

# 给中国教育的100条建议

*Geizhongguojiaoyu de  
100 Tiaojianyi*

朱永新◎著

新 华 出 版 社

# 给中国教育的100条建议

*Geizhongguojiaoyu de  
100 Tiaojianyi*

朱永新◎著

新 华 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

给中国教育的 100 条建议 / 朱永新著. —北京: 新华出版社, 2010. 12

ISBN 978 - 7 - 5011 - 9516 - 9

I. ①给… II. ①朱… III. ①教育事业—研究—中国 IV. ①G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 246337 号

## 给中国教育的 100 条建议

---

作 者: 朱永新

责任编辑: 徐 光

版式设计: 陈卫东

封面设计: 李尘工作室

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

邮 编: 100040

经 销: 新华书店

照 排: 北京汉书鸿图文化传播有限公司

印 刷: 北京新魏印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 22

字 数: 327 千字

版 次: 2011 年 1 月第一版

印 次: 2011 年 1 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5011 - 9516 - 9

定 价: 40.00 元

---

温馨提示: 本社“新华版短信书友会”新书直订 发短信至: 13651277005

本社图书策划中心诚征品位畅销选题 发邮件至: [xhchzx@163.com](mailto:xhchzx@163.com)

购书热线: 010 - 63077122 中国新闻书店购书热线: 010 - 63072012

图书如有印装问题请与出版社联系调换: 010 - 63073969

---

## 教育改革必须问计于民（代序）

2007年，我在全国政协常委会上一次有关教育问题的发言，引起了许多同志的共鸣，著名作家冯骥才先生当场表示，应该就中国教育的改革进行一次“思想大讨论”。他把我的发言稿和他的建议转给上海的某家著名报社，希望能够展开一场关于教育问题的讨论。但是，这封信一直是“泥牛入海无消息”。最后的答复是，教育是老百姓关心的焦点问题，恐怕一发不可收拾。

其实，人民群众是最通情达理、最富有智慧的。医疗改革的方案公开征集意见，很快就有了一万多条建议与意见。食品安全法草案的修订，也吸取了民间的许多智慧。教育问题，是关系到每一个家庭、每一个人的大事情，是牵一发而动全身的全局性问题，理所当然更应该听取民间的意见。过去我们经常讲“人民教育人民办”，就应该不仅仅指让人民出钱出力，同时应该指让人民出主意。

值得欣慰的是，冯骥才先生的呼吁在这一次出台的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的制定过程中，多少得到了实现。《规划纲要》制定的过程，本身就是一个不断问计于民的过程。据不完全统计，《规划纲要》自启动到正式颁布，工作小组及其办公室先后在境内外召开不同层面、不同类型的座谈会和研讨会1800余次，直接参与调研、座谈、讨论的海内外专家和各方人士有35000余人次。在文本面向社会征求意见期间，全国人大、全国政协、各民主党派中央、中央有关部委、各省（直辖市、自治区）教育厅（委）、部分大中小学和幼儿园、企事业单位

等660多个单位,1800余名专家、校长、教师、学生、家长、教育部门负责人、企业界人士以及海外人士共提出意见建议6100多条。起草组先后召开各类会议近300次,在认真研究、充分吸纳各方面意见建议的基础上,对文本稿反复讨论、认真推敲、精心修改,前后正式进行了40多轮大的修改。从面向社会公开征求意见,到审议定稿,《规划纲要》文本充分吸收社会各界意见,前后修改约400多处。所以,我们看到,《规划纲要》从理念、思想到方针、目标,从战略主题到改革重点,从具体措施到重大项目,都广泛听取了群众意见,真正做到了“从群众中来,到群众中去”,是一次科学决策、民主决策的典范。

我希望,从这次《规划纲要》的制定开始,形成一个符合中国国情的教育决策的科学程序,形成一个“问计于民”的教育决策传统,从少数人决策走向民主决策,从简单程序决策走向规范程序决策。一些重要的决策,应该有一个小规模의 试验过程。教育是慢的艺术,急不得,躁不得,与其朝令夕改,不如耐心完善。

