

ZHONGKAO YUYAN JILEI YU YUNYONG
ZHUANXIANG XUNLIAN

主编/师尊智

专项训练

中考语言积累与运用

【名校名师推荐用书】

挑战各级测试
点击必考考点
引进探究研习
提高语文素养



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press

THE DIPPER
北斗星系列丛书

中考语言积累与运用

专项训练

〔名校名师推荐用书〕

挑战各级测试
点击必考考点
引进探究研习
提高语文素养

ZHONGKAO YUYAN JILEI YU YUNYONG
ZHUANXIANG XUNLIAN

主编/师尊智

东北师范大学出版社
长春

THE DIPPER
北斗星系列丛书

作者名单

主 编：师尊智

副主编：王文蕊 杨永珍

编 委：师尊智 师 圣 周文元 马秀娟 李俊花
杨治平 刘亮仙 申毅玲 宋月丽 侯俊生

图书在版编目 (CIP) 数据

中考语言积累与运用专项训练/师尊智主编.—长春：
东北师范大学出版社，2009.7
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5769 - 3

I. 中… II. 师… III. 语文课—阅读教学—初中—
升学参考资料 IV.G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 113307 号

☐ 责任编辑：王秀梅 ☐ 封面设计：宋 超
☐ 责任校对：王庆有 ☐ 责任印制：张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街5268号（邮政编码：130024）

电话：0431—85695744 85688470

传真：0431—85695734

网址：<http://www.nenup.com>

电子邮件：sdcb@mail.jl.cn

编辑信箱：nenupyuwen@yahoo.cn

广告经营许可证号：2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

吉林省吉育印业有限公司印装

长春市经济开发区深圳街935号（邮政编码：130033）

2009年7月第1版 2009年7月第1次印刷

幅面尺寸：170 mm × 227 mm 印张：10.25 字数：198 千

定价：15.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



说与我亲爱的读者

共同的目标，使我们通过这套书认识；共同的愿望，使我们在这套书中对话。相信它一定会给你带来满意的结果，成功的喜悦，胜利的欢欣。

与一般复习资料相比，这套书有以下几个特点

①

紧扣课标 紧扣最新的《语文课程标准》，从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度整体设计，三个维度又紧密结合，真正体现了语文学科文道统一的特点。

②

贴近中考 紧扣近年来各地中考要求，力求做到以掌握基础知识为根本，以灵活运用知识为出发点，以培养创新能力为目的，使你能够学到终身有用的真正的知识。

③

训练全面 对知识能力的练习做到了全面、系统、科学、严密；对中考知识点做到了练实、练细、练彻、练透；在题型设计方面做到了灵活、多样、新颖、别致。

④

超强实用 对知识、解题方法等必要的点拔力求精练、简洁，把主要的内容放在真题练习上，使学习过程更加直观、具体、有效。

亲爱的同学们，考入理想的学校，是你们的心愿，为你们的成功添一对成功的翅膀，是我们的愿望。衷心希望拥有此书的你，轻轻松松，高高兴兴，迈进重点高中；衷心祝愿你的未来会因为拥有这套书而更加精彩。

