

SHANGHAI JIAOYU CONGSHU
上海教育丛书

继承传统 直面挑战

——上海市省吾中学德育工作纪实

陆雪琴 陈佩云 编著
陈炳福 胡侶元

上海教育出版社

SHANGHAI JIAOYU CONG SHU
上海教育丛书

继承传统 直面挑战

——上海市省吾中学德育工作纪实

陆雪琴 陈佩云 编著
陈炳福 胡侶元

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

继承传统 直面挑战:上海市省吾中学德育工作纪实/
陆雪琴等编著. —上海:上海教育出版社,2005. 10
(上海教育丛书/吕型伟主编)
ISBN 7-5444-0383-1

I. 继... II. 陆... III. 中学-德育-教学研究-
上海市 IV. G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 113114 号

继承传统 直面挑战

——上海市省吾中学德育工作纪实

陆雪琴 陈佩云 陈炳福 胡倡元 编著

上海世纪出版集团
上海教育出版社 出版发行

易文网:www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮编:200031)

各地新华书店经销 上海江杨印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 7.5 插页 2 字数 184,000

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印数 1-9,400 本

ISBN 7-5444-0383-1/G·0290 定价:(软精)15.00 元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

前 言

建设一流城市,需要一流教育。办好教育,最根本的是要建设好学校干部和师资队伍。

在长期的教育实践中,本市涌现了一批领导学校卓有成效,有思想、有经验的优秀教育工作者;涌现了一大批长期耕耘在教育第一线,呕心沥血,努力探索,积累了丰富经验的优秀教师。把他们的经验整理出来,传播开去,对提高干部、教师队伍素质,进而提高教育质量是十分有益的。广大优秀教师、优秀教育工作者的经验凝聚着他们辛勤劳动的心血乃至毕生精力,应该帮助他们著书立说,确立他们的学术地位,使他们的经验成为社会的共同财富。可是,中小学教师著书立说的不多。为此,上海市教育局、上海市中小学幼儿教师奖励基金会决定成立《上海教育丛书》编委会,自1994年起出版《上海教育丛书》。1995年上海市教育委员会成立后,要求继续做好《丛书》的编辑出版工作。通过《丛书》的编辑、出版工作,有领导、有计划地总结推广他们的经验,以推动教育改革,促进教育科学研究,鼓励教师钻研业务、积累经验,提高教育质量。

本《丛书》内容广泛,包含有较高理论水平和学术价值的著作,改革中小学教育、学前教育、师范教育、职业教育、成人教育、校外教育、特殊教育以及学校领导与管理、团队工作等方面的教育科研成果和实践经验的结晶,还有弘扬祖国优秀文化、促进国际教育交流的著作。

希望这套《丛书》能得到广大教育工作者的关心和喜爱,能够在某一方面给人以启迪,能够为建立中国特色的社会主义教育理论提供比较扎实、具体的资料。限于我们的水平和时间,《丛书》

一定会有不少不尽如人意之处。我们诚恳地希望大家提出宝贵意见,以帮助我们《丛书》编好。

《上海教育丛书》编委会

目 录

卷首语

一、省吾的深厚德育传统

- (一) 辉煌的发展历程 3
- (二) 深厚的德育传统 9
- (三) 厚德的省吾精神 14

二、新时期德育面临的挑战

- (一) 当前中学德育的深层反思 20
- (二) 当代中学德育的严峻挑战 22
- (三) 当代中学德育的变革趋向 31

三、求真务实 直面挑战

- (一) 成才先成人,成人先铸魂 37
 - 案例 省吾之光,点亮人生 39
 - 感恩省吾 40
 - 千教万教教人求真,千学万学学做真人 43
 - 20 副手套的经典 45
- (二) 德育即生活,德育即成长 47
 - 案例 这孩子变了 49
 - 别开生面的毕业典礼 50
 - 美的享受——观省吾中学广播操 52
 - 德育,始于细微处 54
- (三) 正人先正己,一行胜千言 55
 - 案例 苹果·计算器 57
 - 以爱换爱 59
 - 难忘良师 60

