

丛书主编/马德高

•spark® 星火·燎原

# 教材

TM

# 全易通

全面学习方案 + 化难为易之法 + 融会贯通之术

星火研究院学习科学研究所编

## 初中数学九年级下

配 凤凰出版传媒集团  
江苏科学技术出版社 最新版教材



蒙古人民出版社

丛书主编/马德高

spark® 星火·燎原

教材

TM

# 全易通

星火研究院学习科学研究所编

主 编 仇玉堂 陈 建

初中数学 九年级下  
配苏科版最新版教材

我的签名



我的星座



我的座右铭

内蒙古人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

初中教材全易通系列·九年级数学·下 / 马德高主编 .

呼和浩特：内蒙古人民出版社，2009.9

ISBN 978-7-204-10057-6

I. 初… II. 马… III. 数学课—初中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 168115 号

---

书 名 初中教材全易通系列(九年级下)

---

作 者 马德高

责任编辑 哈斯托娅

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

印 刷 德州文源印刷有限公司

开 本 880×1230 1 / 32

印 张 47.5

字 数 1 224 千

版 次 2009 年 9 月第 1 版

印 次 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-204-10057-6/G · 2966

定 价 79.00 元(全 5 册)

---

如发现印装质量问题,请与我社联系。

联系电话:(0471)4971562 4971659

# 目录



## 第六章 二次函数

### 6.1 二次函数

芝麻开门	2
书中探宝	3
综合探点	5
大显身手	7



### 6.2 二次函数的图象和性质

芝麻开门	9
书中探宝	10
综合探点	22
大显身手	26
再开眼界	28

### 6.3 二次函数与一元二次方程

芝麻开门	29
书中探宝	30
综合探点	35
大显身手	39

### 6.4 二次函数的应用



芝麻开门	41
书中探宝	42
综合探点	45
大显身手	50
再开眼界	52
本章盘点	53
自我测评	60

**7.1 正 切**

芝麻开门	65
书中探宝	66
综合探点	68
大显身手	70

**7.2 正弦、余弦**

芝麻开门	72
书中探宝	73
综合探点	77
大显身手	82

**7.3 特殊角的三角函数**

芝麻开门	84
书中探宝	85
综合探点	86
大显身手	89

**7.4 由三角函数值求锐角**

芝麻开门	91
书中探宝	92
大显身手	94

## 7.5 解直角三角形

芝麻开门	95
书中探宝	96
综合探点	100
大显身手	105



## 7.6 锐角三角函数的简单应用

芝麻开门	107
书中探宝	108
综合探点	114
大显身手	118
再开眼界	120
本章盘点	121
自我测评	127



# 第八章 统计的简单应用

## 8.1 货比三家

芝麻开门	132
书中探宝	133
综合探点	134
大显身手	136



## 8.2 中学生的视力情况调查

芝麻开门	139
书中探宝	140
综合探点	144
大显身手	146
本章盘点	147
自我测评	153

## 第九章 概率的简单应用

### 9.1 抽签方法合理吗

芝麻开门	160
书中探宝	161
综合探点	165
大显身手	168
再开眼界	169



### 9.2 概率帮你做估计

芝麻开门	170
书中探宝	171
综合探点	173
大显身手	177

### 9.3 保险公司怎样才能不亏本



芝麻开门	179
书中探宝	180
综合探点	181
大显身手	182
本章盘点	184
自我测评	188
<b>答案专区</b>	<b>192</b>



## 第六章

## 二次函数

有谁看过NBA的比赛？姚明棒极了，他的大力扣篮，他的勾手投篮，他投出的球在空中划出一道优美的曲线，空心入网。



我不仅看到了姚明的出色表演，还欣赏了贝克汉姆的一个射门专辑，我是他的粉丝，我喜欢他踢出的那一道无与伦比的“贝式弧线”。



有喜欢高尔夫的吗？我喜欢伍兹击出的高尔夫球在空中走的那一道优美的弧线。



篮球、足球、高尔夫球在空中划出的曲线确实很美，它也隐藏着很深奥的数学道理，篮球什么时候到达最高点，足球从哪个角度射门才不容易被守门员扑到，这些都与二次函数有关……



