)  |
| 第八节 动词(含动词的时态和语态、非谓语动词、主谓一致) ..... | (77)  |
| <b>第二章 句法</b> .....                | (103) |
| 第一节 句式 .....                       | (103) |
| 第二节 句子类型 .....                     | (109) |
| 第三节 句子成分 .....                     | (115) |
| <b>第三章 常用交际用语</b> .....            | (126) |
| 第一节 社交用语 .....                     | (126) |
| 第二节 情感、态度 .....                    | (142) |
| 第三节 日常询问 .....                     | (149) |
| <b>第四章 完形填空</b> .....              | (157) |
| <b>第五章 阅读理解</b> .....              | (175) |
| 第一节 记叙类材料的阅读理解 .....               | (175) |
| 第二节 说明类材料的阅读理解 .....               | (190) |

考点大观



# 录 · 初中英语

MULU

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 第三节 议论类材料的阅读理解 .....  | (203)        |
| 第四节 应用文的阅读理解 .....    | (218)        |
| <b>第六章 书面表达 .....</b> | <b>(231)</b> |
| 第一节 应用文类 .....        | (231)        |
| 第二节 说明文类 .....        | (244)        |
| 第三节 议论文类 .....        | (253)        |
| 第四节 记叙文类 .....        | (259)        |

## 第二篇 解题技巧

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一、听力题的常见类型及解答技巧 .....  | (266) |
| 二、完形填空题的解答技巧 .....     | (276) |
| 三、情景交际题的解答技巧 .....     | (284) |
| 四、阅读理解题的解答技巧 .....     | (288) |
| 五、书面表达题的解答技巧 .....     | (301) |
| 六、中考常见题型解答时的注意事项 ..... | (307) |

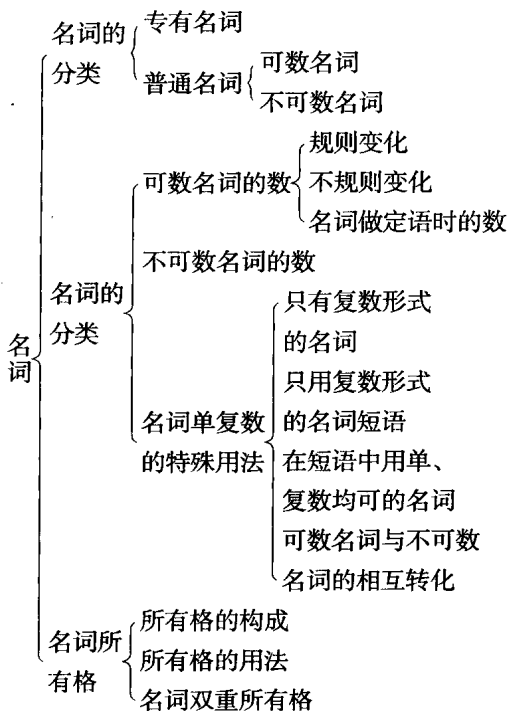


## 第一章 词法

### 第一节 名词



#### 考点归纳梳理



#### 重点知识概览

##### 考点1 名词的分类

名词可分为两类：专有名词和普通名词。

专有名词指一个人或事物所特有的名称，如具体的人物、地点、机构、国家或地区的名称等，不能随便更改，其中实词的第一个字母必须大写，且前面不加冠词。例如：

人名：Meng Yao, Mr Green

地名：the Chang Jiang River, Bond Street

某些抽象事物的名称：English, Buddhism(佛教), Geneva(日内瓦)

月份、星期及节日名称：June, Sunday, Spring Festival

书名、报纸、电影及诗歌名：Gone with the Wind(飘), China Daily(中国日报), Harry Potter(哈利·波特)

对家人的称呼：Dad, Mum, Uncle, Aunt

**例1** (2008·南京)

—What's your favorite Chinese traditional festival?

—It's \_\_\_\_\_.

