中考英语 的作文得分策略全解全练



英语周报优秀作者编写 主编蔡晔



中考英语

作文得分策略全解全练

ZHONGKAO YINGYU ZUOWEN DEFEN CELUE QUANJIE QUANLIAN

英语周报优秀作者编写

主编蔡晔

编委曹海英冯哲

三十二十二 王红梅 马 瑞

广西教育出版社

與10次十年至了20x0次0次,雖上并且下进 00%

图书在版编目(CIP)数据

中考英语作文得分策略全解全练/蔡晔主编.一南宁:广西教育出版社,2010.7

(黑蓝皮英语系列)

ISBN 978-7-5435-5945-5

I.①中··· Ⅱ.①蔡··· Ⅲ.①英语-写作-初中-升 学参考资料 Ⅳ.①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 134414 号

组稿编辑:孙 梅 陈文华 责任编辑:陈文华 苏绘泉

出版人:李小勇 出版发行:广西教育出版社 地址:广西南宁市鲤湾路 8 号 邮政编码:530022 电话:0771-5865797 010-52638916 本社网址:http://www.gxeph.com 电子信箱:book@gxeph.com 印刷:北京铭成印刷有限公司 开本:787mm×1092mm 1/16 印张:7.75 字数:230 千字

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:7.75 字数:230 千字 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷 ISBN 978-7-5435-5945-5 定价:15.00 元 如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

前言

FOREWORD

随着英语新课程标准的全面实施,写作在中考试卷中所占的地位更加重要,所占分值 也越来越大。为了配合新课程标准的实行,适应最新教材,体现中考的命题趋势,提高学生 的英语写作能力,我们特邀请全国一线资深英语教师和教研专家编写此套丛书,以期在夯 实学生写作基础的同时,快速提高学生的写作能力,在中考中取得理想的成绩。

本套书有以下几个特色:

一、固本培源。

本套书遵循一线教学实际,重视写作基本功的培养。普通的作文策略教辅书把重心放在策略上,忽视对写作基本功的讲解和训练,其结果是,学生记住一大堆策略,却写不出一句正确的英语句子来。鉴于这种实际情况,本书一上来就是夯实写作基本功,分门别类地教学生如何写出正确的英语句子。有了这个基本功,提高写作能力就有了保障。

二、循序渐进。

任何知识和技能的学习都必须坚持循序渐进的原则,英语写作能力的培养也不例外。本套书分为三个部分,即是循序渐进的三级阶梯。首先是"夯实写作基本功",主要是教会学生如何写正确的英语句子。然后是"锤炼语言精彩度",主要是教会学生如何遣词造句和修饰句子,写出精彩的英语句子来。由能写出正确的句子到能写出精彩的句子,就是写作能力的一大提升。能写出精彩的句子后,就可以进行全方位的综合能力提升训练了。于是过渡到下一个阶梯"提高综合实战力"。在此部分里,主要是针对各种体裁和题型的写作要求,进行实战模拟训练。此部分以练为主,同一道练习题又分为及格分作文训练和满分作文训练,给出两篇参考范文及写作讲评和点拨。在这种循序渐进的训练中,学生能真正体验到写作水平的提升过程,因此说,本套书对写出高分作文有极大的指导作用。

三、全解全练。

本套书既不是单纯的长篇大论,也不是毫无指导的题海战术,而是讲练结合,全解全练。全书三个部分都把讲和练有机地结合到了一起,即使是第三部分的强化训练,我们也设计了解题指导、范文讲解和点拨,使学生知其然,还能知其所以然。

