

复杂语法简单化!

赖氏

两岸英语教学大师
台湾英语“教父”

赖世雄教授历时两年的
心血之作。

入门英语语法

ENGLISH GRAMMAR
ON THE GO

台湾地区畅销不衰的英文语法经典!
帮助你打造厚实英文基础的语法工具书。



专为想从头学好英文语
功出发，易学易懂!



适合中高考等各类英语考试，命题老师最爱出的语
法陷阱都在这里!



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

常春藤 赖世雄英语
www.ivyenglish.com.cn
随时上网·随时学英语

赖氏 入门英语语法

 外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

赖氏入门英语语法 / 赖世雄著. — 北京: 外文出版社, 2010
ISBN 978-7-119-06683-7

I. ①赖… II. ①赖… III. ①英语—语法 IV. ①H314
中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第183031号

选题策划: 邵东叶俭

特约编辑: 贾志敏

责任编辑: 李春英

装帧设计: 红十月设计室

印刷监制: 冯浩

赖氏入门英语语法

作者: 赖世雄

©外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 中国北京西城区百万庄大街24号

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68995964/68995883 (编辑部)

(010) 68320579/68996067 (总编室)

(010) 68995844/68995852 (发行部/门市邮购)

(010) 68327750/68996164 (版权部)

制版: 上海永正彩色分色制版有限公司

印制: 北京欣睿虹彩印刷有限公司

经销: 新华书店 / 外文书店

开本: 880 mm×1230 mm 1/32

印张: 9.875

字数: 200千字

装别: 平

版次: 2011年1月第1版第1次印刷

书号: ISBN 978-7-119-06683-7

定价: 28.00元

目录

第一章 形成句子的基本要素	1
第二章 主语	2
第三章 动词	19
第四章 关系词	52
第五章 连接词	75
第六章 分词	103
第七章 动名词	124
第八章 不定式	139
第九章 时态	152
第十章 虚拟语气	186
第十一章 比较结构	212
第十二章 倒装句	237
第十三章 副词	249
第十四章 易混淆动词	272
第十五章 反意疑问句	300

第一章 形成句子的基本要素

1. 任何句子均由主语 (Subject, 简写成 S) 及动词 (Verb, 简写成 V) 形成。

I love you.

S V

(我爱你。)

Mary dances well.

S V

(玛丽舞跳得很棒。)

John doesn't seem to know the truth.

S V

(约翰似乎不知道真相。)

2. 句子有时可省略主语, 但动词却始终不可省略, 否则就无法形成句子。省略主语时, 之后的动词一定是原形动词, 形成祈使句。

Come here! = (You should) come here.

原形V

(来这里!)

Be happy! = (You should) be happy.

(快乐起来!)

祈使句之前可置 Don't (不), 形成否定形式的祈使句。

Don't smoke.

(不要抽烟。)

Don't be sad.

(不要难过。)

第二章 主语

第一节 主语的分类

我们既已了解句子须由主语及动词两个基本要素构成，就应明白哪些词类可作主语，动词有哪些种。我们先谈主语，之后再谈动词。

可作主语的词类须具名词的特性，包括名词、代词、动名词、不定式短语、名词性从句、名词短语等。您可千万不要被这些术语吓坏了。且让赖老师一一道来。

1. 名词作主语

名词就是可以叫得出名称的词类，如 **table** (桌子)、**chair** (椅子)、**child** (小孩)、**beauty** (美)、**John** (约翰)、**China** (中国) 等。在中文中，它们皆可作主语，故英文的名词亦有相同的特性。

中文 这孩子很用功。

上海是大都市。

英文 The child studies hard.

Shanghai is a big city.

2. 代词作主语

代词就是可用以代替名词的词类，如 **he** (他)、**she** (她)、**I** (我)、**they** (他们、她们、它们)、**you** (你、你们)、**we** (我们) 等。在中文中，它们皆可作主语，故英文的代词亦有相同的特性。

中文 这些孩子真好。他们很用功。

我喜欢玛丽。她是善良的女孩。

英文 These children are really good. They study hard.

I like Mary. She is a kind girl.

3. 动名词或不定式短语作主语

中文中, 动词可直接作主语; 英文中, 动词却不可直接作主语, 须变成动名词或不定式短语方可作主语。

中文: 学英文很有趣。(✓)

英文: Learn English is fun. (✗)

中文: 娶她是我的梦想。(✓)

英文: Marry her is my dream. (✗)

补救之道:

欲用动词作主语时, 若表示已做过的事或已知的经验, 则应改为动名词; 若表示未做过的事(如理想、梦想、目的、计划等), 则应改为不定式短语(即 to + 原形动词)。故上列英文句子应分别改为:

Learning English is fun. (✓)

To marry her is my dream. (✓)

- ★ 对了, 赖老师有时会用“动名词”、“动名词短语”、“不定式短语”等字样, 您会不会糊涂呢? 其实很容易分辨。所谓“动名词”、“副词”、“名词”等有“词”的词样, 指的就是一个词, 如 singing (动名词), slowly (副词), 所谓“短语”指的是两个以上的词组成的词群, 如 singing a song (动名词短语), to sing a song (不定式短语)。这样的解释应该明白了吧?

