

Hand book of
American Colleges

2011 年
最新版

美国留学手册

[美] 黄甦 著/摄影
Frank Su Huang

 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

图书在版编目 (C I P) 数据

美国留学手册 / (美) 黄甦著、摄. -- 北京: 人民邮电出版社, 2011.1

ISBN 978-7-115-24132-0

I. ①美… II. ①黄… III. ①留学生教育—概况—美国②高等学校—简介—美国 IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第197845号

美国留学手册

-
- ◆ 著 [美] 黄 甦
摄 影 [美] 黄 甦
责任编辑 黄汉兵
执行编辑 刘 祺
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京捷迅佳彩印刷有限公司印刷
- ◆ 开本: 880×1230 1/32
印张: 8.75
字数: 411千字 2011年1月第1版
印数: 1-5000册 2011年1月北京第1次印刷

著作权合同登记号 图字: 01-2010-6268号

ISBN 978-7-115-24132-0

定价: 45.00元 (附光盘)

读者服务热线: (010)67132705 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

[美] 黄甦 著/摄影
Frank Su Huang

2011 年
最新版

美国留学手册

Hand book of
American Colleges

人民邮电出版社
北京

内 容 提 要

本书内容根据权威的《美国新闻与世界报道》2011 年美国最新大学排名榜展开。作者把握中国国内的留学趋势，在推荐 197 所美国一类大学的同时，分别对美国公立和私立大学的体制、排名以及如何选择、申请、报考做了详细的梳理。全书特色之处在于重点介绍了美国西部大学和美国顶级的 50 所大学，讲解了美国的大学文化，并对留学生涯规划提供建议和帮助。

本书适合即将留学美国的学生、教师、家长以及相关留学机构阅读参考。

把我的奇遇传给你

(代序)

在布朗大学门前，我遇到一桩奇人奇事：

学校主门前十字路口右前方，一位青年女孩独自赤脚跪在人行道上，埋头将脸贴到一个垫高的纸箱上，久久不动。一束斜阳射来，宛如一尊美丽的街头雕像，筑在古老的校门前……

这是一个以庇护和容忍为传统的城市，又是一个以选课自由、研学开放而著称的大学门前，什么怪事都可能会出现。

探寻之心促使我快步到校园里找寻旅美艺术家黄甦先生，请他来观察和审视这种“行为艺术”。

他过来后就大胆地上前交流，征得同意后，便对着女孩子“咔、咔”地一顿猛照。我被吸引着也对他们拍起照片来。之后进一步交谈，才知这是一位布朗大学的一年级学生，正在着迷地做着她的光学实验，而这一天正是 2010 年 10 月 10 日。

在特别时间、特殊地点、特有行为，以特别执著的学问追求姿态，在有意无意中创造了艺术。如同本书的作者，在其艺术达到高峰后，开始创造学问、指导后人。

无论你在何时何地得到这本书，也与我的奇遇一样，或者更确切地说就是作者愿意把我们的机遇，通过书放大给更多的人来分享和参与。接过这本书，你已接到一条线索。

我从事教育咨询研究和实践多年，第一次有一位艺术家闯入我们的领域，并被黄甦执著、激情、投入及负责的精神所打动，以至于到现在我们已经结伴一起考察了近 40 所美国优质大学。

你拿到的《手册》是一位音乐教育家以五线谱般的条理传授教育内涵，是一位摄影师的大学审美记录，是一位教育咨询专家的知识提炼，是一位实践家的认真考察和思考，是一位商场智者的生涯策划，是一位学者捕捉到的文脉，是一位热情而富有社会责任感的人投入他的人力、财力、物力、心力、体力去亲历而得到的精华……