总之,本套书既是一套全能写作指导书,又是一套全方位提高实战能力的训练书。

编者



CONTENTS

策略一	夯实写作基本功
第一章 英语简单句的构成	1 第二节 如何写好谓语 12
第一节 构成英语句子的词类与句子	第三节 如何写好宾语 19
成分	1 第四节 如何写好补语 24
第二节 英语简单句的五种基本结构	第五节 如何写好表语 25
	4 第六节 如何写好定语 28
第二章 如何写好英语句子的各个部分	第七节 如何写好状语 31
	8 第八节 如何写好插入语 34
第一节 如何写好主语	8 第九节 如何写好同位语 35
, 114. 1	锤炼语言精彩度
第三章 如何避免错句	8
第一节 中英思维及文化差异导致	第一节 写出好句子的基本功 … 42
的错句 37	7 第二节 如何锤炼句子 44
第二节 英语标点符号及大小写造	第三节 如何写出高分甚至满分句子
成的错误 40	46
策略三	提高综合实战力
第五章 中考英语作文评分标准	56 第三节 议论文的写作 73
第六章 中考英语作文写作步骤	57 第四节 说明文的写作 75
第七章 综合技能分类指导与训练 (61 第八章 得及格分与得满分对照强化训练
第一节 记叙文的写作(61 78
第二节 应用文的写作	65 参考答案 94

策略一 夯实写作基本功

第一章 英语简单句的构成

句子是表达思想的最小单位,不同的句子组成段落,若干段落组成文章。因此,写好句子是写好文章的基础。而要写好句子,首先要了解句子成分与不同词类的关系以及如何写好句子的各个部分。

构成英语句子的词类与句子成分

知识全解

句子是按照一定的语法规律组成的,用来表达一个完整的意义。一个句子一般由两部分构成,即主语部分和谓语部分,这两部分也叫做句子的主要成分。句子的次要成分包括宾语、定语、状语、表语等。句子成分是句子中起一定作用的组成部分。

表一 英语的十大词类及其在句中的功能

词 类	意 义	功能	例 句
名词(n.)	表示人或事物的名称	作主语、表语、宾 语、定语、补语、 同位语	My sister (主语)likes reading English. 我妹妹喜欢读英语。 He is my teacher(表语). 他是我的老师。 I invite my friend (宾语)to dinner. 我邀请我的朋友吃饭。 We made Jim our monitor(补语). 我们选吉姆当班长。 We are talking to a woman(定语)doctor. 我们正在和一位女医生谈话。 He is my cousin(同位语),Peter. 他是我的表兄(弟)——彼得。
代词 (pron.)	代 替 名 词、 数词等	作主语、表语、宾语、同位语	She (主语) bought me (宾语) these books, so they are mine (表语) and I read them (宾语) myself(同位语). 她给我买了这些书,因此这些书就是我的了,我可以自己读。
形容词 (adj.)	表示人或事物的特征	作定语、表语、主 补、宾补、独立成 分	He's a wise(定语)man. 他是一个明智的人。 You look younger (表语)than her sister. 你看起来比她姐姐小。 The house was found empty(主补). 这间房子被发现是空的。 We find it pleasant (宾补)to work with him. 我们发现和他一起工作很愉快。 Strange(独立成分)to say, he won the game. 说起来很奇怪,他居然赢得了比赛。
副词 (adv.)	修饰 动 词、 形容词或其 他副词	作状语、表语、主补、宾补和定语	He speaks English quite(状语)fluently. 他英语说得很流利。 I must be off(表语). 我得走了。 The boy was seen in(主补). 这个男孩被看见进来了。 We all saw him unhappy(宾补). 我们都看出来他不高兴了。 Villagers here(定语)are very friendly. 这里的村民们很友好。



黑蓝皮

词 类	意 义	功能	例 句
动词(v.)	表示动作或状态	有时态、语态、主 谓一致的变化, 在句中作谓语	We can't understand (谓语) most of the whole report. 这个报告的大部分我们都不理解。 She seems (谓语) quite different from others. 她好像和别人很不一样。
数词 (num.)	表示数量或顺序	作主语、表语、宾语、定语	Five (主语) and seven is twelve(表语). 五加七是十二。 We have lived here for ten (定语) years. 我们已经住在这里十年了。
冠词(art.)	表示名词的泛指或特指	不单独作句子成 分,其后主要接名 词,也可接形容 词,指一类人或物	He is an engineer and the engineer works for our company. 他是一位工程师,这位工程师为我们公司工作。
介词 (prep.)	表示名词、 代词和其他 词的关系	不能单独作成 分,而要与后面 的名词、代词一 起构成介词短 语,作状语、定 语、表语	The woman left in a hurry(状语). 那女人匆忙地离开。 Now they are both in silence(表语). 现在他们都沉默着。 The teacher with a son(定语) is middle-aged. 那个有一个儿子的老师是中年人。
连词 (conj.)	连接词、短语、从句或句子	连接词、短语或句子,分为并列连词和从属连词	The boys and(连接词)the girls are working hard at school and(连接短语) at home because (连接从句)they know what (连接名词性从句)they study for. 男孩和女孩在学校和家里都努力学习,因为他们知道为何而学习。
感叹词 (interj.)	表示说话人 的"喜怒哀 乐"等语气	不单独作成分	Oh, what a wise man he is! 哦! 他是一个多么有智慧的人! My god! All the furniture in the house is so dirty. 我的天哪! 屋子里所有的家具都这么脏。

