

主编 薛明扬 王小林

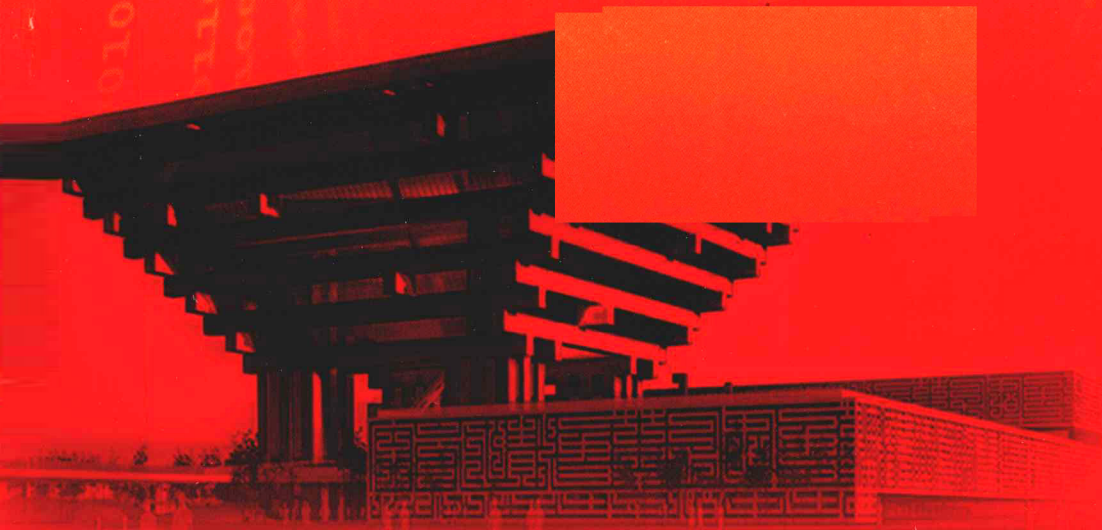
# 高校统战与高校发展

中共上海市教育卫生工作委员会

中共复旦大学委员会

中国统一战线理论研究会统战基础理论上海研究基地

编



主 编 薛明扬 王小林

# 高校统战与高校发展

中共上海市教育卫生工作委员会  
中共复旦大学委员会  
中国统一战线理论研究会统战基础理论上海研究基地

编

復旦大學出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高校统战与高校发展 / 薛明扬, 王小林主编. — 上海: 复旦大学出版社, 2010. 10  
ISBN 978-7-309-07650-9

I. ①高… II. ①薛…②王… III. ①高等学校—统一战线工作—中国—文集 IV. ①D613-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 197575 号

**高校统战与高校发展**

薛明扬 王小林 主编

出品人/贺圣遂 责任编辑/张 炼 李 婷

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143

江苏省句容市排印厂

开本 787×1092 1/16 印张 28 字数 681 千

2010 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-07650-9/D·480

定价: 68.00 元

---

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

# 第十五次全国高校统战工作研讨会成果

主 编：薛明扬 王小林

副主编：林尚立 李 明

编 委：(按姓氏笔画排序)

毛荣生 方振敏 仰 颐 孙达普

李祖望 肖存良 肖 巍 吴珍美

何劲松 金勤明 金 霞 钟 诚

顾臻凯 徐汝明 唐小军 阎嘉陵

# 序

自1996年以来,全国高校统战工作研讨会已连续召开十四次,在大家的共同努力下,这个会议已成为很好的统战理论和实践的交流平台,形成了长效机制,有力地推动了我国高校统战工作的科学发展。2010年第十五次全国高校统战工作研讨会又即将在上海召开,在此表示热烈的祝贺并预祝会议取得圆满成功!

高校统战工作历来是党的统一战线工作的重要领域和重要基础,是高校党的建设的重要内容。高校统战工作范围广、任务重、影响大,具有基础性、源头性和综合性的特点。做好高校统战工作,是加强党的执政能力建设,完成党的执政使命的必然要求;是推动高校科学发展的必然要求;是维护社会稳定、促进社会和谐发展的必然要求。

提高高校统战工作科学化水平,需要我们深入学习统战工作的方针政策,不断提高驾驭新情况、破解新问题的能力。特别是要充分发挥高校的优势,加强对高校统战工作理论和实践问题的研究,积极探索高校统一战线发展的规律和特点,为加强高校统战工作提供理论和决策支持,创新工作思路,改进工作方法,丰富工作手段,不断提高高校统战工作的水平。

这次呈现在大家面前的《高校统战与高校发展》,是从全国各省(区、市)党委教育主管部门、各高校提交的214篇论文中,由编委会认真评议,遴选出其中85篇予以结集出版,是近年来高校统战理论研究成果的一次集中展示,也是高校广大统战干部、理论工作者不断实践与探索的结晶。我们感到这些论文有以下几个特点:第一,理论研究与工作实践相结合。紧紧围绕推进高校统战工作科学化的要求,对高校统战工作的重大问题,如:高校统一战线如何服务科学发展、如何创新工作体制机制、如何加强党外代表人士队伍建设、如何加强党外知识分子政治引导,以及民主党派工作、港澳台侨与海外统战工作、民族宗教工作等重要领域,分析新情况,研究新问题,探索新方法,总结新经验。第二,创新思路与调查研究相结合。许多论文提出的思路方法,都是建立在大量调查研究的基础上,数据翔实,论据充分,为进一步找准和破解工作瓶颈奠定了坚实基础。第三,实践工作者与理论工作者相结合。论文撰写者有长期在高校统战第一线工作的同志,也有从事统战理论研究的资深专家学者;有高校的领导干部,也有基层一线的教师、干部,集中了大家的智慧和力量一起攻关,既体现了理论的深度与高度,又有实践的厚重与朴实。《高校统战与高校发展》的出版不仅为本次全国高校统战工作研讨会增色添彩,也必然会给广大从事高校统战工作的同志带来新的启迪。

