

高校思想政治理论课辅导用书

《毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论》 教学参考

学习导入／经典摘编／案例点评／问题思考

马进甫◎主编



知识产权出版社
INTELLECTUAL PROPERTY PUBLISHING HOUSE

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

教学参考

主编 马进甫

知识产权出版社

内容提要

本书是普通高等学校思想政治理论课——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的案例解析和教学参考书。全书内容框架分为四部分：学习导入、经典摘编、案例点评、问题思考。本书旨在提高高校思想政治理论课教育教学效果，所选案例具有很强的针对性，对教师深入理解教材，调动学生学习该课程的主动性，使思想政治理论课真正成为大学生真心喜爱并终身受益的课程，具有重要意义。

责任编辑：罗斯琦

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学参考/马进甫主编. —北京：知识产权出版社，2010.12

ISBN 978-7-5130-0298-1

I. ①毛… II. ①马… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 237092 号

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学参考

《MAOZEDONGSIXIANG HE ZHONGGUOTESHEHUIZHUYILILUNTIXI GAILUN》JIAOXUECANKAO

马进甫 主编

出版发行：知识产权出版社

社 址：北京市海淀区马甸南村 1 号

网 址：<http://www.ipph.cn>

发行电话：010-82000860 转 8101/8102

责编电话：010-82000860 转 8128

印 刷：知识产权出版社电子制印中心

开 本：880mm×1230mm 1/32

版 次：2011 年 1 月第 1 版

字 数：260 千字

ISBN 978-7-5130-0298-1/A·007(3229)

邮 编：100088

邮 箱：bjb@cnipr.com

传 真：010-82005070/82000893

责编邮箱：luosiqi@cnipr.com

经 销：新华书店及相关销售网点

印 张：10.875

印 次：2011 年 1 月第 2 次印刷

定 价：36.00 元

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题，本社负责调换。

前 言

在思想政治理论课 2005 教改新方案的实施过程中，实现教材体系向教学体系的科学转化是一项重要的工作。它是课堂理论“灌输”的前置环节、内容保证，是影响教学质量的决定性因素。

实现教材体系向教学体系的科学转化，首先要吃透教材，即把握住教材内容的逻辑体系、“灌输”主旨；其次要立足文献，即深入研读马克思主义经典著作和党的相关文件，打立论的基础；再次要用事实说话，即挖掘现实材料，通过事实分析阐明马克思主义的科学性和党的理论创新的正确性；最后要回答问题，即使理论与大学生的思想实际相结合，在解决问题的过程中实现理论的传播。

本着上述精神，我们通过本书对“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的“转化”问题作了系列的基础性工作。在书中，对教材十五章内容分“学习导入”、“经典摘编”、“案例点评”、“问题思考”四个模块进行了深入解读。“学习导入”部分系统而精炼地概述了章节内容；“经典摘编”部分按照教材提供的参考文献对相关的经典论述进行了较为详细的整理；“案例点评”部分围绕着章节问题通过多种途径的资料搜集，提供了系列典型案例，并对案例作了简明扼要的说明；“问题思考”部分从教材内容出发，吸收最新的学术成果，对章节后的习题给

予了深入解答。

本书试图既成为对“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教师有参考价值的教学用书，又为大学生提供一本可读性较强的自学读物。

本书仅是我们开展“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教材体系向教学体系科学转化工作的初步尝试，对教材内容的概括还需进一步加强；对经典论述还需深度解读；对案例的选取还需随实践的发展不断更新；对基本问题的回答还需通过“专题化”不断完善。由此继续努力，撰写一份“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的精讲讲稿更有意义。

马进甫

2009年11月26日

目 录

前言	1
第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果
学习导入	1
经典摘编	3
案例点评	10
问题思考	14
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓
学习导入	25
经典摘编	27
案例点评	35
问题思考	41
第三章	新民主主义革命理论
学习导入	49
经典摘编	51
案例点评	58
问题思考	64