A. April Fool's Day

B. Father's Day

C. Christmas Day

D. The Spring Festival

**解析：**D April Fool's Day 意为“愚人节”，Father's Day 意为“父亲节”，Christmas Day 意为“圣诞节”，The Spring Festival 意为“春节”，为中国的传统节日，符合句意。

##### 考点2 辨别可数名词与不可数名词

| 名词    | 类别   | 例句                     |
|-------|------|------------------------|
| 可数名词  | 个体名词 | man, desk, pen         |
|       | 集体名词 | family, people, police |
| 不可数名词 | 物质名词 | snow, air, water       |
|       | 抽象名词 | friendship, knowledge  |

**例2** (2008·北京)

In the coming summer holidays, my fam-



ily \_\_\_\_\_ going to take a one-week trip to Qingdao.

- A. is                      B. are  
C. was                     D. were

**解析:** B 此题主要考查 family 指全体家庭成员时,即指“家里的人”,后面的动词为复数形式。由题意得知,只能用一般将来时态,只有 B 为正确答案。

**例 3** (2008 · 安徽)

—There \_\_\_\_\_ no milk in the fridge.

Could you get some for me, Dick?

—All right, Mum.

- A. is                      B. are  
C. was                     D. were

**解析:** A 此题主要考查可数名词与不可数名词的区别。因为 milk 为不可数名词,又是直接引语,所以只有 A 为最佳答案。

**例 4** (2008 · 广州)

—Can you get a piano for me, dear?

—But there isn't enough \_\_\_\_\_ for it in our house.

- A. ground                B. floor  
C. place                   D. room

**解析:** D 此题主要考查 room 作不可数名词时,当“空间”讲,故选 D。

**例 5** (2008 · 新疆)

A few \_\_\_\_\_ are playing under the tree.

- A. boy                    B. boys  
C. childs                 D. child

**解析:** B a few 修饰可数名词复数,其中 child 的复数为 children,故选 B。

### 考点 3 可数名词复数的构成

可数名词有单复数形式。单数用原形,复数有词形变化,分为规则变化和不规则变化,其变化和读音规则如下:

#### 1. 规则变化

(1) 一般在词尾加-s,在清辅音后读[s],在元音和浊辅音后读[z],其中以[s][z][ts][dz]结尾时读[ɪz]。例如:

brother—brothers  
book—books      bag—bags  
mile—miles      horse—horses

(2) 以辅音字母加 y 结尾的词,把 y 变成 i,再加-es。以元音字母加 y 结尾的词,直接加-s。例如:

city—cities      factory—factories  
lady—ladies      toy—toys

(3) 以-s, -x, -ch, -sh 结尾的加-es,一般读做[ɪz]。例如:

bus—buses      watch—watches  
box—boxes      bench—benches

(4) 以-f, 或-fe 结尾的词,把-f, -fe 改为 v, 再加-es, 一般读做[vz]。例如:

leaf—leaves      half—halves  
shelf—shelves      wolf—wolves  
wife—wives      life—lives  
thief—thieves

(5) 以-o 结尾的词多数直接加-s。例如:

photo—photos      piano—pianos  
其中,以-o 结尾,加-es 变复数的名词,有以下五个,即:  
Negro—Negroes 黑人  
hero—heroes 英雄  
tomato—tomatoes 西红柿  
potato—potatoes 土豆  
volcano—volcanoes 火山

**记忆小窍门:**它们可记忆为:黑人和英雄在火山种西红柿和土豆(两人两菜一火山)

#### 2. 不规则变化

(1) 单、复数同形的词。例如:



Chinese, Japanese, sheep, deer, fish

(2) 词干发生变化的词。例如:

foot—feet      tooth—teeth

child—children    mouse—mice

man doctor—men doctors

**例 6** (2008·兰州)

Look! The kites in the sky are in different \_\_\_\_\_, some are big and some are small.

