

一本让人看了“忍不住心里一动”的经典好书

100 分 没什么了不起

张珍姣◎著

中国最牛、最赚钱、最让人羡慕的100个行业

100



没什么了不起

陈鹤良 著

● ● ● ●



100

分

没什么了不起

张珍姣◎著

龍門書局

图书在版编目 (CIP) 数据

100 分没什么了不起/张珍姣著. —北京: 龙门书局,
2010

(创意家教丛书)

ISBN 978-7-5088-2753-7

I. ①1… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 222197 号

责任编辑: 陈赐贵 金彩霞 / 责任校对: 杨慧芳
责任印刷: 新世纪书局 / 封面设计: 周智博

龍 門 書 局 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学出版集团新世纪书局策划

三河市李旗庄少明装订厂印刷

中国科学出版集团新世纪书局发行 各地新华书店经销

*

2011 年 1 月第一版 2011 年 1 月第一次印刷

开本: 16 开 印张: 14.5

字数: 217 000

定价: 29.80 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

100分没什么了不起

序 了不起的家长与了不起的孩子



挖土豆的儿子同样值得你自豪

首先，我得说，我很普通，我们家昕昕也很普通。

尽管在他人看来，昕昕有不少值得骄傲的地方：学习成绩优秀、个人素质突出、与同学老师之间的关系融洽、爱好广泛、知识面宽……还考上了名牌大学。但我觉得，这些并没有什么了不起的，跟她同一年考上同一所大学的不是还有四千多人吗？

所以，当我的教育经验因此受到重视时，我不由得有些受宠若惊，更不用说把它写成一本书了。作家郑渊洁曾说，所谓的差生，其实是差老师和差家长联手缔造的。我深以为然：本来就没有所谓的差生。考试没考第一就算是差生吗？还是指没考到60分的？我国历史上诞生了500多位状元，最终能有所建树、青史留名的又有几个？

其实，绝大多数父母的愿望很简单，就是希望孩子健康一点、快乐一点，成功、优秀什么的还不是为了这个目的服务？退一步讲，哪个孩子不想考100分？哪个家长不希望自己的孩子出人头地？只不过有时动机良好，却未必能够实现，尤其是在方法不当的情况下。100分把童年变成了100岁，排名把学校变成了排水沟，排掉那些所谓的差生。

如果说昕昕有什么最值得我和爱人骄傲的地方，我想是她的健康，不管是身体的，还是思想的，包括分数的。这便是我把书定名为《100分没什么了不起》的原因

之一。不是我面对100分时有酸葡萄心理，也不是我想挑战师道尊严，而是我觉得，孩子能否健康健康成长，远比分数高低更重要。

所以在她年纪渐长的时候，我们便有意识地淡化“100分”、“重点中学”、“名牌大学”这些概念了，甚至不让它们出现在我们的日常谈话中。许多家长不想让孩子输在起跑线上，却一不小心就让他累死在离起跑线不远的地方，何苦呢？其实，孩子不考100分，一样有出息！

美国总统哈里·杜鲁门当选后不久，有位客人前来拜访他的母亲。客人笑道：“有哈里这样的儿子，你一定感到十分自豪。”杜鲁门的母亲赞同地说：“是这样，不过，我还有一个儿子，同样使我感到自豪，他现在正在地里挖土豆。”

每个孩子都值得你骄傲，不管他是当总统的，还是挖土豆的。如果你执意要跟人家比孩子的话，那你就要做好你的孩子和别人比父母的心理准备。这样一来，你愿意吗？



家长不需要合格证吗

昕昕曾经在毕业典礼上发言，她说妈妈给她的比她自己取得的更多。

那一刻，我泪流满面。

其实，我只是用心做了一个妈妈该做的事，因为我的“职业”是妈妈，我的“业务能力”关系到她的一生，我必须恪守我的“职业道德”，必须尽职尽责地做一个合格的家长。

教育是一门很深的学问，德国被誉为“幼儿园之父”的教育家福禄贝尔曾说过：“国民的命运与其说操纵在掌权者手中，倒不如说掌握在母亲手中。”有意思的是，在各行各业都要有合格证的今天，做父母的却似乎不需要合格证，这合理吗？难道我们打算把孩子当试验品，然后“实践出真知”？

