

陈明远 ◎ 编著

四大文明古国的传说并不正确

「何谓古国」 / 「有多少古国」 / 「何谓中国」 / 「国名」 / 地区有混淆 / 「从未得到世界公认」 / 「国际历史学界公认的观点如何」

梁启超长诗「二十世纪太平洋歌」 / 古代文明多元化的观点 / 可称为文明古国的现代国家 / 希腊国 / 土耳其国 / 巴基斯坦国

国际学术界的观点 / 斯宾格勒的文明史观 / 扬因比

历史研究的观点 / 史家对四大文明古国的定型 / 国内学界还有几种不同的说法 / 现代历史和考古研究的启示 /

「叙利亚国」 / 伊拉克国 / 伊朗国 / 黎巴嫩国 / 以色列国

「何谓古国」 / 「有多少古国」 / 「何谓中国」 / 「国名」 / 地区有混淆 / 「从未得到世界公认」 / 「国际历史学界公认的观点如何」

# 四大文明古国 何以未处

颠覆历史常识



全国  
中央  
编译  
出版社  
百佳  
出版社  
Central Compilation & Translation Press

陈明远

◎

编著

四大文明古国的说法并不妥当

地区有混淆 / 地区有误指 / 国际历史学界公认的观点如何

# 四大文明古国

颠覆历史常识

質疑

何谓古 / 何谓中国 / 国名 / 从未得到世界公认 / 国际历史学界公认的观点如何  
四大文明古国 / 的说法从何而来 / 来自《圣经》 / 二十世纪太平洋歌 / 梵白尼宣场 / 亚洲中心主义 / 四大文明古国 / 的说法何时定型 / 国内学术界还有几种不同的说法 / 古代文明多元化的观点 / 国际学术界的看法 / 斯宾塞的文明史观 / 陶因比《历史研究》的观点 / 现代历史和考古研究的启示 /  
可称为文明古国的现代国家 / 希腊 / 土耳其国 / 巴基斯坦国 / 印度 / 巴勒斯坦国 / 以色列国 / 伊拉克国 / 伊朗国 / 巴基斯坦国 / 以色列国 /



全国百佳出版社  
中央编译出版社  
Central Compilation & Translation Press

### 图书在版编目(CIP)数据

质疑四大文明古国——颠覆历史常识/陈明远编著.

—北京:中央编译出版社,2011.4

ISBN 978 - 7 - 5117 - 0851 - 9

I. ①质…

II. ①陈…

III. ①世界史:古代史:文化史

IV. ①K12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 067680 号

### 质疑四大文明古国——颠覆历史常识

---

出版人 和 龄

策划编辑 叶 子

责任编辑 王忠波

责任印制 尹 瑛

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街 36 号(100032)

电 话 (010)66509360(总编室) (010)66509367(编辑室)

(010)66161011(团购部) (010)66130345(网络销售)

(010)66509364(发行部) (010)66509618(读者服务部)

网 址 [www.cctpbook.com](http://www.cctpbook.com)

经 销 全国新华书店

印 刷 河北下花园光华印刷有限责任公司

开 本 787 毫米×960 毫米 1/16

字 数 260 千字

印 张 18.25

版 次 2011 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 38.00 元

---

本社常年法律顾问:北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题,本社负责调换,电话:(010)66509618

献给  
新启蒙的先驱者——顾准先生

有人说，自从进入 20 世纪下半期以后，中国就再也产生不出独创的、批判的思想家了。这话并不尽然，我们有顾准。

……顾准没有能如他自己所计划的那样，在完成对西洋史的研究后开始对中国史的研究，但是他对历史与中国文化也自有真知灼见。他指出，“没有世界史的对比，中国历史其实是不可理解的。”

引自李慎之：《点燃自己照破黑暗的人》

# 序一 历史学的生命在于真相和真知

周有光

人类曾经开创多处（主要有五处）文明摇篮，后来渐渐融合成为少数几种地区的传统文明。传统文明中的精华部分彼此学习交流，到全球化时代融合成为国际“共创、共有、共享”的现代文明。今天世界各国都生活在现代文明和传统文明的双重文明之中。现代文明和传统文明的关系是一方面求同、一方面存异，一方面一体化、一方面多样化，相辅相成，协同前进。