表二 九大句子成分列表

成	分	意义	充当的词类	例 句
主要句	主语	是句子的主体,一般放于句首,是谓语陈述、说明的对象,说明动作是"谁"发出的。	名词、代词(用主格)、 名词短语、名词从句、 数词、不定式、-ing 形 式	The students study hard. 学生们学习很努力。 We are close friends. 我们是亲密的朋友。 The painter painted a very nice picture. 这位画家画了一幅非常漂亮的画。
子成分	谓语	对主语加以陈述,表示主语的行为或状态。它是英语句子的 灵魂。	动词或动词词组	I have two elder sisters. 我有两个姐姐。 They don't <u>swim</u> very well. 他们不太会游泳。

续表

成	分	意 义	充当的词类	例 句
主要句子成	宾语	表示行为或活动的对象、接受者或受影响者,一般放在及物动词或者介词之后。	名词、代词(一般用宾格)、名词短语、名词 从句、数词、不定式、 -ing形式	I really want a cup of tea. 我真想要一杯茶。 Miss Smith teaches English very well. 史密斯小姐教英语非常好。 Ted prefers to go the national park this week. 泰德这周想去国家公园。
	表语	用来说明主语的身份、性质、状况等(跟在系动词后)。	名词、形容词、代词 (一般用宾格)、数词、 不定式、-ing 形式、过 去分词、副词、介词短 语、小品词、名词性从 句	This table is long. 这张桌子是长的。 He became a doctor after he graduated from his university. 大学毕业后他当了医生。 I don't feel like eating anything today because I have caught a bad cold. 我今天不想吃任何东西,因为我得了重感冒。
分	宾补	补充说明宾语的动作和状态的成分。	名词、代词、形容词、 数词、不定式、-ing 形 式、过去分词、介词短 语、副词、名词性从 句	We made him captain of our football team. 我们选了他当足球队长。 I tried my best to do my lessons well. 我竭尽所能做好功课。 They find her brave and honest. 他们发现她既勇敢又诚实。
	定语	是用来说明或者限制 名词的成分。	限定词、形容词、名词、数词、不定式、-ing形式、过去分词、介词短语、副词	This is a red car. 这是辆红色轿车。 He is a tall boy. 他是个高个子男孩。 They have only one child. 他们只有一个孩子。
附加修饰成分	状语	说明动作"何时、何地、如何"发生,或者说明形容词或副词的程度,或者整个句子的成分。(位置:自由自在。)	一般由副词、介词短语、不定式、状语从句等充当	Do you go to school every day? 你每天去上学吗? I was not born in the city. 我不是在这个城市出生的。 When the police arrived, the injured had been sent to the hospital. 当警察赶到时,伤员已被送往医院了。
	同位语	对被修饰对象进行补 充说明或作进一步解 释。	名词、代词、名词短语、数词、不定式、 -ing 形式、名词性从	Li Gang, my best friend, has just left. 李刚——我最好的朋友,刚刚离开。 My hobby, playing cards on the Internet, takes up lots of time. 我的嗜好——在网上玩牌,花去了不少时间。
	插入语	一般对一句话作一些 附加的说明。通常与 句中其他部分没有语 法上的联系,将它删 掉之后,句子结构仍 然完整。	副词、介词短语、一些 动词不定式、分词短 语、句子	First of all, we students should be taught how to learn. 首先我们学生应该被教会怎样学习。 What's worse, we are late for the school bus. 更糟糕的是我们没有赶上校车。



1. 指出下列简单句的画线部分属于什么词类,
在句子中作什么成分。
1. China is a great country.
2. I like spring very much.
3. John plays the piano well.
4. He is a student from our school.
5. I gave him some money.
6. The man <u>in red T-shirt</u> is our English teacher.
7. I usually go to school by bike.
8. Li Hua—our monitor, is a girl.
9. Who do you think is the best student in our class?