当前,高校统一战线担负着艰巨而繁重的任务。我们要认真学习领会贾庆林同志在会见中国统一战线理论研究会第五届会员代表大会全体代表时的重要讲话精神,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,加大对高校统一战线重大理论和实践问题的研究力度,坚持正确政治方向,坚持服务中心工作,坚持深入调查研究,坚持推进理论创新,以实践促进理论研究,以理论引领实践发展,为推动高校统一战线事业发展做出积极贡献。

教育部思想政治工作司司长 杨振斌

二〇一〇年十月十日

# 目 录

序

/ 1

## 特 稿

发挥高校特点和优势 推动高校统战工作科学化

复旦大学党委 / 1

改革开放以来中国高校统战工作的科学发展与实践 中国统一战线理论研究会统战基础理论上海研究基地 / 8

## 第一部分 高校统战服务科学发展研究

科学发展观与统一战线互动关系论析

王翔 / 46

论统一战线与高校科学发展的价值关联

王静琦等 / 50

开展统战学科研究 提升统战科学内涵

邓晓东 / 55

高校统一战线服务经济社会发展优势与作用的思考

索玉华等 / 60

发挥高校统战工作优势 服务地方经济发展

刘文洁等 / 64

高校统战成员为学校科学发展服务的经验与启示

刘定平等 / 68

农业高校统一战线服务农村经济发展方式中的角色定位及其途径研究

支瑞尊等 / 73

有效整合高校统战资源 积极服务地方社会发展

胡漫漫 / 77

论高校统一战线在经济社会发展中的特殊地位和优势

郭小聪等 / 82

切实发挥党风廉政监督员作用是高校统战工作的重要任务

上海财经大学统战课题调研组 / 89

高校党外民主监督机制探索

赵文波等 / 94

充分发挥党内民主带动人民民主过程中统一战线的作用

贺善侃 / 99

## 第二部分 高校统战工作体制机制方法创新研究

新时期地方高校统战工作机制科学化的着力点问题研究

王宏玲等 / 106

高校统一战线工作方法创新研究

顾爱华 / 110

对新阶段高校统战工作创新的思考

姚波等 / 115

高校统战干部队伍建设研究

李志高 / 120

高校统战工作的文化软实力塑造功能及其创新方向探索

黄子响 / 124

统战文化与社会主义和谐文化建设

焦雪勤等 / 129

高校统战团体的现状及其作用机制研究

高向东等 / 133

挖掘人物档案 探索创新之路

于克建等 / 137

促进选举民主与协商民主互动 完善政治协商

上海交通大学医学院党委统战部 / 141



### 第三部分 高校党外知识分子工作研究

- |                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| 做好高校党外知识分子工作的三大法宝                     | 倪海东 / 146         |
| 高校党外知识分子工作实践和探索                       | 南京医科大学党委统战部 / 149 |
| 宁夏高校党外知识分子思想状况调研报告                    | 宁夏大学党委统战部 / 152   |
| 创新人才观,加强高校党外知识分子统战工作                  | 匡淑平等 / 156        |
| 文化统战中党外知识分子之地位与作用论析                   | 黎群武等 / 161        |
| 新形势下高校党外青年知识分子思想状况分析及工作对策研究           | 梁栋 / 166          |
| 树立和践行社会主义核心价值观体系是高校党外知识分子政治引导的灵魂工程    | 李红梅 / 173         |
| 关于高校党外知识分子政治引导工作的研究                   | 金勤明 / 178         |
| 以“心”思路引领高校无党派人士政治引导工作 开创政治引导长效机制“心”格局 | 全华等 / 182         |
| 论高校统战政治引导工作的特殊性与因应策略                  | 杨岚 / 187          |
| 基于“合理需求”视角构建高校无党派人士政治引导机制的几点思考        | 包云燕 / 191         |
| 做好高校无党派人士工作的途径                        | 任凯等 / 195         |
| 高校无党派人士队伍建设的现状及对策思考                   | 刘继华 / 199         |
| 对做好高校无党派人士统战工作的若干思考                   | 陈春 / 204          |

