



国家职业资格培训教程 用于国家职业技能鉴定

保育员

(第2版)

中国就业培训技术指导中心组织编写

(初级)



中国劳动社会保障出版社



用于国家职业技能鉴定
国家职业资格培训教程

YONGYU GUO JIA ZHIYE JINENG JIANDING

GUO JIA ZHIYE ZIGE PEIXUN JIAOCHENG

保育员

(初级)



中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

保育员：初级/中国就业培训技术指导中心组织编写. —2 版. —北京：中国劳动社会保障出版社，2011

国家职业资格培训教程

ISBN 978 - 7 - 5045 - 8958 - 3

I. ①保… II. ①中… III. ①幼教人员-技术培训-教材 IV. ①G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 046660 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码：100029)

出版人：张梦欣

*

新华书店经销

北京地质印刷厂印刷 三河市华东印刷装订厂装订
787 毫米×1092 毫米 16 开本 10.5 印张 177 千字
2011 年 4 月第 2 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

定价：20.00 元

读者服务部电话：010 - 64929211/64921644/84643933

发行部电话：010 - 64961894

出版社网址：<http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话：010 - 64954652

如有印装差错，请与本社联系调换：010 - 80497374

前 言

为推动保育员职业培训和职业技能鉴定工作的开展，在保育员从业人员中推行国家职业资格证书制度，中国就业培训技术指导中心在完成《国家职业标准·保育员》（2009年修订）（以下简称《标准》）制定工作的基础上，组织参加《标准》编写和审定的专家及其他有关专家，编写了保育员国家职业资格培训系列教程（第2版）。

保育员国家职业资格培训系列教程（第2版）紧贴《标准》要求，内容上体现“以职业活动为导向、以职业能力为核心”的指导思想，突出职业资格培训特色；结构上针对保育员职业活动领域，按照职业功能模块分级别编写。

保育员国家职业资格培训系列教程（第2版）共包括《保育员（基础知识）》《保育员（初级）》《保育员（中级）》《保育员（高级）》4本。《保育员（基础知识）》内容涵盖《标准》的“基本要求”，是各级别保育员均需掌握的基础知识；其他各级别教程的章对应于《标准》的“职业功能”，节对应于《标准》的“工作内容”，节中阐述的内容对应于《标准》的“技能要求”和“相关知识”。

本书是保育员国家职业资格培训系列教程（第2版）中的一本，适用于对初级保育员的职业资格培训，是国家职业技能鉴定推荐辅导用书，也是初级保育员职业技能鉴定国家题库命题的直接依据。

本书在编写过程中得到山东省济南幼儿师范学校、济南市白马山小学附属幼儿园、济南市育贤第一幼儿园、山东大学第二附属幼儿园等单位的大力支持与协助，山东大学第二附属幼儿园王桂霞老师、济南市育贤第一幼儿园吕丽娟老师，为本教材拍摄了大量的照片。在此一并表示衷心的感谢。

中国就业培训技术指导中心

目 录

CONTENTS

国家职业资格培训教程

第1章 卫生管理	(1)
第1节 清洁	(1)
学习单元1 室内清洁	(1)
学习单元2 通风	(22)
第2节 消毒	(24)
学习单元1 消毒相关知识	(24)
学习单元2 活动场所、设施消毒	(26)
学习单元3 日常用品、玩教具消毒	(29)
本章思考题	(36)
第2章 生活管理	(37)
第1节 健康观察	(37)
学习单元1 观察婴幼儿身体状况和精神状态	(37)
学习单元2 检查婴幼儿衣着及携带物品的安全性	(57)
第2节 组织进餐	(63)
学习单元1 饭菜的保洁与保温	(63)
学习单元2 分发餐具	(65)
学习单元3 分发、添加饭菜	(67)