中共中央政治局委员、国务委员刘延东在主持召开《国家中长期教育改革和发展规划纲要》制定工作座谈会时指出,《规划纲要》制定好不好,关键看人民群众满意不满意。要准确把握人民群众的新期待,切实解决人民群众关心的新问题,采取实实在在的新举措,千方百计地办好教育,不断满足公众对高质量、多样性、多层次教育的迫切需要,为人民群众办实事、办好事、解难事。《规划纲要》还要让老百姓看得懂、看得明白、看得亲切,便于增进共识和贯彻执行。要做到这一点,不仅需要组织优秀的专家,借鉴国内外经验,同时更要广集众智,广纳群言。她明确要求,要“充分听取各方面意见和建议,请人民群众参与,向人民群众问计,听人民群众意见,让人民群众评判”。

我认为,这一次教育《规划纲要》的制定,与前几次相比,一个最大的区别,就是特别重视听取民间的声音,汲取民间的智慧。温总理和刘延东国务委员反复强调,教育部门不要“关门起草”,要广泛“问计于民”,还特别关照听取各民主党派和各个教育学术团体的意见。这是以往的教育决策过程中没有过的。当然,我同时也认为,《规划纲要》在听取

民间意见方面也可以进一步改进，如真正意义上的专家辩论交锋不够，媒体深度介入不够，对于有一些根本性的问题如教育方针、高考改革等，还可以更加广泛地倾听各种声音。

在一定意义上，我的这本小书就是向“问计于民”政策递交的一份答卷。它凝聚着一个普通的民主党派知识分子对于教育问题的思考与热情，其中一部分在历年的两会上曾提出，有些建议已经被《规划纲要》采纳，有些建议受到国家领导人的批示，有些建议受到媒体的广泛关注，当然还有一些建议需要等待时机。希望这份答卷能够接受时代的考验，接受读者朋友们的批评。

朱永新

2010年8月于北京滴石斋

# 目 录

## 一、重拾中国教育的信心——宏观教育政策建议

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 1. 重拾中国教育的信心 .....        | (3)  |
| 2. 如何保证《纲要》顺利实施 .....     | (6)  |
| 3. 用科学发展观指导中国教育改革 .....   | (8)  |
| 4. 我们需要怎样的教育方针 .....      | (10) |
| 5. 把教育作为第一民生 .....        | (12) |
| 6. 期待教育的更大解放 .....        | (14) |
| 7. 政府应为实施素质教育创造良好环境 ..... | (17) |
| 8. 提高我国重大教育决策科学化水平 .....  | (20) |
| 9. 成立国家教育科学研究院 .....      | (24) |
| 10. 教育科研应关注鲜活的教育生命 .....  | (26) |
| 11. 如何保障教育经费4%落到实处 .....  | (28) |
| 12. 制定《学校法》势在必行 .....     | (31) |

## 二、阅读，让民族精神起来——推进全民阅读建议

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 13. 把全民阅读作为国家战略 .....   | (37) |
| 14. 把孔子诞辰日作为国家阅读节 ..... | (43) |
| 15. 建立国家阅读基金 .....      | (47) |
| 16. 领导干部应成为读书的模范 .....  | (50) |
| 17. 教师应成为读书的先锋 .....    | (53) |
| 18. 亲子共读应成为潮流 .....     | (55) |

- 19. 城市应建设社区图书馆 ..... (60)
- 20. 把农家书屋建在乡村小学 ..... (64)
- 21. 建设“全国图书资源信息网络共享系统” ..... (66)
- 22. 将教材纳入国家图书评奖 ..... (69)

