

● 浙江省著名品牌教辅 ●

浙江省各学校指定推荐的师生必备用书

# 跟我学英语®

八年级下  
新课标人教版

教材知识剖析

学习方法指导

课后习题全解

全面接轨中考

已申请国家专利

浙江省著名品牌教辅

浙江省每个好学生应该必备的教材学习用书

# 跟我学英语

八年级下 新课标人教版

教材知识剖析

学习方法指导

课后习题全解

全面接轨中考

学 校: \_\_\_\_\_ 班 级: \_\_\_\_\_

学 号: \_\_\_\_\_ 姓 名: \_\_\_\_\_

我的座右铭: \_\_\_\_\_

原 主 编 徐 纯

主 编 《跟我学》丛书编委会

编 委 (含曾参加编写的排名不分先后)

傅长安	蒋焕明	钱丽萍	宣田丰
武洪民	董雨菁	赵建忠	房军礼
丁伟剑	傅瑞奇	叶葵花	何春花
郑池爱	杨 春	徐宝青	金志飞
宣 波	冯炯炯	卢佩华	刘相宜
钱志军	何仲权	王建英	应德放
石 眉	金 英	徐忠海	周瑞芳
陈家毅	郭丽青	陈芸燕	蒋少群
陈媛英	楼水苗	赵国红	陈逸萍
何彩芳	李龙德	徐 纯	范良帮
责任校对 王艳玲	芮凌云	尤付梅	袁久庆

书 名	跟我学英语
出 版	黄山书社
发 行	黄山书社
印 刷	芜湖新欣传媒有限公司印刷
开 本	880×1230 1/32
印 张	120
字 数	1850 千字
版 次	2010 年 12 月第 3 版
印 次	2010 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 80707 - 930 - 9
定 价	(共 12 册)180.00 元

## 前 言

---

同学们，跨进中学的大门，我们又进入了一个崭新的学习环境，在这个新的环境中，我们应该不断提升自己。

新版的《跟我学》在各地名优教师和教研员的不懈努力下，理论联系实际，根据学生学习的实际需要进行了重新编写。新版的《跟我学》从教材出发，剖析大纲，明确方向，归纳总结，构思合理的学习框架，在分析讲解透彻教材的基础上，对各种题型和解题方法、技巧、规律、误区进行详细的分析和讲解，讲解思路清晰、方法独特，使学生取得举一反三的学习效果。

本着新课标的理念，抓住知识点和考点，设置了题量适中，题型新颖，难度适中的练习。练习与现行教材同步，又跳出教材，内容上有适当的延伸拓展，紧扣中考命题的方向，全方位接轨中考。

同时，为了提高学生的学习兴趣，我们还设计了情景导入，让学生学在其中，乐在其中。

鉴于作者水平有限，疏漏地方在所难免，恳请行家和读者批评指正。

《跟我学》编委会

## 《跟我学》品牌教辅(初中)

语文 七年级上、下册(人教版)

八年级上、下册(人教版)

九年级上、下册(人教版)

数学 七年级上、下册(人教版)

八年级上、下册(人教版)

九年级上、下册(人教版)

七年级上、下册(浙江版)

八年级上、下册(浙江版)

九年级上、下册(浙江版)

英语 七年级上、下册(人教版)

八年级上、下册(人教版)

九年级上、下册(人教版)

七年级上、下册(外研版)

八年级上、下册(外研版)

九年级上、下册(外研版)

科学 七年级上、下册(浙江版)

八年级上、下册(浙江版)

九年级上、下册(浙江版)

七年级上、下册(华师大版)

八年级上、下册(华师大版)

九年级上、下册(华师大版)