### 第四部分 高校党外代表人士工作研究

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 高校新一代党外代表人士的特点及成长规律探索    | 屈文燕等 / 210          |
| 贯彻落实“五个坚持”原则 健全完善人才培养机制  | 中共福建省委教育工委统战部 / 215 |
| 加强高校党外代表人士队伍建设工作的实践与思考   | 马强 / 219            |
| 关于加强重点高校党外代表人士队伍建设的理论思考  | 阎嘉陵等 / 223          |
| 高校党外代表人士培育工作研究           | 武克敏等 / 228          |
| 新形势下党外代表人士队伍建设问题研究       | 张丽梅 / 233           |
| 浅谈高校新一代党外代表人士的特点及其成长规律   | 高维林等 / 237          |
| 关于高校党外代表人士工作的几点思考        | 苏溪 / 241            |
| 关于加强高校党外代表人士队伍建设工作的几点思考  | 孙兴文等 / 245          |
| 关于做好高校党外代表人士培养与选拔工作的思考   | 高瑞静等 / 250          |
| 构建高校服务发展型党外代表人士队伍理论与实践刍议 | 廖元元等 / 254          |
| 高校党外干部队伍建设的政治价值与实践路径     | 陈荣武 / 258           |
| 高校党外后备干部工作研究             | 冯振业等 / 263          |
| 高校党外干部成长规律及其路径           | 吴珍美等 / 267          |
| “挂职培养”是高校党外干部快速成长的新途     | 董智汉等 / 272          |
| 凝心聚力努力建设高素质的党外干部队伍       | 武士俊 / 276           |

### 第五部分 高校民主党派工作研究

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 加强高校统一战线成员社会主义核心价值观体系教育刍议     | 李民等 / 280  |
| 高校民主党派树立和践行社会主义核心价值观体系问题的研究   | 暴士蕊 / 284  |
| 高校民主党派成员践行社会主义核心价值观体系机制的系统论建构 | 曾庆洪等 / 288 |
| 关于高校民主党派工作几个关系的思考             | 卢咸池 / 293  |



|                            |            |
|----------------------------|------------|
| 积极发挥高校民主党派基层组织作用的几点思考      | 唐小军等 / 298 |
| 试论欠发达地区高校民主党派在区域经济发展中的作用   | 杨梦媛等 / 303 |
| 新时期西部高校民主党派组织的功能和作用探析      | 杨志玲 / 307  |
| 武汉部属高校民主党派成员参政意愿及其影响因素研究   | 丁玲等 / 311  |
| 加强民主党派参政能力建设的几点思考          | 杨帆 / 320   |
| 关于加强高校新一代民主党派代表人士队伍建设的对策措施 | 霍秀芳等 / 323 |
| 高校民主党派组织建设问题研究             | 牛红亮等 / 328 |
| 高校党建与民主党派基层组织建设相互促进的思考与实践  | 林蓉蓉等 / 333 |
| 社会转型期我国参政党利益整合功能的构建        | 李弦 / 338   |

## 第六部分 高校港澳台侨与海外统战工作研究

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 高校台湾学生情况分析与工作思考           | 何星海等 / 344      |
| 发挥高校人才智力优势,深化两岸华文教育交流与合作  | 厦门大学党委统战部 / 348 |
| 推进新形势下高校侨务工作科学化建设的新思考     | 吕小霞等 / 353      |
| 新时期高校侨务工作的认识与思考           | 李凡等 / 357       |
| 北京中医药大学海外归国人员群体特征分析       | 欧阳方等 / 361      |
| 高校发挥留学归国人员的优势作用及其工作机制研究   | 陈文武等 / 367      |
| 新生代华侨华人培养问题刍议             | 刘雄等 / 371       |
| 重视海外统战工作 实施“宁波帮”文化宣传与研究工程 | 邹日强 / 375       |

## 第七部分 高校民族宗教工作研究

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 着眼大局 全员全程 培养高素质少数民族人才        | 董力等 / 380  |
| 高校少数民族学生统战工作研究               | 刘伟 / 385   |
| 关于广州大学城新疆籍少数民族大学生民族意识的调查     | 林娟等 / 389  |
| 求同存异,强化少数民族学生教育管理服务工作        | 李琳等 / 394  |
| 关于加强高校民族学生思想道德建设的思考          | 谢文斌等 / 399 |
| 简论高校构建应对民族宗教突发事件机制           | 张红 / 403   |
| 高校教育引导学生正确对待宗教问题研究           | 田玉芬 / 407  |
| 高度重视高校宗教工作教育引导大学生正确认识和对待宗教问题 | 薛晏 / 412   |
| 高校教育引导学生正确防御宗教渗透的几点对策        | 王百元等 / 416 |
| 用社会主义核心价值观体系教育引导大学生树立正确的宗教观  | 姜小琼 / 420  |
| 新时期高校开展宗教教育工作的思考             | 姚淑珍等 / 425 |
| 高校学生宗教信仰问题基本情况分析             | 吴有发等 / 429 |
| 大学生宗教信仰的成因与对策分析              | 徐光兵等 / 434 |
| 后记                           | / 439      |

## 发挥高校特点和优势 推动高校统战工作科学化

复旦大学党委

高校统战工作历来是党的统一战线工作的重要方面和基础领域。复旦大学是统一战线人士集中的单位,近年来,复旦大学党委充分发挥高校统战的政治优势与资源优势,围绕学校的建设与发展这个中心任务,推动统一战线工作的科学化,使复旦大学的统战工作在服务学校科学发展过程中实现了自身的科学发展。