所以，作为一名普通又伟大的家长，我难免会有些战战兢兢，生怕自己不合格。为了避免女儿在成长的岁月里留下遗憾，我和爱人平时很重视这方面的学习，

除了平时多关注一些心理学方面的知识，也会经常根据自己孩子的心理特点琢磨一些“小招数”。越是学习，就越是爱琢磨，也越发感觉到责任的重大。

好在昕昕已经长大了，健健康康的，可以让我们暗松一口气了。但是回想起来，虽然有许多曾经让我们担忧、矛盾的问题，却也“有惊无险”，孩子犯一两次错，不也没什么大不了的吗？

在这方面，我比较认同英国作家劳伦斯的观点：“如何教育孩子？原则一，别管他；原则二，别管他；原则三，别管他。这就是全部开始。”虽说我自己以前也会忍不住想插手昕昕的事情，好在基本上忍住了，只在她需要帮助的时候才给出建议。就像小时候教她走路一样，就在一旁看着，虽然揪心得很，但是只在她快摔倒的时候才伸手扶她一把。

路是孩子自己的，终究要由她自己去走。

父母之所以伟大，不仅在于他们能为了孩子的成长做多少事，可能还在于他们能为了孩子的成长不做哪些事。当我领悟到这一点的时候，我觉得自己应该可以领到一个合格证书了，呵呵。



父母能走多远，孩子就能走多远

今天，我坐在这里，回顾十几年家庭教育的点滴瞬间，发现有很多值得我们记忆和分享的事。往事一桩桩、一幕幕地涌进我的脑海，竟让我惊诧于自己的坚持。

有人说，天上最明亮的是太阳，人间最伟大的是母亲。诚然，从古至今，每位成功人士的背后，往往都站着一位伟大的母亲。从孟母三迁到画荻教子，再到岳母刺字，这些母亲都严于律己，教子有方。这或许正是因为她们懂得：妈妈是孩子的启蒙老师，妈妈教育方法的差别常常影响孩子的一生！

当然，父亲的影响也很深远，在这本书里，凝结的就是我和昕昕爸爸的一些学习心得，包括大量被实践证明有效的方法。不过，教育方法没有固定的，只有宗旨是不变的。况且我们的方法不一定是最好的，也不是唯一的，只是希望给一些还处

在困惑中的父母一点小小的提示，然后从我们的故事中见微知著、举一反三。我相信，每个家长只要肯动脑筋，都能想出适合自己孩子的教育方法来，毕竟，您才是最了解自己孩子、也是最爱他的人。

就像我在一开篇所说的，我们都很普通。我们家就生活在一座小城，是千千万万普通家庭中的一员。昕昕像众多的普通孩子一样，有着普通的天赋，普通的家庭背景，普通的家庭条件和学校教育条件。哪怕今天她上所谓的名牌大学了，我依然认为她很普通。我最感到欣慰的地方就是，她很健康，并且找到了自己想走的路！

我不奢望昕昕日后有多么大的成就，就如同我们日益老迈的父母不奢望我们一年能赚多少钱一样。但我坚信昕昕的优秀，就如同我坚信，在孩子的世界中，父母就是一切，父母1%的改变，会给孩子带来100%的机会。有了了不起的家长，才可能有了了不起的孩子！

我也相信，有一天，当您的孩子已经长大，健康、快乐且优秀的时候，您也能无比自信地说一句：培养一个优秀的孩子好像也没多大难度嘛，写本书又有什么了不起？

期待那一天的到来。

张珍姣

2010年10月24日



目录 Contents

第 1 章 我的职业是家长

推动摇篮的手，就是推动世界的手。家长是孩子的第一任教师，孩子的启蒙教育来自家庭，来自家长的早期教育。可以说，孩子的命运，一定程度上掌握在家长手中。要培养孩子成长，家长要从改变自己开始！

