



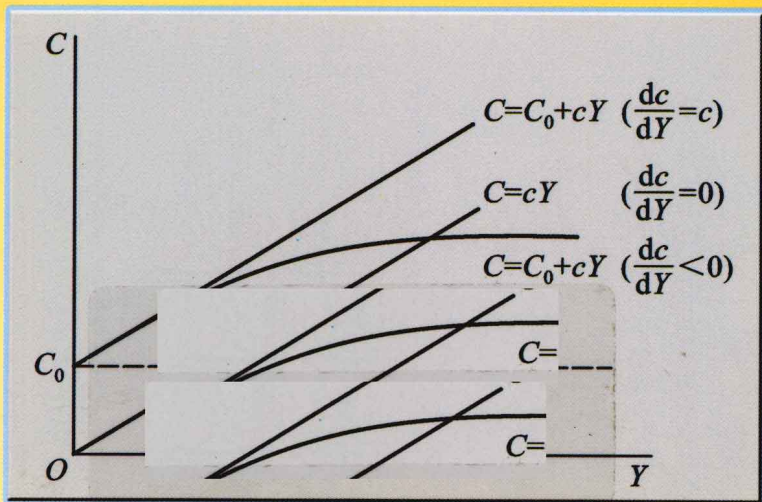
普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高等学校经济学类核心课程教材

# 国民经济统计学

(第二版)

邱东 主编



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

国家精品课程教材

高等学校经济学类核心课程教材

# 国民经济统计学

Guomin Jingji Tongjixue

(第二版)

邱东 主编



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 内容简介

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材、国家精品课程教材。本书从国民经济运行过程出发,对国民经济运行过程中的数量描述和定量分析问题进行了系统而全面的阐述。全书的主要内容包括:总论、国民经济资源统计、国民经济总量统计、国民经济过程统计、国民经济动态统计、国民经济结构统计、国际经济关系统计、国民经济核算体系。

本书可作为普通高校“国民经济统计学”课程的教学用书,也可作为政府统计等部门、工商企业、科研机构等单位从业人员学习和培训的参考书。

## 图书在版编目(CIP)数据

国民经济统计学/邱东主编. —2版. —北京:高等教育出版社, 2011.2

ISBN 978-7-04-030961-4

I. ①国… II. ①邱… III. ①国民经济-经济统计学-高等学校-教材 IV. ①F222.33

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第237236号

策划编辑 于明

版式设计 王莹

---

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	咨询电话	400-810-0598
邮政编码	100120	网 址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a> <a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	<a href="http://www.landracom.com">http://www.landracom.com</a> <a href="http://www.landracom.com.cn">http://www.landracom.com.cn</a>
印 刷	唐山市润丰印务有限公司	畅想教育	<a href="http://www.widedu.com">http://www.widedu.com</a>
开 本	787×960 1/16	版 次	2011年2月第2版
印 张	27.5	印 次	2011年2月第1次印刷
字 数	510 000	定 价	37.10元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 30961-00

# 前 言

现代社会的人，都离不开统计，不是亲自搞统计的人，就是用统计的人。就算不直接去用统计，但与你工作和生活密切相关的人却总得用统计，至少间接地，你也得用到统计。要用统计，就得知道统计是怎么一回事，知其然，最好也知其所以然，有方法论基础的“用”才能发挥出应有的效果。于是，对统计学的社会需求便应运而生。

在相当长的历史阶段中，中国还得以经济建设为中心，于是在各种统计中，国民经济统计对国计民生就显得格外重要了。其实，这种趋势也是与世界潮流一致的。最初的国民经济统计方法论研究是由经济学家单独开创并开展的，随着宏观经济管理的需要，政府部门成了其最主要的用户，并开始组织更为系统的方法论研究工作，国民经济统计成了政府统计中最主要的部分。而近几十年来，国民经济统计数据乃至方法论的使用者大大增加，除了政府外，企业、居民、非政府组织、教育科研机构以及媒体都成了越来越热心的关注者。

面对这种社会需求，从事经济统计学研究的专业人员都感到了重大的历史责任。正是出于这个背景，我们这个团队非常乐意接受教育部的安排，承担“十一五”国家级规划教材的编写任务。