### 一、提升高校统战在学校发展中的战略地位

统一战线始终与我们党的前途命运息息相关。从大革命运动时期的民主联合阵线到抗日战争时期的抗日民族统一战线,再到解放战争时期的人民民主统一战线和改革开放以来的爱国主义统一战线,在党的各个历史时期,统一战线都发挥了重要的不可替代的作用。一部统一战线史就是党不断发展壮大的历史。它充分证明,把绝大多数人团结在党的周围,结成最广泛的统一战线,是我们党克敌制胜的法宝,也是战胜困难,夺取革命、建设与改革胜利的强大力量源泉。高校统一战线工作历来是全党统一战线工作的一个重要方面和传统阵地,是高校党的工作的重要组成部分,是一项事关全局、事关未来的重要工作。高等学校汇集了一大批统一战线各方面的代表人士,在这些代表人士中,不少人都有着与党长期合作、风雨同舟的奋斗经历。做好高校统战工作,对于巩固和壮大新时期爱国统一战线,维护国家安定团结,促进改革开放和社会主义现代化建设,对于健全社会主义民主和法制,对于祖国统一,振兴中华具有重要作用。高校党外知识分子队伍历来还是统一战线各个领域代表人士的重要来源,是统一战线的人才库。做好高校统战人才源头工作,关系到统一战线的巩固和发展。

复旦大学是统一战线工作的重点单位,有着辉煌的统一战线工作史。毛泽东、周恩来等党和国家领导人直接与我校党外人士交朋友,做我校党外人士的统战工作,显示出我校统一战线具有特殊重要性。复旦大学历史有一大批杰出党外代表人士。在各级人大、政协和民主党派市委班子中,复旦大学的党外代表人士曾占半壁江山。统战工作的对象呈现出数量多、层次高、影响大、作用强的特点,学校统战工作任务繁重。学校认为,由于党外知识分子占学校教师的大部分,统战工作实际上也就是教师队伍建设工作,而教师是推动学校发展的根本性力量,所以复旦大学的发展离不开复旦大学的统战,做好复旦大学的统战工作,对于复旦大学创建世界一流大学都具有特殊重要的意义,统一战线在复旦大学发展中具有重要的战略地位。

首先,高校统战能够凝聚人心,在学校范围内营造心齐气顺的良好研究氛围。统一战线工作的主题就是大团结大联合,就是团结一切可以团结的力量,调动一切积极力量,化消极因素为积极因素。只要充分发挥统一战线的政治优势,就能凝聚全校人心,使每个教职员工尤其是

党外人士为复旦大学的事业发展满腔热情地工作,发挥出自己的积极性、创造性。其次,高校统战有利于培养一支优秀的教师队伍,形成一批大师。一流大学是优秀教师的聚集地,是大师的聚集地,而一批优秀的教师和一大批大师中,往往有很大一部分就是党外知识分子。在复旦大学历史上,一大批大师级教授都是党外代表人士。党外知识分子工作是高校统一战线工作的主要内容,也是教师队伍建设的的重要内容。积极培养一批党外代表人士在某种程度上也就是要培养一批大师。最后,高校统战能够通过侨务和海外统战工作,吸引一大批海外优秀人才进入复旦大学工作,或者加强复旦大学与海外的学术交流,推动复旦大学走向世界。基于上述对高校统战与高校发展的基本定位,学校认为统战工作是整个学校工作的一个重要战略组成部分,统战工作不仅仅关系到党在大学的领导,而且关系到高校的学术发展、学科建设、教师队伍建设和海外优秀人才的引进,统一战线是高校党的工作的重要法宝,也是高校建设与发展的法宝。

## 二、构建高校大统战格局,促进学校全面建设

由于高校统战具有推动高校发展的重要战略作用,因此学校党委认为,统战工作不仅是学校统战部门的工作,也不仅是学校党委的工作,而且还是整个学校各级党政部门共同的工作。在校党委的推动下,全校范围内形成了“全党统战”的大统战格局。

复旦大学党委和行政领导班子长期以来高度重视统一战线工作,校党委每年召开一到两次统战工作会议,传达全国和上海市统战部长会议精神,部署全校的统战工作。党委常委会每年召开一到两次会议,专门研究讨论学校的统战工作。学校党政一把手带头与党外专家和党外干部联系交友。每位党员校领导固定联系几位党外专家和党外干部,与他们交友、交心。学校现任13位党员领导与33位著名党外代表人士结成了联系交友的对子。校党委书记与民主党派副校长结对子,经常与他谈心和听取他的意见。书记、校长每年都要亲自参加几次党外人士座谈会和情况通报会,就学校改革发展的重大问题听取意见和建议。在党外干部培养选拔过程中,书记、校长亲自组织召开有分管书记、组织部长、统战部长参加的小范围研讨会,专门分析、研究党外干部的培养选拔和使用问题。

统战部是党委从事统战工作的职能部门,但是在“全党统战”的统战理念指导下,根据复旦大学统战在复旦大学发展中的战略定位,学校在党委领导下建立了有效的大统战工作机制,使复旦大学广大党员干部认为,虽然统战部门和统战干部是做统战工作的,但统战工作不仅仅是统战部门的事情,也不仅仅是统战干部的事情,而且还是全党的事情,是广大党员干部自己的事情,需要各个部门齐心协力、相互配合开展工作。在复旦大学党委领导下,在全校范围内建立了统战工作协调机制,初步形成了校党委牵头,统战部协调,党办、校办、组织部、宣传部、学工部、研工部、纪检监察处、校退管会、校妇委会、校对外联络与发展处等部门及所有院系、医院各部门齐抓共管统战工作的大统战格局。学校规定,学校各院系和附属医院都要有统战委员,并把统一战线的宣传教育纳入党委、分党委(总支、直属支部)全年宣传工作的整体规划,把统战工作纳入对院系的总体考核之中,学校各分党委(总支和直属支部)对本单位统一战线工作负领导责任,同时把统战理论政策教育纳入党校的教育内容体系,等等。