抓得住学生的心,才是好老师	62
老师,您别走	64
教学人生第一课	65
——一位青年教师的教后随笔	
(四) 常规教育姓“常”	67
案例 是谁弄脏了老人的院子?	74
一道亮丽的风景线	75
八条规范,文明亮相	77
(五) 让爱撒满人间	79
案例 爱满省吾园	82
爱,在这里传递	84
校园中的“爱心义卖”活动	86
献给妈妈的爱	88
助人标兵——徐向东	91
爱的力量	92
爱心的沃土	94
(六) 插上理想的翅膀	95
案例 革命熔炉培育出优秀学生党员	105
走进清华园	106
与全国残运会冠军的对话	108
幸福时刻	110
首任党训班班长	111
走在实现理想的道路上	113
(七) 东风化雨,润物无声	116
案例 “妈妈”老师	118
东风化雨	121
第一堂美术欣赏课	123
“小老板”关店	125

那深深的一鞠躬	126
美丽的小天鹅	128
滋润心灵的艺术	130
崇高的教育爱	132
(八) 见微知著,积小成大	133
案例 一个鞠躬之后	135
父亲的两次流泪	136
三个橘子	138
塑料瓶的风波	140
(九) 三思而行,行必三省	141
案例 我作弊了吗?	143
学会理性思维	144
补交车费的故事	146
800米测试	148
(十) 直面网络,避害趋利	150
案例 离群的大雁归来了	152
从“痴人”、“狂人”变成好人	154
宝贵的一等奖	157
党训也能很精彩	159
莫把“鸦片”当“鱼翅”	162
(十一) “三比”砺志,“四星”闪耀	163
案例 在“三比”教育中成长	173
诚信从点滴做起	175
让关爱不断传递	176
省吾有群“小徐虎”	178
责任与坚持	180
让责任给学生动力	182
搬水的启示	183

自信才会成功	184
(十二) 三级管理,重心下移	186
(十三) 三方联动,整体推进	197
案例 家长眼中的省吾	202
让家长走进主题教育的课堂	204
教书育人的好形式	206
——有感于省吾中学开展理想信念主题教育活动	
百分之百的家访	208
(十四) 四大策略,提高实效	211
案例 江爷爷笑了	216
情感和理智的一次碰撞	218
——记一次团支部大会	
缅怀先烈 感恩生活	220
第一笔稿费	221
后 记	226

卷首语

上海市省吾中学创办于1945年,是一所革命据点学校。学校有着光荣的革命传统,被称为“民主堡垒”、“革命熔炉”。解放前,爱国志士本着教育救国的思想,在日寇的铁蹄下冒着生命危险为民族存亡而战。解放初期,省吾中学在校生纷纷南下、北上、远赴四川,为国家培养、输送大批优秀干部。现“省吾中学北京校友会”会长为原《中国青年报》的副主编,校友会的成员还有航天局干部、康克清同志的秘书等。省吾三烈士之一——陈仲信,是上海解放最后一位牺牲的革命战士。在解放后的建设年代,省吾为国家培养了大批优秀的建设者,其中有中科院的院士郭豫元、旅法画家冯骁鸣、全国残运会冠军王伟俊等。以上提到的,还有许多未提到的省吾校友,都是省吾宝贵的资源,是后来的省吾人学习的楷模,更是省吾德育工作继承和发扬的优良传统和财富。

2004学年,省吾中学的学生人数达1788人,是全市人数最多的转制学校之一。1996年以来毕业生人数累计达3150人,本科录取率在35%左右,毕业生100%升入各级各类高等学校。转制10年来,共发展学生党员10名,另有35人在大学入党。学校被确立为“上海市青少年教育基地”。近10年来,学校获得“长宁区文明单位”、“上海市无烟学校”、“长宁区青保先进”、“长宁区绿化先进单位”等光荣称号。教育家吕型伟说:“省吾中学的德育有特色!”桥梁专家朱志豪说:“许多学校请我做顾问,我只答应了同济大学和省吾中学,因为他们办得好学校。”长宁区教育局的领导多次说:“省吾中学取得了社会效益的大丰收。”参加党训班座谈会的老领导、老同志说:“有这么多学生,这么积极,这么真诚,这么强烈要求加入中国共产党,是近年来少见的!”家长说:“把孩子送到省吾,

我们放心,就算孩子考不上大学,也不怪学校,因为孩子懂事了、成人了。”

一串串数字,一句句赞誉,无不凝聚着省吾中学领导和广大师生的共同努力。回首 1996 年转制初期,学校面临生源差、学生录取分数位列全区倒数第三的局面,领导和教师在重重困难和困惑面前,思考对策,最后达成共识,将“德育为先、育人为本”作为办校宗旨,确立了德育是保证、动力、导向的重要地位,学校工作以德育为中心、以德育促进全面发展的方针。有了这样的指导思想,加上一支学高身正的德育队伍(学校教师有 80% 为高级教师),在学校领导的带领下,省吾中学在改革中不断前进。

