

文化研究工程成果文库
孔氏南宗与浙西南社会变迁研究

孔氏南宗 与浙西南社会变迁研究

吴锡标 刘小成 张慧霞 著



浙江大学出版社

2007 年度浙江文化研究工程 · 历史文化专题项目(CII)成果
2007 年度浙江省高校人文社会科学重大研究项目 成果

孔氏南宗与浙西南社会变迁研究

吴锡标 刘小成 张慧霞 著

 ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

责任编辑：黄春英 审稿：蒋丽娟
出版时间：2009年1月

图书在版编目(CIP)数据

孔氏南宗与浙西南社会变迁研究/吴锡标等著. —杭

州: 浙江大学出版社, 2010. 8

ISBN 978-7-308-07886-3

I. ①孔… II. ①吴… III. ①氏族谱系—研究—浙江省
②社会变迁—研究—浙江省 IV. ①K820. 9②K295. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 157482 号

孔氏南宗与浙西南社会变迁研究

吴锡标 刘小成 张慧霞 著

责任编辑 李玲如

封面设计 吴 为

封面摄影 陈晓峰

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 德清县第二印刷厂

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 17.5

字 数 296 千

版 印 次 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-07886-3

定 价 46.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

序

近数十年来,区域史研究之风日盛,并日益成为一种国际性学问。正如英国著名史学家杰弗里·巴勒克拉夫(Geoffrey Barractburgh,1908—1984)在其名著《当代史学主要趋势》中所说:“由于种种原因,在当前的历史学家中,一个越来越明显的趋势是从民族体系转向地区体系。”区域史(regional history),也称地域史,是与整体史或总体史相对的历史研究。学术界一般认为,20世纪50年代法国年鉴学派开创了区域史研究的理论与方法,在年鉴学派的理论模式中,被后人运用较多的则是综合性的区域史研究。于是,海外汉学家们的中国问题研究就出现了一条新的理路,那就是以空间而不以专业来界定研究的范围,把中国从空间上分解为较小的单位,对某个地区作综合性的研究,将自然地理、经济、社会、政治、文化纳入同一个完整体系中加以分析。这种研究方法,不是以整个中国为研究单位,而是以中国的地理大区、省区或个别特定空间为研究对象。改革开放的30年,也正是中国史学研究进路与方法论兼收并蓄的30年,区域史研究日渐成为中国当代史学研究的一种新趋势。大陆历史学家目光更多地转向关注下层社会历史。与此同时,历史研究的单位从“国家”、“民族”转换为某个具体地区,并且期望从区域史研究中发展出一套新的学术话语,建立新的历史研究范式和历史解释体系。

基于这种认识,衢州学院吴锡标教授与两位年轻学者刘小成、张慧霞选取了《孔氏南宗与浙西南社会变迁研究》为题申报2007年度“浙江文化研究工程”课题并获得成功。由是,他们进入了一场为时三年的苦战,并最终取得了如今摆在读者面前的这部著作。这里所说的“浙西南”,是以衢州为中心,包括钱塘江上游周边部分地区。孔氏南宗自南宋建炎三年(1129)孔端友率宗族南下,寓居衢州,重建宗庙,迄今已有近900年的历史,不仅成为孔氏后裔之一大支派,在孔氏宗族中具有特殊的地位,而且在漫长的历史过程中,逐渐衍化为衢州地方文化极具特色的组成部分,构成了衢州文化的一个

精神内核。近年来,随着儒学热的不断高涨,也有人开始关注孔氏南宗文化,但至今仍缺乏将孔氏南宗与浙西南区域文化相结合的研究成果。而《孔氏南宗与浙西南社会变迁研究》正是以经济与社会、环境与社会、文化与社会、社会与思想之互动为切入点,全面、系统地考察和分析南孔文化的历史演变与特点,探讨与之联系的浙西南经济活动、社会风貌、人文生态、民间信仰体系及价值观念之变迁。这是一项典型的区域史综合研究,既注意孔氏南宗宗族文化的内涵与特点,又注重衢州地区的人文传统和区域精神色彩;既体现区域政治与文化政策的一般特征,又反映南孔这一衢州地方文化之载体所折射的传统儒家思想学说的特殊属性,从而进一步认识传统儒学南北发展的共性与差异。因此,此项研究成果,是对浙西南区域历史与文化的一种新的透视和分析,对于深入把握浙西南历史传统和文化特征,认识孔氏南宗文化与江南文化的历史融合,有着积极的意义。为此,吴锡标教授与两位年轻人兀兀穷年,查阅了大量的地方文献资料,数易其稿,可以说,这部书就其本意而言,已经不再局限于属词比事之言,他们追求的是疏通知远之旨。当然,由于种种主客观因素的制约,这种疏通知远的学术与现实效用可能在本书里展现的还不是很彻底,但就如唐代大史家刘知几所说:“明月之珠,不能无瑕;夜光之璧,不能无疵。”求全责备,流俗之态。
就在这部书稿出版的前夜,我们欣喜地获知,衢州学院已顺利地升本成功,借此机会,我们预祝衢州学院今后在区域史与区域文化研究中取得更多的突破。

