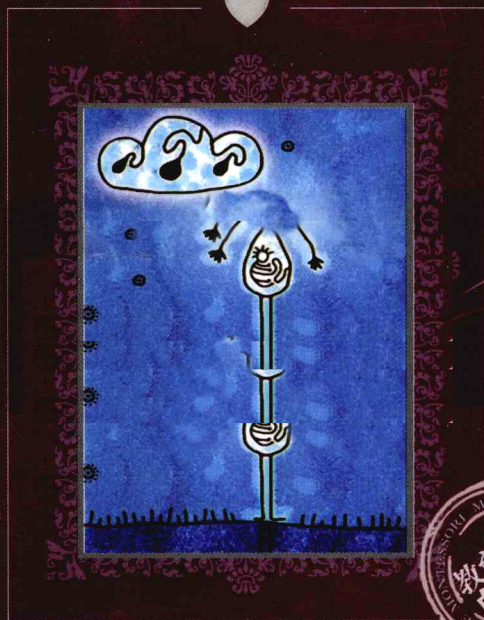


外国教育名家经典作品系列

蒙台梭利早期教育法

THE MONTESSORI
METHOD

【意】玛利亚·蒙台梭利/著 方舟/编译



20世纪西方最卓越、最科学、最完美的幼儿教育

朝華出版社

外国教育名家经典作品系列

蒙台梭利早期教育法

THE MONTESSORI
METHOD

【意】玛利亚·蒙台梭利/著 方舟/编译

 朝华出版社

图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利早期教育法:教育1+1白金版/(意)蒙台梭利著;方舟编译.

—北京:朝华出版社,2010.10

(外国教育名家经典作品系列)

ISBN 978-7-5054-2480-7

I. ①蒙… II. ①蒙… ②方… III. ①婴幼儿-早期教育 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第189250号

蒙台梭利早期教育法(教育1+1白金版)

作者 【意】玛利亚·蒙台梭利

编译 方舟

选题策划 杨彬 王磊

责任编辑 王磊

特约编辑 刘长源

责任印制 张文东

封面设计 大象设计

出版发行 朝华出版社

社址 北京市车公庄西路35号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

传真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网址 www.mgpublishers.com

印刷 北京忠信诚胶印厂

经销 全国新华书店

开本 710mm×1000mm 1/16 字数 228千字

印张 17

版次 2010年11月第1版 2010年11月第1次印刷

装别 平

书号 ISBN 978-7-5054-2480-7

定价 29.80元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



序言

在整个人类文明的进程中，人类不断调整着自己，向着更伟大的社会文明奋力奔跑。在这个不断进步的过程中，相继出现了众多为世人称道的教育大家，他们手擎着大旗，浓书着历史，描绘着蓝图，成就了今日教育的巨大进步。

19 世纪以来，西方教育史上相继出现了一个个璀璨耀眼的教育名家，他们的教育智慧影响了一代代人甚至整个世界的教育思想，如坚持快乐教育的赫伯特·斯宾塞、“儿童之家”的创立人玛利亚·蒙台梭利、来自德国一个小村庄的牧师卡尔·威特、提倡自然教育法的斯特娜夫人等。他们站在教育的殿堂上，发出宏亮的声音，为世人宣讲。

直到 21 世纪的今天，他们的教育智慧仍旧闪耀着灿烂的光芒，他们的教育理念依然为西方的父母们所借鉴和运用。

如今，面对全球一体化的发展现状，我们的儿童教育也应与世界接轨，积极且有所选择地吸取西方的经典教育智慧，为打造孩子成材、成功，以及“全球化”的未来奠定良好的基础。



然而，纵观现今图书市场，涉及以上教育名家的作品固然不少，但大多为翻译作品，语言表达生硬，理论晦涩难懂，且难免受到地域及文化差异的影响，对国内教育现状难以起到融会贯通的实际作用，其中更不乏有悖于原著之作，整体照搬难免会造成读者的阅读困扰，从而降低图书的可读性与实效性。凡此种种已成为我国现代家庭教育摄取人类智慧结晶的拦路虎，这不得不说是一种遗憾。

基于上述原因，我们将诸多国外名家的教育理论生动化、本土化的同时，吸取其中的精华，借鉴经典案例，对当前国内家庭教育中存在的问题进行针对性的分析、指导，为父母们提供了一系列翔实、有效的可操作性方案，由此成就了“外国教育名家经典作品系列”丛书，其中包括《卡尔·威特的教育》《蒙台梭利早期教育法》《斯宾塞的快乐教育》《斯特娜夫人的自然教育》等4部，力求为我国现代家庭教育作一点贡献。