任何学科的发展都有一个历史的传承和更新过程，本书也是如此。了解这一过程，对深入把握本书内容大有裨益。

18年前，我读博士时的导师佟哲晖教授和我一起编写了一本《国民经济统计学》。与当时的经济统计学教材相比，其最大的特点在于内容体系的安排是按照国民经济运行的总过程来设计的，从经济资源统计入手，依次涉及经济总量统计、经济过程统计、经济动态统计、经济结构统计、国际经济关系统计等内容，最后是国民经济核算。该书第一次将经济动态统计和经济结构统计的内容集中作为一章来写，第一次系统地论述统计平衡方法、通货膨胀统计、产业结构统计、国际经济比较等内容。后来，这些内容也逐渐得到了国内其他院校学者的认可，不少国民经济统计教材也增加了相关的内容。

9年前，我和我的三位博士生一起编写了另一本《国民经济统计学》。在那本教材中，我们仍然是按照国民经济运行过程来设计内容体系的。与18年前不同的是，这一版本出版时，中国市场经济体制已经初步确立，中国国民经济统

计与国际接轨的程度也更高。因此，这一本教材重点是适应当时新形势的发展，对已有内容进行更新，可以说是前一本教材的修订版。

现在，又经过了一个9年。我们高兴地看到，18年前所确立的国民经济统计学内容体系经受住了时间的检验。但我们也注意到，与9年前相比，中国的国民经济核算有了较大的进步，整个社会的宏观经济统计分析水平不断提升，人们对国民经济统计学也提出了更高的要求。因此，我们在设计和完成规划任务时，在坚持现有内容体系的前提下，调整了部分章节的内容构成，更新了相关知识点，也着重强化了教材与国民经济统计实践的联系程度。但我们得承认，在这样一项长期的工作中，本书仍然只能算是一个“中间产品”，但我们希望这一版本的“中间产品”可以反映这些年来国民经济统计学的变化和进步。

在我们编写的第二本《国民经济统计学》前言中，我们曾提到，中国内地的经济统计学教材主要有三个大问题：一是写作角度太窄，往往是写给统计工作者的，而缺少为统计用户服务的阐述；二是教材仍然拘囿于五大核算系统的教条之中，这恐怕会局限国民经济统计学的发展；三是方法论挖掘得还不够，因而新教材的“增加值”就难以实现。现在回过头来看，这三个问题有所改进，但仍然存在。可见，正如我们强调的那样：“意识到这些问题容易，但真正解决它们并不是很容易的，国民经济统计学教材的改进是一项长期的工作。”

我们还注意到，近几十年来，世界上国民经济统计方法论的研究成果丰硕，在对学科前沿的把握和成果系统引进上还大有可为。我们愿意与同行们一道，为中国国民经济统计学的发展继续努力。

本书是由我和几位长期从事经济统计学研究的学者共同完成的。其中，我撰写了第一章，刘颖博士撰写了第二章，宋旭光教授撰写了第三章，徐强副教授撰写了第四章，石刚博士撰写了第五章，侯瑜研究员撰写了第六章，王亚菲副教授撰写了第七章，杨仲山教授撰写了第八章。

我们在本书编写过程中参阅了多方面的著述和研究资料，在此一并表示谢意。由于水平所限，书中仍难免存在缺点和错误，我们竭诚欢迎广大读者和同行专家予以批评指正。

邱东

2010年11月

# 目 录

<b>第 1 章</b>	<b>总论</b> .....	1
	学习目的.....	1
	1.1 为什么要学习国民经济统计学.....	1
	1.2 国民经济统计学的研究内容.....	4
	1.3 国民经济统计学的基本方法.....	11
	1.4 国民经济的基本分类.....	17
	1.5 国民经济平衡关系.....	24
	1.6 国民经济统计学的学科地位.....	31
	1.7 国民经济统计学的产生与发展.....	35
	本章小结.....	43
	本章重要概念.....	44
	练习与思考题.....	44
	本章参考文献.....	45
<b>第 2 章</b>	<b>国民经济资源统计</b> .....	46
	学习目的.....	46
	2.1 人力资源统计.....	46
	2.2 就业与失业统计.....	53
	2.3 资源与环境统计.....	60
	2.4 资产与负债统计.....	71
	本章小结.....	89
	本章重要概念.....	90
	练习与思考题.....	90
	本章参考文献.....	91
<b>第 3 章</b>	<b>国民经济总量统计</b> .....	93
	学习目的.....	93
	3.1 国民经济总量统计的基本问题.....	93
	3.2 国内生产总值统计.....	102