太好了，我要学好这一章的内容。我要当“姚明”！我要成为“贝克汉姆”！



## 6.1

## 二次函数

姚明是我国著名的篮球运动员，当他跳起投篮时，球在空中划过一条漂亮的弧线，这条曲线就是一条抛物线，是我们要学习的二次函数的图象。喷泉喷出的水珠在空中划过的优美的曲线也是抛物线。

你能写出这些曲线的函数表达式吗？



步步高——目标展现



读者朋友，  
你准备怎样  
快乐晋级？

## 掌握

结合实际问题情景，分析变量之间的关系，列出二次函数表达式

理解 二次函数是解决生活中实际问题的一种数学模型

## 认识

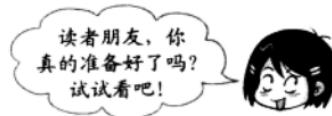
- ①经历和探索表示二次函数关系的过程
- ②了解二次函数的概念

热身房——温故知新

1. 回顾复习一些常用的数学公式，对学习二次函数有很大帮助。
2. 学习了一次函数和反比例函数，形如什么样的关系式是一次函数，哪些是反比例函数。

请完成以下诊断题目：

1. 一次函数的关系式为\_\_\_\_\_形式，反比例函数的关系式为\_\_\_\_\_形式。
2. 一个矩形的面积为6，则它的长 $y$ 与宽 $x$ 的函数关系式为\_\_\_\_\_。
3. 在 $y=-2x+6$ 中，当 $x=-1$ 时， $y=$ \_\_\_\_\_，当 $y=20$ 时， $x=$ \_\_\_\_\_。



你做对了吗?



1.  $y = kx + b (k \neq 0)$     $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$

2.  $y = \frac{6}{x}$    3.  $8 - 7$

**书中探宝**
**探点① 二次函数的定义**
**探宝路** —— **问题线索**
根据实例所列函数  
关系式有何共同点?与一次函数、反比  
例函数有何不同?二次函数的定义  
和表达式是什么?
**百宝箱** —— **精要概括**

一般地,形如  $y = ax^2 + bx + c$  ( $a, b, c$  是常数,且  $a \neq 0$ ) 的函数称为二次函数.其中  $x$  是自变量,  $y$  是  $x$  的函数,  $a, b, c$  分别是函数表达式的二次项系数、一次项系数和常数项.

任何一个二次函数的解析式,都可以化成  $y = ax^2 + bx + c$  ( $a, b, c$  是常数,且  $a \neq 0$ ) 的形式,因此,把  $y = ax^2 + bx + c$  ( $a, b, c$  是常数,  $a \neq 0$ ) 叫做二次函数的一般式.

**温馨提示**

(1) 判断二次函数的依据有三点:①必须为整式;②必须为自变量的二次式;③二次项系数不为 0.

(2) 在一般式中,只有  $a \neq 0$  时,  $y = ax^2 + bx + c$  才是二次函数.当  $a = 0$  时,若  $b \neq 0$ ,则  $y = bx + c$  是一次函数;若  $b = 0$ ,则  $y = c$  是一个常数函数.

(3) 在  $y = ax^2 + bx + c$  ( $a \neq 0$ ) 中,  $x$  的取值范围是全体实数,在实际问题中,应根据实际情况确定自变量的取值范围.

**科学家用数学方法证明:世间不可能有吸血鬼(二)**

民间传说认为,吸血鬼以吸食人血为生,而被其吸食过的人也会变为吸血鬼并开始吸食其他人的血液. 埃弗提米奥证明吸血鬼不可能存在的分析过程如下: 据他计算,在公元 1600 年 1 月 1 日地球上的居民总数为 5.368 709 11 亿人.