- A. sizes                      B. colors  
C. prices                      D. names

**解析:**A 由后面的或大或小可知,风筝只能在尺寸上有大小,由所给的选项可以看出只有 A 为最正确的答案。

**例 7** It's a beautiful, sunny day! There \_\_\_\_\_ many people here on vacation.

- A. be                          B. am  
C. is                              D. are

**解析:**D many people 为复数形式,系动词用 are。所以 D 为正确答案。

**例 8** (2008·黑龙江)

There are a lot of \_\_\_\_\_ in our school. They work very hard.

- A. woman teachers  
B. women teachers  
C. womans teachers

**解析:**B “女教师”的复数形式是两个名词都变复数。woman 的复数为 women。

**例 9** (2008·山东模拟)

—What's in the \_\_\_\_\_?  
—There are some \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in them.

- A. photoes; potatos; radios  
B. photos; potatoes; radios  
C. photoes; potatoes; radios  
D. photos; potatoes; radioes

**解析:**B 此题考查以 o 结尾的名词变复数时的形式。加-es 的词的口诀是“黑人和英雄在火山种西红柿和土豆”,由此可知答案为 B。

#### 考点 4 名词做定语时数的变化

当名词做定语修饰名词时,其数的变化有以下两种情形:当修饰词为 man 或 woman 时,将 man 或 woman 与修饰的名词同时变为复数;当修饰词不是 man 或 woman 时,则只把被修饰词变为复数。例如:

a man doctor—men doctors

a woman worker—women workers

a girl student—girl students

a shoe shop—shoe shops

**例 10** (2007·重庆)

All the \_\_\_\_\_ teachers enjoyed themselves on March 8th, because it was their own holiday.

- A. man                          B. men  
C. woman                      D. women

**解析:**D woman 做定语修饰名词时,将 woman 与修饰的名词同时变为复数,只有 D 为最佳答案。

#### 考点 5 不可数名词的数

在汉语中不少名词是可数的,但在英语中却是不可数的,因此不能说 a bread, a news, a paper 等,如果要表示这些不可数名词的数量时,要用量词,结构:数词或冠词+量词+of+不可数名词。量词可以是单数也可以是复数,但 of 后的名词只用单数,不可数名词还可以与 some, much, little, any, a lot of, plenty of 等词连用。例如:

a piece of news    a piece of bread

a piece of advice    a bottle of ink

some rice    two cups of tea

**例 11** I've read \_\_\_\_\_ sports news a-



about the F1 race today.

- A. two                      B. pieces  
C. two pieces              D. two pieces of

解析:D sports news 意为“体育新闻”,为不可数名词,表示其数量要用“数词+量词+of+不可数名词”,故选 D。

### 考点 6 名词所有格的构成

1. 名词所有格表示所属关系,主要用于表示有生命的人或物的关系。

2. 's 所有格的构成

(1)一般情况下,在单数名词词尾加 's。例如:

Tom's bike 汤姆的自行车

the girl's father 女孩的父亲

(2)以-s 结尾的复数名词加“'”构成所有格。例如:

the boys' bag 男孩的包

the teachers' office 老师的办公室

(3)复合名词或作为一个整体的词组的所有格只需要在它们最后一个词后加“'s”。例如:

my father-in-law's car

我岳父的小汽车

his sister-in-law's glasses

他嫂子的眼镜

例 12 (2008·南宁)

I'm going on holiday on the 12th, I have to be back at work on the 26th, so I've got two \_\_\_\_\_ holiday.

- A. weeks                      B. week's  
C. weeks'                      D. week

解析:C 以-s 结尾的复数名词加“'”构成所有格,只有 C 是唯一正确的答案。

例 13 Bob told me that his next match was against \_\_\_\_\_ football team from another school.