范立舟,2010年8月3日于杭州师范大学人文学院。
(序作者系历史学博士、教授,暨南大学博士生导师)

于党的集中统一，弘扬和传承革命传统，开展对外文化交流，图强兴邦，
，需要一脉相承的理论支撑。陈云曾言，民族思想如断流之水，

浙江文化研究工程成果文库总序

中国精神的弘扬，是民族复兴的根基，也是支撑民族伟大复兴的

动力。习近平总书记强调，文化是一个国家、一个民族发展中更基

本的因素，是民族的根和魂。王德昭


于文化兴则国兴，文化强则国强，对于弘扬民族文化，对于推

进文化自信，对于实现中华民族伟大复兴的中国梦，对于实

现“两个一百年”奋斗目标，具有十分重要的意义。

有人将文化比作一条来自老祖宗而又流向未来的河，这是说文化的传统，通过纵向传承和横向传递，生生不息地影响和引领着人们的生存与发展；有人说文化是人类的思想、智慧、信仰、情感和生活的载体、方式和方法，这是将文化作为人们代代相传的生活方式的整体。我们说，文化为群体生活提供规范、方式与环境，文化通过传承为社会进步发挥基础作用，文化会促进或制约经济乃至整个社会的发展。文化的力量，已经深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中。

在人类文化演化的进程中，各种文化都在其内部生成众多的元素、层次与类型，由此决定了文化的多样性与复杂性。

中国文化的博大精深，来源于其内部生成的多姿多彩；中国文化的历久弥新，取决于其变迁过程中各种元素、层次、类型在内容和结构上通过碰撞、解构、融合而产生的革故鼎新的强大动力。

中国土地广袤、疆域辽阔，不同区域间因自然环境、经济环境、社会环境等诸多方面的差异，建构了不同的区域文化。区域文化如同百川归海，共同汇聚成中国文化的大传统，这种大传统如同春风化雨，渗透于各种区域文化之中。在这个过程中，区域文化如同清溪山泉潺潺不息，在中国文化的共同价值取向下，以自己的独特个性支撑着、引领着本地经济社会的发展。

从区域文化入手，对一地文化的历史与现状展开全面、系统、扎实、有序的研究，一方面可以藉此梳理和弘扬当地的历史传统和文化资源，繁荣和丰富当代的先进文化建设活动，规划和指导未来的文化

发展蓝图，增强文化软实力，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供思想保证、精神动力、智力支持和舆论力量；另一方面，这也是深入了解中国文化、研究中国文化、发展中国文化、创新中国文化的重要途径之一。如今，区域文化研究日益受到各地重视，成为我国文化研究走向深入的一个重要标志。我们今天实施浙江文化研究工程，其目的和意义也在于此。

千百年来，浙江人民积淀和传承了一个底蕴深厚的文化传统。这种文化传统的独特性，正在于它令人惊叹的富于创造力的智慧和力量。

浙江文化中富于创造力的基因，早早地出现在其历史的源头。在浙江新石器时代最为著名的跨湖桥、河姆渡、马家浜和良渚的考古文化中，浙江先民们都以不同凡响的作为，在中华民族的文明之源留下了创造和进步的印记。