目 录

MULU

第一章 识字与写字专项训练 1

课标要求	1
考点解读	1
知识网络	1
例题精析	2
精题专项训练	3

第二章 词语运用专项训练 13

课标要求	13
考点解读	13
知识网络	13
例题精析	13
精题专项训练	14

第三章 成语、熟语运用专项训练 21

课标要求	21
考点解读	21
知识网络	21
例题精析	21
精题专项训练	21

第四章 语法修辞专项训练 27

课标要求	27
考点解读	27
知识网络	27
例题精析	27
精题专项训练	28

第五章 修改病句专项训练 31

课标要求	34
考点解读	34
知识网络	34
例题精析	34

精题专项训练	35
--------------	----

第六章 标点符号专项训练 41

课标要求	41
考点解读	41
知识网络	41
例题精析	41
精题专项训练	42

第七章 仿写句子专项训练 45

课标要求	45
考点解读	45
知识网络	45
例题精析	45
精题专项训练	46

第八章 图表符号表述专项训练 50

课标要求	50
考点解读	50
知识网络	50
例题精析	50
精题专项训练	50

第九章 口语交际与语言运用专项训练 59

课标要求	59
知识网络	59
考点解读	59
例题精析	59
精题专项训练	59

第十章 文学名著专项训练 69

课标要求	69
考点解读	69
知识网络	69

例题精析	69
精题专项训练	69
第一节 分类练习部分	69
第二节 综合类练习	74
第十一章 古诗文名句积累专项训练	78
课标要求	78
考点解读	78
例题精析	78
精题专项训练	78
第十二章 探究实践专项训练	91
课标要求	94
考点解读	94
例题精析	94
精题专项训练	94
第十三章 跨学科渗透专项训练	101
课标要求	104
考点解读	104
例题精析	104

精题专项训练	104
第十四章 生活常识专项训练	109
课标要求	109
精题专项训练	109
第十五章 附录	112
第一节 格言	112
第二节 名言警句	113
第三节 俗语、谚语、歇后语	115
第四节 经典公告语	120
第五节 两用成语集锦	122
第六节 中国重大的传统节日	124
第七节 中国民间艺术	126
第八节 对联常识	127
第九节 语文知识归纳	129
第十节 语文知识集锦	130
第十一节 中国文学的“第一”	131

参考答案	133
-------------------	------------

第一章 识字与写字专项训练

课标要求

“全面提高学生的语文素养”是《语文课程标准》的基本理念，识字与写字是最基本的语文素养。“课标”对初中阶段“识字与写字”提出了具体的要求：

1. 能熟练地使用字典、词典独立识字，会用多种检字方法。累计认识常用汉字 3500 个，其中 3000 个左右会写。
2. 在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学写规范、通行的行楷字，提高书写的速度。
3. 临摹名家书法，体会书法的审美价值。

考点解读

1. 能够给加点字注音或判断汉字注音的正误。
2. 根据拼音写出汉字或判断汉字书写的正误。
3. 掌握汉字的基本意义。
4. 正确书写汉字。

知识网络

1. 字音题的测试主要着眼于以下几类汉字：

- (1) 形声字。

由于古今读音的变化，大部分形声声旁已不能准确表音了，因此，如果我们一见是形声字就读半边字，难免出错，如“酗酒”的“酗”、“踱步”的“踱”、“拈轻怕重”的“拈”就应当分别读成“xù”、“duó”、“niān”。

- (2) 多音多义字。

汉字中的多音多义字有很多，这些字如果处于不同的词语或句子中，它的读音就会不同。辨析多音字的原则是掌握字义及用法。比如“处”字，当它做动词时读上声，当它做名词时读去声，把握了这一要领，便不会读错该字了。

- (3) 习惯性误读字。

这是指由于受方言的影响，对一些字的误读，形成了习惯。如“挫折”的“挫”（cuò），“奖券”的“券”（quàn），“垂涎三尺”的“涎”（xián），不少人常误读。

2. 字形题测试的重点是同音字、形近字。

判断字形的正误，可综合运用以下方法：

- (1) 准确地掌握字义。

(2) 结合语境判断。如在“与日俱增”这一语境中，“俱增”就不能写成“剧增”。

(3) 利用汉字造字法知识推断。如“瞻养”需要钱物，所以形旁是“贝”，“瞻仰”得靠眼

睛，所以形旁是“目”。

(4) 不受前后字偏旁的影响。如“编辑”和“安排”就不能写成“编辑”和“安排”。

(5) 结合成语的来历判断字形。如“名列前茅”的“前茅”是古代行军时前哨部队的士兵手里拿着茅草，遇有敌情就举起茅草作为信号，所以不能写成“名列前矛”。

3. 笔画、笔顺、规范书写题。

(1) 明确汉字的八种笔画，即：横、竖、撇、点、捺、提、钩、折。

(2) 掌握笔顺的一般规律：先横后竖，先撇后捺，从上到下，从左到右，从外到内，先进后关，先中间后两边。

(3) 书写汉字时要把握汉字的间架结构。

例题精析

例1 下列每组中加点字的注音各有一个错误，请在括号内改正过来。

- A. 要塞(shài) 阻塞(sè) 堵塞(sè) 塞馒头(sāi) ()
 B. 阔绰(chuò) 踱进(duó) 忏悔(qiàn) 迸裂(bèng) ()
 C. 鸟巢(lǎn) 贮藏(zhù) 狭隘(ài) 杀戮(lù) ()
 D. 瞥见(piē) 系住(xì) 畸形(jī) 隐匿(nì) ()