**例1** 下列函数中是二次函数的是 ( )

- A.  $y=8x^2+1$     B.  $y=8x-1$   
 C.  $y=\frac{8}{x}$     D.  $y=\frac{8}{x^2}+1$

判断一个函数是否是二次函数要紧扣二次函数定义.



解题流程: B选项不是  
x的二次式

C, D选项  
不是整式

A选项符  
合定义

选A

答案:A

### 指点迷津

此类题目在求解时,一定要紧扣判断二次函数的三条依据.若函数给出的形式较复杂,应先进行恒等变形,转化为一般形式再判断.

## 成功体验

1. 在下列函数中,  $y$  是  $x$  的二次函数的是 ( )

- A.  $x+y^2-1=0$     B.  $y=(x+1)(x-1)-(x-1)^2$   
 C.  $y=2+\sqrt{1+x^2}$     D.  $x^2+3y-2=0$

### 探点② 列二次函数关系式

## 探宝路——问题线索

什么是变量、  
自变量、函数? → 如何找出实际问题中的变  
量、自变量、二次函数? → 如何用等量关系  
把它们联系起来?

## 百宝箱——精要概括

在实际问题中建立二次函数关系式的一般步骤:

- (1) 审清题意,找出实际问题中的已知量(常量)和未知量(变量),并分析它们之间的联系,找出等量关系.
- (2) 用含一个变量的代数式表示等量关系中的相关数量,从而写出用一个变量表示另一个变量的函数关系式.
- (3) 注意自变量的取值范围,在实际问题中,自变量的取值要符合实际意义.

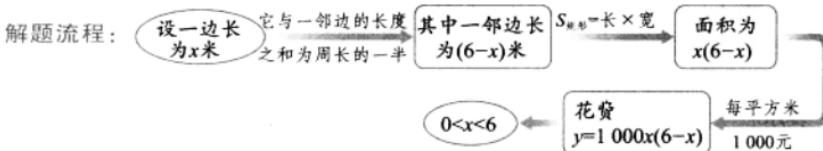
### 科学家用数学方法证明:世间不可能有吸血鬼(三)

假设第一个吸血鬼在这一天出现并且每个月平均吸食一个人,那么到1600年2月1日,将会出现两个吸血鬼.随着时间的推移,吸血鬼的数量会逐渐增加.这样一来,只需大约两年半的时间,地球上所有的居民都将会变成吸血鬼,并最终导致无血可吸.

 温馨提示

- (1) 几何图形的面积、体积计算公式中往往存在二次函数关系式,因此我们要熟悉有关几何图形的各种计算公式.
- (2) 一些物理学公式也满足二次函数关系,应熟知有关公式.
- (3) 实际生活中存在大量的二次函数关系,学习中应注意体会.

**例2** 某广告公司设计一幅周长为12米的矩形广告牌,广告设计费为每平方米1000元,设矩形的一边长为x米,所花费用为y元.试写出y与x之间的关系式,并写出x的取值范围.



解析:  $y = 1000x(6-x) = -1000x^2 + 6000x (0 < x < 6)$ .

 指点迷津

总费用=每平方米的费用×面积.

 成功体验

2. 某银行人民币一年定期储蓄的年利率是x,一年到期后,银行将本金和利息自动按一年定期储蓄转存.如果存款额为100元,请你写出两年后的本息和y(元)与年利率x之间的关系式(不考虑利息税).


 金手指  探究示例 

### 类型一 二次函数的定义

**例3** 已知函数  $y=(m+2)x^{m^2+m-4}$  是关于x的二次函数.求m的值.

### 科学家用数学方法证明:世间不可能有吸血鬼(四)

如果考虑到正常的死亡率,那么人类消失的速度还会更快.即使人类繁衍的速度出奇的高,也不可能阻碍自身灭亡的发生.埃弗提米奥表示:“如果世间真的有吸血鬼存在,那么就算人类的数量每个月都翻一番,也不可能避免最终灭亡的命运.”