本书即为其中之一。

在总结卢梭、裴斯泰格齐、福禄贝尔等人自然主义教育思想的基础上，玛丽亚·蒙台梭利形成了自己革命性的儿童观念。

她认为，儿童有一种与生俱来的“内在生命力”，这种生命力是一种积极的、活动的、发展着的存在，它具有无穷无尽的力量。教育的任务就是激发和促进儿童“内在潜力”的发挥，使其按自身规律获得自然的和自由的发展。

在蒙台梭利看来，每个孩子都需要去观察，对外界作出反应，去学习，去集中注意力，甚至让自己独处。为此，蒙台梭利一直致力于打破已有的教育传统，寻求了解孩子和爱孩子的新方法。在本书中，她描述了孩子的特性，传授了如何更充分地唤起孩子学习热情的方法。正如蒙台梭利所言：“即便是对那些非常幼小孩子的教育，我们的目的不应是为他们上学准备，而是为了他们的生活。”

蒙台梭利是意大利第一位女医学博士，第一所“儿童之家”的创办者，20世纪全世界最伟大的教育实践家之一。她在实验、观察和研



究基础上形成的《蒙台梭利早期教育法》《蒙台梭利儿童教育手册》《童年的秘密》《发现孩子》等著作先后被翻译成 37 种文字，她所创立的幼儿教育方法风靡了整个西方世界，深刻地影响着世界各国。

蒙台梭利创立的教育思想和方法，可算是当代幼儿教育的里程碑。英国教育家赞誉她为“20 世纪赢得世界公认的推进科学和人类进步的最伟大科学家之一”；美国教育家赞誉道：“当代讨论学前教育问题，如果没有论及蒙台梭利体系，便不能算完全”；德国教育家这样评论：“在教育史上，能像蒙台梭利教育法如此举世瞩目的并不多见”。在日益重视素质教育的中国，以她的思想为基础创立的蒙台梭利婴幼儿早期教育班也越来越受到家长的青睐。



目录

CONTENTS

第一章 成功养育需要合格的父母

1. 父母要成为合格的教育者 / 003
2. 给孩子一个适宜的成长环境 / 006
3. 尊重孩子的人格 / 009
4. 相信孩子的自我教育 / 013
5. 慎用奖励和处罚 / 015
6. 家庭教育中应注意的问题 / 018
7. 诚实地回答孩子的提问 / 021
8. 多些理解和尊重，让孩子顺其自然 / 023

第二章 教育孩子从了解他开始

1. 独立成长是孩子的本能要求 / 029
2. 孩子的成长是从模仿开始的 / 031
3. 儿童和成人的生活方式完全不同 / 034
4. 成长就是一个不断再生的过程 / 037

5. 婴儿为什么啼哭 / 040
6. 睡眠并非越多越好 / 043
7. 让孩子随心所欲地“动手” / 046
8. 给孩子自己走路的机会 / 049

第三章 内心的尊严来自生活的细节

1. 秩序感是与生俱来的 / 055
2. 在劳动中培养耐心和细心 / 057
3. 与大自然相亲相爱 / 059
4. 站有站相，坐有坐相 / 062
5. 培养孩子文明礼貌的行为习惯 / 065
6. 整齐的穿戴增自律 / 068

第四章 饮食与运动是孩子健康的保证

1. 饮食必须适合孩子体质 / 075
2. 用餐习惯早养成 / 078
3. 体操是最好的体格训练 / 082
4. 合理的运动与合理的休息 / 084
5. 孩子的成长离不开运动 / 086
6. 不良的生理反应与心理的关系 / 089

第五章 重视孩子的性格培养

1. 婴儿期性格初露端倪 / 095
2. 孩子的行为透露真性情 / 098
3. 性格是自然的积累 / 102
4. 让孩子按照天性发展 / 106
5. 为孩子塑造出好的性格 / 109
6. 孩子性格中的“工作”特征 / 113

7. 教养方式影响孩子性格 / 116
8. 适度放手培养孩子个性 / 119
9. 孩子性格缺陷类型 / 123
10. 纠正孩子性格缺陷 / 126

第六章 最有效的学习方法

1. 开启孩子的语言之门 / 133
2. 早期语言教育不容忽视 / 136
3. 教给孩子快乐识字法 / 139
4. 书面语言的发展是爆炸式的 / 142
5. 书写决定了孩子的阅读水平 / 145
6. 抓住孩子吸收知识的关键期 / 148
7. 数学教育要趁早 / 152
8. 在快乐中也能学算术 / 155

第七章 培养孩子的多种能力

1. 让孩子拥有高度集中的注意力 / 161
2. 意志力是成功成才的基础 / 164
3. “守候”孩子的想象力 / 168
4. 如何开发孩子的智力 / 171
5. 智力发展的标志是审美 / 174
6. 放开手，让孩子自己走 / 177
7. 让孩子找到属于自己的语言 / 180
8. 天才有哪些不为人知的秘密 / 184