	3.3 国民收入总量统计	123
	3.4 国民经济总量的扩展	131
	本章小结	136
	本章重要概念	138
	练习与思考题	138
	本章参考文献	139
<b>第 4 章</b>	<b>国民经济过程统计</b>	141
	学习目的	141
	4.1 消费与投资统计	141
	4.2 货币与金融统计	150
	4.3 财政与税收统计	165
	4.4 资金流量核算	183
	本章小结	196
	本章重要概念	197
	练习与思考题	197
	本章参考文献	197
<b>第 5 章</b>	<b>国民经济动态统计</b>	199
	学习目的	199
	5.1 价格统计	199
	5.2 通货膨胀统计	212
	5.3 经济增长与波动统计	225
	5.4 经济景气分析	243
	本章小结	256
	本章重要概念	257
	练习与思考题	257
	本章参考文献	257
<b>第 6 章</b>	<b>国民经济结构统计</b>	259
	学习目的	259
	6.1 产业与市场结构统计	259
	6.2 收入与消费结构统计	278
	6.3 区域与城乡结构统计	285
	6.4 投入与产出核算	295
	本章小结	310
	本章重要概念	311

---

	练习与思考题	312
	本章参考文献	312
<b>第 7 章</b>	<b>国际经济关系统计</b>	<b>313</b>
	学习目的	313
	7.1 国际贸易统计	313
	7.2 国际收支统计	324
	7.3 国际经济比较统计	335
	7.4 国际竞争力统计	349
	本章小结	358
	本章重要概念	358
	练习与思考题	359
	本章参考文献	359
<b>第 8 章</b>	<b>国民经济核算体系</b>	<b>362</b>
	学习目的	362
	8.1 国民经济账户	362
	8.2 国民经济矩阵	386
	8.3 社会核算矩阵	402
	8.4 附属核算	414
	本章小结	426
	本章重要概念	427
	练习与思考题	427
	本章参考文献	428



# 第1章 总 论

## 学习目的

通过本章学习，了解国民经济统计学的研究内容与基本方法，掌握国民经济的基本分类以及国民经济平衡关系的表述方式，对国民经济统计学的学科地位和发展概况有全面的认识。

改革开放以来，我国高度重视统计工作，采取了一系列重大举措，有力地促进了统计事业的发展。我国的国民经济统计工作为了适应改革开放和社会主义现代化建设的需要，进行了一系列重大改革和建设，统计的科学性和准确性不断得到提高；国民经济统计数据为各级党政领导和社会各界提供了大量统计信息和咨询服务，在国民经济和社会发展中发挥着重要作用。

本书中，我们将系统学习国民经济统计学的有关知识。

## 1.1 为什么要学习国民经济统计学

### 一、信息社会中的国民经济统计学

国民经济统计学是研究如何对国民经济运行的全过程进行数量描述和分析的学问。这里，“如何……进行数量描述和分析”这个说法表明，它是一门方法论的学科，而“对”字后面的宾语——国民经济运行的全过程，则表明这种统计方法论是有其特定对象的，也就是说，国民经济统计学是一门有特定对象的方法论学科。

可能有人会问，按照你这个定义，这门学问应该让那些专门从事宏观经济统计工作的人来学习，而我并不打算去干那个行当，为什么还要学习国民经济统计学呢？本节就来讨论这个问题。

现代社会已经是一个海量信息社会，经济信息成了经济发动机的新“燃料”，“越来越多”的人用“越来越多”的时间来面对“越来越多”的信息，信息的作用“越来越重要”，信息的这四个“越来越”，表明了信息对人们生活影响的广度和深度；同时，我们又处于市场经济的基本模式中，经济统计信息与

人们的利益更是息息相关。

在现代信息社会，如果单从统计的角度看，世界上无非只有两种人：一种是搞统计的人，一种是用统计的人。当然，统计信息的使用者是多数，不管我们本人是否意识到，哪怕是并不从事与经济信息相关的职业，我们也仍然可以是经济统计信息的使用者。

