

科学孕育百科丛书

0-4岁婴幼儿

早教百科

0~4 Sui Yingyouer
Zaojiao Baike

李淑娟 / 编著



科学早教
让宝宝的
智能与情商
齐头并进

 中国纺织出版社


科学孕育百科丛书

0-4岁婴幼儿 早教百科

0~4 Sui Yingyouer
Zaojiao Baike

李淑娟 / 编著



 中国纺织出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

0~4岁婴幼儿早教百科 / 李淑娟编著. --北京 :
中国纺织出版社, 2011.1

(科学孕育百科丛书)

ISBN 978-7-5064-7077-3

I. ①0… II. ①李… III. ①婴幼儿—早期

教育—基本知识 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第239836号

责任编辑: 郭沫

特约编辑: 张冬霞

责任印制: 刘强

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京东直门南大街6号 邮政编码: 100027

邮购电话: 010-64168110 传真: 010-64168231

http://www.c-textilep.com

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京楠萍印刷有限公司 各地新华书店经销

2011年1月第1版第1次印刷

开本: 880×1240 1/32 印张: 16.5

字数: 432千字 定价: 23.80元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换

目 录

c o n t e n t s



上篇 婴幼儿早教初探

第一章 婴幼儿早教揭秘	002
一、初识婴幼儿早教	002
二、早教是重要的	003
1. 保证身体强健	003
2. 保证大脑健康发展	003
3. 保证智力全面发展	004
4. 保证自我个性成长	004
5. 保证人格健康成长	004
6. 保证精神和谐成长	005
7. 保证心灵幸福成长	005
三、早教是必要的	005
四、早教的要领	006
1. 要充分肯定宝宝的长处	006
2. 所讲的道理要合理	007
3. 要给宝宝申辩的机会	007
4. 要了解宝宝的情绪状况	007
五、早教的目的一——开发智力	008
1. 开发宝宝智力是适应现代教育发展的需要	008
2. 开发宝宝智力有利于培养各方面的人才	008
3. 智力开发可提高全民族、全人类的素质	009

六、早教的几个误区	009
1. 不准掰手指数数	009
2. 过分溺爱	010
3. 过分专制	010
4. 拔苗助长	011
5. 完全照书本养育宝宝	011
6. 以宝宝为中心	012
7. 满足宝宝的所有愿望	012
8. 父母替宝宝道歉	013
9. 与出生不久的宝宝说话没必要	013
10. 你唱红脸我唱白脸	014
11. 父母的冲突不会影响婴儿	014
12. 物质奖励	015
七、早教的注意事项	015
1. 不要着急，不要比较	015
2. 不要低估对宝宝的爱心，不要打宝宝	016
3. 不要“拔苗助长”	017
4. 不要追求“标准答案”	017
5. 不要总是让宝宝单独活动	017
6. 不要忽视自己在宝宝早教中的角色	017
7. 不要回避对宝宝的性教育	018
8. 不要对宝宝说的话或做的事	019
八、早教要根据婴幼儿的特点进行	020
1. 婴幼儿的生理心理特征	020
2. 根据婴幼儿的特点进行早教	022
3. 根据宝宝特点发现其学习类型	023
第二章 早教与婴幼儿智力	027
一、早教开发宝宝哪些智力	027
1. 言语—语言智力	028
2. 逻辑—数理智力	037

3. 音乐—节奏智力	043
4. 视觉—空间智力	046
5. 身体—动觉智力	052
6. 自知—自省智力	057
7. 交往—交流智力	060
二、 父母早教与婴幼儿智力	065
1. 家庭情感氛围与宝宝智力	066
2. 教养方式与宝宝智力	066
3. 父母过分严厉与宝宝智力	067
4. 父母过分溺爱与宝宝智力	068
5. 父母感情不和与宝宝智力	069
6. 开发宝宝智力父母应怎么做	070
三、 开发宝宝智力的早教方法	074
1. 给予宝宝关爱	074
2. 多跟宝宝聊天	075
3. 经常抚摸宝宝	075
4. 多玩一些游戏	076
5. 到大自然和社会生活中体验	076
6. 训练宝宝的感官器官	076
7. 从小培养宝宝发展语言	077
8. 培养绘画能力	077
9. 提供音乐环境	078
10. 对宝宝要爱而不娇惯，注意培养他们的独立生活能力	078
11. 端正对宝宝的教养态度，培养宝宝的良好性格	078
12. 父母在教育方法上首先观点要一致，并做到要求一致	079
13. 父母应当严格要求自己，做好表率	079
四、 父母早教须知	080
1. 早教方法三原则	080
2. 早教注意把握机会	082
3. 对非智力因素的早期培养	084
4. 开发创造性思维	088