Exercise 1

试将下列中文句子译成英文:

1. 跟他共事 (work with him) 很有趣。

_____ is fun.

2. 昨天见到她 (see her) 使我高兴。

_____ yesterday made me happy.

3. 出国深造 (study abroad) 是我的目标。

_____ is my goal.

4. 吻她 (kiss her) 是我的梦想。

_____ is my dream.

5. 早起 (get up early) 是我的习惯。

_____ is my habit.

解答

1. Working with him

理由:

此处使用动名词短语作主语, 表示已知的经验。

2. Seeing her

理由:

此处使用动名词短语作主语, 表示已做过的事。

3. To study abroad

理由:

此处使用不定式短语作主语, 表示尚未做过的事。

4. To kiss her

理由:

此处使用不定式短语作主语, 表示尚未做过的事。

5. Getting up early

理由:

此处使用动名词短语作主语, 表示已成常态的经验。

注意:

动名词或不定式短语作主语时, 往往会形成主语过大的现象, 故通常均用代词 it 作主语, 置于句首, 而将真正主语 (即动名词或不定式短语) 移至句尾。动名词移至句尾时, 通常改为不定式短语。

例: Listening to music is my hobby.

= It is my hobby to listen to music.

(听音乐是我的爱好。)

To buy a house for my parents is one of my plans.

= It is one of my plans to buy a house for my parents.

(买一栋房子给我爸妈住是我的计划之一。)

Exercise 2

句子改写: 试用 It 改写下列各句:

1. Working with him is fun.

It _____.

2. Seeing him yesterday made me happy.

It _____.

3. To study abroad is my goal.

It _____.

4. To kiss her is my dream.

It _____.

5. Getting up early is my habit.

It _____.

解答

1. It is fun to work with him.

2. It made me happy to see him yesterday.

3. It is my goal to study abroad.

4. It is my dream to kiss her.

5. It is my habit to get up early.

4. 名词性从句作主语

a. 中文里, 我们可用句子当主语, 如:

他不用功令我生气。 (✓)

但在英文中, 则不能用句子当主语, 如:

He doesn't study makes me angry. (✗)

理由:

“He doesn't study” 是句子。所谓句子, 就是一开头就有主语的结构 (此处的 **He** 就是主语)。句子绝不能当主语, 一定要变成名词性从句方可作主语。

故本句的正确译法应为:

That he doesn't study makes me angry. (✓)

b. 名词性从句的定义及种类:

其实名词性从句就是句子或问句变成的名词, 一共有三种:

- 1) **that** 引导的名词性从句 (简称 **that** 从句, 由句子变成)
- 2) **whether** 引导的名词性从句 (简称 **whether** 从句, 由一般疑问句变成)
- 3) 疑问词 (**what**、**where**、**when**、**which**、**how**、**why**、**who**) 引导的名词性从句 (简称疑问词从句, 由特殊疑问句变成) 为了方便记忆, 赖老师把名词性从句化成女孩子的名词“戴慧怡”。

戴: **that** 从句

慧: **whether** 从句

怡: 疑问词从句

c. **that** 从句形成的方式:

任何一个主语起首的句子前面加上 **that** 即成 **that** 引导的名词性从句。

句 子: He doesn't study.

名词性从句: that he doesn't study

句 子: Mary enjoys singing.

名词性从句: that Mary enjoys singing

d. **whether** 从句形成的方式:

whether 从句均由一般疑问句 (即非疑问词起首、可用 yes / no 回答的问句) 变化而成。

1) 问句有 **be** 动词时:

主语与 **be** 动词位置还原, 前面冠以 **whether**。

问 句: Is she beautiful?

(她漂亮吗?)

名词性从句: whether she is beautiful

(她是否漂亮)

2) 问句有一般助动词 (**can**、**will**、**may**、**should**、**must**、**have**) 时; 主语与助动词位置还原, 前面冠以 **whether**。

问 句: Can Jane sing?

(简会唱歌吗?)

名词性从句: whether Jane can sing

(简是否会唱歌)

问 句: Have they arrived?

(他们到了吗?)

名词性从句: whether they have arrived

(他们是否到了)

3) 问句有 **do**、**does**、**did** 等助动词时:

删除 **do**、**does**、**did**, 再将主语之后的原形动词还原成应有的时态及人称变化。

问 句: Does John speak English?

名词性从句: whether John speaks English

(约翰是否说英语)

★ 问句中的 **Does** 是一般现在时第三人称单数助动词, 故删除 **Does** 之后, 原形动词 **speak** 应恢复第三人称单数动词 **speaks**。

e. 疑问词从句形成的方式:

疑问词从句均由特殊疑问句 (即以疑问词 **what**、**where**、**when**、**which**、**how**、**why**、**who** 等起首的问句) 变化而成。

1) 问句有 **be** 动词时:

主语与 **be** 动词位置还原, 前面保留疑问词。

问 句: **What is he doing?**

名词性从句: **what he is doing**

2) 问句有一般助动词时:

主语与助动词位置还原, 前面保留疑问词。

问 句: **When will they come?**

名词性从句: **when they will come**

3) 问句有 **do**、**does**、**did** 等助动词时:

删除 **do**、**does**、**did**, 再将主语之后的原形动词还原成应有的时态及人称变化。

问 句: **Where did they live?**

名词性从句: **where they lived**

* 问句中的 **did** 是 **do** 的过去式, 故删除 **did** 后, 原形动词 **live** 应改成过去式 **lived**。

注意:

who、**what**、**which** (哪一个) 为疑问代词, 若在问句中作主语, 变成名词性从句时, 结构不变。

问 句: **Who did it?**

名词性从句: **who did it**

(谁做了这事)

问 句: **What happened last night?**

名词性从句: **what happened last night**

(昨晚发生什么事)

问句: Which of them won the game?