有人会说，我们又不在政府部门工作，只要有微观经济信息就可以了，干嘛还要关心宏观层面呢？这是因为，经济的宏观和微观是密切联系、相互牵动的，在当今经济全球化的时代，国民经济统计信息虽是涉及宏观全局的，但同样也是人们不能置若罔闻的。

例如，现在老百姓参与股市交易的不在少数，为了能在股市里赚到钱，他们就不能不关心整个国民经济的动向。对股市行情有两大类分析方法，一是技术分析，一是基本分析。所谓基本分析，自然是对国民经济状况和动态的分析，有了基本分析，并不能保证你一定能赚到钱，但却增大了你赚到钱的可能性，这突出地表明了普通民众的生活与宏观经济信息的相关程度。

再以房地产市场为例，中国老百姓特别讲安居乐业，所以人们特别关心房价的变化，可房子的价格到底会怎样变化，也与整个国民经济的动向密不可分的。虽然不同的群体各有不同的看法，但透彻地掌握宏观经济的态势，总是会对自己观点和结论的得出起到定量分析的支撑作用。

有人会觉得普通民众的确也需要掌握国民经济统计的信息，可是这并不意味着还得掌握如何得到这些信息的方法，他们只是使用这些信息就足够了。

这里就涉及使用国民经济统计信息的质量和效果问题，同样的信息，对不同素质的人而言，所能利用到的信息量是决然不同的。从技术和方法论的角度看，如果要用国民经济统计信息，那么就有一个会不会用的问题。如果我们能对这些信息的“生产过程”有一个基本的掌握，知其所以然，即知道它是如何生产出来的，就容易知其然，知道如何来识别和使用这些信息，知道使用当中还需要注意哪些问题，就会给我们带来更多的益处，提高我们生活和工作的质量。经济学大师熊彼特指出：“如果不了解统计数字是如何搜集的，就不可能了解这些统计数字，同样，如果不了解搜集统计数字的具体方法以及这些方法在认识论方面的背景的话，也不可能从统计数字中得到信息，不可能理解专家们为我们搜集的信息。因此，适当掌握现代的统计方法是防止现代经济学家闹笑话的一个必要的（但不是充分的）条件。”<sup>①</sup>

一个突出的例证，就是现在中国人特别关注的国内生产总值，它是国民经济统计学中最为核心的一个指标，我们在后面会设专门的章节来说明它。现在

<sup>①</sup> 约瑟夫·熊彼特. 经济分析史（第1卷）[M]. 上海：商务印书馆，1996：33.

各种媒体上对它的评论观点极不统一，正面解释的有，反面批判的则更多，那么为什么一个宏观经济指标会有这么大的影响力？一个国民经济统计指标成为媒体的焦点，并且讨论并不只是局限于其数据的真伪程度大小，而且已经深入到这个指标究竟应该如何来统计的层面上。这事情本身就表明了国民经济统计方法论对人们日常生活和工作的重要作用。

## 二、现代经济社会发展对国民经济统计信息及其方法论研究的需求

第二次世界大战（简称二战）后的六十多年来，经济社会本身发生了巨大的变化，在国际化乃至全球化的进程中，国际货币和金融体系逐步建立，经济实力远远大于许多中小国家的跨国公司的出现，新技术带来的新经济，由以实物生产为主的工业社会向以服务业为主的信息社会转变，这些变化，会通过重大的历史事件表现出来，如二战后重建欧洲的马歇尔计划、第一次石油危机、第二次石油危机，还有欧盟的建立等。

这些变化，即经济社会的现代发展，极大地刺激了对经济信息的需求，特别是对国民经济统计信息的需求。需求者除了政府机构，还包括企业、研究机构和学者、普通居民、媒体和非营利机构。现在已经形成了一个包括这五大需求主体在内的信息用户基础。

排在第一位的用户是政策制定者，即国民经济核算中的术语——“一般政府”，这既包括国家各级政权组织，也包括超国家组织。把政府作为经济主体之一，这是对变化了的经济现实的一个客观表述，当政府由经济的“守夜人”转为提供公共管理的管理者，甚至是提供公共投资的投资者后，政府对国民经济统计的需求就极大地强化了。经济统计学原本是民间的计量方法论的研究，经济学家出于实证研究的需要而独立开展，然而今天国民经济统计已成为政府组织的一个重要组成部分，并且成为了一项以政府为主体而提供的公共产出。同时，政府也是这一项公共产品的最大消费者，他们代表公众使用经济统计信息进行经济决策，以发挥其宏观经济管理职能。作为例证可以看到，欧盟的建立，使得国民经济核算方法论的国际标准被提到了最重要的位置。欧洲国家原来只是关注于农业和国际贸易的国际比较，到20世纪70年代则扩展到各个经济部门生产的标准定义和分类，并且，欧盟需要各成员国提供数据以表明其经济和财政贡献，并决定“结构基金”（Structural Fund）的流向。

