

家有3~16岁孩子的父母不可错过此书!

毋庸置疑,每一位父母都希望自己的孩子能有一个完整而成功的人生,
可是又该如何让孩子拥有这样的人生呢?

索晓伟/编著

给孩子 插上翅膀

Gei Haizi Chashang Chibang

雏鹰若要成长为雄鹰,
就一定要经受暴风雨的磨练,这样才能使他的
翅膀愈加坚强有力。
现在就请给孩子插上翅膀吧,他的飞翔将出乎你的意料。

中國華僑出版社

家有3~16岁孩子的父母不可错过此书!



毋庸置疑，每一位父母都希望自己的孩子能有一个完整而成功的人生，可是又该如何让孩子拥有这样的人生呢？



索晓伟/编著

给孩子 插上翅膀

Gei Haizi Chashang Chibang

雏鹰若要成长为雄鹰，
就一定要经受暴风雨的磨练，这样才能使他的
翅膀愈加坚强有力。
现在就请给孩子插上翅膀吧，他的飞翔将出乎你的意料。

中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

给孩子插上翅膀 / 索晓伟编著. —北京: 中国华侨出版社,
2008.12

ISBN 978-7-80222-636-4

I.给… II.索… III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 071300 号

• 给孩子插上翅膀

编 者 / 索晓伟

责任编辑 / 文 心

装帧设计 / 纸衣裳书装

版式设计 / 皮雅静

责任校对 / 吕栋梁

经 销 / 新华书店

开 本 / 710 × 1000 毫米 1 / 16 开 印张 / 15 字数 / 200 千字

印 刷 / 北京市朝阳区印刷厂

版 次 / 2008 年 12 月第 1 版

书 号 / ISBN 978-7-80222-636-4

定 价 / 29.80 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 305 室 邮编: 100029

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010)64443056 64443979

发行部: (010)64443051 传 真: (010)64439708

网址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

• 版权所有 翻印必究 •



前 言

作为父母,当然希望自己的孩子能够成才,可成才的标志又是什么呢?难道每次考试成绩都名列前茅,将来考上名牌大学,这就是孩子成才的标志吗?那为何现在好多“清华”、“北大”的学生毕业后也只能“赋闲在家”呢?

很多父母认为家庭教育的关键就是开发孩子的智力,可又该如何科学合理地开发孩子的智力呢?难道两岁时便强迫孩子背诵唐诗宋词,还不到四岁就让孩子掌握 1000 多个英语单词,这就是开发孩子的智力吗?现在有很多倒背一本《牛津字典》都如流水一般顺畅的孩子,为什么却连自己的生活都打理不了





呢？

对于孩子来说，学习当然是他们最重要的事情，可父母又应该为孩子创造怎样的一个学习氛围呢？难道小学一年级就请家教，每逢节假日必须去培训班学习，这就是为孩子创造的良好学习氛围吗？那些学习成绩高得出奇，与人交往却如同弱智的孩子，难道也是父母为他们创造良好学习氛围的目的之一？

.....

如上所述的种种现象，都在向我们揭示出这样的—一个事实：我们对孩子的教育进入了一个极端。我们只重视孩子某一—方面的发展，却忽略了其他方面，而这些被忽略的方面，却并非如我们所认为的那样无足轻重。

2007 年 10 月份，中国青少年研究中心发布了中国“十五”期间青少年发展状况和“十一五”期间青少年发展趋势研究报告。该报告指出，“十五”期间青少年犯罪率增加 68%，未来五年青少年犯罪总量将进一步增加。另一方面，孩子因抑郁、消极等心理方面的疾病而选择轻生的案例，也让人触目惊心。

孩子的成长，就像一棵秧苗，若只给它强烈的阳光，它就会因得不到雨水滋润干渴而死；若只给它充沛的雨水，根会因此腐烂，最终也只能是死亡。只有在阳光充足、雨水适当的条件下，秧苗才能长高、抽穗，等到秋天结出累累的果实。