MULU

Unit 1	Will people have robots? .....	1
Unit 2	What should I do? .....	36
Unit 3	What were you doing when the UFO arrived? .....	69
Unit 4	He said I was hard - working. ....	99
Unit 5	If you go to the party, you'll have a great time! .....	133
Review of units 1 ~ 5	.....	156
Unit 6	How long have you been collecting shells? .....	169
Unit 7	Would you mind turning down the music? .....	201
Unit 8	Why don't you get her a scarf? .....	231
Unit 9	Have you ever been to an amusement park? .....	263
Unit 10	It's a nice day, isn't it? .....	294
Review of units 6 ~ 10	.....	317



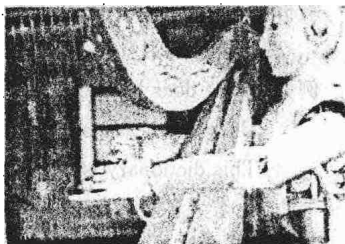


## Unit 1 Will people have robots?

同学们,你也许还在对寒假中的生活津津乐道吧!那么,就请你与你的同伴交流一下今年的春节是怎样度过的,寒假生活有什么亮点,与从前有何不同?以后又会是个什么样子呢?

### 课文导入

随着现代科技的迅猛发展,机器人技术已广泛应用于人类社会的各个领域。从应用环境出发,机器人可以分为工业机器人和特种机器人两大类。所谓工业机器人,它只能死板地按照人们给它设定的程序工作,因此,它是毫无智能的;所谓特种机器人,即是智能机器人,它具有像人一样的感觉、识别、推理和判断能力,可以根据外界条件的变化,在一定范围内自行修改程序,如服务机器人、水下机器人、娱乐机器人、军用、警用机器人、农业机器人等。



最近,美国纽约举办了一场日本机器人展览会,会跳舞的机器人、可爱的海豹宝宝,还有可以变形的未来汽车,让人大开眼界。看机器人跳机器人舞的机会大概不多。这种身材矮小,但是身手敏捷、灵活的机器人采用了一种新型的行走技术,一改普通机械那种僵硬的感觉,不管是行走还是跳舞,动作都更加流畅自然。而他的“女伴”则是走着猫步上来的,新技术让她不但可以走出女性的姿态,还能优雅地亮个相。丰田公司带来的 i-unit“变形汽车”充满了科幻色彩。这种单人汽车在房屋内和公路上都能派上用场。当司机把车开上公路,车速加快时,它就能自动改变形态,司机的姿势也会随着改变。据说,这种车还能自动识别附近的同类车辆,在路上就能避免撞车事故的发生。展览中最受孩子们欢迎就是那些可以对声音和触摸作出反应的海豹宝宝机器人。它们毛茸茸的外形、乌黑的大眼睛非常讨人喜欢。当你揪了它的胡须,它就会不高兴地转过头,但如果你轻轻地抚摸它,它就会高兴地发出咕咕的声音。

同学们,机器人走进家庭、融入现代生活将成为一种发展趋势,从一般的家务一直到炒菜做饭,甚至到家庭的护卫都将可以由机器人来实现。

### Section A

#### 扫除词汇障碍

##### 1. paper

解析:n. 意为“纸,纸张”时是不可数名词(u.);意为“报纸,考卷,论文”时则为可数名词(c.)。



例如: His father reads the evening paper every day. 他父亲每天都看晚报。(c.)

Could you give me a piece of paper? 你给我一张纸好吗?(u.)

You should look over your papers after finishing them. 做完试卷后,你们应该仔细检查一下。(c.)

## 2. use

解析: *use* 意为“利用, 使用”, 过去式及过去分词都是 *used*, 现在分词是 *using*, 形容词分别为 *useful* “有益的, 有用的”和 *useless* “无用的, 没益处的”。

例如: What does he use this tool for? 他用这工具做什么?

Use your head, and you'll find a way. 动动脑筋, 你就会找到办法的。

This dictionary is useful for our students. 这部词典对我们学生很有用处。

*use* 作为名词时, 意为“用途, 用处, 使用”, 读作 [ju:s], 与动词 [ju:z] 发音不同。

例如: Do you know the use of this machine? 你知道这台机器的用途吗?