这本精巧别致的手册将文字、摄影、音乐融在一起，构建出超出美国式常理的创意组合，从而出演了一部美国高等教育的“大片”——

你可以顺手查找学校咨询一览无余，它条理清晰、重点突出。

你可以系统了解美国留学的各种资料 and 过程，几乎全部系统地涵盖。

你可以见到他刚刚亲手摄取的大学身姿与环境。

你可以欣赏音乐，以体验两代人、两种文化、在错位交流中蕴含的留美前奏与华彩。

你可以读到书中的人和事，参悟升学设计、才能表达和商业策划……

这里有科学与艺术、图像与文字、文化与风景、历史与现实、体验与思考、感性 with 理智、利益与奉献……

作者宛如“人生规划导师”，以其前半生多方位的成功为背景，综合其才华，独具艺术匠心地指导你上路，跨越中美、超越个人，为了一个和一群人的生涯卓越……

在布朗大学的奇遇，至少在我心中已留下了内涵丰富的艺术与文化印象。

我珍惜这个奇遇，缘于遇到了黄甦。

书载我言，只想把我们构建的机遇线索传给你，也希望引导你通过本书而结识这位可能引发你“新生”和把握“机遇”的写书人。

一位留美 24 年的学人，正向你走来。

沈 厦

2010 年 10 月 15 日

于美国加州硅谷

（沈厦：教育咨询专家、清华紫光教育机构联席主任）

序 言

Foreword

随着中国经济的高速发展、中国家庭生活条件的日益改善及收入的不断增加，人们对教育的重视程度也相应地提高。人民币的升值以及美国使领馆对留学签证的放宽政策都对留学热潮起到了推波助澜的作用。

近几年来，留学美国的人数呈直线上升的趋势，而留学人员的年龄却迅速地下降，本科和高中生留学已逐渐成为出国深造的主流。如今的年轻人和中美建交初期即 20 世纪八九十年代的留学生大不一样，他们有更优越的学习环境、良好的经济基础和众多长辈的瞩望，可以比较安心地孜孜求学。而美国优秀的教育体制及多元文化的熔炉背景也确实值得广大中国学生放手一搏，前往美国亲身体验生活一番。

美国拥有 4 000 多所大学，其中近半数招收国际学生，它的教育资源丰富、质量高。在全球最优秀的大学排名前 20 名中，美国大学占了 17 所，在世界百强名校中，有 50% 以上为美国大学。美国大学极具包容性的学术氛围、灵活机动的升学体制、门类齐全的各种大学和几乎无所不包的专业课程，为每位有兴趣选择自身喜爱的专业的学生，提供了极为广阔的学习前景。

美国大学转学容易、选课自由，留学生可以读公立大学，也可以选私立学校；既可读文理学院，又能进社区大学，先取得副学士学位，再转学去公立综合性大学；取得学士学位后还可去私立大学深造，你可以有诸多的选择机会。毕业后可以先实习，等获得工作经验后再寻求工作或自行创业。一切通过努力都可以成为现实，这可能就是美国留学最吸引人之处吧。

21 世纪是资讯发达和形成地球村的年代，走出国门和世界接轨已不再是特权阶层的专利行为了，年轻的学子们能够从独生子女的襁褓中解脱出来，远离父母独立生活，这对开启人生漫长的道路来说将会是一件很有意义的大事。

办理留学申请手续本来就是一个烦琐、漫长的过程和工程。如果你能排除万难、坚持不懈，当你收到美国名校录取通知书的那一刻，你会豁然开朗，顿觉自己已经接受了时间的考验并长大成人。对一位有抱负的年轻人来说，在这个世界上还有什么能比得上亲力亲为地“过五关斩六将”而到达一个陌生的国度去求学、去奋斗、去完善自我、去接受挑战呢？I can't wait！这就是我二十多年前的留学激情，也是我所追求和向往的生活。

谨以本书献给有抱负有理想的年轻学子以及为他们含辛茹苦的家长。

黄 甦

2010 年 9 月 30 日

于美国洛杉矶

目 录

Contents

第一章 美国的高等教育		六、生活费	/017
American Higher Education	/010	1. 饮食费用	/017
一、高等教育的体制	/011	2. 住宿费用	/017
1. 联邦教育部	/011	3. 年平均费用	/017
2. 州教育部	/011	4. 额外的支出	/017
3. 学区教育机构	/011		
4. 大学或教育部门	/011	第二章 美国大学排名榜	
5. 认证机构	/011	American University Ranking	/018
二、大学分类	/011	一、《美国新闻与世界报道》	/018
1. 两年制社区学院	/011	二、五类排名	/018
2. 4 年制学院	/012	1. 全球性大学排名	/018
3. 综合性大学	/012	2. 全国性大学排名	/018
4. 公立与私立大学	/012	3. 全国性文理学院排名	/018
三、学分学位制	/013	4. 地区性大学排名	/018
1. 学分制	/013	5. 地区性学院排名	/018
2. 专科生	/013	三、排名方式	/018
3. 本科生	/013	1. 等级一	/018
4. 硕士研究生	/013	2. 等级二	/018
5. 博士研究生	/013	四、七项标准	/019
四、学年与学制	/014	1. 同行评议	/019
1. 学期制	/014	2. 新生留校率	/019
2. 学季制	/014	3. 师资质量	/019
3. 三学期制	/014	4. 新生素质	/019
4. 四一四制	/014	5. 财政资源	/019
五、学费	/015	6. 毕业率	/019
1. 学费 3.3 万美元以上	/015	7. 校友捐赠率	/019
2. 学费 2.5 万美元以上	/015	五、《普林斯顿评论》	/020
3. 学费 1.5 万美元以上	/015	六、美国大学委员会	/021
4. 学费 1.6 万美元以下	/015	七、美国教育考试服务中心	/021
5. 排名前 50 位的大学学费	/015		
6. 排名 51 ~ 131 位的大学学费	/016	第三章 入学考试	
7. 排名 132 位后的大学学费	/016	Examination	/022
8. 两年制的社区学院学费	/016	一、托福考试	/022