- A. a girls'                      B. girl's  
C. the girls'                      D. girls'

解析:A 此题考查名词所有格的用法,a girls' football team 意为“一支女子足球队”,故选 A。

(4)表示两个人或多人共同拥有某件东西时,在最后一个名词后加“'s”。例如:

Lucy and Lily's bedroom

露西和莉莉的卧室

Lucy's and Lily's bedrooms

露西的卧室和莉莉的卧室

Tom and Jack's father

汤姆和杰克的父亲

Tom's and Jack's fathers

汤姆的父亲和杰克的父亲

例 14 Mrs Green is \_\_\_\_\_ mother.

- A. Mary and Kate  
B. Mary's and Kate's  
C. Mary's and Kate  
D. Mary and Kate's

解析:D 由题意可知 Mrs Green 应为两人共有的母亲,所以应在后一个名词上加所有格形式。

例 15 When we saw the football match, I sat between Ted and Ben, that is to say my seat was between \_\_\_\_\_.

- A. Ted and Ben  
B. Ted's and Ben  
C. Ted and Ben's  
D. Ted's and Ben's

解析:D 由题意可知“我的座位在 Ted 的座位和 Ben 的座位之间”,Ted 与 Ben 各自拥有自己的座位。所以本题的答案为 D。

### 考点 7 名词所有格的用法

1. 用于表示时间、距离、国家、团体、重量和价值等时,一般在表示数量的名词后加 's。例如:



today's newspaper 今天的报纸  
three minutes' walk 三分钟的路程  
two weeks' time 两周的时间

**例 16** My school isn't far from here.

It's only \_\_\_\_\_ walk.

A. fifteen minutes

B. fifteen minutes'

C. fifteen minute's

**解析:**B 此处意为“仅有 15 分钟的步行路程”,应用所有格形式,所以只有 B 为正确的答案。

## 2. 表示某人家、店铺等生活、工作处所有的格后的名词常省略。例如:

at Mr Li's 在李先生家

at the doctor's 在诊所

at the barber's 在理发店

at the tailor's 在裁缝店

**例 17** \_\_\_\_\_ went to Australia for a holiday.

A. The Greens    B. The Greens'

C. The Green    D. Greens

**解析:**A Green 为专有名词,指姓氏“格林”,通常用“the+姓氏的复数形式”表示“……夫妇两人”或“……全家人”。

## 经典考题示例

**题 1** (2008·山东)

—Do you like to listen to “Mozart”?

—Yes, listening to \_\_\_\_\_ is my favorite.

A. songs    B. music

C. stories    D. news

**解析:**B 由“Mozart”可知答语应为“是的,听音乐是我的最爱”。故选 B。

**题 2** (2008·北京模拟)

—You didn't send me an e-mail last night, did you?

—Sorry. My \_\_\_\_\_ broke down. I

couldn't get online.

A. computer

B. car

C. clock

D. camera

**解析:**A 考查名词。句意为:“昨天晚上你没有给我发电子邮件,对吗?”“很抱歉,我的电脑坏了,不能上网。”根据前边句子的意思判断,应该是说电脑坏了。

**题 3** (2008·湖南模拟)

There are about twenty \_\_\_\_\_ in the room. They are having a party there.

A. people

B. sheep

C. worker

D. class

**解析:**A 此题主要考查名词的用法,由于题干的谓语动词用的是复数含义的 are,所以此处应填一个可数名词的复数, people 和 sheep 都可以表示复数,但根据下文 They are having a party there. 可知,应该选择 people。

**题 4** (2008·福建模拟)

The \_\_\_\_\_ Park will open next week.

A. Children's

B. Childrens'

C. Children

D. Child

**解析:**A 复数名词的所有格有两种形式,一种是复数名词以“s”结尾,它的所有格只在复数名词后加“'”,如: Teachers' Day. 另一种是复数名词不是以 s 结尾的,它的所有格要加“'s”,如: Children's Day.

**题 5** (2008·浙江模拟)

It is over \_\_\_\_\_ from Shijiazhuang to Beijing.