### 三、夯实基础教育的基础——基础教育改革建议

- 23. 夯实基础教育的基础 ..... (73)
- 24. 基础教育如何均衡发展 ..... (76)
- 25. 如何破解择校难题 ..... (80)
- 26. 加紧制定《学前教育法》 ..... (84)
- 27. 大力发展学前教育 ..... (88)
- 28. 免除学前一年幼儿教育费 ..... (94)
- 29. 解决幼儿园“入园难”、“入园贵”的问题 ..... (96)
- 30. 解决幼教难题需扶助民办公益幼儿园 ..... (102)
- 31. 让每个中小学生写好汉字 ..... (105)
- 32. 加大中小学学校体育教育经费投入和师资建设 ..... (108)
- 33. 减少和规范中小学教育评估 ..... (112)
- 34. 减轻中小学生课业负担 ..... (115)
- 35. 让学生学会珍惜生命 ..... (118)
- 36. 加强农村中小学学生体质健康与营养补助 ..... (123)
- 37. 全面解决我国青少年身体素质下降问题 ..... (128)
- 38. 重视创新拔尖人才的培养 ..... (132)

### 四、追寻一流大学的梦想——高等教育改革建议

- 39. 加快高考制度改革步伐 ..... (137)
- 40. 取消高考文理分科 ..... (140)
- 41. 大学要淡化行政权力 ..... (144)
- 42. 完善高校教育质量评估 ..... (147)
- 43. 进行大学转制试点 ..... (150)

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 44. 解决大学毕业生“就业难”问题 ..... | (154) |
| 45. 严格控制大学建设新校区 .....    | (158) |
| 46. 妥善解决高校贷款负债问题 .....   | (161) |
| 47. 完善免费师范生制度 .....      | (166) |
| 48. 大学人文教育亟须加强 .....     | (171) |

## 五、培养高素质劳动者——职业教育改革建议

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 49. 尽快修订《职业教育法》 .....     | (177) |
| 50. 慎重推行职业教育全免费 .....     | (180) |
| 51. 建设中小学职业生涯课程体系 .....   | (181) |
| 52. 取消“暂停职业院校专升本政策” ..... | (184) |
| 53. 实施“现代农民教育工程” .....    | (186) |
| 54. 加强职业中介组织诚信建设 .....    | (189) |
| 55. 发展青少年足球运动 .....       | (191) |

## 六、让民间资本走进教育——民办教育发展建议

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 56. 为民办教育发展创造更多的政策空间 .....  | (199) |
| 57. 在全国范围停止“名校办民校” .....    | (202) |
| 58. 完善独立学院政策 .....          | (204) |
| 59. 义务教育阶段民办学校应获得经费资助 ..... | (206) |
| 60. 义务教育阶段公办学校应退出竞争市场 ..... | (209) |
| 61. 修改民办学校“民办非企业”法人性质 ..... | (212) |
| 62. 引导民办高校健康发展 .....        | (215) |

## 七、不能忽视的教育“短板”——促进教育公平建议

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 63. 深化农村教育综合改革 .....       | (221) |
| 64. 重构农村义务教育财政体制 .....     | (226) |
| 65. 缩小东西部教育差距 .....        | (231) |
| 66. 解决农村贫困地区义务教育负债问题 ..... | (233) |

- 67. 改变集中资源办学政策“一刀切” ..... (235)
- 68. 提高边远地区民族地区教育质量 ..... (238)
- 69. 提高聋校九年义务教育质量 ..... (241)
- 70. 加快培养专业手语翻译人才 ..... (244)
- 71. 重视聋人信息交流无障碍问题 ..... (247)
- 72. 关注聋人手语研究和服务 ..... (249)
- 73. 取消聋人从事聋教育考普通话的限制 ..... (252)
- 74. 改善大城市流动儿童教育和打工子弟学校管理 ..... (254)
- 75. 解决长期在非户籍地固定工作居住人员子女参加高考  
问题 ..... (257)
- 76. 关注和解决服刑人员未成年子女生活和教育问题 ..... (259)