## 三、发挥高校统战在民主办学中的作用

统一战线是我国政治建设的重要内容,没有统一战线就没有中国特色的社会主义民主政治。高校统战作为统一战线的一个重要组成部分,也是我国政治建设的重要组成部分

分。高校统战所推动的民主政治建设属于体制内的民主政治资源开发,是我国体制内的没有风险的民主政治建设,高校统战所展现的民主政治建设主要包括高校党与非党合作共事与民主监督,最终实现高校民主办学。复旦大学党委认为,充分发挥学校统一战线人士的积极性、创造性,群策群力,集思广益,形成合力,推动民主办学,是统战工作的重要渠道,也是学校推进改革和发展,确保稳定的重要手段。广大统一战线成员是学校层次比较高的重要部分,许多成员是教学、科研、医疗和管理的骨干,代表着自己所联系的一部分人的利益。学校只有充分发挥这些人士的积极性、创造性,群策群力,积极为学校的改革发展出谋划策,才能推动学校的民主办学,推动学校的决策科学化,确保学校在稳定中快速发展。

首先,复旦大学党委在学校民主办学实践中建立了各项工作制度,一方面推进高校统战工作制度化,另一方面促进高校民主办学。建立的制度主要包括以下方面。

第一,“双月”座谈会和党外人士座谈会制度。凡是关系到学校全局的重大问题,诸如发展规划、教学、人事、后勤改革、校园建设等都要听取党外人士意见。复旦大学历届领导上任的第一个座谈会就是民主党派、群众团体负责人和党外人士座谈会,主动听取对开展学校工作的意见。每次“双月”座谈会,书记或校长必有一人出席,有时书记、校长亲自主持“双月”座谈会。每次“双月”座谈会结束之后,校党委都要求统战部把会上讨论的问题分门别类,发到学校相关单位,督促他们根据单位实际情况解决,然后把问题解决情况向学校党外代表人士反馈,建立情况反馈机制。

第二,重要文件党外人士传达制度和邀请党外人士参加学校有关会议制度。学校明确规定,民主党派、群众团体负责人享受现任校中层干部的政治待遇,让他们有机会阅读有关文件和参加校有关会议,按文件规定,及时向党外人士传达。

第三,党政领导与党外人士联系交友制度。学校除校领导班子成员每人联系2—3位党外代表人士外,还建立院系党政领导和统战部工作人员与党外人士联系交友制度,定期开展谈心活动。

第四,邀请党外人士担任特邀监察员制度。学校邀请20位左右的民主党派、群众团体和无党派人士担任校特邀监察员,每学年召开1—2次市委、教委、各民主党派市委、校特邀监察员全体会议,组织学习有关文件,通报校纪律监察工作以及听取意见,还邀请他们参加党委召开的“双月”座谈会。

第五,走访看望党外代表人士制度。在春节等重大节日或党外代表人士生病住院、遇到特殊困难时,主动走访,及时看望。

其次,复旦大学党委积极推荐党外代表人士担任各级人大代表、政协委员,或者担任行政和司法系统的实职干部,支持党外代表人士参政议政。复旦大学有光辉的统一战线历史,一批著名的党外代表人物都曾担任过各级人大与政协的领导职务,如曾经担任过国家一级领导人的有周谷城、苏步青先生;曾担任过上海市人大副主任、市政协副主席和民主党派市委主任委员的有谈家桢、吴文祺、吴肇光、陈灏珠、郑励志先生;校党委还积极向司法部门推荐党外人士担任司法干部,李昌道教授曾任上海市高等法院副院长,俞云波先生曾任市检察院副院长等等。经过新一轮换届之后,目前复旦大学共有各级人大代表、政协委员100名,其中全国人大代表2名,市人大代表10名(常委1名),区县人大代表16名(常委2名);全国政协委员11名(常委4名),市政协委员25名(常委6名),区县政协委员36名(涉及8个区,常委8名)。人大代表、政协委员中绝大部分是党外代表人士。他们积极参政议政,如全国政协常委葛剑雄教授在2008年汶川大地震发生之后首先提出设立“全国哀悼日”,以示对地震遇难同胞的哀悼,