- 1.孩子都是一样的，不一样的是大人 / 2
- 2.给孩子一个谦让的机会 / 6
- 3.犯错的孩子有功劳 / 11
- 4.学习时不要影响别人说话 / 16
- 5.别太把100分当回事 / 20
- 6.孩子活得比我有“创意” / 24

第 2 章 学会真正地爱孩子

家长都爱自己的孩子，然而孩子对爱的需求与家长所给予的爱有时是不统一的。家长应了解孩子的需求，并做出相应的处理。否则，这爱不仅不会给孩子带来快乐，还会使双方产生矛盾。

- 1.让孩子不再仰视我们的眼睛 / 30
- 2.孩子要的不是父母的结婚证书 / 36
- 3.跷跷板也累了 / 43
- 4.怎样给孩子“送礼” / 47
- 5.“逗”孩子，还是“弄”孩子 / 53
- 6.打在儿身，痛在娘心 / 58

第3章 品质教育从童年时期开始

俗话说，三岁看大，七岁看老。要想长大后拥有非凡的事业，就应从小拥有良好的品格。调查研究发现，大凡那些成功的人，几乎都是拥有良好品格的人。品格决定命运，童年决定一生。

1. “初恋”时不懂爱情 / 66
2. 谁家的孩子都是孩子 / 72
3. 嘘—— / 76
4. 做家务也是一种感恩教育 / 79
5. 善良，从不伤害一朵花开始 / 83
6. 说说小孩子的思想斗争 / 86

第4章 学习是件简单的事

孩子天生就是学习的天才。有些孩子之所以学不好，可能是没有受到正确的引导。家长在孩子学习的这件事情上一定要讲究方法。方法不对，孩子的学习就可能一团糟。

1. 儿有诗书气自华 / 92
2. “我买三个爸爸” / 96
3. 38的脚，42的鞋 / 100
4. 作文何止三句话 / 104
5. 爱学习的好妈妈 / 110
6. 不能接受的阅读任务 / 114

第5章 教育无小事，细节不可忽略

著名教育学家陶行知认为：生活即教育，教育无小事。在教育孩子时，要注意细节。不要因为是小事而有所懈怠，要大事小事一视同仁。

1. 吃饭不需要斗智斗勇 / 120
2. 比孩子还弱小的它们 / 126
3. 孩子边看电视边写作业，好吗 / 131
4. 孩子的“隐私”你要懂 / 137

5.想管好孩子，就别管他 / 142

6.坏蛋就在孩子身边 / 149

第 6 章 孩子的学习，家长也有份

有些家长以为孩子上学后，自己就可以不管了，学校成为孩子教育的主要责任人。其实不然，上学后，家长的教育责任更重了，而且要和学校互动，共同教好孩子！

1.再好的保姆，也比不上父母 / 154

2.家长簿是不过时的手机 / 158

3.爱因斯坦的板凳 / 162

4.家长会不等于批斗会 / 166

5.有谁不想写好作业呢 / 173

6.每个孩子都有平等的优秀机会 / 178

第 7 章 不可忽视的“教育误区”

孩子的学习能力非常强，但其分辨是非的能力相对来说较弱。如果在教育中出现误区会严重影响孩子的成长，甚至影响其一生。因此，家长在进行教育时，一定要认清教育误区。

1.优秀，从幼儿园起步 / 182

2.是小兔子把耳朵藏起来了 / 187

3.拒绝罚写五篇日记 / 192

4.不是电脑游戏的错 / 197

5.别让兴趣班成了兴趣的杀手 / 203

6.谁的孩子也不傻 / 207

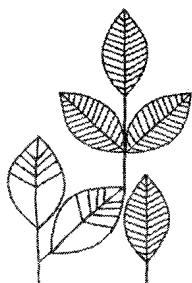
结束语：子不教，父母之过

第1章 我的职业是家长

推动摇篮的手，就是推动世界的手。家长是孩子的第一任教师，孩子的启蒙教育来自家庭，来自家长的早期教育。可以说，孩子的命运，一定程度上掌握在家长手中。要培养孩子成长，家长要从改变自己开始！