企业对经济统计信息的需求主要是基于各种经营上的原因，包括中长期生产和市场战略的制定、公司的重组和公司集团的建立、业务外包和合同分包、不同规模和所有制的企业之间的互动等。到了信息化时代，不少大公司亲自生产所需要的经济统计信息，成为“官方统计”新的信息生产者，这既满足了公司所需信息的即时性和针对性的要求，也体现其社会责任。在生产经济信息的

时候,有的跨国公司甚至还组建科研团队研制新的经济统计产品,进行经济统计方法论的研究,比如,高盛创建的经济指数。

研究机构和学者个人始终是经济统计信息的忠实用户,经济理论的新发展需要验证,经济计量模型和时间序列分析等现代方法需要在实践中创新和改进,社会要求他们提供更及时更详尽的经济分析、经济预测和经济咨询建议,这些问题都会对经济统计信息产生大量的需求。同时,部分研究机构和学者往往还是经济统计信息的生产者或再加工者,他们在经济统计信息生产和使用的第一线,知道社会的需求,也就更容易设计出适用的新产品,而在此过程中自然就少不了方法论的创新和改进。

货币和金融市场的繁荣,使普通民众成为经济统计信息的微观用户。普通投资者参与到股票和债券市场中,需要了解收入和总需求(包括了消费和投资等在内)的统计信息,还要了解供给的动态和生产率,特别是对所谓“未观测经济”的统计信息等。经济系统和产业关系的变化,及与之相联系的居民对金融信息的兴趣,表明了对经济信息的需求已经遍及社会的不同角落,大量居民成为经济统计信息的微观用户。

由于民众对经济统计信息的需求,导致大量的媒体把更多的注意力投入在经济信息上,媒体成为日常经济信息交流的组成部分。媒体对信息的需求是有层次区分的,广播和电视对数据获取和速度更感兴趣,而报纸和更有深度的期刊则更关注基于经济统计的“故事”。非营利机构,如工会和产业组织,对经济信息也相应地给予相当的重视,当西方国家的工会和产业组织在经济政策的讨论中发挥作用时,就扩大了经济统计信息的用户基础。

从发达国家的经验看,经济统计的需求和供给二者互相促进,形成了对经济统计文化的高度认同,这不仅表现为大量公共基金用于官方统计的生产,同时也表现为科研机构、基金组织和私人部门将更多投资用于应用经济研究,用于科学素养和数量分析的培训和教育。

由五大用户形成的社会需求刺激了对国民经济统计信息的供给,而供给的增多势必产生对国民经济统计方法论研究的需求,这就是在经济发达的国度中国国民经济统计学研究得以持续的社会基础。

## 1.2 国民经济统计学的研究内容

### 一、国民经济统计学的研究对象和发展方式

要了解国民经济统计学的主要内容,先得要明确国民经济统计学的研究对象,也就是先得回答它研究的是什么的问题。前面我们已经提及,国民经济统

计学是一门有特定对象的方法论学科，如果下一个定义的话，国民经济统计学的研究对象是有关搜集、整理相关数据，以描述和分析国民经济运行全过程的统计方法论。

到了现代信息社会，国民经济管理和社会经济发展中各经济主体都对宏观经济信息有着强烈的需求，这就要求全面地开展国民经济统计工作，以系统地搜集和整理所需要的数据，并对国民经济运行的全过程，包括存量和流量、总量和结构、国内和国际、静态和动态等诸多方面，进行系统的描述和分析，这些工作相当复杂，需要有专门的理论和方法论指导，当社会分工达到相应的程度，国民经济统计学专门的方法论研究便应运而生。