What's the use of worrying about it? 为此事操心有什么用呢?

另外, 由 *use* 构成的词组或短语还有:

be in use 正在使用中; come into use 开始使用;

be no use (to sb) 对……无用; use up 用完, 耗尽;

make use of 利用, 使用。

## 3. little 与 few

解析: *little* 与 *few* 均为形容词, 其中 *little* 意为“较少、较小”, 用来修饰不可数名词, 比较级和最高级分别是 *less* 和 *least*; *few* 意为“少数的、较少的”, 用来修饰可数名词复数, 比较级和最高级分别为 *fewer*, *fewest*。

例如: There will be less time to use. 可利用的时间将会更少。

There will be fewer trees in the future. 将来树木将会更少。

I have less paper than you. 我拥有的纸比你少。

从上文可知, *little* 与 *few* 都含有否定的意义, 意为“不多, 较少”, 但 *a little* 与 *a few* 却具有肯定的含义, 意为“有一点, 有几个”。

例如: I have little ink. Give me some, please. 我的墨水几乎没了。请给我一些。

Don't worry. There is a little time left. 别急, 还剩下一点时间。

She bought a few things from the shop yesterday. 昨天她从这家店里买了几样东西。

## 4. building

解析: *n.* 意为“建筑物、房子、楼房”, *building* 其他几种形式为:





{ build v. “建筑、建造”, 过去式和过去分词都是 built, 现在分词为 building.  
 { builder n. 意为“建筑者, 开发者, 建筑工人”。

例如: There are many tall buildings in Shanghai. 上海有许多高大的建筑。

We want to build a better life. 我们想创造更美好的生活。

They built a new teaching building last year. 去年他们新建了一幢教学楼。

### 全文翻译

#### Language Goal 语言目标

#### Make predictions 做预测

Do you think there will be robots in people's homes? 你认为机器人将会出现在人们的家庭中吗?

Yes, there will. I think every home will have a robot. 是的, 会的。我认为每个家庭都会有一个机器人。

Will kids go to school? 小孩子们还要去上学吗?

Kids won't go to school. They'll study at home on computers. 孩子们将不去上学了。他们将会通过电脑在家里学习。

1a How will the world be different in the future, 100 years from now? Read these predictions. Check(✓) A (for agree) or D (for disagree). 100 年之后世界将会变得怎样不同呢? 读读下面的预测。同意的在 A 前画“✓”, 不同意的在 D 前画“✓”。

\_\_\_ A \_\_\_ D 1. People will have robots in their homes.

人们将会在家里拥有机器人。

\_\_\_ A \_\_\_ D 2. People won't use money. Everything will be free.

人们不再用钱。所有的东西都将是免费的。

\_\_\_ A \_\_\_ D 3. Books will only be on computers, not on paper.

书将会只出现在电脑上, 而不是在纸上。

\_\_\_ A \_\_\_ D 4. Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

小孩将不去上学。他们将在家里通过电脑来学习。

\_\_\_ A \_\_\_ D 5. There will only be one country.

(世界上)将只有一个国家。

\_\_\_ A \_\_\_ D 6. People will live to be 200 years old.

人们将会活到 200 岁。

1b Listen and circle the predictions you hear in activity 1a. 听录音, 圈出你在



活动 1a 中所听到的预测。

1c PAIRWORK 结对活动

Ask and answer questions about the predictions in activity 1a. 就活动 1a 中的预测提问并回答问题。

A: Will people use money in 100 years? 100 年之后人们还会用钱吗?

B: No, they won't. Everything will be free. Will people live to be 200 years old? 不, 不用。所有的东西都将是免费的。人们将会活到 200 岁吗?

