

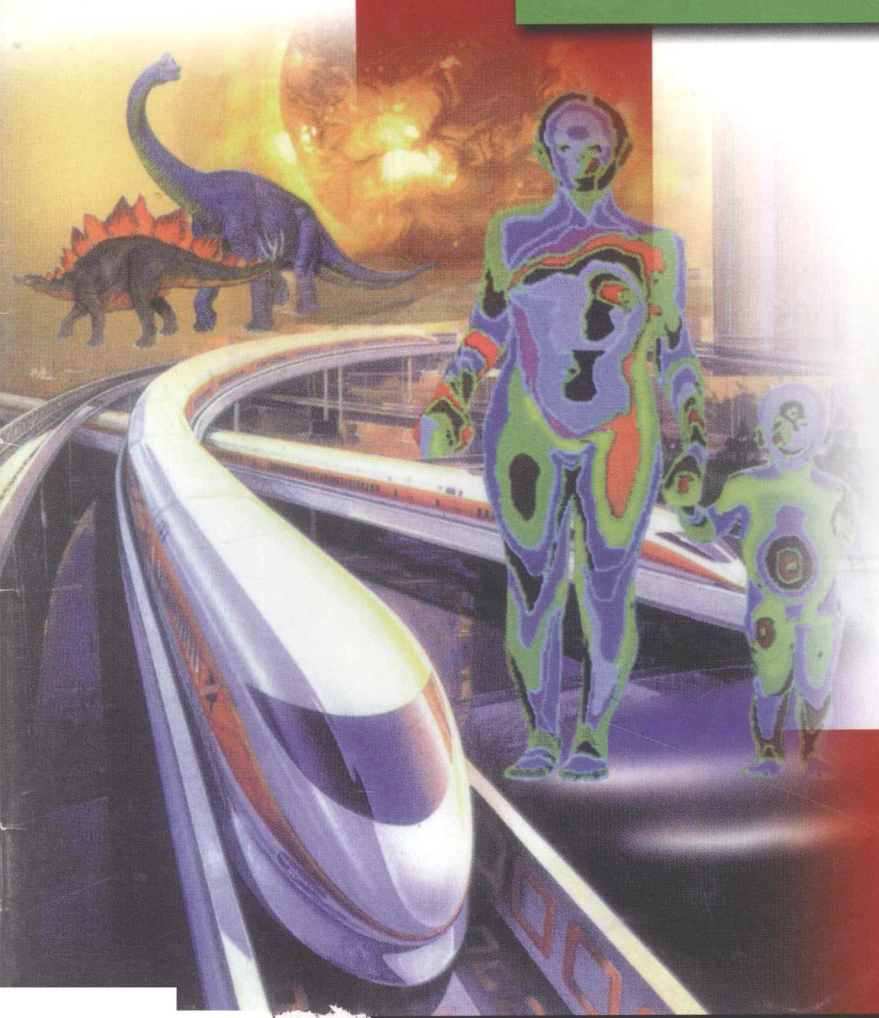
义务教育课程标准实验教材



科学

学生活动手册

三年级 上册



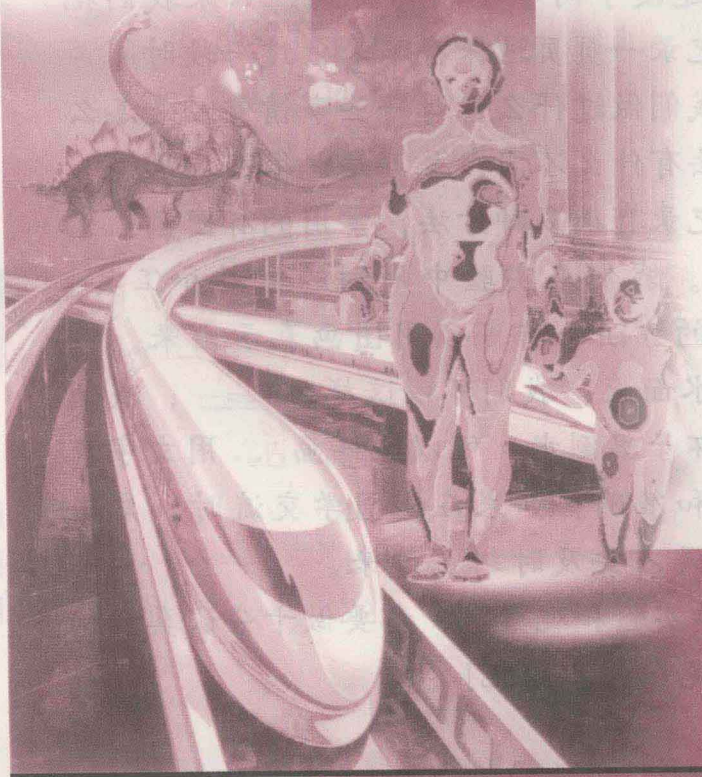
教育科学出版社

义务教育课程标准实验教材

科学

学生活动手册

三年级 上册



教育科学出版社

·北京·

主 编 郁 波
编写人员 崔锡峰 任 洪 李 晗 陈微刚
杨美科 钱永南 纪峥斌

美术设计 博雅森林动漫工作室
封面设计 博雅森林动漫工作室

责任编辑 殷梦昆
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

义务教育课程标准实验教材

科学学生活动手册

三年级 上册

教育科学出版社 出版发行

(北京·朝阳区安慧北里安园甲9号)