1. 阅读部分	/022	6. 财务证明	/032
2. 听力部分	/022		
3. 口语部分	/022	第五章 申请美国大学	
4. 写作部分	/022	Applying	/034
5. 托福机考	/022	一、选择美国大学	/034
6. 托福笔考	/023	1. 排名因素	/034
二、SAT 考试	/023	2. 录取要求	/034
三、ACT 考试	/024	3. 规模大小	/034
四、GRE 考试	/024	4. 私立公立	/034
五、美国教育的考试名目	/025	5. 专业排名	/034
		6. 社会环境	/034
		7. 预算开支	/035
第四章 申请材料		二、你不能不知的平权法案	/035
Application	/026	三、申请时间	/036
一、个人表现	/026	四、提前决定申请	/036
1. 个性人品	/026	五、提前行动申请	/036
2. 班级排名	/026	六、提前申请的多种考量	/036
3. 中学表现	/026	1. 申请奖学金的矛盾	/036
4. 特殊才能	/026	2. 提前申请的可能结果	/037
二、课外活动	/026	七、提前申请的方法	/037
三、简历	/027	八、正常申请	/037
四、个人陈述	/027	九、等待录取	/037
五、班级名次	/027		
六、工作经验	/027	第六章 录取程序	
七、面试	/027	Acceptance	/038
八、中学成绩单	/028	一、录取过程	/038
九、GPA 成绩平均积点	/029	1. 初审	/038
十、推荐信	/030	2. 二审	/038
1. 寻找合适者书写推荐信	/030	3. 国际学生审批	/038
2. 书写推荐信的内容	/030	二、录取考量	/038
3. 注意事项	/030	1. 硬性材料	/038
十一、Essay 申请作文	/031	2. 软性材料	/038
十二、申请表格	/032	3. 重要材料	/038
1. 基本信息	/032	三、录取分数	/038
2. 综合信息	/032	四、奖学金	/039
3. 学校经历	/032	1. 助学金	/039
4. 附加材料	/032	2. 奖学金	/039
5. 截止日期	/032		

3. 学费减免	/039	5. 布林莫尔学院	/051
4. 助研 / 助教	/039	6. 卫斯理安学院	/051
5. 校内工作	/039	八、美国文理学院 2011 年排名表 (1 ~ 50)	/052
五、如何申请奖学金	/039		
1. 申请内容	/039	第八章 美国西部大学	
2. 就读专业的考量	/039	American West Universities	/054
3. 学术背景	/040	加利福尼亚大学体系	/054
4. 教授是关键	/040	一、加利福尼亚大学	/054
六、切实可行的申请时间表	/040	二、加利福尼亚州立大学	/055
1. 高二 (11 年级)	/040	三、加利福尼亚社区学院	/055
2. 高三 (12 年级)	/041	四、加大 2 校	/056
		1. 加利福尼亚大学旧金山分校	/056
		2. 加利福尼亚大学默塞德分校	/057
第七章 解密“常春藤”名校		五、州大 6 校	/058
Ivy	/042	1. 洛杉矶州大	/058
一、老“常春藤联盟”	/042	2. 富尔顿州大	/059
二、“新常春藤”大学	/043	3. 长堤州大	/060
三、“公立常春藤”大学	/044	4. 波莫纳州工大	/061
四、“小常春藤”13 校	/045	5. 北岭州大	/062
五、美国大学协会和体育联盟	/045	6. 圣地亚哥州大	/063
1. 美国大学协会	/045	六、社区学院 5 校	/064
2. 大西洋沿岸联盟	/045	1. 圣塔莫尼卡学院	/064
3. 十大联盟	/046	2. 洛杉矶城市学院	/065
4. 太平洋十大学联盟	/046	3. 帕沙迪那城市学院	/066
六、“常春藤文理学院”	/046	4. 圣安东尼奥学院	/067
1. 威廉姆斯学院	/047	5. 希却斯学院	/068
2. 阿默斯特学院	/047	七、克莱蒙特文理学院联盟等 7 校	/069
3. 斯沃斯莫尔学院	/047	1. 波莫那学院	/070
4. 明德尔伯里学院	/048	2. 克莱蒙特麦克纳学院	/071
5. 哈弗福德学院	/048	3. 哈维马德学院	/072
6. 卫斯理安大学	/048	4. 斯克里普斯学院	/073
七、“常春藤女校”	/049	5. 皮特泽学院	/074
1. 蒙特霍利约克学院	/049	6. 西方学院	/075
2. 瓦瑟学院	/049	7. 艺术中心设计学院	/076
3. 卫斯理学院	/050		
4. 史密斯学院	/050		