A: Yes, they will. 是的, 他们会活到 200 岁。

2a Listen and circle the words you hear. 听录音, 圈出你所听到的单词。

1. There will be more / less / fewer people. 将会有较多的/较少的/更少的人。

2. There will be more / less / fewer free time. 将会有较多的/较少的/更少的空闲时间。

3. There will be more / less / fewer cars. 将会有较多的/较少的/更少的小汽车。

4. There will be more / less / fewer pollution. 将会有较多的/较少的/更少的污染。

5. There will be more / less / fewer trees. 将会有较多的/较少的/更少的树。

2b Listen again. Check (✓) the predictions you hear. 再听一遍。在你听到的预测前画“✓”。

\_\_\_\_\_ 1. There will be fewer people. 将会有更少的人。

✓ \_\_\_\_\_ 2. There will be less free time. 将会有较少的空闲时间。

\_\_\_\_\_ 3. People will use the subways less. 人们将会较少乘地铁。

\_\_\_\_\_ 4. There will be more pollution. 将会有较多的污染。

\_\_\_\_\_ 5. Cities will be very big and crowded. 城市将会很大和拥挤。

2c GROUPWORK 小组活动

Look at activity 2b. Make conversations about the predictions. 看活动 2b. 把预测编成对话。

A: I think there will be more pollution. 我认为将来会有更多污染。

B: Well, I don't agree. But I think there will be fewer trees. 嗯, 我可不同意。但我认为将来树会更少。

A: I agree. 我同意。



## Grammar Focus 语法要点

Will there be less pollution? No, there won't. There will be more pollution.  
将来污染会更少吗? 不, 不会。将会有更多的污染。

Will there be fewer trees? Yes, there will. 将来树会更少吗? 是, 会的。

Kids won't go to school. 孩子们将不用去上学。

Kids will study at home on computers. 孩子们将会在家里通过电脑学习。

Look! 注意!	
fewer 更少	less 更少
Use fewer to talk about countable nouns. 用 fewer 谈论可数名词。	Use less to talk about uncountable nouns. 用 less 谈论不可数名词。
There will be fewer trees. 将会有更少的树木。	There will be less pollution. 将会有更少的污染。

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences. 看萨莉的照片。然后补全句子中的空白处。

- Five years ago, Sally was in high school. 五年前, 萨莉在上高中。
- She played           . 她打(踢)           。
- She had           . 她有           。
- Today, Sally is in college. 如今, 萨莉在上大学。
- She plays           . 她弹           。
- She has           . 她有           。
- In five years, Sally will be           . 五年之后, 萨莉将会           。
- She will play           . 她将打           。
- She will have           . 她将有           。

## 3b PAIRWORK 结对活动

Look at activity 3a. Make predictions about Sally. 看活动 3a。对于萨莉的未来进行预测。

A: What do you think Sally will be in five years? 你认为萨莉五年后将干什么?

B: I think she'll be a doctor. 我认为她将会成为一名医生。

A: What sport will she play? 她将做哪一种运动呢?

B: She'll play... 她将……

3c Now write about yourself. 现在写写你自己。



Five years ago,

五年前,

I was \_\_\_\_\_.

我是\_\_\_\_\_.

I played \_\_\_\_\_.

我打\_\_\_\_\_.

I had \_\_\_\_\_.

我有\_\_\_\_\_.

Today,

现在,

I am \_\_\_\_\_.

我是\_\_\_\_\_.

I play \_\_\_\_\_.

我打\_\_\_\_\_.

I have \_\_\_\_\_.

我有\_\_\_\_\_.

In five years,

五年后,

I will be \_\_\_\_\_.

我将会是\_\_\_\_\_.

I will play \_\_\_\_\_.

我将打\_\_\_\_\_.

I will have \_\_\_\_\_.

我将会有\_\_\_\_\_.