5. 给宝宝表现潜能的机会	089
五、早教开发婴幼儿智力的禁忌	090
1. 早教禁忌 父母需谨慎	091
2. 早教心理禁忌	093
六、家庭早教开发宝宝智力要点	095
1. 智商和情商开发相结合	096
2. 父母慎入早教误区	097
3. 开发宝宝智力，早期教育要讲方法	102
4. 教宝宝同时也教父母	105
七、早教故事—开发宝宝智力	107
1. 中国著名人物成才故事	107
2. 外国著名人物成长故事	109
第三章 早教与情商	113
一、情商的构成要素	113
1. 敏感程度	113
2. 志趣	113
3. 心态	115
二、每个宝宝都有不同的性情	115
1. 活跃OR安静	115
2. 敏感OR随和	116
3. 外向OR内敛	118
4. 怕生OR不怕生	120
5. 面对变化能适应OR难适应	121
6. 能坚持OR没耐心	122
三、培养婴幼儿情商的重要性	122
1. 动力作用	124
2. 定向作用	125
3. 巩固作用	125
4. 弥补作用	125
四、情商与智商的区别	126

五、培养婴幼儿情商的早教方法	128
1. 为宝宝树立良好的榜样	129
2. 帮宝宝培养自控能力	129
3. 注意宝宝情感的细微变化	130
4. 为宝宝创造人际交往的条件	130
5. 鼓励宝宝参加各种集体活动	131
6. 帮助宝宝辨识自己的情绪	132
7. 帮助宝宝树立自信	133
8. 培养宝宝乐观积极的态度	133
六、影响宝宝性情的因素	134
1. 生理因素	134
2. 智能因素	134
3. 父母的态度	135
4. 环境因素	135
七、成功=智商+情商	136
1. 模仿—开发宝宝智商、情商的钥匙	136
2. 在劳动中开发宝宝的智商和情商	138
3. 游泳可培养宝宝智商与情商	140
4. 个性拼图—提高宝宝智商和情商的好方法	140
5. 在智商培养中培养情商	141
6. 游戏可开发宝宝智商与情商	145
八、早教故事—培养婴幼儿情商	146
1. 相信自己是一只雄鹰	146
2. 五枚金币	146
3. 扫阳光	147
4. 一只蜘蛛和三个人	147
5. 自己救自己	148
6. 让失去变得可爱	148
7. 请不要开错窗	149
8. 人生的秘诀	149
9. 司机考试	150