这本书记载了近 10 年来“省吾人”直面新世纪德育挑战的历程,展示了“省吾人”的办学理念、德育观、德育管理、德育内容、德育策略、德育方法等。书中采用的案例,是从众多案例中精选出来的,凝聚了省吾德育工作者在德育实践中的智慧与创造。

省吾中学在转制办学的过程中,始终得到市、区领导的关心和指导:长宁区区委书记薛潮、副书记陈建兴、副区长邹龙飞、政协主席徐允海,区教育局陈设立书记、王小柳局长、原区委书记现区关协会长李仁杰等多次到学校视察、调研、关心支持和指导,也得到社会各方面的支持和帮助,这一推动力是这本书的源头;广大教师呕心沥血、辛勤耕耘,为这本书提供了厚实的基础;《上海教育丛书》编委会的鼓励、指导和鞭策,使本书编写者有了更大的信心。在此一并向大家致以深切的谢意!

一、省吾的深厚德育传统

（一）辉煌的发展历程

从1945年到2005年,上海市省吾中学走过了60年的辉煌历程,迎来了自己的60华诞。60年,经历了多少风雨;60年,诞生了多少名师;60年,培育了多少英才;60年,给多少省吾人留下了永镌心灵的梦想和回忆!历史不应被尘封,对于一个文明如此,对于一个国家如此,对于一所学校,也应该如此。翻开省吾中学的每一页,扑面而来的都是严于律己、志在奉献,独能善其身、兼而济天下的省吾人所书写的生命画卷,真实而鲜活的故事总能让你感受到一种一脉相承、代代相生的学校精神。回首过去,追寻推动省吾人勤勉不懈的生命动力;心怀历史,才能建立属于我们自己的精神家园。

1. 创建:辗转三迁其址,始得育人有居

鉴于1944年和1945年圣约翰大学教育系的毕业生先后面临毕业压力的情况,1945年上半年,圣约翰大学党总支委员、教育助教夏孟英同志建议以教育系的地下党员为核心,团结进步校友创办一所中学作为积蓄革命力量、培养革命人才的革命据点。得到约大党支部的同意和上海地下学委的肯定后,1945年5月首先成立了以夏孟英为领导、蔡怡曾和李蕊珍为组员的三人筹建组,后又吸收了约大地下党员陈秀瑛、邢泽、孟繁俊加入到筹建小组中。在此基础上,团结约大教育系1944和1945届的进步校友唐馥珍、唐月娟、吴新智、蔡小谢、郑淑瑛和吴励理等,一起进行学校的具体筹建工作。

筹办学校之际,上海还在日寇的铁蹄之下。为避免向日伪当

局申请立案和解决校舍等设施的燃眉之急,党组织通过唐馥珍父亲的关系,将所创学校作为当时交通银行所属的中华商业专科学校的附属中学。虽然学校暂时由商专主任兼管,但李蕊珍任训育主任,唐馥珍任教务主任,掌握着学校的行政领导权和学生管理权。学校尚未开学,便逢抗战胜利,商专停办。在此情况下党组织决定继续创办这个据点学校,学校于1945年9月15日在慕尔鸣路315号(今茂名北路135号)原中华商业专科学校的校址正式开学。然而好景不长,国民党当局接收汪伪交通银行,以收回校舍及银行职员宿舍为借口,限令学校在一年内搬出。不得已,1946年暑假,学校校舍迁到爱文义路(现北京西路)970号3楼,与当时的养正中学合用。两校虽共居一处,但两校不仅在办学目的、办学宗旨、学风、教风、校风上迥然不同,而且日常生活与学习中学生之间的矛盾也很突出。为了更好地发挥据点学校培养革命人才的目的,1947年,经过孙王国、王志莘等校董的大力支持,购进曹家渡地区长宁支路111号一座占地3亩多的假3层花园洋房作为校舍,并于当年5月29日搬迁新校。自此,从借居、共居到独居,三迁其址的省吾中学终于得以稳定下来并茁壮成长。5月29日被定为省吾中学的校庆日。