名词性从句: which of them won the game

(他们哪一个赢了比赛)

Exercise 3

试将下列句子或问句变成名词性从句:

1. When will they do it?

2. Is there a man there?

3. He never tells lies.

4. How did it happen?

5. Has he finished the work?

6. Who lives here?

解答

1. when they will do it
2. whether there is a man there
3. that he never tells lies
4. how it happened
5. whether he has finished the work
6. who lives here

f. 名词性从句作主语时应注意的事项:

如同动名词或不定式短语一样,名词性从句作主语时容易造成主语过大的现象,因此亦可用形式主语 it 代替,置于句首,而被代替的名词性从句(即真正主语)则置于句尾。

例: That he never lies is true.

= It is true that he never lies.

(他从不说谎是事实。)

How it happened is still a mystery.

= It is still a mystery how it happened.

(这件事是怎么发生的仍是个谜。)

Whether he can do it remains to be seen.

= It remains to be seen whether he can do it.

(他是否会做这件事有待观察。)

Exercise 4

句子改写:

1. That he doesn't study makes me angry.

It _____.

2. Whether he will come is not known yet.

It _____.

3. How we're going to do it bothers me.

It _____.

解答

1. It makes me angry that he doesn't study.

2. It is not known yet whether he will come.

3. It bothers me how we're going to do it.

5. 名词短语作主语

名词短语系由“疑问词 + 不定式短语”形成。

a. 疑问副词:

- where to live (住在哪里)
when to do it (何时做这事)
how to sing (如何唱)
whether to go (是否要去)

b. 疑问代词:

- what to do (做什么)
who to see (看谁)
which to buy (买哪一个)

以上名词短语因具有名词特性,故亦可作主语,均由名词性从句化简而成。

例: Where to live is not decided yet.

= Where we will live is not decided yet.

(要住在哪里尚未决定。)

Whether to go depends on how much money we have.

= Whether we will go depends on how much money we have.

(是否要去, 根据我们有多少钱而定。)

6. 表距离的地方副词短语亦可作主语

“from 甲地 to 乙地”视为表距离的地方副词短语,可作主语,与单数 be 动词(即 is 或 was)连用。

例: From Shanghai to Beijing is about 1000 kilometers.

(从上海到北京相隔大约 1000 公里。)

上面例句中,亦可以形式主语 it 代替,形成下列结构:

It is about 1000 kilometers from Shanghai to Beijing.

第二节 细谈名词性从句的功能

此处特将名词性从句单独列项细谈，乃因在各类英语考试中，常会测试名词性从句的功能。熟悉名词性从句的用法是不可或缺的基本知识。故特将名词性从句单独列项细谈即此理。

已知名词性从句有三种，即“戴慧怡”是也。

戴: that he works hard

慧: whether he'll come

怡: when he left

以上名词性从句均有名词的功能，如同名词一样，在句中可作主语、宾语或作 be 动词之后的表语。

1. 名词性从句可作主语——“戴慧怡”皆适用

例: That he works hard is true.

(他很用功是事实。)

Whether he'll come remains to be seen.

(他是否会来有待观察。)

When he left is still a mystery.

(他何时离开的仍是个谜。)

2. 名词性从句可作动词的宾语——“戴慧怡”皆适用

例: I know (that) he works hard.

*that 从句作动词的宾语时，that 可予省略。

I don't know whether he'll come.

I wonder when he left.

3. 名词性从句可作介词的宾语——仅“慧怡”适用

I'm worried about whether he can do it. (✓)

介词

(我很担心他是否能做这件事。)

I'm curious about when he'll come. (✓)

(我很好奇他何时会来。)

但: I'm worried about that he doesn't study. (✗)

由上得知, 介词之后若接名词性从句作宾语时, 仅可使用 **whether** 或疑问词引导的名词性从句; **that** 从句不可直接作介词的宾语。

但有下列补救的方法:

a. 介词 + the fact + that 从句

在这种结构中, **the fact** (事实) 是名词, 可作介词的宾语, **that** 从句则成 **the fact** 的同位语。

I'm worried about the fact that he doesn't study.

介 名词 同位语

(我很担心他不读书。)

I was surprised at the fact that he sang so well.

介 名词 同位语

(我很惊讶他歌唱得那么棒。)

b. 保留介词, 但不加 **the fact**, 原有的 **that** 从句作下列变化:

- 1) 删除 **that**
- 2) 之后的主语变成所有格