## 4 GROUPWORK 小组活动

Draw a picture of the city of tomorrow. Then describe it to the class. 画一幅未来的城市的图画。然后向同学描述一下你的图画。

A: I think there will be more tall buildings. And there will be fewer cars and more buses. 我想将来会有更多的高楼大厦,更少的小汽车和更多的公共汽车。

## 语法讲解

## 1. I think every home will have a robot. 我想每个家庭都会有机器人。

解析: every 只作形容词用,意为“每个的、全部的”,后接单数名词,指三个或三个以上的人或物,着重强调由一个一个的个体形成的整体,不可讲 every of..., 但可以讲 every one of...。

例如: I know every student of her class. 我认识她班上的每一个学生。

We play football every Sunday. 我们每个周日都踢足球。

Every one of her CDs will be a hit. 她的每一张唱片都将非常流行。

every 的同义词是 each, 也可表示“每一、每个的”,但 each 用于两个或两个以上的人或物,强调整体中的每一个个体。each 既可以作代词,也可以作形容词。作形容词时,后接单数可数名词,作代词时,后面可直接跟 of 短语,即 each of 结构。

例如: Each student has a desk and a chair. 每个学生都有一张课桌和一把椅子。

(adj.)

Each of them (the girls) is good at English. 她们(女孩们)中每一个人都擅长英语。(pron.)

注意: 若 each 和 every 位于句首作主语,谓动词须用单数形式。

## 2. People won't use money. Everything will be free. 人们不再用钱。所有的东西将会免费。



解析: free 在句中意为“免费的”。free 作形容词, 有多种含义: ①自由的, 无约束的; ②空闲的, 不忙的; ③空着的, 未被占用的; ④免费的, 免税的。freely 是其副词形式, 意为“坦然地, 欣然地, 顺畅地”。

例如: When will you be free? 你什么时候有空?

He felt free after he left home. 离开家后他觉得无拘无束。

—Is this seat free? 位子是空的吗?

—Yes, no one is using it. 是的, 没人坐。

This is a free school. 这是一所免费的学校。

### 3. There will only be one country. 世界上将只有一个国家。

解析: have 与 there be 结构: have 与 there be 都表示“有”的意思, 其中 have 表示拥有, 即“某人或某物拥有什么”, 过去式为 had, 其疑问式和否定式一般用 do/did 来帮助完成(也可以由 have 本身来构成)。

例如: His father has a new car. 他父亲有一辆新车。

—Do you have a bike? 你有自行车吗?

—Yes, I do. 有的。

She had a pet cat last year. 她去年有一只宠物猫。

there be 则表示“某地方有某人或某物”, 其中动词 be 必须与它后面的主语在人称与数上保持一致, 若后面有两个并列主语, 动词 be 必须与它相邻的那个主语保持一致。

there be 的肯定式、否定式、疑问式及简略答语等如下:

肯定式: There be (is/are/was/were) + sb/sth + 地点

否定式: There  $\left\{ \begin{array}{l} \text{is not} = \text{isn't} \\ \text{are not} = \text{aren't} \\ \text{was not} = \text{wasn't} \\ \text{were not} = \text{weren't} \end{array} \right\} + \text{sb/sth} + \text{地点}$

疑问式: —Is/Are/Was/Were + sb/sth + 地点?

—Yes, there is/ are/ was/ were.

—No, there isn't/ aren't/ wasn't/ weren't.

例如: There is a bank next to our school. 我们学校隔壁有一家银行。

—Were there many tall buildings in the city? 这座城市里曾有许多高楼吗?