第八章 破解孩子心灵的密码

1. 每个孩子都有一颗“有吸收力的心灵” / 191
2. 关注孩子的精神世界 / 194

3. 揭开精神胚胎期的秘密 / 198
4. 小生命的大智慧 / 201
5. 孩子敏感期的微妙心理 / 204
6. 感觉教育成就孩子完美一生 / 207
7. 新生儿的心灵世界需要更多关注 / 210
8. 孩子的心理影响着未来的世界 / 214

第九章 那些成长中的烦恼

1. 是什么引发孩子的心理障碍 / 221
2. 如何教育娇生惯养的孩子 / 225
3. 怎样改变孩子的依赖性和占有欲 / 229
4. 说谎也无奈，它是孩子有意识的自我保护 / 232
5. 孩子为什么会有恐惧感 / 236
6. 怎样帮孩子驱逐自卑感 / 239

第十章 “儿童之家”的教学方法

1. 第一所“儿童之家”的建成 / 245
2. 教学用具的介绍 / 247
3. 为孩子们创造一个适宜的环境 / 251
4. 哪些授课方式是适合孩子的 / 254
5. 感觉训练有哪些 / 257
6. 生活实践方面的练习 / 260



第一章

成功养育需要合格的父母



1. 父母要成为合格的教育者

父母对子女的影响是一辈子的，家庭教育的力量是巨大而无形的。

父母是孩子生命成长过程中的第一任教师，甚至是孩子的终身老师。古人云：“近朱者赤，近墨者黑。”孩子未来成功与否，最为直接的影响者便是父母。

所以，要想培养出有出息的孩子，父母首先就要了解自己所扮演的角色，要了解自己是不是合格的父母。在批评孩子之前，要先反省自己是不是正确，如果父母本身不合格，是很难实现理想中的效果，教育出优秀的孩子的。而只有具备合格父母的资格，才能实现“望子成龙、望女成凤”的美好夙愿。

蒙台梭利教育智慧

孩子的教育是一件任重道远的事情，是每一个父母肩负的伟大使命。

父母不仅仅是孩子的创造者，还是孩子的守护人。作为父母，必须精心地照顾孩子，就像担负一项神圣的使命那样爱孩子，保护孩子，教育孩子。为了自己的使命能够有效而顺利地完 成，父母应净化大自然赋予自己的爱，努力去理解这种爱是没有被自私、狭隘、懒散等负面状态左右的，是最深沉、最厚重的情感。

身为父母，如果忽视了孩子应该具有的权利，不断地折磨孩子，践踏他们的自尊，无视他们存在的价值，那么孩子的心理将会发生极

大的扭曲，进而影响孩子的一生。

事实上，在每一个孩子身上都蕴藏着巨大的潜能，他们都有可能走进“成功者”的殿堂。大多数孩子之所以与之擦肩而过，关键是最爱他们的家长无意中将那中间的通路给掐断了。

因此，作为孩子的第一任老师，父母应恰如其分地给予孩子指导、帮助和鼓励，使孩子得到健康、全面的发展。

总的来讲，在培养孩子时，父母需要有高度的艺术，要把握实际和恰到好处，这样才不会造成不必要的干扰和出现什么偏差。

孩子的心灵是不断发展的，而且发展的速度是十分迅速的，他们将依靠自己的力量茁壮地成长，而父母所扮演的角色，就是做他们的好帮手。

★ 蒙台梭利教育启示 ★

(1) 强化自身内在的积极性和主动性。

前不久，某中等城市法院少年法庭庭长亲自审批了200多名年龄不超过18岁的少年罪犯。据有关机构调查发现，其中每7个编造谎言犯诈骗罪的少年犯中，就有6个家长一贯不诚实；每12个偷拿他人财物犯盗窃罪的少年犯中，就有9个家长平时喜欢贪小便宜。这正应了一位学者所说的：“造就一个人，或者毁掉一个人，就看出你从小是如何被家长教育的。”

由此可见，家长立身不正，很难培养出一个合格的孩子。家长应该深深懂得教育的精华与核心是：“道德与行为的影响是教育的主要任务，这种任务比一般地去发展儿童的智力和用知识去充实他们的头脑要远远重要得多。”

因此说来，只有家长人格健全、情感健康，懂得基本的做人道理，

不断完善自我，才能真正教会孩子学会爱、表达爱，让孩子成长为身心健康的人。

(2) 及时纠正家庭教育理念上的失误。

进入独生子女时代，“4+2+1”的家庭格局使得一些家长将“望子成龙、望女成凤”作为功利目标，形成了一些教育理念上的误区。一方面表现为过度呵护，另一方面表现为无限的放纵。如果培养了孩子骄横跋扈的品性，父母就不得不喝下亲手酿造的苦酒。

