



名校实验成果·提高快速通道

实验班 培优题库

供尖子班、提高班、重点班学生使用

总主编 严军 主编 郭庆申

一年级语文 上

(国标人教版)

题原创经典

链接奥赛创新

注重方法技巧

能力梯度提升

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



实验班

培优题库

一年级语文 上



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



国标人教版

实验班培优题库

一年级语文(上)

出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社
出版人:李学谦
执行出版人:赵恒峰

总主编:严军	装帧设计:滕泰内教育美术室
主 编:郭庆申	美术编辑:周建明
责任编辑:陈效师	责任印务:李建国
责任校对:孙芳	
地 址:北京市东四十二条21号	邮政编码:100708
电 话:010-64132053	传 真:010-64132053
E-mail: dakaiming@sina.com	
印刷:涿县张庄印务有限责任公司	经销:新华书店
开本:880×1230 1/32	印张:14.5
2010年6月第1版第3次印刷	
字数:285千字	印数:5000册
ISBN 978-7-5007-5780-1/G·4581	定价:25.60元(共2册)

图书若有印装问题,请及时向印务部联系退换。

版权所有,侵权必究。



破茧为蝶 翩舞天空

《实验班培优题库》再版前言

“……时辰到了，它清醒过来，但它已不再是以前那只笨手笨脚的小毛虫。它灵巧地从茧里挣脱出来，惊奇地发现自己身上生出一对轻盈的翅膀，上面布满色彩斑斓的花纹。它高兴地动了一下双翅，竟像一团绒毛，从叶子上飘然而起，它飞啊飞，渐渐地消失在蓝色的雾霭之中。”

这段精彩的文字出自意大利著名艺术家达·芬奇的哲理故事《小毛虫》。那条小毛虫在信念的驱动下，通过坚忍不拔的努力，终于羽化成翩翩起舞的美丽蝴蝶。而此时此刻，呈现在您手中的《实验班培优题库》不也正如一只刚刚诞生的彩蝶，在您的视野中翩翩欲飞吗？

这是一只充满生命活力的彩蝶，她动人的身姿中正闪烁着迷人的亮点——

1. 前瞻性。她在新课标理念催生下闪亮登场：“课内强化”注重课内知识的积淀、消化，帮助学生夯实基础；“能力拓展”强化课外知识的拓展、延伸；“自主探究”引导学生探究、积累，体现了大语文教育的思想。

2. 实用性。她拥有活泼、多样的题型，内容源于教材而又高于教材。在她的引领下，沿途，同学们还会领略到呈阶梯状依次展开的探究题、趣味题、开放题与竞赛题，在不知不觉中激发起学习语文的兴趣，培养起创新思维的习惯，提升起语言感悟水平和运用能力。让中等生提优，尖子生拔尖。

3. 科学性。她以构建语文学习新空间为宗旨，以将学生所学知识有效转化为能力为己任，在立足语文训练的同时，增加了自然、社会、文史等百科知识的含量；她诱人的舞姿中跳动着时代生活的脉搏，积极引导学生关注国际国内时政热点，帮助学生提高学科综合素养，为学生成功跨入名校打下坚实基础。

4. 人文性。她的阅读题的选文与每篇课文都有内在的联系，强调了课文内容的延伸、信息的积累与语言运用能力的提升；同时做到了经典与时文相结合，品位高、时代感强，具有较强的人文情感与激励功能，体现了编者独到的眼力与开阔的视野。

5. 权威性。她是春雨人与全国20多个省市众多名校实验班、提高班、重点班的特级教师、骨干教师对《实验班题库》的重新打造，是春雨“实验班”这棵大树上结出的又一硕果，展示着课改实验的最新成果。

“没有最好，只有更好！”追求卓越是春雨人不懈的努力。但愿

这只破茧而飞的彩蝶能够伴随每位同学度过愉快的学习时光；同时，也真诚希望广大师生能够以审视的目光去发现她存在的缺憾与不足，与我们及时沟通，以期通过共同努力，使她以更完美的姿态飞舞在充满希望的花丛！





目 录

汉语拼音

1~2 a o e i u ü
..... (1)