学习单元4 培养婴幼儿良好的进餐习惯	(71)
第3节 组织饮水	(79)
学习单元1 准备饮用水	(79)
学习单元2 培养婴幼儿良好的饮水习惯	(83)
第4节 组织盥洗如厕	(88)
学习单元1 培养婴幼儿良好的盥洗习惯	(88)
学习单元2 培养婴幼儿良好的大、小便习惯	(92)
第5节 组织睡眠	(96)
学习单元1 为婴幼儿创设良好的睡眠环境	(96)
学习单元2 帮助婴幼儿穿脱衣服	(100)
学习单元3 整理床铺和寝室	(103)
第6节 保管和使用物品	(106)
学习单元1 常规物品管理	(106)
学习单元2 危险物品管理	(111)
本章思考题	(115)
第3章 配合教育	(116)
第1节 活动准备与配合	(116)
学习单元1 室内教学活动的准备与配合	(116)
学习单元2 室内游戏活动的准备与配合	(125)
学习单元3 户外体操活动的准备与配合	(136)
学习单元4 户外体育游戏活动的准备与配合	(140)
第2节 参与家长工作	(144)
学习单元1 人际交往一般常识	(144)
学习单元2 与家长进行交流和沟通	(148)
第3节 工作记录与反思总结	(155)

学习单元1 保育工作记录	(155)
学习单元2 保育工作反思与总结	(157)
本章思考题	(159)
 参考文献.....	 (160)

第1章

卫生管理

第1节 清洁



学习单元1 室内清洁



学习目标

- 了解环境清洁对婴幼儿身心健康的重要作用。
- 掌握清洁活动室、卧室与盥洗室的一般操作程序和具体要求。



知识要求

一、环境清洁对婴幼儿身心发展的重要作用

1. 环境清洁是婴幼儿身心健康的有效保障

活动室、卧室与盥洗室是婴幼儿每日生活与活动的主要场所，其清洁程度将直接影响婴幼儿的身体健康和正常教育教学活动的开展。因此，活动室、卧室与盥洗室的良好卫生状况，是婴幼儿身心健康的有效保障。

2. 环境清洁有利于婴幼儿养成良好的生活卫生习惯

婴幼儿入托后，在园时间长，在家时间相应缩短。托幼机构良好的环境卫生状况和保育员平时对婴幼儿进行的卫生习惯培养将直接地、潜移默化地影响婴幼儿良好生活卫生习惯的养成。