2. 发展:功成众人拾柴,获誉革命熔炉

省吾中学能顺利度过风雨考验的办学艰辛,与诸多教育家和校董成员的努力是紧密相连的。省吾中学第一任校长祝铨寿在抗战期间不愿做亡国奴,更不愿为日寇、汪伪作伥。1945年8月受聘来省吾工作后以其丰富的办学经验,不仅弥补了约大学生教育经验不足的弱点,而且以其社会关系和威望掩护了地下党组织创办的这所革命据点学校。在第二任校长陈鹤琴先生(以校董会董事长的身份兼任)的努力下,省吾中学的立案问题在1947年5月20日得以解决,当时的上海市教育局以市教中(35)字第5590号指令“准予立案”。学校创办之初,时局动荡,校址难觅,经费奇

缺。在此,省吾中学校董会对学校的贡献不仅值得大书特书一笔,而且也应该得到所有省吾人的牢记和尊重。如建校初唐寿民、吴云山、吴启周和郭顺等校董对学校的资助,其后省吾中学先后聘请了包括工商实业家、教育家、律师、会计师、银行家、国民政府的军政要员等在内的 27 位社会知名人士沈有乾、吴云山、吴启周、曹子言、邓传楷、吴文政、黄铭新、傅统先、王国秀、陆筱波、叶叔重、陈鹤琴、徐士诰、盛安孙、陆君秀、姚肇弟、李蕤候、祝铨寿、蔡仁抱、邢诰真、沈立人、邓仲和、祝平、黄萱平、王志莘、王韩伯、沈克非为校董,除了后两位是解放后聘请的之外,其他 25 位都是在解放前聘请的。他们尽管经济实力、政治态度、社会地位并不相同,但都积极为省吾中学的创建和发展出资、出智、出力。“功成众人拾柴”,不仅是省吾中学发展历程中的鲜明特色,而且积淀、发展成为省吾特殊的学校精神,直接或间接地影响到省吾中学以后的教育特别是德育活动,成为诸多德育主题如爱心、奉献等难得的活教材。

尽管处于腥风血雨、居无定所的环境中,省吾中学积蓄革命力量、培养革命人才的办学初衷却是“任凭风吹浪打,我自岿然不动”。作为革命据点学校,省吾中学的党支部做了很多的革命工作,如 1947 年成立了党的外围组织“中教会”,组织师生参加各种斗争运动;1948 年建立了秘密的进步青年组织新民主主义青年联盟;为对中学生进行革命启蒙教育的《中学时代》等革命、进步刊物提供创刊、发行的基地;在党的领导下先后积极参加了 11 次爱国民主运动……在输送革命人才方面,解放前的 4 年中,省吾中学先后有教师地下党员 20 名,占全校教师的多数;学生地下党员先后共有 42 名,其中一半是在本校入党……上海解放后,党员教师和学生全部按照党的工作需要归队、转岗或离校,胜利地完成了创建时党交给的历史任务。在省吾创办后的 4 年中,在上级党的领导下,省吾学生在运动中历练,组织在斗争中成长,较好地完成了为党储藏和掩护干部、培养和输送革命后备人才、提高青年师生党

悟的重任。因这段辉煌的校史,省吾中学被人们赞誉为“民主的堡垒”、“革命的熔炉”。

3. 改革:形成新的机制,引来源头活水

解放后,省吾中学在新中国的教育体制下全面致力于培养社会主义劳动者和建设者,办学规模也在不断扩大。然而从20世纪50年代后期开始,由于全党工作重点一直没有转移到经济建设上来,教育事业不但长期没有放到应有的重要地位,而且受到“左”的政治运动的频繁冲击。轻视教育、轻视知识、轻视人才,教育工作难以适应社会主义现代化建设需要,难以满足人民群众日益增长的物质文化要求。特别是在“文革”结束以后,面对我国对外开放、对内搞活,经济体制改革全面开展形势,面对世界范围的高新技术革命正在兴起的形势,教育事业的落后和教育体制的弊端就更加突出。在这样的情况下,1985年中共中央颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》揭开了新时期教育改革的序幕。作为对这项重大改革的响应,经过积极的酝酿和精心的准备,在1995年5月举行的50周年校庆上,我校解放前后的老领导就“如何继承并发展省吾中学革命传统,重铸省吾辉煌”这一主题进行了热烈的讨论,一致认为必须通过改革形成新机制来促进学校的发展,提升学校的办学水平。自此,开始了省吾中学教育改革创新探索之路。