3~4 b p m f d t
n l (3)

5~6 g k h j q x
..... (5)

7~8 z c s zh ch
sh r (8)

汉语拼音综合提高训练(一)
..... (11)

9~10 ai ei ui ao
ou iu (15)

11 ie üe er (17)

12 an en in un ün
..... (19)

13 ang eng ing ong
..... (21)

汉语拼音综合提高训练(二)
..... (23)

第一单元

识字(一)

1 一去二三里 (27)

2 口耳目 (32)

3 在家里 (37)

4 操场上 (42)

第一单元综合提高训练
..... (47)

第二单元

1 画 (52)

2 四季 (57)

3 小小竹排画中游
..... (62)

4 哪座房子最漂亮
..... (68)



5 爷爷和小树 (74)

第二单元综合提高训练

..... (79)

一年级上学期期中综合提高
训练卷 (84)

第三单元

6 静夜思 (89)

7 小小的船 (94)

8 阳光 (99)

9 影子 (104)

10 比尾巴 (109)

第三单元综合提高训练

..... (114)

第四单元

识字(二)

1 比一比 (118)

2 自选商场 (123)

3 菜园里 (128)

4 日月明 (133)

第四单元综合提高训练

..... (138)

第五单元

11 我多想去看看

..... (143)

12 雨点儿 (148)

13 平平搭积木 ... (153)

14 自己去吧 (158)

15 一次比一次有进步
..... (163)

第五单元综合提高训练

..... (168)

第六单元

16 小松鼠找花生

..... (173)

17 雪地里的小画家

..... (178)

18 借生日 (183)

19 雪孩子 (188)

20 小熊住山洞 ... (193)

第六单元综合提高训练

..... (198)

一年级上学期期末综合提高
训练卷 (203)

参考答案与提示

..... (208)



汉语拼音

1~2 a o e i u ü



课内强化

每一篇课文，都是我们的情感重新起飞的地方……

一、把下面的字母写在四线三格里，看谁写得好！

a o e i u ü

二、读一读，比一比，看谁是最棒的！

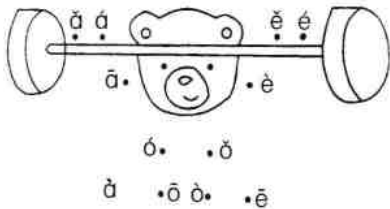
ā á ǎ à	ō ó ǒ ò
ē é ě è	ī í ǐ ì
ū ú ǔ ù	ǔ ú ǔ ù



能力拓展

哟，世界因丰富而美丽！

一、按 a、o、e 的声调顺序连一连，看看你有什么发现。





二、看谁记忆性好,背得快。

gōng jī tí xiǎo e jiào qīng chén shàng xué qù
1. 公鸡 ō ō 啼, 小鹅 ē ē 叫。清晨上学去,

wèn shēng yí hǎo
问声 ā 姨好。

xiōng dì sān rén zhēn qí miào xiàng qiān bǐ dài xiǎo mào xiàng wū
2. 兄弟三人真奇妙, i 像铅笔戴小帽, u 像屋

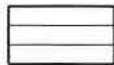
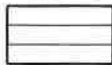
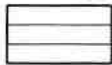
zi méi gài hǎo xiàng xiǎo yǔ bǎ jiāo
子没盖好, ü 像小雨把 ü 浇。



自主探究

知识没有极限, 挑战无处不在, 跃过去, 你就是尖子生!

一、火眼金睛。看一看, 找出图上的字母宝宝, 并写下来。



二、读一读, 回家把儿歌背给爸爸妈妈听一听。

shēng diào gē
声 调 歌

yī shēng gāo gāo píng yòu píng
一声高高平又平,



èr shēng hǎo xiàng shàng shān pō
二声好像上山坡,



sān shēng xià pō yòu shàng pō
三声下坡又上坡,



sì shēng jiù xiàng xià shān pō
四声就像下山坡。





3~4 b p m f d t n l



课内强化

每一篇课文，都是我们的情感重新起飞的地方.....