浙江人民在与时俱进的历史轨迹上一路走来，秉承富于创造力的文化传统，这深深地融汇在一代代浙江人民的血液中，体现在浙江人民的行为上，也在浙江历史上众多杰出人物身上得到充分展示。从大禹的因势利导、敬业治水，到勾践的卧薪尝胆、励精图治；从钱氏的保境安民、纳土归宋，到胡则的为官一任、造福一方；从岳飞、于谦的精忠报国、清白一生，到方孝孺、张苍水的刚正不阿、以身殉国；从沈括的博学多识、精研深究，到竺可桢的科学救国、求是一生；无论是陈亮、叶适的经世致用，还是黄宗羲的工商皆本；无论是王充、王阳明的批判、自觉，还是龚自珍、蔡元培的开明、开放，等等，都展示了浙江深厚的文化底蕴，凝聚了浙江人民求真务实的创造精神。

代代相传的文化创造作为和精神，从观念、态度、行为方式和价值取向上，孕育、形成和发展了渊源有自的浙江地域文化传统和与时俱进的浙江文化精神，她滋育着浙江的生命力、催生着浙江的凝聚力、激发着浙江的创造力、培植着浙江的竞争，激励着浙江人民永不自满、永不停息，在各个不同的历史时期不断地超越自我、创业奋进。

悠久深厚、意韵丰富的浙江文化传统，是历史赐予我们的宝贵财

富,也是我们开拓未来的丰富资源和不竭动力。党的十六大以来推进浙江新发展的实践,使我们越来越深刻地认识到,与国家实施改革开放大政方针相伴随的浙江经济社会持续快速健康发展的深层原因,就在于浙江深厚的文化底蕴和文化传统与当今时代精神的有机结合,就在于发展先进生产力与发展先进文化的有机结合。今后一个时期浙江能否在全面建设小康社会、加快社会主义现代化建设进程中继续走在前列,很大程度上取决于我们对文化力量的深刻认识、对发展先进文化的高度自觉和对加快建设文化大省的工作力度。我们应该看到,文化的力量最终可以转化为物质的力量,文化的软实力最终可以转化为经济的硬实力。文化要素是综合竞争力的核心要素,文化资源是经济社会发展的重要资源,文化素质是领导者和劳动者的首要素质。因此,研究浙江文化的历史与现状,增强文化软实力,为浙江的现代化建设服务,是浙江人民的共同事业,也是浙江各级党委、政府的重要使命和责任。

2005年7月召开的中共浙江省委十一届八次全会,作出《关于加快建设文化大省的决定》,提出要从增强先进文化凝聚力、解放和发展生产力、增强社会公共服务能力入手,大力实施文明素质工程、文化精品工程、文化研究工程、文化保护工程、文化产业促进工程、文化阵地工程、文化传播工程、文化人才工程等“八项工程”,实施科教兴国和人才强国战略,加快建设教育、科技、卫生、体育等“四个强省”。作为文化建设“八项工程”之一的文化研究工程,其任务就是系统研究浙江文化的历史成就和当代发展,深入挖掘浙江文化底蕴、研究浙江现象、总结浙江经验、指导浙江未来的发展。

浙江文化研究工程将重点研究“今、古、人、文”四个方面,即围绕浙江当代发展问题研究、浙江历史文化专题研究、浙江名人研究、浙江历史文献整理四大板块,开展系统研究,出版系列丛书。在研究内容上,深入挖掘浙江文化底蕴,系统梳理和分析浙江历史文化的内部结构、变化规律和地域特色,坚持和发展浙江精神;研究浙江文化与其他地域文化的异同,厘清浙江文化在中国文化中的地位和相互影响的关系;围绕浙江生动的当代实践,深入解读浙江现象,总结浙江

经验，指导浙江发展。在研究力量上，通过课题组织、出版资助、重点研究基地建设、加强省内外大院名校合作、整合各地各部门力量等途径，形成上下联动、学界互动的整体合力。在成果运用上，注重研究成果的学术价值和应用价值，充分发挥其认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要作用。

我们希望通过实施浙江文化研究工程，努力用浙江历史教育浙江人民、用浙江文化熏陶浙江人民、用浙江精神鼓舞浙江人民、用浙江经验引领浙江人民，进一步激发浙江人民的无穷智慧和伟大创造能力，推动浙江实现又快又好发展。