[].用所给单词的适	当形式填空。		
1. The pretty girl lo	ooks	(happy)	in
Jim's birthday par	ty.		
2. We love our	(beautify)	school.	
3. One of t	he workers hav	e worked	for
years. (five)		
4. He gained his we	alth by printin	g	
(work) of famous	writers.		
5. My family raise a	lot of	(cattle	e),
including two	(cow).		
6. We all went to	the park, Jim		
(include).			
7. He wanted the w	ork	(finish)	bу
Friday.			
8. He carried	the boy to		, a
place. (s	40.00		
9. He said	that he took		in
his child. (proud)			
10. The two foreign	had	a	
talk. (friend)			

第二节 英语简单句的五种基本结构

根据句子的结构,英语的句子可分为简单句、并列句和复合句。简单句的基本形式是由一个主语加一个谓语构成,其他各种句子形式都是由此句型发展而来。

一、主谓结构:主语+谓语(不及物动词)



这种句型中的谓语动词为不及物动词,故不能接宾语,也没有被动语态。主谓结构常用来表示主语的动作或状态;主语可有修饰语——定语,作谓语的不及物动词后面可以跟副词、介词短语、不定式、分词等作状语。如:

The bird flies high in the sky. 鸟儿在空中高飞。

The girls sing wonderfully. 这些女孩唱得很棒。

We stopped to have a rest. 我们停下来休息了一下。



用主谓结构把下列句子译成英语。

- 1. 我不知道该做什么。
- 2. 所有我的家人都愿意住在这里。

- 3. 他和他的儿子不得不离开他的家乡。
- 4. 我昨天看了一部有趣的电影。

- 5. 中国属于第三世界国家。
- 6. 聚会持续了三个小时。
- 7. 他的愿望是成为一名伟大的律师。

- 8. 这只可怜的鸟飞不起来了。
- 9. 雨停了。
- 10. 气温降了十度。

二、主谓宾结构:主语+谓语(及物动词)+宾语



这种句型中的谓语动词必须是及物动词或动词词组,可有被动语态,而作宾语的常常是名词、代词、动名词、不定式或从句。

写作易错点提示:

- 1. 若谓语为"动词十介词"的动词短语,则宾语只能接在介词之后;若谓语为"动词十 副词"的动词短语,则名词宾语可前可后,代词宾语只能放副词之后。常见动词短语有 take up,put down,put away,turn on,turn down,wake up 等。如:
- (1) Please wake Li Ling up(= wake up Li Ling) at six thirty in the morning. 请在早上 6 点半喊醒李玲。

如果 Li Ling 换成 her,则句子只能为:

Please wake her up at six thirty in the morning.

(2) You'd better write down the new words on your note book. 你最好把新单词写在你的笔记本上。如果 the new words 换成 them,则句子只能为:

You'd better write them down on your notebook.

2. 若谓语为复合动词短语即"动词+名词+介词"时,其后也常接名词或代词作宾语,如 pay attention to, make fun of, take care of, take part in, take pride in, make use of 等。

考点全练

- [.画出下列句子的主语、谓语及宾语部分。
- 1. These two women teachers often have a talk with their students.
- 2. The boys and girls in the classroom did their homework last Friday afternoon.
- 3. Were you busy picking the apples for the farmers last Sunday afternoon?
- Jim was playing games at ten o'clock yesterday evening.
- 5. How often were the schoolgirls go to see the film?

- 6. The police have questioned them.
- 11. 用主谓宾结构把下列句子译成英语。
- 1. 他拒绝支持我们。
- 2. 他做了一个美梦。
- 3. 关于此事她拒绝接受我的建议。
- 4. 我们及时地扑灭了火。
- 5. 她避而不答他们的提问。
- 6. 只有你才能决定谁是最好的选择。
- 7. 谁在家照顾你爷爷?