一、请你把声母涂上红色。



二、妙手神笔写一写，看谁写得最漂亮。

b

p

m

f

d

t

n

l

三、你能把音节补充完整吗？

b-à→

m-ǐ→

t-ù→

d-à→

n-ǐ→

f-ù→



能力拓展

哟，世界因丰富而美丽！

一、图画音节连一连。



mǎ

lǎ ba

dà fó

pù bù

二、先跟老师读，再看看自己记住了哪些声母。

- jiǎn zi kāi kǒu xiàng shàng bú wàng jiǎn zi kāi kǒu xiàng xià bú chà
1. 剪子开口向 上 “d、b” 不忘，剪子开口向 下 “q、p” 不差。

- mù gǔ qiāo qiāo xiǎo yú tiào tiào xiǎo xiǎo mén dòng dī dì gǎn zhū
2. 木鼓敲敲 d d d，小鱼跳跳 t t t，小小门洞 n n n，弟弟赶猪 l l l。



自主探究

知识没有极限，挑战无处不在，跃过去，你就是尖子生！

- 一、找一找。在生活中有哪些和 b、p、m、f、d、t、n、l 形状相似的物品呢？和同学说一说。

二、快来教八戒读句子吧！

1. mā ma ná lí.
2. bà ba fā nù.
3. wǒ pá mù mǎ.
4. wá wa kū le.
5. dì dì ná yī fu.





5~6 g k h j q x



课内强化

每一篇课文,都是我们的情感重新起飞的地方.....

一、读一读,写一写。

g

k

h

j

q

x

二、你能把它们准确地读出来吗?试一试。

lǐ fú

qí mǎ

gē qǔ

jì lù

hú xū

jú pí

jiǎn dāo

kàn jiàn

hē shuǐ

三、你能把下面的三拼音节补充完整吗?写下来。

h—u—ā→

x—i—à→

j—i—ā→

h—u—ǒ→

l—u—ò→

g—u—ǒ→

t—u—ò→

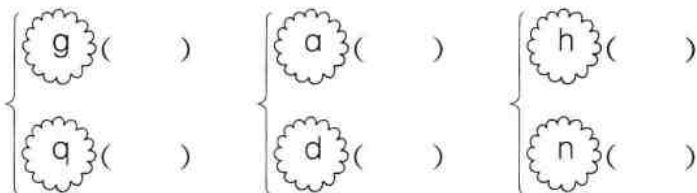
d—u—ǒ→



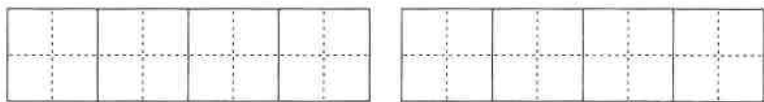
能力拓展

哟，世界因丰富而美丽！

一、看看它们有什么不同，然后写一写。



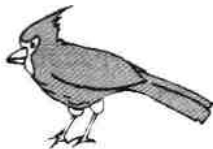
二、把声母是“j、q、x”的字涂上颜色，再想几个字写下来。



三、看图读音节，看看你是不是最棒的。



bā jiè



xǐ què



qì qiú



bǎo jiàn



qián zi



xiān huā



自主探究

知识没有极限,挑战无处不在,跃过去,你就是尖子生!

一、读一读,注意发音要准确啊!

yí gè dà chā pàng xiǎo zhū bǎ liǎn xǐ
一个大叉 X X X, 胖小猪,把脸洗,

zhào zhào jìng zǐ xiào xī xī
照照镜子笑嘻嘻。

yì tǐng jī qiāng
一挺机枪 k k k,

yì qún xiǎo jī zuàn chū ké mā ma dài zhe qù zuò kè
一群小鸡钻出壳,妈妈带着去做客。

二、谜语天地。猜猜是哪种可爱的小动物。

xiǎo xiǎo nián jì hú zǐ qiào
小小年纪胡子翘,

kàn jiàn xiǎo yú mī mī jiào
看见小鱼咪咪叫,

ài xǐ liǎn ya ài lǐ máo
爱洗脸呀爱理毛,

lǎo shǔ yí jiàn lián máng pǎo
老鼠一见连忙跑。

mí dǐ
谜底:()