第九章 美国大学 2011 年综合排名
(1 ~ 50) 介绍

/078

第十章 美国大学 2011 年综合排名
(51 ~ 131) 介绍

/194

第十一章 美国大学 2011 年综合排名
(132 ~ 197) 介绍

/238

后记

美国求学之路

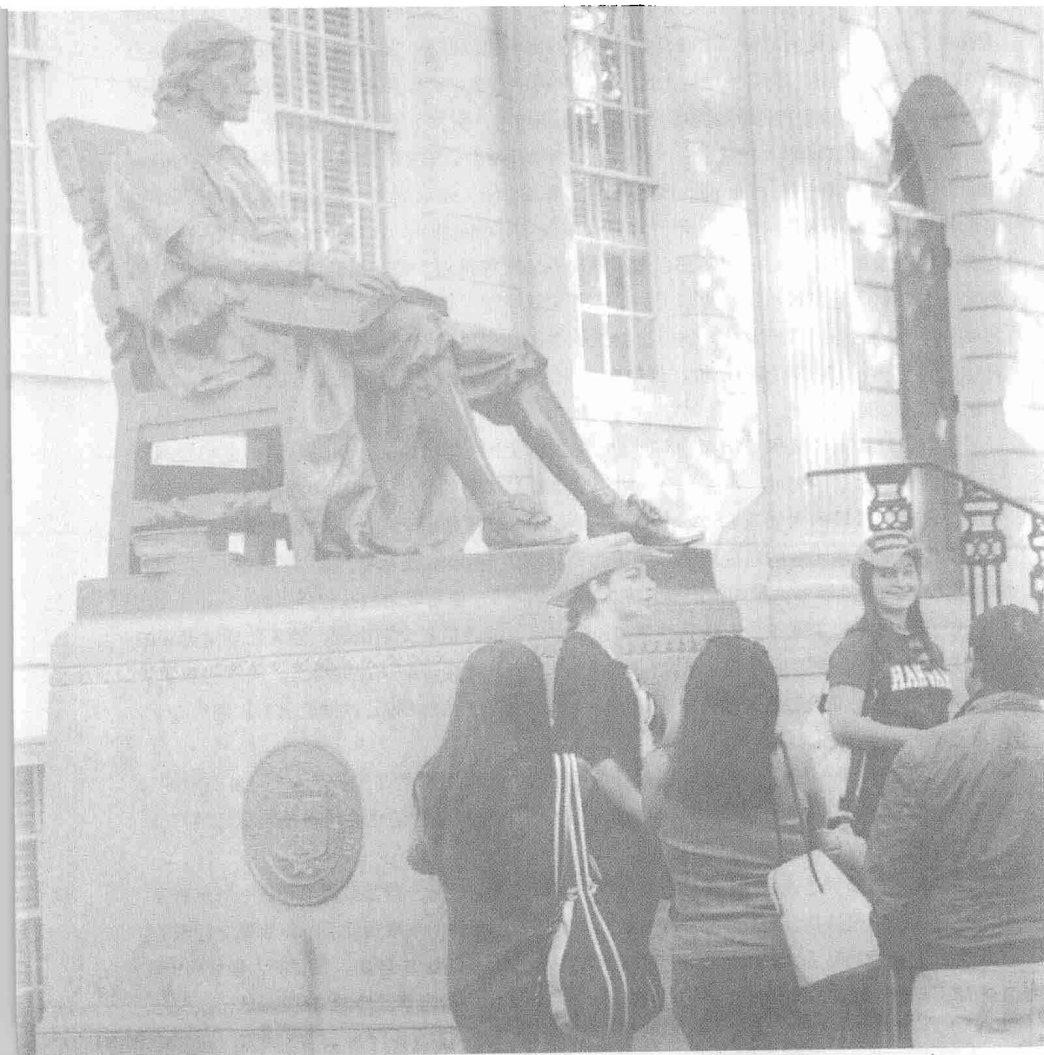
/274

尾声

美国西部的音乐殿堂

忆南加利福尼亚大学桑顿音乐学院

/276



第一章 美国的高等教育

American Higher Education

美国的高等教育能够达到世界的一流水平，培养出世界公认的优秀人才，与它多年来的教育方针、注重对教育的投资是分不开的。早在 1862 年 7 月 2 日，美国总统林肯（Abraham Lincoln，第 16 任）就签署通过了由佛蒙特州参议员贾斯汀·摩利尔（Justin S. Morrill）所提出的土地拨赠法案（Morrill Land-Grant Colleges Act，即“土地赠予法案”），该法案为照顾落后地区农工人员受教育的机会，由政府提供免费的土地用以创办“赠地大学”。联邦提供给每个州 121 平方千米土地。这些土地或土地出售后获得的资金，必须用来建设传授农业和机械知识的大学。该法案使美国西部开发得到了相应的知识技术，引发了蓬勃的西部气象。

20 世纪第二次世界大战结束后，美国国家科学开发办公室主任万尼瓦尔·布什（Vannevar Bush）向小罗斯福总统（Franklin Roosevelt，第 32 任）建议成立一套国家扶持科技创造财富的机制，政府不设研究机构，用“联邦合同制”（Federalism by Contract）方式，把科研经费交由国家科学基金会、国防部、海军科研办公室等策划方案，再通过竞争的方式下放给研究型大学和实验室来执行。大学（如麻省理工学院）负责科研工作，国防承包商（如波音等公司）将这些科技产业化。这一方针造就美国产生了世界一流的大学和公司，并巩固了它作为世界第一科技大国的地位。近半个世纪来，美国的科研经费涨了 4 000 多倍，2000 年已经超过 380 亿美元。