【解题精析】这道题从不同的角度考查考生对字音的掌握情况。A项考查对多音多义字的误读，必须依据字义确定读音。“要塞”的“塞”是指边界上可以做屏障的险要地方，A项中其他项的“塞”字无此义。“要塞”的“塞”应读平舌音“sài”，不读卷舌音“shài”。B项考查的是误读半边。“忏悔”的“忏”应读“chàn”，不读“qiàn”。因此平时读书必须勤查字典，只有这样才能读准。C项中“卵”字的韵头“u”没有读出来。平时须要反复练读此类字的读音。D项考查的是多音多义字的误读。“系住”的“系”应读“jì”，不读“xì”。

【答案】A. 要塞(sài) B. 忏悔(chàn) C. 鸟巢(luǎn) D. 系住(jì)

例2 下列各组词语中有错别字的一项是()。

- A. 疏浚 匿名 感慨良深 姹紫嫣红
 B. 狭隘 矫健 辨伪去妄 改邪归正
 C. 雏形 上溯 声色俱厉 自出心裁
 D. 妖娆 惘然 才疏学浅 勃然大怒

【解题精析】本题考查考生辨别错别字的能力。解此类题，要求学生平时书写规范，不写错别字，在此基础上，逐项辨识，须无一遗漏地找出。当然，倘若能够一眼看出某项中有错别字，那么答案即可确定，其他各项则可不加过问。A、B、D三项中四个词语都没有错别字，C项中的“历”应为“厉”。

【答案】C

例3 根据注音写出正确的汉字。

- (1) 北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都(xiāo) _____声匿迹了。
 (2) 外祖母仍不(chuò) _____劳作，尤喜纺棉。
 (3) 老秦(yǎo) _____了一碗汤面条，毕恭毕敬，双手捧给老杨。

(4) 一座草顶，竹(miè) _____ 泥墙的小屋出现在梨树边。

[解题精析] 本题是一道综合考查题，要求考生正确区分并使用同音字、形似字，正确书写汉字，不写错字、别字。第(1)句中“销”、“消”既是同音字又是形似字，此句应用“销”。第(2)句中“缀”和“噉”是同音字，和“噉”、“掇”、“缀”又是形似字，区分难，书写时也易混淆。“噉”有喝的意思，“掇”有采摘、用双手端的含义，“缀”表示用针线连起来或装饰的意思。那么，作为中止之义，自然要用“缀”了。第(3)句应用“舀”字，不可误写成“勺”。第(4)句中当用“蔑”字，须和“蔑”字区别。

[答案] (1) 销 (2) 缀 (3) 舀 (4) 蔑

精题专项训练

一、字音部分

1. 请用楷体根据拼音写成语，要求书写准确，规范，美观。

àn bù jiù bān () qiè ér bù shě ()

2. 将下列加点字的注音按错误归类，在横线上写出词语的序号。

- ①踟蹰(zhì zhù) ②浸渍(zhì) ③郁闷(yuè) ④皮袄(piǎo) ⑤摇曳(yì)
⑥机械(jiè) ⑦谰言(làn) ⑧蜕变(tuì) ⑨抑制(yè) ⑩缄默(jiǎn)
⑪过滤器(lù) ⑫规矩(jǔ)

- A. 声母错 _____ B. 韵母错 _____
C. 调号错 _____ D. 不符合拼写规则 _____

3. 下列成语的首字按照音序排列正确的一项是()。

- ①浅尝辄止 ②貌合神离 ③寓意深长 ④气象万千
⑤持之以恒 ⑥古往今来 ⑦微乎其微 ⑧偃旗息鼓

- A. ⑤⑥②④①⑦⑧③ B. ⑤⑥②①④⑦③⑧
C. ⑤⑥②④①⑧③⑦ D. ⑤⑥②④①③⑧⑦

4. 下列加点字的注音正确的一项是()。

- A. 迢迢(tiáo) 校样(xiào) B. 和谐(xié) 勉强(qiáng)
C. 天涯(yá) 绽开(diàn) D. 嫣红(yān) 邮戳(chuō)