邮编:100101

教材编写组、编辑部电话:010-64989521

传真:010-64989519 市场部电话:010-64989009

网址:<http://www.esph.com.cn>

电子信箱:science@esph.com.cn

各地新华书店经销

保定市中华美凯印刷有限公司印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:1.75

2003年6月第1版 2006年6月第4次印刷

ISBN 7-5041-2491-5/G·2468

定价:3.50元

(如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换)



目录

1. 植物.....2

- 1 我的大树.....2
- 2 大树的观察.....3
- 3 各种各样的树叶.....4
- 4 比较叶的大小.....5
- 5 观察一片完整的叶.....5

2. 动物.....6

- 1 寻访小动物.....6
- 2 观察蜗牛和蝗虫.....7
- 3 观察蚂蚁.....9



3. 我们自己.....11

- 1 观察我们的身体.....11
- 2 记录我们的生长变化.....12
- 3 我对指纹的研究.....13
- 4 运用感官.....14

4. 水.....15

- 1 水的观察.....15
- 2 各种各样的液体.....16
- 3 比较水的多少.....17

5. 纸.....18

- 1 我造的纸.....18
- 2 搜集纸样.....19
- 3 我用纸做的物品.....20

6. 米饭和淀粉.....21

- 1 大米的观察.....21
- 2 淀粉的踪迹.....23



★ 学期总结与评价.....25



1. 植物

① 我的大树

年 月 日

● 把你对大树的观察记录下来。

树的观察记录

大树是我们生活中最常见的植物，也是非常宝贵的。因为，记录是科学研究的第一步。记录不但能使我们对事物有更深入的了解，还能帮助我们形成尊重事实的品质。帮助我们整理思路，促进思考，还便于同学之间的交流。如果我们对做过的事情或观察记录，也能记录下来，那么，我们就可以看看，自己有没有进步。现在，我们就来记录一下对大树的观察吧。

记录时，我们要先选好记录的对象。可以选择一棵大树，也可以选择一片树林。选好对象后，我们就要开始观察了。观察时，我们要用眼睛看，用手摸，用鼻子闻，用耳朵听，用嘴巴尝（如果安全的话）。我们要把观察到的现象，记录下来。记录的方法有很多，可以用文字、图画、照片、录音、录像等。我们可以选择自己喜欢的方法。记录时，我们要把观察到的现象，记录下来。记录的方法有很多，可以用文字、图画、照片、录音、录像等。我们可以选择自己喜欢的方法。记录时，我们要把观察到的现象，记录下来。记录的方法有很多，可以用文字、图画、照片、录音、录像等。我们可以选择自己喜欢的方法。

2 大树的观察

年 月 日

- 画一片大树的树叶。

。和孩儿（ ）了金来
。和孩儿（ ）青面里
。和孩儿（ ）青面里小门
：和孩儿一同的孩儿是

- 贴一张树皮的拓印图。



- 在观察大树的过程中还发现了什么？写下来或画下来。



3 各种各样的树叶

年 月 日

树叶的观察和研究记录

我捡了 () 片落叶。

这里面有 () 种树叶。

我们小组共有 () 种树叶。

这是我捡到的同一种树的叶：

我认为它们是同一种树的叶，因为 _____

4 比较叶的大小

年 月 日

- 把两片看起来大小相近的叶描画在方格纸上。



数一数两片叶子各占多少格？哪片叶子更大？

5 观察一片完整的叶

年 月 日

- 贴一片完整的叶。

描述这片叶
的特点：

叶() 叶()