今天，我们踏着来自历史的河流，受着一方百姓的期许，理应肩负起使命，至诚奉献，让我们的文化绵延不绝，让我们的创造生生不息。

2006年5月30日于杭州

浙江文化研究成果文库序

赵洪祝

浙江是中国古代文明的发祥地之一，历史悠久、人文荟萃，素称“文物之邦”，从史前文化到古代文明，从近代变革到当代发展，都为中华民族留下了众多弥足珍贵的文化遗产。勤劳智慧的浙江人民历经千百年的传承与创新，在保留自身文化特质的基础上，兼收并蓄外来文化的精华，形成了具有鲜明浙江特色、深厚历史底蕴、丰富思想内涵的地域文化，这是浙江人民共同创造的物质财富和精神财富的结晶，是中华文化中的一朵奇葩。如何更好地使这一文化瑰宝为我们所用、为时代服务，既是历史传承给我们的一项艰巨任务，也是时代赋予我们的一项神圣使命。深入挖掘、整理、探究，不断丰富、发展、创新浙江地域文化，对于进一步充实浙江文化的内涵和拓展浙江文化的外延，进一步增强浙江文化的创新能力、整体实力、综合竞争力，进一步发挥文化在促进浙江经济、政治和社会建设中的作用，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

改革开放以来，历届浙江省委始终高度重视社会主义文化建设。早在1999年，浙江省委就提出了建设文化大省的目标；2000年，制定了《浙江省建设文化大省纲要》；2005年，作出了《关于加快建设文化大省的决定》，经过全省上下的共同努力，浙江文化大省建设取得了显著成效。

浙江文化研究工程是浙江文化建设“八项工程”的重要内容之一，也是迄今为止国内最大的地方文化研究项目之一。该工程旨在以浙江人文社会科学优势学科为基础，以浙江改革开放与现代化建设中的重大理论、现实课题和浙江历史文化为研究重点，着重从“今、

古、人、文”四个方面，梳理浙江文明的传承脉络，挖掘浙江文化的深厚底蕴、丰富与时俱进的浙江精神，推出一批在研究浙江和宣传浙江方面具有重大学术影响和良好社会效益的学术成果，培养一支拥有高水平学科带头人的学术梯队，建设一批具有浙江特色的“当代浙江学术”品牌，进一步繁荣和发展哲学社会科学，提升浙江的文化软实力，为浙江全面建设惠及全省人民的小康社会和实现社会主义现代化，提供强大的精神动力、正确的价值导向和有力的智力支持，为提升浙江文化影响力、丰富中华文化宝库作出贡献。

浙江文化研究工程开展三年来，专家学者们潜心研究，善于思考，勇于创新，在浙江当代发展问题研究、浙江历史文化专题研究、浙江名人研究、浙江历史文献整理等诸多研究领域都取得了重要成果，已设立 10 余个系列 400 余项研究课题，完成 230 项课题研究，出版 200 余部学术专著，发表大量的学术论文，产生了广泛而深远的社会影响。这些阶段性成果，对于加快建设文化大省提供了新的支撑力和推动力。

党的十七大突出强调了加强文化建设、提高国家文化软实力的极端重要性，并对兴起社会主义文化建设新高潮、推动社会主义文化大发展大繁荣作出了全面部署。为深入贯彻落实党的十七大精神，浙江省第十二次党代会提出“创业富民、创新强省”总战略，并坚持把建设先进文化作为推进创业创新的重要支撑。2008 年 6 月，省委召开工作会议，对兴起文化大省建设新高潮、推动浙江社会主义文化大发展大繁荣进行专题部署，制定实施了《浙江省推动文化大发展大繁荣纲要(2008—2012)》，明确提出：今后一个时期我省兴起文化大省建设新高潮、推动文化大发展大繁荣的主要任务是，在加快建设教育强省、科技强省、卫生强省、体育强省的同时，继续深入实施文明素质工程、文化精品工程、文化研究工程、文化保护工程、文化产业促进工程、文化阵地工程、文化传播工程、文化人才工程等文化建设“八项工程”，着力建设社会主义核心价值体系、公共文化服务体系、文化产业发展体系等“三大体系”，努力使我省文化发展水平与经济社会发展水平相适应，在文化建设方面继续走在前列。

当前，浙江文化建设正站在一个新的历史起点上，既面临千载难逢的机遇，也面对十分严峻的挑战。如何抓住机遇，迎接挑战，始终保持浙江文化旺盛的生命力，更好地发挥文化软实力的重要作用，是需要我们认真研究、不断探索的重大新课题。我们要按照科学发展观的要求，全面实施“创业富民、创新强省”总战略，以更深刻的认识、更开阔的思路、更得力的措施，大力推进浙江文化研究工程，努力回答浙江经济、政治、文化、社会建设和党的建设遇到的各种新问题，努力回答干部群众普遍关心的热点问题，努力形成一批有较高学术价值和社会效益的研究成果。