5. 阅读下面这段文字，根据拼音写出汉字。

本想(zèng) _____ 送你一座山、一片海，可我只有一滴水、一片叶、一(ǔ) _____ 阳光、一弯素月和在心中积聚了多年的一句殷殷的话语、一份浓浓的企盼——朋友，揣着一(kē) _____ 自信的心上路，目标就不再(yáo) _____ 远。

6. 将①雷锋、②焦裕禄、③张海迪、④徐洪刚等英雄模范人物的姓氏按汉语拼音音序排列，正确的一项是()。

- A. ①②③④ B. ②①④③ C. ②①③④ D. ④①②③

7. 根据拼音写汉字，或给加点的字注音。

鉴()定真伪 酣()然入梦 干涸()

头晕目眩()	哺育()	停泊()
忏悔()	diàn() 污	粗 guǎng()
污 huì()	眼 jiǎn()	针 jiǔ()
禅让()	zhēn() 言	蜇() 伏
肇() 事	酣() 酒	殷() 红
良莠不齐()	弄巧成拙()	垂涎() 三尺

8. 下列词语中加点字的注音每组都有一个错误的, 请找出来, 把序号写到后面的括号中。

- (1) A. 炽热 chì B. 处分 chǔ C. 讹诈 é D. 称职 chèn ()
 (2) A. 胆怯 qiè B. 占卜 zān C. 奴婢 bì D. 肤浅 fū ()
 (3) A. 逡巡 qūn B. 裸露 guǒ C. 诘责 jié D. 翡翠 fěi ()
 (4) A. 畸形 qí B. 妯娌 zhóu C. 衣钵 bō D. 乡宦 huàn ()
 (5) A. 渲染 xuàn B. 瑰丽 guī C. 蜷曲 quán D. 缀满 zhuì ()

9. 在加点字的正确读音后打“√”。

- (1) 裨益 A. bēi() B. bì() (2) 狭隘 A. ài() B. yì()
 (3) 确凿 A. záo() B. zuò() (4) 辍学 A. chuò() B. cuò()
 (5) 粘贴 A. nián() B. zhān() (6) 归省 A. shěng() B. xǐng()
 (7) 提防 A. dī() B. tí() (8) 庇护 A. bì() B. pì()
 (9) 赦免 A. shè() B. shǐ() (10) 栉比 A. jié() B. zhì()

10. 给多音字注音。

- (1) 喝: 武松大喝()一声: “快拿酒来! 我要喝()十二碗。” 博得众食客一阵喝()彩。
 (2) 着: 你这着()真绝, 让他干着()急, 又无法着()手应付, 心里老是悬着()。
 (3) 量: ①有闲心思量()她, 没度量()宽容她。
 ②野外测量()要量()力而行。
 (4) 和: ①天气暖和(), 小和()在家和()泥抹墙。
 ②他讲原则性, 是非面前从不和()稀泥, 也不随声附和()别人, 更不会在麻将桌上高喊: “我和()了。”
 (5) 省: 湖北省副省()长李大强气得省()人事了。
 (6) 度: 度()老师宽宏大度(), 一向度()德量力。
 (7) 哄: 他那样哄()小孩似的话, 引得人们哄()堂大笑, 大家听了一哄()而散。
 (8) 差: 他每次出差()差()不多都要出点差()错。
 (9) 埋: 他自己懒散, 却总是埋()怨别人埋()头工作。
 (10) 盛: 盛()老师盛()情邀我去她家做客, 并帮我盛()饭。
 (11) 行: 银行()发行()股票, 报纸刊登行()情。
 (12) 把: 你把()水缸把()摔坏了, 以后使用没把()柄了。

- (13) 传:《鸿门宴》是汉代传()记而不是唐代传()奇。
 (14) 荷:荷()花旁边站着一位荷()枪实弹的战士。
 (15) 给:请把这封信交给()团长,告诉他,前线的供给()一定要有保障。
 (16) 恶:这条恶()狗真可恶(),满身臭味,让人闻了就恶()心。
 (17) 没:驾车违章,证件被交警没()收了,他仍像没()事一样。
 (18) 还:下课后我还()要去图书馆还()书。
 (19) 系:你得系()上红领巾去学校联系()少先队员来参加活动。
 (20) 假:假()如儿童节学校不放假(),我们怎么办?