10. 狮子和羚羊的家教	150
--------------------	-----

中篇 探究婴幼儿早教

第一章 婴幼儿早教的原则	152
--------------------	-----

一、优化环境原则	152
----------------	-----

1. 智商与环境因素	153
------------------	-----

2. 有利于宝宝智力发展的环境	154
-----------------------	-----

二、用“心”培养原则	155
------------------	-----

1. 狠心：让宝宝吃点苦	156
--------------------	-----

2. 精心：父母以身作则	156
--------------------	-----

3. 平常心：让宝宝顺其自然地成长	156
-------------------------	-----

4. 爱心：实施婴幼儿素质教育的基础	157
--------------------------	-----

5. 信心：实施婴幼儿素质教育的力量	158
--------------------------	-----

6. 细心：决定婴幼儿素质教育的质量	158
--------------------------	-----

7. 耐心：使婴幼儿教育得以持续的保证	159
---------------------------	-----

8. 恒心：决定婴幼儿教育成效的大小	159
--------------------------	-----

三、营造互动原则	160
----------------	-----

1. 了解宝宝的生理和心理特点	160
-----------------------	-----

2. 树立正确科学的宝宝观	161
---------------------	-----

3. 创设适当的互动环境	161
--------------------	-----

4. 采用一定的沟通技巧	162
--------------------	-----

5. 让宝宝当妈妈的助手	164
--------------------	-----

6. 宝宝+妈妈	164
----------------	-----

7. 宝宝+爸爸	165
----------------	-----

第二章 婴幼儿早教从哪几方面入手	166
------------------------	-----

一、听觉能力	166
--------------	-----

1. 听觉能力	166
---------------	-----

2. 听觉能力发展进程	168
-------------------	-----

3. 听觉能力训练	169
-----------------	-----

二、语言能力	173
1. 语言和言语含义不同	174
2. 语言能力发展阶段	174
3. 影响宝宝语言发展的因素	175
4. 语言与思维的关系	175
5. 如何训练宝宝的语言能力	176
三、感知能力	182
四、认知能力	189
五、思维能力	193
1. 什么是思维	193
2. 宝宝思维的发生和发展	194
3. 宝宝思维的特点	194
4. 思维能力训练	196
六、记忆能力	200
1. 宝宝记忆发展	201
2. 宝宝记忆特征	201
3. 记忆能力训练	204
七、观察能力	210
1. 认识宝宝的观察能力	210
2. 观察能力训练	210
八、动作能力	213
1. 父母如何判别宝宝感觉动作能力落后	213
2. 动作能力的训练	215
九、社交能力	217
1. 宝宝社会交往阶段	217
2. 培养社交能力	219
十、情感能力	223
1. 情感能力的内容	223
2. 宝宝的情感表现	223
3. 宝宝情感的年龄特征	224

十一、生活自理能力	226
1. 增强宝宝的生活自理意识	227
2. 教给宝宝生活自理的技能，激发宝宝自己动手尝试的兴趣	228
3. 利用生活和游戏给宝宝练习的时机	228
4. 开展适当的自理能力比赛，在竞争之中促自理	229
5. 给宝宝肯定，树立其信心	230
6. 家园配合，共同教育	230
7. 引导宝宝自己动手	230
8. 根据宝宝生理发展特点，逐步提出要求，从易到难，从简到繁	231
9. 为宝宝生活自理创设必要的、合理的条件	231
十二、创造能力	231
1. 创造能力强的特征	232
2. 宝宝创造能力的培养	232
3. 训练宝宝的发散思维	234
4. 教育宝宝学会动手	234
5. 教育宝宝会学习	235
6. 鼓励宝宝多提问	235
7. 提供丰富的活动材料	236
8. 满足宝宝的好奇心	236
9. 强化宝宝的创造行为	236
10. 发现宝宝的创造性	236
11. 不要有问必答	237
12. 教宝宝自己想办法解决问题	237
13. 根据故事开头编结尾	238
14. 在游戏中想象	238
15. 丰富艺术生活	238
16. 发展语言	239
十三、艺术能力	240
1. 为宝宝准备充足的艺术材料	240

2. 用身体动作来感受艺术	241
3. 重视艺术感知与体验	241
十四、数学能力	241
第三章 父母不容忽视早教	243
一、掌握早教的“最佳期”	243
二、保证婴幼儿的营养健康	244
1. 切勿走入喂养迷宫	244
2. 营养均衡五注意	247
3. 科学饮食的“加减乘除”法则	250
4. 四类食物让宝宝营养均衡	251
三、培养婴幼儿的自信心理	253
1. 宝宝缺乏自信心的原因	254
2. 父母如何及时发现宝宝的不自信心理	255
3. 培养宝宝的自信心	255

下篇 早教之旅

第一章 0~1岁婴幼儿早教	262
一、婴幼儿的阶段特点	262
1. 宝宝身体的发展	262
2. 宝宝心理的发展	267
二、运动训练	270
1. 宝宝每个月运动发展要点	270
2. 宝宝在运动发育敏感期的训练	272
3. 父母注意事项	274
三、教育与认知能力训练	274
1. 认知能力发育全程	275
2. 认知能力培养策略	278
四、宝宝咿呀初学语	288

1. 语言能力发展	288
2. 语言能力开发密招	289
五、让宝宝听音乐	292
1. 听音乐很重要	292
2. 开发宝宝的音乐智能	293
六、培养宝宝的情感能力	296
1. 认识宝宝情感的发展	296
2. 开发宝宝的情感能力	298
七、宝宝的社交能力	301
1. 3~4个月	302
2. 4~6个月	303
3. 7~12个月	304
八、基本数字概念的理解	305
1. 数学能力的早期表现	305
2. 数学能力的开发方法	306
九、父母应该注意什么	311
1. 善于辨别宝宝发出的各种“信号”，及时满足他们的需要	311
2. 多和宝宝交流	311
3. 鼓励和训练宝宝的动作	311
4. 培养宝宝良好的行为习惯	311
5. 8个坏习惯让宝宝越来越笨	312
6. 如何为0~1岁宝宝购买玩具	314
7. 父母应注意让宝宝聪明过人的细节	318
第二章 1~2岁婴幼儿早教	322
一、婴幼儿的阶段特点	322
二、宝宝自理能力的培养	325
1. 用汤匙进食	325
2. 自己吃饭	326
3. 咀嚼固体食物	326
4. 拿杯子喝水	326