3. 环境清洁可有效预防各类传染病

托幼机构内环境的清洁，可以避免病毒、细菌的滋生与传播，有效地预防和减少托幼机构传染病的发生，保证婴幼儿的身心健康。

同时，托幼机构要有效地指导家长做好家庭的卫生清洁工作，家、园形成教育合力，帮助婴幼儿形成良好的卫生习惯，共同保障环境的清洁卫生。

二、除四害的相关知识

1. 老鼠的防治

(1) 老鼠的危害

1) 传播疾病。老鼠可以传播鼠疫、流行性出血热等 35 种以上疾病，严重危害人类健康。

2) 造成经济损失。老鼠会糟蹋粮食，咬坏电线、图书、衣物，还会破坏通信线路等。

(2) 防止老鼠生存、繁衍的方法

1) 彻底治理园所环境，随时保持园所周围及内部的环境卫生。

2) 各功能室内不储藏各种食物，断绝老鼠的水源、食源。

3) 食堂出口、入口使用结实耐用的挡鼠栅栏，栅栏不低于 60 cm，防止老鼠进入。

(3) 消灭老鼠的有效措施

1) 物理灭鼠——在老鼠洞口或其经常活动的地方投放捕鼠工具，活捉老鼠。

2) 生物灭鼠——利用老鼠的天敌“猫”，吃掉或者吓走老鼠。

3) 生态灭鼠——改良学前教育机构周围的居住环境，让老鼠没有生存之处。

2. 苍蝇的防治

(1) 苍蝇的危害

携带细菌、病毒以及寄生虫卵，污染食物和食具，可传播肠道传染病或寄生虫病。

(2) 防灭苍蝇的有效措施

1) 彻底治理学前教育机构周围及内部的环境卫生，及时清除生活垃圾，消除苍蝇滋生地。

- 2) 用苍蝇拍拍打苍蝇,用灭蝇剂药杀苍蝇。
- 3) 各活动室使用纱门、纱窗和纱罩,防止苍蝇污染。

3. 蚊子的防治

(1) 蚊子的危害

- 1) 传播乙型脑炎、疟疾等危害人体健康的传染病。
- 2) 刺叮、骚扰人类,影响人类正常的生活与休息。

(2) 防灭蚊子的有效措施

1) 经常清理学前教育机构周围或者学前教育机构里各种容器里的积水,消除蚊子滋生地。

- 2) 将灭蚊剂喷洒药杀、烟雾熏杀有机结合,有效毒杀蚊子。
- 3) 可在活动室、卧室放置灭蚊灯,物理灭蚊,既环保又有效。

4. 蟑螂的防治

(1) 蟑螂的危害

1) 携带痢疾杆菌、大肠杆菌等 40 余种致病细菌,携带蛔虫、蛲虫等多种蠕虫卵,会传播危害人体健康的传染病。

2) 蟑螂取食时会产生有臭味的分泌物,可使人产生过敏反应。

3) 啃咬衣物、书画、电路,造成设施设备损坏和经济损失。

(2) 防灭蟑螂的有效措施

- 1) 清理学前教育机构周围和内部环境卫生,清除蟑螂栖息场所。
- 2) 采用粘蟑纸、开水烫杀、低温冻死等有效手段,进行物理防治。
- 3) 使用多种有效的灭蟑药物,利用婴幼儿不在园时间进行化学防治。

三、病毒和细菌的相关知识

1. 细菌和病毒的区别

细菌与病毒是导致人类和其他生物患上许多传染性疾病的根源,但细菌和病毒却是两种截然不同的有机体。

细菌是由真正的细胞构成的,有自我繁殖的能力。它们的体积在 $0.2\sim 100\ \mu\text{m}$ 不等,在显微镜下可以被观察到。

病毒不是由细胞构成的,是由 DNA 或 RNA 的一个分子构成的,这个分子被包裹在一个蛋白膜内,因此,病毒实质上是一种基因信息。它们不吸收营养、不呼吸、不能靠自身力量繁殖,但它们能在进入生物细胞后增殖(生物细胞包括细菌细胞和人类的细胞)。

2. 病毒性上呼吸道感染和细菌性上呼吸感染的区别

(1) 病毒性上呼吸道感染具有明显的群体发病的特点，短期内有多数人发病，或一家人中有数人发病；而细菌性上呼吸道感染则以散发性多见，患者身旁少有或没有同时上呼吸道感染发热病人。

(2) 病毒性上呼吸道感染一般鼻腔流涕症状比咽部症状明显；而细菌性上呼吸道感染则扁桃体或咽部红肿及疼痛比较明显。若伴有腹泻或眼结膜充血，则倾向于病毒感染。

(3) 单纯病毒性呼吸道感染多无脓性分泌物，而脓痰是细菌性感染的重要证据。

(4) 病毒性感染起病急骤，全身中毒症状可轻可重；而细菌性感染，起病可急可缓，全身中毒症状相对较重。如果开始发热不高，2~3天后，病情继而加重，则多为细菌性感染。

(5) 一般病毒感染白细胞总数偏低或正常，早期中性粒细胞百分数可稍高；而细菌感染时白细胞总数和中性粒细胞百分数均增高。因此，如果临床不做血常规检查，就难以确定病原体是病毒还是细菌。

(6) 对有发热症状的上呼吸道感染者，慎用退热药物如阿司匹林或安乃近、复方氨基比林等治疗。病毒性感染者能取得暂时而明显的退热效果，全身症状亦有所改善；但细菌性感染者服用同样剂量的退热药，退热效果较差，全身症状亦无明显改善。