人类的认识发展大致可以分为三个阶段：（1）神学阶段，（2）玄学阶段，（3）科学阶段。神学的特点是依靠天命，上帝的意志是不许盘问的。玄学的特点是重视推理，推理以预定的教条为出发点。科学的特点是重视实证，实证没有先决条件，可以反复检验，不设置禁区。“实践是检验真理的唯一标准”，认识这一条原理，足以防止“从科学回到空想”的倒退。“唯一标准”就是一元性。科学的真伪分别，要用实践、实验、实证来测定，不服从“强权即公理”的指令。

历史学作为一门现代科学，它的生命、它的根本，在于什么呢？在于真相和真知。

真相是对于史料的要求，真知是对于史论的要求。

现代科学的根本在于真相真知，就是要发掘、揭露真相，破除假象，



## 质疑四大文明古国

——颠覆历史常识

去伪存真，由真相求真知。真相、真知必须是可以反复验证的，必须是在逻辑上成立的。

这种方法论的革命，从自然科学开始，影响到生物科学（达尔文演化论），影响到语言科学（历史比较语言学），进一步影响到历史科学。我们就力求以这种科学的实践、实验、实证精神，来省视历史。

若要求得真相、真知，要做学问，就要有质疑。

质疑是好的。“学问、学问，学中要问”，就是学业上必然也必须产生疑问；有了疑问，再一步步深入解决疑问，学业才能有进步，文化才能有发展、有突破、有创新。对于古代文明史的知识提出质疑，引起讨论，是好事情。

世界文明的历史，跟“比较文字学”的关系很密切。希望大家来普及世界文明史和比较文字学的知识，不断学习、不断质疑、不断讨论，发掘真相、探求真理。

“封建”一词，不同学者也曾有不同的用法。今后是否可以改用“皇权专制”、“皇权专制主义”来代替“封建主义”？

“封建”一词在中国周朝原来指“封土建邦”。发展到秦朝汉朝“废封建、立郡县”，说的是国家行政体制。后来受日本影响，用“封建”翻译西欧的“feudal”，扩大含义，指中世纪的专制制度。这是当年翻译的草率。

“名不正则言不顺”。经过近几十年在教科书上大量宣传，各种辞书都同样定义，人人都这样说，现在已经“积非成是”，要立刻改变过来就不太容易。这个问题要等社会发展规律的研究得到新的结论之后，方始能够解决。

## 序二 为何质疑“常识”？

丁 东

四年前，陈明远先生发表文章，对几十年来在国人中流行的“四大文明古国”的常识提出质疑。他认为，“中国和埃及、巴比伦、印度并称四大文明古国的说法并不规范”。首先，不该说“国”而应该称为“文明地区”。最古老的几个文明地区是：两河流域、尼罗河流域和印度河流域。这三个地区，先后出现很多国家，出现了文字和青铜器，这是文明的最重要标志。中国古代的甲骨文字，远远晚于尼罗河流域圣书字和两河流域丁头字，夏商文明比两河流域、尼罗河流域、印度河流域文明要晚1000—1500年。这三个文明地区后来由于外族入侵和其他原因中断了，但是古老文明的成果并没有湮灭，他们对于人类文明的贡献和影响，一直保留下来了。例如世界通行的拼音字母、观测天文的知识、测量地理的知识、年月星期的划分、各种工具、冶金技术、建筑格式等，就是从他们那里继承下来并发扬光大的。而一直延续到现在的希腊文明和印度文明，比中国文明更加古老，没有中断湮灭，而是与其他文明交流融会贯通、发扬光大。至今居住在希腊的还是古希腊人的后代，一脉相承使用的还是希腊语、希腊文，保存和发扬光大了悠久的希腊文明；至今居住在印度的还是古印度人的后代，一脉相承使用的还是印度各语文和方言，信奉古老的印度教，保存和发扬光大了悠久的印度文明。两河流域、尼罗河流域及印度河流域可称为“三大最古老的文明地区”；爱琴海希腊文明、印度文明和中国夏商文明可



称为“延续至今的三大文明地区”；西亚地区、北非地区、印度地区、爱琴海（包括希腊）地区、华夏地区可称为“人类文明的五大发源地”，他建议以此代替“四大文明古国”的提法。