8. 上个月你参观颐和园了吗?

10. 那个司机因为醉酒被罚款了。

9. 我爸爸最近换了工作。

三、主系表结构:主语十系(动词) + 表语

知识全解

这种句型中的谓语动词为系动词,无被动语态,也无进行时态。表语可以是形容词、名词、代词、副词、介词短语、分词等。常见的系动词有 be,还有感官系动词(sound/look/smell/taste/feel),变化系动词(become/get/grow/turn/go/fall/run),持续系动词(remain/keep/hold/stay),表像系动词(seem/appear/look)等。如:

This new car is mine. 这新车是我的。

The girl is very beautiful. 这女孩很漂亮。

He is in good health. 他身体健康。

The film is interesting. 这电影很有趣。

考点全练

用主系表结构把下列句子译成英语。

- 1. 布莱克先生是一位来自剑桥大学的教授。
- 2. 他是世界上最著名的音乐家之一。
- 3. 房间里的灯还亮着。
- 4. 这位年轻人很有前途。
- 5. 他的理论很有说服力。

- 6. 他的爱好是种玫瑰。
- 7. 让我感到惊讶的是他的英语说得如此好。
- 8. 他主要的工作就是照看孩子。
- 9. 他的计划是去国外继续深造。
- 10. 我的理想是考入一所有名的大学。

四、主谓宾宾结构:主语+谓语+间接宾语+直接宾语

知识全解

这种句型中的及物动词后跟双宾语,指人的宾语称为间接宾语,指物的宾语称为直接宾语,通常间接宾语在前,直接宾语在后。也可把间接宾语置于直接宾语后,但间接宾语前需用介词 for 或 to。如:

My father bought me a new bike. = My father bought a new bike for me.

我父亲给我买了一辆新自行车。

Please show me your passport. = Please show your passport to me. 请把你的护照给我看一下。

考点全练

用主谓宾宾结构把下列句子译成英语。

1. 他给了我一本书。

- 2. 我给他发了封电报。
- 3. 他借给了我他的电脑。

	50000000	100000		(2.01		LC THEF	
. 4	TI	41	~	14	— 此	· EP	
4	TV	217		1111		- 4-0	2002

- 5. 他给我讲了一个滑稽的故事。
- 6. 请递给我一些水。
- 7. 他给我画了一幅画。

- 8. 他给她买了一本小说。
- 9. 请给我取一些粉笔来。
- 10. 请给我选一条新的领带。

五、主谓宾补结构:主语+谓语+宾语+宾补

知识全解

该结构中的宾补主要用来跟在宾语后补充说明宾语,使之意思完整。宾语补足语可以是名词、形容词、介词短语,也可以是动词的分词、不定式形式。该句式变为被动语态时,其中的宾语补足语即改称为主语补足语。如:

We named our baby Bob. 我们给儿子起名鲍勃。

He painted the wall white. 他把墙刷白。

I wish you to stay with me. 我希望你留下来和我在一起。

We feel something moving. 我们感到有东西在动。

He shows me how to do it. 他告诉我怎么去做。

She always keeps everything in good order. 她总是把一切保持得井然有序。

考点全练

用主谓宾补结构把下列句子译成英语。

- 1. 我发现她是一位著名的诗人。
- 2. 这学期我们选他当班长。
- 3. 请坐,别感到拘束。
- 4. 他们不相信这类事情的可能性。
- 5. 从远处,你会发现灯还亮着。

- 6. 我们去了她家,但她不在家。
- 7. 她看着孩子们在院子里玩。
- 8. 不要让她在外面雨中等候。
- 9. 我们想在星期五结束工作。
- 10. 他发现澳大利亚是一个有趣的地方。



第二章 如何写好英语句子的各个部分。

如何写好主语

首先我们要了解什么是主语:主语是一个句子中最重要、最核心的两个部分之一,是句子讲述的对象,可以是人,也可以是物或事;它在主动语态中是动作的发出者,在被动语态中是动作的承受者。一般放在谓语动词之前,在疑问句或倒装句中位置会发生变化。