第四章	社会主义改造理论	
	学习导入	71
	经典摘编	73
	案例点评	78
	问题思考	85
第五章	社会主义本质和根本任务	
	学习导入	90
	经典摘编	92
	案例点评	97
	问题思考	103
第六章	社会主义初级阶段理论	
	学习导入	109
	经典摘编	111
	案例点评	115
	问题思考	121
第七章	社会主义改革和对外开放	
	学习导入	129
	经典摘编	131
	案例点评	139
	问题思考	145
第八章	建设中国特色社会主义经济	
	学习导入	153

经典摘编.....	156
案例点评.....	163
问题思考.....	169

第九章 建设中国特色社会主义政治

学习导入.....	182
经典摘编.....	184
案例点评.....	191
问题思考.....	196

第十章 建设中国特色社会主义文化

学习导入.....	204
经典摘编.....	206
案例点评.....	213
问题思考.....	217

第十一章 构建社会主义和谐社会

学习导入.....	222
经典摘编.....	224
案例点评.....	230
问题思考.....	235

第十二章 祖国完全统一的构想

学习导入.....	243
经典摘编.....	245
案例点评.....	251
问题思考.....	260

第十三章 国际战略和外交政策

学习导入·····	270
经典摘编·····	272
案例点评·····	276
问题思考·····	283

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量

学习导入·····	291
经典摘编·····	293
案例点评·····	299
问题思考·····	304

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心

学习导入·····	310
经典摘编·····	312
案例点评·····	321
问题思考·····	330

后记·····	337
---------	-----

第一章 马克思主义中国化的历史 进程和理论成果

学习导入

鸦片战争以来，中国一步步陷入半殖民地、半封建社会的深渊。“救亡”、“富强”——中华民族复兴成为了近代以来中国社会发展的主题。

无数中华民族的志士仁人为了扭转民族悲惨的命运，前赴后继、上下求索，进行了不懈的努力。但在中国共产党成立之前，始终没有找到正确的民族革命道路。

中国共产党成立前夕，中国正处于政治思潮激荡、多种救国方案论争的反思民族命运的社会大潮之中。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”当时，中国的先进分子之所以选择接受马克思列宁主义，一是“西方的路”已经证明在中国走不通，二是“老师打学生”、“帝国主义战争”的现实充分暴露了资本主义的腐朽性，三是与中国境况相当的俄国取得了革命的成功，并展现出了崭新的民族发展新气象。总之，科学论证资本主义必然被新的社会主义所代替并有成功样板的马克思列宁主义自然会对中国先进分子产生极大的鼓

舞，自觉地用马克思列宁主义思考中国的问题。

马克思主义是什么？中共中央总书记胡锦涛同志在“三个代表”研讨会上的重要讲话中，从世界观和方法论、纲领、群众观点、理论品质等四个方面阐述了“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。据此，马克思主义可概括为：站在以无产阶级为代表的最广大的劳动人民的立场上，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，揭示了社会主义必然代替资本主义的必然趋势的与时俱进的理论体系。坚持马克思主义的立场、方法、基本观点，就是坚持马克思主义，就是真正的坚持马克思主义。

以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代领导集体和以胡锦涛为总书记的党中央坚持用马克思主义认识、解决中国革命、改革和建设中的问题，在这一伟大的历史过程中，一方面，在思想上，积累了丰富的经验，并提升为了理论，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，取得了马克思主义中国化的丰硕理论成果；另一方面，在实践中，实现了民族独立、新道路开辟、国家富强，马克思主义使中国的面貌发生了历史性巨变，使中国走上了“救亡”、“富强”——中华民族复兴的正确道路。中国共产党的历史，就是一部马克思主义“中国化”和马克思主义“化中国”相统一的历史。

本章是“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的导言和绪论。它包含三个关键词：“马克思主义中国化”、“历史进程”、“理论成果”。从形成、内容、意义三个方面分别阐述了“马克思主义中国化”、“毛泽东思想”、“邓小平理论”、“‘三个代表’重要思想”、“科学发展观”等内容。