11. 阅读下面这段文字,根据拼音写出汉字或为加点字注音。

北京2008年奥运会奖牌正面为国际奥委会统一规定的图案——展翅站立的希腊胜利女神和希腊潘纳辛纳科(jìng)_____竞技场。奖牌背面镶嵌()着中国古代龙纹造型的玉璧,背面正中的金属图形上篆刻着北京奥运会会徽()。整个奖牌尊贵典雅,中国特色浓(yù)_____。

二、字形部分

1. 把文中拼音所表示的汉字依次写在文后方格内。

一句无心的话也许会点 rǎn 纠纷,一句残酷的话也许会 cuī 毁生命,一句及时的话也许会消解紧张,一句知心的话也许会 yù 合伤口、wǎn 救他人。

--	--	--	--

2. 下列词语中有八个错别字,找出错别字然后订正。

震耳欲聋 相形见拙 蓦然回首 获益非浅 眼花缭乱 无精打采 根深蒂固 与日具增
 浮光略影 狼狽不堪 明眸善睐 揠苗助长 慷慨成词 开天辟地 微不足道 旁若无人
 物竟天择 错综复杂 叱咤风云 烟销云散

3. 同音字组词。

涌()	晖()	草()	恼()
踊()	辉()	萍()	脑()
梳()	博()	政()	绩()
疏()	搏()	正()	迹()

4. 形似字组词。

辛()	贫()	特()
幸()	贪()	持()
买()	技()	低()
卖()	枝()	底()

5. 改正下列错别字。

莫明其妙()	不加思索()	费寝忘食()	再接再厉()
变本加利()	掩旗息鼓()	别出新裁()	谈笑风声()
流光溢采()	沥心沥血()	不言而喻()	大相经庭()
不醒人事()	坚苦朴素()	锐不可挡()	粗制烂造()
神态安祥()	墨守陈规()	张灯接彩()	仰扬顿挫()
甜言密语()	反应情况()	两全齐美()	打架斗欧()
不可思意()	鬼鬼崇崇()	抑扬钝挫()	不知所错()
改斜归正()	错落有志()	无精打彩()	杳无消息()
秉独夜谈()	痛心疾手()	白璧微瑕()	卑躬曲膝()
互相推委()	关怀倍至()	如法泡制()	英雄倍出()
佳宾满堂()	巧装打扮()	一张一弛()	病人膏盲()
黄梁美梦()	好高骛远()	迫不急待()	陈词烂调()
趁心如意()	语无论次()	相形见拙()	直接了当()
毛骨耸然()	名列前茅()	手屈一指()	丰功伟迹()
残无人道()	挺而走险()	殉私舞弊()	心旷神怡()
声色俱厉()	天翻地复()	声名狼籍()	穿流不息()
一愁莫展()	一口同声()	批发另售()	因地制宜()
出类拔翠()	破釜沉舟()	记忆犹新()	仗义直言()
貌和神离()	汗流夹背()		

6. 在下列句子中用对的字下面画“一”。

- (1) 蔚(蓝、兰、藍)的天空,(瓢、飄、漂)浮着朵朵白云。
- (2) 小红经过老师的教育,上课(再、在)也不迟(倒、到)了。
- (3) (坚、艰)苦的工作就像担子,看你有没有(勇、涌、永)气挑起它。

7. 仿照下面的例子,对“采”字作解说。

例:“比”字,左边一个人,右边一个人,两个并列的人挨得很近。“比”,最初的意思是并列,如“比邻”。

仿:

8. 6月5日,中央电视台推出一个大型早间节目——“朝闻天下”。

为加点的字选择正确的读音,并说说选择的理由。

朝闻天下 A. zhāo B. cháo ()

理由:

