

今天我们怎样做教育

大美教育
· 名校校长系列 ·

今天我们怎样做教育——卢志文杏坛絮语

卢志文 著

Jintian women zenyang zuo jiaoyu

文化艺术出版社
Culture and Art Publishing House



今天我们怎样

——卢志

卢志文 著



文化艺术出版社

Culture and Art Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

今天我们怎样做教育——卢志文杏坛絮语 / 卢志文著. —北京:
文化艺术出版社, 2010.12

ISBN 978-7-5039-4876-3

I. ①今… II. ①卢… III. ①教育工作—文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第244681号

今天我们怎样做教育——卢志文杏坛絮语

- 作 者 卢志文
丛书策划 文龙玉
责任编辑 文龙玉
责任校对 刘萍萍
设计总监 杨林青
责任监印 连 睿 赵 彬
出版发行 文化艺术出版社
地 址 北京市东城区东四八条52号 100700
网 址 www.whyschs.com
电子邮箱 whysbooks@263.net
电 话 (010) 84057666 (总编室) 84057667 (办公室)
84057691—84057699 (发行部)
传 真 (010) 84057660 (总编室) 84057670 (办公室)
84057690 (发行部)
经 销 新华书店
印 刷 国英印务有限公司
版 次 2011年1月第1版
印 次 2011年1月第1次印刷
印 数 1—25000册
开 本 700×1000mm 1/16
印 张 18.5
字 数 300千字
书 号 ISBN 978-7-5039-4876-3
定 价 29.80 元

版权所有, 侵权必究。印装错误, 随时调换。

宽心容物，虚心受善，平心论事，潜心观理，定心应变。

——卢志文



▲ 卢志文



▲ 宝应中学体育馆内景



▲ 中加教育厅(部)长圆桌会议期间与袁贵仁部长合影

▼ 宝应中学与中国男排共同成长



▼ 宝应中学夜景



书法：节临《石鼓文》



► 书法：陶冶性灵



► 篆刻：卢志文
自用印



▲ 与宝应中学领导班子在一起



▲ 宝应中学外景

▼ 宝应中学文化柱



心安闹市静，性定菜根香。
世事亏乃福，人情淡始长。

目 录

序 用脑袋走路的卢志文 朱永新 005

俺的娱乐版自我介绍（代自序） 010

第一辑 教苑无悔·实践与思考

做“实践的思考者”和“思考的实践者” 014

底色：来自那些深刻影响着我的人 020

9月1日，我喜欢对着教学楼发呆 023

漫道书生身已老，育才何惜鬓斑白 025

教育公平絮语 027

德知、德识、德行、德性

——谈学校德育 029

体制创新带来超常发展 033

改革的勇气与智慧 047

相信，是一种力量

——绛县新教育实验给我们的启示 051

我理解的新教育 055

第二辑 职场顿悟·怎样当校长

做一个不对下属发火的校长 060

法家·儒家·道家 063

领导是什么 066

校长修养十三条	070
打造品牌学校的五个“需要”	080
改革中的困难最终还要靠改革去解决	
——也谈“李向南”校长出走	084
毕业典礼：校长不能放弃这个教育阵地	087
沟通，从心开始	
——我和一位老师的通信	089
高考碎思	094
体验高考发榜	096
记个一天的流水账	098
长假，常常是假的	100
烛光里的微笑	102
絮语：学校·校长·教育家	104
做“车胎”——受得了气才坚强	108

第三辑 管理偶得·管理是什么

《致加西亚的信》和罗文精神	112
校本管理案例：我们这样开教职工例会	117
那天，我给一位老师写了信并奖励1000元	122
管理是什么	126
文化，在制度管不着的地方起作用	129
以优美的环境陶冶人	
——关于校园环境的设想	132
牢骚太盛防肠断	
——关于反馈原则回应王益民的商榷	134
向企业家学管理	138
跳槽之后的奖金	143
学校管理九问	145
“精致管理”散议	154

第四辑 杏坛絮语·今天我们怎样做教师

我用化学教学生	160
今天我们怎样做教师	172
“课堂立校”断想	179
关于高效课堂的对话	181
关于理想课堂的100个问答(1—11)	189
培育走向世界的现代中国人	200
学校,是唯一允许人犯错误的地方	207
杏坛絮语二则	209