1996年2月26日,省吾中学高中部改制为“上海市21世纪省吾高级中学”,纳入国家招生计划。改制后的上海市21世纪省吾高级中学实行校董会领导下的校长负责制。校董会是学校的决策机构,由校董会聘任校长(经区教育局批准)全面负责学校的教育教学工作,有关学校的重大工作如财务预决算、人事安排、发展规划等需经校董会讨论通过方可实行。与此同时,建立顾问团,聘请资深的教育专家、社会名流为办学顾问,为学校的办学理念、办学目标、办学策略、办学措施等提供专业的咨询和指导。改制后的上

海市 21 世纪省吾高级中学运用新的办学体制和运作机制,实行精兵简政,保证了学校的低成本和高质量,赢得了良好的社会声誉。为更好地整合和利用教育资源,从 1998 年秋季起,省吾中学和 21 世纪省吾高级中学合并为一所公办转制高级中学——上海市省吾中学。自此,现代意义上的省吾中学应运而生。改制 10 年至今,犹如引来源头活水,让省吾中学在改革开放的新时期焕发出了新的活力。

4. 奋进:搭建理想平台,帮助雏鹰起飞

步入 21 世纪的省吾中学不断重新认识和反思自己的神圣使命。如果说在解放前的民主革命时期学校的使命在于积蓄革命力量、培养革命人才,在解放后到改革开放之前的社会主义革命和建设时期学校的使命在于培养德、智、体全面发展的社会主义劳动者和建设人才的话,那么在建设中国特色社会主义的今天,学校的神圣使命就是帮助学生更好、更快、更健康地成人与成才。为此,学校教育要逐渐由对学生进行控制、规定、预设向对学生进行激发、鼓励、帮助转向;学校的角色要从温室培育者转变为生命导引者;学校的作用要由用大一统模式浇铸人才向为人才发展提供多元化发展平台转变。

那么,如何搭建理想平台,帮助雏鹰展翅起飞呢?新时期的省吾人朝着这个目标迈出了一个又一个坚实的步伐。

(1) 确立“一切以学生为本,以学生发展为本”的办学理念,贯彻“加强德育,从严治校,全面发展,学有所长”的办学方针,倾力加强校风建设、教风建设、学风建设,把学校建设成治校严、校风好、师资强、质量高的育人基地。60 年的发展历程使我们深切地认识到,“校风的问题是关系到学校生存和发展的头等重要的大事,丝毫不能懈怠”。

(2) 深入进行内部管理体制改革的,盘活教育资源,提高工作效率。学校转制后,拥有了比较充分的人事权、财政权和独立进行教

育教学与管理的弹性空间。省吾中学在这些方面作了重要的改革,做到人尽其才,物尽其用,因地制宜,“严、实、活”地办学,让学校充满活力。

(3) 压缩管理层次,降低管理重心,管理进课堂,管理入生活。1998年8月全面改制后,省吾中学以稳定为前提进行了精兵简政、精简机构的改革。现全校管理人员只有14人,两位校长除行政事务外,还直接领导年级组和备课组,深入教育教学的第一线。

(4) 推进人事制度改革,实施教工聘任制、岗位责任制和浮动工资制。一流的学校要有一流的师资,建设一支爱岗敬业、勤奋严谨、事业心和责任心俱佳的教师队伍,是办好学校的重要保证。9年来,省吾中学采取外引内聚的办法,从全市及外地通过公开招聘,择优录用,组成了一支以高级教师为主的优秀团队,为提升学校的教育教学质量打下了坚实的基础。

(5) 进行德育改革,从教先立德,育人必铸魂。德育是学校工作的导向、动力和保证,是形成良好校风、教风和学风的关键,是素质教育的核心和灵魂。省吾中学在注重德育主动性、针对性、实效性和实践性的基础之上形成了自己的德育特色:德育领先,学会做人。为达到这个目的,我们要求德育工作全校参与,全员德育,要求全体教师学高为师,身正为范,以自己的高尚道德情操感染学生,感动学生,成为学生的人生楷模。

(6) 依靠政策,依靠群众,艰苦奋斗,自力更生,改善学校的教育设施设备,为教书育人提供优质资源支持。从1996年到1999年,经3年奋斗修缮了两幢教学大楼,增加和改造了物理、化学、生物实验室,新建了电脑房和多媒体语音室、美术室、音乐室、乒乓房、形体房,翻新了学校操场,改建和更新了阅览室,为每个教室安装了闭路电视、空调和饮水器,真正做到了“一年一个样,三年大变样”,为教育、教学提供了一流的物质保障。

我们相信天道酬勤,所以我们无悔地走在实现愿景的路上;我