9. 给下列加点的字注音,或根据拼音写出汉字。

台湾省国民党主席连战和亲民党主席宋楚瑜应胡锦涛主席之邀来访,受到了大陆同 bāo

() 由 zhōng () 的热烈欢迎, 树立了中华民族同脉同宗, 团结奋进的里程 bēi ()。宋楚瑜先生说, 他此次来, 寻血缘 () 之根, jì () 黄帝陵, 谒 () 中山陵, 湘潭 jì () 祖, 访岳麓 () 书院, 圆了他 50 多年的一个梦。这让 踽踽 () 独行的“台独”分子陈水扁异常烦恼。

10. 某中学用五个同音字作为校训, 以此激励师生创建良好的校风。请依次填写出其余的四个字。

秩序井然突出一个“静”字, 环境整洁突出一个“()”字, 文明礼貌突出一个“()”字, 力争上游突出一个“()”字, 强身健体突出一个“()”字。

11. 趣味语文。仿照例子, 猜出相应的成语或汉字。

例 者——睹: 有目共睹 主——往: 一往无前
①昔——措: _____ ②几——机: _____
③百——白: _____ ④误——吴: _____

例 争先恐后: 急 唇齿相依: 呀
⑤千里相逢: () ⑥灭顶之灾: ()
⑦玩火自焚: () ⑧头重脚轻: ()

12. 仿照示例, 将下列偏旁部首组成四字成语, 每个偏旁部首必须用完且只能用一次。

例: 日 人 十 又 口 扌 青 一 立 几 心 情投意合
宀 厂 女 田 十 尸 心 口 日 □ □ □ □

13. 下面语句中有两对同音字, 请你把它们找出来。

晨曦微露, 徜徉山野搜寻前人的遗踪, 迎面吹来和煦的春风, 小鸟在枝头翩然起舞, 鱼儿在水中快乐嬉戏, 真是美不胜收, 令人心旷神怡!

① _____ 同 _____ ② _____ 同 _____

14. 选词填空。

这样布置后, 它打开了它的云库, 拨给这区域的, 有()的云, ()的雾, ()的霞光, ()的云海。(倏来倏去 雪浪滚滚 扑朔迷离 绚丽多彩)

15. 根据拼音写出相应的汉字。

生命如一泓清水, 需要流动。也许有时会变得浑浊, 但生命之水将 chuān () 流不息, 在浩荡之中再次变得清澈, 变得 bó () 大, 变得浩瀚无 yín ()。在阳光的照耀下, 可以升腾为天上的云彩, 也可以化作雨露, 给干 hé () 的土地以绿色的希望。

16. 根据拼音写出汉字。

5·12 汶川特大地震震 hàn () 了整个中国, 一个个鲜活的生命瞬间离去, 一座座美丽的城市顷刻变成废墟 xū ()。但是, 天灾无情人有情, 在灾难面前, 我们众志成城, 抗震救灾, pǔ () 写了一曲曲可歌可泣的动人篇章, 彰显了中华民族齐心协力、攻坚克难的钢铁精神。

17. 在横线处按指定的音节填字组词。

生活 (jié) _____ 据 不 (chuò) _____ 劳作
不屑置 (biàn) _____ 保持 (jiān) _____ 默

18. 读下面的句子，根据拼音提示，把恰当的字填写在横线上。

- (1) 这是一 (fú) _____ 多么美丽的图画！
- (2) 爸爸买了一 (fù) _____ 象棋。
- (3) 老师为我们的成长 (fù) _____ 出了艰辛的劳动。
- (4) 这些产品完全 (fú) _____ 合质量标准。

三、笔画、笔顺、规范书写部分

1. 规范、端正、整洁地书写汉字是有效地进行书面交流的基本保证，你能做到这一点吗？请你根据拼音在田字格内写出汉字。

酝 niàng xiá 窄 遗 hàn jí 取 抖 sǒu màn 不经心 hàn 人听闻 近在 zhǐ 尺

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 下列词语中共有四个错别字，请找出来，然后按顺序改正在下面的方格中。

- (1) 甘拜下风 (2) 相形见拙 (3) 脍灸人口 (4) 锐不可当
- (5) 油光可见 (6) 漠不关心 (7) 老奸巨滑 (8) 故弄玄虚
- (9) 再接再厉 (10) 义不容辞