主语一般由名词、代词充当,动名词或不定式短语也可以充当,另外主语也可以由句子来充当。

类 型	具体分类	例 句
名词	名词作主语	All the students are in the classroom. 所有的学生都在教室里。(可数名词作主语) Milk is people's favorite food in recent years. 牛奶是近年来人们最喜爱的食品。(不可数名词作主语)
单词作主语	代词作主语	Do they learn more new words this week than last one? 他们这周比上周学了更多的新单词吗?(人称代词作主语) That is just what I want to tell you. 那正是我想要告诉你的。(指示代词作主语) Nobody has known the secret. 没有人知道那个秘密。(不定代词作主语) Who is going to teach us Chinese? 谁要来教我们汉语?(疑问代词作主语)
原语 br 主语	动名词短语 作主语	Working with him is a pleasure. = It's a pleasure working with him. (it 作形式主语,代替动名词短语)和他一起工作很快乐。
短语作主语	不定式短语 作主语	To walk on such thin ice is dangerous. = It's dangerous to walk on such thin ice. (it 作形式主语,代替不定式)走在这样薄的冰上很危险。
句子作主语	主语从句	Whether he can arrive on time is not decided. = It is not decided whether he can arrive on time. (it 作形式主语,代替从句) 他是否能按时来还不能确定。

一、单词作主语

知识全解

单词作主语,主要是指名词和代词作主语。名词作主语时要注意名词的数和格,名词的可数和不可数是写作时不可忽视的重要问题。人称代词作主语时,要注意使用主格代词,在介词后面使用宾格代词,反身代词不能独立作主语;指示代词、疑问代词和不定代词也可作主语;it 作主语可以指代天气、时间、距离等。

写作易错点提示:

1. 主语是单数时,尽管后面跟 but, except, besides, with, as well as, together with, along with 等介词短语,谓语动词仍用单数。如:

The teacher with his students is going to visit the museum. 老师和他的学生要去参观博物馆。

2. 表示时间、距离、价格、度量衡等的名词作主语时,谓语动词通常用单数。如:

Twenty years is not a short time for me. 20 年对我来说是个不短的时间。

Ten dollars is what I have. 我身上只有 10 美元。

3. 有些集合名词(如 family, team, class, group 等)作主语时,如果作为一个整体看待,谓语动词用单数;如果指其中每个成员,则用复数。如:

Our football team is a good one. 我们的足球队是很好的。

Our football team are training on the playground. 我们的足球队员正在操场上训练。

4. 有两部分构成的物体的名词(如 glasses, shoes, trousers, chopsticks, scissors 等)作主语时,谓语动词用复数。如果这类名词前用了 a pair of, two boxes of 等,则谓语动词的单复数形式往往取决于 pair, box 等的单复数。如:

Where are my trousers? 我的裤子在哪里?

Here are some new pairs of shoes. 这里有几双新鞋。

My new pair of socks is on the bed. 我的那双新袜子在床上。

5. all, most, more, some, any, none, half, the rest 等表示不定数量的代词或名词作主语时,如果所指为复数意义,谓语动词用复数;如果所指为单数意义,谓语动词用单数。如:

I have read a large part of the book; the rest is more difficult.

我已经读了这书的大部分,其余的更难。

6. 词组"a number of, a great/good many, a group of +可数名词复数"的结构作主语时,谓语动词应用复数;如果冠词 a 变为 the,则谓语动词应用单数。如:

A number of trees are being cut down in this area. 这个地区的许多树正被砍伐。

The number of boys playing on the playground is seventeen. 正在操场上玩的男孩人数是十七。

7. 书名、剧名、报刊名、国家(组织)名等,通常用作单数。如:

Times is popular in England and some other countries.《时代》在英国和一些其他国家很受欢迎。

考点全练

- |. 画线标出下列句子的主语, 并口头译成汉 | 语。
- 1. My pen friend is an American girl.
- 2. The train leaves for Beijing at 7 a.m.
- 3. The girl with a round face is slim.
- Jim and Tim work together to solve the problem.
- 5. Look, the police are running.
- 6. None of them agree with me.
- Those pictures on the walls look very wonderful.
- 8. Anyone else may come to help you.
- 9. Who is listening to music in the next room?
- 10. What makes him so worried?
- ||.翻译句子。
- 1. 这些外套是短毛的。