5. 刷牙	327
6. 自己洗手	328
7. 走路	328
8. 脱外套、裤子及鞋子	328
9. 穿衣服	329
10. 如厕训练	330
11. 帮忙做简单家务	330
12. 以语言表达	331
三、思维能力训练	331
1. 剥鸡蛋	331
2. 妈妈在哪里	332
3. 彩珠子	332
4. 不倒翁	332
5. 我会上楼梯	332
6. 我的力气大	333
7. 移纸取物	333
8. 拉杯子	333
9. 叠得高	334
10. 找玩具	334
四、让宝宝养成好习惯	334
1. 让宝宝养成良好的饮食习惯	334
2. 保证宝宝有充足合理的睡眠，养成良好的作息习惯	338
3. 培养宝宝良好的卫生习惯	340
4. 保护好宝宝的眼睛，培养宝宝良好的用眼卫生习惯	341
五、运动能力的训练	346
1. 大运动的训练	346
2. 各种感觉的训练	351
3. 精细动作训练	353
4. 使用玩具激发运动智能	356
六、宝宝认识发展的飞跃——认知能力	360
1. 宝宝记忆力大大增长	361

2. 宝宝开始连词成句	361
3. 宝宝注意到事物的异同	362
4. 宝宝对数量有所知晓	362
5. 宝宝察觉到空间关系	362
6. 宝宝崭露出艺术潜能	363
七、培养宝宝记忆力	364
1. 适当重复	364
2. 形象辅助	364
3. 一日生活回忆	365
4. 物归原处	365
5. 记忆游戏	365
八、培养宝宝注意力	368
1. 利用宝宝的好奇心与兴趣培养注意力	369
2. 利用游戏培养宝宝的注意力	369
九、交流能力的训练	371
1. 社交智能的培养	372
2. 社交技巧的培养	375
3. 社会生活的训练	379
第三章 2~3岁婴幼儿早教	381
一、婴幼儿的阶段特点	381
1. 语言发展	381
2. 独立交往	384
二、个性形成阶段—想独立	385
1. 个性开始形成	386
2. 宝宝的独立性发展	386
3. 家庭是培养宝宝独立性的首要场所	387
4. 2~3岁是培养宝宝独立性的关键期	389
5. 2~3岁是培养平衡力的关键时期	390
三、户外活动	391
1. 小小邮递员	392

2. 走线	392
3. 追泡泡	393
4. 小白兔送松果	393
5. 采摘大自然的果实	394
四、活用手	395
1. 小小演奏家	395
2. 花样叠罗汉	396
3. 折手帕	397
4. 穿珠子纽扣	397
5. 夹玻璃珠	397
五、培养孩子的思考能力	498
1. 认识大群体与小群体	398
2. 了解顺序的概念	399
3. 建立时间概念	399
4. 理解基本的数字概念	399
5. 掌握一些空间概念	399
6. 亲子阅读、玩耍,边看边想	400
7. 在“破坏”中研究	402
8. 在游戏中启发宝宝思考	402
六、孩子的语言能力大跃进	404
1. 宝宝的语言特点	405
2. 宝宝的语言训练	406
3. 提高宝宝的语言能力	408
七、培养孩子的道德观	410
1. 品德教育的内容	411
2. 如何培养宝宝的道德观	412
八、培养观察能力	414
1. 从保护感觉器官开始	414
2. 提醒和肯定宝宝的观察	415
3. 引导宝宝进行有序观察	415
4. 培养宝宝观察的多感官化	415

5. 给宝宝一份意外的惊喜	416
6. 让我们一起观察吧	416
九、批评孩子要讲究方法	420
1. 一事归一事	421
2. 要注意批评的时间和场合	421
3. 批评要及时	422
4. 批评时要尊重宝宝的想法	422
5. 批评宝宝之前要让自己冷静下来	422
6. 批评宝宝要给宝宝申诉的机会	422
7. 批评宝宝之前可先进行自我批评	423
8. 父母在批评宝宝方面要形成“统一战线”	423
9. 批评宝宝之后要给宝宝心理上一定的安慰	424
第四章 3~4岁婴幼儿早教	425
一、婴幼儿的阶段特点	425
1. 3岁宝宝智力发育水平	426
2. 4岁宝宝智力发育水平	428
二、针对其个性进行智能培育	433
1. 丰富知识, 开拓眼界	433
2. 游戏开发宝宝智力	434
三、多做亲子游戏	438
1. 小手小手变变变	439
2. 小青蛙跳荷叶	439
3. 钻洞洞	440
4. 揪尾巴	440
5. 照片上的人是谁	440
6. 小鸭跳水	441
7. 娃娃树	441
8. 由小见大	442
9. 捉太阳	442
10. 不倒翁	442