作为科技教育的强国，美国拥有世界上 50% 以上的学术论文、诺贝尔奖得主和专利项目。它拥有为数众多的世界一流学府，吸引着全球最优秀的学生、学者和教授前来学习研究发展。全世界最好的大学有 85% 在美国，美国高等教育造福于人民，且创造出巨大的社会财富。根据卡内基团队的研究表明，美国的经济实力有 50% 是从教育制度获取的。美国一流的高等教育所拥有的大量知识产权、庞大的学者队伍，使它成为科技的强国。

19 世纪以来，工业革命、信息改革和恐怖主义、能源危机交织出现，随着伦理道德观的改变，教育的品质应该是弃旧迎新，科学的进步才能给社会带来长远的稳定。美国的教学是以实例讨论、互动交流等生动的方式进行的。大学鼓励学生大胆创新，根据自己的兴趣选专业，为自己喜爱的专业去忘我拼搏。

美国大学拥有一流的师资，大学教授社会地位高、待遇优渥，为了取得和维护“终身教职”，教授们在科研、教学领域都需做出实际的贡献。学生在学期结束前也会给教授无记名地打分，这种方式也促使了教育水平的不断提高。

美国高等教育的迅速发展，除政府拨款赠款兴建之外，还有一群富有理想和爱心的慈善家、社会热心人士进行扶持。美国许多古老的私立大学都是得到他们倾囊相助而一步步建立起来的，正因为此，美国的私立大学能够在没有政府固定拨款的状况下运作自如。美国的大学如同一座座丰碑，默默记录了一个时代、一个族群、一批有志之士为教育事业所做出的奉献。

一、高等教育的体制 (Education System)

美国没有国家统一的教育管理和高考制度, 高等教育的行政管理体系分为联邦、州、学区、学校四个层级各行其职、分权而治。

1. 联邦教育部

位于首都华盛顿, 是联邦政府的教育行政主管部门, 其职责为实施制定分配监督联邦政府对教育的财政投入的资金, 对全美学校宏观调研, 把握方向、收集数据。研究教育发展的成就和问题, 向联邦政府提出改革建议。实施联邦立法, 公正性地保护受教育者的平等权益。

2. 州教育部

为州政府的教育行政主管部门, 管理辖区内的各类学校, 提供各信息组织交流, 协调管理各部门间的关系, 保障教育机构和受教育者的合法权益。考核批复新高校的注册成立及依法确认审核考察教师培训的规划。负责各校毕业证书的印发评估和注册登记学校新的专业规划及其变更, 提出本州高等教育的发展规划等。