前言 1

第一章：快乐是孩子的营养

家庭,无疑是孩子生活的土壤,父母也很希望他们能在这里茁壮成长。只是我们是否注意到,对于家庭这块土壤来说,没有快乐,是十分贫瘠的。

“冷暴力”对孩子的危害 3

单亲家庭快乐的构建 6

良好家庭氛围的营造 10

让孩子有乐观的心态 15





学会自我赏识	19
让孩子远离校园暴力	24

第二章：使孩子自信起来

自信与自卑的区别，就犹如白昼与黑夜。若你的孩子蜷缩在黑暗的角落里，请给他一盏灯的光亮。

自信是一种态度	29
孩子为什么不自信	32
强化孩子的自尊心	37
帮孩子建立自信	42
掌握自信的度	47

第三章：拥有阳光一样的理想

孩子是一株攀援而上的牵牛花，它需要泥土，但更需要阳光。
而理想，就是普照在孩子身上的温暖阳光。



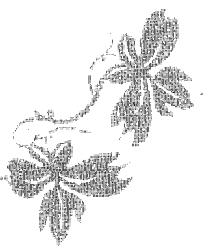


源自家长的淡漠	53
功利色彩下的理想	55
孩子需要理想	59
孩子应有怎样的理想	63
如何培养孩子的理想	66
尊重孩子的理想	70
理想并非空想	74

第四章：教会孩子感恩

一种性格收获一种人生，而一颗感恩的心，将为孩子塑造一种良好的性格。

应有宽广的胸怀	81
怎样应对孩子的“恶作剧”	86
纠正孩子的残忍行为	90
有爱心让孩子更快乐	94
感恩让孩子成长	99





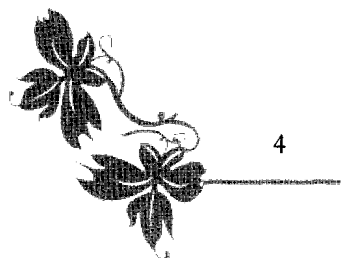
第五章：让孩子学会求知

孩子的成长,不应该只是身体上的,更应该是精神上的。而精神上的成长,来自于知识的积累。

孩子厌学的原因	107
让学习有成就感	111
培养孩子阅读的习惯	115
减少功利性阅读	119
善待孩子的提问	123
疏导孩子的早恋	127

第六章：孩子应充满想象

每一个孩子的心灵,都是一扇无限敞开的门。对此,父母唯一能做的就是:成为远方的一座灯塔。





什么是想象	133
想象的作用	136
给孩子想象的空间	139
让孩子充满想象	142
提高孩子的想象力	146

第七章：培养孩子的兴趣

兴趣是指一个人对某件事物的喜好,但它不应当是一时的,而完全是出于自己的天性。孩子也是如此。

兴趣应是孩子的	153
兴趣是否应刻意培养	157
如何发掘孩子的兴趣	161
培养什么样的兴趣	165
正确引导孩子的好奇心	169
让兴趣成为习惯	173





第八章：诱导出孩子的毅力

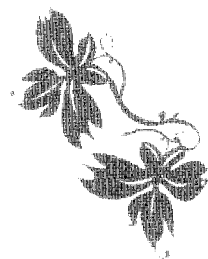
我们经常看到这样的情景：孩子很乐意去做一件事，却很少能把这件事做完。对此，父母该怎么办呢？

让孩子学着坚强	181
意志力不容忽视	186
耐心是这样“炼”成的	190
根治孩子的坏脾气	194
毅力就是坚持	198

第九章：孩子也要理财

从小开始培养孩子的理财能力，可以让孩子学会规划，更会让孩子明白钱财对自己人生的真正价值。

理财从零用钱开始	205
----------------	-----

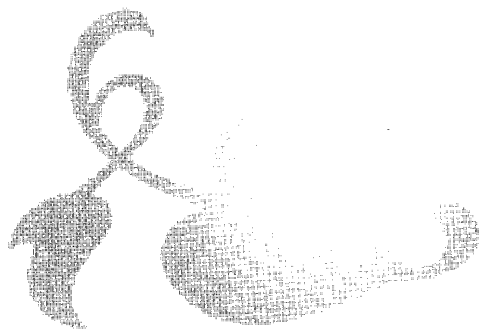




打理好孩子的压岁钱	209
养成储蓄的习惯	213
攀比让孩子盲目	217
让孩子学着理财	221



第一章： 快乐是孩子的营养



家庭,无疑是孩子生活的土壤,父母也很希望他们能在这里茁壮成长。只是我们是否注意到,对于家庭这块土壤来说,没有快乐,是十分贫瘠的。

“冷暴力”对孩子的危害

近年来,有关教育人士通过走访和调查研究发现,在很多家庭的教育中都存在着“冷暴力”,父母在教育子女时经常在言语和行为上对孩子施暴。诸如:“你怎么这么笨啊,你看看别人家的小孩子多聪明。”“如果下次考试再不及格的话,你就别进这个家门!”“都跟你说过多少遍了,怎么就不长记性?”“我已经对你失望透顶了,你爱怎么办就怎么办吧!”