第五辑 心灯烛照·我想对孩子们说

让我们执手相约	
——致学生的期中公开信	212
让我们一起变革课堂	
——宝应中学开学典礼讲话	216
我想对孩子们这样说——	219
你在老师心中的位置同样重要	
——毕业典礼致词	220
敬老日:从一则故事说开去	223
知礼仪,讲文明	226
我这样答复学生来信	229

第六辑 家园心语·翔宇梦飞

翔宇·翔宇人·翔宇文化	236
翔宇教育集团员工宣言	238
翔宇学生宣言	240

我的教育理想：翔宇人不随地吐痰 242

给集团全体教职员工的的一封信 247

翔宇课变，向着明亮那方

——理想课堂谥语 249

翔宇办学理念 253

让我们分享“奶酪”

——《翔宇教育集团员工读本》序言 257

携手共进 同绘蓝图

——在投资监利教育签约仪式上的讲话 258

就教师招聘与一位家长的网络对话 261

第七辑 人生意趣·我的凡人箴言录

004

我这样回答“50个问题” 270

搬家不如修路 274

遭遇毒隐翅虫 277

爱而不痴：我的“谜途”杂叙 279

愚人节做傻瓜（搞笑） 281

贫穷有两种：有钱的，和没钱的 284

我的凡人箴言录 286

选辑人生慧语60条 290

目 录

序 用脑袋走路的卢志文 朱永新 005

俺的娱乐版自我介绍（代自序） 010

第一辑 教苑无悔·实践与思考

做“实践的思考者”和“思考的实践者” 014

底色：来自那些深刻影响着我的人 020

9月1日，我喜欢对着教学楼发呆 023

漫道书生身已老，育才何惜鬓斑白 025

教育公平絮语 027

德知、德识、德行、德性

——谈学校德育 029

体制创新带来超常发展 033

改革的勇气与智慧 047

相信，是一种力量

——绛县新教育实验给我们的启示 051

我理解的新教育 055

第二辑 职场顿悟·怎样当校长

做一个不对下属发火的校长 060

法家·儒家·道家 063

领导是什么 066

校长修养十三条	070
打造品牌学校的五个“需要”	080
改革中的困难最终还要靠改革去解决	
——也谈“李向南”校长出走	084
毕业典礼：校长不能放弃这个教育阵地	087
沟通，从心开始	
——我和一位老师的通信	089
高考碎思	094
体验高考发榜	096
记个一天的流水账	098
长假，常常是假的	100
烛光里的微笑	102
絮语：学校·校长·教育家	104
做“车胎”——受得了气才坚强	108

第三辑 管理偶得·管理是什么

《致加西亚的信》和罗文精神	112
校本管理案例：我们这样开教职工例会	117
那天，我给一位老师写了信并奖励1000元	122
管理是什么	126
文化，在制度管不着的地方起作用	129
以优美的环境陶冶人	
——关于校园环境的设想	132
牢骚太盛防肠断	
——关于反馈原则回应王益民的商榷	134
向企业家学管理	138
跳槽之后的奖金	143
学校管理九问	145
“精致管理”散议	154

第四辑 杏坛絮语·今天我们怎样做教师

我用化学教学生	160
今天我们怎样做教师	172
“课堂立校”断想	179
关于高效课堂的对话	181
关于理想课堂的100个问答(1—11)	189
培育走向世界的现代中国人	200
学校,是唯一允许人犯错误的地方	207
杏坛絮语二则	209

第五辑 心灯烛照·我想对孩子们说

让我们执手相约	
——致学生的期中公开信	212
让我们一起变革课堂	
——宝应中学开学典礼讲话	216
我想对孩子们这样说——	219
你在老师心中的位置同样重要	
——毕业典礼致词	220
敬老日:从一则故事说开去	223
知礼仪,讲文明	226
我这样答复学生来信	229

第六辑 家园心语·翔宇梦飞

翔宇·翔宇人·翔宇文化	236
翔宇教育集团员工宣言	238
翔宇学生宣言	240

我的教育理想：翔宇人不随地吐痰	242
给集团全体教职员工的的一封信	247
翔宇课变，向着明亮那方	
——理想课堂谠语	249
翔宇办学理念	253
让我们分享“奶酪”	
——《翔宇教育集团员工读本》序言	257
携手共进 同绘蓝图	
——在投资监利教育签约仪式上的讲话	258
就教师招聘与一位家长的网络对话	261