3. 学区教育机构

美国共有 15 000 多个学区, 各有自己的教育管理机构。它是各学区的教育行政管理部門, 负责本学区内各类学校的日常事务管理, 但不负责学校的审批设置工作。

4. 大学或教育部门

学校依法自主办学、自主管理、自我负责, 在招生引资、专业课程设置、教师聘任安排等办学方面享有很大的自主权, 通常实施董事会监督下的校长负责制。

在美国的教育管理体制中, 联邦政府主要负责国家财政援助、宏观决策; 州政府负责审批州内学校及其运作发展; 学校则根据州法面向市场进行自我管理。

5. 认证机构

美国大学必须经由政府部门严格审批, 大学可自愿向各类认证机构申请评估。认证机构是独立于政府之外的民间组织, 由教育界人士自行发起建立, 有一套成熟完备的运行机制。全美有东部、东北部、西部、西南部、南部、中北部共 6 个区域性的认证机构对学校的教学、科研等综合实力做出认证, 确定学校具备发放高等学位证书的资格, 以及为政府投放财政援助提供依据, 并对高校进行分类定位和排名。

二、大学分类 (Category)

1. 两年制社区学院 (Community College)

多为公立的地方社区初级技术学院, 故称为社区学院。它提供的课程有两类: 一类是过渡性文理课程, 相当于 4 年制大学的前两年, 学生学满 60 ~ 64 个学分毕业后可转入 4 年制大学继续深造; 另一类是终止性职业技术课程, 毕业后可直接就业, 学院颁授副学士学位 (Associate Degree)。社区学院采用开放式录取方式: 无年龄限制、无需通过标准入学考试、学习时间灵活、只需出示高中成绩单。它有全日、半日、周末、夜间、寒暑假等课程供选择, 也可修无学分课程。它修业年限短、收费低廉、便于就业的特点, 深受社会各界的欢迎。美国州法规定州立大学必须承认社区学院的学分, 只要学生成绩平均积分 (GPA) 保持 2.0 以上者, 都可申请 4 年制的大学。目前, 美国共有社区学院 1 200 余所, 学生人数从 1985 年

的 470 万增至 1992 年的 640 万, 占全国在校大学生总数的 40%。社区学院代表着高等教育的普及发展方向, 是美国高等教育的成功体现。

2. 4 年制学院 (Four-year College)

(1) 文理学院 (Liberal Arts College): 多为私立, 是广泛存在于美国针对本科生的—种高等教育机构。它提供 4 年本科阶段的大学教育, 学费昂贵 (每年 4 万美元左右), 但师生比例高。课程包括人文 (语言、文学、哲学、艺术等) 与社会科学 (历史、地理、经济、政治、社会学等) 和自然科学 (数学、物理、化学、生物学、地质学等) 三大领域。文理学院是小而精美的典范, 也是美国高等教育聊以为荣的立足之本。

(2) 独立的专科学院 (Academy): 如工程、建筑、机械、音乐、师范学院等, 提供专科职业教育和完备的文理课程及学位。

以上两类均为 4 年制学院, 入学要求具备高中毕业文凭, 学术能力考试 (简称 SAT) 单项达到 350 分以上, 或美国大学入学考试 (简称 ACT) 成绩 15 分以上, 或高中成绩平均积分 (简称 GPA) 在 2.49 分以上者都可被录取。文理学院修满 120 ~ 128 个学分毕业时颁授文学士 (BA) 或理学士 (BS) 学位, 专科学院则颁授专业学位。

3. 综合性大学 (University)

综合性大学常指组织规模庞大、师资条件优越、研究设施完善、学科分类复杂的大型学校, 通常设有以文理学院为核心的若干学院。因其具有设备先进、实力雄厚的研究机构及培养高端人才的研究生院, 如医学院、法学院、管理学院、牙医学院等, 因此, 它也被称为研究性大学。根据《美国新闻与世界报道》和卡内基金会的分类, 美国现有研究型大学 260 多所, 其中包括近 30 所著名的私立研究型大学。进入该类大学的考生, 其 SAT 和 ACT 等标准考试成绩均高于全美的平均水平。如进入专业研究院深造必须有 4 年大学本科学位, 研究生学制通常为 2 ~ 4 年。拥有研究生学位视同跻身于高收入行业, 因此学费高、入学竞争激烈。综合性大学颁授学士 (Bachelor, 修满 120 ~ 128 个学分)、硕士 (Master, 30 个学分) 和博士 (Doctoral Degree, 30 个学分) 三种学位。

4. 公立与私立大学 (Public and Private Universities)

美国的教育是先从教会和私立学校开始的, 美国宣布独立建国后逐步推广公立大学, 因此, 传统的高等教育体制是联邦与地方分权制、公私办学并举制。美国现有公立高等院校 1 900 多所, 私立院校 2 000 多所。公立学校和私立学校都有质量很高、信誉很好的大学, 公立和私立并不是判断学校质量好坏的标准, 要从大学素质、师资课程等综合因素全面判断, 这方面可参考专业认证机构的详细评估。美国大学是以所有权的性质来划分公立与私立的, 其主要区别在于经费的来源不同。