—No, there weren't. 不, 没有。

There is a pen and some books on the desk. 课桌上有一枝钢笔和一些书。



注意:there be 结构的一般将来时为:There will be... 或 There is going to be...,如:

There will be an English film this evening. 今晚将有一场英语电影。

There is going to be a talk on English study tomorrow. 明天将会有一场有关英语学习的报告会。

4. Will people use money in 100 years? 100年后人们还会用钱吗?

解析:这是一个一般将来时态的句子,时间状语 in 100 years 表示“在100年后”。介词“in+一段时间”表示“从现在起往后计算多长时间”,该短语常与将来时态连用。

例如:There will be over 100 000 trees in three years. 三年后将有10万多棵树。

She will be back in two hours. 2个小时后她就会回来了。

比较:表示时间时,after 也是“在……以后”,其用法有两点:①“after+时间点”与一般将来时连用。②“after+时间段”与一般过去时连用。

例如:They will get there after two o'clock. 他们将在两点后到达那里。

The old man came back home after a week. 那位老人于一周后回了家。

5. People will live to be 200 years old. 人们将活到200岁。

解析:live v. 意为“居住、生活、生存”,过去式和过去分词都是 lived,现在分词为 living。“live to be+基数词+years old”意为“活到……岁”。

例如:We can't live without air or water. 没有空气和水我们就不能生存。

My grandfather lived to be 90 years old. 我的爷爷活到了九十岁。

—Where do you live? 你住哪里?

—I live in Hangzhou. 我住在杭州。

live 及其同根词构成的词组有:live on sth 以……为生;live with sb 在一起生活;live a happy/hard life 过着幸福的/艰苦的生活;make a living 谋生。

6. There will be more/fewer people. 将会有更多/更少的人。

There will be less pollution. 将会有更少的污染。

解析:more 是 many 和 much 的比较级,后接复数名词或不可数名词,意为“更多”,less 是 little 的比较级,后接不可数名词,意为“较少,更少”;fewer 是 few 的比较级,后接可数名词复数,意为“较少,更少”。

例如:There will be more trees on the hill. 山上会有更多的树。

People will have more free time. 人们会有更多的空闲时间。

另外,由于 many 和 much 的反义词分别是 few 和 little,而 more 又是 many 和 much 的比较级,故 more 的反义词可以是 less 或 fewer。



## 实践运用

## 一、单项选择

- ( ) 1. Our friends will come here \_\_\_\_\_ an hour.  
A. at B. in C. about D. after
- ( ) 2. Can you do the work with \_\_\_\_\_ money and \_\_\_\_\_ people?  
A. less; fewer B. fewer; less  
C. less; few D. little; fewer
- ( ) 3. I have little \_\_\_\_\_, could you give me some, please?  
A. paper B. a paper C. papers D. few paper
- ( ) 4. There \_\_\_\_\_ a table and two chairs on the playground.  
A. is B. are C. am D. were
- ( ) 5. \_\_\_\_\_ of the girls wants to get the present.  
A. Every B. Both C. All D. Each

## 二、句型转换

1. People will have more free time. (改为一般疑问句并作否定回答)  
\_\_\_\_\_ people \_\_\_\_\_ more free time? No, \_\_\_\_\_.
2. We will study at home on computers. (改为否定句)  
\_\_\_\_\_ at home on computers.
3. They will play soccer next Sunday. (就画线部分提问)  
\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ next Sunday?
4. There will be a concert in our school. \_\_\_\_\_? (改为反义疑问句)
5. All of us come from Wenzhou. (改为同义句)  
\_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ from Wenzhou.

## Section B

## 扫除词汇障碍

## 1. space

解析: *n.* 意为“空间、太空、空地、空当”,作“宇宙空间”讲时,前面一般不用冠词。

例如: It's hard to find a parking space in big cities. 在大城市里,要找到一个停车位很困难。

Shen zhou VII flew into space in September. 神舟七号于九月份飞向了太空。

We can see thousands of stars on space at night. 晚上我们能看见太空中有数以千计的星星。



## 2. fly

解析: *v.* 意为“飞, 飞行”, 第三人称单数为 *flies*, 过去式和过去分词分别是 *flew* 和 *flown*, 现在分词为 *flying*.

例如: I'll fly rockets to the moon. 我将乘坐火箭飞向月球。

Can people fly like a bird in the future? 人们在将来会像鸟儿一样飞翔吗?