错字：_____、_____、_____、_____

改正：

--	--	--	--

3. 抄写下面的句子，并根据拼音写出相应的汉字。

从容地 mài 进考场，自信地面对试卷，chén 着冷静地答题，展示自己的才华。

4. 远近闻名的“闻”属于()结构，第五笔是()。用部首查字法查找时，应该查()部，再查()画；用音序查字法查找时，应查字母()，应该选择的意思

是_____。(①听见 ②消息 ③出名 ④用鼻子嗅)

5. 下列选项与其他三项不同的一项是()。

A. 丞/拯 北/背 厉/励 费/愤
B. 益/溢 廷/庭 奉/捧 风/讽
C. 争/诤 昏/婚 取/娶 景/影
D. 畜/蓄 为/伪 鸣/弄 戒/匠

6. 请给“日”字分别增加一个笔画,组成不同的四个汉字。

7. 仿照例句回答下列问题。

例:“墨”字的上部为什么不能写作“里”?是因为“墨”是“黑色的土”。

(1)“爬”字的左边为什么不能写作“瓜”?是因为_____。

(2)“河”字的左边为什么不能写作“木”?是因为_____。

8. 查字典知识。

(1)如果知道某个字的读音,想查这个字的意思,就可以使用_____。例如查“津”字的意思,知道“津”读 jīn,按这个音节的声母“_____”去查“汉语拼音音节索引”,知道属于“jīn”的音节的字在哪一页,然后再找到这一页,就查到“津”字了。

(2)如果不知道某一个字的读音,就可以使用_____。例如查“津”字,首先确定要查的这个字属于_____部,然后找到“讠”部,在_____画中找到津字的页码,然后再找到这一页,就查到“津”字了。

9. 中国书法,世界一绝。我国古代著名的书法家有()。

A. 毛泽东 B. 柳宗元 C. 王羲之 D. 白居易

10. 现存世界上最古老的文字是()。

A. 汉语中的甲骨文 B. 英语 C. 小篆 D. 楷书

11. 书写汉字时,笔画的走向和出现的先后次序,即“笔顺”,是比较固定的。基本规则中错误的是()。

A. 先横后竖 B. 从上到下 C. 从左到右 D. 先两边后中间

12. “洒”和“撒”的用法正确的一项是()。

A. “洒了一地粮食” B. “把洒在地上的粮食捡起来”
C. “别把汤撒了” D. “别洒了汤”

四、综合测试部分

1. 下面几行文字优美生动,请你读一读,然后完成问题。

生命是盛开的花朵,绚丽多姿,灿烂芬芳;

生命是**势水**的诗篇,清新流畅,意蕴深长;

生命是优美的乐曲,音律和协,婉转悠扬。

(1)第一行中,加点字“绚”的读音为:_____。

(2) 第二行中, 加点词“隽永”的意思是: _____。

(3) 第三行中, 有一个错别字, 它是“_____”, 应改为“_____”。

2. 阅读下面的文字, 按要求回答问题。

生命的美丽展现在搏击风雨的翱翔中, 展现在乘风破浪的前行中。同学们, 请以乐观的心态, 坚定的信心来感悟生命的美丽吧!

(1) 按照部首检字法, 加点字“破”应查_____部。

(2) 请在后面横线上写出加点字“破”的读音: _____。

(3) 下面词语中“破”字与原文中加点字“破”含义相同的一项是()。

A. 势如破竹 B. 一语道破 C. 打破记录 D. 大破敌军

3. 阅读下面语段, 完成问题。

6月1日下午, 中国常驻联合国代表王光亚大使缓缓地走出联合国总部会议厅, 面对蜂拥而至的记者, 面色严峻地说: “‘四国联盟’(日本、德国、印度、巴西) 提出的要求增加安理会常任理事国的决议草案危害联合国的改革进程, 如果四国下周将这一决议草案付(zhū)表决, 中国将投票反对。”面对咄咄逼人, 志在必得甚至摆出()已然“入常”架势的日本, 中国怎能容忍一个还在不断挑衅历史并拒不道歉的国家进入“世界的决策层”? 王光亚大使的表态让中国网民欣喜若狂, 他们打出这样一个帖子“中国在‘站起来’、‘富起来’、‘强起来’之后, 现在终于进入‘()起来’的新时代了!”