陈明远的文章发表后，引起了一些共鸣，也引发了不少争议。颠覆一个举国周知的“常识”，毕竟不是一件小事。我认为，这个话题值得进一步展开，以一本书的篇幅，作更加充分的阐述。于是，向陈明远提出建议，用两年多的时间，四易其稿，完成了现在这样一本书。

陈明远先生提出这个问题，并非意气用事，也不是故意耸人听闻。他郑重地提出了判别文明社会的四大要素：（1）政治上出现了阶级分工的国家机构；（2）文化上发明了记录语言的文字和文献；（3）经济上使用金属制造的工具（主要是青铜器，后来有些地区开始使用铁器）、武器和日用品；（4）建筑设施上出现了商业城市。他运用现有的考古学成果，认真地比较了黄河—长江流域和两河流域、尼罗河流域、印度河流域、爱琴海地区的文明发育，并梳理了一个世纪以来“四大文明古国”观念的形成过程，说明了前人提出这种看法的文化背景和知识局限。吸收新的考古学、历史学、比较文字学等学科的成果，不断地校正、调整和丰富我们对人类文明史的认识，颇为有益。

我们关于自然和历史的常识，有时不过是在一定科学水平上，一定范围内人群的共识。这种共识应该随着科学的发展而调整，应该随着我们眼界的扩大而更新。比如，多年来，“冥王星乃太阳系九大行星之一”是天文学常识的一部分。然而，研究成果表明，冥王星比谷神星等小行星还小，因而国际天文学联合会把它降格为矮行星。太阳系“九大行星”的常识，就变成了“八大行星”的常识。同理，“五大文明发源地”或“五大文明摇篮”，更符合当今世界历史学和考古学的水平，国人与时俱进，更新“四大文明古国”的成见，又有何不可呢？

有人或许会说，如此一来，岂不是降低了中华文明的地位，伤害了国人的自尊心？他们认为，只有提高中华文明的历史地位，才有利于增强国人的爱国主义情感。我们对生于斯、长于斯的这片土地的热爱，即建立在

## 序二 为何质疑“常识”？

情感的地基之上，更建立在理性的地基之上。承认其他文明的历史地位，并不影响中华文明的自豪。爱国主义情感，只有建立在实事求是的基础之上，才更加扎实可靠。相反，那种不问史实是否可靠，处处只求中华第一的思路，往往弄出笑柄，并非真正的爱国。至于国内某些地方以实用主义态度对待历史，为营造旅游资源，拼命抬高本地区的历史文化，为名人故里争得不亦乐乎，就更等而下之了。



质疑四大文明古国

——颠覆历史常识

## 自序 历史现象是死的，历史科学是活的

学习和研究世界文明史有四十多个年头了。在这四十多年以来，我对于历史和历史学的认识，几经反复变化，到如今形成了一个基本观点：“历史现象是死的，历史科学是活的”。简言之：“历史是死的，史学是活的”。繁言之：“所有的历史现象、历史记载、历史文献、历史文物、历史著述……过去一切有关历史的资料，都是死去了的，固有的，难以重现的；然而，人们对于历史科学的认识、讨论、分析、综合、总结，则是活生生的，不断随着新史料的发现、新观念的提出、新方法的解读，而不断修正、不断更新的。探寻新的史料包括考古新证，是追求真相的过程；探寻新的史论，是追求真知的过程”。

这话从何说起呢？

通过四十多年来的探讨，我认为人们对于历史的认识有以下四种方式和相应的阶段：

- (1) 叙述故事的方式，即文献记载与加工的阶段；
- (2) 评议阐述的方式，即评论有关文献史料的阶段；
- (3) 实证分析和类推的方式，即主要通过考古发掘、核验历史真相、调查提供新证据并进行解读的阶段；
- (4) 多元化、多学科协同研究，全面比较和归纳综合的方式，就是目前历史科学的新阶段。

本书就是通过多元化、多学科协同研究，对于过去几个基本历史观点进行质疑，并在前人研讨的基础上，提出一些新的观点：

- (1) 对于 1900 年梁启超提出的“四大文明古国”说法进行质疑，并

## 自序 历史现象是死的，历史科学是活的

提出“人类文明五大摇篮（或发源地）”的观点；

（2）对于西方考古学界“史前考古三分期说”进行质疑，并提出“在石器时代与铜器时代之间必须划分出一个陶器时代”的观点；

（3）对于严复、陈独秀等关于“封建制、封建主义”的说法进行质疑，并提出“秦代以后中国历史进入皇权专制时期而不可称为封建时期”、“五四运动的目标是‘反专制’而不是‘反封建’、近几十年来所谓‘封建主义’实质上是皇权专制主义和宗法专制主义”的观点；