A. three hours' drive

B. three hour's drive

C. three hours' drives

D. three hours drive

**解析:**A 此题考查名词所有格。“三小时”为 three hours,已由 s 结尾的名词所有格直接加“'”,并且 drive 和 ride 作“路



程”讲时,为不可数名词。

**题6** (2008 · 南昌)

—Why not go to the Great Wall this Saturday?

—I'm afraid it's not a good \_\_\_\_\_.  
Many of us have been there.

- A. place                      B. day  
C. plan                        D. idea

**解析:**D why not...? 是建议他人做某事的句型,是为他人出主意,故选D。

**题7** (2008 · 徐州)

Let's go to this \_\_\_\_\_ to find a pair of shoes to match my new skirt.

- A. shoe shop                B. toy shop  
C. electrical shop        D. clothes shop

**解析:**A 由题意“去买一双鞋”可知到鞋店,故选A。

**题8** (2008 · 湖北模拟)

—How can I tell one tree from another?  
—You can mostly tell them by the \_\_\_\_\_ of their leaves.

- A. shape                      B. size  
C. age                         D. color

**解析:**A 句意为:“我怎样分清一棵树和另外一棵的区别?”“你可以主要根据树叶的形状。”A是“形状”;B是“尺寸”;C是“年龄”;D是“颜色”。故选A。

**题9** (2008 · 山东模拟)

—I don't know how to use this machine.  
—It doesn't matter. Here is the \_\_\_\_\_.

- A. instruction              B. direction  
C. information              D. advertisement

**解析:**A 考查单词词义。句意为:“我不知道怎样用这台机器。”“没关系,这是说明。”instruction“说明书”;direction“方向”;information“信息”;advertisement“广告”。根据句意可知选A。

**考点针对训练**

1. (2008 · 温州)

—How was your report, Tony?  
—Not bad, but I need to do better in \_\_\_\_\_.

- A. math                      B. English  
C. science                  D. Chinese

**REPORT CARD**

|         |                |
|---------|----------------|
| Math    | A              |
| English | A <sup>+</sup> |
| Science | C              |
| History | A <sup>+</sup> |
| Chinese | A              |

2. (2007 · 贵阳)

Our Chinese teacher told us Mark Twain was one of the greatest \_\_\_\_\_ in the world.

- A. write      B. writers      C. writer

3. (2007 · 厦门)

Doctors often suggest, “\_\_\_\_\_ vegetables and \_\_\_\_\_ meat can help you keep fit.”

- A. More; less      B. Few; much  
C. Fewer; more

4. (2007 · 天津)

They got much \_\_\_\_\_ on the Internet.

- A. photo                      B. ideas  
C. message                  D. information

5. (2007 · 河南)

—Look, the tall building looks very modern.

—Yes, and there is a garden on its \_\_\_\_\_ . A garden in the air!

- A. top                        B. ground  
C. side                       D. floor



6. Tom regards Tianjin as his second \_\_\_\_\_ because he has been here for over ten years.  
A. family      B. house  
C. room      D. home
7. The \_\_\_\_\_ now is that we have lots of \_\_\_\_\_ to ask.  
A. problem; questions  
B. question; problems  
C. question; problem  
D. problem; question
8. —Would you like some \_\_\_\_\_?  
—No, thank you. I'm not hungry at all.  
A. tea      B. water  
C. bread      D. coffee
9. It is over \_\_\_\_\_ from Weifang to Jinan.  
A. three hours' drive  
B. three hour's driver  
C. three hours' drives  
D. three hours drive
10. To keep healthy, we should eat more vegetables and less \_\_\_\_\_.  
A. meat      B. food  
C. wine      D. drink
11. \_\_\_\_\_ room is big and bright. They like it very much.  
A. Tom and Sam  
B. Tom's and Sam  
C. Tom and Sam's  
D. Tom's and Sam's
12. Please give me two \_\_\_\_\_ milk.  
A. glass      B. glass of  
C. glasses      D. glasses of