(1) 从下面两组词语中各选一个最恰当的依次填入文中括号里。

① 一付 一副 ② 硬 挺

(2) 根据拼音写汉字或给加点字注音。

付 zhū () 咄咄 () 逼人

(3) 找出下面的错别字并更正。

面色严峻 更正: _____

4. 阅读下面语段, 完成问题。

北京奥运会射箭比赛女子个人项目的决赛今天在奥林匹克公园射箭场进行。中国选手张娟娟一路铲除妖魔, 最终以 110:109 战胜了韩国选手朴成贤, 为中国射箭队夺得了一枚宝贵的金牌, 这是中国射箭在奥运会史上的第一枚金牌。这也是中国队在奥运会上的第 21 枚金牌。

(1) 短文有两个错别字, 请改正。

“_____”改正为“_____” “_____”改正为“_____”

(2) 中国选手张娟娟一路铲除妖魔, “铲除妖魔”换为“_____”比较好。

(3) 给加点字注音。

一枚() 金牌()

(4) 短文有一句有语病, 请用“——”画出并修改。

5. 阅读下面一段文字, 按要求回答。

五月二十日, 从空中俯 kàn 北川县重灾区外围, 救援部队和县政府已建立起一坐新的帐

peng 城。但是上游三公里外一座大山崩塌，堵塞河道形成了危险的堰塞湖。_____堰塞湖
溃堤将淹没北川全县和绵阳文区，_____后果不堪设想。

(1) 给文中加点字注音或根据拼音写出汉字。

俯 kàn () 帐 peng () 堵塞 () 溃堤 ()

(2) 文中画线处要选择一组关联词，最恰当的一项是 ()。

A. 只有……才…… B. 如果……那么…… C. 既然……又……
D. 无论……都……

(3) 文中有两个错别字，请找出并改正。

“_____”改正为“_____” “_____”改正为“_____”

6. 在拼音后的横线上写出相应的汉字，在括号内写成语。

在几千年的历史长河中，中华民族虽历经 cāng sāng _____，饱受 mó nàn _____，
但每一次都能以我们民族特有的 () 的精神和 () 的毅力，化险为夷，转危为安。
我们坚信，有各族人民并肩 xié shǒu _____，同舟共济，()，就一定能战胜一切
困难！

7. 根据拼音写汉字或为加点字注音。

火炬全球 chuán () 递，让世界人民领略 () 到奥林匹克精神，jī () 发
了人类的共同梦想，促 () 进了中国与世界的相互了解和沟通。

8. 阅读下面一段文字，按要求答题。

四季景色千 zī 百态，美不胜收。翠绿的春天，小草萌发，百花盛开，美丽的自然勃发出
生机与朝气；火红的夏天，骄阳似火，万物生长，热烈的自然绽放出活力和激情；金黄的秋
天，天高云淡，果熟稻香，成熟的自然收获着自豪与荣光；洁白的冬天，水瘦山寒，玉树
qióng 枝，沉默的自然孕育着希望与梦想。

(1) 根据拼音写汉字。

千 zī _____ 百态 玉树 qióng _____ 枝

(2) 给加点字注音。

绽 _____ 放

(3) 画线句中有一个错字，请改正。

“_____”改正为“_____”

9. 阅读下面一段文字，回答问题。

快乐的人是会演奏快乐的。

演奏快乐，就是品 快乐。不论是巍峨雄壮的高山，广 mào 无垠的大海，云彩飘飘的
蓝天，还是 qīn 人心脾的气味，绚丽斑斓的色彩，感人肺腑的话语。这些如宝石一般晶 瑣
的快乐总是在我们身边盘旋。眺望高山，我们应有心田 huò 然开朗之感；遥望大海，我们
应为生命的宽广而骄傲；仰望蓝天，我们应为云朵飘散后的重聚而高兴。懂得品味这些快乐
的人，自然会得到快乐的青 。

演奏快乐，就是留住快乐。流星瞬间的消逝，昙花一现后的凋零，蒲公英的随风飘