这里，国民经济统计学在经济理论和实证研究与国民经济统计工作之间起着必不可少的承接作用，居于三个层次的中间环节。一方面，它应该以宏观经济理论为指导，要能够设计出适合宏观经济运行分析的统计核算结构和标准体系，并用其指导国民经济统计工作，为宏观经济的实证分析和决策提供方法论支持；另一方面，它又应该在指导实践的同时，总结和提炼国民经济统计工作中的具体经验，研究经济运行理论用于描述经济现实的可行性和有效性，将其提升为经济统计特有的理论和方法论，丰富经济统计学自身的学科内容，从而更好地为经济决策和分析服务。有了这样两个方向的工作，才能形成学科发展的良性循环。

还需要明确的是，在现实中，即使已经有了专门的学科研究，就某个具体的宏观经济问题而言，这三个层次的工作还可能且常常是结合在一起进行的。

在某些情况下，宏观经济问题研究与如何测度的统计问题研究结合在一起进行，这时，统计测度成了实证研究的一个方法论前提，成了整个研究过程中的一个前置环节。比如，当经济学家研究贫困问题时，发现现有的贫困测度方法不够理想，还有改进的余地，在测度方法上创新可以更好地进行实证研究和理论创新，于是他们便首先进行经济统计学家的“专职”工作，在研究国民经济运行的数量规律时，先期或者同时进行经济统计方法论的研究。

在另外一些情况下，从事国民经济统计工作的专业人员，在搜集和整理相关的统计资料时，发现现有统计方法有需要改进的新问题，并提出了新观点，以提高国民经济统计工作的可行性、可靠性或者工作效率，这时，国民经济统计的方法论研究就与国民经济管理的实践工作结合起来了。国民经济统计工作是一项高智力工作，它包含了统计设计、数据搜集、数据整理、数据分析等环节，特别是在统计设计和数据分析这些环节，统计方法论的研究往往是结合在其中的，而高等教育的普及化，为这种结合提供了高端人才支持。现在国际统计学界的方法论研究，就往往是由国际统计机构中的研究人员领衔组织进行的。

这是方法论学科发展的一个特点，它通常有外生发展和内生发展两种基本

方式。所谓外生发展，就是由本学科外的相关学者在学科领域外进行某项工作时，提出了需要改进或创新的方法论问题，并结合其工作完成了所谓跨学科的发展。这种研究更侧重于问题的纵向联系，往往是单项的方法论研究。对国民经济统计学而言，通常有经济学家和实际统计工作者在进行这种外生的发展，上面所述的两种情形构成了其外生发展的主体。

从外生角度所进行的国民经济统计学发展，其主要内容至少应该包括：

- ① 为经济问题的科学实证而评判现有统计方法，对其缺陷的质疑、发现和改进；
- ② 对某统计方法采用所需条件的分析，如对数据的要求、对方法所含假设前提的分析或假设条件放宽后对数据分析结论的影响；
- ③ 科学分析所得数据以期得出正确结论的研究；
- ④ 信息社会中统计数据的选择使用以及数据的再开发；
- ⑤ 对统计方法应用场合和范围的研究；
- ⑥ 不同统计方法应用于同一事物分析时的比较研究；
- ⑦ 不同学科间数量方法交叉应用可能性的探讨。

有的学者认为，国民经济统计学以国民经济现象数量规律为研究对象，其立论依据就在于这种结合。他们认为，国民经济统计固然需要方法论的研究，但是它不可能脱离现实经济数量规律的研究而独立进行。其实，事物的质与量是不可分割的，并不存在什么数量规律，能够成为研究对象的应该是国民经济发展规律在一定时间、地点和条件下的数量表现，即其规模、水平、速度、结构、比例等。在经济研究中，分析事物规律具体的数量表现有其特殊性，即是有时空局限性的；而其对规律的揭示、对测度方法论的改进则具有一般性，是可以与数量分析的具体结论相分离的，即是有时空累积性的，对规律的揭示可以提升为经济理论的组成部分，而测度的改进经过系统化则可以成为国民经济统计学的内容。

所谓内生发展，就是由本学科的相关学者在学科领域内进行的学科理论与方法的发展、改进与创新。国民经济统计学的内生发展，往往出于学科自我扩展的需要，它是社会分工在学科发展上的体现。内生发展是由本学科的专业人士专门进行的研究，通常由大学中的教授结合教学科研过程而进行，国际组织经济统计机构的研究人员也发挥着重大作用。内生发展专注于不同经济问题所体现的测度上的共性，着重从横向上扩展实证分析的方法论体系，往往是较为系统化的学科发展。内生研究时也会涉及对经济规律的数量表现；但在这里，这些实证内容往往作为方法论说明的例证，其地位与在外生研究中就完全不同了，主从关系有了逆转。