公立大学经费的主要来源, 是联邦政府的资助和州政府税收中的拨款, 它对本州纳税人的子女提供就读优惠的待遇。公立大学较注重研究性和普及性, 规模较庞大。

私立大学的学费通常比公立大学要高许多, 而学费仅是学校财政来源的一部分, 它还依靠校友和社会各界的捐赠, 以及对这些捐款的投资运作。私立大学的录取标准比较高, 也较重视小班化教学, 因此, 师生比例较公立大学要高。此外, 私立大学提供奖学金的机会要比公立大学多。

三、学分学位制 (Graduate Credit)

1. 学分制

美国是全世界最早实行大学学分制的国家,其特点为选课形式多样化、学业评估弹性化、学分转换自由化。学分制起源于 19 世纪末,它伴随着美国高等教育的发展,逐步体现了“以学生为主,关注个性发展”的教育理念并得到了各国大学的广泛运用。

一个学分代表该学期中每周 1~2 或 2~3 小时的课堂或实验室的学习,在学期结束时通过考试即可得到该学分(如课程难可作 2 个学分,由学校定),当积累到够条件的分数时便可取得学位。因此,美国大学的修业期是没有限制的,学员可以在三四年或 10 年内完成其大学课程。此外,入学手续方便,任何时间都可以申读大学。

2. 专科学士 (Junior)

在社区学院学习两年修满 60~64 个学分者,可获得副文学或理学士学位 (Associate Degree)。这相当于 4 年制大学的前两年的课程,其所得学分可以转至 4 年制大学,也可就此结束学业取得相对应的工作(多为专科的技术工种及服务性行业)。

3. 本科学士 (Bachelor)

在第一、二年中(同专科学士)必须选修基础课程(通常为 35~45 个学分),在第三、四年里需进入专业课程学习,在取得 120~128 个学分后可以毕业取得文学士 (BA) 或理学士 (BS) 学位。

在美国大学初读 24 个学分的学生被称为新鲜人 (Freshman),取得 25~55 个学分的学生属于初级生 (Sophomore),56~89 个学分的学生称为中级生 (Junior),而 90 个学分或以上则属于高班生 (Senior)。

4. 硕士研究生 (Master)

美国硕士研究生的录取较为严格,学位分两类性质:学术类包括传统的艺术、科学与人文学科;职业类则包括工商管理 (MBA)、教育硕士 (MEd) 等专业。硕士研究生要在一位导师辅导下,修满 9~12 个单元总共 30 个学分方可取得文学硕士 (MA) 或理学硕士 (MS) 学位(其他还有医学、社会学等硕士学位)。

5. 博士研究生 (Doctoral)

博士学位是美国高校系统中授予的最高学位,取得博士学位通常需要 2~4 年的时间,美国多数大学允许从硕士课程直接进入博士生研究课程。博士研究生需在导师指导下制订独立的研究课题,在掌握两门外语、修满 30 个学分以及通过论文答辩小组的提问后,取得资格鉴定和哲学博士 (PhD) 等学位。

美国的学分制除了一般规定的英语和现代外语为必修课外,其余均为选修课。它鼓励低年级学生选修不同系科的基础课程,广泛涉猎、拓宽视野为美国高校重视基础知识及培养通才的教育理念。在高流动性的国家,学生转换大学十分普遍。学分转换制使大学之间相互认可,便于学生对大学的选择和流通。

学分制赋予学生自主性,也使大学教育充满了活力,学生既可修满学分提前毕业,也可选择休学创业再复学上课。大学教育成为提供教育服务的一种产品,学生可挑选适合自己的服务项目,这有助于达到为社会培养人才的目的。

四、学年与学制 (Academic System)

美国大学的学制基本分为四种：学期制、学季制、三学期制及四一四制。大学学年的长度计算与全年 12 个月历年是不同的，它仅按 9 ~ 10 个月计算，通常从每年的 8 月底或 9 月初开学日期算起至次年的 5 月或 6 月底。大多数学校以秋季作为学年的开始，提供较多的基础课程可供选择，并会举办外国学生的新生说明会，因此，秋季是入学的最佳选择。美国大学所采用的学制有以下四种。

1. 学期制 (Semester)

一年分为下学期 (Fall Semester, 秋季) 和上学期 (Spring Session, 春季) 两个学期，第一学期 (First Term) 从 8 月底或 9 月初至 12 月中旬；第二学期 (Second Term) 从 1 月至 5 月。每个学期约有 15 周教学和 1 周的考试。暑假期间可以自由选修课程，这种学期制大约为 70% 的大学所采用。按美国移民局规定，外国学生必须于一学年内至少注册两个学期。