凡此种种，对家庭教育效果都极为不利，家长喊累，孩子叫苦。如此，又怎有生活的乐趣可言，又怎能称作是合格的父母！

(3) 坚决纠正家教方法上的偏差。

一些家长由于心切，导致教育理念上的认识错误，从而造成了教育方法上的偏差，其中下面这9种教育方法十分有害，请家长尽量避免：

①**溺爱型**：对于孩子，集万千宠爱于一身，全家围着这个“小太阳”转，一味地迁就，无原则地满足，将孩子视为温室里的幼苗。

②**奢望型**：不考虑孩子自身的素质、能力和实际情况，而是根据自己的愿望，在孩子身上施加过多的压力，试图把自己没有实现的理想由孩子来“代替”实现。

③**糊涂型**：父母以世俗的观点，教育子女常从错误的实用主义和个人利益出发。

④**矛盾型**：在管理和教育孩子的时候，父母或长辈们常常各执一词，各行其是，甚至互相指责。

⑤**惩罚型**：有的父母信奉“棍棒底下出孝子”的哲学，当孩子做错了事，不分青红皂白，无端地采用辱骂、痛打的做法逼迫孩子就范，不去考虑孩子的人格尊严。

⑥**放任型**：有的父母认为养育孩子就是把他养大就OK，于是只管吃喝，不管其思想、道德、学习、劳动、心理等方面的人品、人格的

培养，也从不认真地与孩子交流、谈心，完全放任自由。

⑦不良型：父母本身的行为不检点，思想意识落伍，使孩子从小潜移默化，深受其害，助长了孩子阴暗的落后心理。

⑧反复型：教育孩子常常凭一时兴起，毫无规律可循，朝令夕改，让孩子丈二和尚摸不到头脑，以至于无所适从。

⑨赶潮型：看到社会上及周围人在哪些做法上趋之若鹜，一些父母不顾孩子的客观实际条件，纷纷效仿，强迫自己的孩子“随大流”。

2. 给孩子一个适宜的成长环境

良好的成长环境有利于孩子形成良好的行为举止。

成长环境包括物质环境和心理环境。物质环境就是孩子成长过程中所处的空间和接触到的事物；心理环境主要取决于人为因素，主要包括家长、老师所创设的气氛对孩子的心理产生的作用。这两种环境共同影响着孩子的一生。

成长环境不仅对孩子世界观、价值观的形成起着重要作用，而且对孩子的性格、习惯、气质等也有着莫大的影响。

成年后的我们往往会发现，自己尽管对父母和老师的某些习惯不认可，但是不得不承认的是，自己还是不自觉地受到了些许影响，并且后天改正起来非常困难。所以，往往是环境造就了一位“成功者”，也往往是环境催生了一位“失败者”。孩子能不能成功，很大程度上取决于环境的影响，因此，家长要全力为孩子创造良好的成长环境。

蒙台梭利教育智慧

无论是物质环境还是心理环境，都要遵从“不限制孩子自由自在地表现自我”这个原则。

每个孩子生来都有自己突出的方面，要么乐观向上，要么开朗活泼，要么稳重沉着，要么精明机智，如果成长环境对孩子的自由发挥产生束缚，有可能导致孩子不能完全发挥自己的优势，更进一步还可能导致孩子在身体上和心理上产生障碍，甚至畸形。所以家长要给孩子一个宽松、适宜、合理的成长环境。

特别是对于尚处在童年时期的孩子来说，环境对其成长产生的影响尤为重大。

一个生活在经常吵闹而且缺少爱的家庭中的孩子，容易变得自卑、冷漠，容易养成自闭、懦弱的性格，而且极度没有安全感。这种孩子将来会变得越来越敏感，越来越脆弱，最终导致很严重的身心问题。

如果一个家庭里一方在批评教育孩子的时候，另一方极力为孩子辩护，而且给孩子提供过度的安慰，甚至帮助孩子一同对抗批评教育的一方，那么这个孩子会产生很多不良的习气，更会助长孩子叛逆的性格。

孩子的成长环境很容易造就孩子的气质，所以作为家长，本着对孩子终生负责的态度，要注重营造良好的家庭环境氛围，教育孩子形成开朗的个性。同时，努力培养孩子成为乐观、开朗、热情、勇敢的人，走到哪儿都会给人有活力的感觉；而一个沉默、内向、孤僻、胆怯的孩子，在生活中往往会给人一种畏畏缩缩的感觉。

说到底，良好的个性是需要父母用心去塑造的。父母的鼓励、赞扬、肯定、支持，会让孩子充满自信；而批评、指责、打骂、否定，只会让孩子变得无所适从，没有信心，不敢向前。所以家长要为孩子创造一个良好的成长环境，使孩子成为一个有个性、有思想、有勇气、