第七辑 人生意趣·我的凡人箴言录

004

我这样回答“50个问题”	270
搬家不如修路	274
遭遇毒隐翅虫	277
爱而不痴：我的“谜途”杂叙	279
愚人节做傻瓜（搞笑）	281
贫穷有两种：有钱的，和没钱的	284
我的凡人箴言录	286
选辑人生慧语60条	290

序 用脑袋走路的卢志文

卢志文终于出书了。

千呼万唤始出来。那样一个充满智慧洋溢活力的校长，那样一个在全国的重要讲坛上呼风唤雨魅力四射的教育管理者，没有自己的一本书，总让我们觉得很遗憾。于是，催他写书，成了人们的口头禅。他总是说，快了。一说，就是一年；一晃，就是好几年。

终于，他的第一本书出版了。

书名就很不凡——《今天我们怎样做教育》。出版社点名让我写序，我想，自然这也是卢志文的意思。

最早认识志文，是在1999年秋天，在江苏省召开的一次教育会议上。组织者让我为会议作一场报告，我以“教育理想”为题作了一个讲演。在对话阶段，两个年轻的校长出场了，思想敏锐，激情勃发。一个是许新海，一个是卢志文。一个要与我商榷，一个对我的观点发表评论。从此，我知道，在江苏北部，在周恩来总理的故乡，有一所名为“淮安外国语学校”的民办学校，校长就是卢志文。

2002年，教育在线网站开张，我邀请已经是翔宇教育集团总校长的卢志文主持其中的一个论坛。于是，“卢志文在线——学校管理论坛”便粉墨登场。毫无疑问，版主就是卢志文。当时，在教育在线，只有他享受了与李镇西同样的待遇——用自己的名字为论坛命名。多年来，志文一直在这里深耕细作，与比他更加年轻的校长们交流对话，一群“螺丝”（卢丝）也应运而生。

2003年5月，卢志文请我给学校的老师作报告，我欣然同意。我有另一

个目的，是想就此考察一下名校改制的问题。因为通过漫天飞舞的新闻报道，我知道翔宇在江苏宝应有一场公办名校转制民营的改革实践。我想通过这个个案，了解公办学校改制中的三个关键问题：一、会不会遏制教育事业的发展？二、会不会妨碍老百姓的利益？三、会不会导致国家资产流失？通过明察暗访，通过与当地官员、学校老师、附近居民、卢志文及王玉芬董事长等人的接触，我肯定了他们的探索。这次苏北之行，不仅让我见识了卢志文的教育管理智慧，还从另一个角度启迪了我这个当时在苏州分管教育在苏州大学研究教育的“官人”兼“学人”：中国如此之大，出台政策也好，探究学问也罢，千万不能想当然、一刀切，扼杀民间的教育改革智慧，应该允许民间进行各种尝试与探索。

日后，卢志文探索的脚步越走越远，2006年，翔宇教育集团在湖北监利延续了他们的改革探索，中共中央政治局委员、时任湖北省委书记的俞正声还亲往考察，并予以积极的评价。这是后话。

2003年暑假，新教育实验第三次全国大会在志文的学校召开，他举重若轻，圆满地完成了组织会议的任务，也让教育界的朋友们第一次走进宝应，走进翔宇，走近志文。而卢志文，从此也与新教育真正结缘。

2006年7月，新教育进京赶考。新教育专业团队正式组建。卢志文领导的宝应实验小学成了新教育实验基地小学，于国祥、魏智渊、马玲等一群新教育研究中心的研究人员正式进驻宝应，在这里探索“晨诵、午读、暮省”的新教育儿童生活方式，探索教师“专业阅读、专业写作、专业发展共同体”的“三专”模式，探索理想课堂的构建，“新教育开放周”等也在这里起航。

现在，志文兼任了新教育研究院院长、新教育理事会理事长和新教育基金会理事长。新教育的担子不好挑。作为一个民间的教育实验，作为一个草根的教育改革，除了怀揣理想和激情的人，我们没有其他的资源，而28个实验区、852所实验学校需要专业的指导，研究院日常的工作需要开展，教育在线网站、新教育刊物需要维持，一个个担子压在肩上，志文只好牺牲本来属于他自己的休息时间。记得就在不久前，我们约好在北京商量新教育的事宜，他晚上10点的飞机来北京，在笔者家里开会到晚上三点，第二天一早，他又飞回江苏的学校，继续他的工作。