本章的重点是：“马克思主义中国化的理论成果的基本点”，即“实事求是、群众路线、独立自主”。难点是：“对马克思主义中国化科学内涵的理解”。

本章包括以下五个基本问题：为什么要推进马克思主义中国化？马克思主义中国化经历了怎样的历史过程？产生了哪些重大的理论成果？怎样认识毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成的时代背景、实践基础和科学内涵、历史地位和指导意义？怎样认识党的十六大以后马克思主义中国化的新发展？

经典摘编

没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而在这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟待解决的问题。

——《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658—659页。

我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不

可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义代替封建主义的几百年间，发生过多少次王朝复辟？所以，从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。

——《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，第382、383页。

我们党创造性地运用马克思列宁主义的基本原理，把它同中国革命的具体实践结合起来，形成了伟大的毛泽东思想，找到了夺取中国革命胜利的正确道路。这对于马克思列宁主义的发展是一个重大的贡献。

如果没有毛泽东同志多次从危机中挽救中国革命，如果没有以他为首的党中央给全党、全国各族人民和人民军队指明坚定正确的政治方向，我们党和人民可能还要在黑暗中摸索更长时间。

中国革命在各个阶段都曾得到各国革命力量的援助，这是中国人民永远不会忘记的。但是中国革命的胜利，从根本上说是中国共产党坚持独立自主、自力更生的原则，依靠中国各族人民自身的力量，经历千辛万苦，战胜许多艰难险阻才取得的。

——《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》（下），人民出版社1982年版。

在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前

途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

在走向新世纪的新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面。

邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放，关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。

邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放，为中国社会主义制度的建立，为中国改革开放和现代化建设，建立了不朽的功勋。他把毕生心血都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。这个理论，集中体现在十一届三中全会以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中。

——江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版。

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，是统一的整体，相互联系，相互促进。发展先进生产力，是发展先进文化，实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。

始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、

力量之源。

江泽民同志指出：“改革、发展、稳定，好比是我国现代化建设棋盘上的三着紧密关联的战略性棋子，每一着棋都下好了，相互促进，就会全局皆活；如果有一着下不好，其他两着也会陷入困境，就可能全局受挫。”

——中共中央宣传部：《“三个代表”重要思想学习纲要》，学习出版社，2003年版。

中华文明是世界古代文明中始终没有中断、连续五千多年发展至今的文明。中华民族在漫长历史发展中形成的独具特色的文化传统，深深影响了古代中国，也深深影响着当代中国。现时代中国强调的以人为本、与时俱进、社会和谐、和平发展，既有着中华文明的深厚根基，又体现了时代发展的进步精神。

——胡锦涛《在美国耶鲁大学的演讲》（2006年4月21日），《十六大以来重要文献选编》（下），第428页。

当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革。机遇前所未有，挑战也前所未有，机遇大于挑战。全党必须坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜，带领人民从新的历史起点出发，抓住和用好重要战略机遇期，求真务实，锐意进取，继续全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，完成时代赋予的崇高使命。

——胡锦涛《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，第2页。

毛泽东同志最伟大的历史功绩，是把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，领导我们党和人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成反帝反封建的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国，确立了社会主义制度。接着，他又从中国实际出发，开始探索社会主义建设的道路。

毛泽东思想是完整的科学思想体系。它在新民主主义革命，社会主义革命和社会主义建设，革命军队建设、军事战略和国防建设，政策和策略，思想政治工作和文化工作，党的建设等广泛的方面，以独创性的理论，丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿所有这些方面的立场、观点和方法。它们有三个基本方面，这就是实事求是、群众路线、独立自主。

实事求是，就是不断地深化对中国国情的认识，研究和把握社会发展的客观规律，找出适合中国情况的革命和建设道路，确定我们党领导人民改造中国、建设中国的战略策略，实现推动历史前进的目标。

群众路线，是把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理，系统地运用在党的全部活动中形成的党的根本工作路线。我们党正是一切为了群众，相信群众，依靠群众，集中群众的智慧，把群众的力量组织起来，才战胜种种困难，创造出种种奇迹。

独立自主，就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。

——江泽民：《在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。