1. 孩子都是一样的，不一样的是大人



当女人孕育孩子后便自然“升级”为妈妈，但这只是生理型的妈妈，是只管孩子吃饱穿暖的妈妈。一个完整意义上的妈妈，是不断学习、和孩子共同成长，并能解决孩子成长过程中遇到各种问题的妈妈。可以说，妈妈是孩子的起跑线，输在起跑线上的孩子，不是自己起跑慢了，而是妈妈所给予的奔跑能力“先天不足”。

美国著名盲人男歌手史蒂维·旺德曾经说过这样一句话：“妈妈是我最伟大的老师，一个充满慈爱和富于无畏精神的老师。如果说爱如花般甜美，那么我的母亲就是那朵甜美的爱之花。”

世人对妈妈的赞美总是不吝词藻。很多人在感激自己的妈妈时，最常提到的是妈妈教会自己什么，而非为自己做过什么。而妈妈教会孩子的一切，将是孩子成长过程中每一个起跑线上的助推器。

孩子的教育问题是让很多家长一直头疼的问题。很多走进校门的孩子都不能很好地配合老师的教学，这使老师对于家长的配合程度产生怀疑。家长呢，明明每天都小心翼翼地按照老师的要求对孩子严加管教，可孩子对家长也是同样地不配合。这使老师与家长之间发生的各种各样纠缠不清的矛盾，又形成了一种阻碍孩子成长的怪圈。可是推来推去，到底怪谁呢？

在我看来，家长恐怕要在这个问题上承担更大的责任。有些家长可能会觉得很冤枉，认为自己已经高度配合了老师的要求，可孩子不争气，能怎么办呢？事实上，我之所以认为家长要承担更大的责任，并不是说家长对老师的配合度不够，而是说在孩子入校前，家长没有为孩子打好接受学校教育的良好基础。

我的女儿昕昕六个月左右时，我带她去看望一位长辈，那位长辈是我母亲的一位老大姐，是从小看着我长大的，姓宋，我叫她宋姨。

我去的那天，宋姨家刚好来了一位客人，是和宋姨年龄差不多的一位老阿姨，她红着眼睛向宋姨哭诉：“老姐姐，您看您家这儿子、孙子，也没让您操什么心，都那么上进，一家人整天都和和气气的。可这人和人啊，命怎么就这么不一样？您说我有命多苦！我这一辈子，为了这些孩子操了多少心啊！您说他们在学校都没少受教育，老师都是怎么教他们的？怎么就没长成那有文化的样儿啊！”

原来，这位老阿姨的孙子逃学，偷了家里的钱出去上网，被他爸爸从网吧里揪了出来，用绳子捆回家，狠狠地揍了一顿。老人心疼孙子，就悄悄把绳子解开了。可这孩子刚一恢复自由，就冲到他爸爸面前，抱起家里的电视机狠狠地摔在地上，还用手指着他爸爸的鼻子说：“你等我长大了杀了你！”他爸爸气得七窍生烟，拿起棍子要打儿子，儿子不甘示弱，动手和爸爸打了起来，一家人乱成一锅粥。

宋姨叹了口气，拍了拍那位老人的手，对她说：“老妹妹，有些话我也许不该说，可是既然都这么大岁数了，我想我说了，你也不会怪我。我家这儿子和我和乐乐的，从来不吵不闹，他这不是没从我这学去那些嘛！孙子现在也不和他爸妈吵闹，还不也是因为他爸妈也不会那些嘛！咱们当妈的啊，那说句话做件事，孩子都在看着呢。”