技能要求 1

活动室清洁

一、工作准备

活动室专用干抹布、半干抹布、湿抹布各1块，干拖把、湿拖把各1把，鸡毛掸子、水盆、水桶、洗涤剂、酒精、棉棒等清洁工具。

二、工作要求

1. 一般按照从上到下、从左到右、从里到外的顺序进行清洁。
2. 清洁后窗明几净，墙面无尘土，地面整洁、无污物。
3. 室内物品摆放整齐、有序。

三、工作程序

活动室清洁的一般工作程序：开窗通风→擦拭灯具→清洁墙壁→擦拭门→擦拭窗→清洁玩具柜→擦拭桌椅→清洁地面→物品摆放→清洁抹布、拖把。

步骤1 开窗通风

进行全面清洁工作前，保育员应先将活动室窗户打开，保持室内外空气流通，避免室内浮尘造成空气污染。

步骤2 擦拭灯具

(1) 用鸡毛掸子掸掉灯管及灯盒盖上的灰尘。

(2) 用半干抹布擦拭灯管、灯罩和开关。消毒灯管要用酒精棉棒擦拭，如图1—1所示。

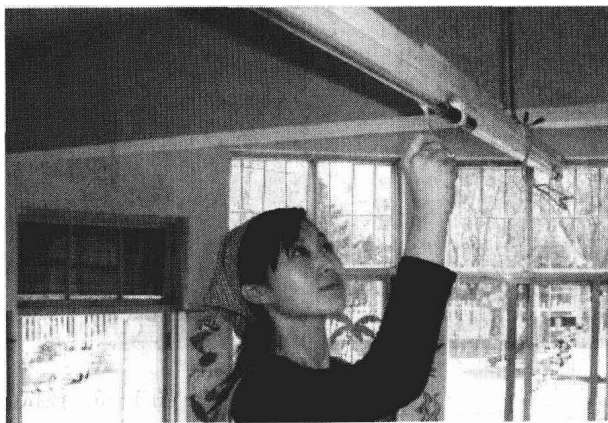


图1—1 用酒精棉棒擦拭消毒灯管

(3) 工作时注意避免灰尘落入眼中。

(4) 建议普通灯管每月清洁一次，消毒灯管每周清洁一次。

步骤3 清洁墙壁

(1) 用鸡毛掸子掸掉墙壁及墙饰上的灰尘，如图1—2所示。

(2) 用干净的湿抹布擦拭瓷砖围墙，确保无污渍、墙壁光洁，如图1—3所示。

(3) 建议每月清洁墙壁一次。

步骤4 擦拭门

(1) 从上到下，用干净的半干抹布擦拭门框和门边棱，如图1—4所示。

(2) 从上到下，用干净的半干抹布擦拭门主体部分的正反两面，如图1—5所示。

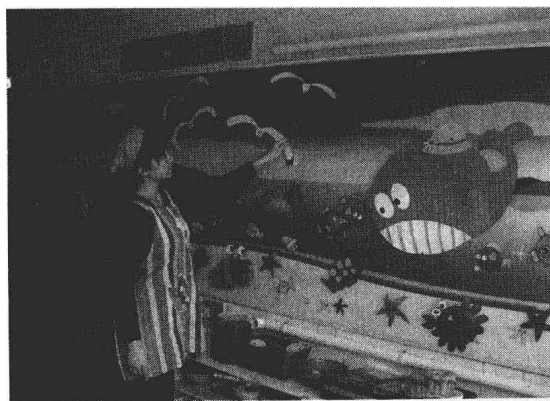


图 1—2 清洁墙饰



图 1—3 擦拭围墙



图 1—4 擦拭门边棱

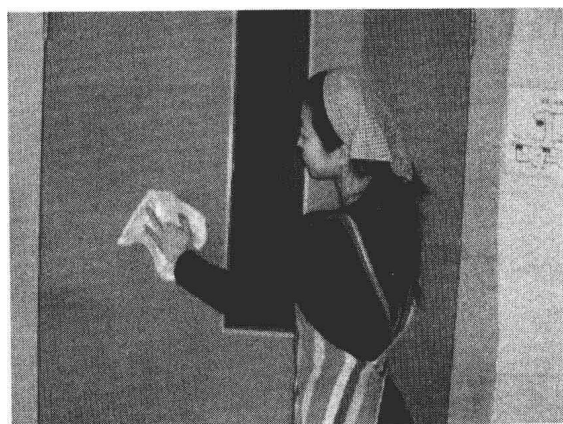


图 1—5 擦拭门主体

(3) 用干净的湿抹布擦拭门把手后，用清洁剂彻底擦拭有油污处，再用半干抹布擦拭门把手，如图 1—6 所示。