解题流程:  $y=(m+2)x^{m^2+m-4}$  是关于  $x$  的二次函数

$$\begin{cases} m^2+m-4=2 \\ m+2 \neq 0 \end{cases}$$

$$m=2 \text{ 或 } -3 \text{ 且 } m \neq -2$$

解析: 由题意, 得:

$$\begin{cases} m^2+m-4=2 \\ m+2 \neq 0 \end{cases}$$

$$\text{解得: } \begin{cases} m=2 \text{ 或 } m=-3 \\ m \neq -2 \end{cases}$$

$\therefore$  当  $m=2$  或  $m=-3$  时, 原函数为二次函数.

根据二次函数定义,  
要保证  $y=ax^m+bx+c$  是二次函  
数, 必须同时满足  $a \neq 0$ ,  
 $m=2$  这两个条件.



## 类型二 列二次函数求值

**例4** 某工厂计划为一批长方体形状的产品涂上油漆, 长方体的长和宽相等, 高比长多 0.5 m.

- (1) 长方体的长和宽用  $x$  (m) 表示, 长方体需要涂漆的表面积  $S$  ( $m^2$ ) 如何表示?
- (2) 若涂每平方米费用为 5 元, 每个长方体所需费用为  $y$  元. 那么  $y$  的表达式是什么?

- (3) 当它的长和宽为 1 m 时, 在(2)的条件下, 则涂 100 个长方体的费用是多少?

解题流程:

$$S=4x(x+0.5)+2x^2=6x^2+2x$$

$$y=5S=5(6x^2+2x)$$

$$\text{当 } x=1 \text{ 时, } y=40$$

$$\text{费用为: } 100 \times 40 \text{ 元}$$

解析: (1) 由题意得:  $S=4x(x+0.5)+2x^2=6x^2+2x$ .

(2)  $y=5S=5(6x^2+2x)=30x^2+10x$ .

(3) 当  $x=1$  时,  $y=30 \times 1^2+10 \times 1=40$ .  $\therefore$  费用为:  $100 \times 40=4000$  元.

## 警示牌 错例分析

**例5** 已知函数  $y=(m-1)x^{m^2+1}+x-2$  是二次函数, 求  $m$  的值.

错解: 因为函数  $y=(m-1)x^{m^2+1}+x-2$  是二次函数,  
所以  $m^2+1=2$ ,  $m^2=1$ ,  $m=\pm 1$ .

错因分析: 二次函数  $y=ax^2+bx+c$  中,  
二次项系数  $a \neq 0$ , 不少同学易忽略.

正解: 因为函数  $y=(m-1)x^{m^2+1}+x-2$  是二次函数, 所以  $\begin{cases} m^2+1=2 \\ m-1 \neq 0 \end{cases}$ , 解得  $m=-1$ .

思路分析: 要使  $y=ax^m+bx+c$  为二次函数,  
则要同时满足  $a \neq 0$  和  $m=2$  这两个条件.

## 数学知识趣味赏析——人生几何(一)

点——如果没有从开始时的点点滴滴做起, 那么以后就没有一线希望.

线段——只是比原来多了一点, 却决定了你的大小, 能量上测下, 比长较短, 但有  
了山坳的你逐渐突破了一点又一点.

阅读迷宫 —— 自我探究

探究课题：如图，用 15 m 长的护栏围成一个靠墙的矩形花园，如图 6-1 所示。

(1) 写出矩形花园面积  $y \text{ m}^2$  与边长  $x \text{ m}$  之间的关系。

(2) 能否围成一个面积为  $25 \text{ m}^2$  的花园？

我的假设：根据关系式，能围成一个面积为  $25 \text{ m}^2$  的花园。

探究准备：分析花园的长、宽各是多少。

探究过程：(1) 由题意得：

矩形花园的宽为 \_\_\_\_\_ m。

$$\therefore y = x \cdot \frac{15-x}{2}$$

$$= -\frac{1}{2}x^2 + \frac{15}{2}x (0 < x < 15)$$

(2) 当  $y = 25$  时，得  $-\frac{1}{2}x^2 + \frac{15}{2}x = 25$

$$\therefore x_1 = \underline{\hspace{2cm}}, x_2 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