他的建议被国家采纳并实施。这体现了我校党外代表人士参政议政的力度和广泛的社会影响力。

#### 四、强化党外干部培养和选拔

学校党委历来十分重视党外干部培养选拔工作,注意发挥高校的特点和优势,积极探索新时期党外干部成长规律,切实加强培养选拔党外干部的工作。学校党委强调,建设一支高素质的党外干部队伍,既是实施人才强国战略、全面建设小康社会的需要,也是复旦大学建设世界一流大学的需要。2002年以来,校党委先后召开了两次全校统战工作会议和一次干部工作会议,三次会议都明确提出,要高度重视党外干部的培养选拔工作,“要按照‘注重培养、促进选拔、备用结合、形成规范’原则,把党外干部纳入干部建设的总体规划,有计划地物色、培养和选拔党外干部,使我校‘成为培养党外代表人物和输送党外干部的重要基地,成为培养选拔新一代党外代表人物的重要源头’”。在此基础上,学校党政领导、职能部门与基层党组织之间通力合作、上下联动,形成了培养选拔党外干部工作的合力。学校党委每学期都专题讨论党外干部工作;学校党政一把手亲自抓这项工作,定期与职能部门的同志一起研究党外干部的培养使用问题。党委组织部、统战部既有所分工,又密切配合,切实做到共同选拔、共同培养、共同考察、共同管理。人事部门积极协助,每引进一位党外人才,就及时提供材料,使他们尽早纳入组织部、统战部的视野,纳入党外后备干部培养规划。每年各基层单位都按党委要求推荐党外后备干部人选,并做好培养工作。

新时期高校党外干部呈现出新的特点,归纳起来可以概括为“三高”,学历高、职称高、学术地位高;“三弱”,理论基础弱、参政意识弱、管理能力弱;“三怕”,怕丢掉专业、怕做不好工作、怕受纪律约束。针对这些特点,学校党委逐步摸索出符合他们成长规律的行之有效的做法,提高了党外干部培养工作的针对性和有效性。

第一,建立学校党政领导及职能部门与党外干部的联系交友制度,畅通沟通渠道。针对党外干部的“三高”,学校党政主要领导都亲自做工作,每位党员校领导固定联系一些党外干部,与他们交友、交心。在复旦,与党外干部交友、交心工作已经成为一项制度,深入院、系一级,并且得到了党外人士的积极响应。一位党外干部曾深有感触地说,“学校这样尊重我们,我们要为学校发展多做贡献,士为知己者死嘛”。在充分沟通的基础上,针对党外干部的“三怕”,学校允许党外干部“双肩挑”,保证一定时间从事业务工作,并且在业绩考核时考虑到这一因素,岗位津贴就高不就低。这些措施有效解决了党外干部从事管理工作的思想顾虑。

第二,加强政治理论学习和培训的力度,提高党外干部的理论水平,增强其参政意识。校党委根据每名党外干部的具体情况,“度身定做”培养和使用方案,针对党外干部的“三弱”,学校党委坚持有计划、有步骤、分类别、分层次地对他们进行培训。在培训渠道上,除积极争取名额,选送党外干部到党校和社会主义学院学习外,学校还自己组织对党外干部进行有针对性的培训,如党外干部理论培训班、上岗培训班等。近年来,先后有200余名党外干部参加不同类型的理论学习。在培训内容上,根据“缺什么补什么”的原则,注重对党外干部进行政治理论的培训,尤其是科学发展观与新时期统战政策等的培训;同时注意让他们深入了解中国国情,组织他们参加各类社会考察,如到东北老工业基地,延安、井冈山等革命老区以及上海市大型企业和基层社区等进行参观考察。

第三,采用多种方式,提高党外干部的综合素质和实际工作能力。在对党外干部的培养中探索新方法,借鉴MBA教育的成功经验,如引进案例教学、情景模拟、素质拓展、团队训练等

方法,突出强调在工作实践中培养锻炼党外干部,给他们压担子、交任务、设台阶,使他们在“游泳中学会游泳”,在实际工作中逐步成熟起来。如现任一位党外副校长,校党委通过铺设必要的台阶,使他逐步成长起来,让他从文博系副系主任到主任,从教务处处长再选拔到副校长岗位上,现在他已兼任全国政协委员、民进中央副主席、上海市委主委。

近年来高校培养选拔党外干部工作遇到了一些新情况、新问题,如随着学校管理体制改革的和高校合并,机构精简、职数紧张、竞争上岗、公开招聘使组织“安排”党外干部产生新的矛盾,人才流动加快,价值取向发生变化等。这些因素使得高校培养选拔党外干部更加困难,往往变成“软任务”。校党委在新的形势下坚持以科学发展观为指导,寻求新的对策来加强和改进培养选拔党外干部工作。主要是妥善处理以下五个关系。

第一,妥善处理好“软任务”和“硬任务”的关系。采取切实有效的措施,把“软任务”变为“硬任务”。无论是现职干部的选用还是后备干部的确定,学校党委都明确要求要有一定比例的党外人士;如果没有合适人选,宁可暂时空缺,也不占用安排党外干部的职数。复旦大学现有党外处级以上干部 66 人,占全校处级以上干部的 26.4%。其中局级以上干部 2 人,正处级干部 14 人,占全校正处级干部的 10.3%,副处级干部 50 人,占全校副处级干部的 16.1%。党外处级干部分别担任机关部处长、图书馆馆长、研究所所长和附属医院副院长等职务。

第二,妥善处理好坚持干部标准与不拘一格选用党外干部的关系。在选拔党外干部过程中,既坚持标准,不降格以求,又从实际出发,不求全责备;着重看本质、看主流、看态度、看能力、看影响。如有几位党外人士在业务和管理能力上表现突出,但在对他们的安排使用上有不同看法。为此,党委召开会议,专门研究他们的使用问题,并统一了思想,明确指出要肯定这些同志的政治态度、思想主流和能力特长,用其所长,避其所短,对他们存在的不足要给予帮助。后经党委常委会讨论一致通过,这些同志被选拔到重要岗位任职。并且校党委对他们还“扶上马,送一程”,进行有针对性的上岗培训和工作指导,使他们尽快进入角色。