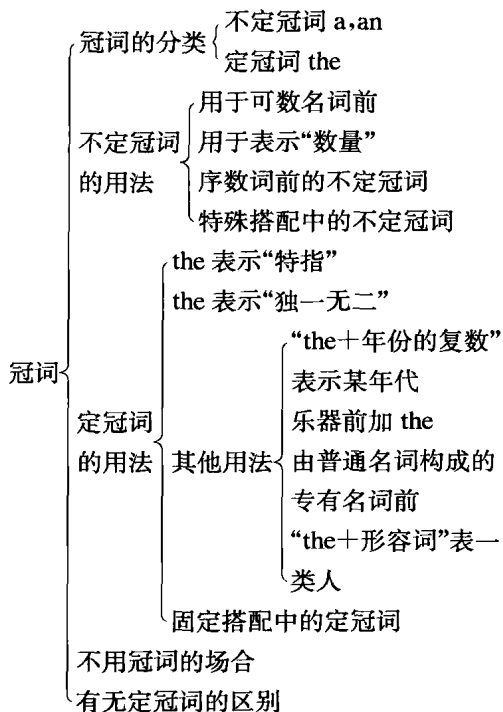
## 考点针对训练参考答案

1. C 解析:由“成绩单”可以看出只有 science 是“C”,故应在这一方面努力。
2. B 解析:本题考查名词。句意为:我们的语文老师告诉我们马克·吐温是世界上最伟大的作家之一。one of...表示“……之一”,它后边的形容词应该用最高级,后边的名词应该用复数形式。
3. A 解析:由句意和生活常识可知应选 A。
4. D 解析:本题句意是:他们从因特网上获得了很多信息。A 是“照片”;B 是“主意”;C 是“消息、通知”。显然 A、B、C 三项不符合题意。
5. A 解析:根据后句“A garden in the air.”(空中花园)判断,花园在楼顶。故选 A top (在……顶端)。
6. D 解析:本题主要考查的是几个与“家”有关的名词的差别。family 意为“家,家庭,家人”,指“家庭的整体”或指“人”,强调由人组成;house 意为“房子,房屋”,强调建筑物本身;room 意为“房间、空间”,指具体的某个房间或容纳的空间;而 home 意为“家”,有一定的感情色彩,既指房子又指房子中的一切,包括人、物等。
7. A 解析:problem 和 question 都是可数名词,二者均含“问题”之意,question 是因对某事怀疑而提出的需要讨论、等待回答的问题。而 problem 是客观存在的、等待解决的问题,着重指困难。故前一空应填 problem,后一空应填 questions。所以选 A。
8. C 解析:考查词义。句意为:“你想要些面包吗?”“不,谢谢,我一点儿也不饿。”由答语中 hungry 可知上句应与食物有关。tea“茶”;water“水”;coffee“咖啡”,它们均不符合题意。
9. A 解析:表示“距离”,要用名词复数的所有格。符合题意的只有 A。
10. A 解析:根据句意“保持健康要多吃蔬菜,少吃肉。”可知选 A。
11. C 解析:考查名词所有格的用法。room 用的是单数形式,可知房间是这两个人共有的。当两个人共有某物时,名词所有格应该在后面那个人名后加“s”。故选 C。
12. D 解析:milk 为不可数名词,表示数量时要用其容量的数量体现出来,一杯牛奶为 a glass of milk,由 two 可知应用复数形式,所以选 D。



## 第二节 冠词

### 考点归纳梳理



### 重点知识概览

#### 考点1 定冠词与不定冠词

冠词分为定冠词和不定冠词两类。

##### 1. 不定冠词

不定冠词有 a 和 an, 不定冠词常用在单数可数名词前, 表示“一”的意义, 但不强调数的概念, 只表示名词为不特定者。a 用在以辅音音素开头的单词前, an 用在以元音音素开头的单词前。判断一个词是元音还是辅音开头, 是根据其读音, 而不是根据字母。例如:

a boy 一个男孩    a gift 一件礼物  
a cat 一只猫    an apple 一个苹果  
an orange 一个橘子  
an hour 一个小时

**记忆小窍门:** 不看字母看读音, 不见“原因(元音)”别施“恩”。

**例1** (2008·太原)

—Do you enjoy your school life?