客人走后，宋姨告诉我，那位老阿姨年轻的时候就是个火烈脾气，还特别要强，什么事都要求做得特别完美，否则就大发雷霆。就连自己做个针线活儿没做好，也会把全家人都骂得躲出去，每天弄得家里鸡飞狗跳的。“她年轻时在家里打得那些个架啊，你说说，那孩子们可都看着呢！能学不会吗？这可不是在学校学来的。她的儿子聪明，孙子也聪明，可老师再使劲儿也没用，老师不能把孩子领自个儿家去不是？现在老了，有苦受喽！”宋姨痛心地说。

宋姨很喜欢昕昕，她老人家语重心长地告诉我：“多好的孩子，可好好教育着。什么样的妈就有什么样的孩子，跟谁学也不如跟自己的妈学得多，孩子，记住喽。”老人爱唠叨，但这些唠叨对我来说比金子还珍贵。

宋姨文化不高，但一生都受人敬重，这与她的为人有关。这么多年，我没见她打骂过孩子一次。相反，哪个孩子犯了错，她一句话都不用说。只要她不说话，

孩子心里比挨了打都难受。可那些每天鸡飞狗跳的家庭，妈妈打红了巴掌骂哑了嗓子，孩子们还是我行我素。就像那位老阿姨所说的，宋姨这一生，没见她在教育孩子上费过什么劲，可孩子个个优秀。孙子喜欢玩电脑游戏，宋姨不像别的老人那样，视电脑游戏为洪水猛兽，反而催促儿子给孙子买了电脑。现在，她的孙子已经工作了，并且已在工作单位崭露头角，他的职业就是游戏开发。宋姨常说，哪条路都有偏有正，大人把它看成正的，孩子才能正着走。

你看，普普通通的母亲里也有专家，这些理论多朴实。我对宋姨的敬重也源于此。她的几个孩子也一直是我所尊敬的兄长，虽然年龄比我大很多，但两代人的教育经验与教育成果，对我来说是弥足珍贵的。很多人羡慕宋姨晚年的安逸，说她摊上了好几孙，个个学有所成，像她一样让人敬佩。宋姨却总是说，孩子都是一样的，不一样的是大人。

是啊，孩子与孩子有什么不同？他们光着身子来到世上，除了呼吸、觅食与哭泣，还会些什么？什么都不会。但大人与大人就不一样了，我们有着不同的职业、不同的性格、不同的生活习惯、不同的人生观与价值观，而这些恰恰是孩子成长所需要的坐标。有多少大人在教育孩子的问题上，真正考虑过这些同与不同之间千丝万缕的联系呢？

现在的家长，在教育孩子方面有个响亮的口号，那就是：不能让孩子输在起跑线上。但家长们对于“起跑线”的理解，大多局限于掌握更多的文化知识，很少会想到家长的自身因素。从这位令我敬重的老人身上，我终于有了这种顿悟——孩子都是一样的，不一样的是大人！

在孩子的一生中，家长在某个时间段有着独立的教育责任，其后才是与老师配合对孩子进行教育。世人常将老师比做“人类灵魂的工程师”，但老师对孩子的教育从来都不是独立的，它必须与家长配合才能得以继续。这是因为，在家庭生活中，家长要对孩子进行事无巨细的关心与引导，教育机缘蕴含在生活的每一个细节中。而这些教育机缘恰是孩子接受学校教育，并使学校教育得以顺利实现的前提。这种前提是任何一种教育体制都无法完善的，它取决于家长的教育水平，而非学校教育。

从这个角度上说，家长又何尝不是“工程师”呢？应该说，家长是“工程师”们的同行，是“人类灵魂的工程师”队伍中的“先锋队”。这个“先锋官”的上任，不靠资历，不靠财富，不靠背景。任何人只要成为家长，便以同样平等的身份当上了“先锋官”，这种平等是因孩子的平等而来的——他们都是赤条条地来到世上，身心纯净，旁无二物。父母给什么，他们就有什么，在相同的起跑线上。他们只有唯一的一点不同，那就是家长。