第三,妥善处理好发展优秀知识分子入党和保留部分优秀人才留在党外发挥作用的关系。在积极发展优秀知识分子入党的同时,复旦大学党委十分重视有意识地保留部分优秀人员留在党外。我校曾有一位优秀的骨干教师,积极要求入党,所在党支部也已初步讨论通过了其申请。但学校党委考虑到其业务水平较高,工作能力较强,又是名人之后,留在党外能更好地发挥作用,于是就做本人和基层党组织的工作,让其留在党外,并推荐到市里工作。后来这位同志被选拔担任了上海市领导职务。

第四,妥善处理好校内使用和校外输送的关系。作为一所重点大学,党外人才资源相对丰富,复旦大学深感为地方和国家输送优秀的党外人才既是复旦大学的责任,更是复旦大学的光荣。因此,复旦大学在培养选拔党外干部时,既从学校自身需要出发,又重视考虑社会对优秀党外干部的需求。近年来,复旦大学先后有一批党外干部在上海市担任一定的领导职务。

第五,妥善处理好党与党外人士的合作共事关系。校党委特别强调要搞好与党外干部的合作共事。本着“疑人不用、用人不疑”的原则,对党外干部政治上信任,工作上支持,生活上关心,使他们真正有职、有权、有责。一位担任学校重要部门正职负责人的党外干部曾发自内心地说道:“我有职有权,共产党没有把我当作花瓶。”这些措施有效地调动了党外干部的积极性,激发了他们的工作热情。

## 五、建设统战理论研究基地,推进统战的科学化发展

复旦大学历来具有从事统战理论研究的光荣传统,20 世纪 80 年代中期,在全国统战理论

研究恢复和发展的初期,复旦大学就成立了统战理论研究小组。学校还有多位教授担任了中国统一战线理论研究会和上海市统战理论研究会理事等职务。2005年,根据《中央统战部关于在全国建立统一战线理论研究和教育基地的通知》精神,中共上海市委统战部与复旦大学党委联合于2005年组建了中国统一战线理论研究会统战基础理论上海研究基地。2009年,中共上海市委统战部与复旦大学党委又联合组建了中国特色社会主义统一战线理论研究会研究基地。研究基地成立以来,复旦大学党委始终把办好基地当成服务国家和上海战略需求的重要举措,当作上级党组织交付给复旦大学的一项重要任务。校党委集中了一批校内外知名专家组成专家委员会,定方向,管内容。学校党委分管书记任研究基地主任,校党委统战部负责研究基地的日常工作,并为专家做好服务工作。两个研究基地成立以来,先后承担了国家和上海市委托的重大课题10余项,设立研究基地课题30余项,举办了五届上海市统战系统领导干部理论培训班,出版《统战研究文摘》(月刊)52期,出版《沪讯》简(专)报30期,出版专著3部,招收了8名全职(兼职)博士后进站研究,编撰了“统一战线理论与实践前沿”系列研究报告,研究内容不断丰富,水平稳步提高。先后四次荣获了全国统战理论研究优秀成果一、二等奖和优秀奖,上海市第八、九届哲学社会科学优秀成果内部探讨奖,2009年还荣获了中国统一战线理论研究会研究基地“流动奖杯”和“创新奖”两项大奖。在推进研究基地建设和发展过程中,校党委主要抓好了以下几个方面的工作。

第一,明确定位,把研究基地建设成为现代大学中的独立科研机构。所谓大学的独立科研机构,指的是独立于院系体系,以科研工作为主的机构。大学的院系制度,最初建立的着眼点是教学,后来才具有研究任务。但是,现代的研究任务往往是跨学科的,为了方便科研组织,突出科研功能,更好地立足于学术前沿或者更好地服务于社会需要,现代大学里都会有很多独立研究机构。这些研究机构基本都是项目制运作,可以是实体的,有固定的编制和场所,也可以是虚实结合的,有时一个机构本身也就是一个项目。新时期,统战工作牵涉的面非常广,面临的形势很复杂,涉及的学科也较多,需要探索的问题也很多,这就为统战理论研究和实践研究提供了广阔的发展空间。学校认为统战理论研究基地具有成为独立科研机构的能力。研究基地成立以来学校遵照学术研究的基本规律,按照独立科研机构的要求,发挥复旦大学学科齐全的优势,加强学科整合与资源整合,推动研究基地组织独立科研团体,解决科研问题。如研究基地根据上海市没有社会结构状况详细调查资料的实际情况,申报并承担了“改革和开放以来上海社会阶层的变迁和现状”重大科研课题。课题组以研究基地专家为骨干,邀请来自上海市统计局、上海大学等多家单位的专家,整合各方理论研究资源,进行了大规模社会调查,2007—2008年间共发放调查问卷5800份,在调研基础上形成了《上海社会阶层的现状和问题》与《上海新阶层结构、社会流动和观念》等多份调研报告,为推动上海的社会阶层结构研究作出了贡献。