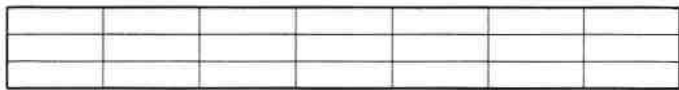
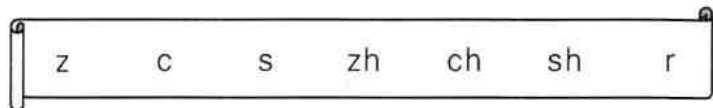
7~8 z c s zh ch sh r



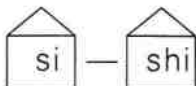
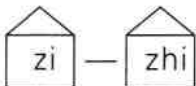
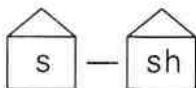
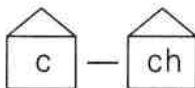
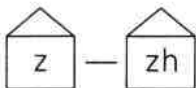
课内强化

每一篇课文，都是我们的情感重新起飞的地方……

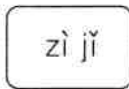
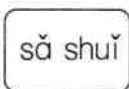
一、仔细观察字母的特点，认真写一写。



二、比一比，读一读，看谁的发音最准确。



三、你能帮助笨笨熊拼读下面的音节吗？



能力拓展

哟，世界因丰富而美丽！

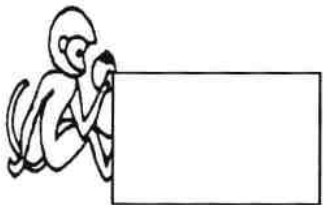
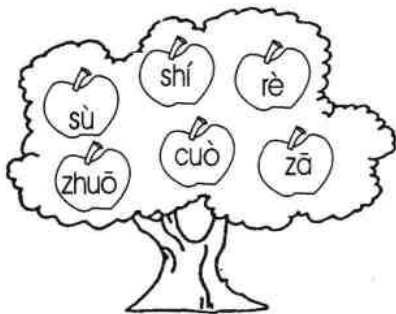
一、你能将音节和字连起来吗？



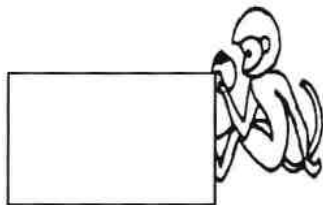
二、比一比, 补充音节, 看谁的答案最准确。

z—u—ò → zh—u—ō → c—u—ò → ch—u—ò → s—u—ō → sh—u—ō → zh—u—ā → sh—u—ā →

三、按要求帮助小猴摘果子, 看谁摘得多。



翘舌音



平舌音





一、读一读。

sì shì sì shí shì shí

四是四，十是十，

shí sì shì shí sì sì shí shì sì shí

十四是十四，四十是四十，

sì shí bú shì shí sì shí sì bú shì sì shí

四十不是十四，十四不是四十。

shuí néng fēn de qīng qīng lái shì yí shì

谁能分得清，请来试一试。

二、谜语天地，这是一个很有趣的谜语，相信你一定能猜出来。

bái sè huā wú rén zāi

白色花，无人栽，

yí yè běi fēng biàn dì kāi

一夜北风遍地开。

wú gēn wú zhī yòu wú yè

无根无枝又无叶，

bù zhī shì shuí sòng huā lái

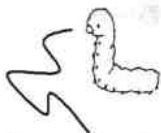
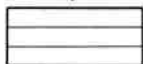
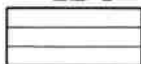
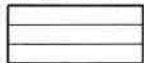
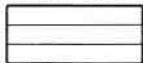
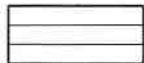
不知是谁送花来。

mí dǐ
谜底：()



汉语拼音综合提高训练(一)

一、看图写字母,看谁写得又快又好。(6分)



二、读一读,看你能采到几个小蘑菇。(8分)



三、这些汉字你都会读了吗? 检验一下吧!(12分)

花 弟 个 衣 服 了
不 乐 读 骑 的 话

每读对一个字,就可以得到一朵小红花。看谁的多!