- 2. 在前排的男孩们是谁?
- 3. 我们应该对外国游客友好。
- 4. 一位带着婴儿的妇女正坐在门外。
- 5. 吉姆和布鲁斯都不擅长打网球。
- 6. 我们工厂有三名女医生。
- 7. 我们班学生的总数是 45。
- 8. 两个男孩和一个女孩去了公园。
- 9. 英语和语文是我最喜欢的科目。
- 10. 我们当中很多人看过这部电影。

二、短语作主语

知识全解

- 1. 动名词作主语的几种类型。
- (1)直接位于句首,作主语。如:

Teaching is an art. 教学是一门艺术。

Laughing is helpful to health. 笑对健康有益。

(2) 用 it 作形式主语。

动名词作主语时,有时用 it 作形式主语,把动名词置于句末。这种情况不是很常见,多见于某些形容词及名词之后,其结构为"It + be + 名词或形容词(good,no good,no use,a waste of,better, wonderful,enjoyable,interesting,foolish,difficult,useless) + 动名词"。如:

It is fun playing with children. 和孩子们一起玩真好。

It is no use/no good advising him. 给他提建议没用。

It is a waste of time chatting online with strangers. 和陌生人在网上聊天是浪费时间。

(3)动名词的复合结构作主语。

动名词有时可以在前面加上一个名词或代词的所有格,构成动名词的复合结构,在句中作主语。如: Their coming to help was a great encouragement to us. 他们来帮忙对我们是一个很大的鼓舞。

- 2. 动词不定式作主语的几种类型。
- (1)直接位于句首,作主语。如:

To look after her is my duty. 照顾她是我的职责。

(2)用 it 作形式主语。

有时为了避免头重脚轻,常用 it 作形式主语,放在句首,将作主语的不定式放在句末。

①It + be + 形容词(表示事物的特征,如 interesting,important,hard,difficult...)(+for sb.)+动词不定式,表示"做某事对于某人来说……"。如:

It's necessary for the young to learn English well. 对于年轻人来说学好英语很有必要。

It's interesting for me to read English stories. 对我来说读英语小说很有意思。

②It + be + 形容词(good, kind, nice, clever, foolish, right, polite, impolite, rude, brave, stupid, silly, selfish...) + of sb. + 动词不定式。如:

It's very kind of you to help me with the work. 你帮助我做这项工作,真是太好了。

③It + takes(sb.) + 时间(金钱)+ 动词不定式,表示"做某事花费某人多少时间(金钱)"。如:

It took us a whole day to get to the top of the mountain on foot.

徒步到达山顶花了我们一整天的时间。

④It + be +名词词组 + 动词不定式。如:

It is not a good habit to stay up too late. 熬夜不是一个好习惯。

(3) "疑问词(who, what, which, when, where, whether, how) +动词不定式"作主语。如:

When to leave for Shanghai has not been decided yet. 什么时候动身去上海还没有决定。

Where to spend the holiday has not been decided yet. 去哪里度假还没有定下来。

考	点	全	练
8974	do.	de	W. i.

William A. A. William	
1.用所给动词的适当形式填空。	3. When to leave (have) not bee
1(go)hiking is Betty's favorite.	decided.
2. Going shopping on Sunday (be) one	4 (be) deaf makes communication
of his habits.	very difficult.

II	(write) a book was a difficult job 用所给单词连词成句。 to,get,a question,the needed,how,money,is
2.	the artist, took, it, almost, three months, the painting, to finish
3.	enjoyable,it,is,for,to,swim,you,in summer
4.	polite, it, seemed, of, him, talk with, others, friendly, to, to be
5.	to use, is, how, the computer, a question
	. 把下列句子译成英语。 对他来说和朋友做这个游戏很有趣。

- 3. 编写词典是费时费事的工作。
- 4. 他们花了五个多小时才找到那家商店。
- 5. 有必要保持自然界的平衡。
- 6. 对我们来说学好英语对将来很重要。
- 7. 和他争论这件事情毫无用处。
- 8. 我们认为在一天之内完成这项任务是不可能 的。
- 9. 我认为和他争吵非常不明智。
- 10. 对你来说学好每一科很难。

三、句子作主语——主语从句

知识全解

从句作主语(即主语从句),这种句型属于高级句式,初中学生在写作时可以适当使用,但要注意 把握句子的正确性。主语从句常使用 it 作形式主语。

主语从句常见的几种类型:

2. 我们真愚蠢,竟然相信了他。

1. It + be + 形容词+主语从句。如:

It is uncertain whether he can come to Jenny's birthday party or not.