#### 八、书写教师的生命传奇——教师教育改革建议

- 77. 改革教师培养模式 ..... (265)
- 78. 改革和加强教师继续教育 ..... (269)
- 79. 农村教师队伍质量亟须提升 ..... (272)
- 80. 改革中小学教师职称评定工作 ..... (275)
- 81. 国家特殊岗位教师亟须有针对性培训 ..... (280)
- 82. 切实保障教师工资水平不低于公务员工资水平 ..... (283)
- 83. 把教育申诉纳入执法轨道 ..... (286)
- 84. 保障教师的休息权 ..... (288)
- 85. 农村教师的编制和津贴应该调整 ..... (290)
- 86. 妥善解决代课教师问题 ..... (292)
- 87. 解决中小学离岗代课教师经济补偿与养老保险问题 ..... (296)
- 88. 探索开展教师异地交流 ..... (298)

#### 九、用改革推动发展——教育管理改革建议

- 89. 加大教育管理体制改革的力度 ..... (303)
- 90. 教育改革需要处理好两个关系 ..... (308)

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 91. 教育问责势在必行 .....          | (311) |
| 92. 教育督导应相对独立 .....         | (313) |
| 93. 建设国家教育信息平台 .....        | (316) |
| 94. 大力推进教科书循环使用 .....       | (318) |
| 95. 提升中小学校长任职资格条件 .....     | (324) |
| 96. 侵权责任法应考虑学校免责 .....      | (326) |
| 97. 减免农村中小学校水电费 .....       | (328) |
| 98. 建立民主、公正、透明的教材评审机制 ..... | (330) |
| 99. 教育发展也应该“限高” .....       | (333) |
| 100. 取消公务员考试学历门槛 .....      | (335) |
| 后 记 .....                   | (338) |

—

# 重拾中国教育的信心

——宏观教育政策建议

教育是真正神圣的使命，是一个培养人的事业，是一个通过培养人，让人类不断地走向崇高，生活得更加美好的事业。因此，教育的根本任务，是塑造美好的人性、培养美好的人格，使学生拥有美好的人生，从而建设一个美好的社会。

## 1 重拾中国教育的信心

目前，中国教育的问题很多，全社会对于教育似乎出现了所谓的“集体失望”。一方面，大家对教育很不满意，批评、抨击、抱怨；另一方面，大家对教育又茫然、无措，都不知道该怎么做。由此失去了信心。

这是非常可怕的现象。我认为，要想摆脱中国教育的危机，首先面临的是如何解决全民对于教育集体失望的问题。

在金融危机到来的时候，温家宝总理曾说：“信心比黄金更重要。”我相信这句话用在当今的教育改革这个问题上也同样是恰到好处的。作为一个有着五千年教育文明的大国，作为一个有着“耕读传家”传统、全社会高度重视教育的民族，当务之急是应该唤起我们全民族对中国教育的信心！

重建人们对教育的信心问题不仅非常重要，同时也是完全可以做到的，正如我们成功地应对金融危机一样。那么，如何帮助人们建立对中国教育的信心呢？

首先，应该用美好的教育蓝图激励大家。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》已经正式公布，描绘了未来中国教育改革与发展的蓝图。我曾经多次参加这个纲要的起草修改工作，总的来说，我认为我们的改革思路基本上理清了，对于中国教育未来发展的重点、难点、关键点也分析得比较清晰。这次纲要提交全社会广泛讨论，集思广益，凝聚共识，进一步明确了中国教育改革的方向。全民参与教育规划纲要讨论的过程，既是统一思想认识的过程，也是增强信心的过程。

总的来说，这次《规划纲要》的修订是广泛地听取了民意的。但是，

坦率地说,我认为我们还没有实现真正意义上的社会动员,主流媒体也没有进行深入的参与,社会只是对于文理分科、高考改革等几个热点问题有兴趣,而对于教育投入、教育方针、国家教育价值观等国家教育的重要问题,讨论还不够深入。包括纲要提出的到2020年建设若干所世界一流大学等具体目标,到底能否实现?我们似乎还缺乏真正的信心。所以,我主张,在《规划纲要》的文稿公布于众后,仍然需要广泛听取意见,尤其是在具体落实《规划纲要》的过程中,如何制定分类指导的目标与考核检查办法等,仍然需要继续问计于民。通过讨论,本身就是增进共识的过程,就是进一步唤起全民对教育的信心的过程。