从内生角度所进行的国民经济统计学研究，其内容非常广泛，分布在国民经济统计学各个研究领域。比如，国民账户理论、综合评价方法、生产率统计、投入产出分析、收入与财富测度、资源环境统计、社会核算矩阵、国际比较统计、经济统计史等。

应该指出,国民经济统计学的外生发展和内生发展是相辅相成,互动发展的。在国民经济统计学的发展过程中,这样的事例很多。比如,美国经济学家 M.A.柯普兰为更科学地研究美国的货币流量问题,开创了资金流量核算方法,严格而论这就属于经济统计学的外生发展;而英国经济学家 R.斯通所带领的团队将资金流量核算等内容纳入国民经济核算体系,在 1953 年体系的基础上创建了 1968 年的国民经济核算体系(The System of National Accounts, SNA),则属于国民经济统计学的内生发展。

从学科发展的过程来看,外生发展对学科的贡献度相当之大,可以说这是方法论学科发展不可或缺的一种重要方式,正是因为有了现实经济问题研究中遇到的测度困难,所以才显现出经济统计方法论研究的迫切性和必要性,而且问题的提出往往同时也意味着存在着解决这一困难的条件和环境。就学科两种发展方式的关系看,往往是当外生发展积累到了一定程度时,才会有学科内生发展的基础和动力,当单个经济统计方法的改进积累到足够多时,学科系统化的工作才有其可能和必要。比如,1953 年 SNA 建立的时候,只包括了国民收入核算,当时资金流量核算和国际收支核算等也刚刚开创,都还不够成熟,所以只是到了 1968 年 SNA 修订时,才有了包括五大核算系统的新体系。

## 二、国民经济统计学的研究范围

国民经济统计学以国民经济为研究范围。那么,什么是国民经济呢?国民经济是由社会再生产的各环节、各部门和各生产要素组成的总体系统。从社会再生产运行过程看,国民经济包括了生产、分配和使用这些基本环节;从劳动分工角度看,国民经济由不同的产业部门或机构部门组成;从再生产实现的要素看,国民经济是劳动力、资本和管理等要素的有机结合。

在社会再生产的完整运行过程中,起点是生产要素的投入。产出的成果包括实物产品和劳务。在市场经济条件下,这些国民经济成果一方面以实物或服务的形态投向使用环节,另一方面以价值形态进入分配,经过初次分配和再分配,各相关部门、单位和居民取得最终收入,并用所得收入在市场购买商品和服务,使生产成果的使用价值和价值得以实现。社会产出中部分作为生产资料重新投入再生产过程,部分则作为消费资料被消费掉。居民通过消费进行自身的再生产,同时也以劳动力的形式投入到生产过程中,这样,劳动力和积累下来的产品就成为社会再生产重新开始的条件,如此循环往复地运行,国民经济得以不断地发展和更新。

国民经济统计学就是以这个总过程为对象来研究如何分析其数量特征的方法论。进入到这个层面,在确定研究范围时将有两个基本问题需要面对和解决,一是生产的边界如何确定,回答什么是生产的问题,再一是国民经济统计

的空间范围,回答统计什么和如何统计的问题。我们将在第三章国民经济总量统计中展开对这两个问题的论述。

### 三、国民经济核算与国民经济统计学

在进行实际经济统计核算和经济统计研究时,会遇到一个问题,即如何把握国民经济核算与国民经济统计学的关系。这里主要有两种观点,一种认为二者是相同学科的不同表述,比如,国际货币基金组织的 P.H.马德森曾指出,国民经济核算体系是集所有宏观经济统计之大成;还有一种则认为,国民经济统计学的内容要比国民经济核算更为宽泛。