$\therefore$  当  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  或  $\underline{\hspace{2cm}}$  时，能围成面积为  $25 \text{ m}^2$  的花园。

探究结论：用 15 m 长的护栏可围成一个面积为  $25 \text{ m}^2$  的靠墙的矩形花园。

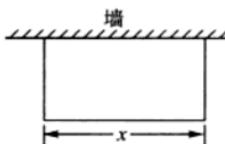


图 6-1



双基达标

1. 下列函数是二次函数的是 ( )  
 A.  $y = x^2 - x - \frac{1}{x}$       B.  $y = \frac{1}{x^2} - 2$   
 C.  $y = 2x + 1$       D.  $y = \frac{1}{9}x^2 - x$
2. 在半径为 4 cm 的圆面中挖去一个半径为  $x \text{ cm}$  的圆面，剩下的面积为  $y \text{ cm}^2$ ，则  $y$  与  $x$  之间的函数关系式为 ( )  
 A.  $y = \pi x^2 - 4$       B.  $y = \pi(2-x)^2$   
 C.  $y = -(x^2 + 4)$       D.  $y = 16\pi - \pi x^2$
3. 在  $y = 2x^2 + x - 7$  中，当  $x = 2$  时， $y$  等于 ( )  
 A. 2      B. 3      C. 4      D. 5

**数学知识趣味赏析——人生几何(二)**

直线——超越了两点的你，豪情万丈，能长能短，任你去量，凭你去想，这两点虽然只确定了你自己，却也让你发生了变化。

射线——一个起点，一个方向，认准目标，你就勇往直前，前途无量。

4. 已知圆柱的高为 14 cm, 则圆柱的体积  $V(\text{cm}^3)$  与底面半径  $r(\text{cm})$  之间的函数关系式为\_\_\_\_\_.
5. 若  $y=(a^2-a)x^{a^2+a}$  是二次函数, 则  $a=$  \_\_\_\_\_.
6. 生活中有许多关于二次函数的实例, 请举出一些例子?

**综合提高**

7. 一个正方形的边长为 3, 若边长增加  $x$ , 则面积增加  $y$ . 则  $y$  与  $x$  之间的关系式为 ( )
- A.  $x^2+3x$       B.  $x^2+6x+9$       C.  $x^2+6x$       D.  $x^2+3x+9$
8. 当  $m=$  \_\_\_\_\_ 时,  $y=(m-2)x^{m^2-2}$  是二次函数.
9. 学校准备将一块长为 20 m, 宽为 14 m 的矩形绿地扩建, 如果长、宽都增加  $x$  m, 写出扩建的面积  $S(\text{m}^2)$  与  $x(\text{m})$  之间的函数关系式.

**拓展深化**

10. 用 20 m 的篱笆围成一个矩形的花园(一面靠墙), 设垂直于墙的一边为  $x$  m, 矩形面积为  $y \text{ m}^2$ .
- 求:(1)  $y$  与  $x$  的函数关系式.
- (2) 当  $x=3$  时, 矩形面积为多少?

**反馈矫正卡**

在困惑中反思, 在感悟中成长.



习题	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
相关内容										
所涉及探点	探点 1	√				√				
探点 2		√	√	√	√		√	√	√	√
对应例题	例 1	例 2	例 4	例 2	例 3	例 1	例 2	例 3	例 2	例 4

角——一个起点两个方向, 后望; 山穷水尽; 前看: 柳暗花明, 天宽地阔.

相交线、垂线——来自四面八方, 奔向共同的一个目标, 为了各自的目的, 又各奔东西南北.

平行线——志同道合的伙伴, 青梅竹马的一双, 携手而来, 并肩而去, 相伴天涯.