没有了棍棒的挥舞,但嘲讽、恐吓的语言仍会像一把把锋利的匕首一样刺进孩子幼小的心灵,使他们深陷进自卑、自责的心理泥沼里不能自拔,以至于一些孩子在长大成人之后还深受其害。南京大学心理健康与研究中心的费俊峰副教授对此痛心疾首地说:“对于孩子,‘冷暴力’给他们身心带来的伤害更大,隐蔽性也更强,许多孩子因此落下了‘病根’,甚至十多年后也未必能驱散这个阴影。”



一位二十多岁的大学生来到了心理咨询中心，向心理咨询师倾诉自己的烦恼。他说自己患有严重的自卑心理，平时不知道怎么与同学相处，心里总是有莫名的焦虑感，上课的时候也无法集中精力去听讲。比这些更可怕的是，由于长期过着“离群索居”的日子，他的脾气越来越暴躁，已出现了明显的暴力倾向。在心理咨询师一系列的疏导和调理下，这位大学生透露了实情。原来他的父母望子成龙心切，在很小的时候就在他的肩膀上不停地压担子，动不动就大嗓门地喝斥他，就是在这样的家庭氛围之下，他变得越来越沉默，越来越不自信。虽然现在他也想改变这种情况，可心里总是有阴影，耳边总有挥之不去的喝骂声。

有一个学生，在一次和我私下交谈的时候说起了自己的小时候。他说自己的母亲几乎每天都要批评他，不是那些事做得不对，就是告诉他某件事该如何做——试想一下，作为成年人的我们在工作时被领导批评了一句，心里往往都受不了，每天这么多的批评，孩子又如何能承受呢？

从心理学的角度来说，家庭教育中的“冷暴力”对孩子其实是一种精神上的虐待。“冷暴力”一般有以下几种常见形式：父母对孩子采取不搭理的态度，漠视孩子的存在。在一些家庭中，父母整天沉湎于赌博，对孩子的生活和学习根本不关心。还有另一些家长因为孩子的某些言行没有符合他们的要求，就采用漠视的态度作为对孩子的惩罚。父母批评过度，甚至对孩子全盘否定。造成这种结果的原因往往是因为父母对孩子的期望值太高，一厢情愿地希望自己的孩子能越来越好，可孩子总是显得力不从心。对孩子进行威胁和恐吓，这样的现象较之前两者更为常见，例如当孩子的考试成





绩不理想时，很多父母就会有这样的言语：“考不了满分你就别给我出去玩！”“再要考这么几个分，就滚出家门！”

江苏省有关部门曾对全省 4000 多名中学生进行过一次调查，经将调查后发现，有将一半的家庭都存在着“冷暴力”。其中有 17.2%的家长对孩子采取不理不睬的态度，有 8.2%的家长对孩子进行嘲讽和挖苦，有 28.1%的家长对孩子不满意时便会进行威胁和恐吓。从调查中我们还可以看出，“冷暴力”对小学生等儿童带来的伤害是最大的，因为处在这个时期的孩子心理发育尚未成熟，另外他们对父母还怀有崇拜的心理，因此父母不经意间的一句话都会被孩子看得很严重。此时，如果父母存在着“冷暴力”的教育方式，很容易让孩子患上自卑或自闭症。

近年来，校园里的“冷暴力”也越来越受到人们的关注，有些老师对于那些学习不好又调皮贪玩的孩子往往会采取一种放任自流的态度，就是既不打也不骂，只是把他们的座位调到最后一排，上课时很少把他们叫起来提问，仿佛他们根本不存在似的。另外，还有些老师习惯以一种高高在上的姿态站在孩子面前，对孩子声色俱厉，往往把教育变成了教训。

家庭中的“冷暴力”对孩子究竟会造成什么样的影响呢？有关专家认为，“冷暴力”会潜移默化地影响到孩子性格的成长，可能会导致孩子有退缩性人格或性格暴躁，富有攻击性。所谓退缩性人格就是指孩子长期不自信，有浓厚的自卑感，不敢与人交流。性格暴躁的孩子，他的内心就会充满“攻击性”，变得偏激、狭隘，容不得不同意见，对他人和社会在言行上可能会采取过激行为。

国外的一些国家在如何教育孩子方面就有很多值得我们借鉴