（4）对于目前通行的世界历史教科书的撰写模式，提出还有一种新的写法，即从总体综合与局部分析比较相结合的角度，全球文明史的全面共时比较与历时进展互容互补的写法。

以上是本书的主要内容。根据论证的必要，书中引用并尽量核验了大量国内外文献资料，由于篇幅等限制，未能一一详尽注明出处；对于前人的许多贡献，不敢掠美，所以本书只能署为“编著”。不到之处，敬请各方面批判、教正。谢谢大家！

编著者 陈明远 2010年  
于北京中关村中国科学院小区寓所

# 目 录

序一 历史学的生命在于真相和真知 周有光 / I

序二 为何质疑“常识”？ 丁东 / III

自序 历史现象是死的，历史科学是活的 / VI

## 质疑“四大文明古国”

“四大文明古国”的说法并不妥当 / 3

何谓“古” 3 / 何谓“国”，有多少“古国”？ 5 / 何谓“中国” 6 / 国名、地区有混淆 7 / 从未得到世界公认 8 / 国际历史学界公认的观点如何 8

“四大文明古国”的说法从何而来？ / 11

梁启超长诗《二十世纪太平洋歌》 11 / 梁启超宣扬“亚洲中心主义” 14 / “四大文明古国”的说法何时定型 16 / 国内学术界还有几种不同的说法 18 / “古代文明多元化”的观点 19

国际学术界的看法 / 21

斯宾格勒的文明史观 21 / 汤因比《历史研究》的观点 22 / 现代历史和



质疑四大文明古国

——颠覆历史常识

考古研究的启示 24

可称为“文明古国”的现存国家 / 25

希腊 25 / 土耳其 26 / 巴基斯坦 26 / 叙利亚 26 / 伊拉克 27 / 伊朗 27 / 黎巴嫩 27 / 以色列 28

谈“开化”的历史进程 / 29

东方文明和西方文明 30 / 应该解除“东西方”文明对峙心理 31 / 破除欧洲中心论 32 / 对于世界文明的初步看法 / 33

以“五大文明摇篮”的提法代替“四大文明古国” / 36

初步的结论 37

## 从史前文化到文明

什么是“文化”？什么是“文明”？ / 41

“文化”（Culture）的词源 41 / “文明”（Civilization）的词源 42 / 学术研究中“文明”与“文化”的不同定义 43 / 人类文明出现的判定标准 44

现代历史考古学和人类学对于文明起源的认识 / 46

史前考古学基础：三分期学说及其修正 47 / “农业革命时期”应称为“陶器时代” 48 / 人类文化学对于文明起源的认识及其修正 50 / 野蛮时代相应于“陶器时代” 52 / 什么叫做“史前”？ 53 / 青铜器时代 57

哪些文化遗迹不能算作“文明”？ / 59

欧洲古老的岩洞壁画 59 / 难以解释的远古巨石阵 60 / 太平洋区域及复活节岛的巨石雕刻 61 / 良渚文化遗址 63

## 目 录

### 世界文明的产生及演化 / 65

文明社会前夕的陶器时代——氏族社会 65 / 陶器文化是人类文明的前奏 66 / 氏族社会的兽性（动物性）和人性 70 / 地域制代替氏族制 71 / 远古文明和古典（经典）文明 72 / 走向文明鼎盛的古典时期 74 / 人类文明的价值 75

## 我们怎样认识古代文明史？

### 历史科学的新阶段 / 79

古代历史学的起源 80 / 古印度、希伯来和中国的经典 82 / 古代希腊和印度的史诗 85 / 文明史的现代科学方法主要原则是什么？ 89 / 人类文明最早的摇篮在哪里？ 90