第二,应该用美丽的教育故事鼓舞大家。现在,我们对于教育的批评多了一点,埋怨多了一点,指责多了一点,似乎我们的教育一无是处,似乎我们的教育暗无天日,似乎我们的教育病入膏肓。其实,在现实的教育生活中,有许多非常感人的教育故事。就拿我们的新教育实验学校来说,就有像常丽华老师和山西绛县这样的典型。常丽华老师是山东临淄的一个普通小学老师,她和她的孩子们用五年的时间读了524本中外经典名著,考察了山东的许多名山大川。她为孩子们开设了孔子课程、农历诗词课程,带领孩子们超越中国文化的时空。孩子们人人会乐器,各个有绝活。毕业考试1/3的学生三门主课全满分。山西绛县作为新教育实验区,全县所有的学校,每天早晨用一首诗开启新的一天,每天中午有40分钟时间共同阅读,全县3000名教师有2000多人坚持在网上开教育博客,记录自己的教育生活。绛县人大成立了“教育发展促进会”,每年评选感动绛县的十大教育人物。像这样的典型还有很多,可惜的是,这样生动具体、感人至深的故事,没有成为我们媒体的焦点。

总之,我认为,我们对于教育生活中发生的很多精彩的故事关注得少了一点。无论是在常老师那样的课堂里,还是像绛县这样的教育改革的实验区,我们每天都可以看到精彩,听到很多美好的教育故事,只不过这些东西远远没有引起我们的发现、关注、推广和宣传。许多好的东西没有被张扬,正气没有抬头,榜样没有去引领。

这是一个需要英雄的时代,这是一个不能没有方向感的时代。我们

不仅要发现精彩的教育故事，同时也要解决好我们的教育哲学，解决好我们国家核心的教育价值观问题。在《规划纲要》制定的过程中，我反复问自己和同仁，我们改革的哲学基础是什么？这是很大的问题。整个民族要知道什么是好的教育，教育要往哪里去。我们一直说，教育的使命不是为了分数，也不是为了就业，而是培养美好的人性、塑造美好的人格，同时建设出美好的社会，引领人类不断地走向崇高。这才是我们教育的当务之急，才是回到教育的原点。也只有建立了这样的教育哲学，我们才能实现温总理所说的，通过一流的教育，培养一流的人才，建设一流的国家。

## 2 如何保证《纲要》顺利实施

全国教育工作会议刚刚落下帷幕,《国家中长期教育改革与发展规划纲要》已经发布。按照常规,应该是群情激昂,充满期待。但是,我隐隐约约感觉到一种冷漠与沉寂。多年来教育改革的口号,让社会上产生“狼来了”的心理状态,社会对于改革的信心不足,将会成为《纲要》实施过程中的一个重要障碍。所以,我就如何进行社会动员,重建教育信心,全面实施纲要的具体项目,谈几点想法。

第一,进一步关注教育改革的民间力量。

这次《规划纲要》提出了“组织开展改革试点”的具体要求,如成立国家教育体制改革领导小组,推进素质教育改革、义务教育均衡发展改革、职业教育办学模式改革等试点。

我认为,现在的重点不是重新确定试点的主题、内容与区域,而是用心地去梳理、总结这些年来民间已经在开始的静悄悄的革命。杨东平先生前不久写了一篇题为“教育变革的力量”的文章,其中明确指出:放眼世界,古往今来,真正意义上的教育家和教育创新,从不是来自政府规划或批准,而是来自薪火相传的教育家的理想,来自实际的社会需求,来自生生不息的草根力量。今天,我们特别需要认识“学在民间”的传统,相信“学在民间”的伟大力量。对“学在民间”的信心,也是对成长中的公民社会的信心。

其实,教育的智慧来自民间。近年来无论是地方政府的教育创新,还是学校和学者自发的教育改革,在相当程度上改变了这些学校和区域的教育面貌,教育行政部门应该关注这些自下而上的变革的力量。应该