继续推进浙江文化研究工程，是一件功在当代、利在千秋的事业。我们热切地期待有更多的优秀成果问世，以展示浙江文化的实力，增强浙江文化的竞争力，扩大浙江文化的影响力。

2008年9月10日于杭州

浙江省文化研究工程指导委员会

主任：赵洪祝

副主任：夏宝龙 王国平 巴音朝鲁 李 强

黄坤明 郑继伟 张 曦

成员：胡庆国 马林云 陈一新 胡 坚

金兴盛 刘希平 钱巨炎 乐益民

杨建新 钟桂松 陈 荣 林吕建

郑仓元 童 健 胡祖光 梅新林

许 江 邵占维 张金如 陈德荣

孙文友 徐止平 孙建国 梁黎明

张鸿铭 陈荣高

目 录

CONTENTS

CONTENTS	▶
目 录	
绪 论	1
一、相关概念的界定	2
二、学术史的简要回顾	8
三、本书写作的出发点和基本思路	14
第一章 漢西南的生活世界及文化传承	20
第一节 区域内的自然环境与经济发展	20
第二节 区域内的人文风貌	31
第三节 区域内的文化传承	37
第四节 区域内的宗教信仰和民间信仰	53
第二章 孔氏南宗的符号特征与文化意义	66
第一节 嵩跨南渡与孔氏南宗的形成	67
第二节 孔氏南宗与国家认同	76
第三节 孔氏南宗与社会记忆	87
第四节 孔氏南宗的迁移与凝聚作用	94
第五节 孔氏南宗的文化意义	100

第三章 孔氏南宗的政治思想与政治活动	103
第一节 孔氏南宗的政治思想	103
第二节 孔氏南宗政治活动概述	109
第三节 孔氏南宗在浙西南地区的政治活动	120
第四章 孔氏南宗的教育思想及文化教育活动	133
第一节 孔氏南宗的著述及其教育思想	133
第二节 特色鲜明的礼义文化与族学教育	142
第三节 孔氏南宗与官学教育	147
第四节 孔氏南宗与书院教育	156
第五章 孔氏南宗的宗族活动及宗族文化	168
第一节 孔氏南宗的宗族规制	168
第二节 孔氏南宗的家谱编修	175
第三节 孔氏南宗的敬宗收族	184
第四节 底蕴深厚的南宗诗文佳作	188
第六章 孔氏南宗与浙西南社会文化的演变	199
第一节 孔氏南宗对浙西南社会文化影响的宏观考察	199
第二节 孔氏南宗教育活动与浙西南儒学演进的互动性	206
第三节 孔氏南宗宗族文化的社会文化影响	216
第四节 浙西南地方官员的作用及历史影响	222

附录一 孔氏南宗大事年表	231
附录二 欽定孔氏家规	234
附录三 孔氏南宗族人传记及相关文献	237
1. 宋察推孔子宣公传	237
2. 孔克仁传	238
3. 孔彦绳传	239
4. 孔贞运传	239
5. 《祖庭杂记》旧引	240
6. 白孔六帖·序	240
7. 跋孔从龙《洙泗言学》	241
8. 故检校孔君权厝志	241
9. 丹阳书院山长克英璜铭	242
10. 宋太史景濂送永康孔教谕士安往曲阜谒庙序	244
附录四 孔氏南宗家庙碑记	245
1. 南渡家庙碑记	245
2. 孔氏家庙记	246
3. 清康熙衢州重修孔氏家庙碑记	247
主要参考文献	249
后记	260
表格索引	
表 1-1 衢州地区县学发展情况	40

表 2-1 孔氏南宗六代衍圣公(含南宗始祖孔端友)	78
表 2-2 孔氏南宗十五代翰林院五经博士	79
表 2-3 南宗孔氏家庙历次修建、修缮情况	89
表 4-1 孔氏南宗士人主要著述简表	138
表 4-2 宋元时期孔氏南宗士人担任学官情况简表	151
表 4-3 明清时期孔氏南宗士人担任学官情况简表	155
表 4-4 宋元时期孔氏南宗士人创建书院或担任书院山长情况表	164