还不能确定他是否会参加詹妮的生日聚会。

2. It + be +名词词组(a fact, a pity, a question) + 主语从句。如:

It is a question whether he will come or not. 他是否能来是个问题。

3. It + be +过去分词(believed, expected, hoped, decided, reported, said...) + 主语从句。如:

It is reported that 14 people were killed in the earthquake. 据报道有十四个人死于地震。

It is not decided who will give the speech. 谁要来作演讲还没有确定。

4. It 十不及物动词(seem, appear, happen...) + 主语从句。如:

It seemed that he didn't tell the truth. 好像他没有说出真相。

考点全练

1	. 在空格中	填入	一个	适	当	的	词	或	用	所	给	词	的
适	当形式填3	空。											

1. It appeared that he	(be)	tired	after
playing football.			

0	What we need	(1-)	time
6.	w nat we need	(De)	nme

3. What we wanted (be) good doo	octors
---------------------------------	--------

4.	Whether	we	will	go	for	an	outing	tomorrow
		(re	emair	ı) u	ınkn	owi	n.	

5.	Whose	watch	was	lost	(be) un
	known	at that	time		

		4.1		-		
6.	is a	Dity	that	he	cannot	swim.

7.	he	will	be	sent	abroad	or	not	has

6. 谁将去那里还没决定下来。	
	is
not decided yet.	
7. 他将从国外回来使我们很高兴。	
made us happy.	
8. 他是否被选上班长还不确定。	
was uncertain.	
9. 我们是否野营取决于天气。	
depends on the weather.	
10. 他在会议上告诉我的是真的。	
	at
the meeting was true.	
	not decided yet. 7. 他将从国外回来使我们很高兴。 made us happy. 8. 他是否被选上班长还不确定。 was uncertain. 9. 我们是否野营取决于天气。 depends on the weather. 10. 他在会议上告诉我的是真的。

如何写好谓语

谓语是一个句子的重要部分,它必须由动词充当。谓语动词是一个句子中最关键、最核心的部分。一般来讲,没有谓语的句子是不完整的,而写好谓语动词就要考虑到一个句子的时态、语态、语气等的变化。

要写好一个句子的谓语动词,首先必须弄清楚动词的类型及其功能。请看下面的谓语动词分类列表。

行为	及物动词(后面一定要跟宾语)	They watched the bus disappear. 他们看着汽车消失了。 They walked me into the hotel. 他们陪我走到旅馆。
行为动词	不及物动词(后面不能直接跟宾语,但是它可以通过加介词后接宾语),常见的不及物动词有arrive, come, study, die, dive, walk, go, run, come, fall, flow, happen, rise 等。	Thomas Edison's name never dies. 托马斯·爱迪生的名字永远不会消失。 She said sorry to me again. 她再次向我表示道歉。
系动词	表示状态的连系动词有 be, look, seem, appear, smell, taste, sound, sit, stand, lie, keep, remain, continue, stay 等。	The weather continued windy and rainy. 天气仍持续刮风、下雨。
词	表示转变或结果的连系动词有 become, get, grow, turn, go, come, fall, prove 等。	They've just got married. 他们刚结婚。 All my hair turns grey. 我的头发全白了。
助	语法助动词是用来帮助构成疑问句或者否定句的。常见的语法助动词有 do, does, did, has, have, had, will 等。	How did you get it? 你是如何得到它的? Where have you been? 你去过哪里?
动一词	情态助动词有 can, may, must, need, dare, have to 等。	—Can you come to Jim's birthday party tomorrow? 你明天能参加吉姆的生日聚会么? —I'd like to. 我乐意参加。