### 我们怎样逐步认识尼罗河文明 / 92

解读古埃及文明的钥匙——罗塞塔石碑 93 / 远古文明的百座纪念碑——金字塔 95 / 金字塔是否代表最古老的文明？ 97 / 尼罗河流域最早的城市国家 SPT 98 / 古埃及城邦（SPT）发展史 99 / 最早进入文明的人们属于什么种族？ 104

### 我们怎样逐步认识两河流域文明 / 108

“两河流域”（美索不达米亚）名称的来源 108 / 考古发现：解读两河流域文明的钥匙 109 / 两河流域最早的城市国家 112 / 苏美尔最初的王朝 114 / 两大文明摇篮——两河流域和古埃及的时代相近 115 / 两河流域最早的城市 117 / 最早的文字——从象形符号到丁头字 123 / 古代两河流域的种族构成 126

### 我们怎样逐步认识印度河文明 / 128

印度河文明与两河文明的关系 128 / 印度河文明的时空分布 130 / 发掘



## 质疑四大文明古国

——颠覆历史常识

印度河文明的漫长过程 131 / 哈拉帕城区的设置 132 / 摩亨佐·达罗城区的设置 133 / 卡里班甘古城的兴衰 134 / 洛萨尔古城的兴衰 135 / 印度河文明属于青铜器文明 135 / 印度河文明的种族之谜 136 / 印度河文明的神秘文字 137

## 我们怎样逐步认识爱琴海文明 / 141

德国考古学家施里曼在小亚细亚发现了特洛伊古城 141 / 英国考古学家伊文思在爱琴海发现克里特文明 143 / 克里特 - 米诺斯时期 145 / 迈锡尼时期 147 / 荷马时期 148 / 爱琴海最早的城邦国家 149 / 爱琴海最早的文字 151 / 爱琴海 - 希腊文明是独立起源的文明 154

## 文明的传承与湮没、中断和扩展 / 158

希腊文明的圣火传承至今 159 / 印度文明的继承和交融 166

## 我们怎样逐步认识华夏文明 / 177

甲骨文的解读和殷墟考古证实了商朝的历史存在 177 / 周原甲骨文的新发现 177 / 中国文化起源多元论 179 / 华夏地区最早的城邦国家 181 / 华夏地区最早的文字 185

## 探寻华夏文明之源的考古发掘工作 / 189

夏商文明探源——龙山文化与二里头文化考古 190 / “夏文化”研究的进展与问题 191 / 推定何为“夏文化”的手段与方法 193 / 陶寺遗址 194 / 王城岗遗址 196 / 二里头的待解之谜：是夏都还是商都？ 197 / 偃师二里头遗址的年代质疑 199 / 商王朝中期——二里岗文化 200 / 青铜器技术和战车 202 / 殷墟是后期商朝都城 202 / 净化仪式确保死后幸福 203 /

## 目 录

### 修正“史前三分期学说”

陶器起源的探讨/ 207

陶器文化传播的源流/ 210

东亚：华北与华南两个陶器发源地 211 / 西亚：安那托利亚陶器发源地  
216 / 美洲印第安陶器 218

古代陶器的制作/ 220

### 质疑“封建制、封建主义”

什么是中国的“封建” / 225

周王朝初期实行大封建的历史 226 / 周公摄政开始大规模封建诸侯 226  
/ 周王朝历代继续实行封建制度 228 / 封建社会的要素 229

“封建制”跟皇权专制下的“郡县制”对立 / 232

郡县制的由来 232 / 皇权专制下的郡县制确立 234 / 皇权专制官僚体系  
下郡县制的发展 235 / 封建制与郡县制的区别 236

西欧的“Feudalism”是“领地制”不是“封建制” / 239

西欧的“Feudalism”被译为“封建制”是完全错误的 239 / 什么是西  
欧的“Feudalism”（领地制） 243 / 西欧“Feudal Society”跟周代封建  
社会的根本区别 244 / 西欧领地制（Feudalism）跟中国皇权专制的根本  
区别 246



质疑四大文明古国

——颠覆历史常识

近几十年“封建”一词的滥用必须终止/ 248

“封建=前近代=落后”公式的提出 248 / 陈独秀从日本、法国移植来  
“反封建”说 249 / “封建”二字不可滥用 251 / 附录 柳宗元《封建论》 253 /

后记 世界文明史的另一种写法/ 260

建议采取世界文明阶段表述法

——历时和共时、总体和局部相结合的方法/ 262