## 6.2

## 二次函数的图象和性质

体育课上，小明掷铅球，铅球飞行的高度 $y(m)$ 和铅球飞行的水平距离 $x(m)$ 之间的函数关系式为： $y=x^2-10x$ 。你能描绘出铅球飞行的轨迹吗？

学习本节内容后，我们就会画啦！



## 步步高

## 目标展现



读者朋友，  
你准备怎样  
快乐晋级？

## 掌握

- ①熟练地求二次函数的最值
- ②用数形结合的思想解决问题

## 理解

会用描点法画各种二次函数图象，并会利用图象发现二次函数的性质

## 认识

- ①体会二次函数的意义，分清 $y=ax^2$ ,  $y=ax^2+k$ ,  $y=a(x-h)^2$ ,  $y=a(x-h)^2+k$ 的图象及性质的异同
- ②能正确说出抛物线的开口方向，对称轴，顶点坐标

## 热身房

## 温故知新

1. 能用一次函数和反比例函数表示某些问题中变量之间的关系，并能用它们解决实际问题。
2. 知道一次函数的图象是直线，与坐标轴有交点；反比例函数的图象，与坐标轴没有交点，会利用图象得到函数的性质。
3. 学习了一元二次方程，知道一元二次方程解的个数是由 $b^2-4ac$ 决定的。

## 数学知识趣味赏析——人生几何(四)

三角形——稳定的组合，确定的内心，但是也有外心的你，却引出了下面的“事”来。

四边形——虽然比原来多了一条，但是你的“形”与“面”却变幻无常。

相似形——幸福的家庭总是相似的，但不同的家庭各有各的不同。

请完成以下诊断题目：

- $y = (k-1)x + 3$  为一次函数，则  $k$  \_\_\_\_\_，当  $k$  \_\_\_\_\_ 时， $y$  随  $x$  的增大而增大，且函数图象过第 \_\_\_\_\_ 象限。
- 函数  $y = \frac{k-1}{x}$  是反比例函数，则  $k$  \_\_\_\_\_，当  $k = -2$  时，函数图象经过第 \_\_\_\_\_ 象限。
- 一次函数的图象，经过  $(0, 1)$  与  $(1, 0)$  两点，则它的函数表达式是 \_\_\_\_\_。
- 反比例函数的图象经过点  $(2, 3)$ ，则它还经过点  $(-1, _____)$ 。
- 要得到一个函数的图象，必须通过 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 三个步骤。
- 一个矩形的面积是 6，则它的长  $y$  与宽  $x$  的函数关系式为 \_\_\_\_\_，这个函数的图象在第 \_\_\_\_\_ 象限。

读者朋友，你  
真的准备好了吗？  
试试看吧！



1.  $\neq 1$      $> 1$     一、二、三    2.  $\neq 1$     二、四    3.  $y = -x + 1$

4.  $-6$     5. 列表    描点    连线    6.  $y = \frac{6}{x}$     —

你做对了吗？



## 书中探宝

### 探点① 二次函数 $y = ax^2$ 的图象及性质

#### 探路——问题线索

二次函数的图象叫什么？ → 二次函数  $y = ax^2$  的图象如何得到？ → 从哪几个方面研究  $y = ax^2$  的图象的性质？

#### 百宝箱——精要概括

二次函数  $y = ax^2$  的图象是以  $y$  轴为对称轴的抛物线。其画法步骤为：

(1) 列表：列表给出自变量与函数的一些对应值。由于  $y = ax^2$  的对称轴为  $y$  轴，所以  $x$  的取值需以原点  $O$  为中心，向两边对称取值，然后计算出相应的  $y$  值。

图象的性质并不难，  
两种情况解决完；  
图象的性质很重要，  
数形结合要做到。



#### 数学知识趣味赏析——人生几何(五)

解直角三角形——你帮助我，我帮助你，需把边角紧紧联系在一起。

圆——经历了曲折的你，最终分清了“内”“外”，这才使得你的结局最终画上了一个圆满的“句号”。