图 1—6 擦拭门把手

(4) 建议门框、门主体每周清洁一次，门把手每天清洁一次。

步骤5 擦拭窗

(1) 用鸡毛掸子从上至下清扫纱窗，使之无灰尘，如图 1—7 所示。如灰尘太多，可用湿抹布擦拭或将纱窗卸下用流动水冲洗。



图 1—7 清扫纱窗

(2) 用干净的湿抹布和干抹布交替从上到下擦拭玻璃的正反面，或用专门擦玻璃的工具彻底擦拭，使之无灰尘、无擦痕，如图 1—8 所示。



图 1—8 擦拭玻璃

(3) 用干净的湿抹布分别擦拭窗棂、窗台，如图 1—9 所示。

(4) 建议纱窗、窗棂、玻璃每两周清洁一次，窗台每天清洁一次。



图 1—9 擦拭窗台

步骤 6 清洁玩具柜

(1) 将玩具柜中的物品逐个取出，用半干抹布进行擦拭，如图 1—10 所示。



图 1—10 清洁玩具柜中物品

(2) 用干净的湿抹布擦拭玩具柜里层和外层，如图 1—11 所示。

(3) 建议每周清洁玩具柜 2 次。

步骤 7 擦拭桌椅

(1) 每次餐前、餐后和每次桌面活动后用半干抹布擦拭桌面。

(2) 每周用湿抹布借助清洁剂全面擦拭桌椅的各部位，包括桌椅的棱角、桌椅腿部。

(3) 可教中大班幼儿练习擦桌椅，如图 1—12 所示。

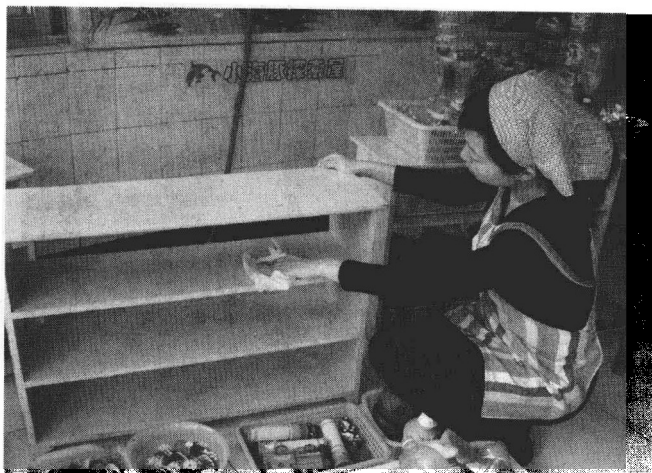


图 1—11 擦拭玩具柜里外层



图 1—12 值日生清洁桌面

步骤 8 清洁地面

(1) 将扫帚压住，由里向外按顺序清扫地面，并将垃圾收起，如图 1—13 所示。

(2) 用半干的干净拖把从房间的里面向门口倒退着从左向右横拖，同时注意不断清洗拖把，保持拖把的清洁，如图 1—14 所示。

(3) 将家具和物品挪开，用半干的干净拖把清洁家具和物品下的地面，如图 1—15 所示。

(4) 建议每日餐后或者地面有垃圾时随时清洁。



图 1—13 扫地



图 1—14 拖地



图 1—15 清洁家具下的地面