2. 学季制 (Quarter)

一年分为四个学季，每一学季仅有 10 ~ 12 周。第一学季从 9 月至 12 月，第二学季从 1 月至 3 月 (Winter, 冬季)，第三学季从 4 月至 6 月，暑期课程 (Summer Session) 从 6 月至 8 月 (夏季仅 8 ~ 10 周)。按移民局规定，外国学生需注册三个学季。该学制特点为课程紧凑，好处是提供了试修的机会，如果课程不合适即可调整，不影响时间，此外，还可以多修学分及早毕业，省钱省时。缺点是上课时间少而考试频频，读一个多月书就进入期中考试，再念下个月后又进入期末考。且学生一入学立即要进入状态，并需要持续适应，这种紧张的学习方式是一种考验。

3. 三学期制 (Trisemester)

一年分为三个学期，第一学期从 9 月至 12 月，称为秋季班；第二学期从 1 月至 4 月，称为冬春季班；第三学期从 4 月至 8 月，称为春夏季班。每个学期约 15 周，有些学校将第三学期分为春季和暑期班，每个班的长度约为七周半。虽名为三学期制，但实际上它也具有学季制的特点：一年共有四次注册机会。拥有这种学制的院校要求外国学生每年注册两个学期。三学期制是学期制与学季制的折衷，学生既可从容就学，又有机会提前毕业，只可惜很少有院校采取这种制度。

4. 四一四制 (4-1-4)

一年分为三个学期，第一学期 4 个月，从 8 月至 12 月，然后从 12 月至 1 月间有一个月的实习期或参加密集课程 (Intensive Courses) 进行独立研读 (Independent Study) 或校外工作 (Off-campus Work) 等。第二学期大约从 2 月至 5 月，每年 6 月至 8 月为暑期。这种学制的院校也要求外国学生每年注册两个学期，该学制目前也较少有学校采用。

总而言之，同学们在选择学校时请务必将学制列为选校的条件之一，因为学制与开课方式、松紧程度、修业期间学习及计算毕业学分等都有着连带的关系。

五、学费 (Tuition)

美国大学的学费主要以公立、私立的性质而论。私立昂贵, 品质佳, 资助也较多。公立价廉物美, 大而全。为了方便明了起见, 权将《美国新闻与世界报道》中美国公、私立大学本科排名前 50 位的大学作第一类, 排名 132 位前的大学作第二类, 排名 132 位后的作第三类, 和社区学院作第四类来划分评论。

1. 学费 3.3 万美元以上

以第一类私立大学如哈佛、普林斯顿、麻省理工、耶鲁等大学为主, 也包括南加利福尼亚大学、塔夫斯大学等“贵族学校”。

2. 学费 2.5 万美元以上

(1) 以第一类公立大学如伯克利加大、弗吉尼亚、密歇根、威廉玛丽学院等大学为主, 也包括伊利诺伊大学香槟分校、宾州大帕克分校等州大。

(2) 少数第二类私立大学如克拉克大学、旧金山大学等学校。

3. 学费 1.5 万美元以上

以第二类公立大学如印第安纳大学布卢明顿分校、爱荷华大学、亚利桑那大学、华盛顿州立大学及亚利桑那州立大学等组成。

4. 学费 1.6 万美元以下

少数第二类公立大学如纽约州立大学宾厄姆顿分校、纽约州立大学石溪分校及绝大多数的州立大学如(排名 132 位后的)洛杉矶州大、波莫纳州工大、圣地亚哥州大及社区学院等。

列举部分美国公、私立大学本科学费如下(* 者为公立大学)。

5. 排名前 50 位的大学学费 (选)

排名	院校	学费 (美元)
1	哈佛大学	38 416
2	普林斯顿大学	36 640
3	耶鲁大学	38 300
5	宾夕法尼亚大学	40 514
9	芝加哥大学	41 091
17	莱斯大学	33 771
22	加大伯克利分校 *	35 341
23	南加利福尼亚大学	41 172
25	加大洛杉矶分校 *	33 660
	弗吉尼亚大学 *	32 902
28	塔夫斯大学	41 598
29	密歇根大学 *	34 937
30	北卡罗来纳大学教堂山分校 *	23 513
31	威廉玛丽学院 *	33 212
41	加大欧文分校 *	34 111
	华盛顿大学 *	24 367
45	得克萨斯大学奥斯汀分校 *	31 218
	威斯康辛大学麦迪逊分校 *	23 059
47	宾州州立大学帕克分校 *	27 250
	伊利诺伊大学香槟分校 *	27 238
50	叶史瓦大学	33 050