宋姨没有教过自己的孩子怎样读书写字，但她以实际行动教会了孩子们怎样做人做事。孩子们从母亲身上学到的这些东西，使得他们在漫长的学习生涯中，懂得向往知识、尊重老师，懂得用心去做每件事，还有如何遵守规则，甚至如何与他人以诚相处。这些美德又何尝不是作为学生所应具备的前提呢？作为家长，我们首先应该从自己身上找原因——我在孩子进入学校之前，究竟教会了孩子什么？

有了这点认识，在听听学前的六年，我们没有让孩子上过英语班，没强行让她练习计算。相反，她还成功开发了我们的一些“潜力”。她喜欢布娃娃，没摸过针线的我陪她给布娃娃做衣服；她忽然对男孩子喜欢的手枪产生了兴趣，她爸爸用木头、铁丝、橡皮筋给她做手枪；她为了画一张自己满意的图画画到深夜，好吧，那就画吧，我们不强迫她必须上床睡觉；她喜欢二胡，到了痴迷的地步，我们送她去小区里的一位老先生那里学，她自己去，风雨无阻。我们从来没指望她在这方面有什么成就，但这并不妨碍她成为老先生最喜欢的“小学生”……总之，我们尊重她的愿望，除此以外，从来也不强求她尊重我们的愿望，可她学会了尊重。

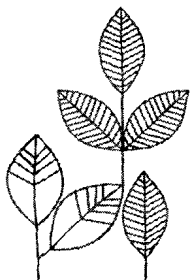
让我很感动的是，听听在高考中取得了优异的成绩，以至于学校在为高三毕业生召开的毕业典礼上，请她代表毕业生讲话。她说的第一句话是：“我想，妈妈给我的比我自己取得的更多。”那一刻，我泪如雨下。



特别提示

孩子之间的不同不是自身成长能力的偏差，而是妈妈与妈妈之间的偏差。孩子要的不是好条件与高级教育，只是一个需要自己、欣赏自己的妈妈。

2. 给孩子一个谦让的机会



孩子很霸道，什么事都只顾自己，还认为什么东西都理所应当属于自己，在家里还好，家里就一个孩子，全家人都宠着他，可是这样霸道下去，在外面和别人相处的时候怎么办？孩子为什么这么霸道？

前几天和同事聊天，有个同事说起自己带孩子去肯德基的事。

我们这里不是个大城市，肯德基是最近几年才有的，还算是个新鲜事物。同事说：“别看我带孩子去过好多次，可我现在也不知道肯德基里的东西是什么味儿。光看着孩子吃了！”

别的同事问她：“你这当妈的，自己就一口也舍不得吃？”她说：“我家那孩子每吃到个新鲜花样就说‘妈妈你吃一口’，这孩子倒知道疼我呢！”

我当时对她说：“孩子让你吃你就吃嘛。人家想着妈妈呢。”她说：“唉，他要我吃，我就假装往嘴边放一下。这东西不便宜的，几十块钱花出去，才那么少的一点点，孩子吃都吃不饱，让他高兴高兴得了，我又不是小孩子，多吃一口少吃一口又不会伤什么心，他心满意足了，不在我耳边没完没了地唠叨肯德基就行了。”

我又对她说：“我劝你呀，以后孩子让你吃什么你就吃，别在这方面讲奉献，钱花都花了，你吃一口，孩子肯定不会要求你给他多买一口，他根本没有这个想法，就是希望你和他一起吃，至少也要尝一下嘛。不然以后他会认为，妈妈不爱吃这个，不爱吃那个，不需要这个，也不需要那个，到时候就头疼了。”

我这么一说，她倒想起来：“也对哦，有段时间他爱吃芒果，那东西也贵，我就和他说我不爱吃，结果他真以为我不爱吃，上次他舅舅来拎了一箱芒果汁饮料，他就说妈妈不爱喝，倒是他爸爸抢着喝了一瓶，他还高兴得不得了。”