—Yes, of course. I've had \_\_\_\_\_ wonderful time here.

A. the                  B. a                  C. an

**解析:** B have a wonderful time 是固定短语, 意为“玩得高兴”, 因空后单词的第一个音素是辅音, 故用 a。

**例2** (2008·昆明)

Eric has \_\_\_\_\_ e-dog and his name is Hobo.

A. a                  B. an                  C. the

**解析:** B 空后单词的第一个音素是元音, 故用不定冠词 an。

**例3** (2008·杭州)

—What would you like, sir?

—\_\_\_\_\_ glass of orange juice, please. Thank you.

A. A                  B. An                  C. The                  D. /

**解析:** A 句意: “你想要什么, 先生?” “请来一杯橘子汁, 谢谢。”空后单词的第一个音素是辅音, 故用不定冠词 a。

**例4** (2008·北京)

—Do you know Taiwan, Jenny?

—Yes, of course. Taiwan is \_\_\_\_\_ island. It belongs to China.

A. a                  B. an                  C. the                  D. /

**解析:** B 此题空格处表示的是“一”这一泛指概念, 故用不定冠词; 又因 island 为元音音素开头, 故用 an。

**例5** (2008·长沙)

There is \_\_\_\_\_ apple tree in our school.

A. a                  B. the                  C. an

**解析:** C an 用于元音音素前,且表泛指。apple 的读音以元音音素开头,故选 C。

—Ellen, you look so happy.

—Well, I've got \_\_\_\_\_ "A" in my history test.

A. a                      B. an

C. the D. /

**解析:** B 此题考查不定冠词表示“一”这个数量的用法。字母“A”以元音音素开头,故用不定冠词 an。

Don't talk to Simon like that. He is only eleven-year-old boy.

A. a                      B. an

C. the D. /

**解析:** B eleven 以元音音素开头, 故用冠词 an, 表泛指。

## 2. 定冠词

不定冠词泛指一类人或事物中的任何一个,相当于汉语的“一个”,但不强调数的概念。the 用在单数或复数名词前,表示特指的某一个或某一些人或事物,相当于汉语的“这”,“那”,“这些”,“那些”。例如:

This is an orange.

这是一个橘子。(泛指)

The orange is mine.

这个橘子是我的。(特指)

—Do you know \_\_\_\_\_ university student who is talking with Joe?

—Yes, she's my cousin, Kate.

A. a      B. an      C. the

**解析:**C 句意:“你认识正在和 Joe 说话的那个大学生吗?”“是的,她是我的堂妹,凯特。”在此用 the 表特指。

Look, Simon, \_\_\_\_\_ walkman that I bought last year isn't working properly.

A. a                      B. an

C. the D. /

解析:C the 特指“我”去年买的随身听,故选 C。

**例 10** (2008 · 沈阳) \_\_\_\_\_ woman in a purple skirt is Betty's mother.

A. The                                  B. A

C. An D. /

**解析:**A 考查冠词的用法。in a purple skirt 作 woman 的定语,所以名词 woman 前应加定冠词 the,表特指。

### 考点 2 不定冠词的用法

1. 用于可数名词前。

用于可数名词的单数形式前指人或事物的某一种类,但不具体说明为何人或何物,或用于指首次提到的、一方不知道的人或物。例如:

Kate is a student. 凯特是个学生。(而不是工人或其他)

He works in a factory.

他在一家工厂上班。

—What's in your bag, Cathy?

—There's \_\_\_\_\_ interesting book about animals.

A. a                      B. an

C. the D. /

**解析:** B 第一次提到某人或某物应该使用不定冠词, interesting 的第一个音素是元音, 故用冠词 an。

Look! There is \_\_\_\_\_ picture on the wall. How nice it is!

A. a                      B. an