We will fly kites tomorrow. 我们明天将放风筝。

My parents flew to Luoyang last month. 上个月我父母坐飞机去洛阳了。

## 3. fall

解析: *v.* 意为“落下、跌落、下降、跌倒”, 过去式和过去分词分别为 *fell*、*fallen*; *fall* 作连系动词时, 意为“变成, 变得”, 此时后接形容词作表语。

例如: He fell off the tree just now. 他刚才从树上跌了下来。

Most of the leaves will fall in autumn. 大多数的树叶秋季要落下。

I hear he fell ill. 我听说他病倒了。

I was so tired that I fell asleep in the bus. 我太累了, 在公共汽车上就睡着了。

*fall* 还可作名词, 意为“秋天、瀑布、下跌”等。

例如: He was born in the fall of 1996. 他生于1996年的秋季。

Many visitors go to the falls of Nigara every year. 每年许多游客去尼亚加拉瀑布。

另外, *fall* 构成的词组还有: *fall down* “倒下”; *fall behind* “落后”; *fall into* “落入……中”; *fall in love with* “爱上”。

## 4. alone

解析: *adv.* 意为“单独地, 独自, 仅仅(相当于 *only*)”。

例如: He lives alone. 他一个人住。

Time alone will show who was right. 只有时间来证明谁是对的。

*adj.* 意为“独自, 单独”, 通常用作表语; *lonely* 意为“孤独的、寂寞的、偏僻的、没有人烟的”。

例如: She was alone in that dark room. 她独自一个人在那个黑暗的房间里。

The old woman lives on water and bread when she is alone. 这个年老的妇人一个人时, 靠吃面包喝水来生活。

That old man doesn't feel lonely when he lives alone in the mountains. 那个老人一个人住在山里不觉得孤独。





另外, all alone 独自、独立, leave/let alone 让某人/某物独处, 不加干涉, 让它去, 更不用说。

例如: Let it alone, it's mine. 别碰它, 它是我的。

### 5. probably

解析: *adv.* 意为“大概、或许、很有可能”, 其形容词为 *probable*。probably 表示“把握很大的事, 很有可能地”, perhaps 表示“可能性不大, 没有太大的把握, 也许”。

另外, possibly 常与 can, may 等连用, 语气比 perhaps 强, 比 probably 弱。maybe 同 perhaps 差不多, 但更普遍。

例如: Perhaps it will rain in the evening. 或许晚上会下雨。

You may be right. = Maybe you're right. 也许你是正确的。

It'll probably be OK. 这大概没有问题。

### 6. able

解析: *adj.* 意为“有能力的, 能干的”, 反义词为 *unable*。

例如: She is an able teacher. 她是一个有能力的老师。(作定语)

Though he is old, he's still quite able. 尽管年龄大了, 他还是很能干的。

(作表语)

注意: be able to 意为“能够, 会, 有能力的”, 表示现在或一般能力时与 can 可以互换, 表示将来或完成时, 一般要用 shall/will be able to 或 have/has been able to。

例如: Will you be able to come earlier? 你能够早来些吗?

No one is able to/ can do the work. 没有人能做这项工作。

### 7. dress

解析: *v.* 意为“穿衣, 给(某人)穿衣服”, dress 后面若接宾语, 该宾语必须是表示人的反身代词。

例如: The boy dressed quickly. 那个男孩很快穿好了衣服。

The little girl can dress herself now. 这个小女孩现在自己会穿衣了。

I'll be able to dress more casually. 我的着装会更加随意些。

比较 put on, wear 与 in:

put on 指建议某人“穿/戴上”, 强调动作; wear 意为“穿着、戴着”, 强调状态; in 表示“穿着、戴着”时, 后面常接表示颜色的词。

例如: Put on your coat. It's cold outside. 穿上你的大衣。外面很冷。

She is wearing a new dress today. 她今天穿着一件新连衣裙。