第二,探索出一套适合独立科研机构运转的体制机制。融合多学科的独立研究机构是现代大学的重要组成部分,这些独立机构灵活性强,以项目为纽带,能聚集起一批高水平的研究人员。但多年经验表明,由于专家来自各个单位与研究机构,独立研究机构把专家整合进一个实体性的科研团队并不容易,它很容易变成一个松散的、没有团体意识的“虚”的团体,真正做“实”并不容易。在统战基础理论上海研究基地成立之初,学校就根据独立科研机构的定位,落实了编制人员,设立了会议室、资料室、办公室和博士后流动站,使其成为全国十大统战理论研究会研究基地中唯一的博士后流动站。学校每年给予研究基地一个全职博士后名额,兼职博士后名额不限。同时学校每年还支持研究基地开展学术研究活动,并给予一定的经费支持,如2010

年学校给予研究基地科研经费 10 万元。

第三,拓展队伍,把研究基地建设成为一个开放性的研究平台。学校认为,研究基地虽然建在复旦大学,但其隶属于中国统一战线理论研究会,是全国十个统战理论研究基地之一,同时它也得到了上海市委统战部的大力支持,因此,研究基地的定位非常明确:依托复旦大学,面向上海,辐射全国。研究基地要能走出学校,吸引全国相关学科领域有造诣的专家、学者来研究基地开展研究工作,把研究基地建设成为一个开放性的平台。开放性主要体现在以下几个方面:一是研究团队中除了复旦大学的专家、学者处,研究基地还邀请了许多校外或外地的专家参与了研究基地的各项工作。他们或为研究基地的培训活动讲课,或参与课题发布,或承担研究课题,或为基地的刊物撰文,如中国社科院世界宗教研究所所长卓新平研究员就多次来研究基地讲学,参与统战理论研讨沙龙;南京大学社会学系周晓虹教授曾专门为研究基地干部培训做专题辅导报告等,这是研究基地具备生命力的重要保证,也为研究基地拓展了学术成长的重要空间。二是研究基地举办国内和国际学术会议,加强与全国或国外的学术交流。三是研究基地坚持理论与实践相结合,把研究基地看作理论与实务、大学与社会的重要接口。研究基地与上海市部分区县合作,开展调查研究,举办研讨沙龙,为区县进行干部培训等,推动研究基地面向社会开放。



# 改革开放以来中国高校统战工作的科学发展与实践

中国统一战线理论研究会统战基础理论上海研究基地

统一战线是中国共产党执政体系的重要组成部分,中国共产党在执政过程中建立了以中国共产党为核心的统战整合体系,把各种社会政治力量整合到中国共产党周围,共同进行现代化建设。在统一战线逐渐融入国家制度体系的过程中,统一战线也成为我国现代国家建设的重要组成部分,成为国家建设的一种重要工作机制,同时成为支撑整个政治体系的框架性结构之一,促进了我国政治体系的巩固。与此同时,统一战线也在社会转型过程中成为社会稳定与社会和谐的重要保障机制。改革开放以来,统一战线在执政党建设、现代国家建设与和谐社会建设中都扮演着重要的角色,成为我国现代化和现代国家建设的重要推动力量,也成为执政党推进建设和改革的重要法宝。高等学校历来是党的统战工作的重要领域,是党的统战工作体系中不可或缺的重要组成部分,高校统战工作是党的统一战线工作的重要基础。改革开放以来,高校统战工作随着统一战线的发展而不断发展,高校统战在执政党建设、国家建设与和谐社会建设中也发挥着重要作用。本文在探讨高校统战工作源流的基础上回顾改革开放以来高校统战工作的发展历程,并指出新时期高校统战工作的功能、发展与趋势。

## 一、高校统战工作在中国高校建设中的地位与作用

### 1. 高等学校与社会主义现代化

从人类文明的角度来看,人类迈向现代化的过程是人类历史发展的必然。关于现代化的概念,吉尔伯特·罗兹曼先生指出,现代化“指的是从一个以农业为基础的人均收入很低的社会,走向着重利用科学和技术的都市化和工业化社会的这样一种巨大转变”<sup>〔1〕</sup>。罗荣渠先生总结了现代化含义的四个层面后指出,“广义而言,现代化作为一种世界性的历史过程,是指人类社会从工业革命以来所经历的一场急剧变革,这一变革以工业化为推动力,导致传统农业社会向现代工业社会的全球性的大转变过程,它使工业主义渗透到经济、政治、文化、思想各个领域,引起深刻的相应变化;狭义而言,现代化又不是一个自然的社会演变过程,它是落后国家采取高效率的途径(其中包括可利用的传统因素),通过有计划地经济技术改造和学习世界先进,带动广泛的社会改革,以迅速地赶上先进工业国和适应现代世界环境的发展过程”<sup>〔2〕</sup>。

通过上述对于现代化的定义,我们发现现代化以工业化为逻辑起点,并由工业化带动整个社会的结构性变化,包括社会生产方式和人的生活方式、交往方式的结构性变化。而现代化所赖以为基础的工业化建立在科学和技术进步的基础之上,科学技术进步通过工业革命的形式来作用于社会生产生活,推动人类作为类的一个巨大变化。而科学和技术等自然科学的发展

〔1〕〔美〕吉尔伯特·罗兹曼主编:《中国的现代化》,江苏人民出版社1988年版,第1页。

〔2〕罗荣渠:《现代化新论——世界与中国的现代化进程》(增订本),商务印书馆2009年版,第17页。