《收入与财富评论》是世界上专门从事经济统计学研究的学术期刊之一,它研究的主要内容包括:国民经济核算、收入与财富分配研究、增长核算、贫困研究、价格理论、比较社会政策、货币银行统计、地下经济研究、公共部门分析、国民账户的修订、人口统计、国际比较、环境资源核算、生产率分析、政府活动分析、经济福利分析、时间利用和消费分析、就业研究、老龄经济、贸易与服务核算、投入产出核算、资金流量核算等。按照这个分类,国民经济核算的内容是相当严格界定的,就连投入产出核算、资金流量核算这些被国人视为国民经济核算五大系统的内容也有其相对独立性,因而,国民经济核算就只是国民经济统计学中的一个组成部分。

#### 专栏 1-1 国际收入与财富研究会与《收入与财富评论》

国际收入与财富研究会(The International Association for Research in Income and Wealth, IARIW)成立于1947年9月,由一些从事国民收入核算研究和从事国民经济核算具体工作的人士发起,在国际统计学会的会议上成立。国际收入与财富研究会的主要目标是深入研究国民经济与社会核算。其具体研究内容包括收入与财富测度和分析的概念与定义的发展、经济与社会统计的发展和进一步融合以及与统计方法论有关的问题。

1966年,IARIW创办了《收入与财富评论》(The Review of Income and Wealth)杂志,以刊载IARIW感兴趣的学术论文。作为一个国际发行的学术刊物,《收入与财富评论》强调方法论研究和多国比较研究。《收入与财富评论》每年发行4期,每期容纳6~7篇学术论文,到目前已经发行了50余卷。

可以把《收入与财富评论》刊载文章的研究领域分成7大类,24小类。7大类分别为:国民经济与社会核算、收入与财富、经济绩效、机构部门、数据与指数理论、国际比较及其他。其中,国民经济核算包括地区核算、服务核算、国际收支、环境与资源核算、人口与社会核算、投入产出、未观测经济、资产负债、资金流量、综合核算;收入与财富包括收入分配、收入使



用、财富；经济绩效包括经济增长、经济总量、生产率、贫困、福利；机构部门包括部门统计、住户；数据与指数理论包括数据、指数。

在其 1969—2004 年发表的 920 篇论文中，按 7 大类进行归类，国民经济与社会核算 250 篇，占 27.2%；收入与财富 245 篇，占 26.6%；经济绩效 232 篇，占 25.2%；机构部门 75 篇，占 8.2%；数据与指数理论 48 篇，占 5.2%；国际比较 47 篇，占 5.1%；其他 23 篇，占 2.5%。

2007 年 9 月 18—21 日，由国际收入与财富研究会与中国国家统计局联合主办的“国际收入与财富研究会 2007 北京特别会议”在北京召开，这是国际收入与财富研究会首次在中国召开的学术会议。

多数学者对这二者的区分并不特别在意，在研究和教学过程中各有其侧重。在德国和日本等国，可以看到“经济统计学”的教科书，这可能是由于社会统计学派的学术传统影响。比如，德国统计局 1996 年出版了由彼得·冯德利普教授撰写的《经济统计学》，德国统计局局长约翰·哈伦在序言中称，该书把经济统计的科学介绍、数据的含义和说明相互结合，自 2000 年来在德国不断再版，成功地用于大学教育。而在美国和英国等国，“国民经济统计学”的内容则更多地以“国民经济核算”的名义出现，这应该是传承于 W.配第所开启的国民核算传统。

本书认为，国民经济核算是国民经济统计学的主体内容，也就是说，除了国民经济核算，国民经济统计学还负有扩展研究领域的使命。但是，本书也认为，对这两个名词不作严格的区分，并不会影响到学科内容的发展。

#### 四、国民经济统计学的主要内容

按照对国民经济运行总过程的理解，国民经济统计学的主要内容应该包括以下几个方面。

##### （一）国民经济资源统计

国民经济资源统计包括劳动力资源统计、自然资源统计和资产负债核算等内容。国民经济的运行必须具备相应的资源，社会生产是劳动力运用劳动资料对劳动对象加工作业所形成的各种活动，在此基础上，各种行业得以发展。没有劳动力、自然资源和国民财富等资源条件，就不会有人类社会的经济活动，所以，国民经济统计的首要内容就是关于社会再生产活动的基本条件统计，即国民经济资源统计。

从统计方法论角度看，国民经济资源统计是对国民经济存量的统计。国民经济运行是一个连续不断的历史过程，统计对国民经济的认识，或者选取某一时点来计量，或者选取某一时段来计量。国民经济资源统计，就是从时点角度