2. 动物

① 寻访小动物

年 月 日

● 小动物的调查记录。

我捡了 () 片落叶。

这里面有 () 种树叶。

我们 () 发现地点 () 种树叶。

观察到的小动物

这是我捡到的同一种树的叶



？大更干和只聊？替少是古吾干和只两建一姓

观察到的小动物共有 () 种。



2 观察蜗牛和蝗虫

不盖半瓶水外进的部
年月日

- 喂养几只蜗牛，写出它们最喜欢吃的食物。

我给蜗牛
吃青菜。

你给蜗牛吃
什么呢？



- 能把养你的蜗牛画出来吗？



- 在观察过程中，你还提出了哪些问题？

分良	分良	分良	分良
分良	分良	分良	分良

● 你发现哪些动物的形状与蜗牛差不多？能说出它们的名字吗？

我知道什么动物像蜗牛，但我不知道它们的名字啊！怎么办呢？



那你把它画出来吧！



● 你认识图中的小动物吗？请写出它们的名字。收集这几种小动物，量一量它们身长和翅膀的长度，填写在下面。



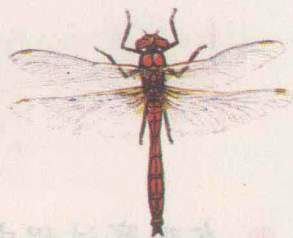
()



()



()



()

身长：

身长：

身长：

身长：

展翅长：

展翅长：

展翅长：

展翅长：

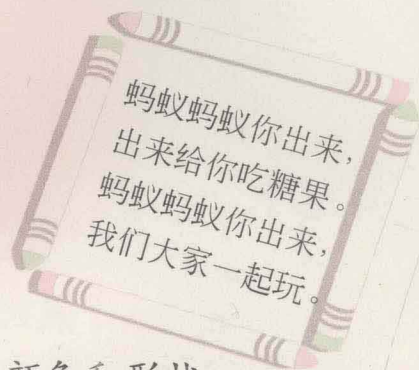
3

观察蚂蚁

年 月 日

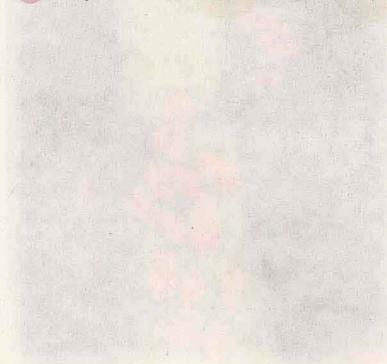
- 你能找到蚂蚁的家吗？
- 你能用什么办法把蚂蚁从家里引出来？

我的办法



- 用语言和图画描述你发现的蚂蚁的大小、颜色和形状。

- 你知道蚂蚁是怎样传递消息的吗？



我去报信！

这儿有食物！



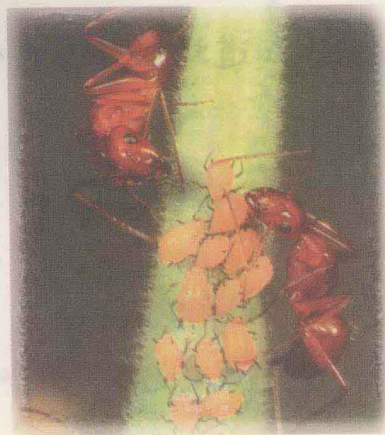
- 观察一种小动物，写一篇关于这种动物的观察研究记录。

我的观察研究记录



小知识：蚂蚁放牧蚜虫

你相信吗？蚂蚁还是蚜虫的忠实保镖呢。它们除了为蚜虫提供保护外，还常常把蚜虫搬运到食物充足的地方，有些蚂蚁在冬天还会帮蚜虫保护它们的卵。知道这是为什么吗？原来，蚜虫为了感谢蚂蚁对它们的帮助，会从身体内分泌出一种蜜露回报蚂蚁，这种蜜露是蚂蚁很喜欢的食物。





3. 我们自己

① 观察我们的身体

年 月 日

在左图上标出人体各个部分的名称。



仔细观察我们的身体, 还会发现很多东西, 把它们写出来, 也可以画出来。

我的记录

姓名: _____

学号: _____

把我们的研究成果记录下来。

头

脸

鼻子

眼睛

耳朵

嘴巴

脖子

肩膀

手臂



2 记录我们的生长变化

年 月 日

- 收集我们在不同年龄时期拍的照片，剪一剪，按顺序贴在下面。从中你发现了什么？



测测肺活量

我的肺活量是：
()

小资料

10岁时人的肺活量约为1400毫升，相当于大可乐瓶一瓶；成年男子的肺活量约为3500毫升~4000毫升，女子约为2500毫升~3500毫升。

- 测测每分钟心跳和呼吸的次数。

	运动前		运动后	
	心跳 (次)	呼吸 (次)	心跳 (次)	呼吸 (次)
我				
爸爸				
妈妈				

测测头长和身高

我的头长()厘米

我的身高()厘米

测测爸爸妈妈的头长和身高

爸爸的头长()厘米

身高()厘米

妈妈的头长()厘米

身高()厘米

4 运用感官

年 月 日

- 人有哪些重要的感觉器官？

写一写

- 任选一种水果，综合运用感官进行观察，并记录下来。



生活中，哪些仪器和工具可以延伸人的感官？写出它们的名称或者把它们的图像剪贴在下面。